

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2024 16:13:53
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 30 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРОНТОЛОГИЯ И ГЕРИАТРИЯ»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Научная специальность: 3.1.31. ГЕРОНТОЛОГИЯ И ГЕРИАТРИЯ

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

Индекс дисциплины: 2.1.3

Воронеж, 2024 г.

Программа дисциплины «Геронтология и гериатрия» разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Составители программы:

Силютин М. В., доцент кафедры физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО, к.м.н.

Таранина О. Н., ассистент кафедры физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО.

Рецензенты:

1. Почитаева И. П., профессор кафедры терапии, гериатрии и антивозрастной медицины Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России, д.м.н.

2. Гостева Е. В., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н. Н. Бурденко» Минздрава России, д.м.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на кафедральном заседании кафедры физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО 26 апреля 2024г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО, д.м.н., доцент

Чернов А. В.

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №9, от «30» мая 2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Геронтология и гериатрия»:

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Геронтология и гериатрия».

Задачи освоения дисциплины «Геронтология и гериатрия»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Геронтология и гериатрия»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний лиц старших возрастных групп;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Геронтология и гериатрия»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Геронтология и гериатрия»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Геронтология и гериатрия» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины и изучается на 3 году обучения в аспирантуре (5-6 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Геронтология и гериатрия» является базовой для блока «Научно-исследовательская деятельность», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины 3.1.31. Геронтология и гериатрия аспирант должен:

знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики

и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;

- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клиничко-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;
- **уметь:**
 - определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
 - интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
 - собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий;
 - осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
 - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем

подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;

- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях;
- навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний;
- навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач;
- навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	96
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (П)	72
Самостоятельная работа (СР)	48
Общая трудоемкость:	
часов	144
зачетных единиц	4

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРОНТОЛОГИЯ И ГЕРИАТРИЯ», С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля ✓ текущий ✓ промежуточный
		Л	П	СР	Всего	
1.	Общие вопросы гериатрии	8	8	8	24	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Болезни органов дыхания у лиц старших возрастных групп. Современные направления и методы научных исследований.	8	16	12	36	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Болезни органов кровообращения у лиц старших возрастных групп. Современные направления и методы научных исследований.	4	12	8	24	✓ текущий ✓ промежуточный
4.	Болезни органов пищеварения у лиц старших возрастных групп. Современные направления и методы научных исследований.	2	6	4	12	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Болезни мочевыделительной системы у лиц старших возрастных групп. Современные направления и методы научных исследований.		8	4	12	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Системные заболевания соединительной ткани у лиц старших возрастных групп. Современные направления и методы научных исследований.	2	12	4	18	✓ текущий ✓ промежуточный
7.	Болезни нервной системы у лиц старших возрастных групп. Современные направления и методы научных исследований.		10	8	18	✓ текущий ✓ промежуточный
	Итого:	24	72	48	144	
	Итого часов:	144 ч.				
	Итого з.е.	4				

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Общие вопросы гериатрии	<p>Определение понятия старения. Современные геронтологические концепции. Основные теории старения</p> <p>Организация медико-социального обслуживания людей пожилого возраста и старческого возраста</p> <p>Понятие биологического возраста. Соотношение физиологических и патологических факторов в возрастной инволюции</p> <p>Профилактика преждевременного старения</p>

		<p>Рекомендации по обустройству быта для лиц старших возрастных групп</p> <p>Рекомендации по физической активности для лиц старших возрастных групп</p> <p>Понятие гериатрического синдрома. Классификация гериатрических синдромов</p> <p>Комплексная гериатрическая оценка</p>
2.	<p>Болезни органов дыхания у лиц старших возрастных групп.</p> <p>Современные направления и методы научных исследований</p>	<p>Инволютивные изменения органов дыхания при старении.</p> <p>Бронхиты. Пневмонии. Абсцесс и гангрена легких. Особенности клиники, диагностики, лечения.</p> <p>Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхоэктатическая болезнь.</p> <p>Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии. Методы изучения функции внешнего дыхания.</p> <p>Бронхиальная астма. Аллергологическая диагностика.</p> <p>Гипосенсибилизация специфическая и неспецифическая.</p> <p>Астматический статус. Неотложная помощь.</p> <p>Рак легких.</p> <p>Легочное кровотечение и кровохарканья. Неотложная помощь.</p> <p>Методы дыхательной реанимации.</p>
3.	<p>Болезни органов кровообращения у лиц старших возрастных групп.</p> <p>Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>Синдром старческой астении. Вклад сердечно-сосудистой патологии в формировании ССА как ведущего гериатрического синдрома.</p> <p>Гипертоническая болезнь. Характеристика стадий и степеней.</p> <p>Гипертонические кризы. Лечение артериальной гипертонии у пациентов 80 лет и старше и пациентов со старческой астенией.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска. Методы выявления атеросклероза. Стенокардия, определение, классификация, клиническая и электрокардиографическая диагностика, пробы с дозированной физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления, коронарография, лечение. Острый коронарный синдром. Особенности клиники, диагностики, лечения.</p> <p>Острый инфаркт миокарда, клинические варианты, стадии, классификации. Осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок.</p> <p>Острая левожелудочковая недостаточность: сердечная астма и отек легких. Острые нарушения сердечного ритма и проводимости.</p> <p>Аневризма сердца острая и хроническая. Фибрилляция желудочков.</p> <p>Купирование болевого кардиального синдрома при инфаркте миокарда. Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия, особенности у лиц старших возрастных групп. Особенности диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности у пациентов пожилого и старческого возраста</p>
4.	<p>Болезни органов пищеварения у лиц старших возрастных групп.</p> <p>Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>Особенности питания пациентов старших возрастных групп.</p> <p>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.</p> <p>Злокачественные и доброкачественные пищеварительной системы.</p> <p>Хронический гастрит. Классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Значение ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения.</p> <p>Методы диагностики инфицирования <i>Helicobacter pylori</i> и эффективности эрадикационной терапии. Постгастрорезекционные</p>

		расстройства. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Синдром мальнутриции. Синдромы диареи и запора у лиц старших возрастных групп
5.	Болезни мочевыделительной системы у лиц старших возрастных групп. Современные направления и методы научных исследований.	Изменения мочевыделительной системы при старении Гломерулонефриты и пиелонефриты у пациентов старших возрастных групп. Поражения почек при различных заболеваниях внутренних органов. Хроническая почечная недостаточность. Недержание мочи у пациентов старших возрастных групп.
6.	Болезни органов пищеварения у лиц старших возрастных групп. Современные направления и методы научных исследований.	Особенности питания пациентов старших возрастных групп. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Злокачественные и доброкачественные пищеварительной системы. Хронический гастрит. Классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Значение ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования <i>Helicobacter pylori</i> и эффективности эрадикационной терапии. Постгастрорезекционные расстройства. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Синдром мальнутриции. Синдромы диареи и запора у лиц старших возрастных групп
7.	Болезни мочевыделительной системы у лиц старших возрастных групп. Современные направления и методы научных исследований.	Изменения мочевыделительной системы при старении Гломерулонефриты и пиелонефриты у пациентов старших возрастных групп. Поражения почек при различных заболеваниях внутренних органов. Хроническая почечная недостаточность. Недержание мочи у пациентов старших возрастных групп.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего контроля
1.	Общие вопросы гериатрии	Л	2	Определение понятия старения. Современные геронтологические	КЛ

				концепции. Основные теории старения	
		Л	2	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого возраста и старческого возраста	КЛ
		Л	2	Понятие биологического возраста. Соотношение физиологических и патологических факторов в возрастной инволюции Профилактика преждевременного старения	КЛ
		Л	2	Рекомендации по обустройству быта для лиц старших возрастных групп	КЛ
		П	2	Рекомендации по физической активности для лиц старших возрастных групп	УО, Т, СЗ
		П	2	Понятие гериатрического синдрома. Классификация гериатрических синдромов	УО, Т, СЗ
		П	4	Комплексная гериатрическая оценка	УО, Т, СЗ
		СР	8	Профилактика преждевременного старения	Т, Р, Д
2.	Болезни органов дыхания у лиц старших возрастных групп. Современные направления и методы научных исследований	Л	2	Инволютивные изменения органов дыхания при старении.	КЛ
		Л	4	Бронхиты. Пневмонии. Абсцесс и гангрена легких. Особенности клиники, диагностики, лечения.	КЛ
		Л	2	Дыхательная (легочная) недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии. Методы изучения функции внешнего дыхания.	КЛ
		П	6	Бронхиальная астма. Аллергологическая диагностика. Гипосенсибилизация специфическая и неспецифическая. Астматический статус. Неотложная помощь.	УО, Т, СЗ
		П	6	Рак легких.	УО, Т, СЗ
		П	4	Легочное кровотечение и кровохарканья. Неотложная помощь. Методы дыхательной реанимации.	УО, Т, СЗ
		СР	12	Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхоэктатическая болезнь.	Т, Р, Д

3.	Болезни органов кровообращения у лиц старших возрастных групп. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Синдром старческой астении.	КЛ
		Л	2	Гипертоническая болезнь. Характеристика стадий и степеней.	КЛ
		П	2	Лечение артериальной гипертонии у пациентов 80 лет и старше и пациентов со старческой астенией.	УО, Т, СЗ
		П	2	Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска. Методы выявления атеросклероза. Стенокардия, определение, классификация, клиническая и электрокардиографическая диагностика, пробы с дозированной физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления, коронарография, лечение.	УО, Т, СЗ
		П	2	Острый коронарный синдром. Особенности клиники, диагностики, лечения. Острый инфаркт миокарда, клинические варианты, стадии, классификации. Осложнения инфаркта миокарда.	УО, Т, СЗ
		П	2	Кардиогенный шок. Острая левожелудочковая недостаточность: сердечная астма и отек легких.	УО, СЗ, Т
		П	2	Острые нарушения сердечного ритма и проводимости. Аневризма сердца острая и хроническая. Фибрилляция желудочков.	УО, СЗ, Т
		П	2	Купирование болевого кардиального синдрома при инфаркте миокарда	УО, Т, СЗ
		СР	6	Антикоагулянтная и фибринолитическая терапия, особенности у лиц старших возрастных групп.	Т, Р
СР	2	Особенности диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности у пациентов пожилого и старческого возраста	Т, Д		
4.	Болезни органов пищеварения у лиц старших возрастных групп. Современные направления и методы научных исследований	Л	2	Инволютивные изменения органов пищеварения у лиц старших возрастных групп. Особенности питания пациентов старших возрастных групп.	КЛ
		П	2	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Хронический гастрит. Классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение.	УО, Т, СЗ

				Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Значение ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки	
		П	2	Злокачественные и доброкачественные пищеварительной системы.	УО, Т, СЗ
		П	2	Синдром мальнутриции. Синдромы диареи и запора у лиц старших возрастных групп	УО, Т, СЗ
		СР	4	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования <i>Helicobacter pylori</i> и эффективности эрадикационной терапии. Постгастрорезекционные расстройства. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.	Т
5.	Болезни мочевыделительной системы у лиц старших возрастных групп. Современные направления и методы научных исследований.	П	2	Изменения мочевыделительной системы при старении	УО, Т, СЗ
		П	2	Гломерулонефриты и пиелонефриты у пациентов старших возрастных групп.	УО, Т, СЗ
		П	2	Поражения почек при различных заболеваниях внутренних органов.	УО, Т, СЗ
		П	2	Хроническая почечная недостаточность.	УО, Т, СЗ
		СР	4	Недержание мочи у пациентов возрастных групп.	Т, Р
6.	Системные заболевания соединительной ткани у лиц старших возрастных групп. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Системный остеопороз как причина возрастных изменений опорно-двигательного аппарата	КЛ
		П	4	Ревматоидный артрит.	УО, Т, СЗ
		П	4	Пороки сердца. Особенности клинического течения и эволюция пороков у лиц пожилого возраста.	УО, Т, СЗ
		П	4	Синдром падений.	УО, Т, СЗ
		СР	2	Пороки сердца. Особенности клинического течения и эволюция пороков у лиц пожилого возраста.	Т
		СР	2	Синдром падений.	Т, Д
7.	Болезни нервной системы у лиц старших возрастных групп. Современные направления и методы научных исследований.	П	4	Инволютивные изменения нервной системы при старении. Старческая деменция.	УО, Т, СЗ
		П	4	Ведение пациентов пожилого и старческого возраста с высоким риском развития делирия при оказании медицинской помощи.	УО, Т, СЗ
		П	2	Острое и хроническое нарушение	УО, Т, СЗ

			мозгового кровообращения.		
		СР	4	Неотложные состояния в невропатологии	Т
		СР	4	Аффективные расстройства у пациентов старших возрастных групп. Психозы позднего возраста.	Т, Р

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРОНТОЛОГИЯ И ГЕРИАТРИЯ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Геронтология и гериатрия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Геронтология и гериатрия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Геронтология и гериатрия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Геронтология и гериатрия»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Геронтология и гериатрия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта обеспечения учебно-методической литературой Основная литература

1. Гериатрия / под редакцией О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 608 с. – ISBN 978–5–9704–5093–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>. – Текст: электронный.
2. Руководство по геронтологии и гериатрии : в 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / под редакцией В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 720 с. – ISBN 978–5–9704–1687–7 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html>. – Текст: электронный.
3. Руководство по геронтологии и гериатрии : в 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию / под редакцией В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–1459–0 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html>. – Текст: электронный.
4. Руководство по геронтологии и гериатрии : в 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия / под редакцией В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–1461–3 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html>. – Текст: электронный.
5. Руководство по геронтологии и гериатрии : в 4 томах Том 4 : руководство / под редакцией В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–0731–8 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под редакцией О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5440–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>. – Текст: электронный.
2. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–5213–4 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452134.html>. – Текст: электронный.
3. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства : учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-8114-3609-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118639>. – Текст: электронный.
4. Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008 – с. – ISBN 978–5–9704–0786–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html>. – Текст: электронный.
5. Сестринское дело в гериатрии / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 332 с. – ISBN 978-5-8114-7182-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156363>. – Текст: электронный.
6. Пожилой хирургический больной / под редакцией А. С. Бронштейна, О. Э. Луцевича, В. Л. Ривкина, А. В. Зеленина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–3064–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430644.html>. – Текст: электронный.
7. Современные возможности диагностики, лечения и профилактики возрастзависимых заболеваний у женщин. Менопаузальная гормональная терапия / Н. М. Подзолкова, В. И. Подзолков, А. Е. Брагина, С. И. Роговская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 200 с. – ISBN

- 978-5-9704-5269-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452691.html>. – Текст: электронный.
8. Беневоленская, Л. И. Остеопороз / под редакцией Л. И. Беневоленской. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-1913-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419137.html>. – Текст: электронный.
9. Древаль, А. В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D / А. В. Древаль. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4850-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448502.html>. – Текст: электронный.
10. Котельников, Г. П. Остеопороз / Г. П. Котельников, С. В. Булгакова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-1390-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413906.html>. – Текст: электронный.
11. Мелехин, А. И. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / А. И. Мелёхин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-5505-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455050.html>. – Текст: электронный.
12. Неймарк, А. И. Недержание мочи у женщин : руководство / А. И. Неймарк, М. В. Раздорская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-2336-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html>. – Текст: электронный.
13. Школа здоровья. Артериальная гипертензия. Материалы для пациентов / А. М. Калинина, Ю. М. Поздняков, Е. В. Ощепкова [и др.] ; под редакцией Р. Г. Оганова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 40 с. – ISBN 978-5-9704-0699-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406991.html>. – Текст: электронный.
14. Круглов, В. А. Гипертоническая болезнь / В. А. Круглов ; под редакцией Б. В. Агафонова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-4112-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441121.html>. – Текст: электронный.
15. Актуальные вопросы кардиологии / под редакцией С. С. Якушина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 496 с. – ISBN 978-5-9704-5218-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html>. – Текст: электронный.
16. Кардиология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 816: ил. – ISBN 978-5-9704-5397-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html>. – Текст: электронный.
17. Мадянов, И. В. Менопаузальная гормональная терапия. В помощь терапевту и врачу общей практики / И. В. Мадянов, Т. С. Мадянова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5351-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453513.html>. – Текст: электронный.
18. Милованова, Л. Ю. Нарушения минерального и костного обмена при хронической болезни почек. Роль фактора роста фибробластов-23, Клото и склеростина / Л. Ю. Милованова, Ю. С. Милованов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4388-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443880.html>. – Текст: электронный.
19. Морозова, Т. Е. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Клиническая фармакология : учебное пособие / Т. Е. Морозова, О. А. Вартанова, М. А. Чукина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 254 с. – ISBN 978-5-9704-4507-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445075.html>. – Текст: электронный.
20. Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / В. А. Парфенов, В. А. Головачева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 288 с. – ISBN 978-5-9704-4536-5.

Перечень электронных средств обучения

- Методические материалы по гериатрии
<http://www.rgnkc.ru/spetsialistam/metodicheskie-materialy>
- Профессиональный стандарт «Врач-гериатр»
http://rgnkc.ru/images/pdf_documets/Profstndart_170619.pdf

- Проект клинических рекомендаций "Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста", методических рекомендаций по предупреждению жестокого обращения с пожилыми людьми в учреждениях здравоохранения, профессионального стандарта "Врача – гериатра" <http://www.rgnkc.ru/spetsialistam/proekty-dokumentov>
- ПРИКАЗ от 29 января 2016 года N 38н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_195444/
- национальные клинические рекомендации по кардиологии (Российское кардиологическое общество) http://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/
- федеральные клинические рекомендации по пульмонологии (Российское Респираторное общество) <http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php>
- национальные клинические рекомендации по гастроэнтерологии (Российская гастроэнтерологическая ассоциация и Научное общество гастроэнтерологов России) <http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga>
- национальные клинические рекомендации по нефрологии (Научное общество нефрологов России) http://nonr.ru/?page_id=3178
- федеральные и национальные клинические рекомендации по эндокринологии (Российская ассоциация эндокринологов) <http://www.endoinfo.ru/docs/rossiyskieklinicheskie-rekomendatsii/>
- национальные клинические рекомендации по гематологии (Российское национальное гематологическое общество) <http://npngo.ru/News.aspx?id=104>
- национальные клинические рекомендации по ревматологии (Ассоциация ревматологов России) <http://www.rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>
- Глобальная инициатива по бронхиальной астме – 2014 http://www.ginasthma.org/local/uploads/files/GINA_Russian_2011.pdf
- Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких – 2013 http://www.goldcopd.org/uploads/users/files/GOLD_Report2011_Russian.pdf
- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО, осуществляющая подготовку аспирантов по научной специальности 3.1.31. Геронтология и гериатрия, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Ассистентская, (г. Воронеж, ООО «Клинический санаторий им., Горького», 9-этажный корпус, кабинет 300а)</p> <p>Учебная комната (г. Воронеж, ООО «Клинический санаторий им., Горького», 2 этаж, учебная комната №1)</p> <p>Лекционный зал на 45 посадочных мест 5-этажный корпус, 2 этаж, для проведения занятий лекционного типа (г. Воронеж, ООО «Клинический санаторий им. Горького»)</p>	<p>Компьютер BENQ № 92200559485, системный блок № 922005594884, принтер Kyocera № 21013400551</p> <p>Компьютер Universal D2 № 21012400710, проектор INFOCUS IN116xv № 21013400521</p> <p>Учебные схемы и таблицы; ноутбук Acer № 92200559709, мультимедийный проектор Acer № 92200559708</p> <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); стулья, стол для преподавателя</p>

<p>Помещения лечебно-диагностического отделения, отделения долечивания больных, перенесших ОНМК, отделение долечивания больных перенесших ОИМ, кардиологическое отделение № 1</p>	<p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, дефибрилятор, негатоскоп, спирограф, пульсоксиметр напалечный, секундомер, Аппарат электролазерный терапевтический импульсно синхронизируемый Ярилр-«АЭЛТИС»-синхро-02, Аппарат вакуумнолазерный терапевтический урологический ВЛТУ-01 «Яровит», Аппарат электролазерный терапевтический урологический АЭЛТУ-01 «Ярило», Аппарат для магнитотерапии и электростимуляции АМО-АТОС-Э, Электронейростимулятор «Омнистим-02», Электростимулятор транскраниальный импульсный биполярный, Гальванизатор «Поток-1», Аппарат низкочастотной терапии Амплипульс-4, Аппарат низкочастотной физиотерапии Амплипульс-5, Аппарат ФТ воздействия синусоидальными токами НЧ 4-х канальный Амплипульс-8, Аппарат для лечения диадинамическими токами ДТ-50-3 «Тонус», Аппарат терапии интерферирующими толками низкой частоты Интердин ID79M, Аппарат физиотерапевтический низкочастотный воздействия синусоидальными и импульсными токами различной формы АФТ СИ-01-«МикроМед», Аппарат для УВЧ-терапии с аппликатором вихревых токов, Аппарат для терапии электросном ЭС-10-5, Электрокардиограф FX-8322, Электрокардиограф Bioset-3500, Электрокардиограф компьютерный «Поли-Спектр-8/EX, Эргометр Corival, Дефибрилятор ДКИ-Н-04 У82.893.018-04, Комплекс аппаратно-программный носимый с цифровой записью одно (двух, трех) суточного мониторинга ЭКГ и АД (по Холтеру) «Кардио-техника 04.-3», Монитор носимый суточного наблюдения автоматического измерения артериального давления и частоты пульса МнСДП-2, Аппарат лазерной терапии (базовый блок) «Мустанг 2000», Аппарат лазерной терапии (кабина) «Матрикс», Аппарат для фототерапии «Дюна-Т», Лампа медицинская «БИОПТРОН Comract», Облучатель УФ стационарный ОУФну, Лампа ИК-излучения стационарная ЛСС-6 «Соллюкс», Аппарат цветотерапии БИОПТРОН Про1, Устройство для воздушно-углекислых лечебных процедур «Реабокс», Прибор для физической терапии Hand Tutor^{IM}, Эллиптический тренажер OXYGEN AGATE</p>
---	--

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в виде кандидатского экзамена по научной специальности в устной форме в виде собеседования.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Ситуационная задача №1

Пациентка А., 79 лет обратилась на прием к врачу-гериатру с жалобами на общую слабость, снижение (замедление) скорости ходьбы, трудности при вставании с кресла и стула, быстрая утомляемость при ходьбе, частые падения (8 раз за последний год), снижение веса на 6 кг за последние 2 года. Из анамнеза заболевания известно, что ее беспокоят вышеперечисленные

жалобы в течение последних 1,5-2 лет. Ранее по этому поводу к врачам не обращалась. Известно, что у пациентки имеются следующие заболевания: сахарный диабет 2 типа в течение 8 лет (получает гликлазид МВ 60 мг в сутки, отмечает эпизоды «легкой» гипогликемии до 2-3 раз за неделю); в течение нескольких лет - гипертоническая болезнь (повышение АД максимально до 150/90 мм.рт.ст), антигипертензионных препаратов не принимает. Пациентка не курит, алкоголем не злоупотребляет; профессиональных вредностей не имела; аллергических реакций не было.

Объективный статус. Состояние удовлетворительное. Рост 150 см, Вес 50 кг. ИМТ 22,2 кг/м², окружность талии - 61 см, окружность бедер - 92 см, окружность шеи - 30 см, окружность голени - 30 см, окружность плеча - 20 см. Кожные покровы суховаты на ощупь, тургор снижен. АД 110/70 мм рт.ст, пульс 75 в минуту. При аускультации тоны сердца ритмичны, частота сердечных сокращений 75 в минуту; в лёгких везикулярное дыхание. Пальпация живота без особенностей, печень не увеличена.

Результаты дополнительного обследования:

Опросник «Возраст не помеха»: 4 балла.

Краткая батарея тестов физической активности: 7 баллов.

Кистевая динамометрия: Сила кистевого жима: правая рука – 14 кг левая рука – 14 кг.

Измерение окружности плеча и толщины кожно-жировой складки плеча с расчетом окружности мышц плеча: 20 см.

Вопросы:

1. Какой тест необходимо провести с целью оценки динамического равновесия у данной пациентки?
2. Наиболее вероятным диагнозом в данной клинической ситуации является?
3. Какое сопутствующее состояние может ухудшить гликемический контроль у данной пациентки?
4. Суточная потребность в белке у данной больной составляет _____ г/кг массы тела
5. В связи с выявленным дефицитом витамина 25(ОН)Д 15 нг/мл пациентке показано назначение колекальциферола в дозе _____ в неделю на протяжении ____ недель
6. Какие рекомендации по физической активности можно предложить данной пациентке с целью коррекции синдрома старческой астении и саркопении?
7. Что необходимо порекомендовать данной пациентке для снижения риска падений?

Вопросы для собеседования

№ п/п	Вопрос
1.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов старших возрастных групп
2.	Определение понятия старения. Современные геронтологические концепции. Основные теории старения.
3.	Комплексная гериатрическая оценка и ее значение в практическом здравоохранении.
4.	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого возраста и старческого возраста.
5.	Понятие биологического возраста. Соотношение физиологических и патологических факторов в возрастной инволюции.
6.	Особенности болезней сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте.
7.	Гипертоническая болезнь у пациентов старших возрастных групп.
8.	Ишемическая болезнь сердца у пациентов старших возрастных групп.

9.	Хроническая сердечная недостаточность у пациентов старших возрастных групп.
10.	Особенности болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте.
11.	Пневмонии у пациентов старших возрастных групп.
12.	Хронические бронхиты у пациентов старших возрастных групп.
13.	Особенности болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте.
14.	Хронические гастриты и язвенная болезнь у пациентов старших возрастных групп.
15.	Хронический панкреатит у пациентов старших возрастных групп.
16.	Заболевания кишечника у пациентов старших возрастных групп.
17.	Особенности болезней почек и мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте.
18.	Хроническая почечная недостаточность у пациентов старших возрастных групп.
19.	Заболевания щитовидной железы у пациентов старших возрастных групп.
20.	Сахарный диабет у пациентов старших возрастных групп.
21.	Функциональные психозы инволюционного периода.
22.	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.
23.	Психические нарушения при атрофических процессах головного мозга.
24.	Гериатрическая онкология. Онкологическая направленность в деятельности врача при обследовании и ведении пациентов старших возрастных групп
25.	Методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни.
26.	Особенности фармакотерапии у пациентов старших возрастных групп.
27.	Депрескрайбинг в гериатрии.
28.	Рекомендации по обустройству быта пациентов старших возрастных групп.
29.	Рекомендации ВОЗ по физическим нагрузкам пациентов старших возрастных групп.
30.	Выявление и профилактика жестокого обращения у пациентов старших возрастных групп.
31.	Основные этапы развития высшего образования. Российское высшее медицинское образование в мировом образовательном пространстве.
32.	Концепция модернизации российской системы образования и ее отражение в реформировании профессионального медицинского образования.
33.	Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки студентов медицинского вуза.
34.	Общепедагогические основы обучения в высшей медицинской школе.
35.	Модели обучения: традиционная, инновационная.
36.	Образовательный процесс в медицинском вузе: сущность и структура.
37.	Методы, средства и формы организации учебно-воспитательного процесса в высшей медицинской школе.
38.	Лекция в высшей школе: традиции и инновации.
39.	Мотивация к учебной деятельности в высшей медицинской школе.
40.	Методология и методы психолого-педагогического исследования в высшей медицинской школе.
41.	Самостоятельная работа, как форма организации учебного процесса в высшей школе.
42.	Нормативно-правовая основа проектирования образовательного процесса.
43.	Особенности обучения взрослых. Андрагогические принципы обучения.
44.	Особенности организации процесса обучения в системе дополнительного профессионального образования.
45.	Компетентностный подход как методологическая основа современного

	образования.
46.	Профессионально-ориентированные технологии обучения в медицинском вузе (технологии модульного, контекстного, игрового обучения, кейс метод).
47.	Основные направления использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе высшей медицинской школы.
48.	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в дополнительном профессиональном образовании медицинских работников.
49.	Формы оценки эффективности образовательного процесса в медицинском вузе.
50.	Педагогическая этика, как основа педагогической деятельности.
51.	Этические нормы профессиональной деятельности преподавателя медицинского вуза.
52.	Приемы и технологии целеполагания и целереализации в профессионально-личностном развитии научно-педагогического работника медицинского вуза.
53.	Основные компоненты и критерии оценки педагогического мастерства преподавателя медицинского вуза.
54.	Специфика воспитательного процесса в медицинском вузе.

Примеры тестовых заданий

1. Пожилым считается возраст:

- А) 45-59 лет;
- Б) 60-74 года;
- В) 75-80 лет;
- Г) 81-89 лет;
- Д) 90 и более лет.

2. Старческим считается возраст:

- А) 45-59 лет;
- Б) 60-74 года;
- В) 75-89 лет;
- Г) 90-95 лет;
- Д) 96 и более лет.

3. Определите возраст долгожителей:

- А) 45-59 лет;
- Б) 60-74 года;
- В) 75-89 лет;
- Г) 90 и более лет;
- Д) 100 и более лет.

4. Показатель, прогрессивно снижающийся в пожилом и старческом возрасте:

- А) уровень глюкозы в крови;
- Б) сократительная способность миокарда;
- В) количество форменных элементов крови;
- Г) синтез гормонов гипофиза;
- Д) уровень общего холестерина крови.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

п/п	Вопрос
-----	--------

1.	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования с участием пациентов старших возрастных групп
2.	Определение понятия старения. Современные геронтологические концепции. Основные теории старения.
3.	Понятие биологического возраста. Соотношение физиологических и патологических факторов в возрастной инволюции.
4.	Понятие гериатрического синдрома. Классификация.
5.	Болевой синдром у пациентов старших возрастных групп
6.	Синдром старческой астении
7.	Синдром мальнутриции
8.	Саркопения и динапения у пациентов старших возрастных групп
9.	Синдром падений у пациентов старших возрастных групп
10.	Комплексная гериатрическая оценка и ее значение в практическом здравоохранении.
11.	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого возраста и старческого возраста.
12.	Изменения сердечно-сосудистой системы при старении организма
13.	Изменения органов дыхания при старении организма
14.	Изменения органов пищеварения при старении организма
15.	Изменения мочевыделительной системы при старении организма
16.	Изменения опорно-двигательного аппарата при старении
17.	Особенности болезней сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте.
18.	Гипертоническая болезнь у пациентов старших возрастных групп.
19.	Ишемическая болезнь сердца у пациентов старших возрастных групп.
20.	Хроническая сердечная недостаточность у пациентов старших возрастных групп.
21.	Особенности болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте.
22.	Пневмонии у пациентов старших возрастных групп.
23.	Хронические бронхиты у пациентов старших возрастных групп.
24.	Особенности болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте.
25.	Хронические гастриты и язвенная болезнь у пациентов старших возрастных групп.
26.	Хронический панкреатит у пациентов старших возрастных групп.
27.	Заболевания кишечника у пациентов старших возрастных групп.
28.	Особенности болезней почек и мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте.
29.	Хроническая почечная недостаточность у пациентов старших возрастных групп.
30.	Заболевания щитовидной железы у пациентов старших возрастных групп.
31.	Сахарный диабет у пациентов старших возрастных групп.
32.	Функциональные психозы инволюционного периода.
33.	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.
34.	Психические нарушения при атрофических процессах головного мозга.
35.	Гериатрическая онкология. Онкологическая направленность в деятельности врача при обследовании и ведении пациентов старших возрастных групп
36.	Методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни.
37.	Особенности фармакотерапии у пациентов старших возрастных групп.
38.	Рекомендации по обустройству быта пациентов старших возрастных групп
39.	Рекомендации ВОЗ по физическим нагрузкам пациентов старших возрастных групп
40.	Выявление и профилактика жестокого обращения у пациентов старших возрастных групп

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Научная специальность: 3.1.31 Геронтология и гериатрия

1. Определение понятия старения. Современные геронтологические концепции. Основные теории старения.
2. Методы, средства и формы воспитания в высшей медицинской школе.
3. Проведите анализ разработанной методической рекомендации преподавателю по теме практического занятия дисциплины, преподаваемой аспирантом при прохождении производственной практики (педагогической)

Зав.кафедрой, д.м.н., доцент

Чернов А. В.

подпись

ФИО

« ____ » _____

202__ г.