

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Игоревич
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.11.2025 15:19:45
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f467a7d4184e7d75adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет
Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
Мошурова Л.В.
08 апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапии
для специальности 31.05.02 Педиатрия

Всего часов (3 ЗЕ)	108 (часов)
лекции	10 (час)
Практические (семинарские) занятия	48 (часов)
Самостоятельная работа	47 (часов)
курс_	6
семестр_	12
контроль:	12 (семестр)
Зачет_	12 (семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, Ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Полякова Ж.А.	к.м.н.	доцент	ВГМУ им Н.Н. Бурденко
2	Боронина И.В.	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой	ВГМУ им Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 5 » марта 2025г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по специальности 31.05.02 Педиатрия от «08» апреля 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) \ практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2015г. № 853
- 2) Приказ Минтруда России от 27 марта 2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта врач-педиатр (врач-педиатр участковый)».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля) \ практики	5
1.2.	Задачи дисциплины (модуля) \ практики	5
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	9
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля) \ практики	9
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	9
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	9
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	9
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	9
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	9
3.3.	Тематический план лекций	10
3.4.	Тематический план ЗСТ	12
3.5.	Хронокарта ЗСТ	13
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	13
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ	14
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	16
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	17
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	18
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ	18
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19

	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	
--	---------------------------------------	--

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля) \ практики

Подготовка квалифицированных кадров, способных оказывать экстренную и неотложную помощь пациентам в условиях первичной медико-санитарной; неотложной, скорой медицинской помощи; Приобретение знаний обучающимися в области диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов, формирование умений распознать ведущие клинические синдромы, определяющих тяжесть течения заболевания. Формирование компетенций врача-специалиста для оказания реанимационных мероприятий и неотложной медицинской помощи.

1.2. Задачи дисциплины (модуля) \ практики:

1) Сформировать обширный и глубокий объем медицинских знаний в области реанимации и интенсивной терапии, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, навыками оказания экстренной и неотложной помощи.

3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.

4) Формирование компетенций, необходимых для оказания реанимации и интенсивной терапии на догоспитальном и госпитальном этапах оказания медицинской помощи.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) \ практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименования индикатора достижения компетенции
1	2	3
	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-7	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные приемы оказания медицинской помощи больным в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: Оказывать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

		Владеть: приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: правила врачебной этики и деонтологии с пациентами и коллегами Уметь: применить правила врачебной этики и деонтологии Владеть: навыками соблюдения врачебной тайны и принципами соблюдения врачебной этики и деонтологии
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Уметь: Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи Владеть: Навыками оказания неотложной помощи с использованием медицинских изделий
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-11	ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: основные принципы оказания медицинской помощи больным в экстренной и неотложной форме Уметь: Оказывать первую медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть: Навыками оказания оказания медицинской помощи больным в экстренной и неотложной форме

Знать:

☐ Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии-реаниматологии, порядки оказания анестезиолого-реанимационной помощи, клинические рекомендации, клинические протоколы и стандарты оказания анестезиолого-реанимационной помощи

☐ Общие принципы и основные методы клинической, химико-токсикологической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики;

☐ Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения анестезии, реанимации и интенсивной терапии;

☐ Функциональная и биохимическая диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов;

☐ Клиническая оценка лабораторных и функциональных тестов;

☐ Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;

☐ Патофизиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности;

Уметь:

☐ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

☐ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации;

☐ Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

☐ Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

☐ Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

☐ Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

☐ Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

☐ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

Владеть:

□ Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

□ Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

□ Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

□ Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

□ Выявление у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

□ Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

□ Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

□ Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

□ Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

□ Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

□ Обеспечение безопасности диагностических манипуляций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.Б.43 «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело», составляет 108 часов /3 з.е., изучается в 12 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПО ПВО \ ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование Последующей дисциплины
Нормальная физиология	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	Госпитальная педиатрия
Фармакология		Поликлиническая терапия
Патологическая физиология		Специализированная хирургия
Пропедевтика детских болезней		Амбулаторно-поликлиническая хирургия
Общая хирургия		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ▣ медицинский
- ▣ научно-исследовательский
- ▣ организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) \ практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр (ы)		
		12		
Лекции	10	10		
Практические занятия	48	48		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	47	47		
Промежуточная аттестация	3	3		
Общая трудоемкость в часах	108			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3			

3.2 Содержание дисциплины (модуля) \ практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия (семинарские занятия)	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	10	48	47	3	108

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Общая и местная анестезия.	Подготовка к наркозу и операции. Методика общего обезболивания. Премедикация. Особенности подготовки больного и проведения анестезиологического пособия при плановых и экстренных операциях. Многокомпонентное обезболивание с ИВЛ. Виды и методы местной анестезии. Осложнение анестезии, их профилактика и лечение.	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	2
2	Сердечно – легочная реанимация.	Базовый и расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Электрическая дефибриляция. Юридические и этические аспекты СЛР.	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	2
3	Реанимация и интенсивная терапия при различных видах шока	Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при шоке различной этиологии (травматический, ожоговый, геморрагический, анафилактический, кардиогенный, токсико-септический и др.) на догоспитальном этапе.	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	2
4	Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	Реанимация и интенсивная терапия при бронхообструктивном синдроме, астматическом статусе, путей, отеке легких, синдроме Мендельсона. Методы оксигенотерапии. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Показания к проведению ИВЛ.	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	2
5	Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений.	Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений. Патогенез химической болезни. Форсированный диурез, антидотная терапия, экстракорпоральные методы детоксикации при острых отравлениях.	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	2

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	История развития науки анестезиологии и реаниматологии Общая и местная анестезия.	Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки анестезиологии и реаниматологии. (Н.И. Пирогов, Ф.И. Иноземцев, В.А. Неговский, А.А. Бунятян, А.П. Зильбер, У. Мортон, Д. Сноу, П. Сафар) Подготовка к наркозу и операции. Методика общего обезболивания. Премедикация. Особенности подготовки больного и проведения анестезиологического пособия при плановых и экстренных операциях. Многокомпонентное обезболивание с ИВЛ. Виды и методы местной анестезии. Осложнение анестезии, их профилактика и лечение.	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	4
2	Терминальные состояния. Базовый комплекс сердечно – легочной реанимации	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий.	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	4
3	Базовая сердечно – легочная реанимации Практические навыки.	Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Ошибки. Осложнения СЛР.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-11 ПК-11	4
4	Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации	Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Электрическая дефибриляция. Юридические и этические аспекты СЛР.	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	4
5	Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации. Практические навыки.	Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий.	ОК-7, ОПК-4, ОПК-11 ПК-11	4
6	Реанимация и интенсивная терапия при остром коронарном синдроме	Реанимация и интенсивная терапия при остром коронарном синдроме, при осложненном инфаркте	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	4

		миокарда (кардиогенный шок, тромбоэмболии легочной артерии)		
7	Реанимация и интенсивная терапия при различных видах шока	Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при шоке различной этиологии (травматический, ожоговый, геморрагический, анафилактический, кардиогенный)	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	4
8	Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	Реанимация и интенсивная терапия при бронхообструктивном синдроме, астматическом статусе, путей, отеке легких, синдроме Мендельсона. Методы оксигенотерапии.. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Показания к проведению ИВЛ..	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	4
9	Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и печеночной недостаточности	Реанимация и интенсивная терапия при острой печеночной и почечной недостаточности. Показания к применению экстракорпоральных методов детоксикации (плазмаферезу, гемодиализу, гемосорбции).	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	4
10	Реанимация и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности	Классификация, критерии оценки тяжести коматозного состояния. Реанимация и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности Реанимация и интенсивная терапия при судорожном синдроме, гипер- и гипогликемической коме, остром нарушении мозгового кровообращения.	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	4
11	Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений.	Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений. Патогенез химической болезни. Форсированный диурез, антидотная терапия.	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	4
12	Реанимация и интенсивная терапия отдельных видов острых отравлений.	Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений психотропными средствами, алкоголем, метиловым спиртом, угарным газом, ядовитыми грибами	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	4

3.5 Хронокарта ЗСТ

№п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30-60

4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и. т. д.).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	15
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6.Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	История развития науки анестезиологии и реаниматологии Общая и местная анестезия.	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов.	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	4
2	Терминальные состояния. Базовый комплекс сердечно – легочной реанимации	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	4
3	Базовая сердечно – легочная реанимации Практические навыки.	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов.	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	4
4	Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	
5	Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации. Практические навыки.	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов.	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	4
6	Реанимация и интенсивная терапия при остром коронарном синдроме	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	4
7	Реанимация и интенсивная терапия при различных видах шока	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов.	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	4
8	Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	4
9	Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и печеночной	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с	ОК-7, ОПК-4,	3

	недостаточности	лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов.	ПК-11	
10	Реанимация и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	4
11	Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений.	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов.	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	4
12	Реанимация и интенсивная терапия отдельных видов острых отравлений.	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов	ОК-7, ОПК-4, ПК-11	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	История развития науки анестезиологии и реаниматологии Общая и местная анестезия.	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 10 Т - 20 З - 5
2	Терминальные состояния. Базовый комплекс сердечно – легочной реанимации	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 10 Т - 20 З - 3
3	Базовая сердечно – легочная реанимации Практические навыки.	Опрос (В) Ситуационные задачи (З)	В - 6 З - 5
4	Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 7 Т - 20 З - 2
5	Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации. Практические навыки.	Опрос (В)	В - 2

		Тестовые задания (Т)	3 - 2
6	Реанимация и интенсивная терапия при остром коронарном синдроме	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (3)	В - 7 Т - 30 3 - 5
7	Реанимация и интенсивная терапия при различных видах шока	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (3)	В - 7 Т - 30 3 - 5
8	Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (3)	В - 14 Т - 30 3 - 5
9	Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и печеночной недостаточности	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (3)	В - 6 Т - 30 3 - 3
10	Реанимация и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (3)	В - 8 Т - 30 3 - 5
11	Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений.	Опрос (В) Тестовые задания (Т)	В - 4 Т - 30
12	Реанимация и интенсивная терапия отдельных видов острых отравлений.	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (3)	В - 6 Т - 30 3 - 10

Форма Промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой	Экзаменационные билеты (Контрольные вопросы)	40 (80)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

№	Тема / Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	История развития науки анестезиологии и реаниматологии Общая и местная анестезия.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Собеседование тестирование решение клинических задач
2	Терминальные состояния. Базовый комплекс сердечно – легочной реанимации	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно- коммуникативные технологии (ИКТ)	Собеседование тестирование решение клинических задач Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе)
3	Базовая сердечно – легочная реанимации Практические навыки.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно- коммуникативные технологии (ИКТ)	Собеседование тестирование решение клинических задач Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе)
4	Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно- коммуникативные технологии (ИКТ)	Собеседование тестирование решение клинических задач Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе)
5	Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации. Практические навыки.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно- коммуникативные технологии (ИКТ)	Собеседование тестирование решение клинических задач Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе)

6	Реанимация и интенсивная терапия при остром коронарном синдроме	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
7	Реанимация и интенсивная терапия при различных видах шока	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Собеседование тестирование решение клинических задач
8	Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Собеседование тестирование решение клинических задач Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе)
9	Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и печеночной недостаточности	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Собеседование тестирование решение клинических задач
10	Реанимация и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
11	Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
12	Отравления медикаментозными средствами, спиртами, гликолями, прижигающими ядами, угарным газом, ядами растительного и животного происхождения	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Анестезиология и реаниматология : учебник / под редакцией О. А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6114-3. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.03.2025 г.).

Дополнительная литература:

1. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-5709-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 10.03.2025 г.).

2. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под редакцией А. И. Карпищенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 208 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6586-8. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970465868.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 10.03.2025 г.).

3. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах. Том 1 / под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1136 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-7190-6. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471906.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

4. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1056 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-7191-3. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970462591.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

5. Лось Е. Г. Диагностика и лечение острых отравлений на догоспитальном этапе / Е. Г. Лось, А. В. Тараканов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 296 с. – DOI 10.33029/9704-6640-7-OTR-2022-1-296. – ISBN 978-5-9704-6640-7. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970466407.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.03.2025 г.).

6. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под редакцией Н. Ф. Плавунова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 512 с. : ил. – (Серия "Скорая медицинская помощь"). – ISBN 978-5-9704-6593-6. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970465936.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025 г.).

7. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под редакцией С. Ф. Багненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 896 с. – ISBN 978-

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1				Протокол №20__г.
2				

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST
3. - <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. - <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. – <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

интернет-ресурсы:

1. <http://www.cito03.ru/> Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи
2. <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1> Протоколы ведения больных
3. www.emedicine.com Российское общество скорой медицинской помощи
4. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
5. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
6. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
7. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ

СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ

Освоение дисциплины Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия предполагает использование следующего программного обеспечения информационных-справочных систем:

1. Программное обеспечение Libre Office.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
6. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
7. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
8. Электронно-библиотечная система «Znanium» (<https://znanium.ru>).
9. Электронно-библиотечная система «Руконт» (<https://lib.rucont.ru>).
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Ноутбук	1
2. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР.	4
3. Стол ученический 2-х местный	6
4. Стул ученический	15
5. Resusci Anne «Laerdal».	4
6. Мультимедиа-проектор	1
7. Тонометр	1
8. Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10	1
9. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег. реанимации)	5
10. Маска многократного применения	2
11. Стетофонендоскоп	1
12. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.	1
13. Портативный пульсоксиметр	1
14. Жгут резиновый кровоостанавливающий.	2
15. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.	1
16. Термометр.	1
17. Тонометр	1

Перечень помещений, используемых для организации практической

подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
A	2	232	Московский проспект 151, корпус 1	учебная комната №1	22
A	2	237	Московский проспект 151, корпус 1	учебная комната №2	23,3
A	2	234, 235	Московский проспект 151, корпус 1	Кабинет зав кафедрой учебная комната №3	22,1
A	1	629	г. Воронеж, пер. Здоровья 2	учебная комната №1	36,8
A2	8	41	пр. Патриотов 33	учебная комната №1	28
A, A1, A2	2	59	ул Ломоносова 114	учебная комната №1	14