

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 19.11.2025 17:45:24
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a37d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет педиатрический
Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
«08» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Поликлиническая педиатрия
для специальности 31.05.02 Педиатрия

всего часов/ЗЕ	360 (10 ЗЕ)
лекции	30 (часов)
практические занятия	168 (часов)
самостоятельная работа	150 (часов)
курсы	5, 6
семестры	10, 11
контроль:	12 часов
зачет:	3 часа (10 семестр)
экзамен:	9 часов (11 семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по поликлинической педиатрии является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия. Рабочая программа подготовлена на кафедре пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Мошурова Лариса Васильевна	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии
2.	Почивалов Александр Владимирович	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии
3.	Иванова Анна Александровна		ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии
4.	Фатеева Наталья Юрьевна		ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 07 апреля 2025 г., протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 08.04.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 965.
- 2) Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4-11
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	11-12
2.1.	Код дисциплины	11
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	11
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	12
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12-37
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	12
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	12-13
3.3.	Тематический план лекций	13-18
3.4.	Тематический план ЗСТ	18-27
3.5.	Хронокарта ЗСТ	27
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	27-33
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	34-38
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ	38-41
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	41
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	43
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	43-46
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	46-47
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	47-48

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «поликлиническая педиатрия» являются формирование компетенций по системным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для профессиональной деятельности врача-педиатра участкового; научить владеть необходимыми практическими умениями в вопросах общей и превентивной педиатрии, профилактики детских инфекций, догоспитальной неотложной помощи в соответствии с требованиями профессионального стандарта врача педиатра участкового.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) приобретение студентами знаний по организации лечебно-профилактической помощи детям на дому, в условиях поликлиники, организованных детских коллективах
- 2) приобретение студентами знаний по функциональным обязанностям участкового врача-педиатра, принципам организации диспансерного наблюдения за здоровыми детьми раннего возраста и при различной соматической патологии у детей старшего возраста
- 3) совершенствование студентами знаний по оценке состояния здоровья, физического и нервно-психического развития ребенка в каждом возрастном периоде
- 4) приобретение студентами знаний по осуществлению перспективного мониторинга здоровья детского населения; профилактике инфекционных и соматических заболеваний; вопросам ургентной до госпитальной диагностики; первой врачебной помощи и диспетчерских функциях участкового педиатра
- 5) обучение студентов постановке диагноза согласно МКБ X, современным методам клинического, лабораторного, инструментального и рентгенологического обследования, лечению заболевших детей на дому, в поликлинике, в организованных детских коллективах, вопросам медицинской и социальной реабилитации
- 6) освоение принципов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы с родителями с целью формирования здорового образа жизни.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД 1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД 2 Рассматривает и предлагает возможные

		варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД 3 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД 4 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД 5 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД 1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД 2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья ИД 3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД 1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности ИД 2 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва" ИД 3 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм ИД 4 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности

		врача
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД 2 Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ИД 3 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ИД 4 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД 1 Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростометр, биоимпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретирует его результаты ИД 2 Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД 3 Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ИД 4 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического,

		иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека ИД 5 Оформляет рецептурный бланк, согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД 1 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД 2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД 2 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД 3 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД 4 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД 5 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД 1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД 2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД 3 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД 4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД 5 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД 6 Организует персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации	ИД 1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД 2 Осуществляет подготовку

	ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД 3 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу ИД 4 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД 5 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД 1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности ИД 2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-2 . Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность ИД-3 . Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей ИД-4 Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарнопросветительные

		работы, среди детей и их родителей ИД-5. Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию.
--	--	---

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам;
- современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
- принципы диспансерного наблюдения и реабилитации детей и подростков;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней у детей и подростков;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача- педиатра и врача дошкольно-школьного отделения;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в детской поликлинике, осуществление экспертизы трудоспособности;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий;
- основные клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка.

Уметь:

- оценивать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;
- оказывать лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемическую и реабилитационную помощь детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование ребенка и подростка, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на

консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию, предусмотренную в деятельности детской поликлиники.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в детской поликлинике;
- оценками состояния здоровья детского населения;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Код дисциплины. Дисциплина Б1.О.22.04 «поликлиническая педиатрия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, составляет 360 часов/10 з.е., изучается в 10 и 11 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Нормальная физиология	Поликлиническая педиатрия	Инфекционные болезни у детей
Гистология, эмбриология, цитология		Детская хирургия
Патологическая физиология		Госпитальная педиатрия
Патологическая анатомия		Клиническая фармакология
Фармакология		Цифровые технологии в медицине и здравоохранении

Гигиена, гигиена детей и подростков	Симуляционный курс
Паллиативная педиатрия	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
Диагностические методы исследования	Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения
Факультетская педиатрия	Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии
Инфекционные болезни у детей	
Детская хирургия	
Детская урология	
Детская травматология и ортопедия	
Неврология	
Акушерство	
Гинекология	
Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика	
Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право.	
Медицинская профилактика здоровья детей	
Фтизиатрия	
Практика педиатрического профиля	
Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика	
Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков	

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностический
- лечебный
- реабилитационный
- профилактический
- организационно-управленческий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		10	11
Лекции	30	18	12
Практические занятия	168	84	84
Семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа	150	75	75
Промежуточная аттестация	12	3	9
Общая трудоемкость в часах	360	180	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	10	5	5

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм

контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Структура и организация работы детской поликлиники. Разделы работы участкового врача. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях детской поликлиники.	18	84	75	3	180
2	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первых трех лет жизни. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями. Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей	12	84	75	9	180

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Психосоциальные и этические вопросы в работе врача - педиатра.	1. Эпидемиология психосоматических расстройств. 2. Психосоциальные факторы, воздействующие на ребёнка. 3. Патогенез психосоматических расстройств. 4. Методики выявления групп риска по психосоматическим расстройствам. 5. Психосоматические расстройства у детей младенческого возраста. 6. Психосоматические расстройства у детей дошкольного возраста. 7. Психосоматические расстройства у детей школьного возраста. 8. Первичные головные боли у школьников. 9. Психосоматические расстройства при онкологических заболеваниях. 10. Дети с задержкой психического развития. 11. Синдром посттравматического стресса. 12. Психосоматические расстройства в хирургии и ортопедии. 13. Психологическое обследование детей групп риска в поликлинике. Задачи психологической помощи детям.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	2
2	Структура и функции	1. Участково-территориальный принцип	УК-1, УК-9,	2

	детской поликлиники. Профессиональный стандарт врача педиатра участкового	обслуживания детского населения 2. Структура детской поликлиники 3. Функции детской поликлиники 4. Профессиональный стандарт врача участкового педиатра 5. Основные виды деятельности врача участкового педиатра Паспорт педиатрического участка	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	
3	Экспертиза временной нетрудоспособности в амбулаторно-поликлинических условиях	1. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при уходе за больным подростком старше 15 лет 2. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при уходе за ребенком до 7 лет и старше 7 лет при амбулаторном лечении 3. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при уходе за ребенком до 7 лет и старше 7 лет при стационарном лечении 4. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при уходе за детьми до 15 лет инфицированными ВИЧ, тяжелыми заболеваниями крови, злокачественными новообразованиями, ожогами 5. Порядок выдачи листка нетрудоспособности в случае болезни матери, находящейся в отпуске по уходу за больным ребенком до 3 лет. 6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при одновременном заболевании и разновременном заболевании двух детей Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболевании ребенка в период, не требующий освобождения матери от работы. 8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине 9. Обоснование отказа в выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком 10. Перечень заболеваний ребенка до 7 лет, при которых выплата пособий по уходу за больным осуществляется не более чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода в связи с указанными заболеваниями	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	2
4	Организация профилактической помощи детям и подросткам на амбулаторно-поликлиническом этапе. Стандарты профилактической помощи.	1. Физиология развития ребёнка. 2. Особенности развития детей первого года жизни, дошкольного, дошкольного возраста, младшего и старшего школьного возраста. 3. Группы риска детей с нарушением сроков возрастного развития. 4. Контроль за состоянием здоровья детей. 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей. 6. Группы здоровья. 7. Базовая программа скрининг—тестирования. 8. Индивидуальная оценка физического развития детей и подростков. 9. Оценка состояния осанки, плантографии, остроты зрения, слуха, протеинурии, глюкозурии, уровня физической подготовленности. Принципы организации и проведения системы профилактических и оздоровительных	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	2

		мероприятий.		
5	Лечебно-диагностическая помощь детям и подросткам на амбулаторно-поликлиническом этапе. Организация лечения и оздоровления часто болеющих детей (ЧБД).	1. Критерии ЧБД по В.Ю. Альбицкому, А.А. Баранову. 2. Клинические типы часто болеющих детей. 3. Причины и патогенетические основы частых респираторных заболеваний у ЧБД. 4. Экзогенные и эндогенные факторы, способствующие повышенной восприимчивости к респираторным вирусам. Клинические и иммунологические особенности ЧБД. 5.Состояние аутомикрофлоры слизистых дыхательных путей и кишечника у ЧБД. 6.Принципы оздоровления и лечения ЧБД (режим дня, рациональное питание, нормализация микрофлоры кишечника, санация хронических очагов инфекции, закаливание). 7.Противовирусные, антибактериальные и иммуномодулирующие препараты при лечении острых рецидивирующих инфекций у ЧБД. 8.Оздоровление ЧБД в организованных детских коллективах. 9. Диспансерное наблюдение за ЧБД в поликлинике. Критерии эффективности оздоровления ЧБД.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	2
6	Актуальные вопросы медицинского обслуживания детей и подростков в организованных детских коллективах. Организация противоэпидемической помощи детям и подросткам на амбулаторно-поликлиническом этапе	1. Динамика физического развития школьников в последние десятилетия. Школа, как фактор риска нарушения здоровья детей. Функциональная готовность и адаптация детей к школе. 2. Психическое здоровье школьников в РФ и Воронежской области. 3. Заболеваемость школьников и её структура. 4. Профилактическая и оздоровительная работа в образовательных учреждениях. 5. Действия участкового врача-педиатра в случае возникновения пищевого отравления. 6. Сроки изоляции инфекционных больных и сроки карантина при респираторных вирусных, воздушно-капельных и кишечных инфекционных заболеваниях. 7. Обеспечение ранней диагностики инфекционных заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях. 8.Критерии госпитализации больных инфекционными заболеваниями и предупреждение распространения инфекции, если больной оставлен дома. 9.Текущая и заключительная дезинфекция в очаге инфекционного заболевания 10. Изоляция контактных из организованных коллективов. Санитарно-просветительная работа по предупреждению инфекционных заболеваний.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	2
7	Организация рационального питания детей раннего возраста на педиатрическом участке	1. Основные виды вскармливания детей первого года жизни 2. Консультирование по вопросам грудного вскармливания (ВОЗ) 3. Режим грудного вскармливания в первом полугодии жизни 4. Контроль эффективности грудного вскармливания 5. Продолжительность грудного вскармливания 4. Классификация адаптированных молочных	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	2

		смесей 5. Расчет суточного и разового объемов кормления 6. Режим питания при искусственном вскармливании 7. Расчет питания при искусственном вскармливании 8. Нормы физиологических потребностей в энергии и макронутриентах у детей первого года жизни 9. Сроки введения прикорма 10. Первые продукты прикорма 11. Последовательность введения продуктов прикорма 12. Нормы физиологических потребностей для детей старше 1 года. Примерный рацион питания ребенка 1 -3 лет		
8	Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным	1. Уровни оказания медицинской помощи новорожденным 2. Система дорожных патронажей 3. Организация, сроки проведения, цели и задачи врачебных патронажей к новорожденному 4. Оценка транзиторных состояний новорожденного на амбулаторно-поликлиническом этапе. 5. Скрининг новорожденных. Цели, сроки проведения, методика забора материала. 6. Уход за новорожденным в условиях ранней выписки из родильного стационара	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	2
9	Наблюдение за недоношенными новорожденными с ОНМТ и ЭНМТ на педиатрическом участке	1.АФО недоношенных новорожденных с ОНМТ и ЭНМТ 2.Этапность оказания медицинской помощи недоношенным новорожденным с ОНМТ и ЭНМТ 3.Критерии выписки недоношенных новорожденных на амбулаторный этап наблюдения 4.Понятие постконцептуальный, скорректированный, скорректированный возраст 5.Особенности нервно-психического развития и его оценки у недоношенных детей 6.Особенности наблюдения за недоношенными с ОНМТ и ЭНМТ на педиатрическом участке 7. БЛД. Особенности наблюдения за детьми с БЛД. 8. Ранняя и поздняя анемия недоношенных. Ретинопатия недоношенных	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	2
10	Особенности нервно-психического развития детей раннего возраста. Качественно-количественная оценка НПР на амбулаторно-поликлиническом этапе обслуживания детей раннего возраста	1. Здоровье по определению ВОЗ 2. Компоненты здоровья: соматический, физический, психический, психологический, нравственный ... 3. Оценка здоровья, уровень и качество здоровья. 4. Нервно-психическое развитие ребенка от 1 до 12 месяцев 5. Показатели нервно-психического развития детей второго года жизни. 6. Оценка нервно-психического развития детей третьего года жизни. 7. Нервно-психическое развитие детей от 4 до 7 лет.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	2

		8. Качественно -количественная оценка психического развития детей от 1 до 3 лет. Показатели поведения и оценка поведения.		
11	Профилактика дефицитных состояний у детей грудного возраста (гиповитаминозы)	1. Этиология, клиника гиповитаминозов у детей раннего возраста. Профилактика и лечение гиповитаминозов в амбулаторно-поликлинических условиях 2. Профилактика и лечение рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д у детей раннего возраста. 3. Белково-энергетическая недостаточность (гипотрофия): клиника, диагностика 4. Лечение гипотрофии, показания к госпитализации Клиника и лечение недостаточности витаминов А, Д, К, Е, В1, В2, РР, В12, С у детей раннего возраста.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	2
12	Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение на амбулаторно-поликлиническом этапе детей раннего возраста с функциональными нарушениями ЖКТ (срыгивания, рвота, циклическая рвота, младенческая колика, функциональная диарея, функциональный запор, дисхезия).	1. Классификация функциональных нарушений у детей грудного возраста (Римские критериям IY, рекомендации общества детских гастроэнтерологов России). 2. Основные причины и последствия функциональных заболеваний ЖКТ у детей грудного и раннего возраста. 3. Младенческие срыгивания: патофизиология, диагностика и диффдиагностика. 4. Младенческие срыгивания: принципы ведения, диетологическая коррекция. 5. Младенческие колики: причины, диагностика и диффдиагностика, принципы ведения, диетологическая коррекция. 6. Младенческая дисхезия: причины, проявления, диагностика, принципы ведения. 7. Функциональные запоры: причины, диагностика и диффдиагностика, принципы ведения, медикаментозное лечение, диспансерное наблюдение. 8. Синдром циклических рвот: причины, диагностика и диффдиагностика, лечение, диспансерное наблюдение 9. Функциональные абдоминальные боли: причины, диффдиагностика, принципы ведения, лечение, диспансерное наблюдение	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	2
13	Система диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой системы, заболеваниями желудочно-кишечного тракта	1. Определение понятия диспансеризация Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе, в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях (Приказ МЗ РФ №1347н) 3. Алгоритм диспансерного приема (осмотра, консультации) 4. Критерии эффективности диспансерного наблюдения 5. Диспансерное наблюдение детей, перенесших острую пневмонию, страдающих рецидивирующим бронхитом, бронхиальной астмой, респираторными аллергиями 6. Диспансерное наблюдение детей с ВСД, коллагенозами, неревматическими кардитами, ревматизмом 7. Диспансерное наблюдение детей с язвенной болезнью, хроническим гастродуоденитом,	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	2

		хроническим холециститом, хроническим панкреатитом, хроническими гепатитами, НЯК, болезнью Крона, СРК, ГЭРБ		
14	Система диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями мочевой системы, системы крови, эндокринной системы	1. Диспансерное наблюдение детей с пиелонефритом, гломерулонефритом, дисметаболическими нефропатиями. Показания к госпитализации 2. Диспансерное наблюдение детей с лейкозами, тромбоцитопенической пурпурой, геморрагическим васкулитом, гемолитическими анемиями, апластическими анемиями 3. Диспансерное наблюдение детей с гипергликемией, заболеваниями щитовидной железы 4. Диспансерное наблюдение детей с ожирением	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	2
15	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в семье и организованных детских коллективах. Юридические аспекты иммунопрофилактики	1. Актуальные проблемы управляемых инфекционных заболеваний 2. Юридические аспекты иммунопрофилактики 3. Организация работы участкового врача, врача иммунолога и кабинета иммунопрофилактики детской поликлиники 4. Работа участкового педиатра по планированию вакцинации организованных и неорганизованных контингентов детей на педиатрическом участке; правила хранения (холодовая цепь) вакцинальных препаратов 5. Регистрация вакцинации в учетных формах 112у, 63у, 26у-2000, регистрационных журналах и прививочном сертификате- 156у 6. Оснащение кабинета иммунопрофилактики и медикаментозное обеспечение для оказания медицинской помощи при реакциях на введение вакцинальных препаратов	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	2

3.4 Тематический план ЗСТ

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Структура и функции детской поликлиники. Профессиональный стандарт врача педиатра участкового. Участковый принцип организации обслуживания детей.	Ознакомление с планом работы на цикле. Тестирование исходного уровня. Структура и функции детской поликлиники. Специализированная и консультативная помощь в поликлинике. Педиатрический участок, его структура. Функциональные обязанности врача педиатра участкового. Виды работы врача педиатра участкового. Профессиональный стандарт врача педиатра участкового. Преимущества участкового принципа обслуживания детей. Преемственность в работе детской поликлиники; организация связи с другими лечебно-профилактическими учреждениями.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	4
2	Лечебная работа участкового врача. Организация приема детей и подростков в поликлинике.	Организация лечебной работы врача педиатра участкового на педиатрическом участке, на дому, в часы приема. Лечебная тактика при обслуживании детей больных острыми респираторными заболеваниями. Показания к госпитализации. Медицинская документация. Лечебная тактика при обслуживании детей	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4

		больных острыми кишечными инфекциями. Показания к госпитализации. Медицинская документация.		
3	Лечебная работа врача- педиатра. Обслуживание больных детей на дому, правила выписки рецептов	Организация работы «стационар-замещающей» помощи на педиатрическом участке. «Стационар на дому», наблюдение за реконвалесцентами, оформление выписки в организованный детский коллектив.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
4	Экспертиза временной нетрудоспособности. вила выдачи больничного листа по уходу за ребенком.	Экспертиза временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Правила оформления, продления и закрытия листа нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Перечень организаций, имеющих право выдавать листок нетрудоспособности. Особенности выдачи больничного листа по уходу за больным ребенком в зависимости от его возраста. Экспертиза временной нетрудоспособности обучающихся в средне-специальных, высших учебных заведениях. Организация работы врачебной комиссии	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
5	Профилактическая работа участкового врача.	Организация профилактической работы участкового педиатра. Показатели профилактической работы участкового врача-педиатра. Организация работы системы патронажей на педиатрическом участке Организация работы по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний на педиатрическом участке Организация работы по проведению профилактических осмотров на педиатрическом участке	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	4
6	Кабинет здорового ребенка: оснащение, задачи, объем работы кабинета. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Оснащение кабинета здорового ребенка детской поликлиники. Объем работы кабинета здорового ребенка детской поликлиники. Организация режима и внешней среды детей разных возрастных групп Методы неспецифической профилактики укрепления здоровья детей (массаж, гимнастика)	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	4
7	Работа участкового врача: противоэпидемическая, санитарно-просветительная.	Основные показатели качества противоэпидемической работы участкового педиатра. Формы извещения СЭН об инфекционном заболевании (экстренное извещение, мониторинг), сроки сообщения. Инфекционный кабинет детской поликлиники: назначение, оснащение, порядок функционирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы на участке и в поликлинике, нормативы.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	4
8	Работа участкового врача: организационная.	Работа врача-педиатра с участковой медсестрой. Паспорт педиатрического участка. Организация переписи участка. Организация работы с медицинской документацией после приема: картотека, порядок ведения амбулаторный карт. Отчеты врача педиатра участкового.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	4

		Формы повышения квалификации педиатров. Непрерывное медицинское образование в практике врача-педиатра участкового.		
9	Основная медицинская документация педиатрического участка. Учетно-отчетные формы: назначение, порядок заполнения.	Основные формы медицинской документации в детской поликлинике. Перепись детского населения участка, сроки, оформление. Паспорт участка. Дневник работы врача поликлиники (ф.№039/у). Рецептурные бланки (107-1/у, 148- 1/у-04(л), 148-1/у-06(л)). Месячный отчет участкового врача. Анализ основных показателей профилактической, лечебной, противоэпидемической работы. Справки, выдаваемые участковым врачом.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	4
10	Документация детской поликлиники. Работа врача-педиатра с документацией детей педиатрического участка.	История развития ребенка (ф.112/у) как основной документ, порядок ведения и хранения. Документация на остро заболевшего ребенка: статистический талон (ф.025/у), экстренное извещение (ф. 058/у), лист уточненных диагнозов (ф.256). Документация на здорового ребенка: карта профилактических прививок (ф.063/у), медицинская карта ребенка для ДДУ и школы (ф.026/у-2000), сроки оформления, порядок ведения. Документация на больного с хронической патологией, состоящего на диспансерном учете: контрольная карта диспансерного наблюдения (ф.030/у), санаторно-курортная карта (ф.076/у), медицинское заключение на ребенка-инвалида с детства (ф.088/у-06), диспансерный лист в школу, детский сад.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	4
11	Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу. Работа врача организованного детского коллектива: дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ. Врачебный контроль периода адаптации в ДДУ.	Особенности профилактической, лечебной, противоэпидемической работы врача организованного детского коллектива. Преемственность между поликлиникой и ДДОУ на этапе подготовки ребенка к поступлению в дошкольное учреждение. Показания к организации детей на дому. Медицинский контроль за течением адаптации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	4
12	Медико-социальные проблемы детей и подростков. Работа врача подросткового кабинета детской поликлиники.	Задачи и методы работы отделения медико-социальной помощи ДП. Задачи и методы работы отделения медико-социальной помощи. Передача подростка в поликлинику для взрослых. Военно-врачебные комиссии. Учетная и отчетная медицинская документация, отражающая медицинское наблюдение, здоровье юношей-подростков и эффективность лечебно-оздоровительной работы ЛПУ в период подготовки к военной службе	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
13	Организация патронажного наблюдения в период новорожденное™ на педиатрическом участке. Уход за	Сроки и цели проведения патронажа новорожденного ребенка. Паспорт новорожденного - какая информация в нем содержится. Особенности осмотра новорожденного ребенка: кожа, костно-мышечная система, нервная система (рефлексы новорожденного).	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	4

	новорожденным. Дородовый патронаж в детской поликлинике	Особенности ухода за новорожденным: обработка кожи, пупка, глаз и т.п. Консультирование кормящей матери и членов семьи по вопросам организации режима кормящей матери, питания, поддержки членами семьи с целью поддержания, сохранения лактации и профилактики гипогалактии. Вопросы профилактики и лечения гипогалактии, лактационных кризов, застойного мастита у матери.		
14	Критерии здоровья новорожденных, определение групп направленного риска.	Критерии здоровья новорожденных. Основные группы факторов, которые могут оказывать неблагоприятное воздействие на плод и новорожденного ребенка Группы риска новорожденных. Факторы перинатального риска.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК- 1	4
15	Диспансеризация рожденных с риском возникновения па ЦНС, гнойно-воспалит анемии и хронических расстройств питания	Особенности диспансеризации новорожденных из группы риска по патологии ЦНС Особенности диспансеризации новорожденных из группы риска по развитию рахита, анемии и хронических расстройств питания. Особенности диспансеризации новорожденных из группы риска по развитию гнойно-септической патологии.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК- 1	4
16	Особенности наблюдения за недоношенными детьми на участке.	Особенности диспансеризации недоношенных новорожденных на педиатрическом участке. Понятие гестационный возраст, постконцептуальный возраст, скорри- гированный возраст. Особенности оценки НИР детей, родившихся недоношенными. Организация катамнестического наблюдения за недоношенными детьми	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК- 1	4
17	Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Функциональные Нарушения кишечника, сидром рвоты у новорожденных. Гипербилирубинемии новорожденных и детей первого года жизни.	Переходные (пограничные) состояния у новорожденных. Функциональные нарушения кишечника у новорожденных. Синдром срыгивания и рвоты у новорожденных. Особенности желтух новорожденных. Особенности диспансеризации новорожденных при выявлении функциональных нарушений кишечника. Особенности диспансеризации новорожденных при выявлении желтухи.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК- 10, ПК-1	4
18	Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья.	Критерии здоровья, анализируемые при комплексной оценке состояния здоровья детей. Группы здоровья, их характеристика и назначение рекомендаций по каждой из 5 групп здоровья. Особенности онтогенеза (социальный, биологический и генеалогический анамнез), их значимость для детей раннего возраста. Критерии, характеризующие здоровье (физическое развитие, НИР, резистентность, уровень функционального состояния, наличие хронической патологии).	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК- 1	4
19	Вопросы оценки нервно-психического развития ребенка первых трёх лет жизни. Причины задержки, тактика	Линии НИР ребенка первого, второго и третьего года жизни. Схема качественно-количественной оценки НИР детей первых трех лет жизни. Порядок оценки НИР детей первых трех лет жизни.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК- 1	4

	ведения детей. Решение ситуационных задач по НИР.	Особенности диспансеризации детей с задержкой НИР. Рекомендации по правильному развитию НИР ребенка первых трех лет жизни.		
20	Организация режима, массажа, гимнастики детей первых 3-х лет жизни на участке. Методы закаливания.	Режимы детей первого, второго и третьего года жизни. Комплексы массажа и гимнастики детей первых трех лет жизни. Принципы закаливания детей первых трех лет жизни. Особенности применения различных комплексов массажа и гимнастики у детей различного возраста.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	4
21	Профилактика и ранняя коррекция отклонений в состоянии здоровья детей первого года жизни (рахит, анемия, гипо- и паратрофия). Вопросы вскармливания детей раннего возраста, правила введения прикормов.	Аntenatalная специфическая и неспецифическая профилактика рахита, анемии, белково-энергетической недостаточности. Постнатальная специфическая и неспецифическая профилактика рахита, анемии, белково-энергетической недостаточности. Сроки начала специфической профилактики рахита у доношенных и недоношенных детей, длительность и периоды данного вида профилактики. Препараты для специфической профилактики рахита, их дозировки. Препараты, используемые для коррекции анемии у детей раннего возраста.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1	4
22	Особенности вскармливания здоровых детей раннего возраста. Организация лечебного питания детей раннего возраста на педиатрическом участке.	Виды вскармливания новорожденных и детей раннего возраста. Преимущества грудного вскармливания для матери и ребенка. Организация грудного вскармливания на педиатрическом участке. 10 принципов успешного грудного вскармливания. Диета кормящей матери. Противопоказания к грудному вскармливанию. Показания к назначению адаптированных смесей и лечебного питания. Показания к назначению лечебного питания. Сроки и последовательность введения прикормов.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	4
23	Диспансеризация здоровых детей 1 месяца - 18 лет. Сроки диспансерного осмотра специалистами детей и подростков. Организация плановых профилактических осмотров в образовательных учреждениях.	Тактика диспансерного наблюдения за здоровыми детьми различных возрастных групп. Стандарты оказания медицинской помощи новорожденным. Стандарты оказания медицинской помощи детям первого года жизни. Стандарты оказания медицинской помощи детям и подросткам. Декретированные сроки осмотра врачами-специалистами детей, посещающих ДОО. Комплексная оценка состояния здоровья детей различных возрастных групп. Принципы диспансеризации дошкольников и школьников, исследования, проводимые при профилактических медицинских осмотрах.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	4
24	Вопросы диспансеризации детей, больных хронической соматической патологией. Порядок взятия на учет, критерии эффективности	Определение понятия «диспансеризация», основные принципы диспансерного наблюдения. Предрасполагающие факторы формирования хронических соматических заболеваний. Порядок взятия ребенка, выписанного из стационара, на диспансерный учет. Методы лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий, критерии	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4

	диспансеризации, снятие с учета. Порядок направления на МСЭ.	эффективности диспансеризации. Порядок освидетельствования больного с хронической соматической патологией на МСЭ, критерии установления инвалидности. Порядок медицинского отбора для санаторно-курортного лечения.		
25	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации.	1. Предрасполагающие факторы формирования наиболее распространенных бронхолегочных заболеваний у детей. 2. Клинические и лабораторные критерии первичной диагностики заболеваний бронхолегочной системы у детей в поликлинике, порядок направления в стационар. 3. Порядок взятия ребенка, выписанного из стационара, на диспансерный учет, сроки и цели дальнейшего диспансерного наблюдения. 4. Методы лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий, критерии эффективности диспансеризации. 5. Порядок медицинского отбора для санаторно-курортного лечения	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
26	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации.	1. Предрасполагающие факторы формирования наиболее распространенных иммунных и аллергических заболеваний у детей. 2. Клинические и лабораторные критерии первичной диагностики заболеваний иммунной системы у детей в поликлинике, порядок направления в стационар. 3. Порядок взятия ребенка, выписанного из стационара, на диспансерный учет, сроки и цели дальнейшего диспансерного наблюдения. 4. Методы лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий, критерии эффективности диспансеризации. 5. Порядок медицинского отбора для санаторно-курортного лечения	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
27	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации.	Предрасполагающие факторы формирования наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Клинические и лабораторные критерии первичной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей в поликлинике, порядок направления в стационар. Порядок взятия ребенка, выписанного из стационара, на диспансерный учет, сроки и цели дальнейшего диспансерного наблюдения. Методы лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий, критерии эффективности диспансеризации. Порядок медицинского отбора для санаторно-курортного лечения.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
28	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с	Предрасполагающие факторы формирования наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, заболеваний крови и онкологических заболеваний у детей. Клинические и лабораторные критерии	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4

	заболеваниями крови и онкологическими заболеваниями. Показания к госпитализации.	первичной диагностики заболеваний крови и онкологических заболеваний у детей в поликлинике, порядок направления в стационар. Порядок взятия ребенка, выписанного из стационара, на диспансерный учет, сроки и цели дальнейшего диспансерного наблюдения. Методы лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий, критерии эффективности диспансеризации. Порядок медицинского отбора для санаторно-курортного лечения.		
29	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болезнями почек и мочевыводящей системы, с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Показания к госпитализации.	1. Предрасполагающие факторы формирования наиболее распространенных заболеваний почек и мочевыводящей системы, заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей. 2. Перечислите клинические и лабораторные критерии первичной диагностики заболеваний почек и мочевыводящей системы, заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей в поликлинике, порядок направления в стационар. Порядок взятия ребенка, выписанного из стационара, на диспансерный учет, сроки и цели дальнейшего диспансерного наблюдения.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
30	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с эндокринной патологией. Показания к госпитализации. Организация работы «дневных» стационаров в условиях поликлиники.	1. Предрасполагающие факторы формирования наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы у детей. 2. Клинические и лабораторные критерии первичной диагностики заболеваний эндокринной системы у детей в поликлинике, порядок направления в стационар. 3. Порядок взятия ребенка, выписанного из стационара, на диспансерный учет, сроки и цели дальнейшего диспансерного наблюдения. 4. Методы лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий, критерии эффективности диспансеризации. 5. Порядок медицинского отбора для санаторно-курортного лечения. 6. Особенности и преимущества стационар-замещающих технологий. 7. Категории больных, подлежащих лечению и реабилитации в «дневных» стационарах. 8. Противопоказания для пребывания в «дневном» стационаре. 9. Порядок отбора больных для «дневного» стационара	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-ОПК-10, ПК-1	4
31	Скорая и неотложная помощь при гипертермическом синдроме, судорожном синдроме на догоспитальном этапе. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Определение, классификация, этиология лихорадки. Клинические проявления гипертермического синдрома. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при гипертермическом синдроме. Перегревание. Этиология. Клинические проявления. Неотложная помощь. Тепловой удар. Этиология. Клинические проявления. Неотложная помощь	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4

		Судорожный синдром. Этиология. Классификация судорог. Неотложная помощь при судорожном синдроме на догоспитальном этапе.		
32	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей и подростков. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Определение, классификация, клинические проявления острой дыхательной недостаточности у детей Неотложная помощь на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности у детей Синдром бронхиальной обструкции у детей. Причины, клинические проявления. Стенозирующий ларинготрахеит. Клинические проявления в зависимости от степени стенозирующего ларинготрахеита. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при стенозирующем ларинготрахеите у детей Эпиглоттит. Клинические проявления, диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Бронхиальная астма. Оказание неотложной помощи при легком, среднем, тяжелом приступе бронхиальной астмы.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
33	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе.	Определение понятия «анафилактический шок». Этиологические и предрасполагающие факторы развития анафилактического шока. Патогенетические механизмы развития анафилактического шока. Классификация анафилактического шока. Клинические проявления анафилактического шока. Основные диагностические признаки. Скорая и неотложная помощь.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
34	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе.	Клинические проявления крапивницы. Основные диагностические признаки. Острые токсико-аллергические реакции. Этиология. Классификация. Диагностика. Синдром Стивенса-Джонса. Лекарственные препараты как аллергены. Виды лекарственной непереносимости Механизмы развития лекарственной аллергии. Тактика ведения пациентов с анафилактическими реакциями. Последовательность неотложных мероприятий. Принципы профилактики анафилактических заболеваний	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
35	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей и подростков.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Клинические проявления острой сердечной недостаточности Обморок. Клинические проявления. Неотложная помощь больному в состоянии обморока. Коллапс. Диагностика. Неотложная медицинская помощь при коллапсе. Острая сердечная недостаточность. Диагностические критерии. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, дальнейшая тактика ведения пациента.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
36	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового	Пароксизмальная тахикардия. Диагностические критерии. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,	4

	педиатра при аритмиях у детей и подростков.	этапе, дальнейшая тактика ведения пациента. Одышечно-цианотический приступ. Неотложная помощь при одышечно-цианотическом приступе. Гипертензионный криз у детей. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Сердечно-легочная реанимация у детей. Показания. Особенности проведения в различных возрастных группах	ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	
37	Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей на догоспитальном этапе.	Диагностические критерии инфекционно-токсического шока у детей. Основные этапы лечения инфекционно-токсического шока. Неотложные мероприятия при менингококковой инфекции без проявлений ИТШ, с клиническими проявлениями ИТШ у детей. Диагностические критерии нейротоксикоза. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при нейротоксикозе у детей	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
38	Скорая и неотложная помощь при симптомах дегидратации у детей и подростков на догоспитальном этапе	Типы дегидратации у детей. Клиника токсико-эксикоза в зависимости от степени дегидратации у детей. Неотложная помощь при дегидратации у детей.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
39	Скорая и неотложная помощь при несчастных случаях у детей и подростков. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации. Болевой синдром у детей	Клинические проявления травм, ожогов у детей. Общие принципы оказания неотложной помощи при отравлении. Отравление алкоголем, клиника. Оказание неотложной помощи. Отравление наркотическими веществами, клиника. Оказание неотложной помощи. Неотложная помощь при болевом синдроме у детей. Неотложная помощь при ожогах у детей. Неотложная помощь при утоплении у детей.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
40	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Прививочный кабинет поликлиники, обязанности врача-иммунолога. Календарь прививок.	Планирование вакцинопрофилактики в поликлинике. Организация работы кабинета иммунопрофилактики. Абсолютные противопоказания к вакцинации. Вакцинопрофилактика вирусного гепатита В, туберкулеза, коклюша, дифтерии, столбняка, гемофильной В инфекции, пневмококковой инфекции, кори, краснухи, эпидемического паротита, гриппа. Общие и местные реакции на введение вакцинальных препаратов. инфекции, пневмококковой инфекции, кори, краснухи, эпидемического паротита, гриппа. Общие и местные реакции на введение вакцинальных препаратов.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	4
41	Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний в поликлинике. Работа врача кабинета инфекционных заболеваний.	Дифференциальная диагностика гриппа, парагриппа, аденовирусной, РС-вирусной, риновирусной, энтеровирусной инфекций; дифференциальная диагностика кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы, коклюша, эпидпаротита; дифференциальная диагностика ангины и инфекционного мононуклеоза; дифференциальная диагностика бактериальных и вирусных кишечных инфекций; дифференциальный	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	4

		диагноз вирусных гепатитов.		
42	Работа врача кабинета инфекционных заболеваний.	Особенности обеспечения организационно-методической работы по профилактике, диагностике и лечению детей, больных инфекционными заболеваниями. Организация учета больных инфекционными заболеваниями, бактерионосителей и паразитоносителей. Организация и контроль за проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и при подозрении на них. Работа с медицинской документацией, заполнение формы 058/у - экстренного извещения о б инфекционном заболевании, критерии постановки и снятия диагноза.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала,).	30-60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, обслуживание вызовов, патронажей и тд).	30
4.1	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Структура и функции детской поликлиники. Профессиональный стандарт врача педиатра участкового. Участковый принцип организации обслуживания детей.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5
2	Лечебная работа участкового врача. Организация приема детей и подростков в поликлинике.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений;	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	3,5

		подготовка к промежуточной аттестации.		
3	Лечебная работа участкового врача. Обслуживание больных детей на дому, правила выписки рецептов	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	3,5
4	Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила выдачи больничного листа по уходу за ребенком.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	3,5
5	Профилактическая работа участкового врача.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5
6	Кабинет здорового ребенка: оснащение, задачи, объем работы кабинета.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5
7	Работа участкового врача: противозидемическая, санитарно-просветительная.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5
8	Работа участкового врача: организационная.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5
9	Основная медицинская документация педиатрического участка. Учетно-отчетные формы: назначение, порядок заполнения.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации;	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5

		отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.		
10	Документация детской поликлиники. Работа врача-педиатра с документацией детей педиатрического участка.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5
11	Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу. Работа врача организованного детского коллектива: дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ. Врачебный контроль периода адаптации в ДДУ.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5
12	Медико-социальные проблемы детей и подростков. Работа врача подросткового кабинета детской поликлиники.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5
13	Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на педиатрическом участке. Уход за новорожденным. Дородовый патронаж в детской поликлинике	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5
14	Критерии здоровья новорожденных, определение групп направленного риска.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5
15	Диспансеризация новорожденных с риском возникновения патологии ЦНС, гнойно-воспалительных заболеваний, анемии и хронических расстройств питания.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	3,5
16	Особенности наблюдения за недоношенными детьми на участке.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5

		больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.		
17	Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Функциональные нарушения кишечника, синдром срыгивания и рвоты у новорожденных. Гипербилирубинемия.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	3,5
18	Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5
19	Вопросы оценки нервно-психического развития ребенка первых трёх лет жизни. Причины задержки, тактика ведения детей. Решение ситуационных задач по НПР.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5
20	Организация режима, массажа, гимнастики детей первых 3-х лет жизни на участке. Методы закаливания.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5
21	Профилактика и ранняя коррекция отклонений в состоянии здоровья детей первого года жизни (рахит, анемия, гипопаратиреоз). Вопросы вскармливания детей раннего возраста, правила введения прикормов.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5
22	Особенности вскармливания здоровых детей раннего возраста. Организация лечебного питания детей раннего возраста на педиатрическом участке.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5
23	Диспансеризация здоровых детей 1 месяца-18 лет. Сроки диспансерного осмотра	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5

	специалистами детей и подростков. Организация и проведение плановых профилактических осмотров детей и подростков в образовательных учреждениях (ДДУ, школа, интернат).	задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.		
24	Вопросы диспансеризации детей, больных хронической соматической патологией. Порядок взятия на учет, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета. Порядок направления на МСЭ.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5
25	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации.	Работа с медицинской Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5
26	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5
27	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5
28	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с крови и онкологическими заболеваниями. Показания к госпитализации.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5
29	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болезнями почек и мочевыводящей системы, с заболеваниями	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений;	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5

	желудочно-кишечного тракта. Показания к госпитализации.	подготовка к промежуточной аттестации.		
30	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с эндокринной патологией. Показания к госпитализации. Организация работы «дневных» стационаров в условиях поликлиники.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	3,5
31	Скорая и неотложная помощь при гипертермическом синдроме, судорожном синдроме на догоспитальном этапе.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	3,5
32	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей и подростков.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	3,5
33	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	3,5
34	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	3,5
35	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей и подростков.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	3,5
36	Диагностика, первая врачебная помощь,	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы;	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2,	3,5

	тактика участкового педиатра при аритмиях у детей и подростков.	участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	
37	Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей на догоспитальном этапе.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
38	Диагностика, первая врачебная помощь при аритмиях у детей на догоспитальном этапе.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
39	Скорая и неотложная помощь при несчастных случаях у детей и подростков. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации. Болевой синдром у детей и подростков, диагностика, дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
40	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Прививочный кабинет поликлиники, обязанности врача-иммунолога. Календарь прививок.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	4
41	Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний в поликлинике.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации; отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	4
42	Работа врача кабинета инфекционных заболеваний.	Подготовка к занятию, работа с учебниками и др. источниками литературы; участие в дискуссии; решение клинического кейса, ситуационных задач, заполнение карты амбулаторного больного по пациенту (клиническому кейсу), заполнение медицинской документации;	УК-1, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1	4

		отработка практических навыков и умений; подготовка к промежуточной аттестации.		
--	--	--	--	--

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Структура и функции детской поликлиники. Профессиональный стандарт врача педиатра участкового. Участковый принцип организации обслуживания детей.	Собеседование Тесты Практические навыки	5 30 1
2.	Лечебная работа участкового врача. Организация приема детей и подростков в поликлинике.	Собеседование Тесты Практические навыки	5 30 1
3.	Лечебная работа участкового врача. Обслуживание больных детей на дому, правила выписки рецептов	Собеседование Тесты Практические навыки	5 30 1
4.	Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила выдачи больничного листа по уходу за ребенком.	Собеседование Тесты Практические навыки	5 30 1 1
5.	Профилактическая работа участкового врача.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
6.	Кабинет здорового ребенка: оснащение, задачи, объем работы кабинета.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
7.	Работа участкового врача: противоэпидемическая, санитарно-просветительная.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
8.	Работа участкового врача: организационная.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
9.	Основная медицинская документация педиатрического участка. Учетно-отчетные формы: назначение, порядок заполнения.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
10.	Документация детской поликлиники. Работа врача-педиатра с документацией детей педиатрического участка.	Собеседование Тесты Ситуационные	5 30 1

		задачи Практические навыки	1
11.	Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу. Работа врача организованного детского коллектива: дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ. Врачебный контроль периода адаптации в ДДУ.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
12.	Медико-социальные проблемы детей и подростков. Работа врача подросткового кабинета детской поликлиники.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
13.	Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на педиатрическом участке. Уход за новорожденным. Дородовый патронаж в детской поликлинике	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
14.	Критерии здоровья новорожденных, определение групп направленного риска.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
15.	Диспансеризация новорожденных с риском возникновения патологии ЦНС, гнойно-воспалительных заболеваний, анемии и хронических расстройств питания.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
16.	Особенности наблюдения за недоношенными детьми на участке.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
17.	Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Функциональные нарушения кишечника, синдром срыгивания и рвоты у новорожденных. Гипербилирубинемия.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1
18.	Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
19.	Вопросы оценки нервно-психического развития ребенка первых трёх лет жизни. Причины задержки, тактика ведения детей. Решение ситуационных задач по НПР.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
20.	Организация режима, массажа, гимнастики детей первых 3-х лет жизни на участке. Методы закаливания.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические	5 30 1 1

		навыки	
21.	Профилактика и ранняя коррекция отклонений в состоянии здоровья детей первого года жизни (рахит, анемия, гипо- и паратрофия). Вопросы вскармливания детей раннего возраста, правила введения прикормов.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
22.	Особенности вскармливания здоровых детей раннего возраста. Организация лечебного питания детей раннего возраста на педиатрическом участке.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
23.	Диспансеризация здоровых детей 1 месяца- 18 лет. Сроки диспансерного осмотра специалистами детей и подростков. Организация и проведение плановых профилактических осмотров детей и подростков в образовательных учреждениях (ДДУ, школа, интернат).	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
24.	Вопросы диспансеризации детей, больных хронической соматической патологией. Порядок взятия на учет, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета. Порядок направления на МСЭ.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
25.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
26.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
27.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
28.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с крови и онкологическими заболеваниями. Показания к госпитализации.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
29.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болезнями почек и мочевыводящей системы, с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Показания к госпитализации.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
30.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с эндокринной патологией. Показания к госпитализации. Организация работы «дневных» стационаров в условиях поликлиники.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические Навыки Выписка рецептов	5 30 1 1

31.	Скорая и неотложная помощь при гипертермическом синдроме, судорожном синдроме на догоспитальном этапе. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
32.	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей и подростков.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
33.	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
34.	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки Выписка рецептов	5 30 1 1 45
35.	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей и подростков.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки Выписка рецептов	5 30 1 1 45
36.	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при аритмиях у детей и подростков.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические Навыки Выписка рецептов	5 30 1 1 45
37.	Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей на догоспитальном этапе.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
38.	Диагностика, первая врачебная помощь при аритмиях у детей на догоспитальном этапе.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические Навыки Выписка рецептов	5 30 1 1 30
39.	Скорая и неотложная помощь при несчастных случаях у детей и подростков. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации. Болевой синдром у детей и подростков, диагностика, дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе .	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические Навыки Выписка рецептов	5 30 1 1 30
40.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Прививочный кабинет поликлиники, обязанности	Собеседование Тесты Ситуационные	5 30 1

	врача-иммунолога. Календарь прививок.	задачи Практические навыки Выписка рецептов.	1
41.	Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний в поликлинике.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1
42.	Работа врача кабинета инфекционных заболеваний.	Собеседование Тесты Ситуационные задачи Практические навыки	5 30 1 1

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Билет	40
Экзамен	Билет	45

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Структура и функции детской поликлиники. Профессиональный стандарт врача педиатра участкового. Участковый принцип организации обслуживания детей.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Тест
2	Лечебная работа участкового врача. Организация приема детей и подростков в поликлинике.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи Тест
3	Лечебная работа врача- педиатра. Обслуживание больных детей на дому, правила выписки рецептов.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи Тест
4	Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила вилы выдачи больничного листа по уходу за ребенком.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи Тест
5	Профилактическая работа участкового врача.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Творческое задание. Доклад
6	Кабинет здорового ребенка: оснащение, задачи, объем работы кабинета. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Творческое задание. Реферат
7	Работа участкового врача: противоэпидемическая, санитарно-просветительная.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи Тест
8	Работа участкового врача: организационная.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи Тест
9	Основная медицинская документация педиатрического участка.	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса

	Учетно-отчетные формы: назначение, порядок заполнения.		
10	Документация детской поликлиники. Работа врача-педиатра с документацией детей педиатрического участка.	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса
11	Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу. Работа врача организованного Детского коллектива: дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ. Врачебный контроль периода адаптации в ДДУ.	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Тест
12	Медико-социальные проблемы детей и подростков. Работа врача подросткового кабинета детской поликлиники.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи Тест
13	Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на педиатрическом участке. Уход за новорожденным. Дородовый патронаж в детской поликлинике	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Тест
14	Критерии здоровья новорожденных, определение групп направленного риска.	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Тест
15	Диспансеризация новорожденных с риском возникновения патологии ЦНС, гнойно-воспалительных заболеваний, анемии и хронических расстройств питания	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи Тест
16	Особенности наблюдения за недоношенными детьми на участке.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи Тест
17	Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Функциональные нарушения кишечника, синдром срыгивания и рвоты у новорожденных. Гипербилирубинемия у новорожденных и детей первого года жизни.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи Тест
18	Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья.	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Тест
19	Вопросы оценки нервно-психического развития ребенка первых трёх лет жизни. Причины задержки, тактика ведения детей. Решение ситуационных задач по НИР.	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи
20	Организация режима, массажа, гимнастики детей первых 3-х лет жизни на участке. Методы закаливания.	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи
21	Профилактика и ранняя коррекция отклонений в состоянии здоровья детей первого года жизни (рахит, анемия, гипо- и паратрофия). Вопросы вскармливания детей раннего возраста, правила введения прикормов.	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи

22	Особенности вскармливания здоровых детей раннего возраста. Организация лечебного питания детей раннего возраста на педиатрическом участке.	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи
23	Диспансеризация здоровых детей 1 месяца - 18 лет. Сроки диспансерного осмотра специалистами детей и подростков. Организация плановых профилактических осмотров в образовательных учреждениях.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи Тест
24	Вопросы диспансеризации детей, больных хронической соматической патологией. Порядок взятия на учет, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета. Порядок направления на МСЭ.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи Тест
25	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи Тест
26	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с иммунными и аллергическими заболеваниями. Показания к госпитализации.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи Тест
27	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно сосудистой системы. Показания к госпитализации.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи Тест
28	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с крови и онкологическими заболеваниями. Показания к госпитализации.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи Тест
29	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болезнями почек и мочевыводящей системы, с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Показания к госпитализации.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи Тест
30	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с эндокринной патологией. Показания к госпитализации. Организация работы «дневных» стационаров в условиях поликлиники. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи Тест
31	Скорая и неотложная помощь при гипертермическом синдроме, судорожном синдроме на догоспитальном этапе. Формы контроля: ВК, ТК,	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи

	собеседование по СЗ, выписка рецептов		
32	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей и подростков. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи
33	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе.	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи
34	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей и подростков на догоспитальном этапе.	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи
35	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей и подростков.	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи
36	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика участкового педиатра при аритмиях у детей и подростков.	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи
37	Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей на догоспитальном этапе. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи
38	Скорая и неотложная помощь при симптомах дегидратации у детей и подростков на догоспитальном этапе	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи
39	Скорая и неотложная помощь при несчастных случаях у детей и подростков. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации. Болевой синдром у детей	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи
40	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Прививочный кабинет поликлиники, обязанности врача-иммунолога. Календарь прививок. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи Тест
41	Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний в поликлинике. Работа врача кабинета инфекционных заболеваний.	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи
42	Работа врача кабинета инфекционных заболеваний. Формы контроля: ВК, ТК, собеседование по СЗ, выписка рецептов	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи Тест

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под редакцией А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-8770-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html>. – Текст : электронный
2. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-7744-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477441.html>. – Текст : электронный.
3. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4198-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html>. – Текст : электронный
4. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6326-0. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970463260.html>. – Текст : электронный.
5. Амирова В. Р. Абилизация новорожденных и детей раннего возраста, перенесших неонатальную реанимацию : учебное пособие / В. Р. Амирова, А. Я. Валиулина, Ф. М. Латыпова. – Уфа : Издательство БГМУ, 2019. – 48 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/abilitaciya-novorozhdennyh-i-detej-rannego-vozrasta-perenesshih-neonatalnuyu-reanimaciyu-11709550/>. – Текст : электронный.
6. Кильдиярова Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 264 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6375-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html>. – Текст : электронный.
7. Комплексная оценка состояния здоровья детей : учебно-методическое пособие для студентов / М. Ю. Галактионова, Н. В. Матыскина, И. Н. Чистякова [и др.]. – Красноярск : Издательство КрасГМУ, 2018. – 109 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kompleksnaya-ocenka-sostoyaniya-zdorovya-detej-9539221/>. – Текст : электронный.
8. Неотложная помощь в педиатрии : учебное пособие / под редакцией И. М. Лысенко. – Витебск : Издательство ВГМУ, 2018. – 299 с. – INBS 9789854668994. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-v-pediatrici-12101892/>. – Текст : электронный.
9. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова, Г. Я. Савина, Е. В. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3961-6. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970439616.html>. – Текст : электронный.
10. Оказание неотложной помощи детям в первичном звене здравоохранения : учебное пособие / Л. В. Яковлева, Г. Н. Шангареева, А. В. Бурангулова [и др.].

– Уфа : Издательство БГМУ, 2022. – 87 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/okazanie-neotlozhnoj-pomoshchi-detyam-v-pervichnom-zvene-zdravoohraneniya-16107492/>, <https://e.lanbook.com/book/320660>. – Текст : электронный.

11. Руководство участкового педиатра / под редакцией Т. Г. Авдеевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 664 с. : ил. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-6382-6. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970463826.html>. – Текст : электронный

12. Самойлова А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-7679-6. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970476796.html>. – Текст : электронный.

13. Синева Т. Д. Детские лекарственные формы : международные требования по разработке и качеству : учебное пособие / Т. Д. Синева, И. А. Наркевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5255-4. – URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970452554.html>. – Текст: электронный.

14. Шайтор В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей: практическое руководство / В. М. Шайтор. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-8196-7. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970481967.html>. – Текст: электронный

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Связь поколений, связь времен в отечественной педиатрии : учебное пособие	Л.В. Мошурова, А.В. Почивалов, А.А. Звягин [и др.]	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии. – Воронеж : Издательство ВГУ, 2024. – 102 с. – ISBN 978-5-9273-4175-7. – URL: . – Текст : электронный.	Протокол №5 10 июня 2024 г.
2	Пропедевтические основы детских болезней: учебное пособие	Л.В. Мошурова, А.А. Иванова, Н.Ю. Фатеева [и др.]	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии. – Воронеж : Издательство ВГУ, 2024. – 102 с. – ISBN 978-5-9273-4175-7. – URL: . – Текст : электронный.	Протокол №2 11 ноября 2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Периодические издания:

1. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии : научно-практический журнал Русской ассоциации специалистов перинатальной медицины / учредитель ООО Издательство «Династия». – Москва, 2002- . – Раз

в два месяца (6 раз в год). – ISSN 1726-1678. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>. – Текст : электронный.

2. Вопросы практической педиатрии : научно-практический журнал для неонатологов и педиатров / учредитель издательство «Династия». – Москва, 2006- . – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 1817-7646. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8846>. – Текст : электронный.

3. Детские болезни сердца и сосудов : рецензируемый научно-практический журнал / учредитель Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева. – Москва, 2003- . – Ежекварт. (4 раза в год). – ISSN 1810-0686. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80193>. – Текст : электронный.

4. Детские инфекции : научно-практический рецензируемый журнал / учредитель ООО «Диагностика и вакцины». – Москва, 2014- . – Ежекварт. (4 раза в год). – ISSN 2072-8107. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80361>. – Текст : электронный.

5. Клиническая лабораторная диагностика : ежемесячный научно-практический журнал / учредитель Издательская группа «Медиа Сфера». – Москва, 1955- . – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 0869-2084. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/40066>. – Текст : электронный.

6. Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского : научно-практический медицинский журнал / учредители Союз педиатров России, ООО «Педиатрия». – Москва, 1922- . – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 0031-403X. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>. – Текст : электронный.

7. Профилактическая медицина : научно-практический журнал / учредители Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины, Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний (РОПНИЗ), Издательство «Медиа Сфера». – Москва, 2009- . – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 1726-6130. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/122407>. – Текст : электронный.

8. Российский вестник перинатологии и педиатрии: научно-практический рецензируемый журнал / учредители Национальная педиатрическая академия науки и инноваций, Российская ассоциация педиатрических центров. – Москва, 1956- . – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 1027-4065. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426>. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые документы

1. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 13.06.2019) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 N 47855). – URL: https://www.gb40.ru/uploads/files/doki/10.08.2017_N_514_profosmotru-nesovershennoletnih.pdf. – Текст : электронный. Режим доступа : свободный.

2. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 03.09.2015) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045). – URL: https://sch830sz.mskobr.ru/files/822_ot_05_11_2013.pdf. – Текст : электронный. Режим доступа : свободный.
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.07.2011 N 21286) – URL: <https://fss.ru/files/138436/pr1.pdf>. – Текст : электронный. Режим доступа : свободный.
4. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н (ред. от 09.01.2018) "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы 025-1/у "Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях", "Порядком заполнения учетной формы N 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения", "Порядком заполнения учетной формы N 030-13/у "Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг", "Порядком заполнения учетной формы N 032/у "Журнал записи род... – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/. – Текст : электронный. Режим доступа : свободный.
5. Приказ Минтруда России N 578н, Минздрава России N 606н от 06.09.2018 (ред. от 28.08.2019) "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2018 N 52777). – URL: http://aokpb.ru/cms/02.06.2020_08_30_20.pdf. – Текст : электронный. Режим доступа : свободный.
6. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н (ред. от 11.12.2019) "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2019 N 54173). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321140/. – Текст : электронный. Режим доступа : свободный.
7. Приказ Минздрава России от 28.09.2020 N 1029н (ред. от 26.04.2023) "Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60589). – URL: <https://resbol.mz19.ru/upload/iblock/29e/Prikaz-Minzdrava-Rossii-ot-28.09.2020-N-1029n-red.-ot-26.04.pdf>. – Текст : электронный. Режим доступа : свободный.

8. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397). – URL: https://www.sechenov.ru/upload/iblock/fd4/vrach_pediatr-uchastkovyy.pdf. – Текст : электронный. Режим доступа : свободный.

9. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/. – Текст : электронный. Режим доступа : свободный.

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Общемедицинские и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ - <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Всемирная организация здравоохранения - www.who.int/ru/index.html
3. Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/>

Сайты медицинских издательств

1. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
2. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru
3. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
4. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru
5. Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
6. «Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru
7. Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru

Руководства по различным медицинским специальностям

1. Medlinks.ru (книги и руководства): www.medlinks.ru/sections/php
2. National Academy Press (руководства): www.nap.edu
3. National Library of Medicine – www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books
(бесплатный доступ к руководствам)

Библиотеки

1. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
2. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
3. Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru
4. Электронный каталог «Медицинская книга» -

<http://develop.medknigaservis.ru/>

Общемедицинские и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ - www.minzdravsoc.ru
2. Всемирная организация здравоохранения - www.who.int/ru/index.html
3. Российская академия медицинских наук - www.ramrn.ru

Медицинские общества, сообщества

1. Союз педиатров России – www.pediatr-russia.ru
2. Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru

Другие поисковые интернет-ресурсы:

1. Информационно-поисковые системы: **Medline, PubMed, Web of Science**
2. Доступ к базам данных **POLPRED**
3. Сайт: www.med-edu.ru
4. Web of Science - база данных по научному цитированию Института научной информации (библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы__ статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время) – <http://isiknowledge.com>

1. Университетская информационная система РОССИЯ – <http://www.ci.ru/index.jsp>

2. На сайте ОНМБ ВГМУ <https://lib.vrngmu.ru/> можно ознакомиться с библиографическими базами данных, созданными библиотекой, и получаемыми из РКП, а также с перечнем учебных изданий, включенных в электронно-библиографическую систему «Консультант студента» (полнотекстовая база данных издательства «ГЭОТАР-Медиа», доступ к которой имеется в Электронной библиотеке, каб. № 5).

3. Временные методические рекомендации профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Версия 6 (28.04.2020)

https://static-1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/116/original/28042020_%D0%9CR_COVID-19_v6.pdf

1. Стандарты по оказанию скорой медицинской помощи детям на догоспитальном этапе (утверждено II съездом РОСМП 23 мая 2006 г.) / под редакцией А. Г. Мирошниченко, В. М. Шайтор. – Санкт-Петербург : Невский Диалект; БХВ-Петербург, 2006. – 128 с. <http://my-shop.ru/shop/books/186772.html>.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Персональные компьютеры	4
Web-камеры	1

Ноутбук	1
---------	---

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии	№316 – учебная аудитория для проведения практических занятий	г. Воронеж, пер. Здоровья, 16, ВДКБ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	19
	№347– учебная аудитория для проведения практических занятий	г. Воронеж, пер. Здоровья, 16, ВДКБ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	22,8
	№338 -учебная аудитория для проведения практических занятий	г. Воронеж, пер. Здоровья, 16, ВДКБ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	23,6
	№180 (акт. зал) - учебная аудитория для проведения практических занятий	г. Воронеж, пер. Здоровья, 16, ВДКБ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	45,1
	№4 (акт. зал) - учебная аудитория для проведения практических занятий	г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114э, БУЗ ВО «ВГКП №1» ДП №2 (корпус 2)	40
	холл–для проведения практических занятий	г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114э, БУЗ ВО «ВГКП №1» ДП №2 (корпус 2)	30
	№321– учебная аудитория для проведения практических занятий	г. Воронеж, ул. К. Маркса, 36, БУЗ ВО «ВГКП №1» ДП №2 (корпус 1)	23,5
	№1а – учебная аудитория для проведения практических занятий	г. Воронеж, ул. Кольцовская, 66, БУЗ ВО «ВГП №10» ДП №3	8