

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2024 10:05:07
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e3da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра организации фармацевтического дела,
клинической фармации и фармакогнозии

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета
профессор *Бережнова Т.А.*

«04» 04 2024 г.

Рабочая программа

по дисциплине «Основы профессиональной деятельности провизора»

для специальности 33.05.01 Фармация (уровень высшего образования «специалитет»)
форма обучения - очная
факультет - фармацевтический
кафедра организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии
курс 1
семестр 1
Лекции 6 час.
Практические (семинарские) занятия 32 час.
Самостоятельная работа 32 час.
Зачет 1 семестр - 2 час.
Всего - 72 час. / 2 ЗЕ

Программа дисциплины «Основы профессиональной деятельности провизора» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 « Фармация» (уровень высшего образования «специалитет»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. №219.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии
23.03.2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой, доцент Попов С.С.

Рецензенты:

Зав. кафедрой поликлинической терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., проф. А. А. Пашкова

Доцент кафедры фармацевтической химии и фармацевтической технологии,
к.ф.н. А.П. Терских

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Фармация»
от 04.04. 2024 г., протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Основы профессиональной деятельности провизора» являются формирование и развитие профессиональных компетенций будущего специалиста, под которыми понимают готовность выпускника к профессиональной деятельности, единство его теоретической и практической подготовки.

Задачами освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности провизора» являются:

- формирование у студентов целостного образа будущей профессии;
- диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки;
- освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс;
- развитие творческого потенциала студента, способностей системного и креативного мышления;
- формирования навыков анализа и обобщения информации.
- пониманию значения роли специалистов финансовых служб в современной экономической ситуации
- пониманию социальной значимости выбранной профессии.

По итогам освоения программы студент должен **знать**:

- основные нормативные положения, регламентирующие охрану здоровья населения;
- основные принципы здравоохранения и лекарственного обеспечения населения;
- теоретические основы фармацевтической биоэтики и деонтологии;
- этический кодекс фармацевтических работников РФ;
- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

Студент должен **уметь**:

- работать с основной нормативной документацией в области охраны здоровья населения;
- правильно называть органы управления на государственном и региональном уровнях, регламентирующие деятельность аптеки;
- различать международные и российские правительственные и неправительственные организации в области фармацевтической этике;
- перечислять мероприятия, обеспечивающие санитарный режим в аптеке и соблюдение личной гигиены сотрудников.

Студент должен **владеть**:

- навыками работы с нормативно-правовой базой в области организации профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Учебная дисциплина «Основы профессиональной деятельности провизора» входит в Блок «Дисциплины» («Модули»). Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. История России– этапы развития страны, роль медицины и фармации.
2. Латинский язык – грамматика, терминология рецептурная, названия лекарственных средств, лекарственных форм и лекарственных растений, лекарственного растительного сырья.
3. Психология и поведенческая медицина– методика общения фармацевтического работника с коллегами, медицинскими работниками, потребителями товаров аптечного ассортимента.

Изучение дисциплины «Основы профессиональной деятельности провизора» является основой для изучения дисциплин «Современные подходы к проблеме фармацевтического менеджмента», «Управление и экономика фармации», а также для прохождения учебной практики «Фармацевтическая пропедевтическая».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОВИЗОРА»(ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

№	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты образования
	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	<p>ИДпко-4,1</p> <p>Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p> <p>ИДпко-4,2</p> <p>Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> --основные нормативные положения, регламентирующие охрану здоровья населения; - основные принципы здравоохранения и лекарственного обеспечения населения; -теоретические основы фармацевтической биоэтики и деонтологии; - этический кодекс фармацевтических работников РФ; - методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с основной нормативной документацией в области охраны здоровья населения; – правильно называть органы управления на государственном и региональном уровнях, регламентирующие деятельность аптеки; - различать международные и российские правительственные и неправительственные организации в области фармацевтической этике; – перечислять мероприятия, обеспечивающие санитарный режим в аптеке и соблюдение личной гигиены сотрудников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовой базой в области организации профессиональной деятельности.

			соответствии с нормами фармацевтическо й этики и деонтологии	
--	--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Особенности профессиональной деятельности провизора. Основные вопросы государственного регулирования и этические аспекты правомочий государства в сфере обращения лекарственных средств Российской Федерации.	1	1-6	2	12	–	14	Зачет(1 семестр) КР (6 неделя)
2	Этические аспекты правомочий государства в различных сферах обращения лекарственных средств. Профессиональная этика как составная часть фармацевтической биоэтики.	1	7-16	4	20	–	18	Зачет(1 семестр) КР (16 неделя)
	Итого			6	32	-	32	
	Зачет						2	1 семестр

4.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели / задачи	Содержание темы	Часы
1	Особенности и социальная значимость профессиональной деятельности провизора. Основные вопросы государственного регулирования сферы обращения лекарственных средств в Российской Федерации.	Изучение основных аспектов социальной значимости профессиональной деятельности провизора и основных вопросов государственного регулирования сферы обращения лекарственных средств в Российской Федерации.	-исторические аспекты формирования особенностей профессиональной деятельности фармацевтического работника; -роль личности фармацевта (провизора) в качестве оказания лекарственной помощи; нормативно-правовое регулирование в сфере обращения лекарственных средств.	2
2	Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности провизора. Этические основы правомочий государства в сфере обращения лекарственных средств.	Изучение понятий «этика» и «деонтология» в профессиональной деятельности фармацевтических работников. Основные вопросы правомочий государства в сфере обращения лекарственных средств, изучение их этических основ.	-история и современное состояние фармацевтической этики и деонтологии; -этические аспекты правомочий государства в сфере обращения лекарственных средств.	2
3	Профессиональная этика как составная часть фармацевтической биоэтики. Биоэтические аспекты современной аптеки и взаимоотношений специалистов на фармацевтическом рынке.	Изучение этических вопросов взаимодействия специалистов фармацевтической отрасли.	- взаимоотношения в фармацевтическом коллективе; - конфликты в профессиональной деятельности провизора; -этика взаимодействия провизора и врача в современных условиях.	2

4.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Цели / задачи	Содержание темы	Часы
1.	Особенности профессиональной деятельности провизора. Основные вопросы правового регулирования фармацевтической деятельности. Профессиональные стандарты.	Изучение особенностей профессиональной деятельности провизора и основных вопросов правового регулирования фармацевтической деятельности.	-основополагающие нормативно-правовые документы, регулирующие фармацевтическую деятельность в РФ; -действующие профессиональные стандарты в фармации.	2
2.	Основные этапы развития и становления фармацевтической этики. Этико - деонтологические аспекты профессиональной деятельности провизора	Изучение основных этапов развития и становления фармацевтической биоэтики, а также этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности провизора.	Основные аспекты фармацевтической этики: -мировоззренческий аспект; -социальный аспект; -политический аспект ; -экономический аспект; -правовой аспект; -научный аспект; -медицинский аспект и др.	2
3.	Международные и российские правительственные и неправительственные организации в вопросах фармацевтической этики.	Изучение международных и российских правительственных и неправительственных организаций, их документы по фармацевтической этике. Изучение международных и российских надлежащих практик.	-ВОЗ; -Международная фармацевтическая Федерация; -МЗ РФ; -Ассоциация международных фармацевтических производителей; -Национальная фармацевтическая палата и др.	2
4.	«Надлежащие практики» как решение этических проблем формирования системы качества практической деятельности специалистов фармацевтической отрасли.	Изучение международных и российских надлежащих практик.	-GPP;GMP;GDP и др. -Правила надлежащей аптечной практики ЛП для медицинского применения; -Правила надлежащей практики хранения и перевозки ЛП для медицинского применения и др.	2

5.	Этические аспекты правомочий государства в сфере обращения лекарственных средств	Изучение основных аспектов правомочий государства в сфере обращения лекарственных средств.	-правомочия государства в сфере регистрации новых лекарственных средств; - правомочия государства в контроле качества, эффективности и безопасности ЛС и др.	2
6.	КР по разделу 1.			2
7.	Этические аспекты разработки, доклинических и клинических исследований ЛП.	Изучение этических аспектов разработки, доклинических и клинических исследований ЛП	-ФЗ-61; -безопасность ЛС; -принципы и правила проведения клинических исследований.	2
8.	Этические аспекты правового регулирования регистрации ЛС.	Изучение этических аспектов правового регулирования регистрации ЛС.	-ФЗ-61; -Государственный Реестр ЛС;	2
9.	Этические основы производства и изготовления ЛП.	Изучение этических основ производства и изготовления ЛП.	-ФЗ-61; -стандарт GMP; -изготовление ЛП в аптечной организации, основные вопросы правового регулирования.	2
10.	Фармацевтическая биоэтика дистрибьюторской практики.	Изучение фармацевтической биоэтики дистрибьюторской практики.	-этические основы дистрибьюторской практики(GDP); -основы добросовестной конкуренции на фармацевтическом рынке.	2
11.	Понятие о системе мониторинга эффективности и безопасности лекарственных средств в РФ. Фармаконадзор	Изучение системы мониторинга эффективности и безопасности лекарственных средств в РФ. Понятие «Фармаконадзор» в РФ.	-ФЗ-61; -безопасность ЛС; -извещение о непредвиденной реакции ЛП	2
12.	Этические критерии продвижения	Изучение этических	-ВОЗ, основные резолюции по этическим критериям	2

	лекарственных средств на фармацевтический рынок.	критериев продвижения лекарственных средств на фармацевтический рынок.	продвижения лекарственных средств; -Международный кодекс рекламной практики Международной торговой палаты(МТП); -ФЗ № 38 от 13.03.2006г. «О рекламе» -общие и специальные требования к рекламе; особенности рекламы безрецептурных препаратов.	
13.	Этические основы охраны и защиты прав потребителей лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Изучение этических основ охраны и защиты прав потребителей лекарственных средств	-системный анализ защиты прав потребителей лекарственных средств; - основные положения ФЗ №2300-1 от 07.02.1992г. «О защите прав потребителей»	2
14.	Профессиональная этика как составная часть фармацевтической биоэтики. Этический кодекс фармацевтического работника России.	Изучение профессиональной этики как составной части фармацевтической биоэтики. Изучение Этического кодекса фармацевтического работника России.	-основные вопросы этики и деонтологии в работе провизора; -Этический кодекс фармацевтического работника России .	2
15.	Этические аспекты деятельности современной аптеки. Этические проблемы взаимоотношения фармацевтических специалистов с другими субъектами фармацевтического рынка.	Изучение биоэтических аспектов современной аптеки. Взаимоотношения фармацевтических работников различных звеньев.	--воспитание личности в коллективе; -адаптация провизора в коллективе; -взаимоотношения фармацевтических работников - провизор-врач, провизор - покупатель, провизор-провизор.	2
16.	КР по разделу 2			2

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
Особенности профессиональной деятельности провизора. Основные вопросы государственного регулирования и этические аспекты правомочий государства в сфере обращения лекарственных средств Российской Федерации.	Выполнение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, подготовка докладов, работа с нормативной документацией, подготовка к контрольным работам	Сформировать систему теоретических знаний, практических умений и навыков индивидуальной работы, работы в группе; закрепить систему теоретических знаний, практических умений и навыков индивидуальной работы; сформировать навыки подбора и анализа материала по конкретной теме реферата или доклада	Методические указания к практическим занятиям, лекционный материал, законодательные документы по темам, методические указания по самостоятельной работе	14
Этические аспекты правомочий государства в различных сферах обращения лекарственных средств. Профессиональная этика как составная часть фармацевтической биоэтики.	Выполнение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, самостоятельная подготовка по отдельным вопросам дисциплины, подготовка докладов, работа с нормативной документацией, подготовка к контрольным работам	Сформировать систему теоретических знаний, практических умений и навыков индивидуальной работы, работы в группе; закрепить систему теоретических знаний, практических умений и навыков индивидуальной работы; сформировать навыки подбора и анализа материала по конкретной теме реферата или доклада	Методические указания к практическим занятиям, лекционный материал, законодательные документы по темам, методические указания по самостоятельной работе	18

4.4.1. Основные вопросы для самостоятельного изучения:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. N 91н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор"
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. N 427н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор-аналитик"
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. N 428н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью"
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. N 430н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств"

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОПК, ИДОПК-4,-1,ИДОПК-4,-2

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции (индикаторы)		
		ОПК-4 ИД ОПК-4-1 ИД ОПК-4-2	Общее кол-во компетенций (Σ)	
Особенности профессиональной деятельности провизора. Основные вопросы государственного регулирования и этические аспекты правомочий государства в сфере обращения лекарственных средств в Российской Федерации.	26		3	
Этические аспекты правомочий государства в различных сферах обращения лекарственных средств. Профессиональная этика как составная часть фармацевтической биоэтики.	38		3	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, аудиторной работы с использованием наглядных пособий, заполнением форм учетно-отчетных документов, решением ситуационных задач, ответом на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллектива кафедры.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, программированное обучение, модульное обучение, информатизационное обучение, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине основы профессиональной деятельности провизора и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы или в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя решают ситуационные задачи, заполняют обучающие таблицы, оформляют документы, оформляют рабочую тетрадь и представляют результаты выполненной работы в виде протокола практического занятия на проверку и подпись преподавателя.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с коллегами или пациентами/клиентами в фармацевтических организациях с учетом этико-деонтологических особенностей пациентов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 5,0% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: *решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции-презентации, компьютерное тестирование, индивидуальная работа с нормативными документами и бланками документов, индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые вопросы (примеры)

Выберите один правильный ответ:

01. Правила надлежащей аптечной практики в РФ утверждены (ОПК-4)

- а) ФЗ-56
- б) ФЗ-331
- в) ФЗ-323
- г) Приказом МЗ РФ № 647н
- д) УК РФ и КоАП РФ

02. Этапы обращения ЛС рассматриваются в ФЗ (ОПК-4)

- а) ФЗ-61
- б) ФЗ-323
- в) ФЗ-44
- г) ФЗ-223
- д) ФЗ-52

03. Государственной регистрации подлежат (ОПК-4)

- а) все лекарственные препараты, впервые подлежащие вводу в обращение в Российской Федерации;
- б) современные антибиотики;
- в) препараты с недоказанной клинической эффективностью;
- г) препараты из перечня жизненно важных ЛП;
- д) ЛП в новой вторичной упаковке;

04. Разработка лекарственных средств включает в себя (ОПК-4)

- а) поиск новых, фармакологически активных веществ;
- б) постклинические исследования;
- в) взаимоотношения фармработников с производителями ЛС;
- г) этические аспекты создания ЛП;
- д) поиск новых технических документов;

05. Цели проведения клинических исследований ЛС (ОПК-4)

- а) уменьшение показаний для применения ЛС;
- б) выявление ранее неизвестных побочных действий, зарегистрированных ЛП;
- в) прекращение действия регистрационного удостоверения;
- г) подбор оптимальной лекарственной формы ЛС;
- д) уменьшение дозирования ЛП в виде аэрозоля;

06. Цели проведения клинических исследований ЛС (ОПК-4)

- а) вероятность взаимодействия нескольких фармакологически активных веществ;
- б) исследование рынка фармацевтических субстанций;

- в) выявление адаптогенного действия БАД;
- г) мониторинг рынка витаминно-минеральных комплексов;
- д) установление безопасности лекарственного препарата и его эффективности для пациентов с определенным заболеванием;

07. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан вследствие применения лекарственных препаратов определено **(ОПК-4)**

- а) Ст.15 ФЗ-519
- б) Ст. 19 ФЗ-213
- в) Ст.69 ФЗ-61
- г) Ст. 74 ФЗ-323
- д) Ст.27 ФЗ-321

08. Меры уголовной и административной ответственности фармацевтических работников в случае причинения вреда жизни и здоровью потребителя ЛП определены **(ОПК-4)**

- а) ФЗ-56
- б) ФЗ-331
- в) ФЗ-323
- г) ФЗ-519
- д) УК РФ и КоАП РФ

09. Контрафактное ЛС **(ОПК-4)**

- а) лекарственное средство, не соответствующее требованиям фармакопейной статьи;
- б) лекарственное средство, находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства;
- в) лекарственное средство, сопровождаемое ложной информацией о его составе и (или) производителе
- г) только воспроизведенное ЛС;
- д) только оригинальное ЛС;

10. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК **(ОПК-4)**

- а) обеспечение населения, лечебно-профилактических и других учреждений лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения и прочими товарами аптечного ассортимента;
- б) совокупность различных видов фармацевтической деятельности, направленных на обеспечение населения всеми товарами аптечного ассортимента и оказание научно-консультативных услуг медицинским работникам, гражданам по вопросам выбора, способу использования, хранению и получению товаров из аптек;
- в) изыскание наиболее эффективных, экономичных, ресурсосберегающих, экологически безопасных способов и приемов оказания фармацевтической помощи населению, медицинским работникам;
- г) деятельность по доставке товаров аптечного ассортимента от производителя к потребителю;
- д) деятельность по формированию спроса и стимулированию сбыта товаров аптечного ассортимента;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

Список вопросов к зачету

1. Особенности и социальная значимость профессиональной деятельности провизора. **(ОПК-4)**
2. Международные правительственные и неправительственные организации в вопросах фармацевтической этики, их цели и задачи. **(ОПК-4)**
3. Российские правительственные и неправительственные организации в вопросах фармацевтической этики, их цели и задачи. **(ОПК-4)**
4. Дайте определение понятиям: фармацевтическая этика, деонтология. **(ОПК-4)**
5. Перечислите основные документы законодательного и нормативно-правового обеспечения сферы обращения лекарственных средств в РФ. **(ОПК-4)**
6. Назовите основные цели и задачи фармацевтической биоэтики. **(ОПК-4)**
7. Перечислите отличительные черты общей и фармацевтической биоэтики. **(ОПК-4)**
8. Укажите основные этические критерии продвижения лекарственных средств на фармацевтическом рынке. **(ОПК-4)**
9. Какие существуют меры предупреждения недобросовестной рекламы на фармацевтическом рынке? **(ОПК-4)**
10. Перечислите основные биоэтические аспекты современной аптеки. **(ОПК-4)**
11. В чем заключается профессиональная этика провизора? **(ОПК-4)**
12. Роль профессиональных стандартов в деятельности фармспециалистов. Профессиональный стандарт «Провизор». **(ОПК-4)**
13. Перечислите все действующие профессиональные стандарты в области фармации. **(ОПК-4)**
14. Охарактеризуйте основные положения охраны и защиты прав потребителей лекарственных средств. **(ОПК-4)**
15. Перечислите основные положения этического кодекса фармацевтических работников РФ. **(ОПК-4)**
16. Каковы механизмы проведения доклинических и клинических исследований ЛС? **(ОПК-4)**
17. Какие ЛП подлежат государственной регистрации? **(ОПК-4)**
18. В каких случаях осуществляется возмещение вреда, причиненного здоровью граждан вследствие применения ЛП? **(ОПК-4)**
19. Основные правовые акты, регулирующие этические аспекты правомочий государства в сфере обращения ЛС. Основные этапы обращения ЛС. **(ОПК-4)**
20. «Надлежащие практики» как решение этических проблем формирования системы качества практической деятельности специалистов фармотрасли. Дайте характеристику международным надлежащим практикам. **(ОПК-4)**
21. Определения понятиям «фармацевтическая биоэтика», «фармацевтическая деонтология», «мораль», «этика». **(ОПК-4)**
22. Роль этического регулирования рекламы и продвижения на фармацевтическом рынке. **(ОПК-4)**

- 23.Биоэтические аспекты аптечной практики (ОПК-4)
 24.Этические основы охраны и защиты прав потребителей лекарственных средств (ОПК-4)
 25.Основы психологической коррекции общения. (ОПК-4)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

Критерии оценивания

Требования составлены согласно Положению о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко (приказ ректора №687 от 30.08.2018, в ред. приказа от 30.11.2018 № 1035, в ред. приказа от 29.03.2019 № 269) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период обучения. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока обучения и последующей их аттестации.

«Отлично» 85-100 баллов ставится, если: студент-практикант в полном объеме выполнил программу обучения, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам. Студент не опаздывал и не пропускал занятия, не имел замечаний со стороны принимающей организации; - дан полный, развернутый ответ на все вопросы и задания экзаменационного билета.

«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если: студент-практикант выполнил программу обучения в полном объеме, допустил неаккуратность и незначительные ошибки при ответе; студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Могут быть допущены недочеты

или незначительные ошибки в выполнении практического задания, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если: студент-практикант частично выполнил программу обучения, студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал занятия и имел неоднократные замечания со стороны преподавателя; дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий, при выполнении практического задания. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если: студент не выполнил программу обучения, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, имел неоднократные замечания от преподавателя.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1. Андрианова, Г. Н. Профессиональные коммуникации провизора в фармацевтическом консультировании : учебное пособие / Г. Н. Андрианова, А. А. Каримова. – Екатеринбург : ИИЦ "Знак качества", 2022. – 260 с. – ISBN 9785898959463. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/professionalnye-kommunikacii-provizora-v-farmaceuticheskom-konsultirovanii-16003834/>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)

2. Грентикова, И. Г. Управление и экономика фармации : государственное регулирование и классификационные нормы в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / И. Г. Грентикова, Е. Б. Григорьева. – Кемерово : КемГМУ, 2022. – 165 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/upravlenie-i-ekonomika-farmacii-gosudarstvennoe-regulirovanie-i-klassifikacionnye-normy-v-sfere-obracsheniya-lekarstvennyh-sredstv-i-drugih-tovarov-aptechnogo-assortimenta-15704215/>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)

3. Муратова, Н. П. Введение в профессиональную деятельность фармацевтического типа : учебное пособие / Н. П. Муратова, Г. Н. Андрианова, А. Л. Петров. – Екатеринбург : УГМУ, 2021. – 178 с. – ISBN 9785898959951. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vvedenie-v-professionalnuyu-deyatelnost-farmaceuticheskogo-tipa-16011841/>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)

4. Научный стиль речи для провизоров : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Фатеева, Н. В. Ефремова, В. В. Попова [и др.]. – Волгоград : ВолГМУ, 2021. – 228 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/nauchnyj-stil-rechi-dlya-provizorov-12523068/>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)

5. Управление и экономика фармации : учебник / под редакцией И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 928 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–

5228–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)

6. Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование : учебник / И. В. Косова, Е. Е. Лоскутова, Т. П. Лагуткина [и др.] ; под редакцией Е. Е. Лоскутовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2019. – 416 с. : ил. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–4468–7536–8.

7. Фармацевтическая биоэтика : учебное пособие / А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Г. А. Трифонова, Е. В. Некрасова. – Владивосток : Медицина ДВ, 2017. – 352 с. – ISBN 9785983011205. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/farmaceuticheskaya-bioetika-15931138/>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)

Учебно-методическое пособие:

1. Основные положения санитарно-эпидемиологического режима в аптечной организации : учебное пособие / Е. Н. Махинова, Т. Г. Афанасьева, С. С. Попов ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж : ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2023. – 71 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/22475>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)

Периодические издания:

1. Новая аптека : ежемесячный журнал для работников аптек / учредители : ООО КФЦ «Акция», ООО «МЦФЭР» ; главный редактор журнала О. В. Агафонова. – Москва : ООО «МЦФЭР». – Выходит ежемесячно. – ISSN 1029-6077. – URL: <https://e.novapteca.ru/>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.) Доступ по запросу.

2. Российские аптеки : журнал / учредитель и издатель : ООО «Группа Ремедиум» ; главный редактор журнала М. С. Алексеев. – Москва : Р-Аптека. – Выходит ежемесячно. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8228>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)

3. Фармация : научно-практический журнал / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, ПМГМУ им. И. М. Сеченова, Российский центр фармацевтической и медико-технической информации ; главный редактор И. А. Самылина. – Москва : Издательский Дом «Русский Врач». – 8 номеров в год. – ISSN 0367–3014. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6446>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)

Интернет-ресурс:

1. Биозтика : учебник / под редакцией П. В. Лопатина. – 4–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–1769–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.02.2024г.)
2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы:
Консультант студента: <http://www.studmedlib.ru/>
Консультант врача: <http://www.rosmedlib.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

В ходе учебного процесса на кафедре могут быть использованы и используются различные методы обучения: практический, наглядный, словесный, работа с учебной и научной литературой, элементы программированного обучения, видео-, аудиометоды. Для их реализации применяются средства технического обучения – компьютеры, проекторы, магнитофон, таблицы и т. д.

Техническое оборудование: ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ноутбук, телевизор, видеоплейер, видеопроекторы, видеомагнитофон, мониторы,

- *компьютерные презентации* по всем темам лекционного курса,

- *учебные видеофильмы*,

а также:

- наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины,

- сборники нормативно-технической документации.

- журналы документации, бланки документов по темам практических занятий,

- стенды, шкафы с выставленными образцами лекарственных препаратов,

- ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.