

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий директор
Дата подписания: 30.09.2025 09:40:48
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e/d75adb0ca41

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра психиатрии с наркологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПКВК
проф. Лещева Е.А.
26 марта 2025г.

Рабочая программа
Детская психиатрия
для специальности 31.08.20 «Психиатрия»

всего часов (ЗЕ)	36(1)	(часов)
лекции	-	(часов)
практические (семинарские) занятия	20	(часов)
самостоятельная работа	16	(часов)
курс_	1	
семестр_	2	
контроль:	2	(семестр)
Зачет	2	(семестр)

Воронеж
2025 г.

Настоящая рабочая программа «Детская психиатрия», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Пальчиков Максим Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии с наркологией	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Ширяев Олег Юрьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой психиатрии с наркологией	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 10.03.2025 г., протокол №9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФПКВК от 26.03.2025 г., протокол №6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 16.10.2023 № 981.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - психиатр".
3. Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия.
4. Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия.
5. Устав и локальные нормативные акты Университета.

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)/практики	
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)/практики	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)/практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплин и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)/ПРАКТИКИ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия является отраслью медицины, представляющей совокупность медицинских научных знаний и врачебных практических умений, необходимых для помощи пациентам, страдающим психическими расстройствами.

Цель– сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача психиатра, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

- изучение теоретических знаний и практических навыков по распознаванию симптомов, синдромов у детей и подростков
- своевременная диагностика психических расстройств;
- лечение психических заболеваний и избавление пациентов от страданий, вызванных душевным расстройством;
- реабилитация душевнобольных, возвращение их к полноценной жизни в обществе, помощь семье в уходе за больным;
- профилактика психических заболеваний, пропаганда здорового образа жизни и эффективных методов преодоления стресса;
- научное исследование фундаментальных закономерностей возникновения и течения психических болезней для разработки новых методов лечения и профилактики;
- предотвращение обусловленных психическим расстройством поступков, опасных для общества и самого больного;
- социальная поддержка, защита прав психически больных, противодействие их дискриминации, формирование гуманного отношения общества к душевнобольному;
- экспертиза для решения важных социальных вопросов.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - психиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

1. профилактической деятельности в сфере психического здоровья детей;
2. диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи;
3. организационно-управленческой деятельности в области психиатрии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

дисциплине		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-1	Способен оказывать первичную медикосанитарную помощь в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского	ИД-1_{ПК-1} Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний ИД-2_{ПК-1} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и осуществляет контроль его эффективности и безопасности. ИД-4_{ПК-1} Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ИД-5_{ПК-1} Проводит медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и осуществляет контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению. ИД-6_{ПК-1} Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-

	работника	гигиеническому просвещению населения. ИД-7_{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-8_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме.
ПК-2	Способен оказывать медицинскую помощь населению в условиях стационара и дневного стационара	ИД-1_{ПК-2} Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний ИД-2_{ПК-2} Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и осуществляет контроль его эффективности и безопасности. ИД-3_{ПК-2} Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе осуществляет реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ИД-4_{ПК-2} Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ИД-5_{ПК-2} Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ИД-6_{ПК-2} Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-7_{ПК-2} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме.

Врач-психиатр, должен *знать и уметь*:

- знать симптомы расстройств психической деятельности у детей и подростков;
- знать синдромы выявленных расстройств;
- уметь проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ-10);
- уметь проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- уметь определять показания к госпитализации в психиатрический стационар;
- уметь выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
- уметь выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции;
- уметь проводить дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный с учетом особенностей детского и подросткового возраста;
- уметь проводить курсовую противосудорожную терапию;
- уметь проводить дегидратационную терапию при органических заболеваниях головного мозга;

- уметь корректировать расстройства сна;
- уметь проводить активную амбулаторную терапию;
- уметь проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
- уметь предупреждать побочные эффекты биологической терапии,

в т.ч.:

- купировать злокачественный нейролептический синдром;
- корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
 - корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
 - лечить отравления психотропными средствами;
 - экстренная помощь при неотложных состояниях:
 - лечение приступа фебрильной шизофрении;
 - лечение серийных припадков;
 - лечение эпилептического статуса;
 - купирование различных видов возбуждения;
 - неотложная помощь при суицидальных тенденциях;
 - неотложная помощь при состояниях помраченного сознания;
 - борьба с отказом от еды;

владеть:

- ✓ принципами диагностики психических расстройств;
- ✓ навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии;
- ✓ тактикой и особенностями ведения психически больных;
- ✓ принципами дифференциальной диагностики психических заболеваний;
- ✓ методами медикаментозного и немедикаментозного лечения психически больных;
- ✓ навыками медико-психологической реабилитации больных психическими заболеваниями.
- ✓ тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями.

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта:

А	Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза	А/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации	А/03.8	8

		Проведение ме- дицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами	A/04.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
		Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности	A/06.8	8
		Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.09 «Детская психиатрия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.20 Психиатрия, составляет 36 часов/1 з.е., изучается в 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Психиатрия	Детская психиатрия	Организация и управление здравоохранением Педагогика Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом Научно-исследовательская практика Сексология и сексопатология Психотерапия Наркология Суицидология Производственная (клиническая) практика

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

• 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

• 3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		1
Лекции	-	-
Практические занятия	16	16
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	16	16
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16		Самостоя- тельная работа (часов) 16	Контроль 4	всего (часов) 36	виды контроля
		Лекции	клинические практически е занятия 16				
1.	Галлюцинаторные синдромы. Бредовые синдромы. Аффективные синдромы. Синдромы помрачения сознания. Синдромы двигательных расстройств (кататонические и гебефренные синдромы). Аффективные синдромы.		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Шизофрения		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

3.	Резидуально-органические пограничные нервно-психические расстройства.		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
4.	Эпилепсия		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
10.					Зачет 4	3	
Общая трудоемкость						36	

3.3. Тематический план практических или семинарских занятий

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	Этапы оценивания
				16	Т В	✓ текущий ✓ итоговый

1	Галлюцинаторные синдромы. Бредовые синдромы. Аффективные синдромы. Синдромы помрачения сознания. Синдромы двигательных расстройств (кататонические и гебефренные синдромы). Аффективные синдромы.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Особенности в детском и подростковом возрасте. Расстройства чувственного познания. Иллюзии. Галлюцинации. Классификация галлюцинаторных расстройств. Галлюцинозы. Психосенсорные расстройства. Этиология, эпидемиология, патогенез. Психологические изменения в развитии детей и подростков с данными синдромами. Особенности в детском и подростковом возрасте. Расстройства мышления. Расстройства ассоциативного процесса. Сверхценные идеи. Бредовые идеи, классификация бредовых идей. Особенности формирования бредовых идей. Синдром психического автоматизма. Основные бредовые синдромы (паранойальный, параноидный, парафренный). Навязчивые состояния. Сравнительно-возрастные особенности бредовых идей и навязчивых состояний. Этиология, эпидемиология, патогенез. Психологические изменения в развитии детей и подростков с данными синдромами Особенности в детском и подростковом возрасте. Этапы формирования сознания. Критерии нарушенного сознания. Синдромы выключения сознания (оглушение, сопор, кома). Этиологическая классификация и дифференциальная диагностика ком. Синдромы помрачения сознания (делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания). Нарушения самосознания. Деперсонализация. Этиология, эпидемиология, патогенез. Психологические изменения в развитии детей и подростков с данными синдромами. Особенности в детском и подростковом возрасте. Синдромы возбуждения. Ступорозные синдромы. Кататонические и гебефренные синдромы. Кататонический ступор и кататоническое возбуждение. Этиология, эпидемиология, патогенез. Психологические изменения в развитии детей и подростков с данными синдромами. Особенности в детском и подростковом возрасте. Депрессивные синдромы. Определение. Депрессии эндогенные, психогенные, соматогенные, конституциональные. Маниакальные синдромы. Определение. Эндогенные мании. Маниакальные синдромы при органических психических расстройствах. Гипертимный тип личности. Смешанные состояния. Тревожные синдромы при психогенно обусловленных психических расстройствах; при эндогенных психических	4	Т В	✓
---	--	----------------------	--	---	------------	---

			заболеваниях; при соматических заболеваниях. Этиология, эпидемиология, патогенез. Психологические изменения в развитии детей и подростков с данными синдромами.			
2	Шизофрени я	УК-1 ПК-1 ПК-2	Особенности в детском и подростковом возрасте. Шизофрения. История развития учения о шизофрении. Распространенность. Клинические проявления. Формы шизофрении в детском возрасте. Клиника шизофрении. Изменение психики при шизофрении. Шизоидные особенности: сенситивный и анестетический варианты. Неустойчивость, подверженность внешним влияниям. Диагностика, лечение, профилактика. Формы реабилитации.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
3	Резидуально - органические пограничные нервно- психические расстройств а.	УК-1 ПК-1 ПК-2	Особенности в детском и подростковом возрасте. Этиология, эпидемиология, патогенез резидуально-органических пограничных нервно-психических расстройств. Классификация резидуально-органических пограничных нервно-психических расстройств. Церебрастенические синдромы, неврозоподобные, психопатоподобные синдромы.	4	Т В	✓ текущий ✓ итоговый
4	Эпилепси я	УК-1 ПК-1 ПК-2	Особенности в детском и подростковом возрасте. Систематика эпилепсии, принципы классификации эпилептических пароксизмов. Большой (развернутый) судорожный припадок: тоническая фаза, клоническая фаза, фаза выхода из припадков. Абортивный судорожный припадок. Припадок Джексона. Малый припадок. Клиника эпилепсии. Изменение психики при эпилепсии. Динамика болезни, диагностика, лечение, профилактика.	4	Т З В	✓ текущий ✓ промежуто чный ✓ итоговый

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	

2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	тема	компетенции	Содержание	Часы 16	средств а оценив ания	Этапы оценивания
					Т	✓ текущий ✓ промежуточ ый ✓ итоговый
1	Предмет психиатрии. Цели, задачи детской психиатрии	УК-1 ПК-1 ПК-2	Понятие о психиатрии как виде практической деятельности и науке. Ее предмет, цели и задачи, отличие от «взрослой психиатрии». Эпидемиология психических заболеваний. Основные положения Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Современная психиатрическая	4	Т	✓ текущий ✓ промежуточ ый ✓ итоговый

			служба. Юридические аспекты психиатрии. Этические аспекты психиатрии. Общественные формы поддержки и защиты психически больных. Социально-трудовая реабилитация психически больных.			
2	Этапы психического развития	ук-1 пк-1 пк-2	Этиопатогенетический, эволюционно-возрастной, онтогенетический подход при изучении психических расстройств у детей и подростков. Понятие дизонтогенеза. Типы дизонтогенеза. Понятие ретардации, асинхронии, высвобождение фиксации более ранних форм нервно-психического реагирования. Понятие симптома. Синдрома. Позитивные и негативные симптомы и синдромы. Продуктивно- дизонтогенетические и негативно позитивные и негативные синдромы детского возраста.	4	Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
3	Детский аутизм	ук-1 пк-1 пк-2	Синдром Канера и Аспергера, ранний детский аутизм и расстройства аутистического спектра. Этиология, эпидемиология, патогенез, систематика заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	4	Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4	Синдромы психического недоразвития у детей	ук-1 пк-1 пк-2	Умственная отсталость. Этиология и патогенез. Систематика. Клиника. Отличие олигофрении от пограничных форм интеллектуальной недостаточности и ЗПР. Эпизодические и рецидивирующие психозы при умственной отсталости. Дифференцированные формы умственной отсталости при хромосомных болезнях, наследственные и экзогенно обусловленные формы. Лечение. Организация психиатрической и социальной помощи. Трудовая терапия и трудовое воспитание. Профилактика.	4	Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема/раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Галлюцинаторные синдромы. Бредовые синдромы. Аффективные синдромы. Синдромы помрачения сознания. Синдромы двигательных расстройств (кататонические и гебефренические синдромы). Аффективные синдромы.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
2.	Шизофрения	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
3.	Резидуально-органические пограничные нервно-психические расстройства.	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
4.	Эпилепсия	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Галлюцинаторные синдромы. Бредовые синдромы. Аффективные синдромы. Синдромы помрачения сознания. Синдромы двигательных расстройств (кататонические и гебефренические синдромы). Аффективные синдромы.	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
2	Шизофрения	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
3	Резидуально-	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские	1. ситуационные/клинические задачи;

	органические пограничные нервно-психические расстройства.	методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
4	Эпилепсия	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-2068-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-4834-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.
3. Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-1167-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
4. Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакошина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
5. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-1407-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978-5-9704-5414-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
2. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978-5-4235-0134-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный.
3. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-

- Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.
4. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный.
5. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>. – Текст: электронный.
6. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4250–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>. – Текст: электронный.
7. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный.
8. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>. – Текст: электронный.
9. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>. – Текст: электронный.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3	1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). 2. Телевизор. 3. Видеокамера. 4. Видеомагнитофон. 5. Персональный компьютер, с выходом в сеть Интернет 6. Колонки к ПК. 7. Принтер. 8. Стенд. 9. Доска учебная. 10. Столы ученические.	• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.

		8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	--

Воронеж, п. Тенистый, ул. Тепличная 1 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3	1. Доска учебная. 2. Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов. 3. Стенд. 4. Стол ученический 2-х местный. 5. Стул ученический. 6. Ноутбук с выходом в сеть Интернет. 7. Принтер. 8. Монитор LG. 9. Телевизор. 10. Доска 1-элементная учебная.	• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на
---	---	---

		условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	--