

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.02.2025 11:29:13
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be0cc161648197323a262daa6556

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
подготовки кадров
высшей квалификации
проф. Лещева Е.А.
13.02.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Планирование и организация научно-исследовательской работы
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	36 (часов) / 1 (ЗЕ)
лекции	-
практические занятия	16 (часов)
самостоятельная работа	16 (часов)
Курс	1
Семестр	1
контроль:	4 (часа)
зачет	1 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Планирование и организация научно-исследовательской работы» является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре оперативной хирургии с топографической анатомией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Черных Александр Васильевич	Д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Шевцов Артём Николаевич	К.м.н.	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «24» января 2025г., протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК подготовки кадров высшей квалификации от 13.02.2025 года, протокол № 5

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонд оценочных средств практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 02» февраля 2022г. № 106.
- 2) Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 138н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - аллерголог-иммунолог"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)\практики

изучение основных принципов выбора и использования методов научного исследования на всех этапах его выполнения от момента творческого замысла до оформления результатов в форме научных статей, докладов; формирование представлений о теоретико-методологических основах, принципах и методах научно-исследовательской деятельности, ознакомление с наукометрическими технологиями.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:

- 1) изучение основных этапов планирования и выполнения научного исследования;
- 2) освоение методов и приемов информационного поиска, составления перечня аналогов, выделения тенденций развития научных исследований в своей дисциплине;
- 3) изучение общих принципов приобретения и обоснования новых знаний в медицинской науке
- 4) ознакомление с методами организации и выполнения научных медицинских исследований
- 5) изучение этических норм при проведении научного медицинского исследования
- 6) формирование умения использования наукометрических методов и инструментов, методов построения доказательной базы научного исследования;

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности м способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 _{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 _{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его

		<p>эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3 ук-2. Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать

- Классификацию и терминологию научных исследований
- Методику работы с литературными источниками по теме
- Методику определения целей, задач и дизайна исследования
- Методики обработки результатов исследования
- Основные статистические методы, используемые для обработки результатов научных исследований
- Основные требования к оформлению результатов научной работы

Уметь:

- Определять цели, задачи объект и предмет исследований
- Пользоваться литературными источниками и литературными базами
- Определять цели, задачи и дизайн исследования
- Выбирать методики статистического анализа
- Оформлять результаты научной работы

Владеть:

- Методиками работы с литературными базами, навыками определения целей, задач, методов и дизайна исследования.
- Навыками выбора адекватных методов статистической обработки, оформления научных статей и подачи их для публикации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Планирование и организация научно-исследовательской работы относится к блоку факультативных дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.26 Аллергология и иммунология, составляет 36 часов/1 ЗЕ, изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Аллергология и иммунология		

Экстренная помощь	Планирование и организация научно-исследовательской работы	Производственная (клиническая) практика Научно-исследовательская работа
Патология кожи		
Организация и управление здравоохранением		
Педагогика		
Психология общения и управления		
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме		
Клиническая лабораторная диагностика, интерпретация исследований		
Патология легких		
Особенности профильной патологии у детей		
Инфекционный контроль, инфекционная безопасность		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		1
Лекции		
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	16	16
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Планирование научных исследований в медицине	8	8		16
2	Оформление результатов научных исследований	8	8		16
				4	36

3.3. Тематический план лекций

Не предусмотрены

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Планирование биомедицинских исследований.	Научные исследования. Терминология. Критерии научности. Цели задачи, научная новизна исследования. Объект и предмет исследования. Планирование биомедицинских исследований. Поиск литературных источников. Базы данных литературных источников и правила их использования. Поиск патентов по теме исследования.	УК-1, УК-2	4
2	Проведение исследования	Этические принципы научных исследований в медицине. Дизайн и протокол исследования. Материалы и методы научных исследований.	УК-1, УК-2	4
3	Обработка результатов исследования	Постановка цели, задач исследования, разработка методики обработки результатов исследования. Статистические методы.	УК-1, УК-2	4
4	Оформление результатов научно-исследовательской работы	Классификация научных статей. Написание и публикация статей. Оценка перспективности темы исследования. Основные требования к оформлению рукописи. Рецензирование и публикация в научных журналах. Выбор журнала для публикации.	УК-1, УК-2	4

3.3. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Планирование биомедицинских исследований.	Выполнение этапов научного исследования	УК-1, УК-2	4
2	Проведение исследования		УК-1, УК-2	4
3	Обработка результатов исследования		УК-1, УК-2	4
4	Оформление результатов научно-исследовательской работы		УК-1, УК-2	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Планирование биомедицинских	тестирование	5

	исследований.		
2	Проведение исследования	тестирование	5
3	Обработка результатов исследования	Расчетно-графическая работа	5
4	Оформление результатов научно-исследовательской работы	Творческое задание	5

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	тестирование	20

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Планирование научных исследований в медицине	Лекционно-семинарская система	Лекции
2	Оформление результатов научных исследований	Проблемное обучение Разноуровневое обучение Исследовательские методы в обучении	Тестирование Расчетно-графическая работа Творческое задание

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ КОЖИ»: ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 432 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-6238-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html>. – Текст: электронный.
2. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. М. Алексеева [и др.] ; под редакцией А. В. Решетникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 179 с. – ISBN 978-5-9704-1398-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413982.html>. – Текст: электронный.
3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / В. З. Кучеренко, М. В. Авксентьева, В. М. Алексеев [и др.] ; под редакцией В. З. Кучеренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-1915-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>. – Текст: электронный.
4. Столбов, А. П. Автоматизированная обработка и защита персональных данных в медицинских учреждениях / А. П. Столбов, П. П. Кузнецов. – Москва: Менеджер здравоохранения, 2010. – 176 с. – ISBN 978-5-903834-10-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834105.html>. – Текст: электронный

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

1. <https://lib.vrngmu.ru/resursy/EBS/>

2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Консультант врача»;
4. ЭБС «BookUp»;
5. ЭБС «Лань»;
6. ЭБС «Znanium»;
7. ЭБС «Руконт»;
8. ЭБС «BOOK.ru».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины Планирование и организация научно-исследовательской работы предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Доступ к электронным образовательным ресурсам для обучающихся, преподавателей:
<http://moodle.vrnngmu.ru/>
2. Личный кабинет обучающегося в электронной информационно – образовательной среде:
<http://lko.vrnngmu.ru/login>
3. Образовательная платформа «Юрайт»;
4. Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория № 76 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, вводного и текущего контроля, промежуточной аттестации	Практические занятия	Комплект мебели (посадочных мест) для студентов 15 - шт. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования (1шт). Шкаф для одежды. Ноутбук. Скелет человека на мет. опоре в комплекте. Стол учебный 1-мест. Стул офисный (1 шт.). Телевизор с кабелем для подключения по HDMI, Хирургический столик для инструментов (1 шт), Стол секционный (1шт)

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.