

Документ подписан простой электронной подписью

Информация в документе

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.10.2024 23:05:00

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2a2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н.Бурденко»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования

Доцент А.В. Крючкова

“\_18\_”\_апреля\_\_\_\_\_2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности **34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)**

форма обучения **очная**

кафедра **медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности**

курс **первый**

семестр **второй**

второй семестр – зачет (3 часа)

лекции БЖ - 2 (часа)

практические занятия БЖ - 16 (часов)

самостоятельная работа БЖ - 51 (час)

Всего часов БЖ - 72 (часов)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2017 г., регистрационный № 48442, с учётом современных достижений медицинской науки и техники.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности « 26 » марта 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности д.м.н., профессор Механтьева Л.Е.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой фармакологии, д.м.н. Бережнова Т.А.

Заместитель главного врача Воронежского областного клинического центра медицины катастроф, к.м.н. Воробьев И.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования \_\_18 апреля 2024г., протокол №\_4\_\_

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - является формирование умений, знаний и навыков по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, по оказанию первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе у студентов, обучающихся по специальности сестринское дело (программа бакалавриата).

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями обеспечения безопасности жизнедеятельности, с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности, с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценке поражающих факторов ЧС, оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности, самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности сестринское дело.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в базовой части дисциплин (история, философия, биология с основами медицинских знаний, биологическая химия и основы клинико-лабораторной диагностики, обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации, технология оказания медицинских услуг, экономика и основы финансовой грамотности).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**1. Знать:** правила техники безопасности на рабочем месте, алгоритмы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, алгоритм действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, основные правила поведения в чрезвычайных ситуациях, правила оказания скорой медицинской помощи пострадавшим, способы коррупционного

поведения и его экономический, политический и социальный вред, тормозящий развитие общества и препятствующий повышению благосостояния народа, несовместимость коррупционного поведения с нормами морали и права, основные формы и методы противодействия коррупции в профессиональной деятельности, правовые нормы, этические и деонтологические принципы, критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии; основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле, основные нормативно-правовые документы; обязанности медицинского персонала по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии; обязанности медицинской сестры палатной в лечебном отделении; организация работы перевязочного и процедурного кабинетов на базе практики; обязанности медицинской сестры процедурной и перевязочной в лечебном отделении, принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп; обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебном отделении; принципы общего ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения; принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы этики и деонтологии в общении с персоналом, пациентами и их окружением; основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле; стадии горя и горевания, принципы помощи при них; цели, задачи, основные направления деятельности профессиональных общественных объединений, вклад в развитие сестринского дела; этический кодекс медицинской сестры России; принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения, алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях; основные симптомы и синдромы неотложных состояний и жизнеопасных ситуаций в хирургической практике, алгоритмы и стандарты оказания неотложной помощи, способы контроля и профилактики; перечень состояний при которых оказывается скорая и неотложная помощь на догоспитальном этапе; основные симптомы и синдромы жизнеугрожающих состояний; состояния, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи; алгоритмы первой помощи и доврачебной помощи при неотложных состояниях; основные симптомы неотложных состояний, меры контроля и профилактики, состав аптечки «Анафилактический шок»; алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке; состав и нахождение выездных бригад, укладок и наборов скорой медицинской помощи на базе практики; принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи; алгоритм доврачебной помощи при экстрavasации; состав и нахождение укладок неотложной помощи на базе практики, алгоритмы скорой медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе

**2. Уметь:** обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, пользоваться средствами индивидуальной защиты медицинского персонала в клинических условиях, действовать в условиях чрезвычайной

ситуации по алгоритмам, принимать участие в спасательных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций под руководством наставника, идентифицировать провокационные действия со стороны взяточдателя и взякополучателя с целью предотвращения фактов коррупции, анализировать поведение участников правоотношений на предмет выявления коррупционных рисков, применять принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным, его родственниками, коллективом; применять принципы медицинской этики и деонтологии при уходе за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми в условиях симуляции и условиях, приближенных к производственным, реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в симуляционных условиях; использовать принципы медицинской этики и деонтологии в хирургической практике, основываясь на регламентирующих нормативно-правовых документах; использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в условиях симуляции; демонстрировать применение этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач; реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением в клинических условиях, диагностировать и оказывать скорую и неотложную медицинскую помощь по алгоритмам на догоспитальном этапе в клинических условиях под руководством наставника; диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в клинических условиях в составе лечебной бригады, выполнять мероприятия неотложной доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях; оказать помощь при анафилактическом шоке в симуляционных условиях; диагностировать критические состояния и оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и жизнеопасных ситуациях в хирургической практике; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства и, связанные с оказанием неотложной помощи; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства, связанные с оказанием скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе в клинических условиях в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи под руководством наставника; уметь выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях; демонстрировать базовые умения оказания доврачебной и первой помощи при неотложных состояниях на фантомах, симуляторах и муляжах, осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи в клинических условиях в составе лечебной бригады; оказывать доврачебную помощь при экстрavasации в клинических условиях под руководством наставника; оказывать доврачебную помощь при анафилактическом шоке в клинических условиях под руководством наставника, распознать угрожающие жизни состояния

**3. Владеть** навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, навыками действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, тактикой оказания скорой медицинской помощи пострадавшим в условиях, приближенных к производственным, навыками анализа поведения участников правоотношений на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства, навыками применения антикоррупционного законодательства, основными этическими и деонтологическими навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм, применять этические и деонтологические умения при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в симуляционных условиях; соблюдать принципы этики и деонтологии при общем уходе за больными в условиях, приближенных к производственным; основными этическими и деонтологическими приемами, умениями и навыками при осуществлении профессиональной сестринской деятельности в хирургии, с учетом регламентирующей нормативно-правовой базы; основными этическими и деонтологическими умениями при осуществлении специализированного ухода за больными хирургического и терапевтического профиля и детьми; основными этическими и деонтологическими принципами в сестринском деле при решении ситуационных задач; принципами этики и деонтологии для решения профессиональных задач; соблюдать принципы этики и деонтологии при медицинском уходе за больными в условиях, приближенных к производственным, приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями, навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях, демонстрировать навык базовой сердечно-легочной реанимации, первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути взрослого/ребенка, анафилактическом шоке на фантоме по алгоритму; приемами базовой сердечно-легочной реанимации и алгоритмами оказания неотложной доврачебной помощи при острых хирургических заболеваниях и повреждениях; навыками выполнения манипуляций и процедур скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях, приближенных к производственным; демонстрировать навыки базовой сердечно-легочной реанимации и при попадании инородного тела на фантоме по алгоритму; приемами базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при жизнеугрожающих состояниях в условиях симуляции; приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при основных жизнеугрожающих состояниях в условиях, приближенных к производственным; навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях, в т.ч. анафилактическом шоке в условиях, приближенных к производственным.

#### **1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их**

**ДОСТИЖЕНИЯ**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельнос ти	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>ИД-1 УК 8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; ИД-2 УК 8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; ИД-3 УК 8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; ИД-4 УК 8. Применяет основные методы защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i>
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>ИД-1 УК 10. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности; ИД-2 УК 10. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению и выявляет коррупционные риски в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности на основе знания российского законодательства.</i>

**2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной
-----------------------	-----------------------	--

общефессиональных компетенций	общефессиональной компетенции	компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<i>ИД-1 ОПК1. Знает и может использовать основные нормы медицинского права;</i> <i>ИД-2 ОПК1. Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач.</i>

### 3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональная компетенция, установленная образовательной организацией	Индикаторы профессиональной компетенции
ПК-4. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<i>ИД-1 ПК 4</i> <i>Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;</i> <i>ИД-2 ПК 4</i> <i>Оказывает неотложную и экстренную помощь в составе медицинской бригады;</i> <i>ИД-3 ПК 4</i> <i>Демонстрирует навыки базовой сердечно-легочной реанимации</i>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Безопасность жизнедеятельности»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.



№ п / п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	2		2	6	-	15	В, Т, З, А Зачет (2 семестр – 3 часа)
2	Организация защиты населения от вредных и опасных факторов природного, техногенного и антропогенного происхождения	2		0	10	-	36	

Сокращения:

В-опросы,

Т- тесты,

З – ситуационные задачи,

А – алгоритмы выполнения навыков

#### 4.2 Тематический план лекций «Безопасность жизнедеятельности»

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	Ознакомить студентов с основными положениями и понятиями в курсе «Безопасность жизнедеятельности»	Цель, предмет, задачи дисциплины. Основные положения дисциплины. Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности». Правовые основы безопасности жизнедеятельности.	2

		ти», дать правовые основы безопасности жизнедеятельнос ти.		
	Всего			2

#### 4.3 Тематический план практических занятий «Безопасность жизнедеятельности»

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
<b>Раздел №1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>						<b>6</b>
1	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности.	изучить правовые основы безопасности жизнедеятельности.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы, силы и средства обеспечения БЖ.	основные понятия безопасности жизнедеятельности, принципы, методы, силы и средства ее обеспечения, системы защиты, основные направления медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности	использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	Ознакомить обучающихся с видами природных опасностей и способами защиты от них, действиями во время ЧС	<i>ЧС геологического характера:</i> 1. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения. 2. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана. 3. Оползень: понятие, действия при появлении признаков. 4. Сель: действия при селевом потоке. 5. Лавина: сущность, факторы,	действия во время природных опасностей по медико-санитарному обеспечению	осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС	2

		<p>действия при сходе лавин. <i>ЧС гидрологического характера:</i></p> <p>6. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.</p> <p>7. Цунами: сущность, действия во время цунами.</p> <p><i>ЧС метеорологического характера:</i></p> <p>8. Ураган: понятие, действия во время</p> <p>9. Буря: понятие и виды.</p> <p>10. Смерч: понятие, характеристика.</p> <p>11. Пурга: понятие, действия во время пурги.</p> <p>12. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.</p> <p>13. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.</p> <p>14. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.</p>			
--	--	---	--	--	--

3	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и социально-экономического характера</p>	<p>Изучить действия во время техногенных опасностей, правила поведения</p>	<p>1. Радиационно-опасные объекты. Радиационное воздействие на организм человека.  2. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.  3. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.  4. ЧС при применении ядерного оружия, поражающие факторы ядерного взрыва  5. Химически опасные объекты: понятие, виды.  6. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.  7. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.  8. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.</p>	<p>действия во время техногенных опасностей, правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ, ядовитых промышленных веществ, во время взрыва, внезапного обрушения здания, при гидродинамической аварии, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения и на транспорте.</p>	<p>осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС техногенного характера; владеть мерами безопасности для защиты себя и коллег; навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетенции.</p>	2
<p><b>Раздел №2. Организация защиты населения от вредных и опасных факторов природного, техногенного и антропогенного происхождения</b></p>					<p><b>10</b></p>	

4	Биологические опасности и защита от них	Информировать о видах биологических опасностей, эпидемическом процессе, изучить способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.</li> <li>2. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.</li> <li>3. Эпидемический процесс.</li> </ol>	действия во время биологических опасностей	осуществлять мероприятия по защите населения от поражающих факторов биологических опасностей	2
5	Безопасность трудовой деятельности	Сформировать мотивацию на выполнение правил безопасности медицинского труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность медицинского труда.</li> <li>2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие трудовую деятельность, в том числе деятельность медицинских работников.</li> <li>3. Опасности при осуществлении медицинской деятельности, понятие профессиональных заболеваний у медицинских работников</li> <li>4. Методы защиты медицинских работников от профессиональных опасностей.</li> </ol>	понятия профессиональная тайна, основы безопасности медицинского труда	классифицировать трудовую деятельность по степени опасности и вредности, напряженности трудового процесса, выполнять правила безопасного труда	2

6	<p>Основы организации и защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p>	<p>Изучить основы организации защиты населения при ЧС</p>	<p>Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.          Организация защиты населения.          Характеристика защитных сооружений*:          - убежища, быстровозводимые убежища;          - противорадиационные укрытия;          - простейшие укрытия.          Медицинское обеспечение при угрозе нападения противника.          Понятие о медицинской защите (средства медицинской защиты).          Технические средства защиты (подручные и табельные).          Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения как элемент защиты при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Основные мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия</p>	<p>Осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки</p>	2
7	<p>Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации и последствии</p>	<p>Изучить виды, сроки оказания и объем медицинской помощи</p>	<p>Виды и содержание медицинской помощи:          -определение,          -место оказания,          -оптимальные сроки оказания различных ее видов,          -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ.          Объём медицинской помощи.</p>	<p>особенности оказания первой помощи, первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных</p>	<p>анализировать и оценить сложившуюся практическую ситуацию при определенном виде чрезвычайной ситуации и воздействии конкретных поражающих факторов</p>	2

	й ЧС			условиях эпидемий, в очагах массового поражения		
8	Основы организации и первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Ознакомить студентов с понятием первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Алгоритм оказания первой помощи, средства и методы оказания первой помощи	перечень мероприятий, места и сроков оказания первой помощи; навыки проведения сортировки при оказании первой помощи в очагах массовых санитарных потерь	анализировать и оценить сложившуюся практическую ситуацию при определенном виде чрезвычайной ситуации и воздействии конкретных поражающих факторов; организовать работу исполнителей и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС; пользоваться средствами для оказания первой помощи	2
Всего						16



#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра и отводится 51 час.

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Безопасность в городе, в быту, на отдыхе	с элементами электронного обучения	Изучить правила безопасного поведения в городе, в быту, на отдыхе.	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	3
		Ознакомиться с: 1. Понятие здорового образа жизни		4
		2. Опасные и вредные производственные факторы		4
		3. Взрыв и поражающие факторы взрыва. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.		6
		Аварии на транспорте. Вооруженные конфликты как социальные опасности.		6
4. Особо опасные инфекции, определение, меры борьбы				
5. Безопасное поведение				

		<p>при утечке газа. Пожар в доме. Правила поведения и действия при пожаре в быту. Правила поведения с электроприборами.</p> <p>Использование бытовых электроприборов: правила эксплуатации, первая помощь пострадавшему.</p> <p>Воздействие электромагнитных полей на человека</p> <p>Электромагнитные поля и их воздействие на организм человека: средства защиты от ЭМП, способы снятия усталости. Сотовая связь.</p> <p>б. Безопасность в лифте. Безопасное поведение ребенка. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед.</p> <p>Правила поведения с собаками. Безопасное поведение в городе в местах массового скопления людей; при выходе из в уличной толпе; предотвращение кражи вещей, похищения.</p> <p>Безопасное поведение на транспорте</p>		6
Безопасность трудовой деятельности	с элементами электронного обучения	<p>Оценить риски в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Ознакомиться с понятиями</p> <p>1. Профессиональная тайна. Персональные данные. Конфиденциальная информация и ее защита.</p>	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для	4

		<p>Информационные опасности и угрозы.          Коммерческая и служебная тайна.</p> <p>2. Информационные опасности и угрозы.</p> <p>3. Коммерческая и служебная тайна.</p>	самопроверки)	
Современные средства вооруженной борьбы.	с элементами электронного обучения	<p>Изучить</p> <p>1. Химическое оружие и его боевые свойства</p> <p>2. Классификация отравляющих веществ.</p> <p>3. Ядерное оружие и его поражающие факторы</p> <p>4. Характеристика очага ядерного поражения.</p> <p>5. Бактериологическое (биологическое) оружие и его боевые свойства.</p> <p>6. Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.</p> <p>7. Санитарные потери. Определение понятия, классификация.</p> <p>8. Величина и структура санитарных потерь и их влияние на организацию медицинского обеспечения населения</p>	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	4
Средства коллективной защиты		<p>Изучить</p> <p>1. Средства коллективной защиты.</p> <p>2. Понятие о санитарно-гигиенических, санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятиях при использовании средств коллективной защиты в ЧС.</p> <p>3. Степени готовности сил и средств ГО</p> <p>4. Законодательные</p>	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	8

		основы национальной безопасности		
Национальная безопасность	с элементами электронного обучения	1. Предмет национальной безопасности. Понятие безопасности страны, общества, государства, личности. 2. Роль России в мировом сообществе. 3. Национальные интересы России. 4. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	6

#### 4.5. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы дисциплины	Кол-во часов	компетенции				
		УК-8	УК-10	ОПК-1	ПК-4	Общее кол-во компетенций (Σ)
1	4	+	+			2
2	2	+	+			2
3	2	+	+			2
4	2	+	+	+		3
5	2	+	+	+		3
6	2	+	+	+	+	4
7	2	+	+	+	+	4
8	2	+	+	+	+	4

Итого	18	+	+	+	+	4
-------	----	---	---	---	---	---

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач). С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, проектная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Примеры оценочных средств:*

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- Организация и оказание первой помощи, правила безопасного поведения при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
  - в метрополитене
  - в аэропорту
  - на железнодорожном вокзале
  - на стадионе
  - на объекте промышленности
  - на жилищно-коммунальном объекте
  - в супермаркете
  - в лечебно-профилактическом учреждении
  - при захвате заложников.
- Действия в период прогнозирования ЧС:
  - при поступлении сигнала о ЧС
  - при работе в условия ЧС
  - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.

- Организация противоэпидемических мероприятий при:
  - затоплении территорий
  - наводнении
  - при аварии на БОО (Эбола, Ласса).
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Организация защиты медицинского персонала ЛПУ в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

### ***ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ***

#### **ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

УК-8, УК-10, ОПК-1

1. Активное выявление больных производится:

- 1) экстренным забором материала на посев;
- 2) путем опроса, осмотра и термометрии;
- 3) скрининг-методом;
- 4) методом социального «среза»;
- 5) методом диагностического лечения;

Эталон ответа 2

2. К показателям эффективности реанимационных мероприятий относится:

- 1) Расширение зрачков, появление трупных пятен;
- 2) Сужение зрачков, появление пульса на крупных сосудах, восстановление самостоятельного дыхания;
- 3) Расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, синюшность кожных покровов;
- 4) Окоченение, синюшность кожных покровов, отсутствие реакции на болевые раздражители;
- 5) Отсутствие сознания, сердечной и дыхательной деятельности, расширение зрачков.

Эталон ответа 2

3. В убежище большой вместимости вмещается:

- 1) до 150 человек
- 2) до 300 человек
- 3) 150-400 человек
- 4) 150- 600 человек
- 5) свыше 600 человек

Эталон ответа 5

4. Средство защиты кожных покровов фильтрующего типа обеспечивает защиту:
- 1) от альфа-частиц
  - 2) от отравляющих веществ в парообразном состоянии
  - 3) от отравляющих веществ в жидком состоянии
  - 4) ослабляет световое излучение
  - 5) от бактериологических веществ в виде капель
- Эталон ответа 2

5. Вынос пораженных из очага осуществляется:
- 1) населением, сохранившим в очаге трудоспособность;
  - 2) сандружинниками;
  - 3) носилочными звеньями из состава спасательных формирований;
  - 4) звеньями радиационной разведки;
  - 5) звеньями химической разведки.
- Эталон ответа 3

6. Международная природоохранительная организация МАГАТЭ занимается
- 1) ядерная безопасность; +
  - 2) морское судоходство;
  - 3) здравоохранение;
  - 4) мировые продовольственные ресурсы;
  - 5) речным судоходством
- Эталон ответа 1

### ***СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ***

ПК-4

#### **ЗАДАЧА № 1**

ВО ВРЕМЯ НАВОДНЕНИЯ СПАСАТЕЛИ ИЗВЛЕКЛИ ИЗ ВОДЫ МОЛОДОГО МУЖЧИНУ БЕЗ ДЫХАНИЯ И СЕРДЦЕБИЕНИЯ, С СИНЮШНЫМ ЦВЕТОМ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

Ответ: Это "истинное утопление".

После извлечения утонувшего из воды:

- положить его животом на свое бедро так, чтобы голова была ниже уровня живота; прочистить ротовую полость пальцем, обернутым салфеткой или платком;
- надавить на корень языка;
- если появились рвотные движения и кашель, необходимо удалить воду из легких и желудка;
- перевернуть пострадавшего на спину и уложить на твердую поверхность;
- при отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет провести сердечно-легочную реанимацию:

- запрокинуть голову пострадавшего назад;
- выдвинуть нижнюю челюсть вперед;
- провести искусственную вентиляцию легких методом изо рта в рот и непрямой массаж сердца;
- срочно госпитализировать.
- 

### **ЗАДАЧА № 2.**

ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА ПОСТРАДАВШИЙ К. ПОЛУЧИЛ ОЖОГИ ПЕРЕДНЕЙ ПОЛОВИНЫ ТУЛОВИЩА И ОБЕИХ ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ДО ЛОКТЕВОГО СУСТАВА (ПОКРАСНЕНИЕ, ОТЕК, ЖЖЕНИЕ, БОЛЬ, В НЕКОТОРЫХ МЕСТАХ ОБРАЗОВАЛИСЬ ПУЗЫРИ СО СВЕТЛОЙ ПРОЗРАЧНОЙ ЖИДКОСТЬЮ). ОПРЕДЕЛИТЬ СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ И ПЛОЩАДЬ ОЖОГА. ОКАЗАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ОБОЖЖЕННОМУ.

Ответ: Это ожог I—II степени. Площадь ожога по правилу "девяток" равна 27 % [18 % — передняя половина туловища + 9 % (4,5 x 2) верхние конечности до локтевого сустава].

Для профилактики ожогового шока необходимо провести противошоковые мероприятия:

- прекратить действия огня — вытащить пострадавшего из огня, если горит одежда, накинуть одеяло, пальто и др. (голову не закрывать);
- по возможности охладить обожженную поверхность водой, влажной простыней;
- обезболить (лучше наркотическим анальгетиком);
- дать соляно-щелочное питье (на 1 л кипяченой охлажденной воды — 1 чайная ложка пищевой соды и 1 чайная ложка соли);
- наложить асептическую повязку на обожженную поверхность;
- иммобилизовать пораженные конечности;
- тепло укрыть ноги пострадавшего (необожженную часть тела);
- обеспечить полный покой;
- эвакуировать в ожоговый центр;
- во время транспортировки — инфузионная терапия.

### **ЗАДАЧА № 3**

СРЕДИ НОЧИ ВЫ ПРОСНУЛИСЬ ОТ ШУМА ПОЖАРА И ЗАПАХА ДЫМА. ВЫ ЖИВЕТЕ В МНОГОЭТАЖНОМ ДОМЕ. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ.

Ответ: Чтобы избежать отравления в сильно задымленной комнате:

- не садитесь и не вставайте с кровати, а скатывайтесь с нее прямо на пол;
- проберитесь ползком под облаком дыма к двери вашей спальни;



- достигнув двери, сразу не открывайте ее, так как за ней может быть огонь;
- осторожно прикоснитесь к двери или дверной ручке тыльной стороной ладони. Если за дверью пожар — дверь горячая. Не открывайте ее, а наоборот — закупорьте щели двери мокрыми полотенцами, простыней и др. и возвращайтесь ползком к окну;
- сделав глубокий вдох, задержите дыхание и затем вставайте на ноги, открывайте окно и кричите: "Помогите!";  
если есть балкон, укройтесь на балконе или перейдите на соседний балкон

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для студентов 1 курса специальности 34.03.01 – Сестринское дело  
(программа бакалавриата)**

УК-8, УК-10, ОПК-1, ПК-4

1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности на территории РФ.
  2. Понятие риска. Управление рисками.
  3. Понятие здорового образа жизни.
  4. Способы защиты от опасностей геологического характера.
  5. Способы защиты от опасностей гидрологического характера
  6. Способы защиты от опасностей метеорологического характера.
  7. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
  8. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
  9. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация
  10. Особо опасные болезни животных и их значение для человека.
  11. Особо опасные болезни растений и их значение для человека
  12. Радиационное воздействие на организм человека и способы защиты от него.
- УК-1, УК-8
13. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии
  14. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.
  15. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.
  16. Взрыв и поражающие факторы взрыва.
  17. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.
  18. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.
  19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения
  20. Аварии на железно-дорожном транспорте, способы защиты.

21. Аварии на автомобильном транспорте, правила поведения при автомобильной аварии
22. Обеспечение безопасности дорожного движения.
23. Аварии на авиационном транспорте, правила поведения
24. Аварии на водном транспорте, правила поведения на воде.
25. Основные причины возникновения пожаров.
26. Ожоги: понятие, классификация, виды.
27. Первая медицинская помощь при ожогах.
28. Пожаро-взрывоопасные объекты, определение, классификация
29. Способы тушения пожаров.
30. Пожар в доме. Правила поведения во время пожара.
31. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.
32. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
33. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение.
34. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами
35. Продовольственная безопасность, механизм обеспечения
36. Продовольственная безопасность, пути обеспечения населения продовольствием.
37. Безопасное поведение в городе, в местах массового скопления людей.
38. Безопасное поведение в городе, при выходе из помещения.
39. Безопасное поведение в городе, в уличной толпе.
40. Использование бытовых электроприборов: правила эксплуатации, первая помощь пострадавшему
41. Электромагнитные поля и их воздействие на организм человека: средства защиты от ЭМП, способы снятия усталости
42. Безопасность в лифте
43. Действия человека при нападении собаки.
44. Безопасность на воде: меры безопасного поведения.
45. Первая помощь утопающему
46. Действия при проваливании под лед
47. Действия в экстремальной ситуации на воде
48. Профессиональная тайна в области здравоохранения
49. Персональные данные, определение, характеристика
50. Конфиденциальная информация и способы ее защиты
51. Информационные опасности и угрозы.
52. Безопасность медицинского труда.
53. Безопасность медицинских услуг
54. России в мировом сообществе. Система национальных интересов России.
55. Гражданская оборона, ее организационная структура,
56. Роль и место гражданской обороны в общей системе национальной безопасности России.
57. Формирования МСГО, возможности по оказанию медицинской помощи пораженным.
58. Ядерное оружие и его поражающие факторы.

59. Краткая характеристика очага ядерного поражения.
60. Проблемы хранения и уничтожения запасов отравляющих веществ
61. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
62. Характеристика защитных сооружений: убежища, быстровозводимые убежища; противорадиационные укрытия; простейшие укрытия.
63. Виды медицинской помощи, содержание первой помощи
64. Виды медицинской помощи, содержание доврачебной помощи
65. Виды медицинской помощи, содержание первой врачебной помощи
66. Виды медицинской помощи, содержание квалифицированной медицинской помощи
67. Виды медицинской помощи, содержание специализированной медицинской помощи
68. Понятие объема медицинской помощи
69. Медицинская сортировка пораженных, определение, цель, виды, сортировочные группы
70. Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях
71. Цели, принципы организации, способы и требования к медицинской эвакуации.
72. Понятие об этапе медицинской эвакуации и схеме его развертывания
73. Путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.
74. Место квалифицированной и специализированной медицинской помощи в системе лечебно-эвакуационного обеспечения поражённых и силы МС ГО.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Реализация оценки обстановки по обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.	На базе симуляционного центра
2	Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья:	На базе симуляционного центра
	прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;	
	перемещение пострадавшего	
3	Определение наличия сознания у пострадавшего	На базе симуляционного центра
	Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:	
	запрокидывание головы с подъемом подбородка;	
	выдвижение нижней челюсти;	

	определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;	
	определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.	
4	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни	На базе симуляционного центра
5	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения:	На базе симуляционного центра
	наложение жгута;	
	максимальное сгибание конечности в суставе;	
	прямое давление на рану;	
	наложение давящей повязки	
6	Наложение повязок при травмах различных областей тела	На базе симуляционного центра
7	Проведение иммобилизации с помощью подручных средств	На базе симуляционного центра
8	Определите предназначение, возможности, порядок использования респиратора	респиратор

#### **Критерии оценивания практических умений и навыков:**

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию.

Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### **Критерии оценивания тестирования:**

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

### **Критерии оценивания решения ситуационной задачи:**

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Литература**

#### **Кафедра медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности**

#### **Основная литература**

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. – Москва :ИНФРА-М, 2023. – 287 с. – (Среднее

профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018124-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911603>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.03.2024 г.).

2. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-7207-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.03.2024 г.).

3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. – ISBN 978-5-369-01784-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1846442>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.03.2024 г.).

4. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов ; под редакцией Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 415 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-36359-1.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7183-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.03.2024 г.).

2. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 400 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006522-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194141>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.03.2024 г.).

3. Лобанов, А. И. Медико-биологические основы безопасности : учебник / А.И. Лобанов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 357 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016445-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1149111>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.03.2024 г.).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ЦМА</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</li> <li>2. <b>Аудитория №4</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</li> <li>3. <b>Аудитория №6</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</li> <li>4. <b>Аудитория 501</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</li> <li>5. <b>Аудитория 502</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10),</li> <li>6. <b>Лекционный зал</b> (ВГМУ-сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3<sup>а</sup>),</li> <li>7. <b>Аудитория 326</b> (ВГМУ, Воронежская область, г.</li> </ol>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды,</p>	<p><b>Лицензии Microsoft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45</li> <li>• License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2</li> <li>• License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97</li> <li>• License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,</li> <li>• License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1</li> <li>• License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3</li> <li>• License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15</li> <li>• License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100</li> </ul>

		<p>Воронеж, ул. Студенческая, 10),  <b>8. Учебная аудитория (комната 186):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (  <b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>  <b>Учебная аудитория (комната 186):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),  <b>Учебная аудитория (комната 184):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),  <b>Учебная аудитория (комната 182):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (</p>	<p>шкаф для книг, мультимедийный проектор</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор, макет учебный</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды,</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, манекены учебные, макет учебный, шкафы с наглядными пособиями</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008</li> <li>• Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</li> <li>• № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14</li> <li>• № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06</li> <li>• № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02</li> <li>• № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03</li> <li>• № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06</li> <li>• № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310</li> </ul>
--	--	--	---	--



		<p>Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),  <b>Учебная аудитория (комната 179):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),  <b>Учебная аудитория (комната 178):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),  <b>Учебная аудитория (комната 177):</b> кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10),  <b>Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)</b> (Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)</p>	<p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal  Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»  Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airwey Larry «CRiSis» Nasco</p> <p>26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).  Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки  Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным</p>	<p>Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03  <b>Moodle</b> - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.  <b>Bitrix</b> (система управления сайтом университета <a href="http://vrngmu.ru">http://vrngmu.ru</a> и библиотеки <a href="http://lib.vrngmu.ru">http://lib.vrngmu.ru</a>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.</p>
--	--	--	--	---

		<p style="text-align: center;"><b>Помещения для самостоятельной работы</b></p> <p><b>Помещения библиотеки ВГМУ:</b></p> <p><b>2 читальных зала</b> (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);</p> <p><b>1 зал электронных ресурсов</b> находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке:</p> <p style="text-align: center;"><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p>	<p>системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://vrngmu.ru/lib/">http lib://vrngmu.ru/</a></p> <p>Электронно-библиотечная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Консультант студента" (<a href="http://studmedlib.ru">studmedlib.ru</a>)</li> <li>2. "Medline With Fulltext" (<a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>)</li> <li>3. "BookUp" (<a href="http://www.books-up.ru">www.books-up.ru</a>)</li> <li>4. "Лань" (<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>)</li> </ol> <p>Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по адресу: <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru/">http://moodle.vsmaburdenko.ru/</a>.</p> <p>Шкафы, наглядные пособия, приборы химической и радиационной разведки, технические средства индивидуальной защиты, табельные средства медицинской защиты</p>	
--	--	---	---	--

		<b>Кабинет 183</b>		
--	--	--------------------	--	--