

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2024 16:53:30

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

**Декан медико-профилактического факультета
профессор Механтьева Л.Е.**

14.05.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

для специальности:

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения: очная

Факультет медико-профилактический

Кафедра: дерматовенерологии и косметологии

Курс 3

Семестр 5

Лекции - 6 (часов)

Практические занятия - 24 часа

Самостоятельная работа - 38 (часа)

Зачет – 4 часа

Всего часов 72 (2 ЗЕТ)

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» для направления подготовки специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2017 года № 552.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко
«8» апреля 2021 г., (протокол № 8)

Рецензент(ы):

зав.кафедрой инфекционных болезней, д.м.н. Притулина Ю.Г.,
профессор кафедры эпидемиологии, д.м.н., доцент Габбасова Н.В.

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК по координации преподавания медико-профилактический дисциплин (протокол №4/1 от 14.05.2021)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели преподавания дисциплины.

Современная дерматовенерология как наука опирается на новейшие достижения различных теоретических и практических дисциплин (генетика, иммунология, биохимия, внутренние болезни и др.) и играет важную роль в подготовке и практической деятельности врача. Целью изучения дерматовенерологии на лечебном факультете является знакомство с общими принципами диагностики и лечения наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, ВИЧ-инфекции.

- организацией борьбы с заразными кожными и вен. болезнями в России;
- вопросами трудовой экспертизы и реабилитации кожных и вен. больных;
- работой поликлинического и стационарного отделений дерматологического диспансера;
- курация стационарных больных с последующим составлением и защитой истории болезни.

Задачами изучения дерматовенерологии являются:

- а) информация о наиболее распространенных заболеваниях кожи и венерических болезнях;
- б) овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;
- в) приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;
- г) знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней, в том числе и ВИЧ-инфекции;
- д) приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Учебная дисциплина дерматовенерология относится к циклу профессиональный, базовая часть медико-профилактические дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы санитарно-просветительской работы
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных.
- критерии диагноза различных заболеваний
- особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных
- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, врождённые аномалии
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией
- основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулёза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и ИППП.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
 - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.д).
 - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить

предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих.

- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации

- методами общеклинического обследования

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-2 УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы : формулирует цель ,задачи , обосновывает актуальность ,значимость , ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия</p> <p>ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем , социокультурных различий</p> <p>ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский , с русского языка на иностранный</p> <p>ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических , религиозных и ценностных систем</p> <p>ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии</p> <p>ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия , основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий , при личном и массовом общении</p> <p>ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном языке ,для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p> <p>Способен проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия</p>	<p>УК-2</p> <p>УК-4</p> <p>УК-4</p> <p>УК-4</p> <p>УК-5</p> <p>УК-5</p> <p>ПК-3</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины «Дерматовенерология»

4.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	Виды контроля (ВК - вводный контроль, ПК -промежуточный контроль, ТК - текущий контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Общая дерматология	Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Принципы общей и местной терапии, профилактики дерматозов	5	-	4	6	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			4	6		
2	Неинфекционные дерматозы	Аллергические болезни кожи	5	2	4	6	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Пузырные дерматозы. Болезни соединительной ткани. Вирусные дерматозы.	5	-	4	6	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		Всего по разделу		2	8	12		
3	Инфекционные дерматозы	Пиодермии. Паразитарные заболевания кожи	5	-	4	6	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Грибковые заболевания кожи	5	2	4	6	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу		2	8	12		
4	ИППП	Методика обследования больного венерическим заболеванием. Сифилис: этиология, эпидемиология, общее течение. Гонорея. Негонорейные уретриты у мужчин. Дерматологические аспекты СПИДа	5	2	4	8	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		Всего по разделу		2	4	8		
5		Зачет – 4 часа	5				ПК	Тестирование с использованием СДО MOODLE
6		Всего		6	24	38		72 / 2 3Е

4.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Аллергические заболевания кожи.	<p>Цель: ознакомление обучающихся с аллергическими заболеваниями кожи, их этиологией, патогенезом, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой.</p> <p>Задачи: формирование представлений об аллергических заболеваниях кожи, их этиологией, патогенезом, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой.</p>	<p>Аллергические заболевания кожи (дерматиты, токсикодермии, экзема). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Трудовая экспертиза и реабилитация больных аллергодерматозами .</p>	2
2	Микозы	<p>Цель: ознакомление обучающихся с грибковыми заболеваниями, их эпидемиологией, этиологией, патогенезом, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой.</p> <p>Задачи: формирование представлений о микозах и влияние их на качество</p>	<p>Грибковые заболевания: введение в микологию. Классификация микозов. Дерматофитии. Эпидемиология. Профессиональные микозы. Организация борьбы с микозами.</p>	2

		жизни пациентов.		
3	Введение в венерологию. Сифилис.	Цель: ознакомление обучающихся с организацией венерологической помощи, с этиологией, патогенезом, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой сифилиса.	Введение в венерологию. Современные представления об инфекциях, передаваемых половым путем. Причины роста ИППП Этиология , пути передачи сифилиса , периоды сифилиса.	
		Задачи: формирование представлений о венерологической службе в России, этиологии, эпидемиологии, общего течения, клинических проявлений, диагностики, лечения, профилактики сифилиса и особенностях деонтологии.		2
	ВСЕГО:			6

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Принципы общей и местной терапии, профилактики дерматозов.	<p>Цель: ознакомление обучающихся с организацией работы дерматологической службы, строением и функциями кожи, с первичными и вторичными элементами сыпи, принципами терапии и профилактики дерматозов.</p> <p>Задачи: формирование представлений об организации работы дерматологи</p>	<p>Методика осмотра дерматологического больного. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы общей и местной терапии, профилактики дерматозов.</p>	<p>1. Методику осмотра дерматологических больных.</p> <p>2. Первичные и вторичные элементы сыпи.</p> <p>3. Принципы общей и местной терапии дерматозов.</p> <p>4. Организацию и проведение санитарно-противоэпидемических</p>	<p>1. Собрать анамнез.</p> <p>2. Поставить диагноз.</p> <p>3. Назначить лечение.</p> <p>4. Организовать и провести санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.</p>	4

ческой
службы,
навыков
ведения
дерматологи
ческих
больных,
терапией и
профилакти
кой
дерматозов.

(профила
ктически
х)
мероприя
тий.

2	<p>Аллергические болезни кожи.</p>	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой аллергических заболеваний кожи и нейродерматозов. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения аллергических заболеваний кожи</p>	<p>Аллергические болезни кожи (экзема, дерматиты, токсикодермия). Этиология, патогенез, клиника, лечение. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации. Профессиональные дерматозы.</p>	<p>1. Этиологию. ПК-3 2. Патогенез. ПК-3 3. Клинику. ПК-3 4. Дифференциальную диагностику. ПК-3 5. Лечение. ПК-3</p>	<p>1. Собрать анамнез. УК-2, УК-4, УК-5 2. Поставить диагноз. УК-2, УК-4, УК-5 3. Назначить лечение. УК-2, УК-4, УК-5</p>	4
3	<p>Пузырные дерматозы. Болезни соединительной ткани. Вирусные дерматозы.</p>	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой Пузырных, вирусных дерматозов и болезней соединительной ткани. Задачи: формирование</p>	<p>Пузырные дерматозы. Многоформная экссудативная эритема. Знакомство с диспансеризацией больных пузырными дерматозами и болезнями соединительной ткани в БУЗ ВО «ВОКЦСВМ П». Этиология, патогенез. Классификация</p>	<p>Этиологию. ПК-3 Патогенез. ПК-3 Клинику. ПК-3 Дифференциальную диагностику. ПК-3 5. Лечение. ПК-3</p>	<p>Собрать анамнез. УК-2, УК-4, УК-5 Поставить диагноз. УК-2, УК-4, УК-5 Назначить лечение. УК-2, УК-4, УК-5</p>	4

		навыков диагностики и лечения пузырных, вирусных дерматозов и болезней соединительной ткани.	ия. Общие принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации.			
4	Пиодермии. Паразитарные заболевания кожи	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф. диагностикой, лечением и профилактикой пиодермии, чесотки, педикулёза. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения пиодермии, чесотки, педикулёза.	Амбулаторный приём больных пиодермиями, чесоткой, педикулёзом.	Этиологию ПК-3 Патогенез ПК-3 Клинику ПК-3 Дифференциальную диагностику ПК-3 Лечение ПК-3 Организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. ПК-3	Собрать анамнез. УК-2, УК-4, УК-5 Поставить диагноз УК-2, УК-4, УК-5 Назначить лечение УК-2, УК-4, УК-5 Организовать и провести санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. УК-2, УК-4, УК-5	4
5	Грибковые заболевания кожи. Кератомикозы, дерматомикозы, трихомикозы. Знакомство с	Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом,	Амбулаторный приём. Грибковые заболевания. Кератомикозы (отрубевидн	Этиологию. ПК-3 Эпидемиология ПК-3 Патогенез. ПК-3	Собрать анамнез. УК-2, УК-4, УК-5 Поставить диагноз. УК-2, УК-4, УК-5	4

<p>работой микологического кабинета БУЗ ВО «ВОКЦСВМП».</p>	<p>клинической картиной, диагностикой, диф.диагностикой, лечением и профилактикой грибковых поражений кожи и слизистых, трихомикозов. Задачи: формирование навыков диагностики и лечения грибковых поражений кожи и слизистых. Организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.</p>	<p>ый лишай). Микозы стоп. Кандидоз. Трихомикозы. Микроспория. Трихофития. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, лечение. Организация борьбы с трихомикозами. Знакомство с работой микологического кабинета.</p>	<p>Клинику. ПК-3 5. Дифференциальную диагностику. ПК-3 6.Лечение. ПК-3 7. Профилактика. ПК-3</p>	<p>Назначить лечение. УК-2,УК-4,УК-5 4.Организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. УК-2,УК-4,УК-5</p>
--	--	--	--	---

<p>6</p>	<p>Методика обследования больного венерическим заболеванием. Сифилис: этиология, эпидемиология, общее течение. Гонорея. Негонорейные уретриты у мужчин. Дерматологические аспекты</p>	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, диф.диаг</p>	<p>Методика обследования больного венерическим заболеванием. Общая патология и течение сифилиса, гонореи. Организация борьбы с вен. заболеваниями в России. Общественная и личная</p>	<p>Этиология. ПК-3 Эпидемиология. ПК-3 Патогенез. ПК-3 Клиника. ПК-3 5. Дифференциальную диагностику. ПК-3</p>	<p>Собрать анамнез. УК-2,УК-4,УК-5 Поставить диагноз. УК-2,УК-4,УК-5 Назначить лечение. УК-2,УК-4,УК-5 Направить в СПИД центр. УК-2,УК-4,УК-5 Организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.</p>	<p>4</p>
----------	---	---	---	--	---	----------

	СПИДа.	ностикой , лечением и профилактикой сифилиса , гонореи, негонорейных уретритов, дерматологическими аспектами и СПИДа. Задачи: формирование навыков обследования,	профилактика вен. болезней. Дерматологические аспекты СПИДа.	6.Лечение. ПК-3 7.Профилактику ПК-3		
		диагностики и лечения больных венерическими заболеваниями.				
	ВСЕГО: 6				24	

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер. техн. обеспечение	Часы
1.Вирусные заболевания кожи. Герпесы.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными источниками в библиотеке.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	УМК для самостоятельной работы студентов базы данных и интернет ресурсы	6
2 Псориаз волосистой части головы; Себорейный дерматит	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	УМК для самостоятельной работы студентов базы данных и интернет ресурсы	6
3.Бородавки. Остроконечные кондиломы. Принципы современной терапии.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	УМК для самостоятельной работы студентов базы данных и интернет ресурсы	6

4.Пиодермии у пациентов с сахарным диабетом. Педикулёз. Методы современной терапии.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	УМК для самостоятельной работы студентов базы данных и интернет ресурсы	6
5.Профессиональная экзема .Диагностика Профилактика	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	УМК для самостоятельной работы студентов базы данных и интернет ресурсы	7
6 Сифилис	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	УМК для самостоятельной работы студентов базы данных и интернет ресурсы	7
Всего часов				38

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции				
		УК-2	УК-4	УК-5	ПК-3	Общее количество компетенций
Раздел 1 Общая дерматология	10	+	+	+		3
Раздел 2 Неинфекционные дерматозы	22	+	+	+	+	4
Раздел 3 Инфекционные дерматозы	22	+	+	+	+	4
Раздел 4 ИППП	14	+	+	+	+	4
Зачет	4	+	+	+	+	4
ИТОГО	72	5	5	5	4	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода на кафедре осуществляется с использованием следующих образовательных технологий: объяснительно-иллюстративная технология, модульного обучения, программированного обучения, а также имеет место широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, индивидуальная работа с микро- и макропрепаратами, музейными экспонатами, работа с живыми объектами, индивидуальные и групповые дискуссии) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО).

Педагогические технологии, используемые на кафедре:

- 1) Объяснительная иллюстративная технология реализуется в начале занятия при разборе теоретического материала.
- 2) Технология проблемного обучения реализуется в течение всего занятия, особенно при решении ситуационных задач и тестового контроля знаний студентов.
- 3) Мультимедийное обучение с помощью подготовленных обучающимися презентаций по теме аудиторного занятия с использованием электронных российских и зарубежных библиотек.
- 4) Модульное обучение как часть преподавания дисциплины в ОПП.
- 5) Разбор теоретического материала данного занятия и коррекция усвоенного материала (устный опрос).
- 6) Практическая работа студентов, с алгоритмом ее выполнения, оформления ее результатов и их обсуждение (привести образец оформления такой работы).

Примерная хронокарта аудиторного занятия, продолжительность 3 учебных часа:

- вступительное слово – 05 мин.,
- вводный контроль – 10 мин.,
- беседа по теме занятия – 1 ч. 10 мин.,
- выполнение заданий – 30 мин.,
- работа в отделе - 25 мин.,
- заключение – 10 мин.

Примерный план контроля знаний обучающихся на занятии:

- 1) Заслушивание рефератов, подготовленных студентами по актуальным вопросам темы занятия, их обсуждение, дискуссия.
- 2) Контроль полученных на данном занятии знаний, включая знание материала, (15–20 тестовых заданий).
- 3) Решение профессиональных/ситуационных задач.
- 4) Получение заданий на следующее занятие.

Обучение складывается из аудиторных занятий (68 час.), включающих лекционный курс и практические занятия.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде аудиторной работы, изучения микро- и макропрепаратов, музейных экспонатов и использования

наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине дерматовенерология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся по всем разделам дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся под руководством преподавателя посещают стационар для работы с пациентами, посещают лаборатории. Обучающиеся также осуществляют визуальное изучение макропрепаратов и музейных экспонатов, решают ситуационные задачи.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этикодеонтологических особенностей патологии и пациентов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИКО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Общие вопросы УК-2, УК-4, УК-5, ПК-3:

1. История развития дерматологии.
2. Принципы диспансерной работы и борьбы с заразными кожными и венерическими болезнями. Источники инфекции, значение их выявления в борьбе с венерическими и заразными кожными болезнями. Личная и общественная профилактика венерических болезней. Критерии излеченности сифилиса, показания к снятию больного сифилисом с учета. Сифилис и брак.
3. Лабораторная диагностика гонореи.
4. Критерии излеченности гонореи. Показания к снятию больных гонореей с учета. Деонтология в практике дерматовенеролога.
5. Строение кожи.
6. Строение эпидермиса.

7. Кожа - орган чувств.
8. Основные функции кожи (защитная, терморегуляционная).
9. Первичные элементы сыпи (характеристика).
10. Вторичные элементы сыпи (характеристика).
11. Общие принципы диагностики кожных болезней.
12. Причины кожных заболеваний (экзогенные, эндогенные, социальные факторы).
13. Гнойничковые заболевания кожи (распространенность, возбудители, патогенез, классификация).
14. Причины возникновения гнойничковых заболеваний на производстве и их профилактика.
15. Дерматофитии. Краткая характеристика возбудителей. Классификация.
16. Эпидемиология микозов стоп и меры их профилактики.
17. Врачебно-трудовая экспертиза трудоспособности при кожных болезнях.
18. Значение и принципы диспансеризации больных дерматозами (профессиональные заболевания, пузырчатка, болезни соединительной ткани).
19. Общие принципы лечения больных дерматозами.
20. Наружные лекарственные средства и формы их применения (присыпки, примочки, взбалтываемые смеси).
21. Наружные лекарственные средства и формы их применения (пасты, мази, пластыри, аэрозоли).
22. Методы лабораторных исследований в дерматологии (общие и специальные).
23. Специальные исследования в дерматологии (пальпация, поскабливание, диаскопия, изоморфная реакция, кожные пробы, смазывание маслом, йодом, симптом Никольского, осмотр элементов в отраженном и люминесцентном свете).
24. Организация борьбы с трихомикозами, в том числе на селе.

Вопросы по дерматологии УК-2, УК-4, УК-5, ПК-3:

25. Стрептококковое импетиго (этиология, варианты, лечение).
26. Фурункул, фурункулы, карбункул (этиология, патогенез, клиника, лечение).
27. Фурункулез (этиология, клиника, лечение).
28. Гидраденит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
29. Вульгарный сикоз (этиология, патогенез, клиника, лечение).
30. Чесотка (этиология, эпидемиология, клиника, лечение, осложнения при лечении, профилактика).
31. Экзема (этиология, патогенез, течение, варианты).
32. Истинная экзема (клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
33. Инфекционная и паратравматическая экзема (клиника, лечение).
34. Дерматиты контактные (простые и аллергические). Этиология и клиника. Отличие от экземы.

35. Атопический дерматит: Кожный зуд (причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
36. Крапивница (причины, варианты, клиника, лечение).
37. Хроническая красная волчанка (этиология, патогенез, клинические разновидности, лечение). 15. Чешуйчатый лишай (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
38. Красный плоский лишай (этиология, патогенез, клиника, особенности расположения на слизистых полости рта, дифференциальная диагностика, лечение).
39. Розовый лишай (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение). Кератомикозы: отрубевидный лишай (клиника, дифференциальный диагноз, лечение).
40. Трихофития поверхностная (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение). 20. Трихофития инфильтративно-нагноительная (эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение). 21. Эпидемиология трихофитии и микроспории. Краткая характеристика возбудителей.
41. Эпидемиология микроспории. Краткая характеристика возбудителей. Классификация микроспории. 23. Микроспория (этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
42. Рубромикоз (возбудитель, клиника, лечение, профилактика).
43. Этиология, патогенез, клиника и лечение поверхностных дрожжевых поражений
44. Микоз стоп (возбудители, предрасполагающие факторы, клинические разновидности, лечение, профилактика общественная и индивидуальная).
45. Пузырчатка (этиология, клинические разновидности и их характеристика, лечение). 28. Герпетиформный дерматоз Дюринга (этиология, клиника, диф. диагностика, лечение).
29. Экссудативная многоформная эритема (этиология, патогенез, клиника, особенности расположения на слизистых полости рта, дифференциальная диагностика, лечение).
30. Простой пузырьковый и опоясывающий лишай (этиология, клиника, отличие пузырькового лишая от первичной сифиломы, лечение).
31. Склеродермия очаговая и системная (этиология, патогенез, клиника, лечение). Бородавки обычные и юношеские.
Остроконечные кондиломы (этиология, клиника, лечение).
Контагиозный моллюск.

Вопросы по венерологии УК-2, УК-4, УК-5, ПК-3:

32. Бледная спирохета - возбудитель сифилиса. Ее морфология, биологические свойства.
33. Иммунитет при сифилисе. Понятие о реинфекции и суперинфекции.
34. Источники и пути заражения сифилисом. Течение сифилиса
35. Общая характеристика первичного периода сифилиса

36. Клиника первичной сифиломы и сопутствующего бубона, дифференциальная диагностика.
37. Атипические виды первичной сифиломы.
38. Осложнения первичной сифиломы и тактика врача.
39. Отличия вторичного свежего сифилиса от рецидивного.
40. Общие признаки высыпаний вторичного периода сифилиса.
41. Сифилитическая розеола. Ее разновидности, дифференциальная диагностика. Папулезные сифилиды, их разновидности, дифференциальная диагностика.
42. Папулезные сифилиды слизистых (клиника, дифференциальная диагностика)
43. Пигментный сифилид. Клиника, дифференциальный диагноз.
44. Сифилитическая алопеция. Клиника, дифференциальная диагностика.
45. Причины третичного сифилиса и общие признаки проявлений его.
46. Бугорковый сифилид, его варианты, дифференциальный диагноз. Гуммозный сифилид, его варианты, дифференциальная диагностика.
47. Сифилис грудного возраста.
48. Сифилис раннего детского возраста (врожденный). 20. Поздний врожденный сифилис.
49. Методика обнаружения бледной спирохеты (по периодам сифилиса).
50. Серодиагностика сифилиса. Клиническое значение ее по периодам сифилиса.
51. Основные принципы лечения больных сифилисом.
52. Неспецифическая терапия больных сифилисом. Показания, методы.
53. Препараты пенициллина в лечении больных сифилисом.
54. Гонококк - возбудитель гонореи. Его морфологические и биологические свойства.
55. Клиника и диагностика острого переднего гонорейного уретрита.
56. Клиника и диагностика тотального гонорейного уретрита. Клиника и диагностика гонорейного простатита.
57. Клиника и диагностика гонорейного эпидидимита.
58. Основные принципы лечения больных гонореей.
59. ВИЧ- инфекция. Определение, распространенность. Пути передачи, патогенез, классификация.
60. Кожные проявления ВИЧ-инфекции. Особенности неопластических и бактериальных поражений. Саркома Капоши. Диагностика, профилактика.
61. Кожные проявления при ВИЧ-инфекции. Особенности вирусных и грибковых поражений при СПИДе. Волосатая лейкоплакия слизистой ротовой полости. Себорейный дерматит.

Примерные тестовые задания и задачи:

Примеры тестовых заданий (выберите один правильный ответ):

1. Регионарный склероденит у больных первичным сифилисом развивается:
А) еще до появления шанкра

- Б) одновременно с появлением шанкра
- В) через один месяц после появления твердого шанкра
- Г) через неделю после появления твердого шанкра

Правильный ответ: Г)

2. Основные диагностические критерии дискоидной красной волчанки:

- А) фолликулярный гиперкератоз
- Б) образование язв
- В) образование эрозий
- Г) наличие пустул

Правильный ответ: А)

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

В роддоме у новорожденного на 3й день появились высыпания на коже, отмечается подъем температуры до 38°C, вялость.

Объективно: на коже живота и конечностей пузыри 0,5-1 см в диаметре с серозным содержимым, на месте вскрывшихся пузырей эрозии.

Из анамнеза: у работницы роддома обнаружена инфицированный порез большого пальца кисти

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. С какими заболеваниями следует дифференцировать?
3. Наметьте план лечения.

Эталоны ответов:

1. Пузырчатка новорожденных
2. Буллезный эпидермолиз
3. Антибиотики, детоксикационная терапия

Задача 2.

На прием обратился мужчина 40 лет, с жалобами на наличие высыпаний и зуд, беспокоящий больше в вечернее время.

Из анамнеза: считает себя больным в течение недели. Женат, имеет 2 детей.

Объективно: на коже живота, внутренних поверхностей бедер имеется множество парных мелких узелковых элементов, следы расчесов, геморрагические корочки.

На коже мошонки и полового члена имеются три папулы ярко-красного цвета.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз
2. Тактика врача в отношении членов семьи?
3. Патогномоничные симптомы данного заболевания
4. Назначьте лечение.

Эталоны ответов:

1. Чесотка
2. Пригласить членов семьи для осмотра. Выявить предположительный источник заражения. Обработка одежды, постельного белья

противопаразитарными средствами (А-пар).

Запрет на посещение детьми детских коллективов до окончания лечения.

3. Симптом Арди, симптом Горчакова, симптом Михаэлиса, симптом Сезари

4. аэрозоль Спрегаль, дезинфекция одежды и белья

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература:

1. Дерматовенерология : учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-3650-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436509.html>. – Текст: электронный
2. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-1993-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>. – Текст: электронный
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с. – ISBN 978-5-9704-5596-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>. – Текст: электронный
4. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-3010-1 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html>. – Текст: электронный
5. Альбанова, В. И. Угри : учебное пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2851-1 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428511.html>. – Текст: электронный
6. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под редакцией Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-5708-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>. – Текст: электронный
7. Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-3546-5 – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html>. – Текст: электронный
8. Горланов, И. А. Детская дерматовенерология / под редакцией И. А. Горланова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4029-2 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html>. – Текст: электронный

9. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 136 с. – ISBN 978–5–9704–4085–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>. – Текст: электронный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает использование учебных комнат для работы студентов, а также комнат, специально оборудованных шкафами для хранения микро- и макропрепаратов, учебных таблиц.

Наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Микро- и макропрепараты. Музейные экспонаты и муляжи. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, - компьютерные презентации по всем темам лекционного и практического курса.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Материально-техническом обеспечении.

№ п\п	Наименование Дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы учебным планом	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионног о программного обеспечения. Реквизиты подтверждаю щего документа
	Дерматовенеро логия	Лекционная аудитория Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 (вид учебной деятельности: лекционный курс) Учебная комната №1, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 Учебная комната №2, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 Учебная комната №3 Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19 Учебная комната №4 Воронежская область, г.Воронеж, ул. Каляева,19;	Набор демонстрационн о оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программ дисциплин- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона; микрофон;; учебные парты; стулья. Стол для преподавателей; столы учебные; стулья. Стол для преподавателей Стол для преподавателей Стол для преподавателей Стол для преподавателей Стол для преподавателей; столы учебные; стулья.	MS Office Standard, Версия 10, Open License № 66198827, бессрочная; MS Windows Версия 7 pro, Open License № 66198827, бессрочная; MS Windows Версия 10 pro, Open License № 66198827, бессрочная; MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 66198827, бессрочная; - DoctorWeb, лицензия № 125786474 до 23.06.2018 г.; СПС (справочно- правовая система) «Консультант Плюс» - доступ из внутренней сети

				<p>Университета (Контракт от 05.04.2017 г. № ГК-136); Электронная информацион но- образовательн ая среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяе мое на условиях лицензии.</p>
--	--	--	--	---