

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.10.2024 10:23:56  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава РФ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан фармацевтического факультета  
Профессор Бережнова Т.А.  
« 29 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине *физическая культура и спорт*  
по специальности *33.05.01 «Фармация»*  
форма обучения *очная*  
факультет *фармацевтический*  
кафедра *физической культуры и медицинской реабилитации*  
курс *1*  
семестр *1,2*  
лекции *4 часа*  
практические занятия *8 часов*  
курс *2*  
семестр *3,4*  
лекции *8 часов*  
практические занятия *16 часов*  
самостоятельная работа *34 часа*  
Зачет *2 часа 4 семестр*  
Всего часов (ЗЕ) *72 часа (2 ЗЕ)*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальности подготовки 33.05.01 «Фармация»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации 16.06.2020г., протокол №5.

Заведующий кафедрой *С.Б. Короткова*

Рецензенты:

1. заведующий кафедрой нормальной анатомии человека, д.м.н. Алексеева Н.Т.
2. заведующий кафедрой патологической физиологии, профессор Болотских В.И.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «фармация» от 29.06.2020г., протокол №6.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

" Физическая культура и спорт" входит в число обязательных дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
	Универсальные компетенции (УК)	
<i>Знать:</i> принципы здорового образа жизни с помощью физической культуры	Способен поддерживать должный уровень	УК-7

<p><i>Уметь:</i> применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия;</p> <p><i>Владеть:</i> методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>	<p>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
	<p>Индикатор достижений (ИД)</p>	
<p><i>Знать:</i> принципы здорового образа жизни с помощью физической культуры</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия;</p> <p>- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19</p> <p><i>Владеть:</i> методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>	<p>Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма</p>	ИДук-1
<p><i>Знать:</i> принципы здорового образа жизни с помощью физической культуры</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия</p> <p><i>Владеть:</i> методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>	<p>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	ИДук-2
<p><i>Знать:</i> принципы здорового образа жизни с помощью физической культуры</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия;</p> <p>- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19</p> <p><i>Владеть:</i> методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>	<p>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	ИДук-3

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины.

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	кварт	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	
1	Теория физического воспитания	1,2	8	16	Собеседование
2	Физиология и биохимия спорта.	3,4	4	8	Собеседование
3	Зачет	4		2	Собеседование, тест

#### 4.2. Тематический план лекций.

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Ч
	1 курс			4
1	Физическая культура и спорт в России. История спорта и олимпийского движения.	<i>Цели:</i> формирование физической культуры личности <i>Задачи:</i> понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина ВПО и целостного развития личности.	
2	Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	<i>Цели:</i> формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре <i>Задачи:</i> знание научно-биологических и практических основ ФК	Классификация и характеристика физических упражнений. Кривая физиологической нагрузки. Плотность тренировки. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе тренировки.	2
	2 курс			4
1	Физические качества.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Физические качества, их характеристика, методики развития, мероприятия по профилактики травм и заболеваний при развитии физических качеств.	2
2	Физиологические основы формирования и управления двигательными навыками.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК <i>Задачи:</i> знание научно-биологических и практических основ физической культуры;	Характеристика двигательных навыков. Физиология формирования двигательных навыков. Принципы и методы обучения двигательным навыкам.	2
3	Естественно-научные основы физического воспитания.	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Изменения в организме при физических нагрузках. Закономерности развития отдельных систем в процессе тренировок. Утомление, восстановление и адаптация.	2
4	Физиологические и биохимические	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования	Биохимия мышечной деятельности. Зоны	2

	основы спортивной тренировки.	средств ФК для сохранения и укрепления здоровья Задачи: изучение научно-биологических и практических основ ФК	мощности физической нагрузки и их характеристика.	
--	-------------------------------	--	---	--

#### 4.3. Тематический план практических занятий.

№ п\п	Тема	Цели и задачи	Содержание	Обучающ. должен знать	Обучающ. должен уметь	Ч
	<b>1 курс</b>					<b>8</b>
1	<b>Физическая культура как дисциплина в системе высшего профессионального образования</b>	<i>Цель:</i> формирование физической культуры личности <i>Задачи:</i> понимание социальной роли ФК в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности	Цели и задачи предмета, история ФК и спорта, виды ФК, физическое воспитание в вузе, студенческий спорт.	Цели, задачи, формы занятий ФВ, историю развития ФК и спорта.	Разбираться в вопросах ФК	<b>2</b>
2	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<i>Цели:</i> формирование ЗОЖ; <i>Задачи:</i> понимание социальной роли и значимости ЗОЖ в развитии и формировании личности	Основы ЗОЖ: цели и задачи. Компоненты ЗОЖ. Особенности организации двигательного режима.	Компоненты ЗОЖ и их характеристику.	Разбираться в вопросах ФК как компонента ЗОЖ.	<b>2</b>
3	<b>Физические упражнения – основное средство физического воспитания.</b>	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Понятие о средствах ФК. Классификация и характеристика ФУ, содержание, формы и техника ФУ.	Классификацию и характеристику ФУ	Использовать разнообразные средств ФК и спорта для сохранения и укрепления здоровья	<b>2</b>
4	<b>Утренняя гигиеническая гимнастика</b>	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного	Основные понятия, влияние УГ	Правила составления комплексов	Составить комплекс УГ	<b>2</b>

		использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	на организм, методика построения комплекса УГ, основные ФУ.	УГ		
	<b>2 курс</b>					<b>22</b>
1	<b>Физические качества: сила, скорость выносливость</b>	<i>Цель:</i> формирование физической культуры личности <i>Задачи:</i> развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,	Общая характеристика ФК, методы развития силовых, скоростных качеств и выносливости, факторы влияющие на формирование и развитие ФК.	Характеристику, методы и факторы при развитии скорости, силы и выносливости.	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	<b>2</b>
2	<b>Физические качества: гибкость и координация</b>	<i>Цель:</i> формирование физической культуры личности <i>Задачи:</i> развитие и совершенствование психофизических способностей,	Общая характеристика гибкости и координации, методы развития, факторы влияющие на формирование	Характеристику, методы и факторы при развитии гибкости и координации	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	<b>2</b>
3	<b>Гигиена физической культуры и спорта.</b>	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Общие принципы гигиены ФК и спорта, гигиена спортсооружений, одежды, обуви, питание. Особенности гигиены в различных видах спорта.	Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	<b>2</b>

4	<b>Адаптивная физическая культура</b>	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Цели, задачи, средства, методы и виды средств применяемые в адаптивной физической культуре. Параолимпийское движение.	Цели и задачи адаптивной ФК средства и методы.	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	2
5	<b>Врачебно-педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом.</b>	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Цели и задачи, виды, правила проведения ВПН, плотность занятия, кривая физиологической нагрузки.	Научно-биологические и практические основы ФК и ЗОЖ	Использовать ФС деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	2
6	<b>Методы и принципы организации занятий ФК и спортом.</b>	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Системы спортивной тренировки, средства, методы и методические правила, виды физической подготовки, периоды подготовки спортсмена.	Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;	Использовать фФС деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей. Провести ВПН, построить физ. кривую нагрузки	2
7	<b>Профессионально-прикладная подготовка.</b>	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение	Понятие ППФП, цели, задачи, средства, режим труда и отдыха, ПГ, УГГ, ФП, ФМ.	Цели, задачи и средства ППФП.	Разбираться в вопросах ФК, применяемой в целях профилактики и лечения.	2



		научно-биологических и практических основ ФК				
8	<b>Оздоровительные системы аэробной и анаэробной направленности.</b>	<i>Цели:</i> воспитание навыков направленного использования средств ФК для сохранения и укрепления здоровья <i>Задачи:</i> изучение научно-биологических и практических основ ФК	Аэробная и анаэробная работа, классификация оздоровительных систем, аэробные и анаэробные оздоровительные программы	Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;	Использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	<b>2</b>
11	<b>Зачет</b>					<b>2</b>

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Ч
Студенческий спорт	Индив	Цель: формирование физической культуры личности Задачи: понимание социальной роли ФК	Мандриков, В.Б. Курс методико-практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов медицинских и фармацевтических \В.Б.Мандриков, И.А.Ушакова, Н.В.Замятина.- Волгоград: Волг ГМУ, 2019. -96 с. - ISBN9785965205530/ URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/rurs-metodiko-prakiheskih-zanyatij-po-discipline-fiziheskaya-kultura-i-spor-9749830//">https://www.books-up.ru/ru/book/rurs-metodiko-prakiheskih-zanyatij-po-discipline-fiziheskaya-kultura-i-spor-9749830//</a> Текст: электронный.	6
<b>Физкультурная пауза в режиме труда и отдыха студентов-медиков.</b>	индив	Цель: формирование физической культуры личности Задачи: понимание социальной роли ФК	Мандриков, В.Б. Курс методико-практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов медицинских и фармацевтических \В.Б.Мандриков, И.А.Ушакова, Н.В.Замятина.- Волгоград: Волг ГМУ, 2019. -96 с. - ISBN9785965205530/ URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/rurs-metodiko-prakiheskih-zanyatij-po-discipline-fiziheskaya-kultura-i-spor-9749830//">https://www.books-up.ru/ru/book/rurs-metodiko-prakiheskih-zanyatij-po-discipline-fiziheskaya-kultura-i-spor-9749830//</a> Текст: электронный.	6
Функциональная музыка	Индив	Цель: формирование физической культуры личности Задачи: понимание социальной	Мандриков, В.Б. Курс методико-практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов медицинских и фармацевтических \В.Б.Мандриков, И.А.Ушакова, Н.В.Замятина.- Волгоград: Волг ГМУ, 2019. -96 с. -	4

		роли ФК	ISBN9785965205530/ URL:https://www/books-up/ru/ru/book/rurs- metodiko-prakiheskih-zanyatij-po-discipline- fiziheskaya-kultura-i-spor-9749830// Текст: электронный.	-
Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья	Индив	Цель: формирование физической культуры личности Задачи: понимание социальной роли ФК	Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе / Л. А. Садовникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020 – 60 с. – ISBN978-5-8114-4177-8. –URL:https://e.lanbook.com/book/136161. – Текст:электронный.	6
Самостоятельные занятия физическими упражнениям и	индивидуальная	Цель: формирование физической культуры личности Задачи: понимание социальной роли ФК	Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе / Л. А. Садовникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020 – 60 с. – ISBN978-5-8114-4177-8. –URL:https://e.lanbook.com/book/136161. – Текст:электронный.	6
Занятия на тренажерных устройствах	индив	Цель: формирование физической культуры личности Задачи: понимание социальной роли ФК	Мандриков,В.Б. Курс методико- практических занятий по дисциплине « Физическая культура и спорт» для студентов медицинских и фармацевтических \В.Б.Мандриков,И.А.Ушакова,Н.В.Замятина.- Волгоград:Волг ГМУ,2019. -96 с. - ISBN9785965205530/ - URL:https://www/books-up/ru/ru/book/rurs- metodiko-prakiheskih-zanyatij-po-discipline- fiziheskaya-kultura-i-spor-9749830// - Текст: электронный.	6

#### 4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Общее к-во компетенций
		УК-7	ИДук-1	ИДук-2	ИДук-3		
Теория физического воспитания	<b>18</b>	+	+	+	+	4	
Физиология и биохимия спорта.	<b>52</b>	+	+	+	+	4	
Зачет	<b>2</b>	+	+	+	+	4	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	+	+	+	+	4	

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по дисциплине «Физическая культура и спорт» используется следующие образовательные технологии: модульная, игровая (ролевая и деловая), тренинг, дискуссия, программированное обучение.

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Вопросы к зачету по дисциплине «Физическая культура и спорт».

1. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
2. История летних Олимпийских игр.

3. История зимних Олимпийских игр.
4. Физические упражнения – основное средство физического воспитания. Классификация и характеристика.
5. Спортивная тренировка. Построение тренировочного занятия. Нагрузка и отдых как компоненты тренировочного процесса.
6. Понятие «двигательный навык»: стадии формирования и уровни управления.
7. Дидактические принципы организации занятий физкультурой и спортом. Методы обучения двигательным навыкам: метод расчлененного и целостного упражнения.
8. Формы организации и методики проведения практических занятий: равномерный, переменный, повторный, интервальный, круговой, соревновательный.
9. Физиологическая характеристика изменений состояния организма при разминке и вработывании.
10. Физиологические показатели тренированности при выполнении стандартной нагрузки. Физиологическая характеристика устойчивого состояния.
11. Предстартовое состояние: понятие, виды и характеристика.
12. Понятие «мёртвая точка и второе дыхание»: характеристика и биохимические изменения в организме спортсмена.
13. Понятие «физическое утомление»: его виды и их характеристика. Степени переутомления по К.К. Платонову.
14. Понятие «восстановление»: виды и характеристика. Фазы восстановления. Методы восстановления.
15. Понятие «адаптация»: виды и характеристика, принципы и свойства.
16. Срочная адаптация: определение, характеристика, управление, закономерности формирования срочной адаптации.
17. Долговременная адаптация: определение, характеристика, стадии развития долговременной адаптации.
18. Физиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем при выполнении физической нагрузки.
19. Биохимические изменения в мышцах при выполнении физических упражнений.
20. Характеристика Зон физической нагрузки максимальной и субмаксимальной мощности: физиологические изменения в организме спортсмена, факторы утомления, виды спорта.
21. Характеристика Зон физической нагрузки большой и умеренной мощности: физиологические изменения в организме спортсмена, факторы утомления, виды спорта.
22. Характеристика физического качества «гибкость»: определение, виды гибкости, упражнения для развития гибкости, методики определения гибкости.
23. Характеристика физического качества «координация»: определение, физиологическая характеристика, основы развития координации, средства и методы.
24. Характеристика физического качества «сила»: определение, виды, физиологическая характеристика и факторы определяющие силовые качества, методы развития.
25. Характеристика физического качества «быстрота»: определение, физиологическая характеристика и факторы определяющие скоростные качества, методы развития.
26. Характеристика физического качества «выносливость»: определение, физиологическая характеристика и факторы влияющие на развитие выносливости, методы развития.
27. Врачебно-педагогический контроль, его цели, задачи, методы, этапы. Врачебно-педагогическое наблюдение. Самоконтроль.
28. Основы здорового образа жизни. Принципы рационального питания.
29. Основы здорового образа жизни. Организация двигательного режима.
30. Основы здорового образа жизни. Характеристика витаминов, макро и микроэлементов.
31. Гигиены физической культуры и спорта: задачи, виды. Гигиена спортивных сооружений.
32. Гигиенические требования к организации занятий гимнастикой.
33. Гигиенические требования к организации занятий плаванием.
34. Гигиенические требования к занятиям легкой атлетикой.
35. Современные оздоровительно-спортивные методики (фитнесс-программы) аэробной

направленности.

36. Современные оздоровительно-спортивные методики (фитнесс-программы) силовой направленности.
37. Определение профессионально-прикладной физической подготовки. Формы ППФП, методы подбора средств ППФП. Производственная гимнастика.
38. Адаптивное физическое воспитание: цели, задачи, основные принципы и средства.
39. Адаптивное физическое воспитание для лиц с ограниченными возможностями слуха и зрения.
40. Адаптивное физическое воспитание для лиц с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата.

5) Тесты для определения теоретической подготовленности (см. moodle)

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Мандриков, В.Б. Курс методико- практических занятий по дисциплине « Физическая культура и спорт» для студентов медицинских и фармацевтических \В.Б.Мандриков, И.А.Ушакова, Н.В.Замятина.- Волгоград: Волг ГМУ, 2019. -96 с. - ISBN 9785965205530/ -URL: <https://www/books-up.ru/ru/book/rurs-metodiko-prakiheskih-zanyatij-po-discipline-fizicheskaya-kultura-i-spor-9749830/> - Текст: электронный.

### **б) дополнительная литература:**

1. Мандриков, В. Б. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура и спорт» : для студентов медицинских и фармацевтических вузов / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019 – 288 с. – ISBN 9785965205523 – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-lekcij-po-discipline-fizicheskaya-kultura-i-sport-9749563/>. – Текст: электронный.
2. Мандриков, В. Б. Особенности физического воспитания студентов с синдромом вегетативной дисфункции / В. Б. Мандриков. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019 – 108 с. – ISBN 9785965205851 – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osobennosti-fizicheskogo-vospitaniya-studentov-s-sindromom-vegetativnoj-disfunkcii-9755406/>. – Текст: электронный.
3. Маргазин, В. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / В. А. Маргазин, О. Н. Семенова, Е. Е. Ачкасов. – 2-е, доп. изд. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013 – 255 с. – ISBN 9785299005455 – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-fizicheskoy-kultury-i-sporta-3065843/>. – Текст: электронный.
4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе / Л. А. Садовникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020 – 60 с. – ISBN 978-5-8114-4177-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136161> . – Текст: электронный.

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov> set
2. <http://sportlaws.infosport.ru>
3. <http://lib.sportedu.ru>
4. e-library

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Спортивный зал главного корпуса – 274,5 м<sup>2</sup>
2. Уч. комнаты №201, 203, 203а, 14, 16 общ.пл.– 121,2 м<sup>2</sup>
3. Лекционные аудитории № 173, 326, 501, 502, 6, 4.

**Лист согласования дополнений и изменений  
к рабочей программе на 2020-2021 учебный год**

**Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020-2021 учебный  
год по дисциплине «Физическая культура и спорт» для  
специальности 33.05.01 «Фармация»**

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. На основании приказа ректора ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава РФ №638 от 20.08.2020 «О подготовке к 2020-2021 учебному году в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» п.5.9- «рекомендовать организовать для студентов предоставление лекционного материала формате видеолекций на платформе Moodle» лекции переводятся в дистанционный формат с размещением на платформе Moodle.

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации «\_\_\_» протокол №

заведующий кафедрой физической культуры  
и медицинской реабилитации, д.м.н.

С.Б. Короткова

УТВЕРЖДАЮ  
Декан фармацевтического факультета  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Т.А. Бережнова

---

Лист согласования  
дополнений и изменений к рабочей программе  
по дисциплине «Физическая культура и спорт»  
на 2020-2021 учебный год

Дополнения и изменения в программу по дисциплине «Физическая культура и спорт» на 2020-2021 учебный год вносятся в соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минздрава России №378, Минобрнауки России №169 от 27.04.2020 « Об организации

практической подготовки обучающихся в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 03.11.2020 №1376 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Минздрава России от 02.11.2020 №16-2/И/2-16645 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19», приказом ректора ФГБОУ ВО ВГМУ Н.Н.Бурденко в целях реализации с 26.10.2020 мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»,

Внесены изменения в разделы:

- 1) Цель, задачи;
- 2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (в разделе «знать, уметь, владеть»).

Обсуждено на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой физической культурой и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н. \_\_\_\_\_ С.Б. Короткова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «фармация» от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_