

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 19:33:51
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н.Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета

к.м.н., доцент _____ Самодурова Н.Ю.

« 07 » мая 2024 г

**Рабочая программа
по дисциплине дерматовенерология
для специальности:**

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения: очная

Факультет медико-профилактический

Кафедра: дерматовенерологии и косметологии

Курс 3

Семестр 5

Лекции- 6 (часов)

Практические занятия- 24 часа

Самостоятельная работа - 39 часов

Зачет –3 часа

Всего часов 72 (2 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко «12» апреля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой дерматовенерологии
и косметологии д.м.н, профессор

Новикова Л.А.

Рецензент(ы):

зав. кафедрой фтизиатрии, д.м.н., доцент Великая О.В.,
профессор кафедры эпидемиологии, д.м.н., доцент Габбасова Н.В.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «07» мая 2024 г, протокол № 5.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины дерматовенерология являются ознакомление обучающихся с современными клиническими аспектами наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических заболеваний, формирование и развитие у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), а также профессиональных (ПК) компетенций в области знаний по дерматовенерологии, диагностике, лечению и профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, для реализации образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основных понятий и современных концепций дерматовенерологии;
- обучение студентов принципам диагностики наиболее частых дерматологических и венерических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об особенностях течения и возможных осложнениях дерматологических и венерических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об основных методах лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в дерматовенерологии (показания к применению, интерпретация результатов);
- приобретение студентами знаний о современной классификации дерматологических и венерических заболеваний, о правилах формулировки диагноза;
- обучение студентов выявлению показаний к госпитализации в дерматологический стационар;
- приобретение студентами знаний об основных принципах лечения и профилактики дерматологических и венерических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об основных принципах противоэпидемических мероприятий при дерматологических и венерических заболеваниях;
- обучение основам медицинской и врачебной этики и деонтологии в дерматовенерологии;
- приобретение студентами умений проводить анализ научной литературы, готовить рефераты и доклады по современным проблемам дерматовенерологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина «Дерматовенерология» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока Б1 «Базовая часть» и изучается в 5 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-биофизика

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

-биохимия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

-анатомия

знания:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

знания:

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки:

владеть базовыми технологиями преобразования информации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Дерматовенерология», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела)

3.1 Процесс изучения дисциплины «Дерматовенерология» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Дерматовенерология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

<p>УК-2 УК-2 ид-2</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2 ид-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы : формулирует цель ,задачи , обосновывает актуальность ,значимость , ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
<p>УК-4 УК-4 ид-1 УК-4 ид-2 УК-4 ид-3</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном языке ,для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4 ид-1 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия</p> <p>УК-4 ид-2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем , социокультурных различий</p> <p>УК-4 ид-3 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский , с русского языка на иностранный</p>
<p>УК-5 УК-5 ид-1 УК-5 ид-2 УК-5 ид-2</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p> <p>УК-5 ид-1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических , религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5 ид-2 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5 ид-2 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия , основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий , при личном и массовом общении</p>
<p>ПК-3 ПК-5 ид-1</p>	<p>ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия</p> <p>ПК-5 ид-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия</p>

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

Знать:

- основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия взрослого населения страны, воспитания обучения здоровому образу жизни;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дерматовенерологического профиля;
- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных.

Уметь:

-пользоваться нормативно-методическими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического здоровья страны.

Владеть:

- основными принципами этики и деонтологии;
- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны;
- коммуникационными навыками;
- правильное ведение медицинской документации;
 - методами обследования дерматовенерологических больных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

№п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины "Дерматовенерология"	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	СРС	
1	Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Принципы диагностики, профилактики дерматозов.	V		-	4	6	Собеседование
2	Аллергические болезни кожи. Профессиональные заболевания кожи аллергической природы.	V	1	2	4	7	Тестовые задания Проверка уровня освоения практических навыков
3	Вирусные дерматозы. Зоонозы (лейшманиоз, боррелиоз). Профессиональные заболевания кожи инфекционной природы.	V	1	-	4	6	Собеседование
4	Пиодермии. Паразитарные заболевания кожи	V	1	-	4	6	
5	Грибковые заболевания кожи. Кератомикозы, дерматомикозы, трихомикозы.	V	1	2	4	7	
6	Методика обследования больного венерическим заболеванием. Сифилис: этиология, эпидемиология, общее течение. Гонорея. Негонорейные уретриты у мужчин. Дерматологические	V	1	2	4	7	

	аспекты СПИДа.						
	Вид промежуточной аттестации Зачет (3) – 3 часа	V					
	Итого: общая трудоемкость – 72 часа (2 Зет)			6	24	39	

1.1 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Аллергические заболевания кожи. Профессиональные заболевания кожи аллергической природы.	Цель: ознакомление обучающихся с аллергическими заболеваниями кожи, профессиональными заболеваниями кожи аллергической природы. Задачи: формирование представлений о факторах риска, диагностике, профилактике, противоэпидемических мероприятиях.	Аллергические заболевания кожи (дерматиты, токсикодермии, экзема). Профессиональные заболевания кожи. Определение, факторы риска, диагностика, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	2
2	Микозы	Цель: ознакомление обучающихся с грибковыми заболеваниями, их эпидемиологией, диагностикой, профилактикой, противоэпидемическими мероприятиями. Задачи: формирование представлений о микозах, эпидемиологией, диагностикой, профилактикой, противоэпидемическими мероприятиями.	Грибковые заболевания: введение в микологию. Классификация микозов. Эпидемиология. Профессиональные микозы. Организация борьбы с микозами.	2
3	Введение в венерологию Сифилис.	Цель: ознакомление обучающихся организацией венерологической помощи диагностикой и	Введение в венерологию. Современные представления об инфекциях, передаваемых	2

		<p>профилактикой сифилиса. Задачи: формирование представлений о венерологической службе в России, этиологии, эпидемиологии, общего течения, диагностики, профилактики сифилиса и особенностях противоэпидемических мероприятиях</p>	<p>половым путем. Причины роста ИППП Этиология , пути передачи сифилиса , периоды сифилиса. Диагностика, профилактика сифилиса и особенности противоэпидемических мероприятий.</p>	
	ВСЕГО:			6

1.2 Тематический план практических и семинарских занятий.

п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Принципы, диагностики, профилактики и дерматозов.	Цель: ознакомление обучающихся с организацией работы дерматологической службы, строением и функциями кожи, с первичными и вторичными элементами сыпи, принципами диагностики и профилактики дерматозов. Задачи: формирование представлений об организации работы дерматологической службы, навыков ведения дерматологических больных, морфологических элементов сыпи диагностикой и профилактикой дерматозов.	Методика осмотра дерматологического больного. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы диагностики и профилактики дерматозов.	1. Методику осмотра дерматологических больных. ПК-3 Первичные и вторичные элементы сыпи. ПК-3 2. Принципы диагностики дерматозов. ПК-3 3. Организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. ПК-3	1. Собрать анамнез. УК-2, УК-4, УК-5 2. Поставить диагноз. УК-2, УК-4, УК-5 3. Организовать и провести санитарно-противоэпидемическое (профилактические) мероприятия. УК-2, УК-4, УК-5	4

2.	Аллергические болезни кожи. Профессиональные заболевания кожи аллергической природы.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, диагностикой, Профилактикой Аллергических заболеваний кожи и профессиональных заболеваний кожи аллергической природы. Задачи: формирование навыков диагностики и Профилактики аллергических заболеваний кожи, профессиональных заболеваний кожи аллергической природы.	Аллергические болезни кожи (экзема, дерматиты, токсикодермия). Профессиональные дерматозы аллергической природы. Этиология, диагностика, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	1. Этиологию. ПК-3__ 2. Диагностику. ПК-3__ 3. _ Организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. ПК-3	1. Собрать анамнез. УК-2,УК-4,УК-5 2. Поставить диагноз. УК-2,УК-4,УК-5 3.Организовать и провести санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. ПК-3 УК-2,УК-4,УК-5	4
3.	Вирусные дерматозы. Зоонозы (лейшманиоз, боррелиоз). Профессиональные заболевания кожи инфекционной природы.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, диагностикой, профилактикой 1. вирусных дерматозов, зоонозов, 2. профессиональных заболеваний кожи инфекционной природы. Задачи: формирование навыков диагностики, профилактики, вирусных дерматозов, зоонозов, профессиональных заболеваний кожи инфекционной природы, проведению противоэпидемических мероприятий.	Вирусные дерматозы, зоонозы. Профессиональные заболевания кожи инфекционной природы. Этиология, классификация. Общие принципы диагностики. Вопросы профилактики.	Этиологию. ПК-3__ Диагностику. ПК-3__ 2. Профилактику. ПК-3	1.Собрать анамнез. УК-2,УК-4,УК-5 Поставить диагноз. УК-2,УК-4,УК-5 3. Назначить профилактику, противоэпидемические мероприятия УК-2,УК-4,УК-5	4
4.	Пиодермии. Паразитарные заболевания кожи	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, диагностикой, профилактикой пиодермии, чесотки, педикулёза. Задачи: формирование навыков диагностики, профилактики, противоэпидемических мероприятий пиодермий, чесотки, педикулёза.	Амбулаторный приём больных пиодермиями, чесоткой, педикулёзом.	Этиологию ПК-3_ Диагностику ПК-3__ Профилактику ПК-3__ Организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических)	Собрать анамнез. УК-2,УК-4,УК-5 Поставить диагноз УК-2,УК-4,УК-5 Назначить профилактику УК-2,УК-4,УК-5 Организовать и провести санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. УК-	

				их) мероприятий. ПК-3__	2,УК-4,УК-5	
5.	Грибковые заболевания кожи. Кератомикозы, дерматомикозы, трихомикозы.	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, диагностикой, профилактикой грибковых поражений кожи. Задачи: формирование навыков диагностики и профилактикой грибковых поражений кожи. Организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.	Грибковые заболевания. Кератомикозы (отрубевидный лишай). Микозы стоп. Кандидоз. Трихомикозы. (микроспория, трихофития). Эпидемиология, этиология, диагностика. Организация борьбы с микозами.	Этиологию. ПК-3 Эпидемиология ПК-3__ Диагностику. ПК-3__ 3. Профилактику. ПК-3__ 4.противоэпидемические мероприятия	1. Собрать анамнез. УК-2,УК-4,УК-5 2. Поставить диагноз. УК-2,УК-4,УК-5 3. Назначить профилактику. УК-2,УК-4,УК-5 4.Организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. УК-2,УК-4,УК-5	4

6	<p>Методика обследования больного венерическим заболеванием. Сифилис: этиология, эпидемиология, общее течение. Гонорея. Негонорейные уретриты у мужчин. Дерматологические аспекты СПИДа.</p>	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, диагностикой и профилактикой сифилиса, гонореи, негонорейных уретритов, дерматологическими аспектами СПИДа. Задачи: формирование навыков обследования, диагностики и профилактики больных венерическим и заболеваниями</p>	<p>Методика обследования больного венерическим заболеванием. Общая патология и течение сифилиса, гонореи. Организация борьбы с вен. заболеваниями в России. Общественная и личная профилактика вен. болезней. Дерматологические аспекты СПИДа.</p>	<p>Этиологию. ПК-3 Эпидемиология. ПК-3 Диагностику. ПК-3 3. Профилактику. ПК-3 4.Противоэпидемические мероприятия ПК-3</p>	<p>Собрать анамнез. УК-2,УК-4,УК-5 2. Поставить диагноз. УК-2,УК-4,УК-5 3. Назначить лечение. УК-2,УК-4,УК-5 4. Направить в СПИД центр. УК-2,УК-4,УК-5 5. Организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.</p>	4
---	--	--	--	--	---	---

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер. техн. обеспечение	Часы
1. Лепра. Методы профилактики. Противоэпидемические мероприятия	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение задач.	Базы данных и интернет ресурсы	6
2. Профилактика гонореи у новорожденных	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение задач.	Базы данных и интернет ресурсы	6
3. Бородавки. Остроконечные кондиломы. Принципы профилактики	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение задач.	Базы данных и интернет ресурсы	6

4. Псориаз у новорожденных. Методы профилактики.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение задач.	Базы данных и интернет ресурсы	7
5. Профессиональная экзема . Диагностика Методы профилактики	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение задач.	Базы данных и интернет ресурсы	7
6 Врожденный сифилис. Диагностика Профилактика	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с интернет ресурсами.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение задач.	Базы данных и интернет ресурсы	7
Всего часов				39

4.5 Матрица соотнесения тем учебной дисциплины и формируемых в них ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции							
		УК-2	УК_4	УК-5	ПК-3				Общее кол-во компетенций(Σ)
Раздел 1									
Тема 1	4	+	+	+	+				4
Раздел 2									
Тема 2	4	+	+	+	+				4
Раздел 3									
Тема 3	4	+	+	+	+				4
Тема 4	4	+	+	+	+				4
Тема 5	4	+	+	+	+				4
Раздел 4									
Тема 6	4	+	+	+	+				4
ИТОГО	24	6	6	6	6				24

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода на кафедре осуществляется с использованием следующих образовательных технологий: объяснительно-иллюстративная технология, модульного обучения, программированного обучения, а также имеет место широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, индивидуальная работа с микро- и макропрепаратами, музейными экспонатами, работа с живыми объектами, индивидуальные и групповые дискуссии) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО).

Педагогические технологии, используемые на кафедре:

- 1) Объяснительная иллюстративная технология реализуется в начале занятия при разборе теоретического материала.
- 2) Технология проблемного обучения реализуется в течение всего занятия, особенно при решении ситуационных задач и тестового контроля знаний студентов.
- 3) Мультимедийное обучение с помощью подготовленных обучающимися презентаций по теме аудиторного занятия с использованием электронных российских и зарубежных библиотек.
- 4) Модульное обучение как часть преподавания дисциплины в ОПП.
- 5) Разбор теоретического материала данного занятия и коррекция усвоенного материала (устный опрос).
- 6) Практическая работа студентов, с алгоритмом ее выполнения, оформления ее результатов и их обсуждение (привести образец оформления такой работы).

Примерная хронокарта аудиторного занятия, продолжительность 3 учебных часа:

- вступительное слово – 05 мин.,
- вводный контроль – 10 мин.,
- беседа по теме занятия – 60 мин.,
- выполнение заданий – 30 мин.,
- работа в отделе - 25 мин.,
- текущий контроль – 20 мин.,
- заключительный контроль – 20 мин.
- заключение – 10 мин.

Примерный план контроля знаний обучающихся на занятии:

- 1) Заслушивание рефератов, подготовленных студентами по актуальным вопросам темы занятия, их обсуждение, дискуссия.

- 2) Контроль полученных на данном занятии знаний, включая знание материала, (15–20 тестовых заданий).
- 3) Решение профессиональных/ситуационных задач.
- 4) Получение заданий на следующее занятие.

Обучение складывается из аудиторных занятий (30 час.), включающих лекционный курс и практические занятия.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде аудиторной работы, изучения микро- и макропрепаратов, музейных экспонатов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине дерматовенерология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся по всем разделам дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся под руководством преподавателя посещают стационар для работы с пациентами, посещают лаборатории. Обучающиеся также осуществляют визуальное изучение макропрепаратов и музейных экспонатов, решают ситуационные задачи.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этикодеонтологических особенностей патологии и пациентов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

А) Темы для рефератов.

1. Вирусные заболевания кожи. Герпесы.
2. Профилактика гонореи у новорожденных
3. Остроконечные кондиломы. Принципы профилактики.
4. Бородавки. Принципы профилактики.
5. Пиодермии у новорожденных. Методы профилактики.
6. Пиодермии на производстве. Методы профилактики.
7. Пиодермии у детей. Методы профилактики.
8. Профессиональная экзема. Диагностика.
9. Профессиональные дерматиты. Диагностика.
10. Профессиональная экзема. Профилактика
11. Профессиональные дерматиты. Профилактика
12. Врожденный сифилис. (современные подходы к диагностике).
13. Врожденный сифилис. (современные подходы к профилактике).
14. Сифилис. (современные подходы к диагностике).
15. Сифилис. (современные подходы к профилактике).

Для обеспечения самостоятельной работы студентов имеется **компьютерный класс** ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, который предоставляет учебную комнату, оснащенную необходимой аппаратурой, имеющий выход в интернет. (комната №3)

Б) ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Общие вопросы:

1. Строение кожи.
2. Строение эпидермиса.
3. Основные функции кожи.
4. Первичные элементы сыпи (характеристика).
5. Вторичные элементы сыпи (характеристика).
6. Общие принципы диагностики кожных болезней.
7. Методы лабораторных исследований в дерматологии (общие и специальные).
8. Специальные исследования в дерматологии (пальпация, поскабливание, диаскопия, изоморфная реакция, смазывание маслом, йодом).
9. Деонтология в практике дерматовенеролога.

Вопросы по дерматологии:

1. Гнойничковые заболевания кожи. Определение, классификация, клинические формы, течение, прогноз. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в роддоме.
2. Стафилодермии. Этиология, классификация, дифференциальная диагностика, отличие от стрептодермий. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия на производстве.

3. Стафилодермии (остиофолликулит, фолликулит, стафилококковый сикоз). Этиология, определение, дифференциальная диагностика. Профилактические мероприятия в детском коллективе.
4. Фурункул, фурункулез. Этиология, определение, дифференциальная диагностика, принципы профилактики.
5. Карбункул. Этиология, определение, дифференциальная диагностика, принципы профилактики.
6. Гидраденит. Этиология, определение, дифференциальная диагностика, принципы профилактики.
7. Лейшманиоз. Эпидемиология.
8. Контагиозный моллюск. Определение. Этиология, диагностика, принципы профилактики.
9. Боррелиоз. Эпидемиология, этиология, определение, дифференциальная диагностика, принципы профилактики
10. Пиодермии: распространенность, возбудители, патогенез, классификация по этиологии и глубине поражения.
11. Дерматиты. Определение, диагностика. Простой дерматит, дифференциальная диагностика, принципы профилактики.
12. Общие принципы лечения больных дерматозами.
13. Экзема. Определение. Этиология, течение, классификация.
14. Простой герпес. Эпидемиология, этиология, определение, дифференциальная диагностика, принципы профилактики.
15. Дерматофитии. Краткая характеристика возбудителей. Классификация.
16. Чесотка. Эпидемиология, этиология, определение, дифференциальная диагностика, принципы профилактики.
17. Эпидемиология микозов стоп и меры их профилактики.
18. Стрептодермии. Эпидемиология, этиология, определение, классификация, дифференциальная диагностика, отличие от стафилодермий, принципы профилактики.
19. Трихофития поверхностная. Эпидемиология, этиология, определение, классификация, дифференциальная диагностика, принципы профилактики.
20. Стрептококковое импетиго. Эпидемиология, этиология, определение, дифференциальная диагностика, принципы профилактики.
21. Аллергический дерматит. Определение, этиология, дифференциальная диагностика, принципы профилактики.
22. Токсикодермии. Этиология, определение, клинические разновидности. Дифференциальная диагностика, принципы профилактики.
23. Профессиональный дерматит. Этиология, определение, классификация. Принципы диагностики и профилактики.
24. Профессиональная экзема. Определение. Этиология, дифференциальная диагностика, принципы диагностики и профилактики.
25. Бородавki. Этиология, определение, дифференциальная диагностика, принципы профилактики.
26. Вирусные заболевания кожи. Этиология, эпидемиология, определение, принципы профилактики. Противоэпидемические мероприятия.

27. Контагиозный моллюск. Определение. Этиология, диагностика, принципы профилактики.
28. Папилломавирусная инфекция. Эпидемиология, этиология, определение, диагностика, принципы профилактики.
29. Кератомикозы (разноцветный лишай). Эпидемиология, этиология, определение, принципы профилактики.
30. Эпидермофития стоп. Эпидемиология, этиология, определение, классификация, диагностика, принципы профилактики.
31. Микроспория. Эпидемиология, этиология, определение, классификация, диагностика, принципы профилактики.
32. Кандидоз. Эпидемиология, этиология, определение, классификация, диагностика, принципы профилактики.

Вопросы по венерологии:

1. Источники и пути заражения сифилисом. Общее течение сифилиса.
2. Личная и общественная профилактика венерических болезней.
3. Источники инфекции, значение их выявления в борьбе с венерическими заболеваниями.
4. Источники и пути заражения сифилисом. Общее течение сифилиса.
5. Общая характеристика первичного периода сифилиса.
6. Вторичный сифилис. Общая характеристика высыпаний при вторичном сифилисе.
7. Сифилис грудного возраста (врожденный). Этиология, эпидемиология, определение, принципы профилактики. Противоэпидемические мероприятия.
8. Общественная профилактика сифилиса. Принципы профилактики. Противоэпидемические мероприятия.
9. Основные принципы индивидуальной профилактики больных сифилисом.
10. Кожные проявления ВИЧ-инфекции. Особенности неопластических и бактериальных поражений. Саркома Капоши. Диагностика, профилактика.
11. Кожные проявления при ВИЧ-инфекции. Особенности вирусных и грибковых поражений при СПИДе.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Дерматовенерология : учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3650–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436509.html>. – Текст: электронный
2. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–1993–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>. – Текст: электронный
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 680 с. – ISBN 978–5–9704–

- 5596–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>. – Текст: электронный
4. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–3010–1 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html>. – Текст: электронный
 5. Альбанова, В. И. Угри : учебное пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2851-1 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428511.html>. – Текст: электронный
 6. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под редакцией Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–5708–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>. – Текст: электронный
 7. Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 232 с. – ISBN 978–5–9704–3546–5 – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html>. – Текст: электронный
 8. Горланов, И. А. Детская дерматовенерология / под редакцией И. А. Горланова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–4029–2 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html>. – Текст: электронный
 9. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 136 с. – ISBN 978–5–9704–4085–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>. – Текст: электронный

Программное обеспечение:

1. Дерматовенерология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4159–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>. – Текст: электронный.
2. Детская дерматовенерология / под редакцией И. А. Горланова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 512 с. – ISBN 978– 5–9704–4029–2 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440292.html>. – Текст: электронный.
3. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 136 с. – ISBN 978–5–9704–4085–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>. – Текст: электронный.
4. Олисова, О. Ю. Кожные и венерические болезни / О. Ю. Олисова. – 2-е изд. доп. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 296 с. – ISBN 9785988115687. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kozhnye-i-venericheskie-bolezni-9792743/>. – Текст: электронный.
5. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–1993–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>. – Текст: электронный.

Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://www.lib.vrnngmu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает использование учебных комнат для работы студентов, а также комнат, специально оборудованных шкафами для хранения микро- и макропрепаратов, учебных таблиц.

Наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Микро- и макропрепараты. Музейные экспонаты и муляжи. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, - компьютерные презентации по всем темам лекционного и практического курса.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы специалиста 32.05.01 Дерматовенерология.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Дерматовенерология	Лекционная аудитория Воронежская область, г. Воронеж, ул. Каляева, 19 (вид учебной деятельности: лекционный курс) Учебная комната №1, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Каляева, 19 Учебная комната №2, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Каляева, 19	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин-мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, усилитель для микрофона; микрофон; учебные парты; стулья. Стол для преподавателей; Стол для преподавателей	MS Office Standard, Версия 10, Open License № 66198827, бессрочная; - MS Windows Версия 7 pro, Open License № 66198827, бессрочная; - MS Windows Версия 10 pro, Open License № 66198827, бессрочная; - MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 66198827, бессрочная; - DoctorWeb, лицензия № 125786474 до 23.06.2018 г.; - СПС (справочно-правовая система) «Консультант Плюс» - доступ из внутренней сети Университета (Контракт от 05.04.2017 г. № ГК-136); - Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное

		<p>Учебная ата Воронежская сть,г.Воронеж, ул. Каляева,19 Учебная ата Воронежская сть,г.Воронеж, ул. Каляева,19;</p> <p>комн №3 обла комн №4 обла</p>	<p>Стол для преподавателей Стол для преподавателей Стол для преподавателей; столы учебные; стулья.</p>	<p>обеспечение, распространяемое на условиях лицензии.</p>
--	--	--	--	--