

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2024 15:57:07
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета
к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова
«7» мая 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОРГАНИЗАЦИЯ НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная
Факультет: медико-профилактический
Кафедра: эпидемиологии
Курс: 6
Семестр: 11

Лекции: 4 ч
Практические занятия: 36 ч
Самостоятельная работа: 29 ч
Контроль: 3 ч

ВСЕГО: 72 (2 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «19» марта 2024 г, протокол № 8

Рецензенты:

Заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент Кокорева С.П.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «7» мая 2024г, протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: изучение основ эпидемиологии, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах санитарно-эпидемиологического нормирования и оценки состояния инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, направлений работы по эпидемиологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Организация надзорной деятельности» (Б1.О.30.02) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н. Н. Бурденко относится к блоку 1 (обязательная часть).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микробиология, вирусология	
Знания	структура и функции клетки, особенности развития организма, морфологические особенности тканей и органов
Умения	анализ клеточных процессов, понимание законов и особенностей эмбрионального развития, интерпретация структуры и функций тканей и органов
Навыки	работа с клетками и тканями, проведение микроскопических исследований, использование методов гистологического и цитологического анализа
Общая гигиена	
Знания	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний
Умения	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики
Навыки	проведение гигиенических и эпидемиологических

	исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний
Методы исследования факторов среды обитания	
Знания	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний
Умения	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики
Навыки	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний
Инфекционные болезни	
Знания	план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний
Умения	оценить эффективность противоэпидемических мероприятий; установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; сформулировать синдромальный диагноз; установить клинический диагноз; проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации
Навыки	опрос заболевших и контактных лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, выявление и госпитализация больных, постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя; алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
Организация, проведение и оформление результатов научных исследований	
Знания	методы поиска литературных источников

	по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР; методы исследования и проведения описательных и аналитических работ; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях
Умения	формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, анализировать достоверность полученных результатов
Навыки	владеть методикой проведения анализа здоровья и показателей заболеваемости населения, факторов окружающей среды
Санитарная охрана территории	
Знания	основы законодательства РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности
Умения	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, оценивать качество и эффективность противоэпидемических мероприятий; обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний, используя соответствующие инструктивно-методические документы; оформлять учетно-отчетную и другую эпидемиологическую документацию (учетно-отчетные формы, карты эпидемиологического обследования, акты и др.)
Навыки	методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Эпидемиология, военная эпидемиология	
Знания	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Умения	установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними
Навыки	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью
Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций	
Знания	этические нормы, применяемые при проведении и организации эпидемиологического надзора за ИСМП, принципы разработки новых методов борьбы и профилактики ИСМП; нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактических и противоэпидемических мероприятий в борьбе с ИСМП; основные методы эпидемиологической диагностики ИСМП; стандартные определения случая ИСМП, современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся методов диагностики и расследования ИСМП; современные подходы к изучению проблем эпидбезопасности медицинской помощи с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов; основные принципы эпиддиагностики и эпиднадзора за ИСМП, пути оптимизации профилактических и противоэпидемических мероприятий
Умения	применить эпидемиологическую диагностику ИСМП, оценить лабораторные исследования пациентов и объектов окружающей среды; назначить и провести комплекс профилактических и противоэпидемических

	мероприятий; критически анализировать и обобщать полученные эпидемиологические данные, объективно оценивать эффективность методов профилактики, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в области госпитальной эпидемиологии вмешательств; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по эпиддиагностике и эпиднадзору за госпитальной инфекцией; использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания
Навыки	навыками использования нормативных и правовых основ по вопросам ИСМП; основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области госпитальной эпидемиологии; алгоритмом организации мониторинга за ИСМП и проведения расследования причин возникновения этих инфекций; алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности профилактики ИСМП; навыками работы с научной литературой и другими источниками медицинской информации

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Организация надзорной деятельности», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Организация надзорной деятельности» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Организация надзорной деятельности» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели	ИД-1 _{УК-3} Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде.
		ИД-2 _{УК-3} Уметь реализовывать основные функции управления.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1, Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{ОПК-1} Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Здоровый образ жизни	ОПК-2, Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 _{ОПК-2} Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-3 _{ОПК-2} Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно- эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 Выдаёт санитарно- эпидемиологические заключения ИД-3 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИД-4 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных

		<p>веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>ИД-5 Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
--	--	---

А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению услуг (А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7)

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др.;
- коммуникационным навыком.

Д. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (D/01.8; D/02.8; D/03.8; D/04.8)

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;

- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

Е. Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора) Е/01.9

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др.;
- коммуникационным навыком.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 ч

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) ВК, ТК, ПК
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, требования законодательных актов о проведении надзорных мероприятий, Система планирования	11		2	16	-	14	ВК, ТК, ПК
2	Система проведения профилактического контроля и надзорных мероприятий	11			12		7	ВК, ТК, ПК
3	Отчетная деятельность Роспотребнадзора, подведение итогов деятельности за определенный период	11		2	8		8	ВК, ТК, ПК
	Зачет							3
	ИТОГО			4	36		29	3

4.2. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
11 семестр				
1	Основные законодательные документы для проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора. История становления санитарно-эпидемиологической службы	ознакомить студентов с основными требованиями санитарного законодательства при проведении контрольно-надзорных мероприятий	Основные законы Санитарно-эпидемиологические требования Функции контроля и надзора Деонтология при проведении контрольно-надзорных мероприятий Взаимодействие с другими надзорными органами	2 в модуле
2	Отчетная деятельность Роспотребнадзора, подведение итогов	Знакомство студентов с методикой определения рисков при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора и контроля	Этапы определения риска Методики определения рисков Характеристика санитарно-эпидемиологического риска, методика и этапы его снижения	2 в модуле
				4

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
9 семестр						
1	Планирование и согласование плана контрольно-надзорных мероприятий. История становления санитарно-эпидемиологической службы	изучение особенностей структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и системы планирования	- особенности структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - строение и функции Центрального аппарата; - структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», планирование работы	- структуру учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - строение и функции Центрального аппарата службы; - структуру и функции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» на примере Центра гигиены и эпидемиологии в Воронежской области. - Планирование работы	- определять основные направления при планировании работы; - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций; - понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей.	4
2	Требования к материалам по установлению административной ответственности и физических,	Рассмотреть различия в полномочиях Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии, как структурных	- особенности структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - основные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия	- структуру учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - знать основные полномочия Федеральной	- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста; - использовать научно-	4

	юридических лиц, ИП	единиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	человека; - основные объекты, подлежащие регистрации Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - права, которыми обладает Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - знать основные объекты, подлежащие регистрации Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - знать права, которыми обладает Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций; - понимать правовые механизмы защиты прав населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей - оформлять материалы для вынесения мер административного воздействия	
3-4	Требования к материалам по приостановлению деятельности за нарушение требований санитарного законодательства	изучить особенности планирования деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Планирование деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Документы планирования на Федеральном уровне. Документы планирования на региональном уровне. Годовое планирование. Использование риск-ориентированного подхода в планировании контрольно-надзорной деятельности.	документы планирования деятельности Управления Роспотребнадзора на Федеральном уровне. документы планирования деятельности Управления Роспотребнадзора на региональном уровне. ФС Роспотребнадзора Материалы для вынесения решений по административной ответственности	ориентироваться в документах планирования деятельности Управления Роспотребнадзора на разных уровнях организации. Знать систему оформления материалов для вынесения мер административного воздействия	8

5-6	Требования к материалам для лицензирования медицинской деятельности, лицензирования и деятельности при работе с веществами 1-4 групп патогенности	изучить общие положения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом.</p> <p>Полномочия Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>Что понимается под термином санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?</p> <p>В чем различие санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов?</p> <p>Порядок лицензирования различных видов деятельности</p>	<p>- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста;</p> <p>- использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций;</p> <p>- оформлять материалы для лицензирования деятельности</p>	8
7-8	Отчетная деятельность, формы статистического отчета	Изучить аспекты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<p>Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.</p> <p>Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p>	<p>Что понимается под термином санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?</p> <p>В чем заключается деятельность Федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора? И какие виды деятельности он в себя включает?</p> <p>Знать и уметь выполнять отчет о проведенных надзорных мероприятиях</p>	<p>- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста;</p> <p>- использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций;</p> <p>- понимать правовые механизмы защиты прав</p>	8

					населения в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и прав потребителей. - Выполнять отчеты о проведенных контрольно-надзорных мероприятиях	
9	Подведение итогов деятельности за отчетный период	Изучить особенности государственного регулирования в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь подводить итоги деятельности.	Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Разработка санитарных правил Утверждение санитарных правил. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека Подтверждение соответствия отдельных видов продукции. Санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок Государственная регистрация веществ и продукции Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Как разрабатываются санитарные правила. Особенности подтверждения соответствия отдельных видов продукции. Структура анализа выполненной работы	- ориентироваться в законах и подзаконных нормативных актах, которые регулируют профессиональную деятельность специалиста; - использовать научно-методическую литературу и нормативные источники для осуществления конкретных профессиональных задач и функций; - осуществлять подведение итогов деятельности при проведении надзорных мероприятий	4
Всего						36

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

	Тема	Самостоятельная работа			
		Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, требования законодательных актов о проведении надзорных мероприятий, система планирования	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний	изучение особенностей структурного построения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	9
2	Система проведения профилактического контроля и надзорных мероприятий	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний	Рассмотреть различия в полномочиях Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии, как структурных единиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	10
3	Отчетная деятельность Роспотребнадзора, подведение итогов деятельности за определенный период	Самостоятельное изучение материала при помощи литературной и нормативно-правовой базы с проведением тестового контроля полученных знаний и решением ситуационных задач	изучить особенности отчетной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Нормативные документы (СанПин, МУ, СП, учетные формы статистической отчетности). Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	10
Итого:					29

4.5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых из них ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов	УК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	Общее кол-во компетенций
Раздел 1	32	+	+	+	+	4
Раздел 2	20	+	+	+	+	4
Раздел 3	20	+	+	+	+	4
	72					

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки студентов по специальности Медико-профилактическое дело используются следующие технологические способы обучения: информационные (формирование знаний, умений, навыков),

- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Медико-профилактическое дело реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%. Лекции излагаются по актуальным вопросам иммунопрофилактики, на современном научном уровне и носят проблемный характер. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем собеседования и компьютерного тестирования.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольные вопросы

1. История становления санитарно-эпидемиологической службы. Вклад отечественных ученых в развитие науки.
2. Надзор и контроль за организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий инфекций с фекально-оральным механизмом передачи на предприятиях общественного питания. Нормативно-правовые документы.
3. Требования к оформлению первичного донесения о групповой и вспышечной заболеваемости с фекально-оральным механизмом передачи в Федеральную службу Роспотребнадзора.
4. Надзор и контроль за организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий инфекций с фекально-оральным механизмом передачи на предприятиях торговли. Нормативно-правовые документы.
5. Требования к оформлению заключительного акта эпидемиологического расследования с фекально-оральным механизмом передач.
6. Надзор и контроль за организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий инфекций с фекально-оральным механизмом передачи в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Нормативно-правовые документы.
7. Требования к оформлению первичного донесения о групповой и вспышечной заболеваемости с фекально-оральным механизмом передачи в Федеральную службу Роспотребнадзора.
8. Алгоритм проведения санитарно-эпидемиологических расследований при регистрации инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи на эпидемиологически значимых объекта.
9. Особенности эпидемиологического расследования при вспышечной и групповой заболеваемости с фекально-оральным механизмом передачи.
10. Административная ответственность юридических, должностных, физических лиц, индивидуальных предпринимателей за организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
11. Надзор и контроль за организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекциях с аспирационным механизмом передачи. Нормативно-правовые документы

12. Алгоритм к проведению санитарно-эпидемиологических расследований при регистрации инфекционных заболеваний с аспирационным механизмом передачи на эпидемически значимых объектах.
13. Особенности эпидемиологического расследования при вспышечной и групповой заболеваемости инфекциями с аспирационным механизмом передачи
14. Надзор и контроль за организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), в т.ч. гемоконтактных инфекций. Нормативно-правовые документы.
15. Алгоритм к проведению санитарно-эпидемиологических расследований при регистрации ИСМП, в т.ч. гемоконтактных инфекций в медицинских организациях различного профиля.
16. Особенности эпидемиологического расследования при регистрации гемоконтактных инфекций в отделениях гемодиализа
17. Организация и проведение профилактических обследований групп риска на возбудителей гемоконтактных инфекций
18. Надзор и контроль за организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекций с трансмиссивным механизмом передачи на эпидемически значимых объектах. Нормативно-правовые документы.
19. Алгоритм проведения санитарно-эпидемиологических расследований при регистрации инфекционных заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи на эпидемиологически значимых объектах, в т.ч. в оздоровительных организациях для детей и подростков
20. Организация и проведение дезинсекционных и дератизационных мероприятий на территориях и эпидемически значимых объектах
21. Ответственность юридических, должностных, физических лиц, индивидуальных предпринимателей за организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				форма	количество вопросов в задании	количество независимых вариантов
1	11	ВК, ТК, ПК	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, требования законодательных актов о проведении надзорных	Индивид. и фронтал. опрос,	1-5	неогранич.

			мероприятий, Система планирования			
2	11	ВК, ТК, ПК	Система проведения профилактического контроля и надзорных мероприятий	Индивид. и фронтал. опрос, решение ситуационных задач	1-5 1	неогранич. 1
3	11	ВК, ТК, ПК	Отчетная деятельность Роспотребнадзора, подведение итогов деятельности за определенный период	Индивид. и фронтал. опрос, решение ситуационных задач	1-5 1	неогранич. 1

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература:

1. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-2042-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)

2. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-6491-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464915.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)

3. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ФГАОУ Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9986-0415-7.

Интернет-ресурсы:

1. Алексеевская, Т. И. Анализ деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие / Т. И. Алексеевская, О. Ю. Софронов ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 56 с. – URL:

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Кол-во	Год выпуска
1.	Компьютеры	Персональный компьютер Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21,5" V226HQLb клавиатура CBR KB 107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1	2019
		Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2	1	2019
		OLDI Offise Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/DVD+RW/450 mo	14	2011
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2009
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
2.	Многофункциональный аппарат принтер, сканер,копир	Canon MF4018	1	2010
3.	МФУ	Кюосега лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2013
4.	МФУ	Кюосега лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2014
5.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
6.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
7.	Проектор	BenQ MX 522 P	1	2014
8.	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
		ACER TravelMate TMP 259-MG-339Z цвет черный, ПО Windows 10, диагональ 15,6", 2 ядра, оперативная память 4 Гб, HDD 1000Гб, веб-камера, Bluetooth, Wi-Fi	1	2018
		Ноутбук Aquarius CMP NS 585 15,6", 2021	1	2021
9.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2009
10.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
11.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
12.	Принтер	Canon LBP 6000	2	2012
13.	Интерактивная доска		1	2009
14.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
15.	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player		1	2006

	Pioneer DV-335			
16.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
17.	Набор противочумных костюмов		1	2010
18.	Защитный костюм Л-1		1	2012
19.	Общевойсковой защитный костюм ОЗК		1	2012
20.	Костюм защитный		1	2012
21.	Костюм Кварц		1	2012
22.	Легкий защитный костюм Л-1		1	2023
23.	Общевойсковой защитный комплект ОЗК		1	2023
24.	Комбинезон защитный многоразовый КП-1		1	2023
25.	Кварц		1	2023
26.	ИБП Power Walker 400		1	2006
27.	Доска поворотная для маркера		1	2005
28.	Доска настенная 1-элементная		2	2006
29.	Доска поворотная магнитная 100*75 Россия		1	2020
30.	Доска магнитно-маркерная поворотная 100*150		1	2022
31.	Экран на штативе		1	2007