

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есаулков Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2024 10:44:39

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии по
координации подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 14.05.2024г.
Декан ФПКВК Е. А. Лещева
14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ОНКОГЕМАТОЛОГИИ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.19 Педиатрия**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – факультетской и паллиативной педиатрии
всего **36 часа (1 зачётных единицы)**
контактная работа: **20 часов**
практические занятия: **16 часов**
самостоятельная работа: **16 часа**
контроль: **зачет 4 часа во 2-ом семестре**

Воронеж
2024г.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ОНКОГЕМАТОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-педиатра для оказания помощи детям в стационаре и поликлинике.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования детей больных онкогематологическими заболеваниями с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с онкогематологическими заболеваниями, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей с онкогематологическими заболеваниями, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности и ведению медицинской документации в стационарных и лабораторных условиях;
- ✓ оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи детям с онкогематологическими заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ОНКОГЕМАТОЛОГИИ»

2.1 Проведение обследования детей больных онкогематологическими заболеваниями с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ порядки оказания медицинской помощи пациентам с онкогематологическими заболеваниями;
- ✓ сущность методик исследования функционирования органов и систем у детей для оценки состояния их здоровья;
- ✓ основные закономерности общей этиологии онкогематологических заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- ✓ причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе онкогематологических заболеваний;
- ✓ этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы онкогематологических заболеваний у детей;
- ✓ методика физикального исследования больных онкогематологического профиля;
- ✓ особенности осмотра пациентов онкогематологического профиля;
- ✓ принципы классификации онкогематологических заболеваний;
- ✓ общие принципы диагностики онкогематологической патологии у детей;
- ✓ клиническая картина онкогематологических заболеваний у детей;
- ✓ неотложные состояния при онкогематологической патологии.

Уметь:

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний у детей;
- ✓ организовать и проводить дифференциальную диагностику с привлечением для консультации врача-специалиста на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при выявлении у пациента клинических признаков заболевания;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам онкогематологической патологии;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь детям с онкогематологической патологией.

Владеть:

- ✓ получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретацией данных осмотра пациентов;
- ✓ установлением предварительного диагноза;
- ✓ направлением пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направлением пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретацией данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретацией данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ постановкой окончательного диагноза.

2.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с онкогематологическими заболеваниями, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях:**Знать:**

- ✓ этиологию и патогенез онкогематологических заболеваний;
- ✓ классификацию и основные характеристики лекарственных средств, применяемых в онкогематологии;

- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в детской онкогематологии;
- ✓ фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у пациентов онкогематологического профиля;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при онкогематологических заболеваниях у детей;
- ✓ механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов при онкогематологических заболеваниях у детей;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи у детей с онкогематологическими заболеваниями;
- ✓ принципы современной терапии онкогематологических заболеваний у детей;
- ✓ алгоритмы терапии при неотложных состояниях у детей при онкогематологической патологии;
- ✓ клинические рекомендации по онкогематологическим заболеваниям у детей;
- ✓ международную классификацию болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению при онкогематологических заболеваниях;
- ✓ основы законодательства и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи у пациентов с онкогематологическими заболеваниями;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при онкогематологических заболеваниях у детей различного возраста;
- ✓ осуществлять основные мероприятия по уходу за детьми;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при онкогематологических заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при онкогематологических заболеваниях;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями онкогематологическим больным;
- ✓ использовать основные принципы организации питания при онкогематологических заболеваниях;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь.

Владеть:

- ✓ разработкой плана медикаментозного лечения пациентов с онкогематологическими заболеваниями;
- ✓ подбором и назначением медикаментозной терапии детям с онкогематологическими заболеваниями;

- ✓ оказанием помощи при неотложных состояниях в детской онкогематологии;
- ✓ разработкой плана и медикаментозного лечения пациентов с онкогематологическими заболеваниями;
- ✓ правилами направления пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения терапии.

2.3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей при соматической патологии на фоне инфекционного заболевания, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях:

Знать:

- ✓ механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов в период реабилитации после онкогематологических заболеваний;
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей;
- ✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий;
- ✓ основные медико-социальные проблемы пациентов с онкогематологической патологией;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима реабилитационных мероприятий у детей с онкогематологическими заболеваниями.

Владеть:

- ✓ выбором оптимального режима реабилитации для детей с онкогематологическими заболеваниями.

2.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей с целью формирования здорового образа жизни:

Знать:

- ✓ группы риска и группы здоровья детей, принципы диспансерного наблюдения пациентов;
- ✓ определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи, а также факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний;
- ✓ основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья;
- ✓ система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей;
- ✓ теоретические основы рационального питания детей различного возраста;
- ✓ принципы лечебно-профилактического питания;
- ✓ роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья детей;
- ✓ система физиологического нормирования двигательной активности и питания детей, требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ проводить диспансерное наблюдение детей;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

- ✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма детей;
- ✓ проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни;
- ✓ владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;
- ✓ формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детского населения.

Владеть:

- ✓ проведением мероприятий по оздоровлению детей;
- ✓ проведением диспансерного наблюдения за пациентами;
- ✓ проведением мероприятий по снижению заболеваемости;
- ✓ проведением мероприятий по санитарно-эпидемиологическому благополучию;
- ✓ ведением санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формированием у детей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- ✓ формированием у медицинского персонала позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

2.5 Организационно-управленческой деятельности и ведению медицинской документации в стационарных и лабораторных условиях:

Знать:

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность по уходу за ребенком;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность по уходу за ребенком;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях инфекционного профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях и инфекционном стационаре;
- ✓ международную классификацию болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях инфекционного профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар.

Владеть:

- ✓ оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;

- ✓ проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контролем качества оказания медицинской помощи;
- ✓ способами руководства средним и младшим медицинским персоналом амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ составлением плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ правилами контроля выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ ведением учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставлением данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составлением отчета о работе за год и проведением анализа этой работы;
- ✓ анализом основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ организацией госпитализации в стационар.

2.6 Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи детям с соматической патологией при инфекционных заболеваниях в стационарных и амбулаторных условиях:

Владеть:

- ✓ оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;
- ✓ распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;
- ✓ оказанием для медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- ✓ применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

Уметь:

- ✓ распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- ✓ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации детям с стационарных и амбулаторных условиях.
- ✓ оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

Знать:

- ✓ методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной и экстренной помощи;
- ✓ лечение основных неотложных и экстренных состояний детей в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации детей;
- ✓ особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании

неотложной и экстренной медицинской помощи детям.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ОНКОГЕМАТОЛОГИИ»»

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Этап формирования компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.</p>	текущий промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	<p>ПК-1 Способен к оказанию специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях</p> <p>ИД-1_{ПК-1} Проведение обследования детей с целью установления диагноза.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей.</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации.</p> <p>ИД-6_{ПК-1} Оказание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.</p>	текущий промежуточный
ПК-2	<p>ПК-2 Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-1_{ПК-2} Проведение обследования детей с целью установления диагноза.</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p> <p>ИД-4_{ПК-2} Проведение и контроль эффективность мероприятий</p>	текущий промежуточный

	<p>по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей.</p> <p>ИД-5пк-2 Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации.</p> <p>ИД-6пк-2 Оказывание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.</p>	
--	--	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-педиатра:

Обобщенные трудовые функции(ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях	8	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	А/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	А/04.8	8
			Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	А/05.8	8
			Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме	А/06.8	8
В	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	8	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	В/01.8	8
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	В/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	В/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей	В/04.8	8
			Организация деятельности медицинского персонала и	В/05.8	8

			ведение медицинской документации		
			Оказание медицинской помощи детям в неотложной и экстренной форме	В/06.8	8

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ
ОНКОГЕМАТОЛОГИИ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С
ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Лейкемоидные реакции	«Маски» лейкоза	Неотложная помощь детской в онкогематологии	Трансплантация красного костного мозга
Педиатрия	+	+	+	+
Организация и управление здравоохранением	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях	+	+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	+	+	+	+
Психологические аспекты в работе врача педиатра	+	+	+	+
Трудный диагноз в педиатрии	+	+	+	+
Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии	+	+	+	+
Диагностика и лечение орфанных бронхолегочных заболеваний		+		
Репродуктивное здоровье детей	+	+		+
Детская гастроэнтерология и диетология	+	+		+
Реабилитология в педиатрии		+		+

Актуальные проблемы соматической патологии при инфекционных заболеваниях у детей	+	+	+	+
Детская аллергология и иммунология		+		
Особенности оказания медицинской помощи в стационаре педиатрического профиля	+	+	+	+
Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ОНКОГЕМАТОЛОГИИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ЗАЧЕТ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ОНКОГЕМАТОЛОГИИ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16				
1	Лейкемоидные реакции		4	4	4	8	вопросы для устного собеседования тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
2	«Маски» лейкоза		4	4		8	
3	Неотложная помощь детской в онкогематологии		4	4		8	
4	Трансплантация красного костного мозга		4	4		8	
5	Зачет					4	
Общая трудоемкость						36	

7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 16	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный
1	Лейкемоидные реакции.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Классификация, общая характеристика. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Современные принципы лечения.	4	В Т З А	текущий промежуточный
2	«Маски» лейкоза	УК-1 ПК-1 ПК-2	Особенности клинической картины лейкоза. Онконастороженность. Методы диагностики лейкозов у детей. Современные принципы лечения.	4	В Т З А	текущий промежуточный
3	Неотложная помощь детской в онкогематологии	УК-1 ПК-1 ПК-2	Классификация заболеваний, требующих неотложную помощь у онкогематологических больных. Основные симптомы неотложных состояний. Принципы диагностики заболеваний, требующих оказания неотложной помощи. Тактика неотложной терапии.	4	В Т З А	текущий промежуточный
4	Трансплантация красного костного мозга.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Показания к трансплантации ккм у детей. Технологии и виды трансплантации. Подготовка детей к трансплантации. Противопоказания. Осложнения терапии. Диспансерное наблюдение за реципиентами.	4	В Т З А	текущий промежуточный

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 2018 года*), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ 2 «Маски» лейкоза»

Задание 1.

Тесты

Выберите один правильный ответ

1. КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ

- 1) тахипноэ
- 2) гепатомегалия
- 3) спленомегалия
- 4) бледность кожи
- 5) иктеричность склер

2. КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ СИДЕРОПЕНИИ

- 1) извращение вкуса
- 2) гепатомегалия
- 3) спленомегалия
- 4) бледность кожи
- 5) иктеричность склер

3. КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ СФЕРОЦИТАРНОЙ АНЕМИИ

- 1) извращение вкуса
- 2) гепатомегалия
- 3) спленомегалия
- 4) цианоз
- 5) иктеричность склер

4. КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ АПЛАСТИЧЕСКОЙ АНЕМИИ

- 1) геморрагический синдром
- 2) гепатомегалия
- 3) спленомегалия
- 4) тахипноэ
- 5) иктеричность склер

5. КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ ТАЛАССЕМИИ

- 1) тахипноэ
- 2) гепатомегалия
- 3) одышка
- 4) цианоз
- 5) иктеричность склер

6. КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ГЕМОФИЛИИ, КРОМЕ ОДНОГО

- 1) экхимозы
- 2) гематома
- 3) гемартроз
- 4) почечное кровотечение
- 5) носовое кровотечение

7. МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ЛАТЕНТНОГО ДЕФИЦИТА ЖЕЛЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) снижение уровня гемоглобина
- 2) снижение MCV
- 3) повышение уровня билирубина
- 4) повышение уровня ретикулоцитов
- 5) снижение уровня эритроцитов

8. КРИТЕРИЕМ ДИАГНОСТИКИ НАСЛЕДСТВЕННОГО СФЕРОЦИТОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) снижение уровня гемоглобина
- 2) снижение MCV
- 3) повышение уровня билирубина
- 4) снижение уровня трансферрина
- 5) снижение уровня эритроцитов

9. КРИТЕРИЕМ ДИАГНОСТИКИ АПЛАСТИЧЕСКОЙ АНЕМИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) снижение уровня гемоглобина
- 2) снижение MCV
- 3) панцитопения
- 4) нейтропения
- 5) изолированная тромбоцитопения

10. КРИТЕРИЕМ ДИАГНОСТИКИ ИММУННОЙ ТРОМБОЦИТОПЕНИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) снижение уровня гемоглобина
- 2) панцитопения
- 3) изолированное снижение тромбоцитов
- 4) повышение уровня ретикулоцитов
- 5) снижение уровня эритроцитов

11. КРИТЕРИЕМ ДИАГНОСТИКИ ГЕМОФИЛИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) увеличение времени свертывания крови
- 2) увеличение длительности кровотечения
- 3) снижение уровня тромбоцитов
- 4) снижение уровня гемоглобина
- 5) повышение уровня лейкоцитов

12. ОТЛИЧИЕМ АПЛАСТИЧЕСКОЙ АНЕМИИ ОТ ОСТРОГО ЛЕЙКОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) значительное снижение уровня гемоглобина
- 2) лимфаденопатия
- 3) панцитопения
- 4) отсутствие гепатоспленомегалии
- 5) изолированная тромбоцитопения

13. ДЛЯ ИММУННОЙ ТРОМБОЦИТОПЕНИИ ХАРАКТЕРНО

- 1) анемия
- 2) петехиальные высыпания
- 3) гепатомегалия
- 4) спленомегалия
- 5) лимфаденопатия

14. ДЛЯ ГЕМОФИЛИИ ХАРАКТЕРНО

- 1) анемия
- 2) петехиальные высыпания
- 3) гепатомегалия
- 4) спленомегалия
- 5) гемартрозы

15. ДЛЯ ГЕМОРРАГИЧЕСКОГО ВАСКУЛИТА ХАРАКТЕРНО

- 1) пятнисто-папулезная сыпь
- 2) петехиальные высыпания
- 3) экхимозы
- 4) везикулезная сыпь
- 5) гематомы

Задание 2.

Ситуационная клиническая задача

Девочка 11 лет, поступила в отделение с жалобами на слабость, тошноту, рвоту, повышение температуры, боли в ногах.

Ранний анамнез без особенностей. Росла и развивалась в соответствии с возрастом. Наследственный анамнез: у бабушки девочки миеломная болезнь.

Анамнез заболевания: в течение последних 3-х месяцев девочка стала быстрее уставать, снизился аппетит. 2 недели назад родители заметили, что ребенок побледнел. Настоящее ухудшение состояния началось 10 дней назад, когда повысилась температура до 39° , увеличились подчелюстные лимфатические узлы. В амбулаторном анализе крови выявлен гиперлейкоцитоз до $200 \times 10^9/\text{л}$, девочка была госпитализирована.

При поступлении: состояние ребенка тяжелое. Резко выражены симптомы интоксикации. Кожа и видимые слизистые бледные, на конечностях многочисленные экхимозы. Пальпируются подчелюстные, шейные лимфатические узлы размерами до 1,5 см, подвижные, безболезненные; подмышечные, паховые лимфатические узлы до 1,0 см в диаметре. В легких дыхание везикулярное, в нижних отделах справа ослаблено, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень +4,0 см, селезенка +2,0 см ниже края реберной дуги. Отмечается ригидность затылочных мышц, положительный симптом Кернига.

Анализ крови: Hb 62 г/л, эр. $1,9 \times 10^{12}/\text{л}$, тромб. единичные, лейкоц. $208 \times 10^9/\text{л}$, бласты 76%, п/я 1%, с/я 4%, лимф. 19%. СОЭ 64 мм/ч.

Миелограмма: костный мозг гиперплазирован, бласты 96%, нейтрофильный росток 3%, эритроидный росток 1%, мегакариоциты не найдены.

В ликворе: цитоз 200, белок 960 ммоль/л, р. Панди+++, бласты 100%.

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Что явилось решающим в постановке диагноза?

3. Какие методы исследования необходимо еще провести этому ребенку?

4. Назовите основные этапы лечения данного заболевания

Задание 3.

Расшифруйте гематограмму ребенка

АНАЛИЗ КРОВИ №_45 _____

ФИО_Иванов Иван 4 года _____

Вр: Иванова Мария Ивановна

Показатели	Норма	Результат	Единицы
Гемоглобин	120-160	88	г/л
Эритроциты	3.7x10 ¹² -5x10 ¹²	1.8	/л
СОЭ	1-15	16	Мм/ч
Цветной показатель	0.85- 1.05	0.88	-
Лейкоциты	8x10 ⁹ - 4x10 ⁹	2.9	/л
Миелоциты	-	4	%
Базофилы	0.5-1	1	%
Эозинофилы	0.5-5	2	%
Нейтрофилы			%
Юные	-		%

Палочкоядерные	1-6	-	%
Сегментоядерные	47-72	23	%
Лимфоциты	19-37	59	%
Моноциты	2-9	1	%
Ретикулоциты	2-10		%
Тромбоциты	180- 320x109	82	/л

« _____ » _____ 20 ____ г.

(дата выдачи анализа)

Подпись _____

Заключение:

7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
				16	В Т З А Р	текущий промежуточный
1	Лейкемоидные реакции.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Классификация, общая характеристика. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Современные принципы лечения.	4	В Т З А	текущий промежуточный
2	«Маски» лейкоза	УК-1 ПК-1 ПК-2	Особенности клинической картины лейкоза. Онконастороженность. Методы диагностики лейкозов у детей. Современные принципы лечения.	4	В Т З А	текущий промежуточный
3	Неотложная помощь детской в онкогематологии	УК-1 ПК-1 ПК-2	Классификация заболеваний, требующих неотложную помощь у онкогематологических больных. Основные симптомы неотложных состояний. Принципы диагностики заболеваний, требующих оказания неотложной помощи. Тактика неотложной терапии.	4	В Т З А	текущий промежуточный
4	Трансплантация красного костного мозга.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Показания к трансплантации ккм у детей. Технологии и виды трансплантации. Подготовка детей к трансплантации. Противопоказания. Осложнения терапии. Диспансерное наблюдение за реципиентами.	4	В Т З А	текущий промежуточный

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПОДИСЦИПЛИНЕ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ОНКОГЕМАТОЛОГИИ»

1. Особенности гемограммы у детей в зависимости от возраста.
2. Трактовка миелограммы.
3. Обследование детей с патологией крови.
4. Этиопатогенез различных типов лейкомоидных реакций.
5. Диагностика лейкомоидных реакций.
6. Дифференциальная диагностика лейкомоидных реакций с лейкозами и другими системными заболеваниями крови опухолевого генеза.
7. Принципы лечения лейкомоидных реакций.
8. Диспансерное наблюдение за пациентами с лейкомоидными реакциями.
9. «Маски» лейкоза
10. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий.
11. Тромбоцитопатии у детей.
12. Дифференциальная диагностика геморрагических синдромов.
13. Нейтропении у детей.
14. Трансплантация красного костного мозга у детей

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ОНКОГЕМАТОЛОГИИ»

Клиническое обследование больного:

1. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:
 - a. центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);
 - b. органы чувств, полости рта, глотки;
 - c. кожных покровов;
 - d. периферического кровообращения;
 - e. молочных желез;
 - f. наружных половых органов.
2. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
3. Составить план исследования больного.
4. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.
5. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.
6. Определить признаки клинической и биологической смерти.

Лабораторные и инструментальные исследования.

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной жидкости, биохимических анализов крови
2. Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.
3. Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.
4. Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.
5. Методика и оценка:
 - a. анализа мочи (проба Нечипоренко);
 - b. пробы КОК
 - c. посева мочи и крови;

- d. теста толерантности к глюкозе;
- 6. Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, ТЗ, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).
- 7. Оценка миелограммы.
- 8. Иммунологическое исследование (иммуноглобулины).
- 9. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
- 10. Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.
- 11. Специальные исследования:
 - a. компьютерная томография;
 - b. ЭХО - и доплерокардиография;
 - c. УЗИ органов брюшной полости, почек;
 - d. магнитно-резонансная томография;
 - e. основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).

Лечебные и диагностические процедуры:

- 1. Чрескожная катетеризация периферических вен
- 2. Катетеризация пупочной вены
- 3. Эндотрахеальная санация
- 4. Ларингоскопия и эндотрахеальная интубация
- 5. Экстубация
- 6. Методы респираторной поддержки (ВВЛ, СРАР, ИВЛ)
- 7. Введение сурфактанта
- 8. Массаж сердца;
- 9. Люмбальная пункция
- 10. Кормление новорожденного через зонд
- 11. Расчет парентерального питания
- 12. Катетеризация мочевого пузыря
- 13. Подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания
- 14. Определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
- 15. Определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту;
- 16. Промывание желудка;
- 17. Лаваж трахеобронхиального дерева;
- 18. Снятие и расшифровка электрокардиограммы
- 19. Клизмы (очистительная, лечебная).

Первая врачебная помощь при жизнеугрожающих состояниях:

- 1. Апноэ новорожденных
- 2. Шок (кардиогенный, гиповолемический).
- 3. Желудочно-кишечное кровотечение.
- 4. Легочное кровотечение.
- 5. Судороги у новорожденных.
- 6. Асфиксия.
- 7. Остановка сердечной деятельности, дыхания у новорожденных

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ОНКОГЕМАТОЛОГИИ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачет.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Избранные вопросы детской онкогематологии» утвержден на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОМАТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ»

12.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Избранные вопросы детской онкогематологии»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Избранные вопросы детской онкогематологии» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных

тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Избранные вопросы детской онкогематологии» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоивших предыдущих.

12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Избранные вопросы детской онкогематологии»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе;	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой;	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle;	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
8.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

12.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Избранные вопросы детской онкогематологии»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ОНКОГЕМАТОЛОГИИ»

1. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под редакцией О. А. Рукавицына. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 352 с. – DOI 10.33029/9704-6293-5-ANM-2021-1-352. – ISBN 978–5–9704–6293–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462935.html>. – Текст: электронный.
2. Аутодонорство и аутогемотрансфузии : руководство / под редакцией А. А. Рагимова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–1611–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416112.html>. – Текст: электронный.
3. Гематология / под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–5270–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>. – Текст: электронный.
4. Гематология : руководство для врачей / под редакцией Н. Н. Мамаева. – 3-е изд. доп. и испр. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 639 с. – ISBN 9785299010060. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gematologiya-9086477/>. – Текст: электронный.
5. Горельшев, С. К. Медуллобластомы у детей / С. К. Горельшев, О. А. Медведева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–5425–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454251.html>. – Текст: электронный.
6. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4385–9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html>. – Текст: электронный.
7. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–3873–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html>. – Текст: электронный.
8. Клинические рекомендации. Детская гематология / под редакцией А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 656 с. – ISBN 978–5–9704–3475–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>. – Текст: электронный.
9. Козловская, Л. В. Анемии : краткое руководство / Л. В. Козловская (Лысенко), Ю. С. Милованов ; под редакцией Н. А. Мухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 120 с. – ISBN 978–5–9704–3635–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html>. – Текст: электронный.
10. Ламоткин, И. А. Онкодерматология : атлас / И. А. Ламоткин. – 2-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2021. – 881 с. – ISBN 9785932085561. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/onkodermatologiya-14549990/>. – Текст: электронный.
11. Моргун, А. В. Гемолитические анемии у детей : учебно-методическое пособие / А. В. Моргун, Т. Е. Таранушенко. – Красноярск : КрасГМУ, 2018. – 44 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gemoliticheskie-anemii-u-detej-9498340/>. – Текст: электронный.
12. Моргун, А. В. Патология системы гемостаза у детей : учебно-методическое пособие / А. В. Моргун, Т. Е. Таранушенко. – Красноярск : КрасГМУ, 2018. – 66 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/patologiya-sistemy-gemostaza-u-detej-9498513/>. – Текст: электронный.
13. Румянцев, А. Г. Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство / А. Г. Румянцев, С. А. Румянцев, В. М. Чернов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 136 с. – ISBN 978–5–9704–2347–9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423479.html>. – Текст: электронный.

14. Рыков, М. Ю. Лекции по детской онкологии для студентов медицинских вузов : учебное пособие / М. Ю. Рыков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–6774–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467749.html>. – Текст: электронный.
15. Рыков, М. Ю. Детская онкология : учебник / М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 280 с. – ISBN 978–5–9704–6793–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467930.html>. – Текст: электронный.
16. Рыков, М. Ю. Онконастороженность в педиатрии / М. Ю. Рыков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–5399–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453995.html>. – Текст: электронный.
17. Рыков, М. Ю. Организация медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в Российской Федерации : руководство для врачей / М. Ю. Рыков, О. А. Манерова, И. А. Турабов ; под редакцией М. Ю. Рыкова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5874–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458747.html>. – Текст: электронный.
18. Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста : учебник / А. Е. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 264 с. – ISBN 978–5–9704–4609–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446096.html>. – Текст: электронный.
19. Стрелков, Н. С. Гематогенный остеомиелит у детей / Н. С. Стрелков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4302–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443026.html>. – Текст: электронный.
20. Стуклов, Н. И. Учебник по гематологии / Н. И. Стуклов, Г. И. Козинец, Н. Г. Тюрина. – Москва : Практическая медицина, 2018. – 336 с. – ISBN 9785988114925. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/uchebnik-po-gematologii-9800264/>. – Текст: электронный.

**14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ОНКОГЕМАТОЛОГИИ»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория лекционного зала для чтения лекций - административный корпус БУЗ ВО «ВОДКБ №2» (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); ✓ усилитель для микрофона, ✓ микрофон, ✓ доска учебная, ✓ учебные парты, ✓ стулья, ✓ персональный компьютер – 6; ✓ персональный компьютер для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» - 1; ✓ мультимедийная система – 2; ✓ лечебно-диагностическая аппаратура; ✓ учебные видеofilмы по темам занятий: 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.
Аудитория конференцзала БУЗ ВО «ВОДКБ №2», инфекционный корпус (адрес г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64) - для чтения лекций	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Оценка нервно-психического развития ребенка», • «Муковисцидоз у детей», • «Коклюш»; ✓ аудиозаписи по темам занятий: • «Аускультация сердца», • «Аускультация легких»; ✓ наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, урограмм, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни по темам практических занятий; ✓ центильные таблицы; ✓ ростомер; ✓ сантиметровая лента; ✓ тонометр; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 1)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 2)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 3) для самостоятельной работы		
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии		

<p>ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ фонендоскоп; ✓ глюкометр; ✓ пикфлоуметр; 	<p>12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</p>
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; ✓ стол преподавательский; ✓ столы ученические; ✓ стулья ученические; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской и паллиативной педиатрии Учебная аудитория (комната 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тумбочки, ✓ шкафы; ✓ доска; ✓ тумба-рукомойник; ✓ стол компьютерный; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.
<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), Отделения №2, №3, №6, реанимационное отделение, отделение паллиативной помощи с имеющимся в них оборудованием (палаты, физиокабинет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ компьютер; ✓ негатоскоп; ✓ копировальная техника; ✓ набор муляжей продуктов прикорма; ✓ муляж-кукла для тренировки рефлексов новорожденных. ✓ Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.
<p>г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12а, цокольный этаж (Учебной виртуальной клиники с тренажерами для проведения манипуляций и неотложных доврачебных мероприятий ФГБОУ ВО ВГМУ), Учебная аудитория (зал №1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тренажер для освоения навыков акскультации с устройством SMART SCOP; ✓ манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей; ✓ Ингалятор ОМРОН НЕ-С30-Е, ✓ Ингалятор ОМРОН НЕ-С29-Е, ✓ Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Мальш», ✓ Отсасыватель хирургический малогабаритный, ✓ Портативный пульсоксиметр MD300А. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. ✓ Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

Разработчики:

Заведующая кафедрой факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Леднева В.С.

Профессор кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., доцент Ульянова Л.В.

Доцент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии, к.м.н. Юрова И.Ю

Ассистент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии Коломацкая В.В.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» МЗ РФ д.м.н., профессор Ипполитова Л.И

Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ОДКБ №2» Агишева Л. А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии «12» ____апреля__ 2024_., протокол № _12_

