

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2024 14:57:48
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов
«24» апреля 2024 г.

Рабочая программа

по дисциплине	Б1.В.01 Местное обезболивание в стоматологии
	(наименование дисциплины)
для специальности	31.05.03- Стоматология
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	Институт стоматологии
кафедра	Хирургической стоматологии
курс	3
семестр	5

Лекции	6	(часов)
Зачет	4	(часов)
Зачет	5	(семестры)
Практические (семинарские) занятия	24	(часов)
Самостоятельная работа	38	(часов)
Всего часов	72 /	(часов/зачет. ед.)
	2 ЗЕ	

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО по специальности 31.05.03. – «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 984 от 12.08.2020 г. и в соответствии с профессиональным стандартом «врач-стоматолог», приказ № 227 от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ (зарегистрирован Министерством юстиции 02.06.2016, рег. номер 42339).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургической стоматологии от «23» апреля 2024 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой

проф., д.м.н. Д.Ю. Харитонов.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии д.м.н., профессор А.Н.Морозов
2. Заведующий кафедрой оториноларингологии ВГМУ им. Н.Н.Бурденко, к.м.н., доцент А.И. Неровный.

Программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссией по координации преподавания специальности «Стоматология» от « 24 » апреля 2024 г., протокол № 4.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Местное обезболивание в стоматологии» для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным.

Задачи дисциплины:

- изучить методы общего и местного обезболивания, используемых при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области;
- изучение новых методов и средств местного обезболивания;
- приобретение студентами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формирование у обучающихся навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- формирование у обучающихся умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Цикл гуманитарных, естественно-научных, медико- биологических и клинических дисциплин. Основными знаниями являются знания по нормальной и топографической анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, общей и оперативной хирургии, фармакологии, терапевтической, ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Взаимосвязи и другими частями ОП:

Дисциплина Б1.Б.01. Философия, биоэтика:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия".

Дисциплина Б1.Б.19. Микробиология, вирусология, микробиология полости

рта:

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Дисциплина Б1.Б.20. Иммунология, клиническая иммунология:

Знания: структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии;

Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

Навыки: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

Дисциплина Б1.Б.21. Патопатология, патопатология головы и шеи:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Дисциплина Б1.Б.22. Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи:

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

Дисциплина Б1.Б.26. Внутренние болезни:

Знания: этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения: сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать

фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина Б1.Б.28 Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения: обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

Навыки: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

Дисциплина Б1.Б18. Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

1. Знать:

- основные методы и средства местного обезболивания в стоматологии;
- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;
- методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

2. Уметь:

- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюсти;
- оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.

3. Владеть:

- современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики;
- широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у взрослых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-4 ПК-1	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-1
ИД-5 ПК-1	Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/ п 1	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практич. занятия	самост. работа	зачет /экзамен	
1	Местное обезболивание в стоматологии	5	6 ч	24 ч	38 ч	4 ч	Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	72 ч	6 ч	24 ч	38 ч	4 ч	2 ЗЕ

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Методы и способы обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Компьютеризированный и безыгольный иньекторы. Препараты для местного обезболивания. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при наличии сопутствующих заболеваний и у лиц пожилого возраста.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Местное обезболивание в стоматологии».	Методы и способы обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Компьютеризированный и безыгольный иньекторы. Препараты для местного обезболивания. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при наличии сопутствующих заболеваний и у лиц пожилого возраста.	2 ч СДО Moodle
2	Инфильтрационные методы обезболивания. Показания и противопоказания к их применению. Методы обезболивания на верхней челюсти. Методы обезболивания на нижней челюсти.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Местное обезболивание в стоматологии».	Инфильтрационные методы обезболивания. Показания и противопоказания к их применению. Методы обезболивания на верхней челюсти. Методы обезболивания на нижней челюсти.	2 ч СДО Moodle
3	Общие и местные осложнения при проведении обезболивания в стоматологии, вызванные неправильным выбором анестетика, либо нарушением техники анестезии. Алгоритм действий при осложнениях,	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Местное обезболивание в стоматологии».	Общие и местные осложнения при проведении обезболивания в стоматологии, вызванные неправильным выбором анестетика, либо нарушением техники анестезии. Алгоритм	2 ч СДО Moodle

	возникших при проведении местного обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме.		действий при осложнениях, возникших при проведении местного обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.3. Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
	Раздел 1.					48ч.
1	Методы и способы обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Компьютеризированный и безыгольный инъекторы.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Местное обезболивание в стоматологии».	Методы и способы обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Компьютеризированный и безыгольный инъекторы.	Методы и способы обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Компьютеризированный и безыгольный инъекторы.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2)	4 ч
2	Препараты для местного обезболивания. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при наличии сопутствующих заболеваний и у лиц пожилого возраста.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «местное обезболивание в стоматологии».	Препараты для местного обезболивания. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при наличии сопутствующих заболеваний и у лиц пожилого возраста.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения	4 ч

				помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	профессиональных ошибок. (ОПК-2)	
3	Инфильтрационные методы обезболивания. Показания и противопоказания к их применению. Методы обезболивания на верхней челюсти.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «местное обезболивание в стоматологии».	Инфильтрационные методы обезболивания. Показания и противопоказания к их применению. Методы обезболивания на верхней челюсти.	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний. Установлению диагноза. (ПК-1).	Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. (ОПК-2).	4 ч
4	Методы обезболивания на нижней челюсти.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «местное обезболивание в стоматологии».	Методы обезболивания на нижней челюсти.	Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности. (ПК-1)	4 ч
5	Общие и местные осложнения при проведении	Освоение студентами теоретических основ и	Общие и местные осложнения при	Знает: порядки оказания	Способен анализировать	4 ч

	обезболивания в стоматологии, вызванные неправильным выбором анестетика, либо нарушением техники анестезии.	практических навыков по дисциплине «местное обезболивание в стоматологии».	проведении обезболивания в стоматологии, вызванные неправильным выбором анестетика, либо нарушением техники анестезии.	медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности. (ОПК-2).	результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2)	
6	Алгоритм действий при осложнениях, возникших при проведении местного обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме.	Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «местное обезболивание в стоматологии».	Алгоритм действий при осложнениях, возникших при проведении местного обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме	Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний. Установлению диагноза. (ПК-1). Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. (ОПК-2)	4 ч
	Зачет					4 ч

4.4 Тематический план самостоятельной работы студентов.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы
1.Анестезия во время беременности	- подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов . http://moodle/vrngmu.ru	9 часа
2. Обезболивание в стоматологии при наличии аллергических реакций. Особенности обезболивания у разных возрастных групп	-подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов. http://moodle/vrngmu.ru	9 часа
3. Правовые аспекты местной анестезии.	- подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle.	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов. http://moodle/vrngmu.ru	9 часа

<p>4. Неотложная помощь при обмороке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка в ВК -подготовка в ТК -подготовка к ПЗ -выполнение фрагментов темы на портале Moodle. 	<p>Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p>	<p>УМК для самостоятельной работы студентов</p> <p>-Электронный курс для самостоятельной работы студентов .</p> <p>http://moodle/vrngmu.ru</p>	<p>11 часа</p>
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК.

Раздел дисциплины	Количество часов	Компетенции	Общее количество компетенций (Σ)
Раздел 1	72 ч	ПК-1.	1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с фантомами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, работы с фантомами, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллективов кафедр.

В соответствии с требованиями ФГОС 3 ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий, программированное обучение, модульное обучение, информационное и мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов, эссе и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Местное обезболивание в стоматологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы и в электронной базе кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты под руководством преподавателя отрабатывают мануальные навыки на фантомах, решают ситуационные задачи, оформляют

истории болезни. Написание реферата способствуют формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствуют формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических принципов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач, зачет.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины должны составлять не менее 5,0 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции- презентации, компьютерное тестирование, индивидуальная работа с фантомом индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ».

РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам)
1.	5	Местное обезболивание в стоматологии.	Входящий тестовый контроль, опрос, решение ситуационных задач, контроль мануальных навыков на фантомах. Итоговое тестирование.

Вопросы, задания и варианты тестового контроля студентов представлены в СДО Moodle в разделе «Местное обезболивание в стоматологии» для студентов 3 курса Института стоматологии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ».

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

а) Основная литература:

1. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3603–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>. – Текст: электронный.
2. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учебное пособие / под редакцией А. В. Севбитова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3812–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438121.html>. – Текст: электронный.
3. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович, И. А. Зиновьев, Т. Н. Бабич, Ю. Л. Васильев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–4794–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447949.html>. – Текст: электронный.
4. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5129–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>. – Текст: электронный.
5. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5067–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст: электронный.
6. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко, Д. А. Казанцев, О. Н. Казанцева, Г. Р. Гелецян. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–5152–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451526.html>. – Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С. Ф. Грицук. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2224–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html>. – Текст: электронный.
2. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3603–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>. – Текст: электронный.

3. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4873–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. – Текст: электронный.
4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Ч. 2 / под редакцией А. М. Панина, В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–1246–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html>. – Текст: электронный.
5. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под редакцией А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 928 с. – ISBN 978–5–9704–3727–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>. – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Местное обезболивание в стоматологии.

№	Название	Описание	Назначение
1.	“ Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	<u>"Консультант студента"</u>	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	<u>"Айбукс"</u>	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	<u>"БукАп"</u>	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	<u>"Лань"</u>	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств

			учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Лекционная аудитория (№ 69), расположена по адресу г. Воронеж, проспект Революции 14. Оснащена набором демонстрационного оборудования, соответствующим рабочей программе дисциплины «Местное обезболивание в стоматологии»: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебные аудитории для работы студентов (кабинеты №25,26, 29) располагаются по адресу: г. Воронеж, пр-кт Революции, 14. Кабинет № 26 разделен на две зоны: врачебная и учебная. Врачебная зона каб.26 включает в себя два стоматологических кресла и кресло-фантом для отработки методики анестезии, комплектами стоматологических наборов инструментов, карпульными шприцами, расходными материалами для проведения анестезии (карпулы с анестетиками, одноразовые карпульные иглы, спирт, перевязочный материал, кожные антисептики). Учебная зона оснащена учебными столами, стульями и столом преподавателя. Кабинет 29 оснащен врачебным креслом, необходимым медицинским инструментарием и расходными материалами (карпулы с анестетиками, одноразовые карпульные иглы, спирт, перевязочный материал, кожные антисептики) и учебной мебелью и фантом (голова) для отработки методики анестезии.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Направление подготовки: Хирургическая стоматология.

Специальность: Стоматология.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

9.1. Цель воспитательной работы со студентами- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

9.2. Задачи:

1. развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
2. формирование профессионально-ценностных ориентаций духовно-нравственной сферы будущих специалистов;
3. развитие ориентации на общечеловеческие и национальные ценности, установки толерантного сознания, высокие гуманистические идеалы нравственности и культуры;
4. воспитание у студентов гражданской позиции и политического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
5. воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
6. сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций преемственности, формирования чувства студенческой солидарности и корпоративности;
7. укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни;
8. формирование основ культуры управления коллектива и реализации социальной активности студентов в различных формах студенческого самоуправления и соуправления.

9.3. Основные направления воспитательной работы:

- Организационно-методическая работа;
- Профессионально-трудовое научно-образовательное;

- Работа по кураторству обучающихся младших курсов;
- Организационная работа в общежитиях;
- Работа по волонтерской деятельности + экологической;
- Социальная работа с обучающимися;
- Физкультурно-оздоровительная работа и патриотическое воспитание;
- Работа по культурно-эстетическому воспитанию;
- Работа по формированию культуры межнациональных отношений;
- Работа по профилактике экстремизма и терроризма;
- Работа по профилактике коррупционного поведения.

9.4. Перечень основных воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной работы (Приложение 1).

9.5. Управление и координация воспитательной работы со студентами.

9.6. Аттестация студентов

1. Участие в аттестации студентов - добровольное

2. Форма аттестации – зачет.

3. Аттестация проводится по результатам участия студентов в мероприятиях (согласно календарному плану воспитательной работы).

4. Для получения зачета студент должен посетить запланированное мероприятие, быть инициатором или исполнителем любой творческой, общественной, научной или иной работы.