

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 28.08.2025 11:05:40
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb9ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
подготовки кадров
высшей категории
проф. Лещева Е.А.
26.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственная (клиническая) практика
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.45 Пульмонология
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	2448 (часов) / 68 з.е.
самостоятельная работа под контролем преподавателя	272 (часа)
самостоятельная работа курс	2155 (часов)
1,2	
семестр	1,2,3,4
контроль:	21 (час)
Зачет	1,2,3 семестр
Экзамен	4 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа производственной (клинической) практики является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.45 «Пульмонология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Будневский Андрей Валериевич	д.м.н., проф.	проректор по научно-инновационной деятельности, зав. кафедры факультетской терапии	ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава РФ
2.	Перцев Александр Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры факультетской терапии	ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава РФ
3.	Костина Наталья Эдуардовна	к.м.н.	зав. пульмонологическим отделением БУЗ ВО ВОКБ №1, главный внештатный пульмонолог министерства здравоохранения Воронежской области, доцент кафедры факультетской терапии	БУЗ ВО ВОКБ №1

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «10» марта 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК подготовки кадров от 26.03.2025 года, протокол № 6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.45 «Пульмонология», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «2» февраля 2022 г. № 101.
- 2) Приказ Минтруда России от «19» марта 2019 г. N154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - пульмонолог».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.45 «Пульмонология».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.45 «Пульмонология».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения практики	4
1.2	Задачи практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	17
2.1.	Код практики	17
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	17
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	18
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	18
3.1.	Объем практики	18
3.2.	Содержание практики	18
3.3.	Самостоятельная работа обучающихся	21
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	24
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения практики: развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при изучении дисциплин (модулей) учебного плана; завершение формирования универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций в медицинской и организационно-управленческой сферах; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

1.2 Задачи практики:

- 1) научить анализировать, систематизировать клиничко-анамнестические данные, результаты физикального обследования пациента с заболеваниями органов дыхания; дифференциальной диагностике основных нозологических форм в пульмонологии для осуществления трудовых функций врача пульмонолога.
- 2) правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования в пульмонологии.
- 3) сформировать клиническое мышление, правильно формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям;
- 4) научить составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями органов дыхания в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, функционального состояния органов и систем, наличия осложнений и сопутствующей патологии.
- 5) дать представление об основных принципах оказания экстренной помощи при urgentных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

	применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-3 _{ук-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применении в профессиональном контексте.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 _{ук-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 _{ук-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 _{ук-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей; разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 _{ук-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2 _{ук-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3 _{ук-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 _{ук-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 _{ук-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>ИД-1_{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровье сберегающие технологии.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6_{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p>

		ИД-4 _{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские</p>

		изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 _{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.

		<p>ИД-2_{ОПК-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно - просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-8} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно -просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность	<p>ИД-1_{ОПК-9} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2_{ОПК-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять</p>

	находящегося в распоряжении медицинского персонала	контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-3 _{ОПК-9} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 _{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физического обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий. ИД-2 _{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия. ИД-3 _{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.
ПК-1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 _{ПК-1} Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия». ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и осуществляет контроль его эффективности и безопасности. ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивает способности пациента осуществлять трудовую деятельность. ИД-4 _{ПК-1} Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия». ИД-5 _{ПК-1} Проводит медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и осуществляет контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению. ИД-6 _{ПК-1} Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ИД-7 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-8 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний бронхолегочной системы;
- осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения;
- особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний;
- особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактику у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»;
- стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ;
- порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям;
- классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;
- методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;

- правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний;
- принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного;
- порядок выдачи листков временной нетрудоспособности;
- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы;
- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы;
- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Уметь:

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов;
- оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях;

- проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты; - проводить диагностическую пункцию плевральной полости;
- проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы;
- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы;
- оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход;
- оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы;
- проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля;
- назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Владеть:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход;
- методиками определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности; - опытом оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением

на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований;

- навыками получения патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- методами оценки расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях;
- опытом взаимодействия с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- навыками проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов;
- опытом проведения диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы;
- методами проведения респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии;
- опытом оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме;
- навыками проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля;
- опытом консультирования врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы;
- навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации

инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;

- навыками динамического наблюдения за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыками назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- методиками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы;

- способами оказания психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход;

- методами оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыками направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- опытом консультирования законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации 15 индивидуального ухода;

- навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;

- навыками проведения индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля;

- навыками назначения и проведения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;

- опытом проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения;
- навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом;
- опытом обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использования информационных системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Производственная (клиническая) практика относится к блоку Б2 Практики обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.45 «Пульмонология», составляет 2448 часа / 68 з.е., изучается в 1,2,3 и 4 семестрах.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Организация и управление здравоохранением Педагогика Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Психологические аспекты в работе врача-пульмонолога Реанимация и интенсивная терапия Рентгенология и инструментальная диагностика заболеваний пульмонологического профиля Реабилитация и паллиативная помощь у больных пульмонологического профиля Фтизиатрия в практике врача-пульмонолога	Производственная (клиническая) практика	Научно-исследовательская работа

Инфекционные болезни в практике врача-пульмонолога Клиническая лабораторная диагностика Производственная (клиническая) практика Научно-исследовательская практика Технологии искусственного интеллекта в медицине Планирование и организация научно- исследовательской работы		
--	--	--

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- педагогический

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов			
	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя	32	36	96	108
Самостоятельная работа	252	284	764	855
Промежуточная аттестация	4	4	4	9
Общая трудоемкость в часах	288	324	864	972
Общая трудоемкость в зачетных единицах	8	9	24	27

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Оказание медицинской помощи по профилю «пульмонология». Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «пульмонология» в стационарных условиях. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «пульмонология» и контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с базой практики, знакомство с перечнем документации по практике, перечнем практических умений и навыков для освоения. Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики	Собеседование (С) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ) Практические навыки (ПН)

	<p>том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность в стационарных условиях.</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «пульмонология» в стационарных условиях. Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинская освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «пульмонология» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению в стационарных условиях.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в стационарных условиях.</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях.</p> <p>Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в стационарных условиях.</p>	<p>дополнительного обследования. Определение тактики лечения. Оформление медицинской документации совместно с преподавателем.</p> <p>Работа совместно с преподавателем (консультация по заполнению отчетной документации.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями. Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций совместно с врачом.</p> <p>Работа с литературными источниками.</p> <p>Оформление соответствующих разделов дневника практики, оформление отчета по практике. (284 ч)</p>	
2.	<p>Оказание медицинской помощи по профилю «пульмонология».</p> <p>Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «пульмонология»</p> <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «пульмонология» и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «пульмонология», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «пульмонология».</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, знакомство с базой практики, знакомство с перечнем документации по практике, перечнем практических умений и навыков для освоения.</p> <p>Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования.</p> <p>Определение тактики лечения.</p> <p>Оформление медицинской документации совместно с преподавателем.</p> <p>Работа совместно с преподавателем (консультация по заполнению отчетной документации.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями. Оформление учетно-отчетной документации.</p>	<p>Собеседование (С) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (С3\К3) Практические навыки (ПН)</p>

		<p>Выполнение медицинских манипуляций совместно с врачом.</p> <p>Работа с литературными источниками.</p> <p>Оформление соответствующих разделов дневника практики, оформление отчета по практике.</p> <p>(320 ч)</p>	
3.	<p>Оказание медицинской помощи по профилю «пульмонология».</p> <p>Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «пульмонология»</p> <p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «пульмонология» и контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «пульмонология», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «пульмонология»</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p>	<p>Знакомство с перечнем документации по практике, перечнем практических умений и навыков для освоения.</p> <p>Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования.</p> <p>Определение тактики лечения.</p> <p>Оформление медицинской документации совместно с преподавателем.</p> <p>Работа совместно с преподавателем (консультация по заполнению отчетной документации).</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций совместно с врачом.</p> <p>Работа с литературными источниками.</p> <p>Оформление соответствующих разделов дневника практики, оформление отчета по практике.</p> <p>(860 ч)</p>	<p>Собеседование (С)</p> <p>Тест (Т)</p> <p>Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)</p> <p>Практические навыки (ПН)</p>
4.	<p>Оказание медицинской помощи в стационарных условиях пациентам пожилого и старческого возраста по профилю «пульмонология».</p> <p>Оказание паллиативной помощи стационарно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса; - назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности; - проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов 	<p>Знакомство с перечнем документации по практике, перечнем практических умений и навыков для освоения.</p> <p>Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования.</p> <p>Определение тактики лечения.</p> <p>Оформление медицинской документации совместно с преподавателем.</p> <p>Работа совместно с</p>	<p>Собеседование (С)</p> <p>Тест (Т)</p> <p>Ситуационная (клиническая) задача (СЗ\КЗ)</p> <p>Практические навыки (ПН)</p>

	<p>пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни; - назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности. - реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациента; - проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности; - оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - проведение медицинского обследования для определения тактики; - патогенетического и симптоматического лечения боли и иных тяжелых проявлений неизлечимо прогрессирующих заболеваний; - назначение лечения и контроль его эффективности при боли и иных тяжелых проявлений неизлечимо прогрессирующих заболеваний; - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины 	<p>преподавателем (консультация по заполнению отчетной документации.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций совместно с врачом.</p> <p>Работа с литературными источниками.</p> <p>Оформление соответствующих разделов дневника практики, оформление отчета по практике.</p> <p>(963 ч)</p>	
--	---	---	--

3.3. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Производственная (клиническая) практика	Изучение литературных источников. Работа с медицинской документацией.	УК-1 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК-1	2155

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Разделы практики	Формы оценочных средств	Представлен ие оценочного средства в фонде

			(количество)
1.	Производственная (клиническая) практика 1 семестр. Оказание медицинской помощи по профилю «пульмонология».	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С) Практические навыки (ПН)	Т- 50; СЗ -25 В – 20 ПН - 10
2.	Производственная (клиническая) практика 2 семестр. Оказание медицинской помощи по профилю «пульмонология».	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С) Практические навыки (ПН)	Т- 50; СЗ -25 В – 10 ПН - 10
3.	Производственная (клиническая) практика 3 семестр. Оказание медицинской помощи по профилю «пульмонология».	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С) Практические навыки (ПН)	Т- 50; СЗ -25 В – 10 ПН - 10
4.	Производственная (клиническая) практика 4 семестр. Оказание медицинской помощи в стационарных условиях пациентам пожилого и старческого возраста по профилю «пульмонология», Оказание паллиативной помощи стационарно.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ) Собеседование (С) Практические навыки (ПН)	Т- 50; СЗ -25 В – 10 ПН - 10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен Зачет с оценкой	Тест (Т) Собеседование (С) Ситуационная задача (СЗ) Практический навык (ПН)	Т – 100 В – 50 СЗ – 25 ПН – 25

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Производственная (клиническая) практика 1 семестр. Оказание медицинской помощи по профилю «пульмонология».	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
2.	Производственная (клиническая) практика 2 семестр. Оказание медицинской помощи по профилю «пульмонология».	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
3.	Производственная (клиническая) практика 3 семестр. Оказание медицинской помощи по профилю «пульмонология».	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
4.	Производственная (клиническая) практика 4 семестр.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация,

Оказание медицинской помощи в стационарных условиях пациентам пожилого и старческого возраста по профилю «пульмонология», Оказание паллиативной помощи стационарно.	3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	история болезни); 3. собеседование
---	--	---------------------------------------

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бербенцова Э. П. Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких / Э. П. Бербенцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-6058-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460580.html>. – Текст : электронный.
2. Ганцев Ш. Х. Рак легкого : руководство для врачей / авторы-составители Ш. Х. Ганцев, А. А. Хмелевский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5642-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html>. – Текст : электронный.
3. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под редакцией М. М. Ильковича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 440 с. – ISBN 978-5-9704-5908-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html>. – Текст : электронный.
4. Заболевания органов дыхания. Практическое руководство / под редакцией Ж. Д. Кобалава. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-9704-6476-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464762.html>. – Текст : электронный.
5. Легочная гипертензия : руководство для врачей / под редакцией С. Н. Авдеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5000-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html>. – Текст : электронный.
6. Ненашева Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Н. М. Ненашева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-4499-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html>. – Текст : электронный.
7. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под редакцией В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5780-1.
8. Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное руководство / под редакцией Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. – Москва :

- ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792 с. – ISBN 978-5-9704-3574-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>. – Текст : электронный.
9. Синопальников А. И. Внебольничная пневмония / А. И. Синопальников, О. В. Фесенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-4289-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442890.html>. – Текст : электронный.
10. Хроническая обструктивная болезнь легких / под редакцией О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-7393-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473931.html>. – Текст : электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии. Часть 1: Учебно-методическое пособие	А.В. Будневский, Э.Х. Анаев, Е.С. Дробышева, Е.С. Овсянников, Т.А. Черник, А.Ю. Симион	2-е изд., перераб. и доп. – Воронеж: Издательство ВГМУ. – 2024. – 73 с.	Протокол №5 от 05.04.2024 г.
2.	Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии. Часть 2: Учебно-методическое пособие	А.В. Будневский, Е.С. Дробышева, Е.С. Овсянников, А.Ю. Симион, К.В. Вострикова, Г.Г. Прозорова, С.А. Кожевникова	Воронеж: Издательство ВГМУ. – 2024. – 69 с.	Протокол №5 от 05.04.2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Web>
2. "Book Up" (www.books-up.ru) <https://www.books-up.ru/>
3. "Лань" (e.lanbook.com) <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС "Консультант студента" (Доступ по персональному логину/паролю) <https://www.studentlibrary.ru/>
5. Консультант Плюс (Доступ из локальной сети — свободный) <https://www.consultant.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://moodle.vrngmu.ru/>
2. Webinar (Доступ по ссылке – приглашению) <https://events.webinar.ru/signin>
3. Личный кабинет обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lko.vrngmu.ru/login>
4. Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/320G/DVD-SMulti/15.6”HD/WiFi Win8SL
5. Ноутбук ASUS A571GT-BQ937 (90NB0NL1-M15190)
6. Ультратбук 13.3” Samsung NP740U3E-X01
7. Монитор LCD 19
8. Персональный компьютер OLDI Office
9. Персональный компьютер iRU City 101 ATX 500W/G3240/DDR3L-4Гб/500Гб HDD, SATA III/DVD-RW/мышь/клавиатура/Win 8.1/МОНИТОР 21.5” 223V5LSB/10
10. Компьютер в сборе IRU Home 310H5SE:i5 10400/H510M/DDR4 8Gb/SSD 240Gb/HDD 1Tb/450W/Huawei 23.8” Display AD80HW/A4 KR-750/Logitech B100/ Win 10pro
11. Персональный компьютер NSGP NANO PC A1 в сборе
12. МФУ HP Laser Jet Pro 1217nfw (CE844A)
13. МФУ Kyocera лазерный FS-1025MFP A4 25 стр. копир/принтер/сканер USB 2.0
14. Многофункциональное устройство Pantum BM5106ADN 2023год, Российская Федерация
15. Принтер HP OfficeJet 100 L411a
16. Принтер HP 1102
17. Оверхед-проектор Vega H-1110
18. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	
Медицинские весы	1
Тонометр	1
Фонендоскоп	1
Ростомер	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай	1
Комплекс КМ-АР-01 «Диамант» функциональный блок: спирограф «Диамант-С»	1
Комплекс суточного мониторинга АД в составе: регистратор АД+ комплект обработки	1
Регистратор ЭКГ холтеровский «Валента» МН-08+комплект обработки к регистратору ЭКГ	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра факультетской терапии	№1 аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16 м ²
Кафедра факультетской терапии	№2 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,9
Кафедра факультетской терапии	№8 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1	16,1
Кафедра факультетской терапии	№9 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1	17,9