

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.12.2024
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2d8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ
профессор, д.м.н. А.А. Пашкова
03 декабря 2024 г.
приказ ректора № 772
на основании решения ученого совета



от 28 ноября 2024 г., протокол № 4

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся по
основным профессиональным образовательным программам высшего
образования (программам ординатуры) по специальности
32.08.07 Общая гигиена**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс – 2
квалификация выпускника: **врач по общей гигиене**
кафедра – **гигиенических дисциплин**
трудоемкость: **108 часов (3 зачётных единицы)**

Воронеж 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 32.08.07. Общая гигиена разработана на основании разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 09 января 2023г;
- 3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 г. № 227;
- 4) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- 5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- 6) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.09.2012 г. № 191н «Об утверждении документа государственного образца о послевузовском профессиональном образовании, выданного лицам, получившим такое образование в ординатуре, и технических требований к нему»;
- 7) «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора «04» сентября 2023 № 587.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 32.08.07. Общая гигиена разработана сотрудниками кафедры гигиенических дисциплин: заведующим кафедрой гигиенических дисциплин, доктором медицинских наук, профессором Стёпкиным Ю.И., доцентом кафедры гигиенических дисциплин, кандидатом медицинских наук, Ненаховым И.Г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 4 от 07 ноября 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 4 от 12 ноября 2024 года.

Программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете университета, протокол № 4 от 28 ноября 2024 года.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации реализуется в базовой части учебного плана подготовки ординатора по направлению подготовки (специальности) 32.08.07 Общая гигиена очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1 оценить уровень сформированности у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

2 установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, и решению профессиональных задач в своей медицинской, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности;

3 определить степень готовности выпускника к осуществлению трудовых действий врача по общей гигиене, уровень овладения необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций врача по общей гигиене.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
ОПК-4	Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания
ОПК-5	Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-

	гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов
ОПК-6	Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
ОПК-7	Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Профессиональные компетенции	
Производственно-технологическая деятельность	
ПК-1	Способен к санитарно-эпидемиологической диагностике (оценке) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда
ПК-2	Способен к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
ПК-3	Способен к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-4	Способен к организации и осуществлению профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен быть готов к исполнению трудовых действий врача по общей гигиене, обладать необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- осуществлению санитарно-эпидемиологической диагностики (оценки) по установлению соответствия (несоответствия) санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, охраны труда;
- организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий проведению сбора и медико – статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- организации и проведению социально-гигиенического мониторинга и санитарно-эпидемиологической оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;
- организации и осуществлению профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.

3 ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации		
	зач.ед.	акад. часов	по семестрам
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	IV
Государственный экзамен (в неделях)			2

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Государственная итоговая аттестация для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 32.08.07 Общая гигиена в 2024-2025 учебном году в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России проводится согласно «Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора «04» сентября 2023 № 587.

Государственная итоговая аттестация для ординаторов 2024-2025 учебном году проводится с 04 июля 2025 года по 17 июля 2025 года.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии. Государственная экзаменационная комиссия действуют в течение календарного года. Комиссия создается в Университете по каждой специальности. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета. Университет утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, и соответствующих следующим требованиям – имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Государственная экзаменационная комиссия состоит из 6 человек, из которых 3 человека (50%) являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов

государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 32.08.07 Общая гигиена в Университете проводится в форме государственного экзамена в виде устного собеседования и тестирования. Государственный экзамен проводится по одной дисциплине образовательной программы – основной дисциплине специальности ординатуры, которая имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Дата проведения государственной итоговой аттестации устанавливается приказом ректора. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации

Государственный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения государственного экзамена Университет утверждает приказом ректора расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней. Результаты государственного аттестационного испытания – устного собеседования объявляются в день его проведения. Государственный экзамен, по своему содержанию, реализуется в виде экзамена по специальности, в котором ответ на задание требует знаний дисциплин учебного плана и образовательной программы. Программы государственного экзамена по специальностям ординатуры утверждаются на заседании ученого совета Университета. Государственный экзамен проводится в форме тестирования и устного собеседования, путем решения ситуационных задач и ответов на вопросы, разработанных профильными кафедрами. Результаты экзамена оформляются протоколом, который передается в деканат факультета подготовки кадров высшей квалификации. Комплект задач, тестов и вопросов собеседования для проведения государственной итоговой аттестации формируются кафедрами, обучающими ординаторов, рецензируются, подлежат согласованию с деканом факультета подготовки кадров высшей квалификации, председателем государственной итоговой комиссии и утверждаются на заседании Цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации не позднее, чем за 3 месяца до проведения ГИА.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года. Председателем апелляционной комиссии является ректор Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное ректором Университета – на

основании приказа). В состав апелляционной комиссии включаются 4 человека из числа педагогических работников, относящихся к профессорско –преподавательскому составу, и (или) научных работников Университета, 5 которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности по специальности 32.08.07 Общая гигиена по вопросам, которые выносятся на государственный экзамен.

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, санитарные правила, методические рекомендации и указания при проведении санитарно-гигиенической экспертизы, а также использовать материалы электронной информационно – образовательной среды для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по расписанию, утвержденному распорядительным актом Университета, и доводятся до обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания. Государственный экзамен проводится в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Консультирование осуществляют преподаватели, включенные в состав государственной экзаменационной комиссии по специальности по специальности 32.08.07 Общая гигиена, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Государственное аттестационное испытание – тестирование включает письменные ответы на 50 тестовых заданий с одним правильным вариантом ответа. Государственное аттестационное испытание – собеседование включает устные ответы на три вопроса экзаменационного билета и решение одной задачи.

Содержание ответов на экзаменационные вопросы должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации). При ответе на вопросы ординатор должен продемонстрировать уровень знаний и степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При подготовке к ответу рекомендуется составить письменный расширенный план ответа по каждому вопросу. Ответы на вопросы ординатор должен излагать структурированно и логично. По форме ответы должны быть уверенными и четкими. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в терминологии.

5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан заведующим кафедрой гигиенических дисциплин, профессором, доктором медицинских наук Стёпкиным Ю.И., доцентом кафедры гигиенических дисциплин, кандидатом медицинских наук Ненаховым И.Г. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 4 от 07 ноября 2024 года. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации утвержден на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 4 от 12 ноября 2024 года.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	150
Вопросы для собеседования	100
Задачи	25

5.2.1. Типовые тестовые задания, выносимые на государственный экзамен

Компетенции. УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9

1. ШУМ С ПРЕВЫШЕНИЕМ ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫХ УРОВНЕЙ ШУМА НА ЧАСТОТЕ БОЛЕЕ 1000 ГЦ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) высокочастотным
- 2) низкочастотным
- 3) среднечастотным
- 4) сверхвысокочастотным
- 5) ультранизкочастотным

Ответ: 1

Компетенции. УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10

2. УРОВЕНЬ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО:

- 1) числу жалоб населения
- 2) анализу проб воздуха
- 3) данным визуального осмотра
- 4) показаниям приборов
- 5) результатам медосмотров

Ответ: 2

5.2.2. Типовые задачи, выносимые на государственный экзамен

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2

Ситуационная задача № 1

При проведении производственного контроля за условиями труда на рабочем месте машиниста экскаватора в угольном разрезе, занятого погрузкой горной породы, был произведен отбор проб воздуха для оценки концентрации пыли и её химического состава. Концентрация пыли в воздухе рабочей зоны составила 4 мг/м^3 , при этом пыль содержала **39 % свободной двуокиси кремния**. Предельно допустимая концентрация (ПДК) для данного вида пыли составляет 2 мг/м^3 . Время воздействия пыли – **8 часов**, при 8-часовой продолжительности рабочей смены.

Задание

1. Указать нормативные документы, необходимые для гигиенической оценки ситуации.
2. Перечислить информацию, которая должна быть указана в протоколе оценки концентраций пыли на рабочем месте.
3. Назвать заболевания, которые могут быть вызваны воздействием производственной пыли на организм.
4. Указать направления профилактических мероприятий, направленных на снижение негативного воздействия запылённости на рабочем месте машиниста экскаватора.
5. Дать гигиеническое заключение по данной ситуации.

Эталон ответа.

1. Нормативные документы для гигиенической оценки:

Для гигиенической оценки условий труда машиниста экскаватора используются следующие нормативные документы:

- Руководство Р 2.2.2006-05 – "Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда".

2. Информация, которая должна быть указана в протоколе оценки концентраций пыли:

Протокол отбора проб и оценки концентраций пыли должен включать:

- Юридическое наименование предприятия и его юридический адрес.
- Фактический адрес проведения исследования.
- Наименование структурного подразделения и конкретного рабочего места.
- Описание оборудования и инструментов, используемых при отборе проб.
- Информация о средствах измерения (название, дата последней метрологической поверки).
- Условия проведения отбора проб: температура воздуха, атмосферное давление, влажность.
- Дата и время отбора проб воздуха, продолжительность замера.
- Место и высота проведения отбора проб.
- Фактические измеренные концентрации пыли и их среднесменное значение.
- Доля свободной двуокиси кремния в составе пыли.
- Соответствие концентраций пыли нормативам (ПДК).

3. Возможные заболевания, вызванные воздействием производственной пыли:

Воздействие производственной пыли, содержащей двуокись кремния, может вызывать следующие заболевания:

- Специфические заболевания:
 - Пневмокониозы (силикоз) – заболевание лёгких, вызванное вдыханием пыли, содержащей двуокись кремния.
 - Аллергические заболевания – бронхиальная астма, аллергический ринит.
- Неспецифические заболевания:
 - Хронические болезни органов дыхания:
 - Хронический бронхит
 - Трахеит
 - Ларингит
 - Пневмония
 - Заболевания глаз:
 - Конъюнктивит
 - Кератит
 - Заболевания кожи:
 - Дерматит
 - Пиодермия

4. Профилактические мероприятия для снижения запылённости на рабочем месте:

Для снижения запылённости на рабочем месте машиниста экскаватора и защиты его здоровья необходимо проводить следующие мероприятия:

- Технологические меры:
 - Совершенствование технологических процессов, направленное на снижение пылеобразования.
 - Применение влажного способа обработки и погрузки горной породы.
- Технические меры:
 - Установка систем местной вентиляции и фильтров для очистки воздуха от пыли.
 - Использование герметизированных кабин для машинистов экскаваторов.
- Санитарно-технические меры:

- Регулярная уборка рабочего места с использованием вакуумных установок или влажной уборки.
- Организационные меры:
 - Проведение инструктажей и обучения по охране труда и безопасным методам работы.
 - Организация регулярного производственного контроля.
- Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ):
 - Применение респираторов, защищающих от мелкодисперсной пыли.
 - Использование защитных очков и перчаток.
- Санитарно-бытовые мероприятия:
 - Организация помещений для личной гигиены (душевые, умывальники).
- Медико-биологические меры:
 - Проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризации работников.
 - Оценка функционального состояния органов дыхания.
- Лечебно-профилактические меры:
 - Организация ингаляций с использованием средств, разжижающих мокроту.
 - Проведение профилактической физиотерапии.

5. Гигиеническое заключение.

Условия труда на рабочем месте машиниста экскаватора не соответствуют гигиеническим требованиям, так как концентрация пыли в воздухе рабочей зоны превышает ПДК в 2 раза. Высокое содержание свободной двуокиси кремния в пыли определяет её выраженную фиброгенную активность, что может приводить к развитию пневмокониозов. Класс условий труда относится к 3 классу 1 степени вредности, что требует обязательного проведения комплекса профилактических мероприятий для защиты здоровья работников.

5.2.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

1. Определите предмет и задачи гигиены как научной дисциплины.
2. Какие основные элементы системы гигиенического нормирования существуют?
3. Охарактеризуйте комплексное воздействие факторов среды обитания на здоровье населения.
4. Дайте определение понятию «гигиеническая безопасность».
5. Какие компоненты включены в концепцию обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?
6. Перечислите основные методы гигиенической диагностики факторов среды обитания.
7. Каковы ключевые законодательные акты, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека?
8. Раскройте основные особенности санитарно-эпидемиологического надзора в современной России.
9. Определите основные этапы оценки медико-статистических показателей здоровья населения.
10. Что включает в себя система гигиенического нормирования атмосферного воздуха?
11. Какие методы используются для оценки социально-гигиенического мониторинга?
12. Опишите процесс анализа санитарного состояния среды обитания в жилых и общественных зданиях.
13. Как осуществляется контроль за соблюдением санитарных норм и правил в образовательных учреждениях?
14. Перечислите основные принципы планирования санитарно-гигиенических мероприятий.
15. Дайте характеристику основным методам оценки качества питьевой воды.
16. Какие гигиенические требования предъявляются к условиям труда на производстве?

17. Охарактеризуйте методологию санитарно-эпидемиологического расследования и оценки рисков.
18. Каковы основные показатели оценки состояния здоровья населения?
19. Какие задачи решает санитарно-эпидемиологическая экспертиза?
20. Какие критерии используются для нормирования содержания химических веществ в почве?
21. Опишите основные этапы разработки гигиенических нормативов.
22. Какие подходы применяются при классификации вредных и опасных производственных факторов?
23. Раскройте сущность концепции здорового образа жизни и его профилактической роли.
24. Охарактеризуйте систему нормирования экзогенных химических веществ в окружающей среде.
25. Какие требования предъявляются к качеству и безопасности пищевых продуктов?
26. Оцените значение медико-демографических показателей в санитарно-эпидемиологическом анализе.
27. Определите основные факторы риска для здоровья населения в условиях урбанизированной среды.
28. Какие особенности гигиенического нормирования детских образовательных учреждений существуют?
29. Опишите процесс гигиенической оценки производственных условий труда.
30. Какова роль медико-статистической информации в оценке эффективности санитарно-гигиенических мероприятий?
31. Перечислите основные задачи Роспотребнадзора в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия.
32. Какие требования предъявляются к проведению санитарно-гигиенического мониторинга объектов окружающей среды?
33. Охарактеризуйте методику анализа и оценки факторов риска для здоровья в условиях трудовой деятельности.
34. Дайте определение и объясните роль показателя естественного прироста населения.
35. Какие методы применяются для профилактики инфекционных заболеваний на уровне популяции?
36. Что включает в себя оценка физического развития детей и подростков?
37. Опишите основные гигиенические принципы организации учебного процесса в образовательных учреждениях.
38. Какие санитарные требования предъявляются к организации питания в дошкольных учреждениях?
39. Охарактеризуйте нормативные документы, регулирующие радиационную гигиену.
40. Какие факторы учитываются при разработке мероприятий по улучшению санитарных условий?
41. Опишите процедуру проведения контроля за качеством питьевой воды.
42. Каковы основные требования к организации профилактических мероприятий в школах?
43. Охарактеризуйте методы анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
44. Какие методы используются для оценки состояния атмосферного воздуха в жилых районах?
45. Перечислите основные показатели физического развития населения.
46. Какие задачи решает социально-гигиенический мониторинг?
47. Опишите этапы разработки санитарно-гигиенических нормативов.
48. Какие подходы используются при оценке качества условий труда?
49. Охарактеризуйте методику анализа медико-статистических данных в условиях гигиенического мониторинга.
50. Определите основные этапы организации санитарно-эпидемиологических мероприятий.

51. Какие требования предъявляются к проведению санитарно-гигиенического надзора за пищевой продукцией?
52. Как проводится оценка санитарного состояния детских образовательных учреждений?
53. Какие методы используются для анализа физического развития школьников?
54. Опишите процесс оценки качества условий труда в медицинских учреждениях.
55. Охарактеризуйте систему нормирования содержания загрязняющих веществ в воздухе.
56. Какие мероприятия включены в профилактику неинфекционных заболеваний?
57. Определите основные принципы проведения санитарно-гигиенического обследования.
58. Какие требования предъявляются к маркировке и хранению пищевых продуктов?
59. Каковы основные задачи анализа состояния здоровья населения?
60. Какие критерии используются для оценки качества воды водных объектов?
61. Опишите процесс разработки нормативов радиационной безопасности.
62. Какие методы применяются для профилактики профессиональных заболеваний?
63. Каковы основные принципы гигиенического нормирования содержания химических веществ в воде?
64. Определите роль санитарно-эпидемиологического надзора в системе здравоохранения.
65. Какие задачи решаются при оценке медико-демографических показателей?
66. Охарактеризуйте основные методы гигиенической оценки факторов среды обитания.
67. Какие требования предъявляются к условиям хранения пищевой продукции?
68. Опишите процесс анализа медико-статистической информации для оценки заболеваемости.
69. Какие показатели используются для анализа динамики рождаемости?
70. Охарактеризуйте основные подходы к оценке качества атмосферного воздуха.
71. Опишите процесс разработки рекомендаций по улучшению санитарных условий.
72. Какие методы используются для контроля за выполнением санитарных мероприятий?
73. Как проводится оценка состояния здоровья населения в условиях социальной гигиены?
74. Охарактеризуйте методологию анализа факторов риска для здоровья в условиях производства.
75. Какие принципы лежат в основе классификации вредных производственных факторов?
76. Опишите процесс контроля за выполнением санитарно-гигиенических норм в образовательных учреждениях.
77. Какие критерии используются для оценки эффективности профилактических мероприятий?
78. Охарактеризуйте роль социально-гигиенического мониторинга в системе здравоохранения.
79. Какие подходы используются при нормировании содержания химических веществ в почве?
80. Определите основные этапы проведения санитарно-эпидемиологических исследований.
81. Какие задачи решаются в рамках санитарно-эпидемиологического надзора за пищевой продукцией?
82. Какова роль гигиенического нормирования в обеспечении безопасности труда?
83. Опишите процесс оценки санитарного состояния жилых помещений.
84. Какие методы применяются для анализа факторов риска в детских образовательных учреждениях?
85. Охарактеризуйте основные этапы разработки гигиенических нормативов для атмосферного воздуха.
86. Какие показатели используются для оценки уровня физического развития детей?
87. Определите основные требования к обеспечению радиационной безопасности.
88. Какие задачи решает санитарно-гигиеническая экспертиза пищевых продуктов?
89. Опишите процесс анализа состояния здоровья населения с использованием медико-статистических данных.

90. Какие требования предъявляются к организации санитарно-эпидемиологического контроля на производстве?
91. Охарактеризуйте процесс нормирования содержания химических веществ в питьевой воде.
92. Какие подходы применяются при разработке нормативов по радиационной гигиене?
93. Определите основные этапы организации санитарного надзора в условиях чрезвычайных ситуаций.
94. Какие критерии используются для оценки эффективности санитарно-гигиенических мероприятий?
95. Опишите процесс анализа заболеваемости в рамках социально-гигиенического мониторинга.
96. Какие показатели используются для оценки динамики здоровья населения?
97. Охарактеризуйте основные методы оценки качества почвы в условиях санитарного надзора.
98. Определите задачи гигиенического нормирования содержания химических веществ в воздухе.
99. Какие методы используются для анализа факторов риска в условиях трудовой деятельности?
100. Опишите основные требования к разработке и реализации санитарно-гигиенических мероприятий.

5.3. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

5.3.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5.3.2. Критерии оценивания тестовых заданий:

«Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.

«Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.

«Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.

«Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

5.3.3. Критерии оценивания задач:

«Отлично» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, ответы изложены логично и полно.

«Хорошо» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, полнота ответа составляет 2/3.

«Удовлетворительно» - правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий, большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые.

«Неудовлетворительно» - правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные».

5.3.4. Критерии оценивания ответа на вопросы устного собеседования:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / В. З. Кучеренко, А. П. Голубева, О. А. Груздева, О. А. Пономарева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1848–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html>. – Текст: электронный.

2. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–2042–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>. – Текст: электронный.

3. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–1593–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>. – Текст: электронный.

4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена: учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–4111–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html>. – Текст: электронный.

5. Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–3706–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>. – Текст: электронный.

6. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–3498–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>. – Текст: электронный.

7. Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–3139–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431399.html>. – Текст: электронный.

8. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3021–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html>. – Текст: электронный.

9. Мельниченко, П. И. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. Мельниченко П. И. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–2642–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>. – Текст: электронный.

10. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1244–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.

11. Румянцев, Г. И. Гигиена: учебник / Г. И. Румянцев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–1169–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html>. – Текст: электронный.

12. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX–XXI веков / Ю. П. Лисицын. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–2046–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>. – Текст: электронный.

13. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–4285–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>. – Текст: электронный.

14. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5538–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>. – Текст: электронный.
15. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной / В. Ф. Москаленко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2009–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>. – Текст: электронный.
16. Основы маркетинга медицинских услуг: учебное пособие / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, С. А. Балохина, Л. А. Тептина. – 2-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 112 с. ISBN: 9785000300435. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-marketinga-medicinskih-uslug-211749/>. – Текст: электронный.
17. Основы экономики здравоохранения / под редакцией Н. И. Вишнякова. – 5-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 152 с. – ISBN: 9785000303436. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-ekonomiki-zdravoohraneniya-218964/>. – Текст: электронный.
18. Петрова, Н. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга: учебное пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2016. – 352 с. – ISBN: 9785939292375. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskogo-menedzhmenta-i-marketinga-5747030/>. – Текст: электронный.
19. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–5237–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452370.html>. – Текст: электронный.
20. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–5033–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450338.html>. – Текст: электронный.
21. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2414–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html>. – Текст: электронный.
22. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2415–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>. – Текст: электронный.
23. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
24. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2909–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>. – Текст: электронный.
25. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2678–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>. – Текст: электронный.
26. Миняева, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. – 7-е изд. – Москва :МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obshchestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/>. – Текст: электронный
27. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское

образование"). – ISBN 978–5–9704–2216–8. – URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>. – Текст: электронный.

Перечень электронных ресурсов

1. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека www.rosпотребнадзор.ru
2. официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.minzdrav.ru/>
3. Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике www.rost.ru
4. Официальный сайт ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора www.fcgsen.ru
5. Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» <http://cgon.rosпотребнадзор.ru>
6. Официальный сайт ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана www.fferisman.ru
7. ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина www.sysin.ru
8. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
10. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
11. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
13. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
14. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
15. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
16. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
17. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
18. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
19. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
20. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
21. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
22. «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
23. «Гарант» <http://www.garant.ru>

6 Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

При проведении государственной итоговой аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд
- Ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся на факультете подготовки кадров высшей квалификации

№п\п	Наименование специальных помещений и помещений для подготовки к государственной итоговой аттестации
1	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов,21: этаж 4, помещение №236