

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 07.10.2025 14:29:16
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультет
подготовки кадров
высшей квалификации
Е.А. Лещева
26.03.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Реанимация и интенсивная терапия**
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.53 «Эндокринология»
(номер и наименование специальности /направления подготовки)

Всего 36 часов (1 зачётная единица)
Практические (семинарские) занятия 16 (часов)
самостоятельная работа 16 (часов)
курс — 1
семестр 1
контроль: 1 (семестр)
зачет 1 (семестр)

Воронеж
2025г.

Настоящая рабочая программа «Реанимация и интенсивная терапия», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.53 «Эндокринология»

Рабочая программа подготовлена на кафедре анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
	Грибова Наталия Геннадьевна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России «05»03_____2025 г., протокол №10__.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК факультет подготовки кадров высшей квалификации от 26.03.2025__ года, протокол №6____
Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) **Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2014г. №1096.**
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г.№ 132н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач –эндокринолог».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.49 «Эндокринология».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.49 «Эндокринология».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	8
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	9
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	9
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	10
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	10
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	11
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель – сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовой функцией по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника и медицинской помощи населению по профилю «эндокринология» в условиях стационара и дневного стационара, для последующей самостоятельной работы в должности врача-эндокринолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний по профилю «эндокринология»; медицинской реабилитации пациентов.

Задачи:

В рамках формирования у ординатора универсальных и общепрофессиональных компетенций, для осуществления трудовых функций оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника и медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара:

1. изучить:

- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания,
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора,

2. обучить:

- навыкам выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме,
- оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме
- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни,
- применения лекарственных препаратов и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур

-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

3. овладеть алгоритмами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет: методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской

		<p>помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
ОПК-10	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1_{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-2_{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-3_{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>

Знать:

Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями

Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)

Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Уметь:

Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.07 «Реанимация и интенсивная терапия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.53 «Эндокринология», составляет 36 часов/1 з.е., изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Эндокринология	Реанимация и интенсивная терапия	организация и управление здравоохранением
		педагогика
		симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях
		симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом
		Психологические аспекты в работе врача терапевта
		Клиническая фармакология болезней терапевтического профиля
		Реабилитация и паллиативная помощь у больных терапевтического профиля
		Особенности заболеваний терапевтического профиля в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин
		Инструментальная диагностика заболеваний терапевтического профиля
		Инфекционные болезни в практике врача-

		терапевта
		Фтизиатрия в практике врача-терапевта
		Клиническая лабораторная диагностика
		Рентгенология в практике врача-терапевта
		производственная (клиническая) практика

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно-управленческий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
Практические занятия	16	1
Самостоятельная работа	16	1
Промежуточная аттестация	4	1
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Реанимация и интенсивная терапия	-	16	16	4	36

3.3. Тематический план лекций

Лекций не предусмотрено

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Код компетенции	Часы
1.	Основы реанимации и интенсивной терапии	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10,	4
2.	Антецеденты особенности течения постморбидного периода после критических состояний..	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10,	4

		ПК-1,ПК-2	
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10,	4
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10,	4
5.	Итоговое занятие	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10,	4

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции-	Часы
1.	Основы реанимации и интенсивной терапии	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Первая помощь, медицинская помощь, виды медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи, формы оказания медицинской помощи. Медицинская эвакуация. Основы оказания неотложной или экстренной помощи. Приказ Минздравсоцразвития России от 03.05.2024 N 220н "Об утверждении порядка оказания первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2024 N 73) Юридические и этические-деонтологические аспекты оказания неотложной или экстренной помощи. Особенности обследования пациента при оказании неотложной или экстренной помощи Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи при критических состояниях в условиях медицинских учреждений, вне медицинских учреждениях, на этапах эвакуации и при большом количестве пострадавших	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10,	4
2.	Антецеденты особенности течения постморбидного периода после критических состояний..	Этиология и патогенез развития ПИТ – синдрома. Факторы риска. Компоненты ПИТ- синдрома. Симптомы. Диагностика. Оценочные шкалы. Осложнения связанные с ПИТ-синдромом. Цели, задачи, принципы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Компоненты медицинской реабилитации (FABCDE). Меры контроля проведения реабилитационных мероприятий. Средства медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный подход к медицинской реабилитации. Профилактика ПИТ- синдрома. Профилактика боли, делирия и	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10,	4

		судорог. Сохранение циркадных ритмов. Контроль метаболизма и дисфагии. Контроль Дыхания. Профилактика инфекций. Профилактика иммобилизации. Социализация пациента		
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Юридические и этические аспекты СЛР. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца. Ошибки. Осложнения СЛР. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Особенности СЛР у детей. Автоматический наружный дефибриллятор. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Техника безопасности при работе с АНД. Техника безопасности при работе с мануальным дефибриллятором. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Особенности СЛР у детей. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Отработка практических навыков проведения СЛР и работе с дефибрилляторами.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10,	4
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Инородные тела верхних	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10,	4

		дыхательных путей. Острая дыхательная недостаточность. Нарушение сознания. Судорожный синдром. Особенности оказания неотложной или экстренной помощи при критических состояниях в условиях медицинских учреждений, вне медицинских учреждений, на этапах эвакуации и при большом количестве пострадавших.		
5.	Итоговое занятие	зачет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10,	4

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть:	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение:	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала: Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	45
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть:	10
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Основы реанимации и интенсивной терапии	подготовка ответов на вопросы тестов;	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10,	4
2.	Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация.	подготовка ответов на вопросы тестов;	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10,	4
3.	Антецеденты особенности течения постморбидного	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение	Опрос ситуационные/клинические задачи	4

	периода после критических состояний..	(ПО)		
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	выполнение домашних заданий в виде решения клинических практических задач;	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10,	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Основы реанимации и интенсивной терапии	Тесты	20
		Ситуационные задачи	4
2.	Антецеденты особенности течения постморбидного периода после критических состояний..	Тесты	20
		Ситуационные задачи	3
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	Тесты	20
		Ситуационные задачи	3
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	Тесты	20
		Ситуационные задачи	3
		Алгоритм практических навыков	
5.	Итоговое занятие	Тесты	80
		Алгоритм практических навыков	17
		Ситуационные задачи	14

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Алгоритм практических навыков	17
	Ситуационные задачи	14

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
	Основы реанимации и интенсивной терапии	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос ситуационные/клинические задачи
	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	Проблемное обучение (ПО) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос ситуационные/клинические задачи Деловая/ролевая игра
	Антецеденты особенности течения постморбидного периода после критических	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос ситуационные/клинические задачи

	состояний..		
	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос ситуационные/клинические задачи выполнение алгоритмов практических навыков
	Итоговое занятие	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос выполнение алгоритмов практических навыков ситуационные/клинические задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ

Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : учебное пособие / И. Н. Гаймоленко, Т. Е. Белокриницкая, Е. В. Андреева [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2015. – 104 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/algoritmy-okazaniya-neotlozhnoj-pomocshi-na-dogospitalnom-etape-3855700/>. – Текст : электронный.

Анестезиология и интенсивная терапия : практическое руководство / под редакцией Б. Р. Гельфанда. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Литтерра, 2012. – 640 с. – ISBN 978-5-4235-0046-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>. – Текст : электронный.

Анестезиология и реаниматология : научно-практический журнал / учредители Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов», Издательство «Медиа сфера». – Москва, 1956- . – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 0201-7563. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006>. – Текст : электронный.

Интенсивная терапия / под редакцией Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-4832-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>. – Текст : электронный.

Интенсивная терапия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2663-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>. – Текст : электронный.

Кишкун А. А. Диагностика неотложных состояний / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-5057-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>. – Текст : электронный.

Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-6178-5. –

URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html>. – Текст : электронный.

Неотложная помощь при различных видах шока : учебное пособие / О. В. Серебрякова, Е. И. Маякова, Е. Н. Романова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2015. – 82 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomoshh-pri-razlichnyh-vidah-shoka-3857010/>. – Текст : электронный.

Парентеральное и энтеральное питание : национальное руководство / под редакцией М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-3387-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html>. – Текст : электронный.

Рагимова А. А. Трансфузиология : национальное руководство / А. А. Рагимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1104 с. – ISBN 978-5-9704-4458-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444580.html>. – Текст : электронный.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ.

8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –

<http://www.studmedlib.ru/>

Электронно-библиотечная система «BookUp» – <http://www.books-up.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» –

<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко –

<http://www.lib.vrngmu.ru/>.

Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Официальный сайт МЗ РФ <https://minzdrav.gov.ru/>, [https](https://)

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия», предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.
2. Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.
3. LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.
4. Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <https://webinar.ru> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).
5. Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.
6. Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.
7. КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.
8. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.
9. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

**10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ
Перечень медицинской техники (оборудования)**

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Ноутбук	1
2. Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР.	4
3. Стол ученический 2-х местный	6
4. Стул ученический	15
5. ResusciAnne«Laerdal».	1
6. Мультимедиа-проектор	1
7. Тонометр	1
8. Дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10	1
9. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег. реанимации)	1
10. Маска многократного применения	5
11. Стетофонендоскоп	2
12. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.	1
13. Портативный пульсоксиметр	1
14. Жгут резиновый кровоостанавливающий.	1
15. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.	2
16. Термометр.	1
17. Тонометр	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
А	2	232	Московский проспект 151, корпус 1	учебная комната №1	22
А	2	237	Московский проспект 151, корпус 1	учебная комната №2	23,3
А	2	234, 235	Московский проспект 151, корпус 1	Кабинет профессора	22,1