

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 18:33:51
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

декан медико-профилактического факультета

к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова

«07» мая 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИММУНОПРОФИЛАКТИКА»
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

- Форма обучения: очная
- Факультет: медико-профилактический
- Кафедра: эпидемиологии
- Курс: 6
- Семестр: 11
- Лекции: 6 ч
- Практические занятия: 24 ч
- Самостоятельная работа: 39 ч
- Контроль: 3 ч

Всего: 72 (2 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «19» марта 2024 г, протокол № 8.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., доцент Кокорева С.П.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «7» мая 2024 г, протокол № 5.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины: овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями по организации и проведению профилактических прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и теоретических положений иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- усвоение методических и организационных основ иммунопрофилактики;
- знание современных средств и методов иммунопрофилактики с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности;
- ознакомление с основными принципами проведения и организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- овладение технологией управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости вакциноуправляемыми инфекциями;
- формирование умения научно обосновывать и организовывать иммунопрофилактику с оценкой эпидемиологической и экономической эффективности;
- освоение навыков использования нормативных и правовых основ иммунопрофилактики;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Иммунопрофилактика» (Б1.О.52) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Обязательная часть» и изучается в 11 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии
Умения	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
Навыки	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека
Общая гигиена	
Знания	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний
Умения	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики
Навыки	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний
Микробиология	
Знания	микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты
Умения	анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов
Навыки	проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа
Инфекционные болезни	
Знания	план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний
Умения	оценить эффективность противоэпидемических мероприятий; установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; сформулировать синдромальный диагноз; установить клинический диагноз; проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой

	медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации
Навыки	опрос заболевших и контактных лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, выявление и госпитализация больных, постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя; алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
Общая эпидемиология	
Знания	основные понятия эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения
Умения	проводить анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями
Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика	
Знания	основные принципы охраны здоровья населения; факторы, определяющие здоровье населения; организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ; система законодательства об охране здоровья граждан; права граждан в области охраны здоровья
Умения	применять основные понятия в области охраны здоровья; применять принципы охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения
Навыки	методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых в ординатуре, аспирантуре по специальности Эпидемиология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Иммунопрофилактика», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Иммунопрофилактика» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций. В результате освоения дисциплины «Иммунопрофилактика» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>УК-1 ИД-1_{УК-1} ИД-2_{УК-1} ИД-3_{УК-1}</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2_{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3_{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p>
<p>УК-3 ИД-1_{УК-3} ИД-2_{УК-3}</p>	<p>УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-1_{УК-3} Уметь проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИД-2_{УК-3} Уметь вырабатывать командную стратегию для выполнения практических задач</p>
<p>УК-4 ИД-1_{УК-4} ИД-2_{УК-4} ИД-4_{УК-4}</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД-1_{УК-4} Уметь выбирать стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД-2_{УК-4} Уметь вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий. ИД-4_{УК-4} умеет публично выступать, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>
<p>УК-5 ИД-1_{УК-5} ИД-2_{УК-5} ИД-3_{УК-5}</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-1_{УК-5} Уметь отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2_{УК-5} Уметь преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД-3_{УК-5} Уметь придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>
<p>УК-6 ИД-1_{УК-6} ИД-2_{УК-6}</p>	<p>УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-1_{УК-6} Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

	и образования в течение всей жизни ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1}	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ИД-1 _{ОПК-1} Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-1} Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2 ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2}	ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-3 _{ОПК-2} Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней ИД-2 _{ОПК-2} Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней ИД-3 _{ОПК-2} Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
ОПК-3 ИД-2 _{ОПК-3}	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов ИД-2 _{ОПК-3} Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач
ОПК-4 ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины ИД-1 _{ОПК-4} Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-4} Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ИД-3 _{ОПК-4} Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ОПК-7 ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7}	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения

	<p>ИД-1 опк-7 Использует современные методики сбора и обработки информации</p> <p>ИД-2 опк-7 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-3 опк-7 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий</p>
<p>ОПК-8</p> <p>ИД-1 опк-8</p> <p>ИД-2 опк-8</p>	<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p> <p>ИД-1 опк-8 Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски</p> <p>ИД-2 опк-8 Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p>
<p>ОПК-10</p> <p>ИД-1 опк-10</p> <p>ИД-2 опк-10</p> <p>ИД-3 опк-10</p>	<p>ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1 опк-10 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества</p> <p>ИД-2 опк-10 Анализирует и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям</p> <p>ИД-3 опк-10 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-11</p> <p>ИД-1 опк-11</p> <p>ИД-2 опк-11</p>	<p>ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> <p>ИД-1 опк-11 Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению</p> <p>ИД-2 опк-11 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-12</p> <p>ИД-1 опк-12</p>	<p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1 опк-12 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1</p> <p>ИД-1 ПК-1</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги</p> <p>ИД-1 ПК-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения</p> <p>ИД-3 ПК-1 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p> <p>ИД-4 ПК-1 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p>

	ИД-5пк-1 Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
ПК-2 ИД-1пк-2 ИД-2пк-2	ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека ИД-1пк-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок ИД-2пк-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3 ИД-1пк-3	ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия ИД-1пк-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

С. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий (С/01.7;)

Знать:

- Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;
- национальный календарь профилактических прививок;
- сроки проведения и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;
- календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;
- перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок;
- правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.

Уметь:

- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- определять группы повышенного риска заболевания;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;
- интерпретировать данные специальных методов диагностики.

Владеть: методикой оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке, организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение), организации вакцинации (при необходимости), выдачи предписания при нарушении законодательства РФ, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней, учета инфекционных болезней, проведения эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней, оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Организационно-методические принципы иммунопрофилактики	11		4	12		20	ВК, ТК, устный опрос, зачет
2	Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой	11		2	12		19	ВК, ТК, устный опрос, зачет
	Зачет	11						3
	ИТОГО			6	24		39	3

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	История иммунопрофилактики. Теоретические основы иммунопрофилактики.	овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями по организации и проведению профилактических прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора	История иммунопрофилактики. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие иммунопрофилактики. Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний.	2 в moodle
2	Организационно-методические принципы иммунопрофилактики	овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями по организации и проведению профилактических прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора	Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний». Национальный календарь профилактических прививок. Принципы формирования национального календаря профилактических прививок. Прививки по эпидемическим показаниям. Национальные календари разных стран - сходства и различия. Современные программы в области иммунопрофилактики. Планирование, учет и оценка эффективности профилактических прививок	2 в moodle
3	Побочные проявления после иммунизации	овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями по организации и проведению профилактических прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора	Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинги расследование поствакцинальных осложнений.	2 в moodle
	Итого:			6

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний – история, теоретические и правовые основы	овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями по организации и проведению профилактических прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора	Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Расширенная программа иммунопрофилактики	Основные этапы развития вакцинологии. Достижения отечественных и зарубежных ученых в развитии иммунопрофилактики. Сущность и цели вакцинопрофилактики. Роль и место иммунопрофилактики в системе борьбы с инфекционными болезнями; основные положения ФЗ № 157 «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний»	Научно обосновывать и организовывать иммунопрофилактику; обосновывать место иммунопрофилактики в системе борьбы с инфекционными болезнями	4
2.	Виды профилактических прививок. История вакцинопрофилактики. Календари профилактических прививок	овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями по организации и проведению профилактических прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора	Иммунологические основы вакцинации. Классификация иммунобиологических препаратов. Способы получения, характеристика, отличительные особенности, достоинства и недостатки. Прививки, реализуемые в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря по эпидпоказаниям в РФ и других странах. Догоняющая и	Иммунологические основы вакцинации; классификацию иммунобиологических лекарственных препаратов, используемых для создания активного и пассивного иммунитета, виды профилактических прививок; прививки, реализуемые в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря по эпидпоказаниям в РФ и	Провести бракераж иммунобиологических лекарственных препаратов; оценить своевременность, полноту и качество проведенных профилактических прививок; определить тактику иммунизации	4

			подчищающая иммунизация.	других странах.		
3.	Организационно-методические принципы вакцинопрофилактики	овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями по организации и проведению профилактических прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора	Правовые основы иммунопрофилактики. Учет населения. Планирование профилактических прививок. Учет и отчетность по профилактическим прививкам. Обеспечение безопасности иммунизации, обеспечение качества иммунобиологических препаратов при хранении, транспортировке, использование.	Основные положения нормативных документов по вопросам иммунопрофилактики. Этапы планирования профилактических прививок. Формы учетно-отчетной документации по профилактическим прививкам; особенности учета детского и взрослого населения. Определение, уровни и компоненты «холодовой цепи».	Оценить полноту и своевременность учета населения; планировать проведение профилактических прививок на месяц (год); оценить качество хранения, транспортировки и использования иммунобиологических препаратов	4
4.	Побочные проявления после иммунизации	овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями по организации и проведению профилактических прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора	Определение, классификация и клиническая характеристика побочных проявлений после иммунизации (ПППИ). Мониторинг, регистрация и расследование ПППИ. Профилактика ПППИ	классификацию и клиническую характеристику побочных проявлений после иммунизации (ПППИ); противопоказания для проведения прививок; порядок информирования при возникновении ПППИ; учет, регистрация и расследование ПППИ; принципы профилактики ПППИ	Проводить расследование ПППИ, осуществлять профилактику ПППИ	4
5.	Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой	овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями по организации и проведению профилактических прививок,	Цели, задачи и структура эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой; мониторинг документированной привитости; серологический	Содержание эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой; критерии оценки мониторинга документированной	Организовывать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой на учрежденческом и территориальном	4

		оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора	мониторинг, критерии оценки; мониторинг побочного действия вакцин; мониторинг эпидемиологической эффективности, мониторинг экономической эффективности. Эпидемиологическая диагностика состояния вакцинопрофилактики (выявление нозологических форм, территорий, групп и факторов риска).	привитости; критерии оценки серологического мониторинга; критерии оценки эпидемиологической эффективности; критерии оценки экономической эффективности; технологии оптимизации организации и проведения иммунопрофилактики; алгоритм принятия управленческих решений по повышению качества эффективности массовой вакцинопрофилактики	уровнях; оценить качество и эффективность вакцинопрофилактики на основе результатов мониторинга привитости, серологического мониторинга, мониторинга побочного действия вакцин	
6.	Риск-коммуникации как инструмент обеспечения доверия населения к иммунопрофилактике	овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями по организации и проведению профилактических прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора	Этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики. Антивакцинальное движение в России. Этические проблемы вакцинопрофилактики. Обеспечение доверия населения	Значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике; этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики; парадигмы антипрививочного движения	Оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии; осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями	4
	ИТОГО					24

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний – история, теоретические и правовые основы	Подготовка к ПЗ, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями по организации и проведению профилактических прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	6,0
Виды профилактических прививок. Календари профилактических прививок	Подготовка к ПЗ, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями по организации и проведению профилактических прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	6,0
Организационно-методические принципы вакцинопрофилактики	Подготовка к ПЗ, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями по организации и проведению профилактических прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	8,0
Побочные проявления после иммунизации	Подготовка к ПЗ, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями по организации и проведению профилактических прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	6,0
Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой	Подготовка к ПЗ, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями по организации и проведению профилактических прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	7,0

икой		прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора	интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335	
Риск-коммуникации как инструмент обеспечения доверия населения к иммунопрофилактике	Подготовка к ПЗ, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями по организации и проведению профилактических прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	6,0
ИТОГО				39 ч

4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции																	
		УК-1	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	Общее количество компетенций (Σ)
Раздел 1 Организационно-методические принципы иммунопрофилактики	36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	17
Раздел 2 Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой	33	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	13

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки студентов по специальности Медико-профилактическое дело используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков),
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- Обучение с помощью симуляционных технологий (решение ситуационных задач, проведение деловых игр);
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Медико-профилактическое дело реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30%. Лекции излагаются по актуальным вопросам иммунопрофилактики, на современном научном уровне и носят проблемный характер. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем собеседования и компьютерного тестирования.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

6. 1. Контрольные вопросы

1. Основные этапы развития вакцинологии. Использование метода вариоляции в профилактике инфекционных заболеваний. Сущность и цели вакцинопрофилактики.
2. Эмпирический этап развития вакцинологии. Заслуги Э. Дженнера и Л. Пастера в развитии вакцинологии.
3. Экспериментальный этап развития вакцинологии. Заслуги А. Кальметта, К. Герена, Л. Ценковского, А. Смородинцева в развитии вакцинологии.
4. Современный этап развития вакцинологии. Роль и место иммунопрофилактики в системе борьбы с инфекционными болезнями. Виды современных иммунобиологических лекарственных препаратов.
5. Расширенная программа иммунизации Всемирной организации здравоохранения, основные этапы, цели, результаты.
6. Концепция десятилетия вакцин, стратегические цели, их характеристика. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики. Глобальная стратегия иммунизации на период после 2020 г.
7. Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических прививок в РФ. Виды профилактических прививок.
8. Классификация иммунобиологических препаратов. Требования, предъявляемые к современным иммунобиологическим лекарственным препаратам.
9. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Отличие от календарей прививок других стран.
10. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
11. Система обеспечения качества ИЛП. Практика качественного производства (GMP). Государственный контроль качества производства ИЛП: на этапе регистрации, на пострегистрационном этапе.
12. Организационно-методические принципы прививочной работы. Планирование прививочной работы, её этапы. Сводный план профилактических прививок.
13. Особенности организации кабинетов иммунопрофилактики. Прививочный кабинет. Учетно-отчетная документация. Оснащение и контроль организации осуществления его работы.
14. Формы учетно-отчетной документации по профилактическим прививкам; особенности учета детского и взрослого населения.
15. Безопасность иммунизации, (безопасность реципиента, медицинских работников, населения). Утилизация отходов при проведении вакцинации, экологическая безопасность страны.
16. Условия хранения и транспортировки вакцин («холодовая цепь»: компоненты, уровни).
17. Принципы организации мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.
18. Техника, правила введения вакцин. Наблюдение за привитыми в поствакцинальном периоде.
19. Показания для проведения прививок. Противопоказания для проведения прививок. Временные и постоянные противопоказания.

20. Эпидемиологический (популяционный) надзор за вакцинопрофилактикой: цель, основные задачи мониторинга, структура.
21. Содержание эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой. Роль и функции органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора в организации эпидемиологического надзора за вакцинопрофилактикой.
22. Принципы оценки потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. Эффективность вакцинопрофилактики, ее критерии.
23. Мониторинг документированной привитости. Критерии оценки. Оценка фактической эпидемиологической эффективности вакцинопрофилактики.
24. Мониторинг эпидемиологической эффективности иммунопрофилактики. Критерии оценки. Оценка фактической эпидемиологической эффективности вакцинопрофилактики.
25. Мониторинг экономической эффективности иммунопрофилактики. Критерии оценки.
26. Основные принципы серологического мониторинга поствакцинального иммунитета. Виды, задачи. Критерии оценки.
27. Серологический мониторинг поствакцинального иммунитета. Принципы формирования «индикаторных групп».
28. Мониторинг побочного действия вакцин. Критерии связи нежелательных явлений с введенной вакциной.
29. Побочные проявления после иммунизации (ПППИ): классификация, клиническая характеристика.
30. Поствакцинальные реакции. Определение, причины, классификация, характеристика.
31. Поствакцинальные осложнения. Определение, причины, классификация, характеристика.
32. Учет, регистрация, расследование Побочных проявлений после иммунизации.
33. Мониторинг побочного действия вакцин. Основные задачи. Перечень поствакцинальных осложнений (Постановление Правительства РФ). Принципы профилактики Побочных проявлений после иммунизации.
34. Порядок информирования при возникновении Побочных проявлений после иммунизации.
35. Риск-ориентированные технологии по оптимизации организации и проведения вакцинопрофилактики.
36. Значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике.
37. Антипрививочное движение в России и в мире. Парадигмы антипрививочного движения.
38. Особенности организации иммунизации детей из групп риска, в том числе риска развития поствакцинальных реакций и осложнений.

6.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	12	ВК, ТК, ПК	Раздел 1 Организация и проведение иммунопрофилактики	Компьютерный тест Собеседование по инд. заданию Ситуационные задачи	50 3 1	Неогранич. 15 15

2.	12	ВК, ТК, ПК	Раздел 2 Оценка качества иммунобиологических лекарственных препаратов и эффективности иммунопрофилактики	Компьютерный тест Собеседование по инд.заданию Ситуационные задачи	50 3 1	Неогранич. 15 5
----	----	------------	--	--	--------------	-----------------------

6.3. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ВК)	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>1. ИММУНОПРОФИЛАКТИКА СОЗДАНИЕ ИММУННОЙ ПРОСЛОЙКИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ:</p> <p>1) живых, инактивированных, химических вакцин, анатоксинов и иммуноглобулинов; 2) только анатоксинов; 3) только живых, инактивированных и химических вакцин; 4) иммуноглобулинов, сывороток, бактериофагов. Правильный ответ: 1)</p> <p>2. К ФАКТОРАМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВЫРАБОТКУ ИСКУССТВЕННОГО АКТИВНОГО ИММУНИТЕТА НА ОРГАНИЗМЕННОМ УРОВНЕ, ОТНОСЯТ:</p> <p>1) фено- и генотипические особенности организма; 2) качество препарата для иммунизации; 3) соблюдение схемы иммунизации; 4) соблюдение техники иммунизации. Правильный ответ: 1)</p> <p>3. К ФАКТОРАМ, ФОРМИРУЮЩИМ КОЛЛЕКТИВНЫЙ ИММУНИТЕТ, ОТНОСЯТ:</p> <p>1) полноту охвата прививками контингентов, подлежащих иммунизации; 2) факторы, определяющие выработку иммунитета на уровне организма; 3) эпидемическую обстановку; 4) численность населения. Правильный ответ: 1)</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>1. ИНФОРМИРОВАНИЕ ПРИВИВАЕМЫХ О ВОЗМОЖНЫХ РЕАКЦИЯХ И ОСЛОЖНЕНИЯХ НА ВВЕДЕНИЕ ВАКЦИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) в случае отказов и неоправданного страха перед прививкой б) с целью разъяснения причин реакций и мер при их появлении в) по усмотрению медицинского работника г) по желанию родителей прививаемых детей Правильный ответ: б)</p> <p>2. В ПОЛИКЛИНИКЕ ПОЛУЧЕНА НОВАЯ СЕРИЯ ВАКЦИНЫ; ПРОВЕРКА ФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПРОВОДИТСЯ:</p> <p>а) во всех коробках б) только в одной коробке, которая лежит сверху в) не менее чем в 2 коробках г) такая проверка не проводится Правильный ответ: в)</p>

	<p>3. В СЛУЧАЕ ЕСЛИ ЧИСЛО СИЛЬНЫХ И СРЕДНИХ РЕАКЦИЙ ПРИ ВАКЦИНАЦИИ ДОСТИГАЕТ 10% И БОЛЕЕ НЕОБХОДИМО:</p> <p>а) проводить прививки под защитой иммуноглобулина б) вводить вакцину в меньшей дозе в) отменить прививки и получить другую серию вакцины г) проводить прививки Правильный ответ: в)</p>
	<p>Список тем рефератов:</p> <p>1. Обоснование выбора иммунобиологических лекарственных препаратов при составлении плана иммунизации населения. 2. Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов. 3. Принципы оценки потенциальной эффективности иммунопрофилактики. 4. Научные принципы и методы оценки фактической эффективности иммунопрофилактики. 5. Серологический мониторинг коллективного иммунитета: современные подходы. 6. Проблема медицинских отводов: пути преодоления.</p>
<p>Для промежутка точного контроля (ПК)</p>	<p>1. ПРИ НАРУШЕНИИ СХЕМЫ КАЛЕНДАРЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК У ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ТАКТИКА ВРАЧА СЛЕДУЮЩАЯ</p> <p>а) начать прививки заново, с последующим соблюдением схемы прививок б) продолжить проведение прививок согласно календарю в) разработать индивидуальный календарь прививок г) увеличить кратность введения вакцинного препарата д) одномоментное проведение прививок, пропущенных ранее и регламентированных в данном возрасте (за исключением БЦЖ). Правильный ответ: в)</p> <p>2. ХОЛОДОВАЯ ЦЕПЬ» - ЭТО:</p> <p>а) охлаждение препарата перед введением для обеспечения лучшего иммуногенного эффекта б) контроль температурного режима при транспортировке вакцин от изготовителя до потребителя в) система контроля температурного режима при хранении вакцин г) система контроля температурного режима при хранении и транспортировке вакцин от места изготовления до места проведения прививок Правильный ответ: г)</p> <p>3. ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ ВАКЦИН СО СКЛАДА В ПОЛИКЛИНИКУ, А ИЗ НЕЕ В ДРУГИЕ МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРИВИВОК ИСПОЛЬЗУЮТ:</p> <p>а) бытовые термосы б) сумки-холодильники в) любую тару, выбор не имеет значения, так как время перевозки - всего несколько часов г) специальные контейнеры Правильный ответ: б)</p>
	<p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Принципы составления плана профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 2. Эпидемические показания к иммунопрофилактике. Характеристика календаря прививок по эпидемическим показаниям в РФ. 3. Оценка фактической эпидемиологической эффективности вакцинопрофилактики. Экономическая и социальная эффективность</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Эпидемиология : учебник для медико-профилактических факультетов / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)

2. Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4140-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)

3. История эпидемиологии : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 112 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8199-8, DOI: 10.33029/9704-8199-8-EYP-2024-1-112. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481998.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.) Доступ с сентября (сл. записка)

4. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3464-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2024г.)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Кол-во	Год выпуска
	Компьютеры	Персональный компьютер Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21,5" V226HQLb клавиатура CBR KB 107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1	2019
		Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2	1	2019
		OLDI Offise Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/ DVD+RW/450 mo	14	2011
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2009

		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
	Многофункциональный аппарат принтер, сканер,копир	Canon MF4018	1	2010
	МФУ	Кюосега лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2013
	МФУ	Кюосега лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2014
	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
	Проектор	BenQ MX 522 P	1	2014
	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
		ACER TravelMate TMP 259-MG-339Z цвет черный, ПО Windows 10, диагональ 15,6", 2 ядра, оперативная память 4 Гб, HDD 1000Гб, веб-камера, Bluetooth, Wi-Fi	1	2018
		Ноутбук Aquarius CMP NS 585 15,6", 2021	1	2021
	Принтер	Canon LBP 2900	1	2009
	Принтер лазерный	Canon	1	2007
	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
	Принтер	Canon LBP 6000	2	2012
	Интерактивная доска		1	2009
	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
	Микроскоп	«Адьтами-104» (Стандартная HAL 1020	1	2013
	Микроскоп	Медицинский «Биомед-1» Россия	7	2023
	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335		1	2006
	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
	Набор микропрепаратов по паразитологии (89 стекол)		1	2023
	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«Bon Life»	1	2009
	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
	Набор противочумных костюмов		1	2010
	Защитный костюм Л-1		1	2012
	Общевойсковой защитный костюм ОЗК		1	2012
	Костюм защитный		1	2012
	Костюм Кварц		1	2012

	Легкий защитный костюм Л-1		1	2023
	Общевойсковой защитный комплект ОЗК		1	2023
	Комбинезон защитный многоразовый КП-1		1	2023
	Кварц		1	2023
	ИБП Power Walker 400		1	2006
	Источник бесперебойного питания 500		3	2010
	Доска поворотная для маркера		1	2005
	Доска настенная 1-элементная		2	2006
	Доска поворотная магнитная 100*75 Россия		1	2020
	Доска магнитно-маркерная поворотная 100*150		1	2022
	Экран на штативе		1	2007