

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.09.2024 14:46:28

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н.Бурденко»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

декан лечебного факультета

д.м.н. О.Н. Красноруцкая

25 мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 31.05.01 - Лечебное дело

форма обучения очная

факультет лечебный

кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

курс первый

семестр первый – безопасность жизнедеятельности (72 часа)

лекции 6 (часов)

Зачет – первый семестр (3 часа)

Практические занятия – 32 (часов)

аудиторных часов – 38 (часов)

Самостоятельная работа – 31 (час)

Всего часов – 72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59493, с учётом современных достижений медицинской науки и техники.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «_25_» __04__ 2021 г., протокол № 8 _

Рецензенты:

Заведующий кафедрой

Общей и амбулаторной хирургии д.м.н., профессор Глухов А.А..

Заведующий кафедрой

Анестезиологии и реаниматологии д.м.н., профессор Боронина И.В.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности
лечебное дело от 25.05. 2021 г., протокол №__6__

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности лечебное дело высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями обеспечения безопасности жизнедеятельности, с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности, с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценки поражающих факторов ЧС, оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности, самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности лечебное дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в базовой части дисциплин (правоведение, история медицины, история, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология);

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и методы получения информации в профессиональной сфере для работы в условиях ЧС; приемы оказания и мероприятия первой помощи, организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
2. Уметь: работать в коллективе в условиях ЧС, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оказывать первую помощь

пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку в очаге поражения и участвовать в медицинской эвакуации

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать навыки оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способами разрешения конфликтов, основами оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности в условиях ЧС.

1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД 1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД 2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД 3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД 4 _{УК-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
		ИД 5 _{УК-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД 1 _{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД 2 _{УК-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД 3 _{УК-8} Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему

2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---	---

<p>Первичная медико-санитарная помощь</p>	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД 2 <small>ОПК-6</small> Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ИД 4 <small>ОПК-6</small> Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ИД 5 <small>ОПК-6</small> Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
---	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Безопасность жизнедеятельности»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Безопасность жизнедеятельности	1		6	32	-	31	В, Т, З, А Зачет (1 семестр – 3 часа)

Сокращения:

В-опросы,

Т- тесты,

З – ситуационные задачи,

А – алгоритмы выполнения навыков

4.2 Тематический план лекций «Безопасность жизнедеятельности»

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	Ознакомить студентов с основными положениями и понятиями в курсе «Безопасность жизнедеятельности», дать правовые основы безопасности жизнедеятельности.	Цель, предмет, задачи дисциплины. Основные положения дисциплины. Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности». Правовые основы безопасности жизнедеятельности.	2
2	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Ознакомить студентов с организацией оказания медицинской помощи в очаге поражения и при эвакуации населения различными видами транспорта в загородную зону	Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время. Характеристика защитных сооружений. Характеристика средств индивидуальной защиты. Эвакуация населения. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля. Специальная обработка.	2
3	Основы	Ознакомить	Понятие о первой помощи пострадавшим	2

	<p>организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>студентов с понятием первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций, с работой формирований при ведении спасательных работ в очагах поражения.</p>	<p>в условиях чрезвычайных ситуаций. Силы и средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации военного и мирного времени. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ.</p>	
	<p>Всего</p>			<p>6</p>

4.3 Тематический план практических занятий «Безопасность жизнедеятельности»

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.						32
1	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности.	изучить правовые основы безопасности жизнедеятельности.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы, силы и средства обеспечения БЖ.	основные понятия безопасности жизнедеятельности, принципы, методы, силы и средства ее обеспечения, системы защиты, основные направления медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности	использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2
2	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Определение рисков, управление рисками, понятие здорового образа жизни	Риски. Управление рисками. Естественные системы защиты организма как фактор индивидуальной безопасности. Понятие здорового образа жизни.	Определение риска в безопасности жизнедеятельности. Понятие здорового образа жизни	анализировать ситуацию для осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов ЧС	2
3	Чрезвычайные ситуации природного характера	Ознакомить обучающихся с видами природных опасностей и способами защиты от них, действиями во время ЧС	<i>ЧС геологического характера:</i> 1. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения. 2. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана. 3. Оползень: понятие, действия при появлении признаков. 4. Сель: действия при селевом потоке. 5. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.	действия во время природных опасностей по медико-санитарному обеспечению	осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС	2

			<p><i>ЧС гидрологического характера:</i></p> <p>6. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.</p> <p>7. Цунами: сущность, действия во время цунами.</p> <p><i>ЧС метеорологического характера:</i></p> <p>8. Ураган: понятие, действия во время</p> <p>9. Буря: понятие и виды.</p> <p>10. Смерч: понятие, характеристика.</p> <p>11. Пурга: понятие, действия во время пурги.</p> <p>12. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.</p> <p>13. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.</p> <p>14. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.</p>			
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Изучить действия во время техногенных опасностей, правила поведения	<p>1. Радиационно-опасные объекты. Радиационное воздействие на организм человека.</p> <p>2. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.</p> <p>3. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.</p> <p>4. Химически опасные объекты: понятие, виды.</p> <p>5. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.</p> <p>6. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.</p> <p>7. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью,</p>	действия во время техногенных опасностей, правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ, ядовитых промышленных веществ, во время взрыва, внезапного обрушения здания, при гидродинамической аварии, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения и на транспорте.	осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС техногенного характера; владеть мерами безопасности для защиты себя и коллег; навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетенции.	2

			синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.			
5	Чрезвычайные ситуации социального характера	Изучить основные опасности социального характера и правила поведения при ЧС, вызванных ими	Основные понятия: 1. Терроризм 2. Религиозный экстремизм 3. Наркомания 4. алкоголизм	Действия во время террористических актов	осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС социального характера; владеть мерами безопасности для защиты себя и коллег; навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетенции.	2
6	Биологические опасности и защита от них	Информировать о видах биологических опасностей, эпидемическом процессе, изучить способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС,	1. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения. 2. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции. 3. Эпидемический процесс.	действия во время биологических опасностей	осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов биологических опасностей	2
7	Биологические опасности и защита от них	Изучить перечень противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных	1. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. 2. Особо опасные болезни животных: спорадия, эпизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдоочума птиц.	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	Применять основные методы по обеззараживанию эпидемиологического очага	2

		инфекций	3. Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи			
8	Экологическая и продовольственная безопасность.	Ознакомить с основами экологической и продовольственной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения состояния суши. 2. Изменение свойств воздушной среды. 3. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир. 4. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы. 5. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение. 6. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами. 7. Экология городов. 8. Основы продовольственной безопасности. 	экологическую и продовольственную безопасность	осуществлять правила безопасного поведения, а также профилактические мероприятия продовольственной безопасности	2
9	Безопасность трудовой деятельности	Сформировать мотивацию на выполнение правил безопасности медицинского труда	1. Безопасность медицинского труда.	понятия профессиональная тайна, основы безопасности медицинского труда	классифицировать трудовую деятельность по степени опасности и вредности, напряженности трудового процесса, выполнять правила безопасного труда	2
10	Безопасность медицинских услуг	Сформировать мотивации на выполнение правил соблюдения безопасности при оказании медицинских услуг	1. Безопасность медицинских услуг	Основы безопасности медицинских услуг	Классифицировать основные риски при оказании медицинских услуг	2

11	Гражданская оборона.	Изучить понятие ГО и медицинской службы ГО	<p>1. Понятие и основные задачи в сфере защиты населения.</p> <p>2. Законодательная основа системы гражданской обороны в стране.</p> <p>3. Структура Гражданской обороны.</p> <p>4. Сигналы ГО. Действия населения при сигналах ГО.</p> <p>5. Понятие медицинского обеспечения мероприятий ГО.</p> <p>6. Силы и средства мед службы ГО.</p> <p>7..</p>	основные задачи в области ГО, медицинского обеспечения мероприятий ГО.	проводить логический и аргументированный анализ при выполнении своих профессиональных обязанностей в составе формирований здравоохранения в условиях ЧС; осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС.	2
12	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного	Изучить основы организации защиты населения при ЧС	<p>1. Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты населения. Характеристика защитных сооружений*:</p> <ul style="list-style-type: none"> - убежища, быстровозводимые убежища; - противорадиационные укрытия; - простейшие укрытия. <p>2. Технические средства защиты (подручные и табельные). Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения как элемент</p>	Основные мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия	Осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	2

	происхождения		защиты при чрезвычайных ситуациях			
13	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Изучить основы организации защиты населения при ЧС	Медицинское обеспечение при угрозе нападения противника. Понятие о медицинской защите (средства медицинской защиты).	Основные мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия	Осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	2
14	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС	Изучить виды, сроки оказания и объем медицинской помощи,	Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Объем медицинской помощи.	особенности оказания первой помощи, первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	анализировать и оценить сложившуюся практическую ситуацию при определенном виде чрезвычайной ситуации и воздействии конкретных поражающих факторов,	2
15	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС	Изучить медицинскую сортировку, понятие об этапе медицинской эвакуации и схеме его развертывания	Медицинская сортировка пораженных, определение, цель, виды, сортировочные группы, организацию работы сортировочных бригад. Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях. Цели, принципы организации, способы и требования к медицинской эвакуации. Понятие об этапе медицинской эвакуации и схеме его развертывания.	схему развертывания ЭМЭ, навыки проведения сортировки при оказании первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	организовать оказание медицинской помощи в ЧС, работу исполнителей, применять способы разрешения конфликтов в экстремальных условиях ЧС	2

			Путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. Сроки нетранспортабельности пораженных. Особенности организации ЛЭМ в очагах химического и бактериологического заражения			
16	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Ознакомить студентов с понятием первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций,	Алгоритм оказания первой помощи, мероприятия первой помощи при различных поражениях (травмах, ожогах, переломах, кровотечении, синдроме длительного сдавления и др.)	перечень мероприятий, места и сроков оказания первой помощи; навыки проведения сортировки при оказании первой помощи в очагах массовых санитарных потерь	анализировать и оценить сложившуюся практическую ситуацию при определенном виде чрезвычайной ситуации и воздействии конкретных поражающих факторов; организовать работу исполнителей и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС; пользоваться средствами для оказания первой помощи	2
Всего						32

* обучение в Moodle

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра и отводится 31 часа.

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

Тема	Форма	Самостоятельная работа		
		Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы 31
Безопасность в городе, в быту, на отдыхе	с элементами электронного обучения	Изучить правила безопасного поведения в городе, в быту, на отдыхе. Ознакомиться с: 1. Понятие здорового образа жизни 2. Опасные и вредные производственные факторы 3. Взрыв и поражающие факторы взрыва. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии на транспорте. Вооруженные конфликты как социальные опасности. 4. Особо опасные инфекции, определение, меры борьбы 5. Безопасное поведение при утечке газа. Пожар в доме. Правила поведения и действия при пожаре в быту. Правила поведения с электроприборами. Использование бытовых электроприборов: правила эксплуатации, первая помощь пострадавшему. Воздействие электромагнитных полей на человека Электромагнитные поля и их воздействие на организм человека: средства защиты от ЭМП, способы снятия усталости. Сотовая связь. 6. Безопасность в лифте. Безопасное поведение ребенка.	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	2
				2
				4
				2
				4
				4

		Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед. Правила поведения с собаками. Безопасное поведение в городе в местах массового скопления людей; при выходе из в уличной толпе; предотвращение кражи вещей, похищения. Безопасное поведение на транспорте		
Безопасность трудовой деятельности	с элементами электронного обучения	<p>Оценить риски в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Ознакомиться с понятиями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная тайна. Персональные данные. Конфиденциальная информация и ее защита. Информационные опасности и угрозы. Коммерческая и служебная тайна. 2. Информационные опасности и угрозы. 3. Коммерческая и служебная тайна. 	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	3
Современные средства вооруженной борьбы.	с элементами электронного обучения	<p>Изучить</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химическое оружие и его боевые свойства 2. Классификация отравляющих веществ. 3. Ядерное оружие и его поражающие факторы 4. Характеристика очага ядерного поражения. 5. Бактериологическое (биологическое) оружие и его боевые свойства. 6. Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. 7. Санитарные потери. Определение понятия, классификация. 8. Величина и структура санитарных потерь и их влияние на организацию медицинского обеспечения населения 	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	3

Средства коллективной защиты		Изучить 1. Средства коллективной защиты. 2. Понятие о санитарно-гигиенических, санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятиях при использовании средств коллективной защиты в ЧС. 3. Степени готовности сил и средств ГО 4. Законодательные основы национальной безопасности	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	5
Национальная безопасность	с элементами электронного обучения	1. Предмет национальной безопасности. Понятие безопасности страны, общества, государства, личности. 2. Роль России в мировом сообществе 3. Национальные интересы России. 4. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	4

4.5. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы дисциплины	Кол-во часов	компетенции			
		УК-1	УК-8	ОПК-6	Общее кол-во компетенций (Σ)
1	4	+	+		2
2	4	+	+		2
3	2	+	+		2
4	2	+	+	+	3
5	2	+	+	+	3
6	2	+	+	+	3
7	2	+	+	+	3
8	2	+	+	+	3
9	2	+	+	+	3
10	2	+	+	+	3
11	2	+	+	+	3
12	2	+	+	+	3
13	2	+	+	+	3
14	2	+	+	+	3
15	2	+	+	+	3
16	4	+	+	+	3
Итого	38	+	+	+	3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач). С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, проектная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Примеры оценочных средств:

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- Организация и оказание первой помощи, правила безопасного поведения при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
 - в метрополитене
 - в аэропорту
 - на железнодорожном вокзале
 - на стадионе
 - на объекте промышленности
 - на жилищно-коммунальном объекте
 - в супермаркете
 - в лечебно-профилактическом учреждении
 - при захвате заложников.
- Действия в период прогнозирования ЧС:
 - при поступлении сигнала о ЧС
 - при работе в условия ЧС
 - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
 - затоплении территорий
 - наводнении
 - при аварии на БОО (Эбола, Ласса).
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Организация защиты медицинского персонала ЛПУ в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один правильный ответ

УК-1, УК-8

1. АКТИВНОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ БОЛЬНЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ:

- 1) экстренным забором материала на посев;
- 2) путем опроса, осмотра и термометрии; +
- 3) скрининг-методом;
- 4) методом социального «среза»;
- 5) методом диагностического лечения;

УК-1, УК-8

2. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ:

- 1) Расширение зрачков, появление трупных пятен;
- 2) Сужение зрачков, появление пульса на крупных сосудах, восстановление самостоятельного дыхания; +
- 3) Расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, синюшность кожных покровов;
- 4) Окоченение, синюшность кожных покровов, отсутствие реакции на болевые раздражители;
- 5) Отсутствие сознания, сердечной и дыхательной деятельности, расширение зрачков.

УК-1, УК-8

3. В УБЕЖИЩЕ БОЛЬШОЙ ВМЕСТИМОСТИ ВМЕЩАЕТСЯ:

- 1) до 150 человек
- 2) до 300 человек
- 3) 150-400 человек
- 4) 150- 600 человек
- 5) свыше 600 человек +

УК-1, УК-8

4. СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ТИПА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ:

- 1) от альфа-частиц
- 2) от отравляющих веществ в парообразном состоянии +
- 3) от отравляющих веществ в жидком состоянии
- 4) ослабляет световое излучение
- 5) от бактериологических веществ в виде капель

УК-1, УК-8

5. ВЫНОС ПОРАЖЕННЫХ ИЗ ОЧАГА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- 1) населением, сохранившим в очаге трудоспособность;
- 2) сандружинниками;
- 3) носилочными звеньями из состава спасательных формирований; +
- 4) звеньями радиационной разведки;
- 5) звеньями химической разведки.

УК-1, УК-8

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРИРОДООХРАНИТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МАГАТЭ ЗАНИМАЕТСЯ

- 1) ядерная безопасность; +
- 2) морское судоходство;
- 3) здравоохранение;
- 4) мировые продовольственные ресурсы;
- 5) речным судоходством

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

УК-1, УК-8, ОПК-6

ЗАДАЧА № 1

ВО ВРЕМЯ НАВОДНЕНИЯ СПАСАТЕЛИ ИЗВЛЕКЛИ ИЗ ВОДЫ МОЛОДОГО МУЖЧИНУ БЕЗ ДЫХАНИЯ И СЕРДЦЕБИЕНИЯ, С СИНЮШНЫМ ЦВЕТОМ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

Ответ: Это "истинное утопление".

После извлечения утонувшего из воды:

- положить его животом на свое бедро так, чтобы голова была ниже уровня живота; прочистить ротовую полость пальцем, обернутым салфеткой или платком;
- надавить на корень языка;
- если появились рвотные движения и кашель, необходимо удалить воду из легких и желудка;
- перевернуть пострадавшего на спину и уложить на твердую поверхность;
- при отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет провести сердечно-легочную реанимацию:
- запрокинуть голову пострадавшего назад;
- выдвинуть нижнюю челюсть вперед;
- провести искусственную вентиляцию легких методом изо рта в рот и непрямой массаж сердца;
- срочно госпитализировать.
-

УК-1, УК-8, ОПК-6

ЗАДАЧА № 2.

ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА ПОСТРАДАВШИЙ К. ПОЛУЧИЛ ОЖОГИ ПЕРЕДНЕЙ ПОЛОВИНЫ ТУЛОВИЩА И ОБЕИХ ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ДО ЛОКТЕВОГО СУСТАВА (ПОКРАСНЕНИЕ, ОТЕК, ЖЖЕНИЕ, БОЛЬ, В НЕКОТОРЫХ МЕСТАХ ОБРАЗОВАЛИСЬ ПУЗЫРИ СО СВЕТОЙ ПРОЗРАЧНОЙ ЖИДКОСТЬЮ). ОПРЕДЕЛИТЬ СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ И ПЛОЩАДЬ ОЖОГА. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ОБОЖЖЕННОМУ.

Ответ: Это ожог I—II степени. Площадь ожога по правилу "девяток" равна 27 % [18 % — передняя половина туловища + 9 % (4,5 x 2) верхние конечности до локтевого сустава].

Для профилактики ожогового шока необходимо провести противошоковые мероприятия:

- прекратить действия огня — вытащить пострадавшего из огня, если горит одежда, накинуть одеяло, пальто и др. (голову не закрывать);
- по возможности охладить обожженную поверхность водой, влажной простыней;
- обезболить (лучше наркотическим анальгетиком);
- дать соляно-щелочное питье (на 1 л кипяченой охлажденной воды — 1 чайная ложка питьевой соды и 1 чайная ложка соли);
- наложить асептическую повязку на обожженную поверхность;
- иммобилизовать пораженные конечности;
- тепло укрыть ноги пострадавшего (необожженную часть тела);
- обеспечить полный покой;
- эвакуировать в ожоговый центр;
- во время транспортировки — инфузионная терапия.

УК-1, УК-8, ОПК-6

ЗАДАЧА № 3

СРЕДИ НОЧИ ВЫ ПРОСНУЛИСЬ ОТ ШУМА ПОЖАРА И ЗАПАХА ДЫМА. ВЫ ЖИВЕТЕ В МНОГОЭТАЖНОМ ДОМЕ. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ.

Ответ: Чтобы избежать отравления в сильно задымленной комнате:

- не садитесь и не вставайте с кровати, а скатывайтесь с нее прямо на пол;
 - проберитесь ползком под облаком дыма к двери вашей спальни;
 - достигнув двери, сразу не открывайте ее, так как за ней может быть огонь;
 - осторожно прикоснитесь к двери или дверной ручке тыльной стороной ладони. Если за дверью пожар — дверь горячая. Не открывайте ее, а наоборот — закупорьте щели двери мокрыми полотенцами, простыней и др. и возвращайтесь ползком к окну;
 - сделав глубокий вдох, задержите дыхание и затем вставайте на ноги, открывайте окно и кричите: "Помогите!";
- если есть балкон, укройтесь на балконе или перейдите на соседний балкон

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ для студентов 2 курса специальности 31.05.01 – Лечебное дело

УК-1, УК-8

1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности на территории РФ.

УК-1, УК-8

2. Понятие риска. Управление рисками.

УК-1

3. Понятие здорового образа жизни.

УК-1, УК-8

4. Способы защиты от опасностей геологического характера.

5. Способы защиты от опасностей гидрологического характера

6. Способы защиты от опасностей метеорологического характера.

УК-1, УК-8

7. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.

8. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.

9. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация

УК-1, УК-8

10. Особо опасные болезни животных и их значение для человека.

11. Особо опасные болезни растений и их значение для человека

УК-1, УК-8

12. Радиационное воздействие на организм человека и способы защиты от него.

УК-1, УК-8

13. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии

УК-1, УК-8

14. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.

УК-1, УК-8

15. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.

16. Взрыв и поражающие факторы взрыва.

17. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.

УК-1, УК-8

18. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.

19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения

20. Аварии на железно-дорожном транспорте, способы защиты.

21. Аварии на автомобильном транспорте, правила поведения при автомобильной аварии

УК-1, УК-8

22. Обеспечение безопасности дорожного движения.

УК-1, УК-8

23. Аварии на авиационном транспорте, правила поведения

24. Аварии на водном транспорте, правила поведения на воде.

УК-1, УК-8

25. Основные причины возникновения пожаров.

26. Ожоги: понятие, классификация, виды.

УК-1, УК-8

27. Первая медицинская помощь при ожогах.

УК-1

28. Пожаро-взрывоопасные объекты, определение, классификация

29. Способы тушения пожаров.

УК-1

30. Пожар в доме. Правила поведения во время пожара.

УК-1, УК-8, ОПК-6

31. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.

УК-1, УК-8

32. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.

33. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение.

34. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами

35. Продовольственная безопасность, механизм обеспечения

36. Продовольственная безопасность, пути обеспечения населения продовольствием.
УК-1, УК-8, ОПК-6

37. Безопасное поведение в городе, в местах массового скопления людей.

38. Безопасное поведение в городе, при выходе из помещения.

39. Безопасное поведение в городе, в уличной толпе.

40. Использование бытовых электроприборов: правила эксплуатации, первая помощь пострадавшему

41. Электромагнитные поля и их воздействие на организм человека: средства защиты от ЭМП, способы снятия усталости

42. Безопасность в лифте

43. Действия человека при нападении собаки.

44. Безопасность на воде: меры безопасного поведения.

45. Первая помощь утопающему

46. Действия при проваливании под лед

47. Действия в экстремальной ситуации на воде

УК-1, УК-8, ОПК-6

48. Профессиональная тайна в области здравоохранения

49. Персональные данные, определение, характеристика

50. Конфиденциальная информация и способы ее защиты

51. Информационные опасности и угрозы.

УК-1, УК-8, ОПК-6

52. Безопасность медицинского труда.

53. Безопасность медицинских услуг

УК-1, УК-8

54. России в мировом сообществе. Система национальных интересов России.

55. Гражданская оборона, ее организационная структура,

56. Роль и место гражданской обороны в общей системе национальной безопасности России.

57. Формирования МСГО, возможности по оказанию медицинской помощи пораженным.

УК-1, УК-8

58. Ядерное оружие и его поражающие факторы.

УК-1, УК-8

59. Краткая характеристика очага ядерного поражения.

60. Проблемы хранения и уничтожения запасов отравляющих веществ

УК-1, УК-8

61. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.

УК-1, УК-8

62. Характеристика защитных сооружений: убежища, быстровозводимые убежища; противорадиационные укрытия; простейшие укрытия.

63. Виды медицинской помощи, содержание первой помощи

64. Виды медицинской помощи, содержание доврачебной помощи

65. Виды медицинской помощи, содержание первой врачебной помощи

66. Виды медицинской помощи, содержание квалифицированной медицинской помощи

67. Виды медицинской помощи, содержание специализированной медицинской помощи

68. Понятие объема медицинской помощи

69. Медицинская сортировка пораженных, определение, цель, виды, сортировочные группы

70. Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях

71. Цели, принципы организации, способы и требования к медицинской эвакуации.

72. Понятие об этапе медицинской эвакуации и схеме его развертывания

73. Путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.

74. Место квалифицированной и специализированной медицинской помощи в системе лечебно-эвакуационного обеспечения поражённых и силы МС ГО.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Реализация оценки обстановки по обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.	На базе симуляционного центра
2	Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья:	На базе симуляционного центра
	прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;	
	перемещение пострадавшего	
3	Определение наличия сознания у пострадавшего	На базе симуляционного центра
	Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:	
	запрокидывание головы с подъемом подбородка;	
	выдвижение нижней челюсти;	
	определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;	
	определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.	
4	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни	На базе симуляционного центра
5	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения:	На базе симуляционного центра
	наложение жгута;	
	максимальное сгибание конечности в суставе;	
	прямое давление на рану;	
	наложение давящей повязки	
6	Наложение повязок при травмах различных областей тела	На базе симуляционного центра
7	Проведение иммобилизации с помощью подручных средств	На базе симуляционного центра
8	Определите предназначение, возможности, порядок использования респиратора	респиратор

Критерии оценивания практических умений и навыков:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

Критерии оценивания устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценивания тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

7.1.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник /И.П. Левчук [и др.]; под ред. И.П. Левчука.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗов /Под ред. Михайлова Л.А. СПб: Питер, 2014 – 461 с.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук, Г. Б. Богословов, М. В. Костюченко, А. П. Назаров ; под редакцией И. П. Левчука. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–3876–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438763.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.09.2021)
4. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л.Е. Механтьева [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, каф. Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности. – Воронеж : ВГМУ, 2017. – 94 с.+ 1 компакт-диск : ил. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/755>. – Текст : электронный (дата обращения : 01.09.2021)

7.1.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html> Текст : электронный (дата обращения : 01.09.2021)
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П.Л. Колесниченко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 544 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-4041-4.
3. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–5194–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451946.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.09.2021)
4. Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны : учебное пособие / под редакцией С. А. Разгулина. – Нижний Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2012. – 188 с. – ISBN: 9785703208717. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskoe-obespechenie-meropriyatij-grazhdanskoj-oborony-4662466/>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.09.2021)
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении : учебное пособие для студентов вузов / ФГБОУ ВО Нижегородская мед. Акад. ; под ред. С. А. Разгулина. – 4-е изд., доп. – Нижний Новгород : Изд-во Нижегород. Гос. Мед. Акад., 2017. – 296 с. – ISBN 978-5-7032-1173-1.
6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении : учебное пособие / под редакцией С. А. Разгулина. – Нижний Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2014. – 288 с. – ISBN: 9785703209691. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obespechenie-bezopasnosti-zhiznedeyatelности-v-zdravoohranenii-4662710/>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.09.2021)
7. Механтьева Л.Е., Бережнова Т.А., Склярова Т.П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебно-методическое пособие. Воронеж: ВГМА, 2012: часть 1 – 106 с., часть 2 – 121 с

7.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Курс безопасность жизнедеятельности кафедры МК и БЖ на платформе moodle. Режим доступа- <http://moodle.vrnngmu.ru/course/index.php?categoryid=88>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>2. Аудитория №4 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>3. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>4. Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>5. Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</p> <p>6. Лекционный зал (ВГМУ-сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3^а), (</p> <p>7. Аудитория 326 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10),</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный</p>	<p>Лицензии Microsoft: License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15 License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008 Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров</p>

		<p>8. Учебная аудитория (комната 186): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Учебная аудитория (комната 186): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p>Учебная аудитория (комната 184): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p>Учебная аудитория (комната 182): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p>Учебная аудитория</p>	<p>проектор</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор, макет учебный</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, манекены учебные, макет учебный, шкафы с наглядными пособиями</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Стол для преподавателя, столы</p>	<p>через тендеры. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14 № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06 № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03 Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.</p> <p>Bitrix (система управления сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотеки http://lib.vrngmu.ru). ID</p>
--	--	---	--	--

		<p>(комната 179): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p>Учебная аудитория (комната 178): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p>Учебная аудитория (комната 177): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),</p> <p>Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр) (Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal Тренажер наложения повязок «Surgical Sally» Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airwey Larгу «CRiSis» Nasco</p> <p>26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10). Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/ Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)</p>	<p>пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</p>
--	--	--	--	---

		<p>Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); 1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке:</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Кабинет 180</p>	<p>2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (www.books-up.ru) 4. "Лань" (e.lanbook.com) Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по адресу: http://moodle.vsmaburdenko.ru/.</p> <p>Шкафы, наглядные пособия, приборы химической и радиационной разведки, технические средства индивидуальной защиты, табельные средства медицинской защиты</p>	
--	--	--	--	--