

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Милин Александр Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 28.08.2025 10:54:01
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра неонатологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
Е.А. Лещева
26.03.2025 г. №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины «неонатология» Б1.О.01
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.18
«неонатология»

всего часов (ЗЕ)	1044 часов (29 зачетных единиц)
лекции	24 часа
практические (семинарские) занятия	584 часов
самостоятельная работа	447 часа
курс	1-2
контроль:	Зачет с оценкой 36 часов в 1- от семестре
	Экзамен 36 часов в 4-ом семестре

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «Неонатология» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология для обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура).

Рабочая программа подготовлена на кафедре неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

Таблица 1

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ипполитова Л.И.	Доктор медицинских наук, доцент	зав. кафедрой неонатологии и педиатрии	Воронежская областная Дума – председатель комитета по труду и социальной защите населения, главный внештатный неонатолог Департамента здравоохранения Воронежской области
2	Коротаяева Н.В.	Кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры неонатологии и педиатрии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 06.03.2025 г., протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК 26.03.2025 г, протокол №6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «Неонатология»:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный Приказом Минобр науки России от 30 июня 2021 года №559
- 2) Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления – программа ординатуры»
- 3) Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г, № 136н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог"».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины «Неонатология»	4
1.2	Задачи дисциплины «Неонатология»	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Неонатология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	27
2.1.	Код учебной дисциплины	27
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	28
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	28
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	28
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	29
3.3.	Тематический план лекций	31
3.4.	Тематический план ЗСТ	36
3.5.	Хронокарта ЗСТ	58
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	58
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	67
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	74
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	82
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	86
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	86
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	88
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	88

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины «неонатология»

Цель - сформировать профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. Программа ординатуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование системы универсальных и профессиональных.

1.2. Задачи дисциплины «неонатология»

- 1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.18 Неонатология;
- 2) подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4) формирование у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:
 - ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях;
 - ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;
 - ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых стационарных и в амбулаторных условиях;
 - ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детей
 - ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
 - ✓ организационно-управленческой деятельности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Неонатология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 2

Код компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенций, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им ИД-1 _{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 _{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 _{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; организовать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 _{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2 _{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3 _{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.

		ИД-2_{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3_{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории ИД-1_{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.	ИД-1_{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии. ИД-2_{УК-5} Умеет: наметать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-3_{УК-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1_{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2_{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3_{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4_{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5_{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-6_{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и	ИД-1_{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны

	управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИД-2 _{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ИД-3 _{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД-4 _{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 _{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ИД-2 _{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3 _{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-4 _{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 _{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2 _{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации. ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской

		экспертизы в отношении пациентов. ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1_{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний. ИД-2_{ОПК-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

		ИД-3_{ОПК-8} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1_{ОПК-9} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников. ИД-2_{ОПК-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-3_{ОПК-9} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами, ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1_{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий. ИД-1_{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.

		ИД-1 _{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	ИД-1_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) ИД-2_{ПК-1} Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза ИД-3_{ПК-1} Проводит вскармливание, вытаскивание и лечение новорожденных и недоношенных детей ИД-4_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-5_{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД-6_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

1.3.1 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)

Знать:

- ✓ Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ МКБ
- ✓ Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды
- ✓ Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка
- ✓ Физиология и патология развития плода
- ✓ Физиология и патология плода в интранатальном периоде
- ✓ Признаки живорождения
- ✓ Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале
- ✓ Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов
- ✓ Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка

- ✓ Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка
- ✓ Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста
- ✓ Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни
- ✓ Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных
- ✓ Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале
- ✓ Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- ✓ Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения
- ✓ Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей

Уметь:

- Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов
- Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале
- Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов
- Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка
- Проводить оценку признаков живорождения
- Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя:
 - оценку состояния по шкале Апгар;
 - оценку дыхательных расстройств по шкалам

- Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости
- Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Проводить диагностические манипуляции: - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию
 - Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни
 - Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца
 - Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
 - Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности
 - Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: -осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов

и систем при транспортировке

- Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Владеть:

- ✓ Навыками проведения диагностических манипуляций:
 - взятие крови из пупочной вены;
 - определение группы крови и резус-фактора;
 - пульсоксиметрии;
 - взятие крови из периферической вены;
 - взятие мочи мочеприемником и катетером;
 - взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;
 - взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;
 - взятие аспирата из трахеи;
 - взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;
 - взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости;
- ✓ Навыками организации теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;
- ✓ Методикой обеспечения проходимости верхних дыхательных путей;
- ✓ Методиками проведения оксигенотерапии;
- ✓ Навыками осуществления интубации трахеи;
- ✓ Навыками санации трахеи;
- ✓ Навыками проведения искусственной вентиляции легких ручными и аппаратными методами;
- ✓ Методиками неинвазивной искусственной вентиляции легких;
- ✓ Навыками проведения пункции и катетеризации пупочной вены;
- ✓ Навыками пунктирования и катетеризации кубитальной и других периферических вен;
- ✓ Методикой внутривенного введения лекарственных препаратов;
- ✓ Навыком установки воздуховода;
- ✓ Методикой эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
- ✓ Методикой непрямого массажа сердца
- ✓ Методикой транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:
- ✓ Навыками поддержания температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке;
- ✓ Навыками поддержания функций жизненно важных органов и систем при транспортировке;
- ✓ Методикой установки назогастрального и орогастрального зондов новорожденным и недоношенным детям;
- ✓ Навыками интерпретации и анализа показателей прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей.

1.3.2. Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза

Знать:

- ✓ Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ МКБ
- ✓ Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды
- ✓ Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка
- ✓ Физиология и патология развития плода
- ✓ Физиология и патология плода в интранатальном периоде
- ✓ Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка
- ✓ Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста
- ✓ Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка
- ✓ Особенности развития недоношенных детей
- ✓ Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка
- ✓ Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии
- ✓ Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка
- ✓ Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка
- ✓ Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка
- ✓ Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов
- ✓ Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей

Уметь:

- ✓ Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка
- ✓ Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка
- ✓ Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций
- ✓ Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: - производить взятие капиллярной крови; - производить взятие крови из пупочной вены; - производить взятие крови из периферической вены; - производить взятие мочи мочеприемником и катетером; - производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; - производить взятие аспирата из трахеи; - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости
- ✓ Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей

- ✓ Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода
- ✓ Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития органов и систем; - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания; - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения
- ✓ Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей

Владеть:

- ✓ Получением информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка
- ✓ Клиническим осмотром новорожденного и недоношенного ребенка
- ✓ Назначением лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначением консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретацией результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

1.3.3. Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей

Знать:

- ✓ Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям МКБ
- ✓ Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии
- ✓ Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями
- ✓ Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями
- ✓ Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия
- ✓ Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия
- ✓ Принципы и методы асептики и антисептики
- ✓ Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи
- ✓ Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям

Уметь:

- ✓ Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): - при инфекционно-воспалительных заболеваниях; - нарушениях терморегуляции; - водных и электролитных расстройствах; - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушениях углеводного обмена; - расстройствах гемостаза; - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; - нарушениях обмена билирубина; - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа
- ✓ Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей: - пункции и катетеризации пупочной вены; - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; - внутривенных введений лекарственных препаратов; - внутримышечного введения лекарственных препаратов; - подкожного введения лекарственных препаратов; - постановки назогастрального зонда; - перорального введения лекарственных препаратов; - ректального введения лекарственных препаратов; - постановки очистительной клизмы; - постановки мочевого катетера; - фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; - оксигенотерапии; - интубации трахеи; - санации трахеобронхиального дерева; - установки воздуховода; - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; - неинвазивной искусственной вентиляции легких; - искусственной вентиляции легких; - эндотрахеального введения лекарственных препаратов; - операции заменного переливания крови; - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;

- гемотрансфузии; - спинномозговой пункции; - пункции и дренирования плевральной полости
- ✓ Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи

Владеть:

- ✓ Назначением питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначением лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Организацией и назначением условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Определением плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначением лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Назначением лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначением немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей

1.3.4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать:

- ✓ Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ МКБ
- ✓ Физиология неонатального периода
- ✓ Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста
- ✓ Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком
- ✓ Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком
- ✓ Принципы грудного вскармливания
- ✓ Методы становления и поддержания лактации
- ✓ Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов
- ✓ Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей
- ✓ Принципы проведения оздоровительных мероприятий
- ✓ Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания
- ✓ Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов
- ✓ Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение

- ✓ Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля
- ✓ Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Уметь:

- ✓ Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми
- ✓ Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания
- ✓ Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания
- ✓ Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи
- ✓ Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания
- ✓ Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом) проводить мероприятия по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями

Владеть:

- ✓ проведение профилактических осмотров новорожденных
- ✓ проведение мероприятий по оздоровлению новорожденных (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ проведение мероприятий по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения;
- ✓ организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- ✓ ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

- ✓ формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- ✓ формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

1.3.5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знать:

- ✓ Составление плана работы и отчета о своей работе
- ✓ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- ✓ Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- ✓ Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ✓ Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- ✓ Составлять план работы и отчет о своей работе
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
- ✓ Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности
- ✓ Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- ✓ Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- ✓ Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
- ✓ Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- ✓ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»
- ✓ Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ✓ Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
- ✓ Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- ✓ Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать стационар на дому;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар.
- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);

Владеть:

- ✓ оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контролем качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составление отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории;

- ✓ организация диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ организация госпитализации в стационар.
- ✓ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

1.3.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Знать:

- ✓ Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

- ✓ Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

- ✓ Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.3.7. Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре

Знать:

- ✓ этиология и патогенез заболеваний;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в неонатологии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;
- ✓ особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации
- ✓ основы неонатологической клинической фармакологии;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях;
- ✓ механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- ✓ принципы организации вскармливания
- ✓ побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи у новорожденных
- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина, рациональная фармакотерапия инфекционных заболеваний, а также комплекс противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге;
- ✓ принципы современного лечения бронхолегочных заболеваний
- ✓ методы лечения заболеваний кожи и её придатков;
- ✓ возможности современной терапии эндокринной патологии;
- ✓ принципы и возможности медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний ЦНС у новорожденных
- ✓ принципы современной терапии заболеваний кроветворной системы и системы гемостаза
- ✓ принципы лечения новорожденных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- ✓ возможности современной терапии при заболеваниях мочевыводящей системы у новорожденных
- ✓ принципы вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий при асфиксии у новорожденных;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных

- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях у новорожденных
- ✓ уметь осуществлять основные мероприятия по уходу за новорожденными
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ применять лекарственные препараты для наружного применения, наиболее часто применяемые для лечения кожных болезней и для ухода за кожей;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- ✓ использовать основные принципы организации лечебного питания при различных нозологических единицах;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

Владеть:

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний у новорожденных
- ✓ лечение распространенных инфекционных болезней у новорожденных
- ✓ оказание помощи при неотложных состояниях;
- ✓ разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ методика вскармливания доношенных и недоношенных детей;
- ✓ методика парентерального питания доношенных и недоношенных детей
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

2.1. Дисциплина Б1.О.01 «Неонатология» относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к

части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1044 часа/29 з.е.

2.2. Междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.18 «Неонатология»

Таблица 3

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»				ДИСЦИПЛИНЫ
	Физиология новорожденных	Неинфекционные заболевания новорожденных	Инфекции неонатального периода	Недоношенный ребенок	
Организация и управление здравоохранением	+				+
Педагогика	+				+
Психология и поведенческая медицина	+				+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях	+	+	+		+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и коммуникации с пациентом	+	+	+		+
Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях		+	+		+
Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей	+	+	+		+
Перинатальная неврология		+	+		
Лабораторные и инструментальные исследования новорожденных и недоношенных детей	+	+	+		+
Перинатальная эндокринология	+	+			+
Практика	+	+	+		+

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»

3.1 Объем дисциплины «Неонатология» Б1.О.01 в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 4

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	24	1-2

Практические занятия	584	
Самостоятельная работа	447	
Промежуточная аттестация	72	
Общая трудоемкость в часах	1044	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	29	

3.2. Содержание дисциплины «Неонатология», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

Таблица 5

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)	Формы контроля
	1 курс 1 семестр						
1	Физиология новорожденных						
1.1.	Организация оказания медицинской помощи врачом неонатологом	2	10	25			Вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
1.2.	Аntenатальная диагностика плода	0	5	0			
1.3.	Этика и деонтология	0	0	30			
1.4.	Анатомо-физиологические особенности новорожденных детей. Пограничные состояния	0	20	25			
1.5.	Вскармливание больного и здорового новорожденного	2	30	20			
1.6.	Лабораторная и инструментальная диагностика в деятельности врача-неонатолога	0	30	30			
2	Заболевания новорожденных (Часть 1)						
2.1.	Асфиксии у новорожденных	2	20	23			Вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
2.2.	Заболевания органов дыхания	2	30	15			
2.3.	Поражение нервной системы в перинатальный период	2	45	30			
2.4.	Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных	2	10	25			
2.5.	Заболевания кожи и подкожной клетчатки	2	15	10			
2.6.	Заболевания эндокринной системы	2	25	20			
2.7.	Желтухи у новорожденных	2	40	15			
	1 курс 2 семестр						
	Заболевания новорожденных (Часть 2)						
2.8.	Патология системы гемостаза	0	25	25			Вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических
2.9.	Анемии у новорожденных	0	20	25			
2.10.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	0	45	15			
2.11.	Заболевания мочевыделительной	0	15	35			

	системы						навыков
3	Инфекции неонатального периода						
3.1.	Инфекции новорожденных	0	30	29			Вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
3.2.	Сепсис новорожденных	2	15				
3.3.	Врожденные и перинатальные инфекции	0	50	10			
4	Недоношенный ребенок						
4.1.	Особенности. Адаптация недоношенных	2	40	45			Вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
4.2.	Интенсивная терапия и выхаживание недоношенных детей	2	40	10			
					Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	36	Вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
					Промежуточная аттестация: экзамен	36	Вопросы для устного собеседования, тесты, задачи, алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						1044	

3.3. Тематический план лекций

Таблица 6

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1 курс 1 семестр				
Раздел 1. Физиология новорожденных				
1	Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных в РФ на современном этапе. Принцип 3-х уровневой помощи новорожденным.	История развития неонатологии. Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие неонатологии. Приказы МЗ РФ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи новорожденным.» Порядок оказания помощи новорожденным в организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения. Организация и принцип работы отделений новорожденных в родильных комплексах. Принципы выписки новорожденных из	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	2

		родильного комплекса на участок. Показания и противопоказания к переводу новорожденных из родильного комплекса в отделения патологии новорожденных детских стационаров. Транспортировка больных новорожденных в лечебные учреждения. Организация и принцип работы отделений, обслуживающих новорожденных в стационарах: отделения патологии новорожденных, отделения выхаживания недоношенных, отделения хирургии новорожденных, отделения реабилитации для новорожденных с поражениями нервной системы, принципы выписки новорожденных из отделений стационара на участок. Организация и принцип работы отделений с новорожденными от матерей с лабораторно подтвержденной новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Организация патологоанатомической службы. Основные принципы организации патологоанатомической службы в неонатологии. Особенности вскрытия плодов и новорожденных. Формулировка клинического и патологоанатомического диагнозов с учетом международной классификации болезней. Основные статистические показатели в перинатологии. Перинатальная смертность. Причины и их профилактика. Структура перинатальной смертности. Методы проведения анализа перинатальной смертности. Правила составления годовых отчетов акушерских и детских стационаров. Учетная документация. Годовой отчет по отделению для новорожденных родильного комплекса. Годовой отчет по отделению новорожденных больницы. Годовой отчет по отделению для недоношенных детей. Анализ деятельности отделений новорожденных. Расчет основных показателей. Оценка основных показателей. Доказательная медицина в неонатологии. Этика и деонтология врача-неонатолога: неонатолог и новорожденный ребенок, неонатолог и мать и родственники ребенка, неонатолог и коллеги. Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология». Предмет и задачи медицинской деонтологии. Психологические и характерологические качества врача. Взаимоотношения врача-неонатолога с родителями больного младенца. Взаимоотношения в медицинском коллективе. Врачебная тайна. Ятрогении в неонатологии.ребенок, неонатолог и мать и родственники ребенка, неонатолог и коллеги	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	
2	Физиология новорожденного ребенка. Базовая помощь новорожденным.	Физиологические перестройки в основных. функциональных системах: ЦНС, внешнее дыхание, кровообращение, пищеварение, кожные покровы, обмен веществ, гемопоэз, гемостаз, эндокринная система, мочевыделительная система	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	2

3	Нутритивная поддержка новорожденных и недоношенных детей.	Преимущества грудного вскармливания, потребность новорожденного в питательных веществах и энергии. «Живая субстанция», чистота, иммунологические аспекты, содержание не иммунных противовоспалительных веществ, гормоны и факторы роста в грудном молоке, ферменты грудного молока, минеральный состав грудного молока. Содержание питательных веществ в грудном молоке. Принципы грудного вскармливания. Противопоказания к прикладыванию к груди, организация сбора и обработка грудного молока. Психологические аспекты вскармливания. Обогазаторы грудного молока. Организация кормления в роддоме. Понятие об искусственном и смешанном питании. Адаптированные смеси для доношенных детей, классификация, состав. Показания к назначению лечебных смесей. Особенности вскармливания недоношенных детей, парентеральное питание. Зондовое питание. Этапы зондового питания, показания, контроль, осложнения. Показания к назначению трофического питания, методика контроля. Потребность недоношенных детей в питательных веществах и энергии, особенности переваривающей функции недоношенных детей. Смеси для недоношенных детей. Суточные потребности в жидкости и питательных веществах соответственно гестационному возрасту. Способы расчета парентерального питания. Терминология. Показания к применению препаратов энтерального и парентерального питания. Баланс энергии и ее изменения при перинатальной патологии. Потребность в белке, жирах у новорожденных различных категорий. Особенности углеводного обмена у новорожденных, углеводы в парентеральном питании. Критерии эффективности проводимого энтерального и парентерального питания. Общая характеристика водно-электролитного обмена у новорожденных. Электролитный состав крови в период новорожденности. Пути метаболизма субстратов для парентерального питания (ПП). Показания, противопоказания к применению препаратов ПП. Алгоритм составления программы ПП. Дозы препаратов для ПП. Расчет скорости введения компонентов ПП. Мониторинг суточной программы полного ПП у новорожденных. Расчет суточной программы ПП: показания, сложности, оценка эффективности ПП. Препараты для ПП. Осложнения ПП и их предупреждение. Использование готовых компьютерных программ при расчете парентерального питания.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	2
Раздел 2. Заболевания у новорожденных				
4	Асфиксии новорожденных: определение асфиксии, факторы риска, клиника, диагностика. Базовая сердечно-легочная реанимация новорожденных детей с асфиксией.	Терминология, частота, первичное и вторичное апноэ, понятие об острой асфиксии и хронической внутриутробной гипоксии, классификация по МКБ-X, клиника, оценка степени тяжести, интерпретация шкалы Апгар. Принципы ABCD.- реанимации. Особенности реанимации детей с аспирационным синдромом, реанимация недоношенных детей	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	2
5	Дифференциальная диагностика гипербилирубинемией новорожденных	Обмен билирубина. Физиологическая желтуха, конъюгационные желтухи, гемолитические желтухи, Клиника, диагностика, лечение. Нарушение экскреции билирубина, гепатиты, желтухи при метаболических расстройствах. Клиника, диагностика, лечение	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4	2

			ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	
6	Заболевания дыхательной системы в неонатологической практике	Определение, частота, диагностика, дифференциальный диагноз, профилактика, респираторная терапия, показания и методы сурфактантной терапии. Клиника, диагностика, лечение аспирационного синдрома. Транзиторное тахипноэ. Бронхолегочная дисплазия, этиология, частота, клиника, диагностика, лечение.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	2
7	Врожденные нарушения метаболизма и эндокринные заболевания	Понятие о в/у периодах развития плода, перинатальном и неонатальном периодах. Понятие об эмбрио и фетопатиях. Причины возникновения патологии внутриутробного развития: соматические заболевания матери, эндокринопатии, акушерско-гинекологические осложнения, вредные внешние воздействия, влияние лекарств на плод, влияние алкоголя и курения матери на плод, наследственные факторы. Схема обследования беременной женщины. Профилактика антенатальной и перинатальной патологии. Диабетическая эмбриофетопатия. Синдром гипогликемии. Влияние гипогликемии на головной мозг. Причины развития гипогликемии у детей. Клинические проявления гипогликемии у детей. Лабораторная диагностика заболеваний, сопровождающихся гипогликемией у детей. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся гипогликемией у детей. Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН). Виды ферментопатий. Клинические проявления ВДКН у детей. Лабораторная диагностика разных форм ВДКН. Дифференциальная диагностика разных форм врожденной дисфункции коры надпочечников. Гипотиреоз, этиология, диагностика, клиника. Правила проведения и трактовка результатов неонатального скрининга. Разбор случаев эндокринных заболеваний у новорожденных.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	2
8	Перинатальная неврология	Пренатальное развитие нервной системы. Принципы пренатальной диагностики врожденных пороков развития центральной нервной системы, тактика ведения беременной женщины. Особенности неврологического осмотра недоношенных. Клиническая характеристика, критерии диагностики, стандарты лечения неврологических синдромов при перинатальных поражениях ЦНС у недоношенных, реабилитационные мероприятия, исходы. Классификация перинатальных поражений ЦНС. Дополнительное инструментальное исследование при перинатальных поражениях ЦНС и интерпретация полученных результатов. Дифференциальный диагноз при перинатальных поражениях ЦНС. Реабилитационные мероприятия при перинатальных поражениях ЦНС. Последствия перинатальных поражений ЦНС.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	2
9	Функциональные гастроинтестинальные расстройства	Общие принципы дифференциально-диагностической тактики при синдроме мальабсорбции у новорожденных. Первичные заболевания кишечника, протекающие с синдромом	УК-1 УК-3	2

		мальабсорбции: хлоридная, натриевая диарея, нарушения всасывания моносахаров; врожденная атрофия микроворсин, тафт-синдром, врожденная синдромальная диарея. Принципы подбора смесей при различных патологических состояниях и наследственных болезнях обмена у новорожденных детей, заболевания кишечника. Особенности регуляции моторной функции кишечника у новорожденных. Основные паттерны двигательной функции кишечника. Врожденные нейропатии кишечника, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Современные требования к продуктам для лечебного питания детей грудного возраста. Категории и особенности состава продуктов для лечебного питания. Лечебное питание при лактазной недостаточности, других заболеваниях кишечника, синдроме холестаза, аллергических заболеваниях, врожденных нарушениях обмена веществ.	УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	
Раздел 3. Инфекции новорожденных				
10	Инфекционная патология перинатального периода.	Сепсис у новорожденных. Определение. Классификация Причины. Этапы диагностики. Понятие о раннем и позднем сепсисе. Антибактериальная химиотерапия, дезинтоксикационная терапия, инфузионная терапия, иммунокорригирующая терапия, местное лечение гнойных очагов, профилактика. Омфалит. Свищ пупка. Везикулопустулез. Эпидемическая пузырчатка новорожденных. Эксфолиативный дерматит новорожденных (болезнь Риттера). Стафилококковая пиодермия. Дакриоцистит. новорожденных. Флегмона новорожденных.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	2
11	Неинфекционные заболевания кожи, подкожной клетчатки.	Особенности строения кожи у новорожденных. Пограничные состояния кожи, врожденные и наследственные заболевания, клиника, диагностика, лечение.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	2
Раздел 4. Недоношенный ребенок				
12	«Особые» заболевания недоношенных	Метаболическая болезнь костей недоношенных детей (остеоопения). Ретинопатия недоношенных детей. Лактазная недостаточность у недоношенных детей. Перевентрикулярная лейкомаляция. Диагностика, профилактика и лечение гемодинамически значимого функционирующего артериального протока. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	2

3.4 Тематический план практических занятий

Таблица 7

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1 курс 1 семестр				
Раздел 1. Физиология новорожденных				95
<i>1.1 Организация оказания медицинской помощи врачам неонатологом</i>				
1	Трехуровневая система организации неонатальной службы в РФ. Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог».	История развития неонатологии. Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие неонатологии. Приказы МЗ РФ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи новорожденным.» Порядок оказания помощи новорожденным в организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения. Особенности вскрытия плодов и новорожденных. Формулировка клинического и патологоанатомического диагнозов с учетом международной классификации болезней. Основные статистические показатели в перинатологии. Перинатальная смертность. Причины и их профилактика. Структура перинатальной смертности. Методы проведения анализа перинатальной смертности. Правила составления годовых отчетов акушерских и детских стационаров. Учетная документация. Годовой отчет по отделению для новорожденных родильного комплекса. Годовой отчет по отделению новорожденных больницы. Годовой отчет по отделению для недоношенных детей. Анализ деятельности отделений новорожденных. Расчет основных показателей. Оценка основных показателей. Доказательная медицина в неонатологии. Этика и деонтология врача-неонатолога: неонатолог и новорожденный ребенок, неонатолог и мать и родственники ребенка, неонатолог и коллеги. Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология». Предмет и задачи медицинской деонтологии. Психологические и характерологические качества врача. Взаимоотношения врача-неонатолога с родителями больного младенца. Взаимоотношения в медицинском коллективе. Врачебная тайна. Ятрогении в неонатологии.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	5
2	Организация работы родильных стационаров	Организация и принцип работы отделения новорожденных в родильных комплексах. Принципы выписки новорожденных из родильного комплекса на участок. Показания и противопоказания к переводу новорожденных из родильного комплекса в отделения патологии новорожденных детских стационаров. Транспортировка больных новорожденных в лечебные учреждения. Организация и принцип работы отделений, обслуживающих новорожденных в стационарах: отделения патологии новорожденных, отделения выхаживания недоношенных, отделения хирургии новорожденных, отделения реабилитации для новорожденных с поражениями нервной системы, принципы выписки новорожденных из отделений стационара на участок. Организация и принцип работы отделений с новорожденными от матерей с лабораторно подтвержденной новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Организация патологоанатомической службы. Основные принципы организации патологоанатомической службы в неонатологии.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	5

<i>1.2 Антенатальная диагностика состояния плода</i>				
3	Антенатальная диагностика состояния плода	Схема обследования беременной женщины. Профилактика антенатальной и перинатальной патологии. Диагностика гипоксии и пороков развития по УЗИ. Кардиотокография. Инвазивные методы диагностики: хорионбиопсия, плацентобиопсия, кордоцентез, фетоскопия, биопсия тканей плода, исследование околоплодных вод. Новые технологии для определения ДНК в ядерных красных клетках плода.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-1	5
<i>1.3 Анатомо-физиологические особенности новорожденных детей. Пограничные состояния</i>				
4	Анатомо-физиологические особенности ЦНС новорожденных детей. Адаптация к изменившимся условиям жизни	Особенности центральной и периферической нервной системы. Влияние экологического, гравитационного, сенсорного, пищевого, температурного, оксидантного стрессов на состояние ребенка после рождения. Клиническое течение родового катарсиса, синдрома только что родившегося ребенка, понятие об импринтинге, транзиторная неврологическая дисфункция. Определение пограничных состояний. Причины их возникновения. Физиологическая перестройка в родах и раннем неонатальном периоде.	УК-1 ПК-1	5
5	АФО дыхательной и ССС. Физиологическая перестройка внешнего дыхания и кровообращения. АФО пищеварительной системы. Перестройка пищеварительной системы в связи со сменой гемо и амниотрофного питания, заселение кишечника бактериальной флорой	Переходные состояния, наблюдаемые со стороны внешнего дыхания и какие патологические состояния, в связи с этим могут развиваться. Переходное кровообращение. Механизм возникновения первого вдоха и транзиторные нарушения внешнего дыхания Транзиторная гипервентиляция, транзиторное тахипноэ, дыхание по типу «гаспинг». Особенности кровообращения плода. Фетальный тип кровообращения и внутриутробный гомеостазис. Транзиторное кровообращение у новорожденного (лево-правое шунтирование, бидиректоральное щунтирование) транзиторная полицитемия и гиперволемиа (с или без нарушения микроциркуляции). Сроки закрытия фетальных коммуникаций (овальное окно, боталлов проток, артериальный проток). Транзиторная гиперфункция и нарушение метаболизма миокарда. Клинические проявления транзиторного кровообращения, транзиторной гиперфункции и нарушения метаболизма миокарда. Патологические проявления, наблюдаемые при этих состояниях. Переходные состояния характерные для системы пищеварения и какие патологические состояния могут развиваться. Транзиторный катар кишечника, транзиторная кишечная непроходимость, транзиторный дисбактериоз и физиологическая диспепсия.	УК-1 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	5
6	АФО МВС. Адаптация гемопоза и гемостаза. Особенности иммунной системы в период адаптации	Основные причины развития транзиторной гипербилирубинемии у новорожденных Отличие патологической гипербилирубинемии от физиологической. Токсическая эритема. Сроки проявления полового криза у новорожденного ребенка, причины, клинические проявления, прогноз. Сроки максимальной утраты первоначальной массы тела, причины, степени МУМТ, коррекция патологической МУМТ. Лабораторные показатели крови при полицитемии у новорожденных детей. Методы коррекции. Изменения кожных покровов и патогенез этих пограничных состояний. Транзиторные состояния со стороны гемопоза у новорожденных и к каким патологическим состояниям они могут привести.	УК-1 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	5

		Транзиторный иммунодефицит у новорожденных детей. Гормональный криз. Транзиторная потеря первоначальной массы тела (профилактика экзикоза). Транзиторные нарушения теплового баланса (профилактика переохлаждения и перегревания). Транзиторные особенности раннего неонатального гемостаза и гемопоэза (профилактика геморрагической болезни новорожденных). Особенности иммунитета новорожденных различного гестационного возраста в периоде ранней постнатальной адаптации		
7	Перестройка обмена веществ. Адаптация органов мочевого выделения и эндокринной системы.	Изменения характерные для обмена веществ в переходный период и к каким патологическим процессам они могут привести. Какие транзиторные особенности эндокринной системы наблюдаются у новорожденных и какие патологические процессы, в связи с этим могут развиваться. Активирование гликолиза, гликогенеза, транзиторная гипогликемия, отрицательный азотистый баланс, транзиторная гипербилирубинемия, гипокальциемия, гипомагниемия, ацидоз, гипертирозинемия, гипераммониемия, транзиторная потеря массы тела, активация перекисного окисления липидов. Повышенный эритродиализ, эритропоэз, транзиторный лимфоцитоз и миграция лимфоцитов в ткани, Транзиторная активация миелопоэза, Транзиторный активированный фибринолиз, недостаточность вит К зависимых факторов, низкая агрегация тромбоцитов. Транзиторные изменения со стороны органов мочевого выделения. Патологические процессы, развивающиеся в связи с этими изменениями. Транзиторная олигурия, протеинурия, мочекишечный инфаркт, транзиторная активация симпатикоадреналовой системы, гипопиза, надпочечников, щитовидной железы, половой криз. Синдром системно- воспалительного ответа, транзиторный иммунодефицит, транзиторный дефицит хемотаксиса мононуклеаров и полиморфноядерных лейкоцитов, фибронектина, транзиторная бактериемия.	УК-1 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	5
1.4. Вскармливание больного и здорового новорожденного				
8	Преимущества грудного вскармливания. Содержание питательных веществ в грудном молоке. Психологические аспекты вскармливания	«Живая субстанция», чистота, иммунологические аспекты, содержание неиммунных противовоспалительных веществ, гормоны и факторы роста в грудном молоке, ферменты грудного молока, минеральный состав грудного молока. Содержание питательных веществ в грудном молоке. Психологические аспекты вскармливания. Противопоказания к прикладыванию к груди, организация сбора и обработка грудного молока. Психологические аспекты вскармливания. Обогазаторы грудного молока. Организация кормления в роддоме.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	5
9	Нутритивный статус новорожденного. Грудное вскармливание	Потребность новорожденного в питательных веществах и энергии. Организация кормления в родильном доме. Принципы грудного вскармливания. Противопоказания к прикладыванию к груди, организация сбора и обработка грудного молока.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	5
10	Искусственное вскармливание. Лечебные смеси для больных новорожденных.	Адаптированные смеси для доношенных детей, классификация, состав. Показания к назначению лечебных смесей. Понятие об искусственном и смешанном питании.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	5
11	Вскармливание недоношенных детей. Смеси для недоношенных детей. Обогазаторы	Потребность недоношенных детей в питательных веществах и энергии, особенности переваривающей функции недоношенных детей. Смеси для недоношенных детей. Обогазаторы грудного молока. Этапы зондового питания, показания, контроль, осложнения. Показания к назначению трофического питания, методика контроля. Суточные потребности в жидкости и	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	5

	грудного молока	питательных веществах соответственно гестационному возрасту.		
12	Парентеральное питание недоношенных детей	Способы расчета парентерального питания. Терминология. Показания к применению препаратов энтерального и парентерального питания. Баланс энергии и ее изменения при перинатальной патологии. Потребность в белке, жирах у новорожденных различных категорий. Особенности углеводного обмена у новорожденных, углеводы в парентеральном питании. Критерии эффективности проводимого энтерального и парентерального питания. Общая характеристика водно-электролитного обмена у новорожденных. Электролитный состав крови в период новорожденности. Пути метаболизма субстратов для парентерального питания (ПП). Показания, противопоказания к применению препаратов ПП.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	5
13	Способы расчета парентерального питания	Способы расчета парентерального питания. Алгоритм составления программы ПП. Дозы препаратов для ПП. Расчет скорости введения компонентов ПП. Мониторинг суточной программы полного ПП у новорожденных. Расчет суточной программы ПП: показания, сложности, оценка эффективности ПП. Препараты для ПП. Осложнения ПП и их предупреждение. Использование готовых компьютерных программ при расчёте парентерального питания.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	5
<i>1.5 Лабораторная и инструментальная диагностика в деятельности врача-неонатолога</i>				
14	Клиническое исследование периферической крови и мочи состояниях.	Клиническое исследование периферической крови, интерпретация анализов соответственно гестационному возрасту, клиническое исследование мочи в неонатологической практике, оценка, определение признаков мочекишечного инфаркта, интерпретация данных при других патологических состояниях.	УК-1 ПК-1	5
15	Миелограмма: возрастные особенности	Миелограмма: возрастные особенности интерпретация данных при патологических состояниях	УК-1 ПК-1	5
16	Биохимическое исследование крови, коагулограмма	Определение общего белка, белковых фракций свободного и связанного билирубина, КОС, остаточного азота, глюкозы, мочевины, молочной кислоты, холестерина, ферментов печени. Интерпретация соответственно возрасту и при различных патологических состояниях. Коагулограмма: возрастные особенности интерпретация соответственно возрасту и при различных патологических состояниях.	УК-1 ПК-1	5
17	Электрофизиологические и функциональные методы исследования метод	ЭКГ, ЭЭГ: возрастные особенности, интерпретация соответственно возрасту и при различных патологических состояниях	УК-1 ПК-1	5
18	УЗИ применение в работе врача- неонатолога, оценка результатов УЗИ.	Аппаратура для УЗИ показания для УЗИ, интерпретация результатов исследования, при патологических состояниях	УК-1 ПК-1	5
19	Рентгенологические методы исследования в практике врача-неонатолога. Компьютерная томография, магнитно-	Показания для назначения исследования, правила подготовки к исследованию, клиническая оценка результатов исследования.	УК-1 ПК-1	5

	ядерный резонанс			
Раздел 2. Заболевания новорожденных (1 часть)				
2.1 Асфиксии новорожденных				
20	Понятие об асфиксии. Классификация асфиксии. Оценка степени тяжести. Критерии диагностики асфиксии. Течение асфиксии.	Понятие о хронической гипоксии и асфиксии, определение. Факторы риска рождения детей с асфиксией. Причины развития хронической гипоксии и асфиксии. Патогенез симптомов Пути приспособления к нарастающей гипоксии. Интерпретация шкалы Апгар Определение асфиксии. Причины развития острой асфиксии у новорожденных. Патогенез развития асфиксии. Интерпретация шкалы Апгар. Клиническая картина асфиксии среднетяжелой и тяжелой степени. Полиорганные поражения при тяжелой асфиксии новорожденных. Критерии диагностики тяжелой асфиксии. Критерии диагностики среднетяжелой асфиксии. Постановка диагноза асфиксии. Ранние и поздние осложнения асфиксии и дифференциальный диагноз асфиксии. Этапное лечение детей, перенесших асфиксию. Прогноз у доношенных и недоношенных детей. Профилактика асфиксии. Характеристика функциональных изменений, происходящих в периоде острой постнатальной адаптации, и их роль в развитии постреанимационных осложнений.	УК-1 УК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
21	Первичная реанимация доношенных детей с асфиксией	Основные принципы оказания первичной реанимации при асфиксии. ABCD – шаги в реанимации новорожденных. Методика оценки необходимости в реанимационных мероприятиях у новорожденного ребенка при рождении. Особенности оказания реанимационной помощи новорожденным от матерей с лабораторно подтвержденной новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Методика начальных шагов реанимации Методика санации верхних дыхательных путей различными способами. Восстановление и поддержание свободной проходимости дыхательных путей. Санация верхних дыхательных путей. Методика поддержания первого вдоха у новорожденных. Показания и методика проведения респираторной поддержки через лицевую маску. Показания и методика респираторной поддержки через носовые канюли. Различные модификации СРАР. Показания и техника ингаляции кислорода. Методы профилактики гипероксических состояний. Ручная ИВЛ саморасправляющимся мешком через лицевую маску. Прямая ларингоскопия и интубация трахеи. Показания к ИВЛ. Традиционная механическая ИВЛ. Принцип работы аппаратов традиционной 3 механической ИВЛ. Основные режимы традиционной механической ИВЛ. Методика проведения закрытого массажа сердца у новорожденных. Методика проведения расширенной СЛР: способы введения адреналина, физ. раствора. Методика проведения катетеризации сосудов пуповины. Методика проведения терапевтической гипотермии у новорожденных детей. Основные принципы первичной реанимации новорожденных. Перечень необходимого оборудования для проведения первичной реанимации. Перечень необходимых медикаментов для проведения первичной реанимации. Оценка тяжести состояния ребенка в первые минуты жизни (шкала Апгар, проба Залинга, другие методы оценки, цикл: «оценка принятие решения действие оценка»). Тактика ведения новорожденных детей в зависимости от степени тяжести состояния при рождении. Обоснование тактики ведения детей	УК-1 УК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5

		группы риска, родившихся в удовлетворительном состоянии. Обоснование тактики ведения детей, родившихся в среднетяжелом состоянии. Обоснование тактики ведения детей, родившихся в тяжелом состоянии. Протокол первичной реанимации новорожденных детей.		
22	Особенности реанимации недоношенных детей	Алгоритм проведения первичной помощи недоношенному новорожденному в родильном зале. Методика поддержания первого вдоха у детей различного гестационного возраста. Методика введения экзогенного сурфактанта недоношенному новорожденному ребенку. Препараты экзогенного сурфактанта. Показания и противопоказания. Техника введения и контроль за эффективностью. Возможные осложнения. Оборудование, необходимое при проведении заместительной терапии сурфактантом. Методика эндотрахеального введения сурфактанта. Метод INSURE. Метод LISA (малоинвазивное введение сурфактанта). Оценка эффективности. Изменение параметров СРАР и ИВЛ после введения сурфактанта. Показания к повторному введению сурфактанта. Сроки и техника проведения заместительной терапии сурфактантом. Варианты использования кислородотерапии. Стартовые режимы и методы кислородотерапии в родильном зале. Правила проведения динамического мониторинга за газовым составом крови. Способы подачи дополнительного кислорода. Мониторинг за газовым составом крови. Общие принципы контроля газового состава крови. Оценка сдвигов в КЩС крови. Правила и техника забора крови для анализа КЩС. Принципы измерения. Интерпретация результатов. Транскутанное измерение pO_2/pCO_2. Принципы измерения. Интерпретация результатов. Пульсоксиметрия. Принципы измерения. Интерпретация результатов. Клиническое значение метода капнографии. Принципы измерения. Интерпретация результатов.	УК-1 УК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
23	Тактика ведения новорожденных после завершения реанимационных мероприятий. Постреанимационный синдром.	Тактика ведения новорожденных после завершения реанимационных мероприятий	УК-1 УК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	5
2.2 Заболевания органов дыхания				
24	Респираторный дистресс синдром (РДСН)	Определение Респираторного дистресс синдрома новорожденных (РДСН). Частота развития в зависимости от гестационного возраста. Факторы, способствующие развитию РДСН. Причины развития РДСН. Ведущие звенья патогенеза РДСН 1-го типа Клинические симптомы РДСН по времени появления. Оценка степени тяжести дыхательной недостаточности по шкале Сильвермана. Осложнения РДСН системные и легочные. Рентгенологические симптомы, характерные для РДСН. Пренатальная диагностика РДСН. Объем исследований при РДСН. Прогноз РДСН. Профилактика РДСН. Состояния, связанные с незрелостью паренхимы легких. Болезнь гиалиновых мембран. Ателектазы легких. Отечно-геморрагический синдром. Способы клиничко-лабораторного распознавания причин нарушения дыхания.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5

		Выявление и учет факторов риска развития РДСН. Пренатальное прогнозирование РДСН. Постнатальный клинический диагноз тяжести РДСН. Рентгенологическая диагностика. Особенности динамики газового состава крови при различных причинах РДСН. Наиболее распространенные состояния, сопровождающиеся нарушениями дыхания. <i>Апноэ</i> Этиология. Патогенез. Мониторинг за частотой дыхания. Клиническая картина. Лечение. Лекарственная терапия. Другие методы лечения.		
25	Терапия РДС: сурфактант, респираторная поддержка	Принципы лечения детей с РДСН. Температурная защита. Поддержание проходимости дыхательных путей Инфузионная терапия и питание. Состав сурфактанта и пути его синтеза. Факторы, снижающие синтез сурфактанта.	УК-1 УК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
26	Пороки развития бронхов и паренхимы легких	Гипоплазия легких (простая, кистозная). Бронхоэктазами, солитарные бронхолегочные кисты, кистами средостения, врожденная лобарная эмфизема, синдромом Картагенера — Зиверта, поликистоз легких, секвестрацией легкого. Врожденные трахео- и бронхопищеводные свищи, трахеобронхомаляция, трахеобронхомегалия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения. Особенности ИВЛ. Диафрагмальные грыжи Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения. Особенности ИВЛ.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
27	Транзиторное тахипноэ. Синдром аспирации мекония, синдромы утечки воздуха	Транзиторное (преходящее) тахипноэ новорожденных. Патогенез. Клиника. Диагностика. Тактика ведения. Легочное кровотечение. Этиология. Патогенез. Диагностика. Тактика ведения. Особенности ИВЛ. Лекарственная терапия. Массивная аспирация мекония. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения. Особенности ИВЛ. Лекарственная терапия. Меры профилактики. Синдромы утечки воздуха (пневмоторакс). Патофизиология. Типы утечки воздуха. Пневмоторакс. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика. Варианты лечения. Интерстициальная эмфизема легких. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика. Варианты лечения. Пневмомедиастинум. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика. Варианты лечения. Пневмоперикард. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика. Варианты лечения. Определение. Этиология, факторы риска, клиника, диагностика, оценка степени тяжести. Современные принципы терапии	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
28	Легочная гипертензия	Персистирующая легочная гипертензия Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Тактика ведения. Особенности ИВЛ. Лекарственная терапия.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
29	Бронхолегочная дисплазия	Бронхолегочная дисплазия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения. Особенности ИВЛ. Лекарственная	УК-1 ОПК-4	5

		терапия. Меры профилактики. Распространенные ателектазы легких у глубоконедоношенных новорожденных. Патофизиология. Стратегия проведения ИВЛ у глубоконедоношенных детей. Нарушения дыхания вследствие повреждения ЦНС. Патофизиология различных вариантов нарушения центральной регуляции дыхания.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	
2.3 Поражения нервной системы в перинатальный период				
30	Этиология, патогенез и классификация перинатальных поражений ЦНС у новорожденных	Классификация, патогенетическая характеристика, нозологические формы, основные клинические симптомы и синдромы. Принципы пренатальной диагностики врожденных пороков развития центральной нервной системы, тактика ведения беременной женщины. Особенности неврологического осмотра недоношенных. Клиническая характеристика, критерии диагностики, стандарты лечения неврологических синдромов при перинатальных поражениях ЦНС у недоношенных, реабилитационные мероприятия, исходы.	УК-1 ПК-1	5
31	Врожденные anomalies развития ЦНС	Атенатальные поражения ЦНС при наследственных нарушениях метаболизма Атенатальные поражения ЦНС при хромосомных болезнях Врожденные anomalies развития ЦНС мультифакториального генеза.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
32	Гипоксически-ишемические поражения ЦНС. Клинические синдромы острого и восстановительного периодов поражений ЦНС у новорожденных	Этиология, патогенез, клиника. диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения. Лечение ПП ЦНС в остром периоде. Лечение ПП ЦНС в периоде репарации. Немедикаментозные методы лечения ПП ЦНС.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
33	Гипоксически-геморрагические кровоизлияния	Анатомия и физиология желудочковой системы. Классификация гидроцефалий. Внутримозговые кровоизлияния (ВЖК) Этиология, патогенез, клиника. диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
34	Расстройства ликвородинамики (гидроцефалия)	Постгеморрагическая гидроцефалия (ПГГ) Порядок и техника проведения люмбальной пункции у детей. Показания к проведению люмбальной пункции.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
35	Дисметаболическое и	Преходящие нарушения обмена веществ. Токсико-метаболические нарушения	УК-1	5

	токсико-метаболическое нарушение функции ЦНС	функций нервной системы. Поражения плода и новорожденного, обусловленные воздействием вредных веществ, проникающих через плаценту или грудное молоко. Этиология, патогенез, клиника. диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения.	УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	
36	Травматические интранатальные повреждения головного и спинного мозга.	Определение родовой травмы. Причины и факторы риска развития родовых травм. Предрасполагающие факторы к развитию родовых травм. Патогенез развития внутричерепных родовых травм. Клиника и диагностика внутричерепных гематом (эпидуральных, субдуральных, субарахноидальных, паренхиматозных, желудочковых, внутримозжечковых) Патогенез развития спинальных травм Клиника спинальных травм в зависимости от уровня поражения. Родовые травмы мягких тканей, кефалогематома, повреждение грудинно-ключично-сосцевидной мышцы, клиника, диагностика. Родовые травмы костей: перелом ключицы, переломы трубчатых костей клиника, диагностика Лечение родовых травм. Исход и прогноз родовых травм. Профилактика родового травматизма	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
37	Неонатальные судороги	Этиология, варианты судорог у новорожденных, дифференциальная диагностика, лечение	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
38	Терапевтическая гипотермия у новорожденных детей	Механизмы и свойства гипотермии. Показания к проведению гипотермии. Противопоказания к проведению кранио-церебральной гипотермии. Клинические аспекты краниоцеребральной гипотермии. Обязательный инструментально-лабораторный мониторинг. Этапы краниоцеребральной гипотермии. Показания к преждевременному прекращению процедуры. Место амплитуд-интегрированной электроэнцефалографии (аЭЭГ) в мониторинге гипоксически-ишемической энцефалопатии. Порядок действий для выявления показаний к проведению лечебной гипотермии при рождении ребенка в асфиксии. Ведение медицинской документации.	УК-1 УК-3 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	5
2.4 Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных				
39	Синдром рвоты и срыгивания новорожденных. Функциональные гастроинтестинальные расстройства.	Понятие о срыгивании и рвоте. Недостаточность кардии (халазия), ахалазия пищевода (кардиоспазм), гастроэзофагальная болезнь, пилороспазм, острый гастрит, метеоризм. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Общие принципы дифференциально-диагностической тактики при синдроме мальабсорбции у новорожденных. Первичные заболевания кишечника, протекающие с синдромом мальабсорбции: хлоридная, натриевая диарея, нарушения всасывания моносахаров; врожденная атрофия микроворсин, тафт-синдром, врожденная синдромальная диарея. Принципы подбора смесей при различных патологических состояниях и наследственных болезнях обмена у новорожденных детей, заболевания кишечника. Особенности регуляции моторной функции кишечника у новорожденных. Основные паттерны двигательной функции кишечника. Врожденные нейропатии кишечника, клиника, диагностика,	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5

		дифференциальная диагностика. Лечение. Современные требования к продуктам для лечебного питания детей грудного возраста. Категории и особенности состава продуктов для лечебного питания. Лечебное питание при лактазной недостаточности, других заболеваниях кишечника, синдроме холестаза, аллергических заболеваниях, врожденных нарушениях обмена веществ.		
40	Органические гастроинтестинальные расстройства.	Пилоростеноз, кишечная непроходимость. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
<i>2.5. Заболевания кожи и подкожной клетчатки</i>				
41	Анатомо-физиологические особенности строения и функции кожи у новорожденных. Принципы ухода за кожей новорожденных.	Морфофункциональные особенности кожи у новорожденных. Особенности ухода за кожей новорожденных.	УК-1 ПК-1	5
42	Врожденные наследственные заболевания кожи	Телеангиоэктазии, пигментные пятна, альбинизм, врожденный ихтиоз, недержание пигмента, диагностика, клиника, лечение. Дифференциальный диагноз. Принципы системной и топической терапии (непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность лечения). Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
43	Приобретенные неинфекционные заболевания кожи	Опрелости, потница, сальный ихтиоз, адипонекроз, склерема, себоррейный дерматит, эритродермия Лейнера. Синдром обожженной кожи, эксфолиативный дерматит Риттера Этиология. Патогенез. Типичные клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы системной и топической терапии (непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность лечения). Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
<i>2.6 Заболевания эндокринной системы</i>				
44	Заболевания щитовидной железы гипотиреоз, гипертиреоз	Понятие о в/у периодах развития плода, перинатальном и неонатальном периодах. Понятие об эмбрио и фетопатиях. Причины возникновения патологии внутриутробного развития: соматические заболевания матери, эндокринопатии, акушерско-гинекологические осложнения, вредные внешние воздействия, влияние лекарств на плод, влияние алкоголя и курения матери на плод, наследственные факторы. Гипотиреоз, гипертиреоз причины, клиника, диагностика, лечение, неонатальный скрининг, транзиторные нарушения функции щитовидной железы.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
45	Сахарный диабет	Этиология, патогенез симптомов, клиника, диагностика, особенности течения, лечение. Правила	УК-1	5

		проведения и трактовка результатов неонатального скрининга. Разбор случаев эндокринных заболеваний у новорожденных	УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	
46	Гипокликемии новорожденных у	Синдром гипогликемии. Влияние гипогликемии на головной мозг. Причины развития гипогликемии у детей. Клинические проявления гипогликемии у детей. Диабетическая фетопатия. Лабораторная диагностика заболеваний, сопровождающихся гипогликемией у детей. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся гипогликемией у детей.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
47	Заболевания надпочечников Острая надпочечниковая недостаточность, врожденная гиперплазия коры надпочечников	Острая надпочечниковая недостаточность, врожденная гиперплазия коры надпочечников, диагностика, лечение. Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН). Виды ферментопатий. Клинические проявления ВДКН у детей. Лабораторная диагностика разных форм ВДКН. Дифференциальная диагностика разных форм врожденной дисфункции коры надпочечников.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
48	Нарушение половой дифференциации	Формирование пола. Наиболее частые формы гермофродитизма	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
2.7 Желтухи новорожденных				
49	Особенности билирубинового обмена у новорожденных	Источники и механизм образования билирубина, физико-химическая характеристика, билирубина, экскреция билирубина, состав и образование желчи. Особенности билирубинового обмена плода и новорожденного. Критерии физиологической желтухи. Критерии патологических желтух Особенности гипербилирубинемии недоношенных.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
50	Желтухи в следствии повышенной продукция билирубина (наследственные)	Желтуха Криглера-Найяра. Синдром Жильбера-Мейленграхта. Синдром Люцея-Дрискола.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	5

			ПК-1	
51	Желтухи в следствии повышенной продукция билирубина (приобретённые)	Физиологическая желтуха новорожденных. Желтуха от материнского молока. Желтуха при гипотиреозе. Желтуха у детей от матерей с сахарным диабетом. Желтуха при гипотиреозе и обструкции кишечника. Этиология, патогенез симптомов, клиника, диагностика, особенности течения, лечение.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
52	Гемолитическая болезнь новорожденных	Определение гемолитической анемии, признаки гемолиза. Виды гемолиза. Классификация ГА (врожденные, приобретенные и их виды). Выявление больных с подозрением на ГА на педиатрическом участке, тактика педиатра. Основные причины развития приобретенных ГА у детей. Врожденный сфероцитоз – клиника, диагностика, лечение. Другие виды врожденных ГА (мембранопатии, ферментопатии, гемоглобинопатии) – особенности течения, диагностика, лечение. Этиология и патогенез приобретенных ГА у детей. Дифференциальный диагноз различных видов врожденных и приобретенных ГА. Основные принципы лечения приобретенных ГА у детей. Осложнения, исходы, прогноз, диспансерное наблюдение за больными с ГА.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
53	Терапия гемолитической болезни новорожденных	Принципы оказания неотложной помощи при гемолитическом кризе. Методы лечения ГБН. Показания к операции заменного переливания крови. Лекарственные препараты, используемые в терапии ГБН (непатентованные и торговые названия основных лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность). Осложнения. Исходы. Прогноз. Профилактика. Вскармливание новорожденных с ГБН		
54	Желтухи в следствии пониженного клиренса билирубина (печеночные желтухи) наследственные, приобретенные.	Печеночная желтуха и её разновидности (врожденный гепатит – ЦМВ, герпетический и др.). Этиология, патогенез симптомов, клиника, диагностика, особенности течения, лечение.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
55	Обструктивные (механические) желтухи (обструктивная младенческая холангиопатия)	Механическая желтуха (обструкция внутрипеченочных и внепеченочных желчевыводящих путей, киста общего желчного протока, муковисцидоз, синдром сгущения желчи и др.). Внепеченочный и внутрипеченочный холестаз. Клиника, диагностика, лечение.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
56	Консервативное и хирургическое лечение желтух.	Консервативное лечение, показания к заменному переливанию крови. Ранние и поздние осложнения. Показания к фототерапии у доношенных и недоношенных новорожденных. Техника проведения фототерапии. Показания и техника проведения ОЗПК. Консервативное лечение ГБН. Профилактика	УК-1 ОПК-5 ОПК-10	5

		ГБН	ПК-1	
1 курс 2 семестр				
Раздел 2. Заболевания новорожденных (2 часть)				
2.8 Патология системы гемостаза				
57	Определение и функции системы гемостаза. Виды гемостаза. Особенности гемостаза у новорожденных детей и их клиническое значение	Физиологические особенности системы гемостаза у новорождённых детей. Транзиторный дефицит факторов свертывания крови вследствие дефицита витамина К. Сосудисто-тромбоцитарное звено, коагуляционное звено, антикоагуляционное звено, фибринолитическая система, оценка коагулограмм. Этиология геморрагического синдрома у новорожденных. Предрасполагающие факторы геморрагического синдрома у новорожденных. «Группы риска» погеморрагического синдрома у новорожденных среди новорождённых. Патогенез геморрагического синдрома у новорожденных. Клинические проявления геморрагического синдрома у новорожденных у новорожденных детей: диагностика геморрагического синдрома у новорожденных. Объём клиничко-лабораторного обследования гемостаза при геморрагическом синдроме у новорожденных. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома у новорожденных. Лечение геморрагического синдрома у новорожденных. Осложнения и прогноз при геморрагическом синдроме у новорожденных. Профилактики патологии гемостаза у новорождённых детей. Состояние гемостаза у недоношенных детей. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома у новорожденных детей. Неотложная помощь при геморрагическом синдроме в зависимости от причины. Адекватная терапия патологии гемостаза у новорождённых детей. Лечебно-диагностический алгоритм геморрагического синдрома у новорожденных. Наследственный дефицит факторов свертывания	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
58	Причины, механизм и последствия нарушения сосудисто-тромбоцитарного (первичного) гемостаза.	Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Дифференциальная диагностика заболеваний у новорожденных, сопровождающихся тромбоцитопенией и тромбоцитопатией. Этиопатогенез, классификация и основные принципы диагностики различных коагулопатий у новорожденных детей. Гипокоагуляция на фоне тромбоцитопении. Основные критерии диагностики и дифференциальной диагностики наследственных тромбоцитопений и тромбоцитопатий. Основные критерии лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики наследственных и приобретенных коагулопатий. Тромбоцитопении. Изоиммунная. Патогенез. Ранняя диагностика. Клиничко-лабораторные проявления. Тактика ведения. Трансиммунная. Патогенез. Ранняя диагностика. Клинические проявления. Тактика ведения. Инфекционные При вирусных инфекциях. Патогенез. Ранняя диагностика. Клиничко-лабораторные проявления. Тактика ведения. При бактериальных инфекциях. Патогенез. Ранняя диагностика. Клиничко-лабораторные проявления. Тактика ведения. Тромбоцитопения при ДВС-синдроме. Патогенез. Ранняя диагностика. Клиничко-лабораторные проявления. Тактика ведения. Наследственная (семейная) тромбоцитопения. Патогенез. Ранняя диагностика. Клиничко-лабораторные проявления. Тактика ведения. Другие причины тромбоцитопений Дифференциальная диагностика причин кровотечения, клиническая, лабораторная	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5

		Тактика ведения новорожденных с кровотечением, гемостатическая терапия, посиндромная терапия		
59	Причины, механизм и последствия нарушения коагуляционного (вторичного) гемостаза.	Особенности клинических проявлений, диагностики и лечения наследственных коагулопатий в период новорождённости. Общий анализ структуры коагуляционного статуса новорожденных. Гемофилия А. Патогенез. Ранняя диагностика. Клинические проявления. Тактика ведения. Гемофилия В. Патогенез. Ранняя диагностика. Клинические проявления. Тактика ведения. Болезнь Виллебранда. Патогенез. Ранняя диагностика. Клинические проявления. Тактика ведения. Другие заболевания.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
60	Причины и последствия нарушения функции противосвертывающей системы: антикоагулянтов (первичных и вторичных) и системы пламиногена.	Физиологические антикоагулянты поддерживают кровь в жидком состоянии и ограничивают процесс тромбообразования: антитромбин III, гепарин, протеины С и S, альфа-2-макроглобулин, нити фибрина. Наследственное, приобретенное (вторичное) снижение уровня антитромбина III. Наследственная α 2-Макроглобулинемия.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
61	ДВС – синдром у новорожденных	Особенности патологии гемостаза у новорождённых с фоновыми заболеваниями (ДВС-синдром на фоне инфекций, различных форм РДС, кровоточивость при заболеваниях печени и энтеропатиях, локальная кровоточивость при родовой травме). Этиология, патогенез, клиника, течение, исходы и лечение ДВС-синдрома у новорождённых детей. Использование препаратов донорской крови у новорожденных. Принципы трансфузиологии в неонатологии. Свежезамороженная плазма. Показания к использованию. Техника трансфузии. Возможные осложнения Эритроцитарная масса. Показания к использованию. Техника трансфузии. Возможные осложнения. Тромбоцитарная масса. Показания к использованию. Техника трансфузии. Возможные осложнения. Другие препараты, используемые при острых и хронических кровопотерях	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
2.9 Анемии у новорожденных				
62	Кроветворение плода и новорожденных. Возрастные особенности крови у новорожденных	Возрастные особенности крови у новорожденных. Определение анемии Физиологическая анемия. Постгеморрагические анемии, причины, клиника, диагностика, лечение	УК-1 ПК-1	5
63	Анемии, связанные с острой или хронической кровопотерей (постгеморрагические).	Фето-материнская трансфузия, фето-фетальной трансфузии. Кровотечения в родах. Внутренние кровотечения у ребенка. Причины, клинические и лабораторные критерии постгеморрагической анемии. Признаки декомпенсации при кровотечении. Лечение. Экстренная терапия.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
64	Анемии вследствие недостаточности эритропоэза (дефицитные,	Апластические анемии. К ним относят мегалобластные (В12-дефицитные, фолиеводефицитные), железодефицитные, (железорефрактерные) анемии.	УК-1 УК-3 ОПК-4	5

	гипо- и апластические).	Талассемии (альфа-, бета- и дельта-талассемии). Гемоглобинопатии— серповидно-клеточная анемия.	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	
65	Анемии недоношенных детей	Причины, классификация, диагностика, симптомы анемии недоношенных, осложнения, терапия, прогноз и профилактика.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
<i>2.10 Заболевания сердечно-сосудистой системы у новорожденных</i>				
66	Цианоз у новорожденных детей.	Причины цианоза у новорожденных. Нереспираторный и респираторный цианоз у детей. Разновидности цианоза, центральный и периферический. Дифференциально диагностические критерии. Терапия. Экстренная помощь.	УК-1 ОПК-4 ПК-1	5
67	Сердечные шумы у новорожденных.	Методика исследования сердечных шумов, аускультация, фонокардиография. Функциональные, пограничные шумы	УК-1 ОПК-4 ПК-1	5
68	Сердечные аритмии.	Синусовая тахикардия. Синусовая брадикардия. Атриовентрикулярный ритм. Ритм коронарного синуса. Миграция источника ритма. Синоаурикулярная блокада. Атриовентрикулярные блокады. Полные и неполные. Блокады ножек предсердно-желудочкового пучка. Экстрасистола. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Синдром дисфункции синусового узла. Этиология, патогенез. Ранняя диагностика. Клинико-инструментальные проявления. Тактика ведения.	УК-1 ОПК-1 ПК-1	5
69	Сердечная недостаточность.	Острая сердечная недостаточность (ОСН) и хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Правожелудочковая и левожелудочковая недостаточность. Стадии хронической сердечной недостаточности. Классификация сердечной недостаточности у детей (стадии) по Н.А.Белоконов. Классификация функциональных классов хронической сердечной недостаточности по Ross R.D. Национальная классификация ХСН, 2002г. Диагностика. Терапия. Профилактика.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
70	Транзиторные нарушения фетального кровообращения	Синдром персистирующей фетальной циркуляции. Синдром сочетанного персистирования артериального протока и респираторного дистресс-синдрома.	УК-1 ОПК-4 ПК-1	5
71	Кардиомиопатии, фиброэластоз миокарда	Кардиомиопатии или врожденные нарушения мышечного аппарата желудочков сердца. Этиология, патогенез. Ранняя диагностика. Клинико-инструментальные проявления. Тактика ведения. Причины врожденного фиброэластоза. Классификация. Симптомы фиброэластоза. Осложнение. Диагностика. Лечение.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5

72	Врожденные пороки сердца	Факторы, влияющие на возникновение порока, значение гипероксических проб, комплексная оценка пороков, диагностика и лечение которых необходимы в первую неделю жизни. Недостаточность двустворчатого клапана. Недостаточность трехстворчатого клапана. Недостаточность аортального клапана. Сужение левого венозного устья. ВПС с лево-правым шунтом (артерио-венозным шунтом) – "бледные пороки": ОАП (открытый аортальный проток), ДМПП (дефект межпредсердной перегородки), ДМЖП (дефект межжелудочковой перегородки). Пороки с перекрестным сбросом (атро-вентрикулярный канал). ВПС с препятствием кровотоку (шлюз): стеноз легочной артерии, стеноз аорты, атрезия трехстворчатого клапана. Пороки клапанного аппарата – нарушения развития атрио-вентрикулярных или полулунных клапанов без сочетания с другими внутрисердечными нарушениями (недостаточность митрального и трикуспидального клапана, стеноз и недостаточность клапанов аорты и легочной артерии). Пороки венечных артерий включают: аномальное отхождение их устьев, коронаро-сердечные фистулы	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
73	Критические состояния при ВПС у новорожденных	Состояния, зависящие от фетальных коммуникаций, состояния, независимые от фетальных коммуникаций. Тактика лечения.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
74	Транспозиция магистральных сосудов, атрезия легочной артерии, синдром гипоплазии левого желудочка, коарктация аорты, тетрада Фалло	ВПС с право-левым шунтом (венозно-артериальным) – "синие пороки": тетрада Фалло. Факторы, влияющие на возникновение порока. Диагностические критерии, клиника, основные симптомы. Осложнения. Лечение. Профилактика осложнений.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
2.11 Заболевания мочевыделительной системы				
75	Клиническое обследование больного с заболеваниями мочевыводящей системы, гломерулопатии и расстройства функции канальцев, острая почечная недостаточность	Морфогенез почек и пороки развития. Перинатальная патология мочевыделительной системы у новорожденных детей. Эмбриология и физиология почек и мочевыводящих путей. Наиболее распространенные пороки развития почек и мочевыводящих путей. Функциональные особенности почек в периоде новорожденности. Диагностика заболеваний почек у новорожденных. Анамнез. Возможности пренатальной диагностики. Данные физикального осмотра. Лабораторные показатели. Дополнительные методы обследования. Гематурия. Наиболее распространенные причины. Диагностика. Клинические проявления. Лабораторные показатели. Тактика ведения новорожденных с гематурией. Инфекции мочевыводящих путей. Этиология. Диагностика. Клинические проявления. Лабораторные показатели. Лечение. Динамическое наблюдение детей, имевших патологию органов мочевой системы в неонатальном периоде.	УК-1 ОПК-4 ПК-1	5
76	Врожденные аномалии	Кистозные и бескистозные формы дисплазии почек. Методы пре- и постнатальной диагностики.	УК-1	5

	почек и мочевыводящих путей	Этиология. Диагностика. Клинические проявления. Лабораторные показатели. Лечение.	УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	
77	Острое повреждение почек (ОПП)	Острое повреждение почек. Ишемическая нефропатия и острая почечная недостаточность. Основные причины. Классификация. Диагностика. Клинические проявления. Лабораторные показатели. Лечение. Профилактика. Предрасположенность к нефропатиям у детей. Хроническая почечная недостаточность у детей первых месяцев жизни. Методы заместительной терапии в неонатальной нефрологии.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
Раздел 3. Инфекции неонатального периода				95
3.1 Инфекционные заболевания новорожденных				
78	Инфекционные заболевания легких	Внутриутробные пневмонии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения. Особенности ИВЛ. Лекарственная терапия. Меры профилактики. Особенности течения пневмонии у новорожденных детей, инфицированных SARS-CoV-2.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	
79	Инфекционные поражения мозга и/или его оболочек в периоде новорожденности	Энцефалиты. Менингиты (серозный, гнойный). Симптомы нейроинфекций. Менингеальный синдром. Вегетативно-сосудистые расстройства при нейроинфекциях. Диагностическая программа при инфекциях ЦНС. Этиотропная терапия. Патогенетические препараты. Симптоматические средства. Хирургическое лечение. Прогноз и профилактика.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
80	Некротический энтероколит.	Факторы риска, новые аспекты патогенеза некротизирующего энтероколита (НЭК), роль местной иммунной системы кишки и особенности взаимодействия микро- и макроорганизма, сложности дифференциальной диагностики заболевания, осложнения, патогенетические изменения при пострезекционном синдроме у детей, перенесших резекцию кишечника. Изменения переваривающей, всасывательной, секреторной, моторной функции кишечника в исходе резекции. Понятие о синдроме короткой кишки, адаптации кишечника к потере длины. Тактика выбора лечебного энтерального и парентерального питания в зависимости от локализации резекции, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
81	Инфекционные заболевания кожи	Инфекционные заболевания (пиодермии). Стафилодермии – везикулопустулез (стафилококковый перипорит); Пузырчатка новорожденных (пемфигус, пиококковый пемфигоид); Эксфолиативный дерматит новорожденных (болезнь Риттера); Стафилококковый синдром обожженной кожи (ССОК); Множественные абсцессы у новорожденных (abscessus multiplex infantum) или псевдофурункулез	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5	5

		Фингера; Некротическая флегмона новорожденных; Гнойный мастит новорожденных. Стрептодермии - эктима. Терапия пиодермий. Инфекционные заболевания пупочной ранки.	ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	
82	Миокардиты	Воспалительные заболевания сердца -миокардит. Инфекционной, токсико-инфекционной, инфекционно-аллергической, аутоиммунной или токсической этиологии. Клинико-диагностические критерии. Терапия. Прогноз и профилактика.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
83	Инфекция мочевыделительной системы	Бактериурия. Асимптоматическая бактериурия. Острый пиелонефрит. Острый цистит. Хронический пиелонефрит. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс (ПМР). Рефлюкс-нефропатия. Уросепсис. Причины ИМВП. Факторы риска инфекции мочевыводящих путей. Симптомы и диагностика ИМВП. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания для госпитализации.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
3.2 Сепсис новорожденных				
84	Особенности иммунитета у доношенных и недоношенных детей	Особенности иммунитета у доношенных и недоношенных детей, оценка иммунограммы	УК-1 ПК-1	5
85	Сепсис новорожденных: определение сепсиса, этиология, классификация, диагностика, клинические особенности сепсиса у доношенных и недоношенных детей.	Этиология, патогенез, клинико-диагностические особенности локализованных и генерализованных форм гнойно-воспалительных заболеваний. Клинические и лабораторные критерии органной недостаточности при сепсисе у новорожденных. Классификация сепсиса. Клиника сепсиса. Особенности сепсиса у недоношенных детей. Понятие о гиперэргическом и гипозэргическом вариантах течения сепсиса. Лабораторная диагностика сепсиса (бактериологические, иммунологические, общеклинические исследования). Дифференциальный диагноз локализованных форм от генерализованных гнойно-воспалительной инфекции.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
86	Лечение сепсиса. Профилактика. Диспансерное наблюдение	Принципы лечения. Понятие о дэскалационной терапии сепсиса. Дезинтоксикационная терапия. Лечение септического шока. Иммунокорректирующие препараты, используемые у новорожденных. Местное лечение пиемических очагов. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Диспансерное наблюдение в поликлинике. Прогноз.Профилактика гнойно-септической заболеваемости у новорожденных.	УК-1 УК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
3.3 Врожденные и перинатальные инфекции				
87	Понятие о TORCH-инфекциях. Врожденный гепатит.	Определение, частота, клиническая картина, диагностика. Трансплацентарные вирусные инфекции. Вирусные гепатиты (А, В, С). Эпидемиология, Диагностика у беременных женщин, у новорожденных детей. Особенности клинических проявлений при антенатальном заболевании, при постнатальном заболевании. Лечение. Профилактика	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5	5

		Энтеровирусные инфекции (Коксаки, ЕСНО). Эпидемиология. Диагностика у беременных женщин, у новорожденных детей. Особенности клинических проявлений при антенатальном заболевании, при постнатальном заболевании. Лечение. Профилактика. Предупреждение госпитального распространения	ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	
88	Врожденный токсоплазмоз	Токсоплазмоз. Эпидемиология. Диагностика у беременных женщин, у новорожденных детей. Особенности клинических проявлений при антенатальном заболевании, при постнатальном заболевании. Лечение. Профилактика.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
89	Кандидоз новорожденных	Грибковые инфекции. Эпидемиология. Кандидоз кожи и слизистых оболочек. Диссеминированный кандидоз. Особенности патогенеза. Диагноз. Лечение. Другие микозы (плесневые микозы, актиномикоз, кокцидиоз, гистоплазмоз). Смешанные инфекции (бактериально-грибковые).	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
90	Врожденная краснуха.	Краснуха. Эпидемиология. Диагностика у беременных женщин, у новорожденных детей. Особенности клинических проявлений при антенатальном заболевании, при постнатальном заболевании. Лечение. Профилактика	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
91	Цитомегаловирусная инфекция (ЦМВИ)	Цитомегаловирусная инфекция. Эпидемиология и способы передачи. Диагностика у беременных женщин, у новорожденных детей. Особенности клинических проявлений при антенатальном заболевании, при постнатальном заболевании. Лечение. Профилактика	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
92	Неонатальный герпес.	Герпетическая инфекция. Эпидемиология. Диагностика у беременных женщин, у новорожденных детей. Особенности клинических проявлений при антенатальном заболевании, при постнатальном заболевании. Лечение. Профилактика	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
93	Бактериальные инфекции	Бактериальные инфекции: туберкулез, сифилис, листериоз, гонорея, хламидии, Эпидемиология. Диагностика у беременных женщин, у новорожденных детей. Особенности	УК-1 УК-3	5

		клинических проявлений при антенатальном заболевании, при постнатальном заболевании. Лечение. Профилактика. Прогноз.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	
94	Паразитарные инфекции	Пневмоцистоз. Эпидемиология. Диагностика у новорожденных детей. Особенности клинических проявлений при постнатальном заболевании. Лечение. Профилактика	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
95	ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция (СПИД). Особенности эпидемиологии. Патогенез. Способы передачи. Клинические проявления у беременных женщин, у новорожденных детей. Диагностика у беременных женщин, у новорожденных детей. Лечение. Профилактика. Факторы риска заражения медработников. Инфекция, вызванная вирусом ветряной оспы. Эпидемиология. Диагностика у беременных женщин, у новорожденных детей. Особенности клинических проявлений при антенатальном заболевании, при постнатальном заболевании. Лечение. Профилактика	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
96	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) у новорожденных	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) у новорожденных. Особенности эпидемиологии. Патогенез. Способы передачи. Клинические проявления у беременных женщин, у новорожденных детей. Особенности клинических проявлений при антенатальном заболевании, при постнатальном заболевании. Диагностика у беременных женщин, у новорожденных детей. Лечение. Профилактика. Факторы риска заражения медработников.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
Раздел 4. Недоношенный ребенок				80
4.1 Особенности, заболевания недоношенных детей				
97	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей	Понятие о недоношенности. Причины недонашивания. Критерии недоношенности. Понятия постконцептуальный, скорректированный возраст. Оценка степени зрелости по шкале Болларда. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребёнка в зависимости от гестационного возраста: состояние кожи и подкожной клетчатки. Особенности развития костно-мышечной системы. Особенности терморегуляции. Особенности нервной системы. Особенности дыхательной системы. Особенности сердечно-сосудистой системы. Особенности пищеварительной системы. Особенности мочеполовой системы. Особенности обмена веществ (водно-солевого, углеводного, билирубинового). Особенности эндокринной системы Особенности осмотра недоношенного ребенка.	УК-1 ПК-1	5
98	Особенности периода адаптации недоношенных детей	Особенности переходных состояний у недоношенных детей, возможные патологические процессы, развивающиеся при срыве адаптации. Факторы, способствующие повышенной заболеваемости и летальности недоношенных.	УК-1 ПК-1	5

99	Оценка физического и нервно-психического развития недоношенных.	Критерии доношенности, недоношенности и переносимости. Шкала Дубовица, Баллард. Критерии морфофункциональной зрелости. Оценка физического развития детей по шкалам Фентона и INTERGROWTH-21st. Особенности физикального обследования недоношенных детей. Нормативы клинических и биохимических анализов крови у недоношенных детей. Количественные методы оценки неврологического статуса. Количественные методы оценки психомоторного развития.	УК-1 ОПК-4 ПК-1	5
100	Метаболическая болезнь костей недоношенных детей (остеопения).	Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика остеопении (метаболической болезни костей) недоношенных детей. Развитие электролитных расстройств (гипофосфатемии, гиперкальциемии) на начальном этапе деминерализации костей.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
101	Ретинопатия недоношенных детей.	Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика ретинопатии недоношенных детей.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
102	Лактазная недостаточность у недоношенных детей.	Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика лактазной недостаточности у недоношенных детей.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
103	Перевентрикулярная лейкомаляция.	Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика перевентрикулярной лейкомаляции.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
104	Открытый аортальный проток (ОАП)	Диагностика, профилактика и лечение гемодинамически значимого функционирующего артериального протока.	УК-1 ОПК-4 ПК-1	5
4.2 Интенсивная терапия и выхаживание недоношенных детей				
105	Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой	Организация медицинской помощи недоношенным детям. Организация медицинской помощи недоношенным детям в условиях специализированного родильного дома. Медицинская помощь новорожденным с ОНМТ и ЭНМТ. Обеспечение адаптации недоношенного ребенка к условиям внеутробной жизни. Профилактика заболеваний органов дыхания у недоношенных. Профилактика	УК-1 УК-3 ОПК-5 ОПК-10	5

	массой тела при рождении: правила транспортировки из родильного зала на пост интенсивной терапии; первичная стабилизация состояния глубоко недоношенных детей с ЭНМТ и ОНМТ на посту интенсивной терапии.	нозокомиальных инфекций. Показания к переводу недоношенных детей в различные стационары. Особенности транспортировки недоношенных детей. Организация медицинской помощи недоношенным с поражениями нервной системы. Особенности оказания медицинской помощи новорожденных от матерей с лабораторно подтвержденной новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Преимущество в работе между специализированными родильными комплексами, отделениями доношенных и недоношенных детей, поликлиниками и СВП. Вакцинация недоношенных детей. Дифференцированные программы выхаживания в условиях родильного дома и второго этапа выхаживания. Особенности наблюдения недоношенных детей в условиях поликлиники. Организация сопровождения семей недоношенных детей	ПК-1	
106	Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении: поддержание термонейтрального окружения	Стандарты выхаживания гестационно незрелых детей. Тепловой режим (температурная защита). Температурный режим и влажность воздуха в палате для недоношенных детей. Потери тепла и предотвращение этих потерь. Методы обогрева недоношенного ребенка. Неонатальная холодовая травма. Влияние сенсорных раздражителей на недоношенного новорожденного (тактильные раздражители, свет, звук). Выхаживание недоношенных детей в родильном доме (столики с обогревом, куветы в палатах для недоношенных, санитарно-противоэпидемический режим, дополнительная оксигенация).	УК-1 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	5
107	Особенности неинвазивного мониторинга газового состава крови у детей ЭНМТ и ОНМТ	«Золотым» стандартом оценки адекватности вентиляции и уровня оксигенации в клинике интенсивной терапии и реанимации новорожденных является определение газов артериальной крови. Пульсоксиметрия. Мониторинг CO ₂ в конце выдоха (EtCO ₂) — капнография. ранскутанный мониторинг pO ₂ и pCO ₂ . Метаболический коррекционный фактор. Расположение датчиков у новорожденных.	УК-1 ОПК-4 ПК-1	5
108	Обеспечение доступа к сосудистому руслу. Поддержание баланса жидкости и электролитов	Стандарты выхаживания детей с экстремально низкой массой тела. Организация, базовый уход	УК-1 ПК-1	5
109	Охранительный режим и развивающий уход при выхаживании новорождённых с экстремально низкой и очень массой тела	Туалет недоношенного ребенка. Температурный режим палат и куветов. Антропометрические измерения и их значение. Показания для перевода недоношенных детей в детские стационары. Особенности ухода за кожей и слизистыми оболочками. Гигиеническая обработка кожи, слизистых оболочек. Гигиенические и лечебные ванны. Массаж и гимнастика. Назначение и особенности проведения в зависимости от массы тела и срока гестации. Плавание у недоношенных	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	5
110	Особенности респираторной терапии у новорождённых с экстремально низкой и очень низкой массой тела	«Золотым» стандартом оценки адекватности вентиляции и уровня оксигенации в клинике интенсивной терапии и реанимации новорожденных. Определение газов артериальной крови. Неинвазивный метод мониторинга – пульсоксиметрия. Мониторинг CO ₂ в конце выдоха (EtCO ₂) – капнография. Транскутанный мониторинг pO ₂ и pCO ₂ . Особенности практического применения транскутанного мониторинга.	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	5

			ОПК-10 ПК-1	
111	Исходы патологических состояний у недоношенных детей с ЭНМТ	Организация отделения катамнестического наблюдения, медицинская документация, штатное расписание. Показания к пролонгированному амбулаторному наблюдению детей с перинатальной патологией. Кратность осмотров специалистами при диспансерном наблюдении недоношенных детей.	УК-1 ОПК-6 ПК-1	5
112	Диспансеризация недоношенных детей Динамическое наблюдение в условиях детской поликлиники	Принципы выписки недоношенных детей из родильного комплекса на участок. Показания и противопоказания к выписке недоношенных детей из родильного дома и детского стационара на участок в детской поликлинике. Организация работы кабинета катамнеза. Амбулаторно-поликлиническое наблюдение. Преемственность в работе между специализированными родильными комплексами, отделениями доношенных и недоношенных детей, поликлиниками и СВП.	УК-1 ОПК-6 ПК-1	5

3.5. Хронокарта ЗСТ

Таблица 8

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

Таблица 9

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Компетенции	Часы
		В Т З А		
Раздел 1. Физиология новорожденных				130
1.	История неонатологии	В Т	УК-1 УК-2	5
2.	Организация медицинской транспортировки тяжелобольных новорождённых.	В Т	УК-1 УК-2	5
3.	Организация и принципы деятельности отделения (поста) реанимации и интенсивной терапии новорождённых в структуре педиатрического стационара (перинатального центра).	В Т	УК-1 УК-2	5
4.	Основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом	В Т	УК-1 УК-2	5
5.	Этапы реализации проекта	В Т	УК-1 УК-2	5
6.	Методология научных исследований	В Т	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2	5
7.	Коммуникативные навыки в управлении проектом	В Т	УК-1 УК-2 УК-3	5
8.	Принципы конфликтологии в медицине	В Т	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-1	5
9.	Этика и деонтология в неонатологии	В Т	УК-1 УК-2	5

			УК-3 УК-4 УК-5 ПК-1	
10.	Неонатолог и мать, родственники ребенка, коллеги	В Т	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-1	5
11.	Диагностика состояния плода	В Т З	УК-1 ОПК-5 ПК-1	10
12.	Организационные аспекты скрининга новорождённых на наследственные заболевания обмена веществ.	В Т	УК-1 ПК-1	5
13.	Факторы, влияющие на условия жизни после рождения.	В Т	УК-1 ОПК-8 ПК-1	5
14.	Кишечно-мозговая ось. нейронные и иммуновоспалительные механизмы патологии мозга и кишечника	В Т	УК-1 ПК-1	5
15.	Индивидуальный банк грудного молока	В Т	УК-1 ПК-1	5
16.	Способы введения питательного субстрата у недоношенных детей	В Т	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	5
17.	Фортификация грудного молока	В Т З А	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	5
18.	Контроль эффективности энтерального питания	В Т З	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	5
19.	Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы врача-неонатолога	В Т З А	УК-1 ПК-1	10

20.	Современные методы пренатальной диагностики и неонатального скрининга на наследственные болезни	В Т	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-1	10
21.	Диагностика поражений центральной нервной системы (ЦНС) у новорожденных детей	В Т	УК-1 ОПК-4 ПК-1	10
Раздел 2. Заболевания новорожденных				
22.	Методы респираторной стабилизации в родильном зале	В Т З А	УК-1 УК-5 ОПК-10 ПК-1	10
23.	Особенности мониторинга оксигенации крови и адекватность оксигенотерапии недоношенных новорожденных	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	23
24.	Врожденные пороки развития органов дыхания.	В Т	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	5
25.	Нейроонтогенез и его нарушения	В Т	УК-1 ПК-1	10
26.	Комплексная реабилитация последствий перинатальных поражений ЦНС и детского церебрального паралича.	В Т	УК-1 ОПК-6 ОПК-8 ПК-1	5
27.	Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта	В Т	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПК-1	5
28.	Врожденный ихтиоз	В Т	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	5

			ОПК-8 ПК-1	
29.	Синдром Лайелла	В Т	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	5
30.	Гормональное обеспечение ранней неонатальной адаптации	В Т	УК-1 ПК-1	5
31.	Заболевания паращитовидной железы гипо-, гиперпаратиреоз	В Т	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПК-1	5
32.	Гиперинсулинизм	В Т	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПК-1	5
33.	Принципы заместительной терапии надпочечниковой недостаточности	В Т 3 А	УК-1 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	5
34.	Наследственные конъюгационные желтухи	В Т 3	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1	10
35.	Синдром Алажиля	В Т 3	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5

36.	Болезнь Виллебранда	В Т	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
37.	Тромбастения Гланцмана	В Т З	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
38.	Тромботические состояния. Тромбозы.	В Т	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
39.	Гемотрансфузия у новорожденных.	В Т З А	УК-1 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	10
40.	Метаболические судороги	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
41.	Судороги при генетических заболеваниях и пороках развития мозга	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
42.	Нарушение электролитного баланса	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ПК-1	5
43.	Гипер- и дегидротация	В Т	УК-1 ОПК-4	5

			ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	
44.	Ацидоз у новорождённых	В Т	УК-1 ОПК-4 ПК-1	5
45.	Алкалоз у новорождённых	В Т	УК-1 ОПК-4 ПК-1	5
46.	Клиническое обследование больного с заболеваниями мочевыводящей системы гломерулопатии и расстройства функции канальцев, острая почечная недостаточность	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ПК-1	5
47.	Наследственные заболевания почек	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	10
48.	Лабораторные исследования мочевыделительной системы у новорожденных	В Т А	УК-1 ОПК-5 ПК-1	5
49.	Причины боли у новорожденных	В Т З А	УК-1 ПК-1	5
50.	Фармакологические и нефармакологические методы ведения боли	В Т З А	УК-1 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	5
51.	Постгипоксический синдром дезадаптации сердечно-сосудистой системы (ССС).	В Т З А	УК-1 ОПК-5 ПК-1	5
52.	Отдельные заболевания костно-мышечной системы	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5

53.	Пороки развития поджелудочной железы. Муковисцидоз	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
54.	Врождённое нарушение всасывания фолиевой кислоты. Мальабсорбция витамина В12.	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
55.	Аллергические заболевания кишечника	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
56.	Врождённые дефекты и генетические синдромы.	В Т З А	УК-1 ПК-1	5
57.	Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов у новорождённых	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ПК-1	5
58.	Принципы дозирования лекарственных средств в педиатрии	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ПК-1	5
59.	Фармакотерапия при лактации.	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ПК-1	10
Раздел 3. Инфекции неонатального периода				29
60.	Болезни иммунной системы.	В Т	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	10

61.	Конъюнктивиты и дакриоциститы.	В Т	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1	5
62.	Внутрибольничные инфекции	В Т	УК-1 ПК-1	9
63.	Антибиотико- и иммунотерапия пиодермий	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ПК-1	5
Раздел 4. Недоношенный ребенок				
64.	Клиническая патофизиология органов дыхания недоношенных детей	В Т	УК-1 ПК-1	5
65.	ЗВУР	В Т З А	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	10
66.	Дети от многоплодной беременности и родов.	В Т	УК-1 ПК-1	5
67.	Профилактика гипотермии в родильном зале у недоношенных новорожденных	В Т	УК-1 ОПК-5 ПК-1	15
68.	Особенности проведения аудиологического скрининга у недоношенных	В Т	УК-1 ПК-1	5
69.	Догоняющий рост у недоношенных детей	В Т	УК-1 ПК-1	5
70.	Программы абилитации недоношенных детей	В Т	УК-1 ПК-1	10

3.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕОНАТОЛОГИЯ»

Таблица 10

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Трехуровневая система организации неонатальной службы в РФ. Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог».	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
2	Организация работы родильных стационаров.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
3	Аntenатальная диагностика состояния плода.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 2
4	Анатомо-физиологические особенности ЦНС новорожденных детей. Адаптация к изменившимся условиям жизни.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
5	АФО дыхательной и ССС. Физиологическая перестройка внешнего дыхания и кровообращения. АФО пищеварительной системы. Перестройка пищеварительной системы в связи со сменой гемо и амниотрофного питания, заселение кишечника бактериальной флорой.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 3
6	АФО МВС. Адаптация гемопоэза и гемостаза. Особенности иммунной системы в период адаптации.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
7	Перестройка обмена веществ. Адаптация органов мочевого выделения и эндокринной системы.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
8	Преимущества грудного вскармливания. Содержание питательных веществ в грудном молоке. Психологические аспекты вскармливания.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 2
9	Нутритивный статус новорожденного. Грудное вскармливание.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
10	Искусственное вскармливание. Лечебные смеси для больных новорожденных.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 3
11	Вскармливание недоношенных детей. Смеси для недоношенных детей. Обогазаторы грудного молока.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
12	Парентеральное питание недоношенных детей.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
13	Способы расчета парентерального	Устный опрос	4

	питания.	Тест Ситуационные задачи	7 2
14	Клиническое исследование периферической крови и мочи.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
15	Миелограмма: возрастные особенности.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 3
16	Биохимическое исследование крови, коагулограмма.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
17	Электрофизиологические и функциональные методы исследований.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
18	УЗИ применение в работе врача-неонатолога, оценка результатов УЗИ.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 2
19	Рентгенологические методы исследования в практике врача-неонатолога. Компьютерная томография, магнитно-ядерный резонанс.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
20	Понятие об асфиксии. Классификация асфиксии. Оценка степени тяжести. Критерии диагностики асфиксии. Течение асфиксии.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 3
21	Первичная реанимация доношенных детей с асфиксией.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
22	Особенности реанимации недоношенных детей.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
23	Тактика ведения новорожденных после завершения реанимационных мероприятий. Постреанимационный синдром.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 2
24	Респираторный дистресс синдром (РДСН).	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
25	Терапия РДС: сурфактант, респираторная поддержка.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 3
26	Пороки развития бронхов и паренхимы легких.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
27	Транзиторное тахипноэ. Синдром аспирации мекония, синдромы утечки воздуха.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
28	Легочная гипертензия.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 2
29	Бронхолегочная дисплазия.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
30	Этиология, патогенез и классификация перинатальных поражений ЦНС у новорожденных.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 3

31	Врожденные аномалии развития ЦНС.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
32	Гипоксически-ишемические поражения ЦНС. Клинические синдромы острого и восстановительного периодов поражений ЦНС у новорожденных.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
33	Гипоксически-геморрагические кровоизлияния.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 2
34	Расстройства ликвородинамики (гидроцефалия).	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
35	Дисметаболическое и токсико-метаболическое нарушение функции ЦНС.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 3
36	Травматические интранатальные повреждения головного и спинного мозга.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
37	Неонатальные судороги.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
38	Терапевтическая гипотермия у новорожденных детей.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 2
39	Синдром рвоты и срыгивания у новорожденных. Функциональные гастроинтестинальные расстройства.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
40	Органические гастроинтестинальные расстройства.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 3
41	Анатомо-физиологические особенности строения и функции кожи у новорожденных. Принципы ухода за кожей новорожденных.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
42	Врожденные и наследственные заболевания кожи.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
43	Приобретенные неинфекционные заболевания кожи.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
44	Заболевания щитовидной железы гипотиреоз, гипертиреоз.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
45	Сахарный диабет.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 2
46	Гипогликемии у новорожденных.	Устный опрос	4

		Тест Ситуационные задачи	10 2
47	Заболевания надпочечников. Острая надпочечниковая недостаточность, врожденная гиперплазия коры надпочечников.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 3
48	Нарушение половой дифференциации.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
49	Особенности билирубинового обмена у новорожденных.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
50	Желтухи в следствии повышенной продукция билирубина (наследственные).	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 2
51	Желтухи в следствие повышенной продукции билирубина (приобретенные).	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
52	Гемолитическая болезнь новорожденных.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 3
53	Терапия гемолитической болезни новорожденных.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
54	Желтухи в следствие пониженного клиренса билирубина (печеночные желтухи, наследственные, приобретенные).	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
55	Обструктивные (механические) желтухи (обструктивная младенческая холангиопатия).	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 2
56	Консервативное и хирургическое лечение желтух.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
57	Определение и функции системы гемостаза. Виды гемостаза. Особенности гемостаза у новорожденных детей и их клиническое значение.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 3
58	Причины, механизм и последствия нарушения сосудисто-тромбоцитарного (первичного) гемостаза.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
59	Причины, механизм и последствия нарушения коагуляционного (вторичного) гемостаза.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
60	Причины и последствия нарушения функции противосвертывающей системы: антикоагулянтов (первичных и вторичных) и системы плазминогена.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 2
61	ДВС – синдром у новорожденных.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2

62	Кроветворение плода и новорожденных. Возрастные особенности крови у новорожденных.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 3
63	Анемии, связанные с острой или хронической кровопотерей (постгеморрагические).	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
64	Анемии вследствие недостаточности эритропоэза (дефицитные, гипо- и апластические).	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
65	Анемии недоношенных детей.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 2
66	Цианоз у новорожденных детей.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
67	Сердечные шумы у новорожденных.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 3
68	Сердечные аритмии.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
69	Сердечная недостаточность.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
70	Транзиторные нарушения фетального кровообращения.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 2
71	Кардиомиопатии, фиброэластоз миокарда.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
72	Врожденные пороки сердца.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 3
73	Критические состояния при ВПС у новорожденных	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
74	Транспозиция магистральных сосудов, атрезия легочной артерии, синдром гипоплазии левого желудочка, коарктация аорты, тетрада Фалло.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
75	Клиническое обследование больного с заболеваниями мочевыводящей системы гломерулопатии и расстройства функции канальцев, острая почечная недостаточность.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 2
76	Врожденные аномалии почек и мочевыводящих путей.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
77	Острое повреждение почек (ОПП).	Устный опрос	4

		Тест Ситуационные задачи	10 3
78	Инфекционные заболевания легких.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
79	Инфекционные поражения мозга и/или его оболочек в периоде новорожденности.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
80	Некротический энтероколит.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 2
81	Инфекционные заболевания кожи.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
82	Миокардиты.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 3
83	Инфекция мочевыделительной системы.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
84	Особенности иммунитета у доношенных и недоношенных детей.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
85	Сепсис новорожденных: определение сепсиса, этиология, классификация, диагностика, клинические особенности сепсиса у доношенных и недоношенных детей.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 2
86	Лечение сепсиса. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
87	Понятие о TORCH- инфекциях. Врожденный гепатит.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 3
88	Врожденный токсоплазмоз.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
89	Кандидоз новорожденных.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
90	Врожденная краснуха.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 2
91	Цитомегаловирусная инфекция (ЦМВИ).	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
92	Неонатальный герпес.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 3

93	Бактериальные инфекции.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
94	Паразитарные инфекции.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
95	ВИЧ-инфекция.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 2
96	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) у новорожденных.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
97	Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 3
98	Особенности периода адаптации недоношенных детей.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
99	Оценка физического и нервно-психического развития недоношенных.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
100	Метаболическая болезнь костей недоношенных детей (остеопения).	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 2
101	Ретинопатия недоношенных детей.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
102	Лактазная недостаточность у недоношенных детей.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 3
103	Перевентрикулярная лейкомаляция.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
104	Открытый аортальный проток (ОАП).	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
105	Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении: правила транспортировки из родильного зала на пост интенсивной терапии; первичная стабилизация состояния глубоко недоношенных детей с ЭНМТ и ОНМТ на посту интенсивной терапии.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 2
106	Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении: поддержание термонеutralного окружения.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2

107	Особенности неинвазивного мониторинга газового состава крови у детей ЭНМТ и ОНМТ.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
108	Обеспечение доступа к сосудистому руслу. Поддержание баланса жидкости и электролитов.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 3
109	Охранительный режим и развивающий уход при выхаживании новорождённых с экстремально низкой и очень массой тела.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 7 2
110	Особенности респираторной терапии у новорождённых с экстремально низкой и очень низкой массой тела.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2
111	Исходы патологических состояний у недоношенных детей с ЭНМТ.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 3
112	Диспансеризация недоношенных детей. Динамическое наблюдение в условиях детской поликлиники.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	4 10 2

Таблица 11

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой	1. Опрос 2. Алгоритм практического навыка 3. Тест 4. Ситуационная задача	99 37 100 30
Экзамен	1. Опрос 2. Алгоритм практического навыка 3. Тест 4. Ситуационная задача	99 37 100 30

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»

№	Тема/ Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Трехуровневая система организации неонатальной службы в РФ. Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог».	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
2	Организация работы родильных стационаров.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Разноуровневое обучение (РО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
3	Аntenатальная диагностика состояния плода.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи

		Разноуровневое обучение (РО)	
4	Анатомо-физиологические особенности ЦНС новорожденных детей. Адаптация к изменившимся условиям жизни.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Разноуровневое обучение (РО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
5	АФО дыхательной и CCC. Физиологическая перестройка внешнего дыхания и кровообращения. АФО пищеварительной системы. Перестройка пищеварительной системы в связи со сменой гемо и амниотрофного питания, заселение кишечника бактериальной флорой.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
6	АФО МВС. Адаптация гемопоэза и гемостаза. Особенности иммунной системы в период адаптации.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
7	Перестройка обмена веществ. Адаптация органов мочевого выделения и эндокринной системы.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
8	Преимущества грудного вскармливания. Содержание питательных веществ в грудном молоке. Психологические аспекты вскармливания.	Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
9	Нутритивный статус новорожденного. Грудное вскармливание.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
10	Искусственное вскармливание. Лечебные смеси для больных новорожденных.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
11	Вскармливание недоношенных детей. Смеси для недоношенных детей. Обогазаторы грудного молока.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
12	Парентеральное питание недоношенных детей.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
13	Способы расчета парентерального питания.	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
14	Клиническое исследование периферической крови и мочи.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
15	Миелограмма: возрастные особенности.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
16	Биохимическое исследование крови, коагулограмма.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи

17	Электрофизиологические и функциональные методы исследований.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
18	УЗИ применение в работе врача-неонатолога, оценка результатов УЗИ.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
19	Рентгенологические методы исследования в практике врача-неонатолога. Компьютерная томография, магнитно-ядерный резонанс.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
20	Понятие об асфиксии. Классификация асфиксии. Оценка степени тяжести. Критерии диагностики асфиксии. Течение асфиксии.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
21	Первичная реанимация доношенных детей с асфиксией.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
22	Особенности реанимации недоношенных детей.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
23	Тактика ведения новорожденных после завершения реанимационных мероприятий. Постреанимационный синдром.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
24	Респираторный дистресс синдром (РДСН).	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
25	Терапия РДС: сурфактант, респираторная поддержка.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
26	Пороки развития бронхов и паренхимы легких.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
27	Транзиторное тахипноэ. Синдром аспирации мекония, синдромы утечки воздуха.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
28	Легочная гипертензия.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
29	Бронхолегочная дисплазия.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
30	Этиология, патогенез и классификация перинатальных поражений ЦНС у новорожденных.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
31	Врожденные аномалии развития ЦНС.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
32	Г и п о к с и ч е с к и - и ш е м и ч е с к и е поражения ЦНС. Клинические	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Устный опрос Тест

	синдромы острого и восстановительного периодов поражений ЦНС у новорожденных.	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
33	Гипоксически-геморрагические кровоизлияния.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
34	Расстройства ликвородинамики (гидроцефалия).	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
35	Дисметаболическое и токсико-метаболическое нарушение функции ЦНС.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
36	Травматические интранатальные повреждения головного и спинного мозга.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
37	Неонатальные судороги.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
38	Терапевтическая гипотермия у новорожденных детей.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
39	Синдром рвоты и срыгивания у новорожденных. Функциональные гастроинтестинальные расстройства.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
40	Органические гастроинтестинальные расстройства.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
41	А н а т о м о - ф и з и о л о г и ч е с к и е особенности строения и функции кожи у новорожденных. Принципы ухода за кожей новорожденных.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
42	Врожденные и наследственные заболевания кожи.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
43	Приобретенные неинфекционные заболевания кожи.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
44	Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз, гипертиреоз.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
45	Сахарный диабет.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
46	Гипогликемии у новорожденных.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
47	Заболевания надпочечников. Острая надпочечниковая недостаточность, врожденная гиперплазия коры надпочечников.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи

48	Нарушение половой дифференциации.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
49	Особенности билирубинового обмена у новорожденных.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
50	Желтухи в следствии повышенной продукция билирубина (наследственные).	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
51	Желтухи в следствие повышенной продукции билирубина (приобретенные).	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
52	Гемолитическая болезнь новорожденных.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
53	Терапия гемолитической болезни новорожденных.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
54	Желтухи в следствие пониженного клиренса билирубина (печеночные желтухи, наследственные, приобретенные).	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
55	Обструктивные (механические) желтухи (обструктивная младенческая холангиопатия).	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
56	Консервативное и хирургическое лечение желтух.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
57	Определение и функции системы гемостаза. Виды гемостаза. Особенности гемостаза у новорожденных детей и их клиническое значение.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
58	Причины, механизм и последствия нарушения сосудисто-тромбоцитарного (первичного) гемостаза.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
59	Причины, механизм и последствия нарушения коагуляционного (вторичного) гемостаза.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
60	Причины и последствия нарушения функции противосвертывающей системы: антикоагулянтов (первичных и вторичных) и системы плазминогена.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
61	ДВС – синдром у новорожденных.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
62	Кроветворение плода и новорожденных. Возрастные особенности крови у новорожденных.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
63	Анемии, связанные с острой или хронической кровопотерей	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Устный опрос Тест

	(постгеморрагические).	Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
64	Анемии вследствие недостаточности эритропоэза (дефицитные, гипопластические).	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
65	Анемии недоношенных детей.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
66	Цианоз у новорожденных детей.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
67	Сердечные шумы у новорожденных.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
68	Сердечные аритмии.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
69	Сердечная недостаточность.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
70	Транзиторные нарушения фетального кровообращения.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
71	Кардиомиопатии, фиброэластоз миокарда.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
72	Врожденные пороки сердца.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
73	Критические состояния при ВПС у новорожденных	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
74	Транспозиция магистральных сосудов, атрезия легочной артерии, синдром гипоплазии левого желудочка, коарктация аорты, тетрада Фалло.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
75	Клиническое обследование больного с заболеваниями мочевыводящей системы гломерулопатии и расстройства функции канальцев, острая почечная недостаточность.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
76	Врожденные аномалии почек и мочевыводящих путей.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
77	Острое повреждение почек (ОПП).	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
78	Инфекционные заболевания легких.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи

79	Инфекционные поражения мозга и/или его оболочек в периоде новорожденности.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
80	Некротический энтероколит.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
81	Инфекционные заболевания кожи.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
82	Миокардиты.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
83	Инфекция мочевыделительной системы.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
84	Особенности иммунитета доношенных и недоношенных детей.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
85	Сепсис новорожденных: определение сепсиса, этиология, классификация, диагностика, клинические особенности сепсиса у доношенных и недоношенных детей.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
86	Лечение сепсиса. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
87	Понятие о TORCH- инфекциях. Врожденный гепатит.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
88	Врожденный токсоплазмоз.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
89	Кандидоз новорожденных.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
90	Врожденная краснуха.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
91	Цитомегаловирусная инфекция (ЦМВИ).	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
92	Неонатальный герпес.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
93	Бактериальные инфекции.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи (ПО)
94	Паразитарные инфекции.	Лекционно- семинарская система (ЛСС)	Устный опрос Тест

		Проблемное обучение (ПО)	Ситуационные задачи
95	ВИЧ-инфекция.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
96	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) у новорожденных.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
97	А н а т о м о - ф и з и о л о г и ч е с к и е особенности недоношенных детей.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
98	Особенности периода адаптации недоношенных детей.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
99	Оценка физического и нервно-психического развития недоношенных.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
100	Метаболическая болезнь костей недоношенных детей (остеопения).	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
101	Ретинопатия недоношенных детей.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
102	Лактазная недостаточность у недоношенных детей.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
103	Перевентрикулярная лейкомаляция.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
104	Открытый аортальный проток (ОАП).	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
105	Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении: правила транспортировки из родильного зала на пост интенсивной терапии; первичная стабилизация состояния глубоко недоношенных детей с ЭНМТ и ОНМТ на посту интенсивной терапии.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
106	Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении: поддержание термонеutralного окружения.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
107	Особенности неинвазивного мониторинга газового состава крови у детей ЭНМТ и ОНМТ.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
108	Обеспечение доступа к сосудистому руслу. Поддержание баланса жидкости и электролитов.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение	Устный опрос Тест Ситуационные задачи

		(ПО)	
109	Охранительный режим и развивающий уход при выхаживании новорождённых с экстремально низкой и очень массой тела.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
110	Особенности респираторной терапии у новорождённых с экстремально низкой и очень низкой массой тела.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
111	Исходы патологических состояний у недоношенных детей с ЭНМТ.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
112	Диспансеризация недоношенных детей. Динамическое наблюдение в условиях детской поликлиники.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»

1. Акуленко, Л. В. Дородовая профилактика генетической патологии плода / Л. В. Акуленко, Ю. О. Козлова, И. Б. Манухин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-4921-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449219.html>. – Текст: электронный.
2. Арбакл, Б. Е. Краниальная остеопатия для новорожденного и ребенка / Б. Е. Арбакл ; под редакцией Д. Е. Мохова. – Санкт-Петербург : Невский ракурс, 2021. – 340 с. – ISBN 978-5-905107-64-1.
3. Атлас инфекционных болезней / С. В. Бурова, С. Н. Жаров, Л. И. Кафарская [и др.] ; под редакцией В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-2877-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>. – Текст: электронный.
4. Атрезии пищеварительного тракта : руководство для врачей / под редакцией Ю. А. Козлова, А. Ю. Разумовского, В. А. Новожилова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-6041-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460412.html>. – Текст: электронный.
5. Бельмер, С. В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации) / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печкуров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-5643-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456439.html>. – Текст: электронный.
6. Вакцины и вакцинация : национальное руководство. Краткое издание / под редакцией В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-2866-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>. – Текст: электронный.
7. Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-5116-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451168.html>. – Текст: электронный.

8. Делягин, В. М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике / В. М. Делягин, И. В. Садовникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-5335-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html>. – Текст: электронный.
9. Дети с задержкой внутриутробного развития (ранняя гормональная адаптация, развитие и состояние здоровья в первые 2 года жизни) : монография / под редакцией И. И. Логвиновой. – Воронеж : Истоки, 2014. – 149 с. – ISBN 978-5-4473-0009-8.
10. Желтухи новорожденных / Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев, А. В. Дегтярева, М. В. Нароган. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4802-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html>. – Текст: электронный.
11. Избранные клинические рекомендации по неонатологии / под редакцией Е. Н. Байбариной, Д. Н. Дегтярева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3681-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436813.html>. – Текст: электронный.
12. Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-5761-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html>. – Текст: электронный.
13. Крючко, Д. С. Открытый артериальный проток у недоношенных : учебное пособие / Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 48 с. – ISBN 978-5-9704-5242-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452424.html>. – Текст: электронный.
14. Лапароскопические кишечные анастомозы у детей : руководство для врачей / под редакцией Ю. А. Козлова, И. В. Поддубного, С. С. Полояна [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-7285-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472859.html>. – Текст: электронный.
15. Манухин, И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3249-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>. – Текст: электронный.
16. Младенческая гастроэнтерология : руководство для врачей / М. Ю. Денисов, А. С. Якушин, Е. В. Гильд, Н. А. Аксенов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-6963-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469637.html>. – Текст: электронный.
17. Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4981-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449813.html>. – Текст: электронный.
18. Неонатальная офтальмология : руководство для врачей / под редакцией В. В. Бржеского, Д. О. Иванова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6152-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461525.html>. – Текст: электронный.
19. Неонатология : в 2 томах. Том 1 / под редакцией Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем,

- Ф. Г. Эяль ; перевод с английского под редакцией Д. Н. Дегтярева. – 2-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 713 с. – ISBN 9785001017394. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neonatologiya-v-2-t-t-1-9720228/>. – Текст: электронный.
20. Неонатология : в 2 томах. Том 2 / под редакцией Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля. – 2-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 869 с. – ISBN 9785001017400. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neonatologiya-v-2-t-t-2-9720445/>. – Текст: электронный.
21. Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. Н. Володина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-3159-7, 978-5-9704-4877-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>. – Текст: электронный.
22. Неонатология. Клинические рекомендации / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-6213-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html>. – Текст: электронный.
23. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-5044-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html>. – Текст: электронный.
24. Оценка физического развития детей различного возраста : учебное пособие / под редакцией А. В. Желева, Е. В. Михалева, Н. А. Барабаш. – Томск : СибГМУ, 2018. – 134 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ocenka-fizicheskogo-razvitiya-detej-razlichnogo-vozrasta-7637021/>. – Текст: электронный.
25. Плацентарная недостаточность. Современный взгляд / Ю. Э. Доброхотова, Л. С. Джохадзе, П. А. Кузнецов, П. В. Козлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4949-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449493.html>. – Текст: электронный.
26. Показатели здоровья детского и взрослого населения и деятельности медицинских организаций : учебное пособие / И. Н. Филиппова, Л. Н. Коптева, В. В. Тарычев [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 94 с. – ISBN 9785299008081. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pokazateli-zdorovya-detskogo-i-vzroslogo-naseleniya-i-deyatelnosti-medicinskih-organizacij-3593002/>. – Текст: электронный.
27. Родовая травма скелета у новорожденных. Клиника, диагностика и лечение : методические рекомендации / под редакцией В. А. Вечеркина ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж : ВГМУ, 2017. – 47 с.
28. Рылова, Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Рылова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 424 с. – ISBN 978-5-507-44927-9 – URL: <https://e.lanbook.com/book/249860>. – Текст: электронный.
29. Сильверман, Д. Навыки общения с пациентами / Д. Сильверман, С. Керц, Д. Дрейпер. – Москва : Гранат, 2018. – 304 с. – ISBN 9785906456335. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/navyki-obcsheniya-s-pacientami-7292318/>. – Текст: электронный.
30. Скворцов, В. В. Профилактика внутрибольничной инфекции / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 63 с. – ISBN 9785299007428.

- URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-vnutribolnichnoj-infekcii-3559925/>. – Текст: электронный.
31. Скрининг слуха у детей первого года жизни : учебное пособие / Н. А. Дайхес, А. С. Мачалов, Я. М. Сапожников [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-7051-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470510.html>. – Текст: электронный.
32. Соколин, С. Б. Ваш малыш: ребенок с нуля / С. Б. Соколин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-6965-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469651.html>. – Текст: электронный.
33. Тетради Франсиса Пейралада. Младенцы и дети раннего возраста. – Санкт-Петербург : Невский ракурс, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-905107-36-8.
34. Тетради Франсиса Пейралада. Неонатология. – Санкт-Петербург : Невский ракурс, 2016. – 96 с. – ISBN 978-5-905170-38-2.
35. Хирургические болезни недоношенных детей : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Козлова, В. А. Новожилова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5072-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450727.html>. – Текст: электронный.
36. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для СПО / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-7465-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160145>. – Текст: электронный.
37. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Н. П. Шабалов Л. Н. Софронов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-5770-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html>. – Текст: электронный.
38. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / Н. П. Шабалов, Л. Н. Софронов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-5771-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html>. – Текст: электронный.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»

Таблица 12

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Недоношенные дети: концепции развития и реабилитации семей : монография / ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. – 236 с.	Н. В. Коротаева, Л. И. Ипполитова, О. А. Иванова, Е. С. Першина	Воронеж : Издательство ВГМУ, 2018.	ISBN 978-5-600-02051-1.
2	Учебное пособие «Неврологическое обследование новорожденного ребенка. Исследование неврологического статуса новорожденных и детей первого года жизни»	Ипполитова Л.И., Коротаева Н.В., Попова М.В.	2024 год, город Воронеж	Протокол №5 от 05.04.2024 года
3	Учебное пособие «Диагностика врожденных пороков развития легких и сердца»	Ипполитова Л.И., Коротаева Н.В.	2022 год, город Воронеж	Гриф УМО РАЕ от 12.12.2022 года
4	Учебное пособие «Организация иммунной системы новорожденных. Первичные иммунодефициты (врожденные ошибки иммунитета)»	Ипполитова Л.И., Иванцова Е.Н., Коротаева Н.В., Паничев К.В., Швырев А.П., Черницын И.М., Буданова М.В.	2023 год, город Воронеж	Протокол №3 от 05.03.2018 года
5	Учебное пособие «Стратегии энтерального питания у недоношенных новорожденных»	Ипполитова Л.И., Коротаева Н.В., Когутницкая М.И., Першина Е.С., Буданова М.В., Кривцова Е.В.	2023 год, город Воронеж	Протокол №5 от 27.03.2023 года
6	Учебное пособие «Рабочая тетрадь по неонатологии»	Ипполитова Л.И., Коротаева Н.В., Когутницкая М.И.	2025 год, город Воронеж	Протокол №3 от 10.03.2025 года

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»

Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 16.07.2020)

Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend (дата обращения: 16.07.2020)

Электронные версии журналов

- «Педиатрия»: www.pediatricjournal.ru
- «Врач и информационные технологии»: www.idmz.ru idmz@mednet.ru

- «Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru
- «Казанский медицинский журнал»:
http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html
- «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>
- «Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>
- «Вопросы современной педиатрии»: <http://vsp.spr-journal.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.ped-perinatology.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)

Научная электронная библиотека, издательские дома:

- Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrngmu.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru>
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/>
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru
- Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrngmu.ru/>
- Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
- «Медиафера» - www.mediasphera.aha.ru

- Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru

Общемедицинские и официальные службы

- Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

Англоязычная база данных медицинских публикаций

- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Web of Science – <http://isiknowledge.com>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»

Освоение дисциплины «неонатология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н.Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/chitatelnyam/informatsionnye-resursy/> (дата обращения: 16.07.2020)
2. Приобретенные информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
 - Электронно-библиотечная система "[Консультант студента](#)".
 - Электронно-библиотечная система "[Консультант врача](#)".
 - Электронно-библиотечная система "[BookUp](#)".
 - Электронно-библиотечная система издательства "[Лань](#)".
3. Комплексная медицинская информационная система «Квазар» <https://medsoft.su/services/programmnoe-obespechenie/kmis-kvazar/>
4. Специализированная вертикально-интегрированная медицинская информационная система «Акушерство и гинекология» и «Неонатология» Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://vimis.ncagp.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»

Таблица 13

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Консоль настенная реанимационная КР -01 – (Альт - Н)	1
Система чрезкожного мониторингирования газового состава крови «ТСМЧ» производство «Radiometer»	1
Комплект реанимационный открытый Panda iRes с принадлежностями	1
Монитор пациента с неонатальными датчиками DASH 3000, производство G – E Medical Systems Information Technologies	1
Пульсоксиметр переносной, модель Tru Sart с принадлежностями	1
Устройство для обогрева инфузионных растворов	1
Аспиратор для новорожденных	1
Компьютерный тонометр	1
Бесконтактный тонометр FT - 1000	1
Чемодан первой медицинской помощи серии STANDART	1
Весы для новорожденных (электронные) с ростометром Seca 334	1
Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш»	2
Молокоотсос электронный Medela Minielectric	1
Инфузионный шприцевой насос Perfusor Compact	3
Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с микропроцессорным управлением мониторинга параметров	2
Облучатель фототерапевтический для лечения желтухи новорожденных ОФТН – 420/470 – 02 «Аксион»	2
Облучатель фототерапевтический КУРС-ФН-01 неонатальный	1
Инкубатор для новорожденных ИДН-02-УОМЗ	2
Обогреватель детский неонатальный ОДН – 01	1
Негатоскоп на 2 снимка Medicananvas модели HSVB – 12 с принадлежностями	1
Кислородная палатка АК-2	1
Ингалятор компрессорный	1
Ингалятор компрессорный	1
Кувез для интенсивной терапии Атом	2
Аппараты ИВЛ для инвазивной вентиляции Medin CNO n CPAP	1
Портативный пульсоксиметр МД 300А	1
Устройство обогрева новорожденных УОН - 01М	1
Аппарат искусственной вентиляции легких SLE 2000	1
Транспортный кувез TRANSSPOPTIT 158 TSCF-6580	1
Инкубатор переносной Baby Po	1
Мешок Амбу	1
Интубационные трубки	1

Ларингоскоп	1
Стол для санитарной обработки новорожденных "АИСТ-2"	1
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5-"КРОНТ"	1
Билитест	1

**Перечень помещений, используемых для организации практической
подготовки обучающихся**

Таблица 14

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
ЗА	3	124	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Кабинет зав. кафедрой 3177	18,6
ЗА	3	138	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Учебная аудитория 3189	18,3
ЗА	1	211	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Учебная аудитория 1205	19,2
ЗА	-1	108	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Лаборантская	10,1
ЗА	1	112	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Конференцзал 4209	181,7
ЗА	3	124	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Кабинет зав. кафедрой 3177	18,6
А. А1	1	110	ул. Остужева д.29	раздевалка	5,1
А. А1	4	116	ул. Остужева д.29	учебная комната	18,6
А. А1	4	117	ул. Остужева д.29	лаборантская	18,3
А. А1	4	118	ул. Остужева д.29	кабинет профессора	36,4
А. А1	4	121	ул. Остужева д.29	коридор	35,2
А. А1	4	127	ул. Остужева д.29	туалет	2