

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.11.2024 14:32:18

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н.Бурденко»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
декан лечебного факультета  
д.м.н. О.Н. Красноруцкая  
06 июня 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	<u>Основы военной подготовки</u> (наименование дисциплины)
для специальности	<u>37.05.01 – Клиническая психология</u> (номер и наименование специальности)
форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
факультет	<u>лечебный</u>
кафедра	<u>медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности</u>
курс	<u>1</u>
семестр	<u>1</u>

Лекции	<u>2</u> (часов)
Зачет	<u>1</u> (семестр) 2 часа
Практические занятия	<u>16</u> (часов)
Лабораторные занятия	<u>        </u> (часов)
Самостоятельная работа	<u>16</u> (часов)
Всего часов	<u>36 /</u> (часов) <u>(1 ЗЕ)</u>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01. Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности протокол № 11 от 25 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности  
д.м.н., профессор Механтьева Л.Е.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общей и амбулаторной хирургии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор Глухов А.А.

Заместитель главного врача Воронежского областного клинического центра медицины катастроф, к.м.н. Воробьев И.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 06.06.2023 г., протокол № 5.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности «клиническая психология» высшего профессионального медицинского образования; получение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для становления в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга, обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Задачи** дисциплины - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации; назначение, структуру войск, боевое предназначение входящих в них подразделений; нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время; приемы оказания и мероприятия первой помощи, организации и способы защиты от поражающих факторов военного времени; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной и химической обстановки.

2. Уметь: работать в коллективе в условиях ЧС, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в военное время, проводить медицинскую сортировку в очаге поражения и участвовать в медицинской эвакуации

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать навыки оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Клиническая психология»; изучается в первом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения, навыки (представленные в таблице), формируемые ранее (школьный курс) и параллельно изучаемыми дисциплинами:

Химия (школьная программа)	
Знать	основные метаболические пути превращения биологически важных соединений
Уметь	объяснять молекулярные механизмы нарушений метаболизма, развивающихся под воздействием факторов внешней среды на организм человека
Владеть	применять полученные знания при изучении других дисциплин
Биология (школьная программа)	
Знать	особенности строения и функционирования организма человека; взаимодействие организма со средой обитания.
Уметь	сопоставление особенностей строения и функционирования различных органов, систем органов и аппаратов в организме человека

Владеть	решение типовых задач по строению и функционированию органов и систем человеческого организма
<b>Анатомия</b>	
Знать	анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов и основные функции
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела
Владеть	владеть "анатомическим материалом" для понимания патологии, диагностики и оказания первой помощи
<b>Иностранный язык в профессиональной коммуникации</b>	
Знать	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности специалистов лечебного дела в России и стране изучаемого языка.
Уметь	работать с информацией, полученной из различных источников профессионального и социально значимого содержания
Владеть	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Антропология</b>	
Знать	основные понятия и проблемы экологии; экологические законы и правила;
Уметь	объяснять подчиненность человека общебиологическим законам развития; единство человека со средой обитания.
Владеть	реализацией знаний генетического и экологического подходов к изучению развития и жизнедеятельности человека
<b>Педагогика</b>	
Знать	теории и возрастные периоды развития личности;
Уметь	формировать содержание обучения в зависимости от образовательных задач
Владеть	навыками стимулирования саморазвития обучающегося
<b>Профессиональная этика клинического психолога</b>	
Знать	основные компоненты иерархии профессиональных ценностей психологической работы; алгоритмы анализа и решения теоретических и практических задач, возникающих в практической деятельности клинического психолога; правовые основы деятельности
Уметь	анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач, используя системный подход.
Владеть	практическим опытом (трудовыми действиями) навыком решения профессиональных задач в разнообразных ситуациях с правовых и этических позиций

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: психология безопасности

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)**

#### **1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения**

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
--------------------	--------------------	--

универсальных компетенций	универсальной компетенции	универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД 1 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД 2 <sub>УК-1</sub> Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД 3 <sub>УК-1</sub> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД 4 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
		ИД 5 <sub>УК-1</sub> Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций в условиях военной ЧС
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД 1 <sub>УК-8</sub> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций военного времени
		ИД 2 <sub>УК-8</sub> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера
		ИД 3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «Основы военной подготовки»

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины военной подготовки	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основы защиты от оружия массового	1		0	12	-	8	В, Т, З, А

	поражения							
2	Военно-политическая подготовка	1		2	4	-	8	В, Т, З
	всего	1		2	16	-	16	Зачет (2 часа)

Сокращения: В-опросы, Т- тесты, З – ситуационные задачи, А – алгоритмы выполнения навыков

#### 4.2 Тематический план лекций «Основы военной подготовки»

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	Изучить состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	2
	Всего			2

#### 4.2 Тематический план практических занятий «Основы военной подготовки»

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
<b>Раздел 1. Основы защиты от оружия массового поражения</b>						<b>12</b>
1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	Изучить состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	Основные понятия, касающиеся состава и задач Вооруженных Сил Российской Федерации.	Использовать на практике знания, касающиеся состава и задач Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
2	Основы инженерного обеспечения (полевые фортификационные сооружения).	Изучить полевые фортификационные сооружения.	Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	Назначение и устройство полевых фортификационных сооружений: окопа, траншеи, укрытия, убежища.	Использовать на практике знания по назначению и устройству полевых фортификационных сооружений.	2
3	Ядерное оружие. Радиационная защита.	Изучить характеристики и поражающие факторы ядерного оружия, способы защиты от них.	Ядерное оружие. Средства его применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Защита от поражающих факторов ЯО. Мероприятия специальной обработки (дезактивация). Технические средства и приборы радиационной защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.	Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.	Использовать на практике знания поражающих факторов ядерного оружия и способов защиты от них.	2
4	Химическое оружие. Отравляющие вещества. Химическая защита	Изучить классификацию и характеристики отравляющих веществ, способы защиты от них.	Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Мероприятия специальной	Классификацию и характеристики, боевые состояния отравляющих веществ, способы защиты от них.	Использовать на практике знания характеристик боевых состояний отравляющих веществ; приборов химической защиты; порядок использование средств индивидуальной защиты.	2

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
			обработки (дегазация). Технические средства и приборы химической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.			
5	Биологическое оружие. Зажигательное оружие. Биологическая защита. Защита от зажигательного оружия.	Изучить основные виды и поражающее действие биологического и зажигательного оружия.	Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	Основные виды и поражающее действие биологического и зажигательного оружия; средства и способы защиты.	Использовать на практике знания основных видов и поражающего действия биологического оружия, зажигательного оружия; способов защиты от данных видов оружия.	2
6	Основы медицинского обеспечения	Изучить основы медицинского обеспечения войск, оказания первой медицинской помощи.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	Основы медицинского обеспечения войск; правила оказания самопомощи, взаимопомощи, первой медицинской помощи.	Использовать на практике знания медицинского обеспечения войск, знания по оказанию первой медицинской помощи при ранениях, травмах и особых случаях.	2
<b>Раздел 2. Военно-политическая подготовка</b>						<b>4</b>
7	Военно-политическая подготовка	Изучить основы военно-политической подготовки	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития	Основы военно-политической подготовки; основные направления развития страны	Использовать на практике знания основных направлений социально-экономического, политического и военно-	2



№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
			современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.		технического развития страны.	
8	Военная доктрина Российской Федерации.	Ознакомиться с основными положениями Военной доктрины РФ	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.	Использовать на практике знания основных положений Военной доктрины Российской Федерации.	2
9	Зачет	Цель: оценить знания по темам, внести коррекцию. Задачи: Показать связь учебного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности Оценить качество самостоятельной работы студентов в СДО Moodle.	Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях.	Основные теоретические положения в соответствии с изученными темами.	Систематизировать знания по изученным разделам учебного материала. Анализировать полученные знания с целью использования при изучении других дисциплин и в будущей практической деятельности	2
Всего						18

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Основы военной подготовки» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра и отводится 16 часов.

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

Тема	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Военная доктрина Российской Федерации. Национальная безопасность России	с элементами электронного обучения	Ознакомиться с основными положениями Военной доктрины РФ, национальными интересами России, угрозами национальной безопасности	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	8
Основы инженерного обеспечения.	с элементами электронного обучения	Изучить полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	Moodle (методические указания для самостоятельной работы, задачи, тесты для самопроверки)	8
Итого				16

### 4.4. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы дисциплины	Кол-во часов	УК-1	УК-8	Общее кол-во компетенций (Σ)
1. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.	6	+	+	2
2. Основы инженерного обеспечения (полевые фортификационные сооружения)	9	+	+	2
3. Ядерное оружие. Радиационная защита.	3	+	+	2
4. Химическое оружие. Отравляющие вещества. Химическая защита	2	+	+	2
5. Биологическое оружие. Зажигательное оружие. Биологическая защита. Защита от зажигательного оружия.	2	+	+	2
6. Основы медицинского обеспечения	2	+	+	2
7. Военно-политическая подготовка	4	+	+	2

8. Военная доктрина Российской Федерации	6	+	+	2
Итого	34	+	+	2

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, используются объяснительно-иллюстративное обучение, проектная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения, электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE», внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов, технологии мозгового штурма	решение ситуационных задач
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	учебная дискуссия	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

### *Примеры тем реферативных сообщений:*

1. Роль стратегического ядерного оружия в предотвращении мировых конфликтов
2. Законодательная основа системы гражданской обороны в РФ.
3. Основные задачи в сфере защиты населения в условиях военных конфликтов.

4. Характеристика (медико-тактическая) различных боевых ОВ смертельного действия на организм человека.
5. Особенности воздействия разных групп боевых ОВ инкапситуантов на организм человека.

**ПРИМЕР КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ** (тема: Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи)

1. Понятие, задачи военной организации государства, ее деятельность в особых условиях
2. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы в системе военной организации государства
3. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации, система руководства ими, основы управления и применения военной организации государства.
4. Состав (рода войск) и задачи сухопутных войск
5. Состав и задачи Воздушно-космических сил.
6. Состав и задачи Военно-морского флота.
7. Понятие и правовая природа военного управления

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (примеры) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ** (тема: Основы медицинского обеспечения)

УК-1, УК-8

Выбрать один правильный ответ

1. МЕСТНОЕ ПОВРЕЖДЕНИЕ ТКАНЕЙ ОРГАНИЗМА ПОД ДЕЙСТВИЕМ НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР, СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ ОБЩИМ ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЕМ ОРГАНИЗМА, НАРУШЕНИЕМ КРОВΟΣНАБЖЕНИЯ ТКАНЕЙ И ЗАМЕДЛЕНИЕМ ОБМЕННЫХ ПРОЦЕССОВ – ЭТО

1. холодовая травма +
2. обморожение
3. переохлаждение
4. анабиоз

2. СТЕПЕНЬ ОЖОГА, ПРИ КОТОРОЙ КОЖА КРАСНЕЕТ, ПРИПУХАЕТ И СТАНОВИТЬСЯ БОЛЕЗНЕННОЙ

второй

1. первой +
2. третьей
3. четвертой

3. СТЕПЕНЬ ОЖОГА, ПРИ КОТОРОЙ КОЖА КРАСНЕЕТ, ЗНАЧИТЕЛЬНО ПРИПУХАЕТ, СТАНОВИТЬСЯ БОЛЕЗНЕННОЙ, ПОЯВЛЯЮТСЯ ПУЗЫРИ, НАПОЛНЕННЫЕ ПРОЗРАЧНОЙ ЖИДКОСТЬЮ

1. второй +
2. первой
3. третьей
4. четвертой

Выбрать несколько правильных ответов

4. ВО ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ НУЖДАЮТСЯ ПОСТРАДАВШИЕ С ОЖОГОМ

1. первой степени

2. второй степени, если обгоревший участок кожи болит или поражены особо чувствительные места, например, ладони, стопы +
3. третьей или четвертой степени +
4. второй степени, если площадь обгоревшего участка больше ладони +
5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГАХ ВКЛЮЧАЕТ
  1. незамедлительное снятие одежды с пораженного участка тела +
  2. охлаждение под струей холодной воды, с последующим наложением стерильной повязки +
  3. использование облепихового масла для перевязки ожоговых ран
  4. использование влажных косынок, предназначенных для перевязки ожоговых ран +
6. НЕЛЬЗЯ ВЫЗЫВАТЬ РВОТУ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ
  1. при отравлении токсином
  2. едкой жидкостью – аммиаком, кислотами, щелочами, хлорной известью, сильными детергентами (признак – ожоги на губах) +
  3. керосином, пятновыводителем, разбавителем краски, бензином и другими нефтепродуктами (бензиновый запах изо рта) +
  4. пестицидами

### **Научно-исследовательская работа.**

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется в рамках студенческого научного кружка и предоставляет студентам:

- ✓ изучать специальную литературу и научно-медицинскую информацию о современных достижениях в области защиты и основ военной подготовки;
- ✓ участвовать в проведении научных исследований кафедры;
- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по выбранной теме;
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ опубликовать результаты, проведенного исследования;
- ✓ выступить с докладом на научной конференции студентов и молодых ученых.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение ее на заседаниях кафедры, научных конференциях, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, связанных с формированием профессионального мировоззрения и готовностью к анализу и публичному представлению информации.

### **Примеры вопросов для промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины «Основы военной подготовки»**

УК-1, УК-8

1. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
2. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
3. Средства активной обороны.
4. Средства обеспечения специальных операций.
5. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.

6. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошоковые устройства, используемые органами внутренних дел России.
7. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.
8. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевоинские фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).
9. Средства защиты кожных покровов (общевоинский защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевоинский комплексный защитный костюм).
10. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.
11. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).
12. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.
13. Ядерное оружие. Средства его применения.
14. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
15. Защита от поражающих факторов ядерного взрыва.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ (примеры для промежуточной аттестации)**

***Выберите один правильный ответ***

1. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 27 лет;

- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

6. Что такое воинская дисциплина:

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

7. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется:

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

9. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ:

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;

- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

10. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

11. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация,
- Г) Национальная безопасность.

12. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Реализация оценки обстановки по обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.	На базе симуляционного центра
2	Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья: прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего; перемещение пострадавшего	На базе симуляционного центра
3	Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего: запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвижение нижней челюсти; определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.	На базе симуляционного центра
4	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до	На базе



	появления признаков жизни	симуляционного центра
5	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения:	На базе симуляционного центра
	наложение жгута;	
	максимальное сгибание конечности в суставе;	
	прямое давление на рану; наложение давящей повязки	
6	Наложение повязок при травмах различных областей тела	На базе симуляционного центра
7	Проведение иммобилизации с помощью подручных средств	
8	Определите предназначение, порядок использования респиратора	респиратор

**Критерии оценивания практических умений и навыков:**

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

**Критерии оценивания устного опроса:**

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

**Критерии оценивания тестирования:**

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла	Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла

теста	теста	балла теста	теста
-------	-------	-------------	-------

### Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»

### Оценка сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете

осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы военной подготовки».

Расчет знаний рейтинга студентов разработан на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (Приказ ректора № 512 от 02.09.2022г.).

Промежуточный рейтинг знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается исходя из рейтинга до зачета и рейтинга, полученного на зачете:

$$P_{\text{пром}} = P_{\text{до зач}} * 0,6 + P_{\text{зач}} * 0,4$$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (зачета) из расчета 40 баллов.

В зачетную книжку выставляется оценка или отметка «зачет» за промежуточную аттестацию исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 60 - 100 рейтинговых баллов – «зачтено»;
- менее 60 рейтинговых баллов – «не зачтено».

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вся литература размещена в полном объеме в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»

1. Ендовицкий, Д. А. Основы начальной военной подготовки и обороны государства : учебник / Д. А. Ендовицкий, В. Г. Шамаев ; под редакцией Д. А. Ендовицкого. – Москва : КноРус, 2024. – 370 с. – ISBN 978-5-406-12407-9. (дата обращения 26.02.2024)

2. Военная доктрина Российской Федерации. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – ISBN 978-5-16-012205-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900880>. – Текст: электронный. (дата обращения 26.02.2024)
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 717 с. – ISBN 978-5-16-017646-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864690>. – Текст: электронный. (дата обращения 26.02.2024)
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник /И.П. Левчук [и др.]; под ред. И.П. Левчука.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

**Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):**

1. Аудитория 501.
2. Аудитория 502.
3. ЦМА.
4. Аудитория № 6.
5. Аудитория № 4.

**Учебные аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):**

1. Учебная аудитория (комната № 182)
2. Учебная аудитория (комната № 184)
3. Учебная аудитория (комната № 186)
4. Учебная аудитория (комната № 177)
5. Учебная аудитория (комната №178)
6. Учебная аудитория (комната № 179)
7. Учебная аудитория (комната № 512)
8. Учебная аудитория (комната № 205)

### **Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)**

(Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12)

Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»

Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airwey Larry «CRiSis» Nasco

Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»

Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airwey Larry «CRiSis» Nasco

### **Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:**

**2 читальных зала** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

**1 зал электронных ресурсов** находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10).

### **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины –

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); информационные стенды; доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки:

<http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/> )
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrnngmu.ru>