

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2024 г.
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 14.05.2024 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
**Рабочая программа дисциплины
«Сексология и сексопатология»**
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего
образования (программам ординатуры) по специальности **31.08.20**
«Психиатрия»

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс -1

кафедра – психиатрии с наркологией

всего часов **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часов**

- Практические занятия **16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: зачет **4 часа**

Воронеж

2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ « Сексология и сексопатология »

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Сексология и сексопатология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Психофармакология – раздел биологической психиатрии, продолжающий бурно развиваться в настоящее время. Появление новых препаратов для лечения психических расстройств требует постоянного обновления знаний врача об особенностях их применения у различных пациентов. Отдельной проблемой является резистентность к психофармакотерапии и алгоритмы ее преодоления.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины :

Совершенствование знаний по современным аспектам сексологии и сексопатологии, методам диагностики, психокоррекции и фармакотерапии расстройств сексуальных функций.

Задачи дисциплины :

1. Углубить знания о психологических, социальных и биологических аспектах сексологии.
2. Ознакомить ординаторов с новыми методами диагностики сексуальных расстройств.
3. Совершенствовать профессиональные навыки диагностики различных форм нарушений сексуальных функций.
4. Совершенствовать профессиональные навыки по фармакотерапии, психокоррекции и психотерапии нарушений сексуальных функций.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> — нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-сексолога; — современную классификацию и дифференциальную диагностику основных заболеваний в сексопатологии; — методы диагностики и обследования пациентов с сексуальной дисфункцией; — психосоциальные аспекты сексуальности; — нарушения полоролевого поведения; — первичные нарушения сексуальной функции; — сексуальные дисфункции, обусловленные психическими расстройствами; — сексуальные дисфункции, обусловленные 	<ul style="list-style-type: none"> — установить эмпатический контакт с больным сексологического профиля; — провести сексологическое обследование пациента; — осуществлять профилактику нарушений сексуальной функции; — диагностировать основные сексологические расстройства; — проводить психокоррекцию и психотерапию сексуальных нарушений; — осуществлять медикаментозное лечение нарушений сексуальной функции; — использовать при лечении сексологических пациентов нелекарственные методы терапии 	<ul style="list-style-type: none"> — навыками диагностики сексуальных дисфункций; — навыками первичной и вторичной профилактики нарушений сексуальной функции; — методами психотерапии и психокоррекции сексуальной дисфункции; — фармакотерапией нарушений сексуальной функции; — навыками использования нелекарственных методов лечения сексуальных дисфункций

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
Универсальные компетенции	УК-1. Способен критически и системно анализировать,	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.

	определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен оказывать специализированную сексологическую медицинскую помощь амбулаторно	ИД-1 _{ПК-1} Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи
		ИД-2 _{ПК-1} Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи, проводит контроль его эффективности и безопасности
		ИД-3 _{ПК-1} Ведет медицинскую документацию, организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК-2. Способен оказывать специализированную медицинскую помощь в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	ИД-1 _{ПК-2} Проводит обследование пациента с целью установления диагноза
		ИД-2 _{ПК-2} Назначает терапию пациенту, контроль его эффективности и безопасности;
		ИД-3 _{ПК-2} Проводит и контролирует эффективность мероприятий
		ИД-4 _{ПК-2} Назначает мероприятия медицинской реабилитации и контролирует их эффективность
		ИД-5 _{ПК-2} Проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи
		ИД-6 _{ПК-2} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта:

D	Оказание медицинской помощи пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями	8	Проведение обследования пациентов с сексуальными расстройствами	D/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными	D/02.8	8
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных	D/03.8	8

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - ПСИХИАТРА

Код компетенции и её содержание	Оказание психиатрической помощи взрослому населению					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных и стационарных условиях	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-1		+				
ПК-2		+				

Психотерапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Судебно-психиатрическая экспертиза				+		+		+	+
Суицидология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Неотложные состояния в психиатрии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Детская психиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Психология и психопатология позднего возраста			+	+	+	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	16	1	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ , СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20		Самостоя- тельная работа (часов) 16	Контроль 4	всего (часов) 36	виды контроля
		Лекции	клинические практически е занятия 16				
1.	Предмет сексологии Этапы формирования сексуальности		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Психофизиология сексуальности		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
3.	Сексуальные расстройства		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

4.	Коррекция нарушений сексуальной сферы		4	4	текущий контроль:	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
5.					Зачет 4		
Общая трудоемкость						36	

7.2 Тематический план клинических практических занятий

сокращения:

В - контрольные вопросы

Т - задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

А - алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенция	Содержание	Часы	Средства оценивания и их количество
				16	В Т З
1.	Предмет сексологии Этапы формирования сексуальности	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Основные понятия, предмет и методы сексологии. Связь сексологии с другими дисциплинами. История сексуального поведения и насилия. Становление и развитие разных направлений в сексологии. Пионеры сексологии: маркиз де Сад, Р. Крафт-Эбинг, М. Хиршфельд, А. Форель, З. Фрейд, Г. Эллис, А. Кинзи, У. Мастерс и В. Джонсон. Вклад в становление советской сексологии Г.С. Васильченко, И.С. Кона.	4	В Т З
2.	Психофизиология сексуальности	УК-1 ПК-5	Понятие нормы в сексологии. Основные проявления сексуальности у мужчин и женщин. Виды сексуального	4	

		ПК-6 ПК-8	поведения: мастурбация, петтинг, половой акт. Многообразие сексуального поведения. Особенности психосексуального развития мужчин и женщин.		
3.	Сексуальные расстройства	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Классификация психогенных нарушений сексуальной функции у мужчин и женщин. Сексуальный фобический невроз. Невроз ожидания.	4	
4	Коррекция нарушений сексуальной сферы	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Психокоррекция нарушений супружеских отношений. Классификация нарушений супружеских отношений. Системный подход в коррекции нарушений супружеских отношений. Сексуальные нарушения при супружеской дисгармонии. Формы и методы психокоррекционной работы при нарушениях сексуального функционирования супружеской пары.	4	

7.3. Тематический

план внеаудиторной самостоятельной работы

№	Тема	Компетенция	Содержание	Часы	Средства оценивания и их количество
				16	В Т З
1.	Предмет сексологии Этапы формирования сексуальности	УК-1 ПК-5 ПК-6	Понятие сексуально здорового человека. Концепция и профилактика сексуального здоровья человека. Морально-	4	В Т З

		ПК-8	этические законы в сексологии. Организация сексологической службы.		
2.	Психофизиология сексуальности	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Особенности психосексуального развития мужчин и женщин.	4	
3.	Сексуальные расстройства	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Семейные роли и сексуальное функционирование. Абстинентная форма сексуальной дисфункции. Супружеские конфликты и нарушения сексуального функционирования. Психопрофилактика сексуальной дисгармонии супружеской пары.	4	
4.	Коррекция нарушений сексуальной сферы	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Функции и цели психотерапии сексуальных нарушений. Методы психотерапии вторичных сексуальных нарушений. Психодинамический подход в сексологии. Поведенческие методы в сексологии. Гипнотерапия сексуальной дисфункции. Методы телесно-ориентированной психотерапии сексуальных нарушений.	4	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ « СЕКСОЛОГИЯ И СЕКСОПАТОЛОГИЯ »

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты

текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «СЕКСОЛОГИЯ И СЕКСОПАТОЛОГИЯ» утвержден на заседании кафедры психиатрии с наркологией и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 №294).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ»

Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «СЕКСОЛОГИЯ И СЕКСОПАТОЛОГИЯ»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в

лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «СЕКСОЛОГИЯ И СЕКСОПАТОЛОГИЯ»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка рефератов, докладов
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доклады ✓ публикации
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предоставление сертификатов участникам
9.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование
10.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «СЕКСОЛОГИЯ И СЕКСОПАТОЛОГИЯ»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список литературы:

1. Психиатрия [Текст] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Александровский Ю. А. и др. ; гл. ред. Т. Б. Дмитриева и др., отв. ред. Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 992 с. : ил. + CD. - (Национальные руководства).
3. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. : Т. Б. Дмитриева и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1000 с. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Урология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. А. Лопаткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Токарь О. В. Основы сексологии [Электронный ресурс] / О. В. Токарь. – 2-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2014. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Психиатрия : учеб. для студентов мед. вузов / М. В. Коркина, Н. Д. Лакошина, А. Е. Личко, И. И. Сергеев. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 566 с.
7. Обухов, С. Г. Психиатрия : учеб. пособие / С. Г. Обухов ; под ред. Ю. А. Александровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 346 с.
8. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов]. - Москва : Медицина, 2011. - 159 с.
10. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Текст] : учеб. для вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 381 с.
11. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
12. Николаенко, Н. Н. Нейронауки [Электронный ресурс] : курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н. Н. Николаенко. – Ростов-н/Д : Феникс, 2013. – 288 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ.
2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.
3. <https://pubmed.com> – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). 2. Телевизор. 3. Видеокамера. 4. Видеомагнитофон. 5. Персональный компьютер, с выходом в сеть Интернет 6. Колонки к ПК. 7. Принтер. 8. Стенд. 9. Доска учебная. 10. Столы ученические. 	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314/П-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по

		<p>31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
<p>Воронеж, п. Тенистый, ул. Тепличная 1 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная. 2.Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов. 3. Стенд. 4. Стол ученический 2-х местный. 5. Стул ученический. 6. Ноутбук с выходом в сеть Интернет. 7. Принтер. 8. Монитор LG. 9.Телевизор. 10.Доска 1-элементная учебная. 	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314/ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квazar» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной)

		<p>лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	---

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры , протокол №7 от 14 мая 2024

Разработчики:

зав. кафедрой психиатрии с наркологией, д. м. н., профессор Ширяев О.Ю.

доцент кафедры психиатрии с наркологией, к.м.н. Пальчиков М.А.

зам гл.врача КУЗ ВО ВОКПНД Железняков М.А.

Рецензенты:

Ларских С.В. зам.гл. врача КУЗ ВО ВОКПНД, к.м.н.

Ермоленко Н.А. – зав. кафедрой неврологии, д. м. н., профессор