

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 00:58:54
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Боронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор института сестринского образования
Доцент Крючкова А.В.
«18» апреля 2024 г.

Рабочая программа

по дисциплине	ОПЦ.02 Основы патологии
	(наименование дисциплины)
для специальности	34.02.01 Сестринское дело
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Институт сестринского образования
кафедра	Патологической физиологии
курс	1
семестр	2

Лекции	4	(часов)
Зачет	2	(семестр)
Практические (семинарские) занятия	32	(часов)
Самостоятельная работа	6	(часов)
Всего часов	42	(часов)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2022 года, регистрационный номер 69452

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры патологической физиологии «27» марта 2024 года, протокол № 8

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Болотских В.И.

Рецензенты: зав. кафедрой микробиологии, д.м.н., проф. Земсков А.М.
 зав. кафедрой общей гигиены, д.м.н., проф. Попов В.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от 18.04.24 года, протокол № 4.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02 «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.02 «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<p>- определять и оценивать клинико-морфологические проявления в органах и тканях при различных патологических процессах и заболеваниях;</p> <p>- определять и анализировать признаки патологических состояний, представляющих угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- анализировать значение причинных чрезвычайных раздражителей, условий внешней среды (этиологические и социальные факторы) и реактивности организма в развитии заболеваний для решения профессиональных задач, связанных с осуществлением комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>- функциональные показатели организма и их оценка при различных патологических процессах;</p> <p>- особенности регуляции функциональных систем организма при патологических состояниях;</p> <p>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>- морфофункциональные изменения, а также механизмы их формирования в органах и тканях при оценке функциональных показателей организма;</p> <p>- клинические проявления патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	30
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ОБЩАЯ НОЗОЛОГИЯ		10	
Тема 1.1. Общая нозология. Предмет и задачи патологии.	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 08; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5
	Патология как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологии. Экспериментальная терапия как важный метод изучения этиологии и патогенеза заболеваний и разработки новых способов их профилактики и лечения. Понятие здоровья, признаки здоровья, понятие нормы. Основные понятия общей нозологии: патологическая реакция, патологический процесс, патологическая функция, патологический рефлекс, патологическое состояние и болезнь. Понятие болезни, стадии и исходы болезней, номенклатура и классификация болезней.	2	
	В том числе практических занятий	2	

Тема 1.2. Общая этиология, патогенез, саногенез	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 08; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5
	Общая этиология болезней. Чрезвычайный (болезнетворный) раздражитель как этиологический фактор (повреждающее действие механических, химических, физических, биологических, психогенных факторов). Условия как этиологический фактор: условия, способствующие и препятствующие развитию заболевания. Реактивность организма как этиологический фактор. Критический анализ некоторых современных представлений общей этиологии (монокаузализм, кондиционализм, конституционализм, теория факторов, генетический детерминизм, «экологический пессимизм»). Общий патогенез как патологическая саморегулирующаяся система жизнедеятельности на разных уровнях интеграции организма. Значение рецепторов в патологии. Раздражение и повреждение как начальное звено патогенеза. Уровни повреждения. Понятие о ведущем звене в общем патогенезе. Местные и общие реакции на повреждения, первичные и вторичные повреждения, их взаимосвязь. Причинно-следственные отношения в патогенезе, «порочные» круги в патогенезе. Саногенез: определение, механизмы развития.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.3. Повреждение клетки	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 08; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5
	Причины и условия повреждения клетки. Структурные, метаболические, физико-химические и функциональные изменения в клетке при ее обратимом и необратимом повреждении. Типовые механизмы повреждения клетки (нарушения в генетической программе и механизмах ее реализации; расстройства энергетического, водно-электролитного, белкового, жирового и углеводного обменов; повреждение мембран и ферментов; нарушение процессов рецепции, внутриклеточной регуляции и адаптации). Роль активных форм кислорода, свободных радикалов, про- и антиоксидантных систем, продуктов липопероксидации в повреждении клетки. Апоптоз: определение понятия, причины и механизмы реализации. Значение в норме и в условиях патологии. Адаптивные реакции при повреждении клеток и возможности управления ими.		
	Самостоятельная работа	2	

Тема 1.4. Терминальное состояние, механизмы развития	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 08; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4
	Терминальные состояния, патофизиологические механизмы развития. Угасание жизни по мозговому и соматическому типу. Стадии развития терминальных состояний. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о реанимации. Сердечно-легочная реанимация.		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. ТИПОВЫЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ		16	
Тема 2.1. Воспаление, механизмы развития. Альтеративно-дистрофические явления при воспалении	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 08; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5
	Воспаление: определение понятия. Причины и условия возникновения воспаления. Классификация воспаления. Общие и местные признаки при воспалении. Альтерация: определение понятия, виды, механизмы развития. Особенности нарушения обмена веществ в очаге воспаления. Освобождение и активация биологически активных веществ – медиаторов воспаления, их виды, происхождение и значение в динамике развития и завершения воспаления.	2	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.2 Воспаление, механизмы развития. Сосудисто-экссудативные и пролиферативные явления при воспалении	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 08; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5
	Общая характеристика и механизмы развития сосудистых реакций в очаге воспаления. Экссудация: механизмы развития, характеристика экссудатов. Эмиграция: стадии и механизмы развития. Механизмы развития пролиферации в очаге воспаления. Фагоцитоз. Хроническое воспаление: причины и закономерности развития. Патогенетические особенности острого и хронического воспаления. Роль реактивности организма в развитии воспаления. Исходы воспаления. Биологическое значение воспаления и принципы противовоспалительной терапии.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.3. Гипоксия, механизмы развития	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 08; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5
	Гипоксия: определение понятия. Гипоксия как состояние абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Принципы классификации гипоксических состояний. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и болезней. Механизмы развития защитно-приспособительных и патологических реакций при гипоксии. Роль гипоксии в патогенезе различных патологических процессов и болезней. Нарушения обмена веществ и функций органов и		

	систем при острой и хронической гипоксии. Патофизиологические основы профилактики и терапии.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.4. Аллергия, механизмы развития. ГЧНТ	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 08; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
	Аллергия: определение понятия, классификация, общая характеристика. Классификация аллергенов. Патофизиологические основы методов выявления аллергии. Псевдоаллергия; отличие от истинной аллергии. Аллергия немедленного типа: природа аллергенов, патоиммунные и патохимические механизмы развития. Механизмы гипосенсибилизации при аллергии. Аллергия немедленного типа: атопические болезни, анафилактические реакции, лекарственная и пищевая аллергия, патофизиологические механизмы развития. Аутоаллергия: аутоаллергены, механизмы нарушения иммунной толерантности и возникновения иммунной аутоагрессии. Принципы выявления и терапии аутоиммунных заболеваний.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.5. Аллергия, механизмы развития. ГЧЗТ	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 08; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
	Аллергия замедленного типа: контактная и бактериальная аллергия. Природа аллергенов. Патоиммунные, патохимические и патофизиологические механизмы развития. Значение для проблемы пересадки органов и тканей.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.6. Лихорадка, механизмы развития	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 08; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5
	Лихорадка: определение, этиология и биологическая значимость. Пирогенные вещества, их природа и источники образования. Теории происхождения лихорадки. Патофизиологические механизмы развития лихорадки: клеточно-метаболический, рефлекторный, центрогенный, гуморальный механизмы. Степени подъема температуры и типы температурных кривых при лихорадке. Изменения обмена веществ и физиологических систем при лихорадке. Отличия лихорадки от экзогенного перегревания и других видов гипертермий. Тепловой и солнечный удары: этиология, патогенез, последствия. Патофизиологические принципы жаропонижающей и жароповышающей терапии.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.7. Типовые формы	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 08; ПК 3.1;
	Типовые формы нарушения тканевого роста. Этиология, классификация и общая		

нарушения тканевого роста. Опухоли	характеристика опухолей. Теории опухолевого роста. Особенности роста, развития и влияния опухоли на организм. Атипизм опухоли. Значение наследственных факторов, пола, возраста, хронических заболеваний в возникновении и развитии опухолей у человека. Патофизиологические основы профилактики и терапии опухолевого роста.		ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3. ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНОВ И СИСТЕМ		10	
Тема 3.1. Патология сердца	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 08; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
	Общая этиология и патогенез расстройств функции сердечно-сосудистой системы Сердечная недостаточность: определение понятия. Причины, виды и формы сердечной недостаточности. Патофизиологические механизмы развития сердечной недостаточности. Понятие об ишемической болезни сердца. Стенокардия и инфаркт миокарда, осложнения и исходы. Принципы терапии сердечной недостаточности.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.2. Патология сосудов	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 08; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
	Характеристика понятий «артериальная гипер- и гипотензия», «гипер- и гипотония». Гипертоническая болезнь: причины, механизмы развития, клинкоморфологические формы. Осложнения и последствия артериальных гипертензий. Артериальные гипотензии: их виды, причины и механизмы развития. Острые и хронические артериальные гипотензии. Гипотоническая болезнь. Коллапс, его виды. Проявления и последствия гипотензивных состояний. Принципы терапии артериальных гипер- и гипотензий. Атеросклероз: причины, стадии развития, клинкоморфологические формы. Исходы атеросклероза.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.3. Патология дыхания	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 08; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
	Дыхательная недостаточность: определение, виды, показатели дыхательной недостаточности. Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания: патологические формы дыхания, одышка, кашель, асфиксия. Механизмы развития дыхательной недостаточности: нарушение регуляции дыхания; нарушение биомеханики дыхания; нарушение альвеолярной вентиляции; нарушение диффузии газов; нарушение кровообращения (перфузии) в малом круге; нарушение метабо-		

	лизма в легких. Компенсаторно-приспособительные процессы в системе внешнего дыхания при повреждении отдельных её звеньев. Патофизиологические принципы профилактики и лечения дыхательной недостаточности.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.4. Патология печени	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 08; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
	Общая этиология и патогенез заболеваний печени. Нарушение основных функций печени. Понятие о желтухах. Причины, механизмы развития и проявления основных видов желтух (надпеченочной, печеночной и подпеченочной). Синдром портальной гипертензии, механизмы развития. Печеночная кома: этиология, патогенез. Клинико-морфологические проявления основных заболеваний печени.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.5. Патология почек	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 08; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
	Общая этиология и патогенез расстройств функций почек. Почечная недостаточность: определение понятия, классификация. Принципы функционального исследования почек, понятие о клиренс-тестах. Острая почечная недостаточность прerenального, ренального и постренального происхождения: причины и механизмы развития. Хроническая почечная недостаточность: причины и механизмы развития. Отеки (нефритические, нефротические): причины и механизмы развития. Уремия: этиология и патофизиологические механизмы развития.		
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 4. ПАТОЛОГИЯ СИСТЕМЫ КРОВИ		4	
Тема 4.1. Патология системы крови	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 08; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4
	Нарушения системы эритроцитов. Анемии: определение понятия, классификация, патофизиологические проявления, принципы лечения. Понятие об эритроцитозах. Общая характеристика нарушений системы лейкоцитов. Лейкоцитозы и лейкопении: причины и механизмы развития. Лейкозы: причины и механизмы развития. Основные нарушения в организме при гемобластозах, их механизмы. Принципы диагностики и терапии гемобластозов.		
	В том числе практических занятий	2	

Тема 4.2. Патология системы гемостаза. Острая кровопотеря, механизмы развития	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 08; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4
	Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Острая кровопотеря как наиболее частая причина гиповолемии. Адаптивные реакции организма при кровопотере: экстренные гемодинамические реакции, восстановление объема крови, белков плазмы, форменных элементов крови. Расстройства функций органов при кровопотере и постгеморрагических состояниях. Принципы терапии кровопотери. Постгемотрансфузионные осложнения, механизмы их развития и меры профилактики. Нарушения кровообращения при других видах гиповолемиах. Расстройства кровообращения при гиперволемиах. Роль факторов свертывающей, противосвертывающей и фибринолитической систем в обеспечении оптимального агрегатного состояния крови и развитии патологии системы гемостаза. Тромбоцитарно-сосудистый (первичный) гемостаз. Механизмы тромборезистентности сосудистой стенки и причины их нарушения. Роль тромбоцитов в первичном и вторичном гемостазе. Коагуляционный (вторичный) гемостаз. Гиперкоагуляционно-тромботические состояния. Тромбозы. Этиология, патогенез, исходы. Особенности тромбообразования в артериальных и венозных сосудах. Принципы патогенетической терапии тромбозов. Гипокоагуляционно-геморрагические состояния. Виды. Нарушения первичного гемостаза, роль тромбоцитопений и тромбоцитопатий в их возникновении. Нарушения вторичного гемостаза (дефицит прокоагулянтов: протромбина, фибриногена, антигемофильных глобулинов, преобладание противосвертывающей системы). Тромбо-геморрагические состояния. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, коагулопатии потребления. Этиология, патогенез, стадии, принципы терапии.		
	В том числе практических занятий	2	
Итоговое занятие	Зачет по основным разделам дисциплины: общая нозология, типовые патологические процессы, патофизиология органов и систем, патофизиология системы крови.	2	
Итого часов		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории для работы студентов (комнаты №416, 416а) располагаются по адресу: г. Воронеж, ул. Студенческая 10, учебно-лабораторный корпус. Комнаты №416 - площадь 36,3 кв.м. Комплект мебели (ученический стол - 12 шт., ученический стул - 24 шт.) на 24 посадочных места. Рабочее место преподавателя (стол – 1 шт., стул – 1 шт.). Стенды учебные, доска учебная. Техническое оборудование: ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, ТВ-экран, веб-камера). Кондиционер. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Доступ к сети Интернет. Комнаты № 416а - площадь 22,1 кв.м. Комплект мебели (ученический стол - 7 шт., ученический стул - 14 шт.) на 14 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол – 1 шт., стул – 1 шт.). Стенды учебные, доска учебная. Техническое оборудование: ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, ТВ-экран, веб-камера). Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vrngmu.ru/](http://lib://vrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "BookUp" (books-up.ru)
3. "Консультант врача" (rosmedlib.ru)
4. "Лань" (e.lanbook.com)
5. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)

Для обучения на кафедре патологической физиологии используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>

3.2.1 Основная литература:

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7010-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.03.2024 г.).
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для СПО / И. Г. Мустафина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 436 с. – ISBN 978-5-507-45793-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/283985>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.03.2024 г.).
3. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7328-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.03.2024 г.).

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-507-46867-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/322667>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.03.2024 г.).
2. Пауков, В. С. Основы клинической патологии : учебник / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5167-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451670.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.03.2024 г.).
3. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 196 с. – ISBN 978-5-507-48637-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/359954>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.03.2024 г.).

3.2.3. Учебно-методические пособия:

1. Основы патологии в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы патологии" / В. И. Болотских, М. В. Лущик, А. В. Макеева [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра патологической физиологии. – Воронеж : ВГМУ, 2023. – 64 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/23670>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.03.2024 г.).
2. Ключевые понятия в патологии: учебно-методическое пособие / В. И. Болотских, А. В. Макеева, М. В. Лущик [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра патологической физиологии. – Воронеж : ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2022. – 64 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/15622>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.03.2024 г.).
3. Основы патологии: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов института сестринского образования / В. И. Болотских, А. В. Макеева, О. Н. Остроухова [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра патологической физиологии. – Воронеж : ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2021. – 92 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/29096>. – Текст: электронный (дата обращения: 04.03.2024 г.).

3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studentlibrary.ru/>
2. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST – <http://www.search.ebscohost.com/>

3. Электронно-библиотечная система «Book-up» – <http://www.books-up.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://www.e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://lib.vrngmu.ru/>.
6. Электронные периодические издания на платформе EastView – <https://dlib.eastview.com/basic/details>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы оценки функциональных состояний организма человека при различных патологических процессах; - особенности регуляции функциональных систем организма при патологических состояниях; - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - морфофункциональные изменения, а также механизмы их формирования в органах и тканях при оценке функциональных показателей организма; - клинические проявления патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие основных принципов оценки функциональных состояний организма человека при различных патологических процессах; - демонстрация знаний об общих закономерностях возникновения, развития и течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов; - оценка тяжести состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - решение ситуационных задач. 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. - компьютерное тестирование в дистанционной форме (в СДО Moodle). <p>Итоговый контроль – зачет, включающий в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений (собеседование по контрольным вопросам, компьютерное тестирование в дистанционной форме (в СДО Moodle).</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и оценивать клинико-морфологические проявления в органах и тканях при различных патологических процессах и заболеваниях; - определять и анализировать признаки патологических состояний, представляющих угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - анализировать значение причинных чрезвычайных раздражителей, условий внешней среды (этиологические и социальные факторы) и реактивности организма в развитии заболеваний с целью их профилактики. 	<ul style="list-style-type: none"> - определение признаков патологических процессов и отдельных форм заболеваний в организме человека; - определение морфологии патологически измененных органов и тканей при различных заболеваниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.