

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2024 00:38:05  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f9752ba2e2da895b

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования  
Доцент А.В. Крючкова  
« 18 » апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине**

**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

- форма обучения очная
- институт сестринского образования
- кафедра организации сестринского дела
- курс 3
- семестр 5
- лекции 12 часов
- практические занятия 36 часов
- самостоятельная работа 24 часа
- зачёт 5 семестр
- Всего 72 часа

Воронеж

Составители:

- Зав. кафедрой ОСД Крючкова Анна Васильевна
- Доцент кафедры ОСД Кондусова Юлия Викторовна
- Преподаватель СПО Веневцева Наталия Викторовна

Рабочая программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ 12 мая 2014 г. № 502 и с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. приказ № 475н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от «12» апреля 2024 года, протокол № 9

Зав. кафедрой организации сестринского дела А.В. Крючкова

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор  
Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.  
Л.И. Панкова главная медсестра БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от «18» апреля 2024 года, протокол № 4

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» - дать знания и умения, необходимые будущему специалисту сестринского дела для работы в сфере общественного здоровья по вопросам:

- общественное здоровье и факторы его определяющие;
- системы, обеспечивающие сохранения, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинские технологии;
- управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения;
- тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

### Задачи дисциплины

Задачами обучения являются научить студентов:

- исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
- основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

2.1. Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы **знания, умения и навыки**, формируемые **предшествующими** дисциплинами:

### История отечества:

#### **Знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

### Правоведение:

#### **Знать:**

- Законодательства Российской Федерации о здравоохранении:

- основные законодательные акты, регулирующие деятельность по охране здоровья населения,
- историю становления законодательства о здравоохранении в России;
- законодательные основы медицинской деятельности;
- гражданско-правовую ответственность в медицине (для правового регулирования деятельности по оказанию медицинских услуг населению).

**Уметь:**

- определить особенности правового регулирования оказания медицинских услуг населению,
- правовые основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения.

**Информатика:**

**Знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**Знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**Владеть:**

- практическим опытом осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- техникой проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**Иностранный язык:**

**Знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

**Уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Производственная Преддипломная практика

**Знать:**

- основы организации медицинских учреждений,
- системы, обеспечивающие сохранения, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинские технологии;

**Уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**ЗНАТЬ:**

- факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения;
- методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно - профилактических учреждениях.

**УМЕТЬ:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**ВЛАДЕТЬ:**

- Навыками организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.
- Навыками общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- Навыками общения с пациентами и коллегами по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Знать:</b> сущность и социальную значимость своей будущей	Понимать сущность и	ОК 1.

<p>профессии,  <b>Уметь:</b> выявлять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  <b>Владеть:</b> навыками выявления сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p>	<p>социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	
<p><b>Знать:</b>  - первичные учетные и статистические документы  - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;  - ответственность за свои действия;  <b>Уметь:</b>  - вести утвержденную медицинскую документацию,  - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;  <b>Владеть:</b>  - навыками оформления учетных и статистических документов, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	ОК 2.
<p><b>Знать:</b>  - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;  - ответственность за свои действия;  <b>Уметь:</b>  - находить организационно-управленческое решение в нестандартных ситуациях;  <b>Владеть:</b>  - организационными способностями для решения нестандартных ситуаций;</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	ОК 3.
<p><b>Знать:</b>  - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  <b>Уметь:</b>  - вести утвержденную медицинскую документацию.  <b>Владеть:</b>  - навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	ОК 4.
<p><b>Знать:</b> основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения  <b>Уметь:</b> консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения  <b>Владеть:</b> информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	ОК 5
<p><b>Знать:</b>  - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  <b>Уметь:</b>  - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  <b>Владеть:</b></p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	ОК 6.

<p>- Навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		
<p><b>Знать:</b> -законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию <b>Уметь:</b> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения <b>Владеть:</b> - Навыками нести ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий..</p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК 7.</p>
<p><b>Знать:</b> -принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения <b>Уметь:</b> - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения <b>Владеть:</b> - Навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>ОК 8.</p>
<p><b>Знать:</b> принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях <b>Уметь:</b> вести утвержденную медицинскую документацию; <b>Владеть:</b> Навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 9</p>
<p><b>Знать:</b> - факторы, определяющие здоровье населения; <b>Уметь:</b> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения. <b>Владеть:</b> - Способностью уважать социальные, культурные и религиозные различия, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>ОК 10.</p>
<p><b>Знать:</b> - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа <b>Уметь:</b> - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; <b>Владеть:</b> - Способностью брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>ОК 11.</p>
<p><b>Знать:</b> первичные учетные и статистические документы; <b>Уметь:</b> вести утвержденную медицинскую документацию; <b>Владеть:</b> навыками организации рабочего места с соблюдением правил и</p>	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной</p>	<p>ОК 12</p>



норм	санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
<p><b>Знать:</b> основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения</p> <p><b>Уметь:</b> консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями по здоровому образу жизни, навыками проведения занятий по физической культуре</p>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 13
<p><b>Знать:</b> - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	ПК 1.1
<p><b>Знать:</b> - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p><b>Уметь:</b> - вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	ПК 1.2
<p><b>Знать:</b> - факторы, определяющие здоровье населения; Основные методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний..</p>	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ПК 1.3
<p><b>Знать:</b> - Основные приемы представления информации в понятном для пациента виде, объяснения ему сути вмешательств. показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</p> <p><b>Уметь:</b> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения в понятном для пациента виде</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью представлять информацию в понятном для</p>	Представлять информацию в понятном для пациенте виде, объяснять ему суть вмешательств.	ПК 2.1

пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.		
<p><b>Знать:</b> - Алгоритм проведения основных лечебно-диагностических вмешательств, первичные учетные и статистические документы;</p> <p><b>Уметь:</b> - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>ПК 2.2</p>
<p><b>Знать:</b> - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p><b>Уметь:</b> - вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>ПК 2.3</p>
<p><b>Знать:</b> - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p><b>Уметь:</b> - Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования, консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>ПК 2.6</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные способы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> - Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ПК 3.2</p>
<p><b>Знать:</b> - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p><b>Уметь:</b> - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ПК 3.3</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа

№1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	СРС	
1	Общественное здоровье и здравоохранение	5		12	36		24	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия. Промежуточная аттестация – 5 семестр, зачёт.

##### 4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разобрать основные понятия здоровья населения и его заболеваемость.</li> <li>2. Рассмотреть факторы, определяющие здоровье населения.</li> <li>3. Изучить качество жизни, связанное со здоровьем.</li> <li>4. Ознакомиться с медико-социальными аспектами демографии.</li> <li>5. Разобрать понятие заболеваемость населения.</li> <li>6. Ознакомиться с понятием инвалидность.</li> <li>7. рассмотреть физическое развитие населения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия здоровья населения.</li> <li>2. Факторы, определяющие здоровье населения.</li> <li>3. Качество жизни, связанное со здоровьем.</li> <li>4. Медико-социальные аспекты демографии.</li> <li>5. Заболеваемость населения.</li> <li>6. Инвалидность.</li> <li>7. Физическое развитие.</li> </ol>	2
2	Правовые и организационные основы здравоохранения в РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать систему законодательства об охране здоровья граждан.</li> <li>2. Рассмотреть права граждан в области охраны здоровья.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система законодательства об охране здоровья граждан.</li> <li>2. Права граждан в области охраны здоровья.</li> <li>3. Системы здравоохранения.</li> </ol>	2

		3.Разобрать системы здравоохранения 4. Ознакомиться с видами медицинской помощи. 5. Рассмотреть номенклатуру учреждений здравоохранения	4.Виды медицинской помощи. 5.Номенклатура учреждений здравоохранения.	
3	Экономические основы здравоохранения в РФ	1. Знать источники финансирования здравоохранения. 2. Рассмотреть программу государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. 3. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения.	1.Источники финансирования здравоохранения. 2.Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. 3. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения.	2
4	Система медицинского страхования	1.Разобрать историю развития медицинского страхования в России. 2. Правовые основы медицинского страхования в России. 3. Изучить систему медицинского страхования.	1. История развития медицинского страхования в России. 2. Правовые основы медицинского страхования в России. 3. Граждане в системе медицинского страхования.	2
5	Организация ПМСП взрослому населению. Система оказания помощи сельскому населению и рабочим на предприятиях.	1. Знать организацию работы городской поликлиники. 2. Рассмотреть работу ЦРБ, ФАПов. 3. Изучить работу медсанчастей и здравпунктов	1.Организация работы сестринского персонала городской поликлиники для взрослых. 2.Организация работы и функции ЦРБ, ФАПов. 3.Организация работы медсанчастей и здравпунктов.	2
6	Организация службы охраны материнства и детства	1.Изучить организацию работы сестринского персонала городской поликлиники для детей.	1. Организация работы сестринского персонала городской поликлиники для детей.	2

**Итого: 12часов.**

### 4.3. Тематический план практических и семинарских занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Организация ПМСП населению. Этика в деятельности сестринского персонала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разобрать организацию ПМСП населению.</li> <li>– Изучить этику в деятельности сестринского персонала.</li> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные задачи поликлиники.</li> <li>– Структуру поликлиники.</li> <li>– Основные задачи главной и старшей медицинской сестры</li> <li>– Задачи регистратуры поликлиники.</li> <li>– основные способы организации записи пациентов</li> <li>– задачи кабинета доврачебного приема.</li> <li>– Основные задачи участковой медицинской сестры.</li> <li>– Оценка работы поликлиники.</li> <li>– Этика в деятельности сестринского персонала</li> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные задачи поликлиники.</li> <li>– структуру поликлиники</li> <li>– Основные задачи главной и старшей медицинской сестры</li> <li>– Задачи регистратуры поликлиники.</li> <li>– основные способы организации записи пациентов</li> <li>– задачи кабинета доврачебного приема.</li> <li>– Основные задачи участковой медицинской сестры.</li> <li>– Этика в деятельности сестринского персонала</li> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– , перечислить Основные задачи поликлиники.</li> <li>– , охарактеризовать структуру поликлиники</li> <li>– Реализовать Основные задачи главной и старшей медицинской сестры</li> <li>– Дать характеристику Задачам регистратуры поликлиники.</li> <li>– Перечислить основные способы организации записи пациентов.</li> <li>– Охарактеризовать задачи кабинета доврачебного приема.</li> <li>– Соблюдать этику в деятельности сестринского персонала</li> </ul>	4
2	Организация стационарной медицинской помощи населению	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с организацией работы среднего медицинского персонала городской больницы для взрослых.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы среднего медицинского персонала городской больницы для взрослых.</li> <li>2. Организация работы среднего медицинского персонала детской</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Права и обязанности главной медицинской сестры</li> <li>– Обязанности медицинской сестры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дать характеристику деятельности, главной, палатной медицинской сестры,</li> </ul>	4

		<p>2. Разобрать основные обязанности главной медицинской сестры.</p> <p>1. Знать обязанности старшей медицинской сестры</p> <p>2. Ознакомиться с работой среднего медицинского персонала в детской больнице</p>	<p>городской больницы (детского отделения центральной районной больницы)</p> <p>3. Организация работы среднего медицинского персонала родильного дома, перинатального центра.</p>	<p>приемного отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обязанности палатной медицинской сестры</li> <li>– Основными элементами лечебно-охранительного режима</li> <li>– Задачами палатной медицинской сестры детского стационара</li> <li>– задачи главной медицинской сестры родильного отделения</li> <li>– обязанности акушерки</li> <li>– основные задачи перинатальных центров</li> </ul>	<p>деятельности медицинской сестры приемного отделения</p> <p>–</p>	
3	<p>Организация службы охраны материнства и детства (организация работы сестринского персонала родильного дома, детской городской больницы, перинатального центра, женской консультации).</p>	<p>1. Изучить основные задачи детской поликлиники:</p> <p>2. Ознакомиться с понятием профилактические осмотры. Рассмотреть организацию работы среднего медицинского персонала женской консультации.</p> <p>3. Изучить планирование семьи и профилактику абортов.</p>	<p>1. Основные задачи детской поликлиники:</p> <p>2. Главными задачами участковой медицинской сестры, план реализации этих задач</p> <p>3. кабинет профилактической работы с детьми (кабинет здорового ребенка).</p> <p>4. диспансеризации детского населения</p> <p>5. задачи женской консультации</p> <p>6. Основными задачами старшей акушерки женской консультации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Задачи детской поликлиники</li> <li>– Задачи участковой медицинской сестры.</li> <li>– Понятие кабинет профилактической работы с детьми.</li> <li>– Понятие диспансеризация детского населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Охарактеризовать задачи детской поликлиники, женской консультации.</li> <li>– Проводить профилактическую работу с детьми.</li> </ul>	4

4	Система оказания помощи сельскому населению и рабочим промышленных предприятий (организация работы и функции ЦРБ, ФАПов, участковых больниц).	1. Изучить организация работы среднего медицинского персонала комплексного терапевтического участка 2. Рассмотреть организация амбулаторно-поликлинической помощи населению 3. Изучить организация работы среднего медицинского персонала центральной районной больницы	1. Этапы организации работы среднего медицинского персонала комплексного терапевтического участка 2. Основными формами первичной учетной медицинской документации для ФАП (фельдшерско-акушерский пункт) Организация работы среднего медицинского персонала областной (краевой, окружной, республиканской) больницы	– этапы в системе организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению – задачи фельдшерско-акушерского пункта (ФАП). – функциональные обязанности заведующего ФАП	- Определять основные отличия в организации работы областной и городской больницы. – Дать определение структурные подразделения областной больницы – Дать определение функциональным обязанностям акушерки ФАП	4
5	Коллоквиум №1. Организация медицинской помощи населению.	1. Обобщить знания об Организация ПМСП населению.	1. Организация стационарной медицинской помощи населению 2. Организация службы охраны материнства и детства (организация работы сестринского персонала родильного дома, детской городской больницы, перинатального центра, женской консультации). 3. Система оказания помощи сельскому населению и рабочим промышленных предприятий (организация работы и функции ЦРБ, ФАПов, участковых больниц).	– Основные задачи поликлиники. – Права и обязанности главной медицинской сестры – Задачи детской поликлиники – этапы в системе организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению – Этика в деятельности сестринского персонала – Основными элементами лечебно-охранительного режима	- Определять обязанности главной и старшей медицинских сестер - Проводить элементы охранительного режима	4

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные задачи перинатальных центров</li> <li>– Понятие диспансеризация детского населения</li> <li>- этапы в системе организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению</li> </ul>		
6	Система медицинского страхования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить источники финансирования здравоохранения:</li> <li>2. Рассмотреть Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Финансирование здравоохранения</li> <li>2.Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.</li> <li>3.Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники финансирования здравоохранения</li> <li>- Финансовые ресурсы здравоохранения</li> <li>-Материальные ресурсы здравоохранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислить источники финансирования здравоохранения</li> <li>- охарактеризовать программу государственных гарантий</li> </ul>	4
7	Анализ деятельности учреждения здравоохранения Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.	<p>Рассмотреть качество медицинской помощи в системе его обеспечения.</p> <p>Изучить стандартизацию в медицине и здравоохранении</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Контроль качества информации</li> <li>2.Медицинские услуги</li> <li>3.Критерии качества</li> <li>4.«Ступени» контроля качества медицинского обслуживания</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение качества, контроля качества информации</li> <li>- определение медицинской услуги, ее характеристики.</li> <li>- подходы к контролю качества в здравоохранении.</li> <li>- критерии качества медицинского обслуживания.</li> <li>- Что включают в себя комплексные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислить «ступени» контроля качества медицинского обслуживания.</li> <li>-охарактеризовать критерии качества медицинской помощи</li> </ul>	4



				стандарты		
8	Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Коллоквиум № 2. Анализ деятельности медицинских организаций.	1. Рассмотреть основные задачи программы государственных гарантий оказания гражданам российской федерации бесплатной медицинской помощи 2. Изучить управление и анализ территориальной программой государственных гарантий оказания гражданам российской федерации бесплатной медицинской помощи 3. Обобщить знания о анализе деятельности медицинских организаций	Основные задачи Программы - Нормативы объемов медицинской помощи - Нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи - Основные задачи территориальной программы	основные задачи Программы госгарантий - нормативы объемов медицинской помощи используются для разработки Программы госгарантий - нормативы финансовых затрат используют для разработки Программы госгарантий - основные задачи в рамках территориальной Программы госгарантий. - территориальную Программу госгарантий. - статистические показатели для анализа выполнения территориальной Программы госгарантий	дать характеристику основным задачам Программы госгарантий - перечислить основные задачи в рамках территориальной Программы госгарантий	4
9	Зачет	Обобщить полученные знания по дисциплине	Рассмотреть и обобщить информацию, касающуюся общих вопросов этики. Рассмотреть	- Этику в деятельности сестринского	- Определять обязанности главной и старшей	4

			<p>организацию ПМСП населению. Организация стационарной медицинской помощи населению, службы охраны материнства и детства. организация работы и функции ЦРБ, ФАПов, участковых больниц. Система медицинского страхования здравоохранения. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.</p>	<p>персонала. – Права и обязанности медицинских сестер с учетом должности. – Основными элементами лечебно-охранительного режима – Понятие диспансеризация населения – Систему медицинского страхования – Анализ деятельности учреждения здравоохранения - Программы госгарантий</p>	<p>медицинских сестер - Проводить элементы охранительного режима - дать характеристику основным задачам Программы госгарантий - перечислить основные задачи в рамках территориальной Программы госгарантий - охарактеризовать критерии качества медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	---	--	--

**Итого: 36 часов**

**4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся**

Тема	Аудиторная самостоятельная работа				Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цели и задачи	Метод. и матер.-тех. обеспечение	часы	Форма	Цели и задачи	Метод. и матер.-тех. обеспечение	часы
Организация ПМСП населению. Этика в деятельности сестринского персонала.	Изучение дополнительной литературы, подготовки доклада, сообщения	Закрепление полученных знаний и навыков	-основная и дополнительная литература; -ноутбук; -проектор; - методические указания для	1	Изучение дополнительной литературы, в том числе и интернет ресурсов; подготовка	Закрепление полученных знаний и навыков	-основная, дополнительная литература; -интернет ресурсы;	2

	я на заданную тему.		студентов;		презентации на заданную тему.			
Организация стационарной медицинской помощи населению	Изучение дополнительной литературы, подготовки доклада, сообщения на заданную тему.	Закрепление полученных знаний и навыков	-основная и дополнительная литература; -ноутбук; -проектор; - методические указания для студентов;	1	Изучение дополнительной литературы, в том числе и интернет ресурсов; подготовка презентации на заданную тему.	Закрепление полученных знаний и навыков	-основная, дополнительная литература; -интернет ресурсы;	2
Организация службы охраны материнства и детства (организация работы сестринского персонала родильного дома, детской городской больницы, перинатального центра, женской консультации).	Изучение дополнительной литературы, подготовка доклада, сообщения на заданную тему.	Закрепление полученных знаний и навыков	- основная и дополнительная литература; -ноутбук; -проектор; - методические указания для студентов;	1	Изучение дополнительной литературы, в том числе и интернет ресурсов; подготовка презентации на заданную тему.	Закрепление полученных знаний и навыков	-основная, дополнительная литература; -интернет ресурсы;	2
Система оказания помощи сельскому населению и рабочим промышленных предприятий (организация работы и функции ЦРБ, ФАПов, участковых больниц).	Изучение дополнительной литературы, подготовка доклада, сообщения на заданную тему.	Закрепление полученных знаний и навыков	- основная и дополнительная литература; -ноутбук; -проектор; - методические указания для студентов;	1	Изучение дополнительной литературы, в том числе и интернет ресурсов; подготовка презентации на заданную тему.	Закрепление полученных знаний и навыков	-основная, дополнительная литература; -интернет ресурсы;	2

	тему.				тему.			
Коллоквиум №1. Организация медицинской помощи населению.	Изучение дополнительной литературы, подготовки доклада, сообщения на заданную тему.	Закрепление полученных знаний и навыков	основная и дополнительная литература; -ноутбук; -проектор; - методические указания для студентов	1	Изучение дополнительной литературы, в том числе и интернет ресурсов; подготовка презентации на заданную тему.	Закрепление полученных знаний и навыков	основная, дополнительная литература; -интернет ресурсы;	2
Система медицинского страхования	Изучение дополнительной литературы, подготовки доклада, сообщения на заданную тему.	Закрепление полученных знаний и навыков	основная и дополнительная литература; -ноутбук; -проектор; - методические указания для студентов	1	Изучение дополнительной литературы, в том числе и интернет ресурсов; подготовка презентации на заданную тему.	Закрепление полученных знаний и навыков	основная, дополнительная литература; -интернет ресурсы;	2
Анализ деятельности учреждения здравоохранения. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Изучение дополнительной литературы, подготовки доклада, сообщения на заданную тему.	Закрепление полученных знаний и навыков	основная и дополнительная литература; -ноутбук; -проектор; - методические указания для студентов	1	Изучение дополнительной литературы, в том числе и интернет ресурсов; подготовка презентации на заданную тему.	Закрепление полученных знаний и навыков	основная, дополнительная литература; -интернет ресурсы;	2
Программа государственных гарантий	Изучение	Закрепл	- основная и	1	Изучение	Закрепление	-основная,	2

оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Коллоквиум № 2. Анализ деятельности медицинских организаций.	дополнительной литературы, подготовки доклада, сообщения на заданную тему.	ение полученных знаний и навыков	дополнительная литература; -ноутбук; -проектор; - методические указания для студентов;		дополнительной литературы, в том числе и интернет ресурсов; подготовка презентации на заданную тему.		полученных знаний и навыков	и	дополнительная литература; -интернет ресурсы;	
---	--	----------------------------------	--	--	--	--	-----------------------------	---	---	--

**Итого: 24 часа**

**Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК**

Темы/разделы дисциплин	Количество часов	Компетенции																				Общ. кол. Компетенций (Σ)			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.6		ПК 3.2	ПК 3.3	
<b>Темы</b>																									
Организация ПМСП населению. Этика в деятельности сестринского персонала.	<b>4</b>	+		+		+		+	+			+	+	+	+										<b>9</b>
Организация стационарной медицинской помощи населению	<b>4</b>		+		+	+		+			+		+	+	+		+	+			+				<b>11</b>
Организация службы охраны материнства и детства (организация работы сестринского персонала родильного дома, детской городской больницы, перинатального центра, женской консультации).	<b>4</b>		+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+		+				<b>14</b>

Система оказания помощи сельскому населению и рабочим промышленных предприятий (организация работы и функции ЦРБ, ФАПов, участковых больниц).	4	+		+	+			+	+	+	+			+	+	+		+			+	+	+	14
Коллоквиум №1. Организация медицинской помощи населению.	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	21
Система медицинского страхования	4					+													+					2
Анализ деятельности учреждения здравоохранения. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.	4							+	+											+			+	4

Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Коллоквиум № 2. Анализ деятельности медицинских организаций.	<b>4</b>					+									+					+				<b>3</b>
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>78</b>



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

- имитационные технологии: пресс-конференции, ситуация кейс, деловая игра.
- неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция визуализация, дискуссия, «мозговой штурм», самостоятельный поиск информации по проблеме.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Контрольные вопросы**

1. Охарактеризуйте основные понятия здоровья населения.
2. Перечислите факторы, определяющие здоровье населения.
3. Качество жизни, связанное со здоровьем.
4. Перечислите медико-социальные аспекты демографии.
5. Заболеваемость населения.
6. Инвалидность.
7. Физическое развитие.
8. Система законодательства об охране здоровья граждан.
9. Права граждан в области охраны здоровья.
10. Охарактеризуйте системы здравоохранения.
11. Виды медицинской помощи.
12. Номенклатура учреждений здравоохранения.
13. Охарактеризуйте источники финансирования здравоохранения.
14. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.
15. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения.
16. Основные положения управления здравоохранением.
17. Перечислите принципы управления.
18. Дайте характеристику стилям управления и методам управления.
19. Технология принятия управленческого решения.
20. Организация работы сестринского персонала городской поликлиники для взрослых.
21. Организация работы сестринского персонала городской поликлиники для детей.
22. Организация работы сестринского персонала женской консультации.
23. Организация работы сестринского персонала городской больницы для взрослых.
24. Организация работы сестринского персонала детской городской больницы.
25. Организация работы сестринского персонала родильного дома, перинатального центра.
26. Организация работы ФАПов, участковых больниц.
27. Организация работы и функции ЦРБ.
28. Организация оказания медицинской помощи рабочим промышленных предприятий.
29. Первичные учетные и статистические документы.
30. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.
31. Общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи.
32. Методические подходы к оценке качества медицинской помощи.
33. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи.
34. Основные нормативно-правовые акты, определяющие директивность государственных стандартов.
35. История развития медицинского страхования в России.
36. Правовые основы медицинского страхования в России.

37. Права граждан в системе медицинского страхования
38. Цели и задачи Программы развития сестринского дела.
39. Направления, сроки и этапы реализации Программы.
40. Перечень основных разделов Программы развития сестринского дела.
41. Система организации и контроля за реализацией Программы.
42. Основные направления реализации Программы развития сестринского дела в РФ.

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-7308-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>. – Текст: электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Организация сестринской деятельности : учебное пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.] ; под редакцией С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-5112-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>. – Текст: электронный.

### **Периодические издания:**

1. Медицинская сестра : научно-практический журнал / учредители : Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО МГМУ им. И. М. Сеченова, ИД «Русский врач» ; главный редактор журнала К. И. Григорьев. – Москва : Русский врач. – ISSN 2587-9979. – 8 номеров в год. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6447>. – Текст: электронный.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Специально оборудованные кабинеты для проведения лекционных и практических занятий.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,  
Составители: Крючкова А.В., Кондусова Ю.В., Веневцева Н.В.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу и формы контроля студентов.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, тематика самостоятельной работы учащихся.

Необходимость составления данной рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», обусловлена ее отсутствием, в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

Учитывая вышеизложенное, считаю возможным рекомендовать представленную рабочую программу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов, отделения среднего медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» к изданию и использованию в учебном процессе.

Рецензент  
зав. кафедрой инструментальной  
диагностики, д.м.н.

Л.А. Титова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,  
Составители: Крючкова А.В., Кондусова Ю.В., Веневцева Н.В.

Рабочая программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов, отделения среднего медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502.

В рабочей программе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования содержатся все необходимые разделы по дисциплине: цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, трудоемкость дисциплины, тематический план лекционных и практических занятий, тематика внеаудиторной самостоятельной работы студентов, оценочные средства для контроля успеваемости и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Необходимость составления данной рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», обусловлена ее отсутствием, в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

Учитывая вышеизложенное, считаю возможным рекомендовать представленную рабочую программу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов, отделения среднего медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» к изданию и использованию в учебном процессе.

Рецензент:  
Зав. кафедрой  
ургентной и факультетской хирургии  
д.м.н., профессор

Е.Ф. Чередников