

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2024 23:24:39  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института сестринского образования  
к.м.н., доцент Крючкова А.В.  
«18» апреля 2024 г.

### Рабочая программа

по дисциплине	Технология оказания медицинских услуг
	(наименование дисциплины)
для специальности	34.03.01 «Сестринское дело»
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	ИСО
кафедра	Организации сестринского дела
курс	1
семестр	1, 2
лекции	-
Экзамен	9 (часов)
	2 (семестр)
Практические (семинарские) занятия	75 (часов)
Лабораторные занятия	- (часов)
Самостоятельная работа	60 (часов)
Всего часов	144

Рабочая программа по дисциплине «Технология оказания медицинских услуг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриат) утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 971

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела, протокол №9 от 12 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой А.В. Крючкова

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от «18» апреля 2024 г., протокол № 4.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Технология оказания медицинских услуг» и соответствующие ему универсальные, общие и профессиональные компетенции, позволяющих сохранять и обеспечивать здоровье населения, улучшать качество его жизни путем организации оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.

### Задачи дисциплины:

- освоение и закрепление умений и навыков, а также закрепление и систематизация знаний, полученных студентами во время изучения дисциплин «Технология оказания медицинских услуг».
- изучение в процессе практических занятий личной гигиены больного, принципов рационального питания, транспортировки больных;
- формирование навыков выполнения сестринских манипуляций;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Технология оказания медицинских услуг» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению «Сестринское дело»; изучается в первом и втором семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: не предусмотрены.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

### знать:

- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в приемном и лечебных отделениях стационара их обязанности;
- лечебно-охранительный режим ЛП МО;
- обязанности медицинской сестры палатной в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;
- стадии горя и горевания, принципы помощи при них;
- технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами;
- правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами и инструментами, приспособлениями и устройствами, используемыми для осуществления общего и медицинского ухода;
- особенности подготовки больных для проведения рентгенологического исследования желчного пузыря, толстой кишки, желудка;
- особенности подготовки больных для эндоскопического исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки;
- определение суточного диуреза и водного баланса;
- правила ведения температурного листа, уход за лихорадящими пациентами;
- способы и технику термометрии, правила обработки термометров;
- алгоритмы оценки жизненно важных показателей

- алгоритмы проведения антропометрии
- правила сбора и деконтаминации мокроты;
- правила сбора мочи для клинического анализа, исследования по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, определения суточной глюкозурии и протеинурии;
- правила сбора мочи для пробы Зимницкого, технику проведения пробы
- алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;
- осложнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента и их профилактика;
- подготовку пациента и медицинских изделий (укладок), постпроцедурный уход к врачебным манипуляциям, осуществляемым в процедурном кабинете и перевязочной;
- алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутри учреждения;
- алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;
- виды, технику постановки клизм;
- наиболее распространённые способы и пути введения лекарственных препаратов;
- технику проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и вливаний;
- простейшие меры воздействия на организм больного (компрессы, горчичники, лечебные пластыри, пузырь со льдом, грелка) и механизм их действия; правила проведения оксигенотерапии в палате;

**уметь:**

- взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;
- безопасно использовать и хранить медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, специализированном уходе за больными хирургического и терапевтического профилей, а также в педиатрии в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;
- технику введения желудочного и дуоденального зонда;
- измерить температуру тела пациенту и зарегистрировать результаты
- измерять, ЧСС, АД, ЧДД, выслушивать тоны сердца, измерять температуру тела человека
- подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований;
- заполнять медицинскую и сестринскую документацию;
- готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;
- проводить профилактику и уход при пролежнях в симуляционных условиях по алгоритмам;
- организовать и осуществить санитарную обработку пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;
- выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в клинических условиях;
- осуществлять посмертный уход;
- ухаживать за периферическим катетером, в том числе его вводить и удалять в клинических условиях под руководством наставника;
- выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки в симуляционных условиях по алгоритмам;

- оценивать жизненноважные функции пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;
- катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером;
- применять различные виды клизм и газоотводную трубку;
- проводить кормление больных;
- проводить оксигенотерапию;
- проводить промывание желудка, владеть техникой введения желудочного зонда;
- ухаживать за стомами;
- проводить осмотр на педикулез и чесотку, санобработку пациента
- 

**владеть:**

- выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;
- отдельными навыками взаимодействия в команде по обучению пациентов в условиях симуляции;
- умениями и навыками использования современных медицинских технологий, безопасного использования медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач;
- Осуществляет медсестринскую оценку состояния пациента
- Готовит пациента к основным диагностическим обследованиям и осуществляет постпроцедурный уход.
- технология антропометрии и термометрии в условиях, приближенных к производственным;
- понятия: клиническая и биологическая смерть (признаки);
- принципы лечебного питания больных в стационаре и дома;
- демонстрировать выполнение манипуляций и процедур общего медицинского и специализированного ухода на фантомах и муляжах;
- демонстрировать базовые манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в условиях, приближенных к производственным;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p><i>ИД-1 УК 3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</i></p> <p><i>ИД-2 УК 3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.);</i></p> <p><i>ИД-3 УК 3. Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и</i></p>	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3</p>

<p>планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; ИД-4 УК 3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p>		
<p>ИД-1 ОПК1. Знает и может использовать основные нормы медицинского права; ИД-2 ОПК1. Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач.</p>	<p>Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>ИД-1 ОПК 4 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p>Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>ИД-1 ПК 1 Описывает основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний; ИД-2 ПК 1 Осуществляет медсестринскую оценку состояния пациента; ИД-3 ПК 1 Готовит пациента к основным диагностическим обследованиям и осуществляет постпроцедурный уход.</p>	<p>Способен оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств</p>	<p>ПК -1</p>
<p>ИД-1 ПК 2 Описывает этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями; ИД-2 ПК 2 Осуществляет квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля; ИД-3 ПК 2 Выполняет манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях</p>	<p>Способен к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом</p>	<p>ПК -2</p>
<p>ИД-1 ПК 4 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;</p>	<p>Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК -4</p>

<p><i>ИД-2 ПК 4</i>  <i>Оказывает неотложную и экстренную помощь в составе медицинской бригады;</i></p> <p><i>ИД-3 ПК 4</i>  <i>Демонстрирует навыки базовой сердечно-легочной реанимации</i></p>		
<p><i>ИД-1 ПК 5</i>  <i>Определяет требования к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях;</i></p> <p><i>ИД-2 ПК 5</i>  <i>Обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций;</i></p> <p><i>ИД-3 ПК 5</i>  <i>Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при выполнении манипуляций и процедур общего и медицинского ухода</i></p>	<p>Способен к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций</p>	<p>ПК -5</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Технология оказания медицинских услуг» составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Прием пациента в стационар	2		-	18	15	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия, собеседование на коллоквиуме. Тестовый контроль с применением дистанционных технологий. Промежуточная аттестация – 2 семестр, экзамен.
2	Способы введения лекарственных средств в организм.	2		-	24	15	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия, собеседование на коллоквиуме. Тестовый контроль с применением дистанционных технологий. Промежуточная аттестация – 2 семестр, экзамен.
3	Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	2		-	15	15	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия, собеседование на коллоквиуме. Тестовый контроль с применением дистанционных технологий. Промежуточная аттестация – 2 семестр, экзамен.
4	Подготовка пациента к различным методам исследования	2		-	18	15	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия, собеседование на коллоквиуме.

							Тестовый контроль с применением дистанционных технологий. Промежуточная аттестация – 2 семестр, экзамен.
5	Промежуточная аттестация	2					Экзамен
	<b>Итого: 144</b>			-	75	60	9

#### 4.2 Тематический план лекций

Лекции по данной дисциплине не предусмотрены

#### 4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Прием пациента в стационар.	Изучить основную документацию приемного отделения, принципы измерения антропометрических данных пациента.	Документация приемного отделения. Осуществление антропометрического обследования пациента: определение массы тела пациента, определение роста взрослого человека, измерение окружности грудной клетки. Способы транспортирования пациента из приемного отделения в лечебное.	Основную документацию приемного отделения. Общие понятия антропометрия. Правила транспортировки пациента в отделение	Заполнять документацию приемного отделения. Осуществлять антропометрическое обследование пациента. Способы транспортирования пациента из приемного отделения в лечебное.	3
2.	Термометрия.	Изучить основные аспекты термометрии	Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Оформление температурного листа. Дезинфекция и хранение термометров. Типы лихорадок. Уход за лихорадящим пациентом.	Виды и устройство термометров. Особенности измерения температуры тела в прямой кишке, в паховой складке. Дезинфекцию и хранение термометров Сестринскую помощь	Измерить температуры тела в подмышечной впадине. Зарегистрировать температуру тела в температурном листе. Проводить дезинфекцию термометров.	3

				пациенту в каждом периоде лихорадки		
3.	Объективное сестринское обследование пациента.	Изучить технику измерения АД, определения ЧДД, подсчета пульса, с регистрацией показаний в температурном листе, оценка сознания.	Определение сознания. Определение ЧДД, регистрация. Исследование пульса, ЧСС, места определения пульса, регистрация данных. Характеристики пульса. Измерение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД, регистрация данных. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Отработка практических навыков по чек-листам.	Оценку сознания, артериального давления (виды давления, нормальные величины). Технику измерения АД, регистрацию показателей. Места определения пульса. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.	Определение числа дыхательных движений (виды дыхания). Исследовать пульс (частота, ритмичность, напряжение, наполнение). Проводить дезинфекцию тонометра, фонендоскопа.	3
4.	Ухода за пациентом	Изучить: основные аспекты ухода за пациентом	Приготовление постели. Смена постельного (продольный и поперечный способ) и нательного белья. Бельевой режим стационара. Значение личной гигиены пациента. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за полостью рта, чистка зубов; уход за зубными протезами; носом; удаление выделений из ушей; уход за глазами; уход за волосами; умывание; уход за кожей и естественными складками, уход за наружными половыми органами (подмывание), уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног,	Правила личной гигиены больного, Техника проведения гигиенических и лечебных ванн. Уход за волосами, полостью рта, глазами, ушами, полостью носа, ногтями. Техника подачи судна, его обработка после использования. Дезинфекция использованного оборудования	Проводить смену нательного и постельного белья. Уход за волосами, полостью рта, глазами, ушами, полостью носа, ногтями. Помощь при оправлении физиологических потребностей пациентов разных возрастов, пациентов с тяжелым состоянием.	3

			стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Дезинфекция использованного оборудования. Отработка практических навыков на по чек-листам.			
5.	Профилактика и уход за пациентом при пролежнях	Изучить: основные принципы ухода за кожей, диагностики, лечения и профилактики пролежней.	Уход за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риса развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Профилактика и уход за пациентом при пролежнях: места образования, стадии развития. Три основных фактора, приводящих к образованию пролежней. Профилактические и вспомогательные средства при риске развития пролежней. Современные средства ухода. Принципы лечения пролежней.	Определение пролежней, их места образования. Стадии развития пролежней. Три основных фактора, приводящих к образованию пролежней. Шкала оценки риска развития пролежней (шкала Ватерлоу). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды у пациентов с риском развития пролежней. Профилактические и вспомогательные средства при риске развития пролежней. Принципы лечения пролежней. Профилактика пролежней.	Проводить уход за пациентом при риске развития пролежней	3

6.	1. <b>Коллоквиум 1.</b>	Обобщить знания по пройденному материалу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура больницы. Основные структурные единицы больницы.</li> <li>2. Устройство, задачи и функции отделений и служб больницы.</li> <li>3. Устройство и функции, принципы работы приемного отделения.</li> <li>4. Способы транспортирования пациента из приемного отделения в лечебное.</li> <li>5. Антропометрия: определение массы тела пациента.</li> <li>6. Антропометрия: определение роста взрослого человека.</li> <li>7. Антропометрия: определение объема грудной клетки</li> <li>8. Виды санитарной обработки пациентов.</li> <li>9. Полная санитарная обработка поступающих пациентов.</li> <li>10. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами.</li> <li>11. Педикулоцидные препараты.</li> <li>12. Лечебно-охранительный режим.</li> <li>13. Санитарно-противоэпидемический режим.</li> <li>14. Термометрия, виды и устройство термометров.</li> <li>15. Основные способы измерения температуры тела.</li> <li>16. Дезинфекция и хранение термометров.</li> <li>17. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.</li> </ol>	Пройденный материал	Отвечать на поставленные вопросы	3
----	-------------------------	--	---	---------------------	----------------------------------	---

		<p>18. Оценка сознания. 19. Определение АД, нормальные показатели. 20. Аппараты для определения АД. Регистрация показателей АД. 21. Обучение пациента самоконтролю АД. 22. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. 23. Определение ЧДД, регистрация. 24. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Характеристики пульса. 25. Требование к постельному белью. Приготовление постели. 26. Смена постельного белья. Смена нательного белья. 27. Бельевой режим стационара 28. Значение личной гигиены пациента. Уход за кожей и естественными складками. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. 29. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за полостью рта, чистка зубов. 30. Уход за носом; удаление выделений из ушей. 31. Уход за глазами; умывание. 32. Уход за наружными половыми органами. 33. Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>34. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).</p> <p>35. Техника мытья рук, ног. Стрижки ногтей на руках и ногах пациента.</p> <p>36. Бритье пациента. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>37. Профилактика и уход за пациентом при пролежнях: места образования, стадии развития.</p> <p>38. Три основных фактора, приводящих к образованию пролежней. Шкала оценки риска развития пролежней (шкала Ватерлоу).</p> <p>39. Профилактические и вспомогательные средства при риске развития пролежней.</p> <p>40. Принципы лечения пролежней.</p>			
7.	Порядок выписывания и получения лекарственных средств для лечебного учреждения.	Изучить: порядок выписывания и получения лекарственных средств для лечебного учреждения.	Порядок выписывания и получения лекарственных средств для лечебного учреждения. Правила хранения и учета лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств.	<p>1.Порядок выписывания и получения лекарственных средств для лечебного учреждения.</p> <p>2.Правила хранения и учета лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.</p> <p>3. Хранение препаратов списка «А» и «Б».</p>	Оформлять журнал учета лекарственных средств.	3

8.	Способы введения лекарственных средств в организм.	Изучить: способы введения лекарственных средств, принципы наружного применения лекарственных средств.	Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Способы наружного применения лекарственных средств. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши.	Информацию, которую необходимо знать пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Способы наружного применения лекарственных средств. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Принципы интраназального применения лекарственных средств. Правила введения лекарств в уши.	Местно применить лекарство на конъюнктиву глаз. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши.	3
9.	Энтеральное введение лекарственных средств	Изучить принципы энтерального и ингаляционного способа введения лекарственных средств	Энтеральное введение лекарственных средств: через рот, под язык, через прямую кишку – свечи. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Техника применения карманного ингалятора. Небулайзер.	Энтеральное введение лекарственных средств: через рот, под язык, через прямую кишку: свечи. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.	Энтерально провести введение лекарственных средств. Обучить пациента технике применения карманного ингалятора.	3

				Техника безопасности при применении ингалятора.		
10.	Порядок выполнения инъекций.	Изучить виды шприцов и игл, понятие «цена» деления, рассмотреть основные принципы подготовки и проведения инъекций. Рассмотреть порядок выполнения внутримышечной и подкожной инъекции.	Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Внутримышечная инъекция. Подкожная инъекция. Анатомические области. Техника инъекций. Введение инсулина. Введение гепарина. Выполнение инъекции по чек-листу.	Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. Понятие «цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Порядок выполнения инъекций. Внутримышечная инъекция : анатомические области, техника инъекции. Подкожная инъекция: анатомические области, техника инъекции. Особенности введения инсулина и гепарина.	Соблюдать универсальные меры предосторожности при работе со шприцом. Выполнить внутримышечную инъекцию, подкожную инъекцию.	3
11.	Внутримышечная инъекция.	Изучить порядок выполнения внутримышечной инъекции, анатомические области для внутримышечной инъекции и	Анатомические области для внутримышечной инъекции и техника инъекции. Постинъекционные осложнения, их профилактика, доврачебная помощь. Выполнение инъекции по чек-листу.	Технику Внутримышечной инъекции, показания, оснащение. Анатомические области для внутримышечных инъекций. Постинъекционные осложнения.	Выполнить внутримышечную инъекцию по чек-листу.	3

		постинъекционные осложнения.				
12.	Внутривенная инъекция: венепункция, внутривенное введение лекарственных средств.	Изучить принципы выполнения внутривенной инъекции: венепункции, внутривенного введения лекарственных средств и забор крови из вены на биохимическое и серологическое исследования (на RW и ВИЧ): технику, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.	Анатомические области для внутривенной инъекции. Техника инъекции. Забор крови из вены для лабораторного исследования: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Выполнение инъекции по чек-листу.	Анатомические области для внутривенной инъекции. Возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.	Выполнение инъекции по чек-листу.	3
13.	Внутривенное капельное вливание.	изучить особенности проведения внутривенного капельного введения препаратов, рассмотреть современные устройства для облегчения	Заполнение системы для капельного вливания. Внутривенное капельное вливание. Понятие о порт-системах, периферических катетерах. Уход за порт-системой, периферическим венозным катетером. Постинъекционные осложнения, их профилактика, доврачебная помощь. Участие медицинской сестры в проведении пункций (плевральная, абдоминальная, стерильная,	Заполнение системы для капельного вливания. Понятие о порт-системах, периферических катетерах. Уход за порт-системой, периферическим венозным катетером. Постинъекционные	заполнить систему для капельного вливания. Постановка капельной системы	3

		проведения инфузий, определить роль медсестры в проведении различных видов пункций.	люмбальная)	осложнения, их профилактика, доврачебная помощь		
14.	<b>Коллоквиум 2.</b>	Обобщить знания по пройденному материалу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок выписывания и получения лекарственных средств для лечебного учреждения.</li> <li>2. Правила хранения и учета лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.</li> <li>3. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств.</li> <li>4. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</li> <li>5. Способы наружного применения лекарственных средств. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.</li> <li>6. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз.</li> <li>7. Интраназальное применение лекарственных средств.</li> <li>8. Введение лекарств в уши.</li> <li>9. Энтеральное введение</li> </ol>	Пройденный материал	Отвечать на поставленные вопросы	3

		<p>лекарственных средств: через рот, под язык.</p> <p>10. Энтеральное введение лекарственных средств: через прямую кишку (свечи).</p> <p>11. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.</p> <p>12. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>13. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца.</p> <p>14. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Порядок выполнения инъекций.</p> <p>15. Сборка шприца однократного применения. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции.</p> <p>16. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>17. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсibiliзирующее действие антибиотиков на</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>сестринский персонал.</p> <p>18. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту.</p> <p>19. Внутривоженная инъекция. Анатомические области. Техника инъекции.</p> <p>20. Подкожная инъекция. Анатомические области. Техника инъекций.</p> <p>21. Введение инсулина. Введение гепарина.</p> <p>22. Внутримышечная инъекция. Анатомические области для внутримышечной инъекции и техника инъекции. Расчет, разведение и введение антибиотиков внутримышечно.</p> <p>23. Осложнения при выполнении парентеральных инъекций (гематома, кровотечение и др.).</p> <p>24. Внутривенная инъекция: венепункция.</p> <p>25. Внутривенное введение лекарственных средств. Анатомические области для внутривенной инъекции. Техника инъекции.</p> <p>26. Забор крови из вены на биохимическое и серологическое исследования (на RW и ВИЧ): техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>27. Заполнение системы для капельного вливания. Внутривенное капельное вливание.</p> <p>28. Понятие о порт-системах, периферических катетерах.</p> <p>29. Уход за порт-системой, периферическим венозным катетером.</p> <p>30. Участие медицинской сестры в проведении пункций (плевральная, абдоминальная, стерильная, люмбальная).</p>			
15.	Основы рационального питания.	Изучить принципы организации питания в стационаре; основные понятия диетотерапии; способы кормления тяжелобольного пациента в постели; определение водного баланса. Изучить способы кормления пациента через назогастральный зонд и гастростому; парентеральное питание.	<p>Лечебное питание: понятие, основные принципы. Лечебные диеты. Организация питания в стационаре: составление порционного списка (порционника), порционного требования. Работа пищеблока, столовой отделения. Контроль за передачей пищевых продуктов, их хранением в тумбочках, холодильниках. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима. Определение водного баланса.). Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Кормление через гастростому, уход за</p>	<p>Лечебные диеты. Организацию питания в стационаре. Работа пищеблока, столовой отделения. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Кормление через гастростому, уход за гастростомой. Парентеральное питание.</p>	Отработка практических навыков на фантомах по чек-листам.	3

			гастростомой. Парентеральное питание. Ведение документации. Дезинфекция использованного оборудования. Отработка практических навыков на фантомах по чек-листам.			
16.	Понятие «простейшая физиотерапия» .	Изучить основные принципы простейших физиопроцедур (достоинства, недостатки, особенности техники выполнения, осложнения)	Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, согревающего и лекарственного компрессов. Гирудотерапия. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования. Отработка практических навыков на фантомах по чек-листам.	Принципы использования холодных процедур. Техника постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок (показания, противопоказания, осложнения, принципы проведения). Методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Дезинфекция оборудования, используемого для оксигенотерапии	Отработка практических навыков на фантомах по чек-листам.	3
17.	Газоотводная трубка. Виды клизм.	Рассмотреть принципы техники введения	Газоотводная трубка. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая),	Газоотводная трубка. Цели ее применения,	Отработка практических навыков на фантомах по чек-листам	3

	<p>Промывание желудка. Уход за трахеостомой, колостомой, виды калоприемников.</p>	<p>газоотводной трубки, постановки клизм. Виды клизм, показания и противопоказания для постановки клизмы. Изучить промывание желудка. Уход за трахеостомой, колостомой, виды калоприемников</p>	<p>сифонная, лекарственная. Цели применения. Техника выполнения процедуры, необходимое оснащение, показания, противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования. Отработка практических навыков на фантомах по чек-листам. Уход при рвоте. Промывание желудка: показания, противопоказания, оснащение. Техника выполнения процедуры толстым и тонким зондом. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Уход за трахеостомой, колостомой, виды калоприемников. 2.</p>	<p>противопоказания и возможные осложнения Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные). Основные принципы техники введения газоотводной трубки, постановки клизм. Дезинфекция и хранение системы и наконечников.</p>		
18.	<p>Катетеризация мочевого пузыря</p>	<p>изучить основные вопросы катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, принципы ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером</p>	<p>Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Возможные осложнения катетеризации. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за эпицистостомой. Отработка практических навыков на фантомах по чек-листам. 3.</p>	<p>Катетеризация: определение, цели, показания для проведения. Противопоказания к катетеризации. Возможные осложнения катетеризации: Виды уретральных катетеров: Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером.</p>	<p>Отработка практических навыков на фантомах по чек-листам. 4.</p>	3

				Катетеризация мочевого пузыря женщины катетером Фолея. Уход за промежностью пациента с мочевым катетером.		
19.	<b>Коллоквиум 3</b>	Обобщить знания по пройденному материалу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация питания в стационаре.</li> <li>2. Понятие и основные принципы лечебного питания.</li> <li>3. Режим лечебного питания.</li> <li>4. Характеристика диетических столов.</li> <li>5. Принципы раздачи пищи в отделении.</li> <li>6. Кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки</li> <li>7. Кормление тяжелобольного пациента в постели с помощью поильника.</li> <li>8. Определение водного баланса.</li> <li>9. Техника введения назогастрального зонда.</li> <li>10. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки.</li> <li>11. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью шприца Жанэ.</li> <li>12. Кормление пациента через гастростому.</li> <li>13. Парентеральное питание.</li> <li>14. Принципы использования</li> </ol>	Пройденный материал	Отвечать на поставленные вопросы	3

		<p>холодовых процедур</p> <p>15. Знакомство с механизмами действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок (показания, противопоказания, осложнения, принципы проведения).</p> <p>16. Методы оксигенотерапии.</p> <p>17. Техника безопасности при работе с кислородом.</p> <p>18. Оксигенотерапия с помощью носовой кислородной канюли.</p> <p>19. Оксигенотерапия с помощью лицевой маски.</p> <p>20. Оксигенотерапия с помощью носового катетера.</p> <p>21. Дезинфекция оборудования, используемого для оксигенотерапии</p> <p>22. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения</p> <p>23. Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные).</p> <p>24. Основные принципы техники введения газоотводной трубки, постановки клизм.</p> <p>25. Дезинфекция и хранение системы и наконечников.</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>26.Катетеризация: определение, цели, показания для проведения.</p> <p>27.Противопоказания к катетеризации.</p> <p>28.Возможные осложнения катетеризации:</p> <p>29.Виды уретральных катетеров:</p> <p>30.Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером.</p> <p>31.Катетеризация мочевого пузыря женщины катетером Фолея.</p> <p>32.Уход за промежностью пациента с мочевым катетером.</p> <p>33.Промывание желудка: показания, противопоказания, оснащение.</p> <p>34.Техника промывания желудка толстым зондом.</p> <p>35.Техника промывания желудка тонким зондом.</p> <p>36.Особенности проведения промывания желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.</p> <p>37.Взятие промывных вод для исследования.</p> <p>38.Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>39.Сестринский уход при рвоте.</p> <p>40.Уход за трахеостомой и колостомой.</p> <p>41.Виды калоприемников.</p>			
20.	Подготовка пациента к забору крови	Изучить принципы взятия крови и сбора мочи для	Подготовка пациента к забору крови на общий анализ, на биохимический анализ, на гемокультуру и	Взятие капиллярной и венозной крови.	Подготовка пациента к забору крови, мочи	3

		различных видов исследования.	чувствительность к антибиотикам. Взятие мочи для общего клинического анализа; по Нечипоренко; по Зимницкому; на сахар; ацетон; диастазу; на 17 и 11 ОКС, кортизол; для бактериологического исследования.	Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому. Взятие мочи на сахар, на ацетон, на диастазу, на 17 ОКС, 11 ОКС, кортизол. Взятие мочи для бактериологического исследования.		
21.	Исследование мокроты, кала. Забор материала из зева и носа	Изучить принципы сбора мокроты и кала для различных видов исследования, забора материала из носа и зева.	Исследование мокроты: на общий анализ, на бактериологическое исследование, на БК, на атипичные клетки. Дезинфекция карманных плевательниц. Забор материала из зева и носа для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз, для бактериологического исследования.	Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Технику взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования. Взятие кала на скрытую кровь. Взятие кала на наличие гельминтов. Взятие кала на простейшие. Взятие кала для исследования на	Произвести сбор мокроты, кала. Выполнить манипуляцию - мазок из зева, носа 5.	3

				энтеробиоз.		
22.	<p>Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования. Подготовка к проведению МРТ и КТ. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования</p>	<p>Рассмотреть основные принципы подготовки пациента к рентгенологическим методам исследования, МРТ и КТ. Рассмотреть основные принципы подготовки пациента к эндоскопическим методам исследования</p>	<p>Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта: исследованию желудка, двенадцатиперстной кишки, толстого кишечника (ирригоскопия), желчного пузыря, желчевыводящих путей. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию мочевыделительной системы: обзорной рентгенография почек, внутривенной урографии. Подготовка к проведению МРТ и КТ. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы: фиброгастроуденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии; цистоскопии, хромоцистоскопии. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки), почек, органов малого таза.</p>	<p>Основные рентгенологические, эндоскопические методы исследования. Подготовка пациента к исследованиям</p>	<p>Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования. Подготовка к проведению МРТ и КТ. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования</p>	3
23.	<p>Сестринский уход за</p>	<p>Рассмотреть признаки терминального</p>	<p>Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной</p>	<p>Терминальное состояние, его основные клинические</p>	<p>Произвести уход а умирающим пациентом.</p>	3

	умирающим пациентом.	состояния, клинической и биологической смерти, изучить правила обращения с телом умершего, основы психологической помощи семье и близким умершего.	стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	проявления. Принципы констатации смерти. Правила обращения с телом умершего. Тактика общения с родственниками, психологическую помощь семье и близким умершего.	Оказать психологическую поддержку родственникам.	
24.	Паллиативная помощь	Рассмотреть принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Эмоциональные стадии горевания.	Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Потребности умирающего человека. Эмоциональные стадии горевания. Сестринское вмешательство на различных стадиях горя пациента. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Паллиативная помощь пациентам с хроническим болевым синдромом. Паллиативная помощь детям: организационно – методическая основа функционирования и структура Детского хосписа. Технология работы Детского хосписа.	Потребности умирающего человека. Эмоциональные стадии горевания. Сестринское вмешательство на различных стадиях горя пациента. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.	Оказать психологическую помощь умирающему пациенту.	3

25.	<b>Коллоквиум 4.</b>	Обобщить знания по пройденному материалу	<p>1. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.</p> <p>1. Организация питания в стационаре.</p> <p>2. Понятие и основные принципы лечебного питания.</p> <p>3. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> <p>4. Раздача пищи в отделении.</p> <p>5. Кормление тяжелообольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.</p> <p>6. Техника введения назогастрального зонда.</p> <p>7. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ.</p> <p>8. Парентеральное питание. Растворы для парентерального питания.</p> <p>9. Определение водного баланса.</p> <p>10. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических</p>	Пройденный материал	Отвечать на поставленные вопросы	3
-----	--------------------------	--	--	---------------------	----------------------------------	---

		<p>процедур и их профилактика.</p> <p>11. Постановка горчичников.</p> <p>12. Приготовление и применение грелки.</p> <p>13. Приготовление и применение пузыря со льдом.</p> <p>14. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</p> <p>15. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.</p> <p>16. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>17. Очистительная клизма. Цели применения. Техника выполнения процедуры, необходимое оснащение, показания, противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>18. Послабляющие клизмы (масляная и гипертоническая). Оснащение.</p> <p>19. Масляная клизма. Механизмы действия. Цели применения. Техника выполнения процедуры, необходимое оснащение, показания, противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>20. Гипертоническая клизма. Механизмы действия. Цели применения.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Техника выполнения процедуры, необходимое оснащение, показания, противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>21. Сифонная клизма. Цели применения. Техника выполнения процедуры, необходимое оснащение, показания, противопоказания</p> <p>22. Лекарственная клизма. Цели применения. Техника выполнения процедуры, необходимое оснащение, показания, противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>23. Газоотводная трубка. Цели применения. Техника выполнения процедуры, необходимое оснащение, показания, противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>24. Виды катетеров, размеры.</p> <p>25. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин (на фантоме).</p> <p>26. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у мужчин (на фантоме).</p> <p>27. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме).</p> <p>28. Возможные осложнения катетеризации.</p> <p>29. Уход за постоянным мочевым катетером. Уход за промежностью</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>30. Промывание желудка: показания, противопоказания, оснащение.</p> <p>31. Техника промывания желудка толстым зондом</p> <p>32. Техника промывания желудка тонким зондом.</p> <p>33. Особенности промывания желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.</p> <p>34. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>35. Уход при рвоте.</p> <p>36. Подготовка пациента к исследованиям крови: общий анализ, биохимическое исследование крови.</p> <p>37. Взятие мочи для клинического анализа: общий анализ мочи.</p> <p>38. Анализ мочи по Нечипоренко</p> <p>39. Анализ мочи по Зимницкому.</p> <p>40. Анализ мочи на сахар.</p> <p>41. Анализ мочи на ацетон.</p> <p>42. Анализ мочи на диастазу.</p> <p>43. Анализ мочи на 17 ОКС, 11 ОКС, кортизол.</p> <p>44. Анализ мочи для бактериологического исследования.</p> <p>45. Определение водного баланса.</p> <p>46. Взятие кала для копрологического исследования</p> <p>47. Анализ кала на скрытую кровь.</p> <p>48. Анализ кала на наличие</p>		
--	--	---	--	--

		<p>гельминтов.</p> <p>49. Анализ кала на наличие простейших.</p> <p>50. Анализ кала для исследования на энтеробиоз.</p> <p>51. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта: исследованию желудка, двенадцатиперстной кишки, толстого кишечника, желчного пузыря, желчевыводящих путей.</p> <p>52. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию мочевыделительной системы: обзорной рентгенография почек, внутривенной урографии.</p> <p>53. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы: фиброгастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии; цистоскопии, хромоцистоскопии.</p> <p>54. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки), почек, органов малого таза.</p> <p>55. Подготовка пациента к ультразвуковым методам</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>исследования почек, мочевого пузыря, органов малого таза.</p> <p>56.Подготовка пациента к МРТ и КТ.</p> <p>57.Терминальное состояние, его основные клинические проявления.</p> <p>58.Принципы констатации смерти.</p> <p>59.Правила обращения с телом умершего.</p> <p>60.Тактика общения с родственниками, психологическую помощь семье и близким умершего.</p> <p>61.Паллиативная помощь.</p> <p>62.Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.</p> <p>63.Потребности умирающего человека.</p> <p>64.Эмоциональные стадии горевания.</p> <p>65.Сестринское вмешательство на различных стадиях горя пациента.</p>			
Итого:					75

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
Прием пациента в стационар	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.	основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов; ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a> ,	15

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</li> <li>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</li> </ul>		
Способы введения лекарственных средств в организм.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</li> <li>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</li> </ul>	<p>основная и дополнительная литература;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интернет ресурсы;</li> <li>-методические указания для студентов;</li> </ul> <p>ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE  <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a>,</p>	15
Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</li> <li>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</li> </ul>	<p>основная и дополнительная литература;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интернет ресурсы;</li> <li>-методические указания для студентов;</li> </ul> <p>ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE  <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a>,</p>	15

<p>Подготовка пациента различным методам исследования</p>	<p>к Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами</p>	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</p>	<p>основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов; ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE <a href="http://moodle.vsmaburdenko.ru">http://moodle.vsmaburdenko.ru</a>,</p>	<p>15</p>
<p>Итого</p>				<p>60</p>



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

По дисциплине «Технология оказания медицинских услуг» предусмотрено практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

На практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающихся, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе симуляционного обучения, внеаудиторной контактной работы, активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается демонстрацией учебных фильмов по выполнению манипуляций и процедур, мультимедийных материалов, решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты могут столкнуться в клинике, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, а также итогов симуляционных и клинических практических занятий студентов под руководством преподавателя с использованием методологии критического мышления.

При этом используются следующие **Образовательные технологии**.

- ✓ Проблемное обучение
- ✓ Объяснительно-иллюстративное обучение
- ✓ Сократическая беседа
- ✓ Проектное обучение
- ✓ Модульное обучение
- ✓ Ситуативные задачи и тренинги
- ✓ Ролевые тренинги
- ✓ Деловые игры
- ✓ Кейс-задачи
- ✓ Контекстное обучение
- ✓ Игровые технологии

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Контрольные вопросы о дисциплине:**

1. Структура больницы. Основные структурные единицы больницы.
2. Устройство, задачи и функции отделений и служб больницы.
3. Устройство и функции, принципы работы приемного отделения.
4. Способы транспортирования пациента из приемного отделения в лечебное.
5. Антропометрия: определение массы тела пациента.
6. Антропометрия: определение роста взрослого человека.
7. Антропометрия: определение объема грудной клетки
8. Виды санитарной обработки пациентов.
9. Полная санитарная обработка поступающих пациентов.
10. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами.
11. Педикулоцидные препараты.
12. Лечебно-охранительный режим.
13. Санитарно-противоэпидемический режим.
14. Термометрия, виды и устройство термометров.
15. Основные способы измерения температуры тела.

16. Дезинфекция и хранение термометров.
17. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
18. Оценка сознания.
19. Определение АД, нормальные показатели.
20. Аппараты для определения АД. Регистрация показателей АД.
21. Обучение пациента самоконтролю АД.
22. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.
23. Определение ЧДД, регистрация.
24. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Характеристики пульса.
25. Требование к постельному белью. Приготовление постели.
26. Смена постельного белья. Смена нательного белья.
27. Бельевой режим стационара
28. Значение личной гигиены пациента. Уход за кожей и естественными складками. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.
29. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за полостью рта, чистка зубов.
30. Уход за носом; удаление выделений из ушей.
31. Уход за глазами; умывание.
32. Уход за наружными половыми органами.
33. Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).
34. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).
35. Техника мытья рук, ног. Стрижки ногтей на руках и ногах пациента.
36. Бритьё пациента. Дезинфекция использованного оборудования.
37. Профилактика и уход за пациентом при пролежнях: места образования, стадии развития.
38. Три основных фактора, приводящих к образованию пролежней. Шкала оценки риска развития пролежней (шкала Ватерлоу).
39. Профилактические и вспомогательные средства при риске развития пролежней.
40. Принципы лечения пролежней.
41. Порядок выписывания и получения лекарственных средств для лечебного учреждения.
42. Правила хранения и учета лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.
43. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств.
44. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.
45. Способы наружного применения лекарственных средств. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.
46. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз.
47. Интраназальное применение лекарственных средств.
48. Введение лекарств в уши.
49. Энтеральное введение лекарственных средств: через рот, под язык.
50. Энтеральное введение лекарственных средств: через прямую кишку (свечи).
51. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.
52. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.
53. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца.
54. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Порядок выполнения инъекций.
55. Сборка шприца однократного применения. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции.
56. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с

ампулой.

57. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.
58. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту.
59. Внутрикожная инъекция. Анатомические области. Техника инъекции.
60. Подкожная инъекция. Анатомические области. Техника инъекций.
61. Введение инсулина. Введение гепарина.
62. Внутримышечная инъекция. Анатомические области для внутримышечной инъекции и техника инъекции. Расчет, разведение и введение антибиотиков внутримышечно.
63. Осложнения при выполнении парентеральных инъекций (гематома, кровотечение и др.).
64. Внутривенная инъекция: венепункция.
65. Внутривенное введение лекарственных средств. Анатомические области для внутривенной инъекции. Техника инъекции.
66. Забор крови из вены на биохимическое и серологическое исследования (на RW и ВИЧ): техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.
67. Заполнение системы для капельного вливания. Внутривенное капельное вливание.
68. Понятие о порт-системах, периферических катетерах.
69. Уход за порт-системой, периферическим венозным катетером.
70. Участие медицинской сестры в проведении пункций (плевральная, абдоминальная, стерильная, люмбальная).
71. Организация питания в стационаре.
72. Понятие и основные принципы лечебного питания.
73. Режим лечебного питания.
74. Характеристика диетических столов.
75. Принципы раздачи пищи в отделении.
76. Кормление тяжелобольного пациента в постели из ложки
77. Кормление тяжелобольного пациента в постели с помощью поильника.
78. Определение водного баланса.
79. Техника введения назогастрального зонда.
80. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки.
81. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью шприца Жанэ.
82. Кормление пациента через гастростому.
83. Парентеральное питание.
84. Принципы использования холодových процедур
85. Знакомство с механизмами действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок (показания, противопоказания, осложнения, принципы проведения).
86. Методы оксигенотерапии.
87. Техника безопасности при работе с кислородом.
88. Оксигенотерапия с помощью носовой кислородной канюли.
89. Оксигенотерапия с помощью лицевой маски.
90. Оксигенотерапия с помощью носового катетера.
91. Дезинфекция оборудования, используемого для оксигенотерапии
92. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения
93. Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные).
94. Основные принципы техники введения газоотводной трубки, постановки клизм.
95. Дезинфекция и хранение системы и наконечников.
96. Катетеризация: определение, цели, показания для проведения.
97. Противопоказания к катетеризации.
98. Возможные осложнения катетеризации:

99. Виды уретральных катетеров:

100. Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером.

101. Катетеризация мочевого пузыря женщины катетером Фолея.

102. Уход за промежностью пациента с мочевым катетером.

103. Промывание желудка: показания, противопоказания, оснащение.

104. Техника промывания желудка толстым зондом.

105. Техника промывания желудка тонким зондом.

106. Особенности проведения промывания желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.

107. Взятие промывных вод для исследования.

108. Дезинфекция использованного оборудования.

109. Сестринский уход при рвоте.

110. Уход за трахеостомой и колостомой.

111. Виды калоприемников.

112. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.

113. Организация питания в стационаре.

114. Понятие и основные принципы лечебного питания.

115. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.

116. Раздача пищи в отделении.

117. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.

118. Техника введения назогастрального зонда.

119. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ.

120. Парентеральное питание. Растворы для парентерального питания.

121. Определение водного баланса.

122. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.

123. Постановка горчичников.

124. Приготовление и применение грелки.

125. Приготовление и применение пузыря со льдом.

126. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.

127. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.

128. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования.

129. Очистительная клизма. Цели применения. Техника выполнения процедуры, необходимое оснащение, показания, противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования.

130. Послабляющие клизмы (масляная и гипертоническая). Оснащение.

131. Масляная клизма. Механизмы действия. Цели применения. Техника выполнения процедуры, необходимое оснащение, показания, противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования.

132. Гипертоническая клизма. Механизмы действия. Цели применения. Техника выполнения процедуры, необходимое оснащение, показания, противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования.

133. Сифонная клизма. Цели применения. Техника выполнения процедуры, необходимое оснащение, показания, противопоказания

134. Лекарственная клизма. Цели применения. Техника выполнения процедуры, необходимое

оснащение, показания, противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования.

135. Газоотводная трубка. Цели применения. Техника выполнения процедуры, необходимое оснащение, показания, противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования.

136. Виды катетеров, размеры.

137. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин (на фантоме).

138. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у мужчин (на фантоме).

139. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме).

140. Возможные осложнения катетеризации.

141. Уход за постоянным мочевым катетером. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.

142. Промывание желудка: показания, противопоказания, оснащение.

143. Техника промывания желудка толстым зондом

144. Техника промывания желудка тонким зондом.

145. Особенности промывания желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.

146. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования.

147. Уход при рвоте.

148. Подготовка пациента к исследованиям крови: общий анализ, биохимическое исследование крови.

149. Взятие мочи для клинического анализа: общий анализ мочи.

150. Анализ мочи по Нечипоренко

151. Анализ мочи по Зимницкому.

152. Анализ мочи на сахар.

153. Анализ мочи на ацетон.

154. Анализ мочи на диастазу.

155. Анализ мочи на 17 ОКС, 11 ОКС, кортизол.

156. Анализ мочи для бактериологического исследования.

157. Определение водного баланса.

158. Взятие кала для копрологического исследования

159. Анализ кала на скрытую кровь.

160. Анализ кала на наличие гельминтов.

161. Анализ кала на наличие простейших.

162. Анализ кала для исследования на энтеробиоз.

163..Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта: исследованию желудка, двенадцатиперстной кишки, толстого кишечника, желчного пузыря, желчевыводящих путей.

164.Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию мочевыделительной системы: обзорной рентгенография почек, внутривенной урографии.

165.Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы: фиброгастроуденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии; цистоскопии, хромоцистоскопии.

166.Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки), почек, органов малого таза.

167.Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования почек, мочевого пузыря, органов малого таза.

168.Подготовка пациента к МРТ и КТ.

169.Терминальное состояние, его основные клинические проявления.

170.Принципы констатации смерти.

171.Правила обращения с телом умершего.

172.Тактика общения с родственниками, психологическую помощь семье и близким умершего.

173.Паллиативная помощь.

174. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.
175. Потребности умирающего человека.
176. Эмоциональные стадии горевания.
177. Сестринское вмешательство на различных стадиях горя пациента.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Литература

1. Основы сестринского дела : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6670-4. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html>. – Текст: электронный.
2. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / М. Стоунхэм, Д. Уэстбрук ; пер. с англ. под редакцией С. В. Гуляева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4894-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html>. – Текст: электронный.
3. Храмова, Е. Ю. Манипуляции в сестринском деле : учебное пособие / Е. Ю. Храмова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 315 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-42090-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420904.html>. – Текст: электронный. Доступ с 15.09.2024 г.
4. Индивидуальные средства защиты медицинского персонала : назначение, правила использования : профессиональная переподготовка : учебное пособие / А. Е. Билёв, М. А. Качковский, Н. А. Билёва, М. А. Арискина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. – 58 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-42025-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420256.html>. – Текст: электронный.
5. Ключникова, Е. Д. Сестринское дело и сестринский уход. Раздел 3. Сестринский уход за пациентами : учебное пособие / Е. Д. Ключникова. – Ульяновск : УлГУ, 2022. – 216 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/314420>. – Текст: электронный.
6. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6266-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462669.html>. – Текст: электронный.
7. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-507-47057-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/323093>. – Текст: электронный.
8. Меньков, А. В. Основы ухода за больными в хирургической клинике : учебно-методическое пособие / А. В. Меньков ; под редакцией В. А. Овчинникова. – Нижний Новгород : ПИМУ (НижГМА), 2014. – 114 с. – ISBN 9785703209448. – URL: <https://e.lanbook.com/book/240587>. – Текст: электронный.
9. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богдавленская. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4113-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>. – Текст: электронный.
10. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-7296-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>. – Текст: электронный.
11. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6680-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>. – Текст: электронный.

12. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 268 с. – ISBN 978-5-507-48939-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/366779>. – Текст: электронный.
13. Сестринское дело в хирургии: сестринский уход в периоперативный период : учебное пособие / Д. Н. Бегун, О. В. Головкин, Н. В. Заришняк, Е. В. Гаврилова. – Оренбург : ОрГМУ, 2023. – 131 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/340712>. – Текст: электронный.
14. Уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие / В. В. Горбунов, Т. А. Аксенова, С. Ю. Царенок [и др.]. – Чита : ЧГМА, 2022. – 106 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/uhod-za-pacientami-terapevticheskogo-profilya-16305456/>. – Текст: электронный.
15. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева [и др.] ; под редакцией А. В. Крючковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5589-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>. – Текст: электронный.
16. Уход и паллиативная помощь в сестринском деле : учебное пособие / Г. Б. Кацова, Ю. А. Юдаева, И. Н. Сергеев [и др.]. – Оренбург : ОрГМУ, 2022. – 203 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/340577>. – Текст: электронный.
17. Шемякина, Н. А. Основы ухода за больными хирургического профиля : учебное пособие / Н. А. Шемякина, Е. В. Намоконов, С. Ю. Чистохин. – Чита : ЧГМА, 2021. – 92 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-uhoda-za-bolnymi-hirurgicheskogo-profilya-13028758/>. – Текст: электронный.

### **Нормативные документы**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни".

### **Интернет-ресурсы**

1. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. – URL: <http://www.med-edu.ru/>.
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. – URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>.
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

### **Периодические издания :**

1. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>
2. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>
3. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>
4. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>.

5. Медицинская сестра : научно-практический журнал / учредители : Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО МГМУ им. И. М. Сеченова, ИД «Русский врач» ; главный редактор журнала К. И. Григорьев. – Москва : Русский врач. – ISSN 2587-9979. – 8 номеров в год. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6447>. – Текст: электронный.

6. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/>.

## 7.2. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы

№	Название	Описание	Назначение
1.	ЭИОС ВГМУ	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
2.	«Консультант студента»	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
3.	«Айбукс»	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
4.	«БукАп»	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp, в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
5.	«Лань»	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
6.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в MEDLINE

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Оснащенные базы практики, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриат). Дисциплина реализуется в учебных комнатах кафедры организации сестринского дела согласно договору о практической подготовке.

**1. Учебные аудитории кафедры организации сестринского дела ВГМУ по адресу: г. Воронеж, ул. Плехановская, д. 66**

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля № 46  
Площадь 18,8 кв.м. Комплект мебели (столы, стулья) на 18 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул мягкий), Манекен для отработки навыков ухода за ранами, Тренажер для зондирования и промывания желудка, Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло-манекен, Фантом поперхнувшегося человека, Бесконтактный инфракрасный термометр, Вставка для внутривенных инъекций к тренажеру, Коробка стер. КСКФ, Модель для отработки навыков введения инсулина, Ростомер РМ-2, Столик инструментальный, Тренажер для внутривенных инъекций (16x70x20см), Тренажер для внутривенных инъекций (16x70x20см), Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации), Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы), Фантом ягодич (для отработки навыков внутримышечных инъекций), Ширма 2х секц, Штатив для вливаний, Вкладыши внутримыш. инъекции и постан. клизмы д/фантома таза, Воронка лабораторная 1500мл, Кружка полиэт.однократн.применен.1,5л, Очки защитные, Подушка для забора крови/инъекц, Пузырь д/льда, Штатив д/пробирок

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля № 47  
Площадь 18,5 кв.м. Комплект мебели (столы, стулья) на 18 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул мягкий). Напольная вешалка для одежды, Фантом реанимационный (человек), Комплект пост. белья (пододеяльник, простынь, наволочка), Контейнер пластиковый с крышкой 5л, Емкость - контейнер 1л, Ноутбук ASUS, Мультимедийный проектор SUGA, Доска передвижная поворотная, Экран настенный, Весы Масса ВЭМ-150 электрические, Скользящая простыня 2 полотна, Полнофункциональный манекен для отработки навыков ухода за трехлетним ребенком.

## **2. Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:**

Зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (аудитория №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10) для самостоятельной работы студентов.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечные системы:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
2. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/> )
4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре управления в здравоохранении используется ЭИОС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (СДО Moodle: <http://moodle.vrngmu.ru>).