

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 21:43:24  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный  
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н.Бурденко Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 30 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ  
«ОНКОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки:** 31.06.01 Клиническая медицина

**Научная специальность:** 3.1.9 Хирургия

**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** заочная

**Индекс дисциплины** Б1.В.ДВ.02.01

**Воронеж, 2024**

Программа дисциплины по выбору «Онкология» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).

Составители программы:

Мошуров И.П. – зав кафедры онкологии, доктор медицинских наук, профессор

Ольшанский М.С. – профессор кафедры онкологии, д.м.н.

Попов А.Н. – доцент кафедры онкологии, кандидат медицинских наук

Рецензенты: Глухов А.А. – заведующий кафедрой общей хирургии, д.м.н., профессор

Самодай В.Г.– заведующий кафедрой травматологии и ортопедии, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры онкологии, протокол № 8 от «22» апреля 2024г.

Зав. кафедрой И.П.Мошуров

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 9 от «30» мая 2024г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины по выбору «Онкология»:**

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Онкология, лучевая терапия».

### **Задачи освоения дисциплины по выбору «Онкология»:**

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Онкология»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Онкология, лучевая терапия»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Онкология, лучевая терапия»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина по выбору «Онкология» включена в вариативную часть Блока 1 образовательной программы в качестве дисциплины по выбору и изучается на 2 году обучения в аспирантуре (4 семестр).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Онкология» является базовой для блока «Научно-исследовательская деятельность», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Онкология» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

### **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- способность и готовность к использованию лабораторной и

инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

**профессиональных компетенций (ПК):**

- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

В результате освоения дисциплины по выбору «Онкология» аспирант должен **знать:**

- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности, основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

**уметь:**

- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

**владеть:**

- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа. Время проведения - 4 семестр, 2 год обучения.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	2
Практические занятия (П)	8
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>132</b>

<b>Вид промежуточной аттестации (ПА)</b>	<b>Зачет</b> <b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	<b>144</b>
зачетных единиц	<b>4</b>

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ**

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля  ✓ текущий ✓ промежуточный
			Л	П	СР	Всего	
1.	Злокачественные опухоли головы и шеи. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4	2	2	22	26	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Злокачественные опухоли грудной клетки. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4		2	32	34	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Злокачественные опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4		2	28	30	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Злокачественные опухоли мочевыделительной системы, женской половой сферы. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4			14	14	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Злокачественные опухоли лимфатической и кровеносной системы. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4			14	14	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Злокачественные опухоли молочной железы. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4		2	12	14	✓ текущий ✓ промежуточный

7.	Злокачественные опухоли кожи, саркомы мягких тканей и костей. Современные направления и методы научных исследований.	ОПК-5, ПК-4			10	10	✓ текущий ✓ промежуточный
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>132</b>	<b>144</b>	
	<b>Промежуточный контроль</b>		<b>2 ч.</b>				<b>Зачет</b>
	<b>Итого часов:</b>		<b>144 ч.</b>				
	<b>Итого ЗЕ</b>		<b>4</b>				

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Злокачественные опухоли головы и шеи. Современные направления и методы научных исследований.	Злокачественные опухоли головы и шеи. Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, оценка эффективности проведенного лечения. Рак губы, слизистой полости рта, злокачественные опухоли слюнных желез. Рак глотки. Рак гортани. Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух носа. Опухоли щитовидной железы.
2.	Злокачественные опухоли грудной клетки. Современные направления и методы научных исследований.	Опухоли плевры, средостения, рак легкого, рак пищевода. Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, оценка эффективности проведенного лечения.
3.	Злокачественные опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства. Современные направления и методы научных исследований.	Опухоли желудка, ободочной и прямой кишки. Опухоли билиарнопанкреатодуоденальной зоны. Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, оценка эффективности проведенного лечения.

	исследований.	
4.	Злокачественные опухоли мочевого выделительной системы, женской половой сферы. Современные направления и методы научных исследований.	Опухоли почек, лоханки, мочеточника, Рак шейки матки. Злокачественные опухоли яичников и маточных труб. Рак эндометрия и другие формы опухолей матки. Рак влагалища и вульвы. Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, оценка эффективности проведенного лечения.
5.	Злокачественные опухоли лимфатической и кровеносной системы. Современные направления и методы научных исследований.	Лимфогранулематоз. Злокачественные лимфомы.  Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, оценка эффективности проведенного лечения.
6.	Злокачественные опухоли молочной железы. Современные направления и методы научных исследований.	Мастопатия. Рак молочной железы. Заболеваемость, смертность, запущенность, этиология и патогенез, современные классификации, формы рака молочной железы, клиническая картина различных форм рака молочной железы, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, прогностические и предсказательные факторы, общие принципы лечения, показания к хирургическому методу (органосохраняющие, радикальные, паллиативные операции), комбинированное и комплексное лечение, принципы гормонотерапии, показания и противопоказания к их использованию, основные ошибки в диагностике и лечении, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.
7.	Злокачественные опухоли кожи, саркомы мягких тканей и костей. Современные направления и методы научных исследований.	Опухоли кожи. Меланома кожи. Опухоли мягких тканей и костей. Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм, методы диагностики (инструментальные, морфологические) и порядок их использования, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, оценка эффективности проведенного лечения.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

### Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Оценочные средства текущего и промежуточного контроля
1.	Злокачественные опухоли головы и шеи. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Рак нижней губы. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	КЛ
		СР	2	Рак слизистой полости рта. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	Р
		СР	2	Опухоли слюнных желез. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	Р
		СР	2	Злокачественные опухоли щитовидной железы. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	Р
		СР	2	Злокачественные опухоли головы и шеи. Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания, клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм.	Р
		СР	2	Оценка эффективности проведенного лечения опухолей головы и шеи	Р
		СР	2	Реабилитация больных со злокачественными опухолями головы и шеи	Д
		СР	2	Рак носоглотки и придаточных пазух носа. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	Д
		СР	2	Рак глотки. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	Д
		П	2	Рак гортани. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	УО
		СР	2	Стандарты лечения опухолей головы и шеи.	Р
		СР	2	Современные принципы реабилитации	Р
		СР	2	Диспансерное наблюдение больных	Р
2.	Злокачественные опухоли грудной клетки. Современные	П	2	Злокачественные опухоли плевры. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	Д



направления и методы научных исследований	СР	2	Злокачественные опухоли средостения. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	Р	
	СР	2	Рак легкого. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	Р	
	СР	2	Рак пищевода. Клинические формы. Современные принципы диагностики, лечения.	Р	
	СР	2	Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания плевры	Р	
	СР	2	Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания легкого	Р	
	СР	2	Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания пищевода	Р	
	СР	2	Клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм опухолей плевры, средостения	Р	
	СР	2	Клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм рака легкого	Р	
	СР	2	Клиническая и морфологическая классификации, клинические проявления ранних и поздних форм рака пищевода	Р	
	СР	2	Оценка эффективности проведенного лечения рака легкого	Р	
	СР	2	Оценка эффективности проведенного лечения рака легкого	Р	
	СР	2	Современные принципы диагностики опухолей плевры, средостения	Д	
	СР	2	Принципы лечения опухолей плевры	Д	
	СР	2	Принципы лечения опухолей средостения	Р	
	СР	2	Принципы реабилитации больных	Д	
	СР	2	Диспансерное наблюдение	Д	
3.	Злокачественные опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства. Современные направления и методы научных исследований.	П	2	Опухоли желудка, поджелудочной железы, печени, внепеченочных желчных протоков	УО,Т
СР		2	Опухоли ободочной и прямой кишки	Р	
СР		2	Современные принципы диагностики и лечения рака желудка	Р	
СР		2	Современные принципы диагностики и лечения опухолей печени и внепеченочных желчных протоков	Р	
СР		2	Современные принципы диагностики и лечения опухолей ободочной кишки	Р	
СР		2	Современные принципы диагностики и лечения опухолей прямой кишки	Р	
СР		2	Заболеваемость и смертность, этиология и	Д	

				факторы риска, предраковые заболевания желудка	
		СР	2	Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания печени, поджелудочной железы	Р
		СР	2	Рак анального канала, принципы диагностики и лечения.	Р
		СР	2	Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания ободочной кишки	Д
		СР	2	Принципы медицинской реабилитации больных с опухолями желудка	Р
		СР	2	Принципы медицинской реабилитации больных с опухолями печени	Р
		СР	2	Принципы медицинской реабилитации больных с опухолями ободочной и прямой кишки	Р
		СР	2	Ранняя диагностика рака органов брюшной полости	Д
		СР	2	Диспансерное наблюдение больных	Р
4.	Злокачественные опухоли мочевыделительной системы, женской половой сферы. Современные направления и методы научных исследований.	СР	2	Опухоли почек, лоханки, мочеточника, Рак шейки матки. Злокачественные опухоли яичников и маточных труб. Рак эндометрия и другие формы опухолей матки. Рак влагалища и вульвы.	Р
		СР	2	Опухоли почек, лоханки, мочеточника, мочевого пузыря. Клинические формы. Современные принципы диагностики и лечения	Р
		СР	2	Рак шейки матки. Злокачественные опухоли яичников и маточных труб. Клинические формы. Современные принципы диагностики и лечения	Р
		СР	2	Рак эндометрия и другие формы опухолей матки. Рак влагалища и вульвы. Клинические формы. Современные принципы диагностики и лечения	Р
		СР	2	Оценка эффективности проведенного лечения рака почки, лоханки, мочеточника	Р
		СР	2	Оценка эффективности проведенного лечения рака мочевого пузыря	Р
		СР	2	Оценка эффективности проведенного лечения рака женской половой сферы	Р
5.		СР	2	Лимфогранулематоз. Злокачественные лимфомы.	Р

	Злокачественные опухоли лимфатической и кровеносной системы. Современные направления и методы научных исследований.	СР	2	Клинические и морфологические классификации лимфогранулематоза	Р
		СР	2	Заболеваемость и смертность, этиология и факторы риска, предраковые заболевания лимфатической системы	Р
		СР	2	Оценка эффективности лечения лимфогранулематоза	Д
		СР	2	Клинические и морфологические классификации злокачественных лимфом	Д
		СР	2	Оценка эффективности лечения злокачественных лимфом	Д
		СР	2	Диспансерное наблюдение больных	Р
6	Злокачественные опухоли молочной железы. Современные направления и методы научных исследований.	СР	2	Мастопатия. Факторы риска. Классификация.	Р
		СР	2	Современные принципы диагностики и лечения мастопатии	Р
		СР	2	Клинические формы рака молочной железы	Р
		СР	2	Современные принципы диагностики и лечения рака молочной железы	Р
		П	2	Оценка эффективности проведенного лечения рака молочной железы	УО,Т
		СР	2	Ранняя диагностика рака молочной железы. Скрининговые программы	Р
		СР	2	Диспансерное наблюдение	Р
7.	Злокачественные опухоли кожи, саркомы мягких тканей и костей. Современные направления и методы научных исследований.	СР	2	Факторы риска, предраковые заболевания кожи	Р
		СР	2	Меланома кожи. Факторы риска. Клинические формы. Принципы диагностики и лечения рака кожи, меланомы	Р
		СР	2	Современные принципы диагностики и лечения сарком мягких тканей	Р
		П	2	Современные принципы диагностики и лечения сарком костей	УО
		СР	2	Медицинская реабилитация больных	Р
<b>Промежуточный контроль</b>			<b>2</b>		<b>зачет</b>

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Оценочные средства: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ОНКОЛОГИЯ»**

### **9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины по выбору «Онкология»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Онкология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины по выбору «Онкология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины по выбору «Онкология»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование ✓ тестирование ✓ решение ситуационных задач
<b>2.</b>	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
<b>3.</b>	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
<b>4.</b>	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
<b>5.</b>	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ устный доклад
<b>6.</b>	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты)	✓ собеседование ✓ проверка заданий
<b>8.</b>	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников

### **9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Онкология»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных

в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Колич ество экзем- пляров	Число аспирантов, одновремен но изучающих дисциплину
<b>Основная литература</b>			
1.	Брюсов, П.Г. Клиническая онкология. [Электронный ресурс] / П.Г. Брюсов, В.И. Бабский, В.Б. Горбуленко, В.А. Горбунов. — Электрон. дан. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 455 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/59778">http://e.lanbook.com/book/59778</a>		1
2.	Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html</a>		1
3.	Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с.	2	1
4.	Рациональная фармакотерапия в онкологии : руководство для практикующих врачей / ред. М. И. Давыдов, В. А. Горбунова. - М. : Литтерра, 2015. - 844 с.	1	
5.	Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика опухолей и опухолевидных заболеваний позвоночника и спинного мозга / Г.Е. Труфанов, Т.Е. Рамешвили,	1	

	Н.И. Дергунова. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2011. – 384 с.		
6.	Чиссов В.И. Онкоурология: Национальное руководство /В.И.Чиссов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688с.	2	
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html</a> .		1
2	Довгальук, А.З. Рак Легкого. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. :СпецЛит, 2008. — 207 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/60103">http://e.lanbook.com/book/60103</a>		
3	Козаченко В.П. Клиническая онкогинекология /В.П.Козаченко, М. : БИНОМ, 2016. – 424с.	1	
4	Нейштадт, Э.Л. Опухоли и опухолеподобные заболевания костей. [Электронный ресурс] / Э.Л. Нейштадт, А.Б. Маркочев. — Электрон. дан. — СПб : ФОЛИАНТ, 2007. — 344 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/7047">http://e.lanbook.com/book/7047</a> .		
5	Онкология : пер. с англ. / под ред. Д. Касчиато. - Москва : Практика, 2008. - 1039 с.	1	
6	Противоопухолевая химиотерапия. Руководство : пер. с англ. /Под ред. Р.Т. Скила.Перевод с англ. В.С.Покровского; Под ред.С.В.Орлова - М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 1032с. : ил.	1	
7	Ткачева С.И. Диагностика и терапия онкологических заболеваний /С.И.Ткачева. - М. : Практическая медицина, 2012. – 304с.	1	
8	Хричак, Хедвига. Методы визуализации в онкологии. Стандарты описания опухолей. Цветной атлас. – М. : Практическая медицина, 2014. – 288с : ил.	1	

## Перечень электронных средств обучения

1. Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>
2. Брюсов, П.Г. Клиническая онкология. [Электронный ресурс] / П.Г. Брюсов, В.И. Бабский, В.Б. Горбуленко, В.А. Горбунов. — Электрон. дан. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 455 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59778>
3. Довгальок, А.З. Рак Легкого. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СпецЛит, 2008. — 207 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60103>
4. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html>
5. Нейштадт, Э.Л. Опухоли и опухолеподобные заболевания костей. [Электронный ресурс] / Э.Л. Нейштадт, А.Б. Маркочев. — Электрон. дан. — СПб : ФОЛИАНТ, 2007. — 344 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/7047>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра факультетской терапии, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 14.01.12 – онкология, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория (комната № 5) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации(394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Каляева, д.2) БУЗ ВО ВОКОД</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, учебные парты, стулья, шкаф для одежды. Компьютер MB Chain 40 г24 w kte 133 CPU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Монитор 19 S 200</li> <li>✓ Плеер DVD- VYS</li> </ul> <p>Телевизор ЖК-50 «Toshiba 50 L4353RB</p>
<p>Учебная аудитория (комната № 6) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных</p>	<p>Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p>



<p><b>консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</b> (394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Каляева, д.2) БУЗ ВО ВОКОД</p> <p><b>помещения вспомогательных кабинетов, рентгеновских, диагностических, палат интенсивной терапии, клинических и биохимических лабораторий, онкологические отделения</b> на базе БУЗ ВО «Воронежский областной клинический онкологический диспансер», (394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Каляева, 2)</p> <p><b>Помещения библиотеки (кабинет №5)</b> для проведения самостоятельной работы, 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, электронная библиотека (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://vrngmu.ru/">http://vrngmu.ru/</a></p>	<p>Гигрометр, динамометр, камера с УФ-излучением, мониторы реанимационные, УЗИ-цифровой диагностический сканер, бронхофиброскоп, видеогастроскопический комплекс, измеритель артериального давления, колонофиброскоп, фиброгастроскоп, электронож, электрокардиограф, аппарат ультразвуковой хирургический, коагулятор плазменный, маточный манипулятор, сшивающие аппараты</p> <p>Компьютеры OLDI Offise № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиапроектор, интерактивная доска</p>
--	---

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, докладов и подготовки рефератов. Оценочные средства для текущего контроля представлены в ФОС.
- **Промежуточный контроль** проводится в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения зачета представлены в ФОС.