

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Декан  
Дата подписания: 06.10.2024 17:37:47  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н. Н. БУРДЕНКО» МИНЗДРАВА РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета  
доцент, к.м.н. Н.Ю. Самодурова  
«16» июня 2022 г.

**Рабочая программа**  
**по дисциплине Дерматовенерология**  
для специальности:  
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

**Форма обучения:** очная

**Факультет** медико-профилактический

**Кафедра:** дерматовенерологии и косметологии

**Курс** 3

**Семестр** 5

**Лекции-** 6 (часов)

**Практические занятия-** 24 часов

**Самостоятельная работа -** 39 (часа)

**Зачет** –3 часа

**Всего часов** 72 (2 ЗЕТ)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (ФГОС ВО, утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №552) и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399н от 25.06.2015).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко «02» июня 2022 г., (протокол № 10)

Рецензент(ы):

д.м.н. профессор кафедры инфекционных болезней Притулина Ю.Г.,  
профессор кафедры эпидемиологии, д.м.н.,доцент Габбасова Н.В.

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК по координации преподавания медико-профилактической дисциплины(протокол №6 от 16.06.2022)

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Цели преподавания дисциплины.

Современная дерматовенерология как наука опирается на новейшие достижения различных теоретических и практических дисциплин (генетика, иммунология, биохимия, внутренние болезни и др.) и играет важную роль в подготовке и практической деятельности врача. Целью изучения дерматовенерологии на медико-профилактическом факультете является знакомство с наиболее распространенными кожными и венерическими заболеваниями, общими принципами профилактики и противоэпидемических мероприятий.

- организацией борьбы с заразными кожными и венерическими болезнями в России;
- вопросами трудовой экспертизы и реабилитации кожных и венерических больных;
- работой поликлинического и стационарного отделений дерматовенерологического учреждения;
- курация стационарных больных с последующим составлением и защитой истории болезни.

### Задачами изучения дерматовенерологии являются:

- а) информация о наиболее распространенных заболеваниях кожи и венерических болезнях;
- б) овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;
- в) приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;
- г) знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней;
- д) приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО(СПО)

Учебная дисциплина дерматовенерология относится к циклу профессиональный, базовая часть медико-профилактические дисциплины.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### -физика, математика

#### **знания:**

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

#### **умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

#### **навыки:**

базовые технологии преобразования информации.

### -биохимия

#### **знания:**

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

#### **умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

#### **навыки:**

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

### -анатомия

#### **знания:**

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

#### **умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

#### **навыки:**

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

### -нормальная физиология

#### **знания:**

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

#### **умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

#### **навыки:**

базовыми технологиями преобразования информации

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

- методы санитарно-просветительской работы
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных.
- критерии диагноза различных заболеваний
- особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных
- особенности организации работы с больными ИППП
- основные клинические проявления заразных кожных болезней (чесотки, педикулёза, дерматофитий), ИППП.

#### **Уметь:**

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.д).
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска ( безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих.
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

### **Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации
- методами общеклинического обследования
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
  - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
  - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

*Указываются связи с обязательными компетенциями, установленными в ФГОС ВО по специальности и принятыми для ОП ВПО.*

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>ИД-2 УК-2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы :	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2

<p>формулирует цель ,задачи , обосновывает актуальность ,значимость , ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИД-1 УК-4</b> Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия</p> <p><b>ИД-2 УК-4</b> Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем , социокультурных различий</p> <p><b>ИД-3 УК-4</b> Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский , с русского языка на иностранный</p> <p><b>ИД-1 УК-5</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических , религиозных и ценностных систем</p> <p><b>ИД-2 УК-5</b> Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии</p> <p><b>ИД-3 УК-5</b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия , основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий , при личном и массовом общении</p> <p><b>ИД-1 ПК-3</b> Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном языке ,для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p> <p>Способен проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия</p>	<p>УК-4</p> <p>УК-4</p> <p>УК-4</p> <p>УК-5</p> <p>УК-5</p> <p>ПК-3</p>
--	---	---

**Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций :**

**3.1.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном языке , для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p>	<p><b>ИД-2 УК-2</b> Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта , обосновать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов , распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей.</p> <p><b>ИД-1 УК-4</b> Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия</p> <p><b>ИД-2 УК-4</b> Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем , социокультурных различий</p> <p><b>ИД-3 УК-4</b> Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский , с русского языка на иностранный</p> <p><b>ИД-1 УК-5</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических , религиозных и ценностных систем</p> <p><b>ИД-2 УК-5</b> Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии</p>



### 3.1.2. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u></b>			
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-3. Способен проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия	ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия	

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единиц)

Вид учебной		Всего часов , зачетных единиц	Семестр
Аудиторные занятия (всего) в том числе:			
Лекции (Л)		6	5
Практические занятия (ПЗ)		24	5
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		39	5
Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)	3	5
	Экзамен (Э)		
Итого: общая трудоемкость	Часы	72	
	Зет	2	

##### 4.2 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Аллергические заболевания кожи. Профессиональные заболевания кожи	Цель: ознакомление обучающихся с аллергическими заболеваниями кожи, профессиональными заболеваниями кожи.  Задачи: формирование представлений о факторах риска, диагностике, профилактике , противоэпидемических мероприятиях.	Аллергические заболевания кожи (дерматиты, токсикодермии, экзема). Профессиональные заболевания кожи.  Определение, факторы риска, диагностика, профилактика , противоэпидемические мероприятия.	2
2	Микозы	Цель: ознакомление обучающихся с грибковыми заболеваниями, их эпидемиологией, диагностикой, профилактикой, противоэпидемическими мероприятиями.  Задачи: формирование представлений о микозах,	Грибковые заболевания: введение в микологию. Классификация микозов. Дерматофитии. Эпидемиология. Профессиональные микозы.  Организация борьбы с микозами.	2

		эпидемиологией, диагностикой, профилактикой, противоэпидемическими мероприятиями.		
3	Введение в венерологию Сифилис.	Цель: ознакомление обучающихся организацией венерологической помощи диагностикой и профилактикой сифилиса. Задачи: формирование представлений о венерологической службе в России, . этиологии, эпидемиологии, общего течения, диагностики, профилактики сифилиса и особенностях противоэпидемических мероприятиях	Введение в венерологию. Современные представления об инфекциях, передаваемых половым путем. Причины роста ИППП Этиология , пути передачи сифилиса , периоды сифилиса. Диагностика, профилактика сифилиса и особенности противоэпидемических мероприятий.	<b>2</b>
	<b>ВСЕГО:</b>			<b>6</b>

### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Принципы, диагностики, профилактики дерматозов.	<p>Цель: ознакомление обучающихся с организацией работы дерматологической службы, строением и функциями кожи, с первичными и вторичными элементами сыпи, принципами диагностики и профилактики дерматозов.</p> <p>Задачи: формирование представлений об организации работы дерматологической службы, навыков ведения дерматологических больных, диагностикой и профилактикой дерматозов.</p>	<p>Методика осмотра дерматологического больного. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы диагностики и профилактики дерматозов.</p>	<p>1. Методику осмотра дерматологических больных. ПК-3</p> <p>Первичные и вторичные элементы сыпи. ПК-3</p> <p>2. Принципы диагностики дерматозов. ПК-3</p> <p>3. Организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. ПК-3</p>	<p>1. Собрать анамнез. УК-2, УК-4, УК-5</p> <p>2. Поставить диагноз. УК-2, УК-4, УК-5</p> <p>3. Организовать и провести санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. УК-2, УК-4, УК-5</p>	4

2.	<p>Аллергические болезни кожи. Профессиональные заболевания кожи</p>	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, диагностикой, Профилактикой Аллергических заболеваний кожи и профессиональных заболеваний кожи.</p> <p>Задачи: формирование навыков диагностики и Профилактики аллергических заболеваний кожи, профессиональных заболеваний кожи.</p>	<p>Аллергические болезни кожи (экзема, дерматиты, токсикодермия).</p> <p>Профессиональные дерматозы. Этиология, диагностика, профилактика, противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>1. Этиологию. ПК-3__ 2. Диагностику. ПК-3__ 3. _ Организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. ПК-3</p>	<p>1. Собрать анамнез. УК-2, УК-4, УК-5 2. Поставить диагноз. УК-2, УК-4, УК-5 3. Организовать и провести санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. ПК-3 УК-2, УК-4, УК-5</p>	4
3.	<p>Вирусные дерматозы. Зоонозы (лейшманиоз, боррелиоз).</p>	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, диагностикой, профилактикой</p> <p>1. вирусных дерматозов, зоонозов. 2. Задачи: формирование навыков диагностики профилактики, противоэпидемических мероприятий вирусных дерматозов, зоонозов.</p>	<p>Вирусные дерматозы, зоонозы. Этиология, классификация.</p> <p>Общие принципы диагностики. Вопросы профилактики.</p>	<p>Этиологию. ПК-3__ Диагностику. ПК-3__ 3. Профилактику. ПК-3</p>	<p>3. Собрать анамнез. УК-2, УК-4, УК-5 4. Поставить диагноз. УК-2, УК-4, УК-5 5. Назначить профилактику, противоэпидемические мероприятия УК-2, УК-4, УК-5</p>	4

4.	<p>Пиодермия. Паразитарные заболевания кожи</p>	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, диагностикой, профилактикой пиодермии, чесотки, педикулёза. Задачи: формирование навыков диагностики, профилактики, противоэпидемических мероприятий пиодермий, чесотки, педикулёза.</p>	<p>Амбулаторный приём больных пиодермиями, чесоткой, педикулёзом.</p>	<p>Этиологию ПК-3_ Диагностику ПК-3__ Профилактику ПК-3__ Организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. ПК-3__</p>	<p>Собрать анамнез. УК-2,УК-4,УК-5 Поставить диагноз УК-2,УК-4,УК-5 Назначить профилактику УК-2,УК-4,УК-5 Организовать и провести санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. УК-2,УК-4,УК-5</p>	
5.	<p>Грибковые заболевания кожи. Кератомикозы, дерматомикозы, трихомикозы.</p>	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, диагностикой, профилактикой грибковых поражений кожи трихомикозов. Задачи: формирование навыков диагностики и профилактикой грибковых поражений кожи. Организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.</p>	<p>Амбулаторный прием. Грибковые заболевания. Кератомикозы (отрубевидный лишай). Микозы стоп. Кандидоз. Трихомикозы. Микроспория. Трихофития. Эпидемиология, этиология, диагностика. Организация борьбы с трихомикозами. Знакомство с работой микологического кабинета.</p>	<p>Этиологию. ПК-3 Эпидемиология ПК-3__ Диагностику. ПК-3__ 3. Профилактику. ПК-3__ 4.противоэпидемические мероприятия</p>	<p>1. Собрать анамнез. УК-2,УК-4,УК-5 2. Поставить диагноз. УК-2,УК-4,УК-5 3. Назначить профилактику. УК-2,УК-4,УК-5 4.Организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. УК-2,УК-4,УК-5</p>	4

6	<p>Методика обследования больного венерическим заболеванием. Сифилис: этиология, эпидемиология, общее течение. Гонорея. Негонорейные уретриты у мужчин. Дерматологические аспекты СПИДа.</p>	<p>Цель: ознакомление обучающихся с этиологией, эпидемиологией, диагностикой и профилактикой сифилиса, гонореи, негонорейных уретритов, дерматологическими аспектами СПИДа. Задачи: формирование навыков обследования,</p>	<p>Методика обследования больного венерическим заболеванием. Общая патология и течение сифилиса, гонореи. Организация борьбы с вен. заболеваниями в России. Общественная и личная профилактика вен. болезней. Дерматологические аспекты СПИДа.</p>	<p>Этиологию. ПК-3 Эпидемиология. ПК-3 Диагностику. ПК-3 3. Профилактику. ПК-3 4. Противоэпидемические мероприятия ПК-3</p>	<p>Собрать анамнез. УК-2,УК-4,УК-5 2. Поставить диагноз. УК-2,УК-4,УК-5 3. Назначить лечение. УК-2,УК-4,УК-5 4. Направить в СПИД центр. УК-2,УК-4,УК-5 5. Организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.</p>	4
		<p>диагностики и профилактики больных венерическими заболеваниями.</p>				
	ВСЕГО: 6				24	

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер. техн. обеспечение	Часы
1. Лепра. Методы профилактики. Противоэпидемические мероприятия	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными источниками и в библиотеке.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	6
2. Профилактика гонореи у новорожденных	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными источниками и в библиотеке.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	6
3. Бородавки. Остроконечные кондиломы. Принципы профилактики	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с электронными источниками и в библиотеке.	Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.	ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базы данных и интернет ресурсы	6



<p>4.Пиодермии у новорожденных. Методы профилактики.</p>	<p>Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.</p>	<p>Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.</p>	<p>ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базыданных и интернет ресурсы</p>	<p>7</p>
<p>5.Профессиональная экзема .Диагностика Методы профилактики</p>	<p>Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.</p>	<p>Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.</p>	<p>ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базыданных и интернет ресурсы</p>	<p>7</p>
<p>6 Врожденный сифилис. Диагностика Профилактика</p>	<p>Подготовка рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.</p>	<p>Цель: содействие усвоению учебного материала, развитие познавательной активности. Задачи: систематизация знаний; постановка и решение познавательных задач.</p>	<p>ОЛ 1-5; ДЛ 1-4; Журналы 1-14; базыданных и интернет ресурсы</p>	<p>7</p>

Всего часов				39
-------------	--	--	--	----

#### 4.5 Матрица соотнесения тем учебной дисциплины и формируемых в них ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции								
		УК-2	УК_4	УК-5	ПК-3				Общее кол-во компетенций( $\Sigma$ )	
Раздел 1										
Тема 1	4		+	+	+	+				4
Раздел 2										
Тема 2	4		+	+	+	+				4
Раздел 3										
Тема 3	4		+	+	+	+				4
Тема 4	4		+	+	+	+				4
Тема 5	4		+	+	+	+				4
Раздел 4										
Тема 6	4		+	+	+	+				4
ИТОГО	24		6	6	6	6				24

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода на кафедре осуществляется с использованием следующих образовательных технологий: объяснительно-иллюстративная технология, модульного обучения, программированного обучения, а также имеет место широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, индивидуальная работа с микро- и макропрепаратами, музейными экспонатами, работа с живыми объектами, индивидуальные и групповые дискуссии) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО).

Педагогические технологии, используемые на кафедре:

- 1) Объяснительная иллюстративная технология реализуется в начале занятия при разборе теоретического материала.
- 2) Технология проблемного обучения реализуется в течение всего занятия, особенно при решении ситуационных задач и тестового контроля знаний студентов.
- 3) Мультимедийное обучение с помощью подготовленных обучающимися презентаций по теме аудиторного занятия с использованием электронных российских и зарубежных библиотек.
- 4) Модульное обучение как часть преподавания дисциплины в ОПП.
- 5) Разбор теоретического материала данного занятия и коррекция усвоенного материала (устный опрос).
- 6) Практическая работа студентов, с алгоритмом ее выполнения, оформления ее результатов и их обсуждение (привести образец оформления такой работы).

Примерная хронокарта аудиторного занятия, продолжительность 3 учебных часа:

- вступительное слово – 05 мин.,
- вводный контроль – 10 мин.,
- беседа по теме занятия – 1 ч. 10 мин.,
- выполнение заданий – 30 мин.,
- работа в отделе – 25 мин.,
- заключение – 10 мин.

### **Примерный план контроля знаний обучающихся на занятии:**

- 1) Заслушивание рефератов, подготовленных студентами по актуальным вопросам темы занятия, их обсуждение, дискуссия.
- 2) Контроль полученных на данном занятии знаний, включая знание материала,

(15–20 тестовых заданий).

3) Решение профессиональных/ситуационных задач.

4) Получение заданий на следующее занятие.

Обучение складывается из аудиторных занятий (68 час.), включающих лекционный курс и практические занятия.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде аудиторной работы, изучения микро- и макропрепаратов, музейных экспонатов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине дерматовенерология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся по всем разделам дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся под руководством преподавателя посещают стационар для работы с пациентами, посещают лаборатории. Обучающиеся также осуществляют визуальное изучение макропрепаратов и музейных экспонатов, решают ситуационные задачи. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этикодеонтологических особенностей патологии и пациентов, способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**А) Темы для самостоятельной работы со студентами медико-профилактического факультета:**

1. Вирусные заболевания кожи. Герпесы.
  2. Профилактика гонореи у новорожденных
  - 3.Бородавки. Остроконечные кондиломы. Принципы профилактики.
  - 4.Пиодермии у новорожденных. Методы профилактики.
  - 5.Профессиональная экзема. Диагностика. Профилактика.
  - 6.Врожденный сифилис. (современные подходы к диагностики и профилактике).

Для обеспечения самостоятельной работы студентов имеется **компьютерный класс** ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, который предоставляет учебную комнату, оснащенную необходимой аппаратурой, имеющий выход в интернет. (комната №3)

## **Б)ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

### **Общие вопросы:**

1. История развития дерматологии.
2. Принципы диспансерной работы и борьбы с заразными кожными болезнями.
3. Принципы диспансерной работы и борьбы с венерическими болезнями.
4. Источники инфекции, значение их выявления в борьбе с венерическими и заразными кожными болезнями. Личная и общественная профилактика венерических болезней. Критерии излеченности сифилиса, показания к снятию больного сифилисом с учета. Сифилис и брак.
5. Личная и общественная профилактика венерических болезней. Критерии излеченности сифилиса, показания к снятию больного сифилисом с учета. Сифилис и брак.
6. Критерии излеченности сифилиса, показания к снятию больного сифилисом с учета. Сифилис и брак.
7. Лабораторная диагностика гонореи.
8. Критерии излеченности гонореи. Показания к снятию больных гонореей с учета. Деонтология в практике дерматовенеролога.
9. Строение кожи.
- 10.Строение эпидермиса.
- 11.Кожа - орган чувств.
- 12.Основные функции кожи (защитная, терморегуляционная).
- 13.Первичные элементы сыпи (характеристика).
14. Вторичные элементы сыпи (характеристика).
15. Общие принципы диагностики кожных болезней.
16. Причины кожных заболеваний (экзогенные, эндогенные, социальные факторы).
17. Гнойничковые заболевания кожи (распространенность, возбудители, классификация).
- 18.Причины возникновения гнойничковых заболеваний на производстве и их профилактика.
18. Дерматофитии. Краткая характеристика возбудителей. Классификация.
- 19.Эпидемиология микозов стоп и меры их профилактики.
- 20.Значение и принципы диспансеризации больных дерматозами

(профессиональные заболевания кожи).

21. Общие принципы профилактики больных дерматозами.
22. Методы лабораторных исследований в дерматологии (общие и специальные).
23. Специальные исследования в дерматологии (пальпация, поскабливание, диаскопия).
24. Специальные исследования в дерматологии (изоморфная реакция, смазывание маслом, йодом).
25. Специальные исследования в дерматологии (симптом Никольского, осмотр элементов в отраженном люминесцентном свете).
26. Специальные исследования в дерматологии (кожные пробы).
27. Организация борьбы с трихомикозами, в том числе на селе.

### **Вопросы по дерматологии:**

28. Стрептококковое импетиго (определение, факторы риска, профилактические и противоэпидемические мероприятия).
29. Фурункул, фурункулы, карбункул (определение, факторы риска, профилактические и противоэпидемические мероприятия).
30. Фурункулез (определение, факторы риска, профилактические и противоэпидемические мероприятия).
31. Гидраденит (определение, факторы риска, профилактические и противоэпидемические мероприятия).
32. Вульгарный сикоз (определение, факторы риска, профилактические и противоэпидемические мероприятия).
33. Чесотка (определение, факторы риска, профилактические и противоэпидемические мероприятия).
34. Экзема (определение, факторы риска, профилактические мероприятия).
35. Профессиональная экзема (определение, факторы риска, профилактические и противоэпидемические мероприятия).
36. Инфекционные профессиональные заболевания кожи (определение, факторы риска, профилактические и противоэпидемические мероприятия).
37. Дерматиты контактные (простой дерматид). Определение, факторы риска, профилактические мероприятия.
38. Аллергический дерматит: определение, факторы риска, профилактические мероприятия.
39. Профессиональный дерматит (определение, факторы риска, профилактические и противоэпидемические мероприятия).
40. Токсикодермия : определение, факторы риска, профилактические мероприятия.
41. Кератомикозы: отрубевидный лишай (определение, факторы риска, профилактические мероприятия).
42. Трихофития поверхностная (этиология, эпидемиология, факторы риска, профилактические и противоэпидемические мероприятия).
43. Трихофития инфильтративно-нагноительная (этиология, эпидемиология, факторы риска, профилактические и противоэпидемические мероприятия).
44. Эпидемиология трихофитии. Краткая характеристика возбудителей.
45. Эпидемиология микроспории. Краткая характеристика возбудителей.

- 46.Классификация микроспории.
- 47.Микроспория (этиология, эпидемиология, факторы риска, профилактические и противоэпидемические мероприятия).
- 48.Рубромикоз (возбудитель, эпидемиология, факторы риска, профилактические и противоэпидемические мероприятия).
- 49.Этиология поверхностных дрожжевых поражений.( факторы риска, профилактические мероприятия).
- 50.Микозы стоп (возбудители, предрасполагающие факторы, клинические разновидности, профилактикаобщественная и индивидуальная).
- 51.Микозы стоп :профилактикаобщественная и индивидуальная).
- 52.Лепра (этиология, клинические разновидности ).
- 53.Лепра (возбудитель, эпидемиология, факторы риска, профилактические и противоэпидемические мероприятия).
- 54.Лейшманиоз ( возбудитель, эпидемиология, факторы риска, профилактические и противоэпидемические мероприятия).
- 55.Простой пузырьковый и опоясывающий лишай (возбудитель, эпидемиология, факторы риска, профилактические и противоэпидемические мероприятия).
- 56.Бородавки обычные и юношеские (возбудитель, эпидемиология, факторы риска, профилактические мероприятия).
- 57.Остроконечные кондиломы (возбудитель, эпидемиология, факторы риска, профилактические мероприятия).
- 58.Контагиозный моллюск ( возбудитель, эпидемиология, факторы риска, профилактические и противоэпидемические мероприятия).
59. Стафилодермия у новорожденных. (возбудитель, эпидемиология, факторы риска, профилактические и противоэпидемические мероприятия).
60. Пиодермии на производстве (возбудитель, эпидемиология, факторы риска, профилактические и противоэпидемические мероприятия).
61. Бореллиоз (возбудитель, эпидемиология, факторы риска, профилактические и противоэпидемические мероприятия).
62. Педикулез (возбудители, эпидемиология, факторы риска, профилактические и противоэпидемические мероприятия).

### **Вопросы по венерологии:**

- 63.Бледная спирохета - возбудитель сифилиса. Ее морфология, биологические свойства.
- 64.Иммунитет при сифилисе. Понятие о реинфекции и суперинфекции.
- 65.Источники и пути заражения сифилисом.
66. Течение сифилиса. Классификация.
- 67.Общая характеристика первичного периода сифилиса
- 68.Общие признаки высыпаний вторичного периода сифилиса.
- 69.Причины третичного сифилиса и общие признаки проявлений его.
- 70.Врожденный сифилис грудного возраста.
- 71.Сифилис раннего детского возраста (врожденный).
- 72.Поздний врожденный сифилис.
- 73.Методика обнаружения бледной спирохеты (по периодам сифилиса).
- 74.Серодиагностика сифилиса. Клиническое значение ее по периодам сифилиса.



75. Основные принципы профилактики сифилиса.
76. Гонококк - возбудитель гонореи. Его морфологические и биологические свойства.
77. Гонорея у мужчин. Определение, пути заражения, классификация.
78. Гонорея у новорожденных. Определение, пути заражения, диагностика.
79. Основные принципы профилактики гонореи.
80. Основные принципы профилактики гонореи у новорожденных.
81. Основные принципы профилактики врожденного сифилиса.
82. Урогенитальный хламидиоз. Возбудитель, эпидемиология, пути заражения, классификация, диагностика.
83. Урогенитальный микоплазмоз. Определение, пути заражения, диагностика.
84. Урогенитальный трихомониаз. Определение, пути заражения, диагностика.
85. Основные принципы профилактики гонореи.
86. Основные принципы профилактики гонореи у новорожденных.
87. Основные принципы профилактики врожденного сифилиса.
88. ВИЧ-инфекция. Определение, распространенность. Пути передачи, классификация.
89. Кожные проявления ВИЧ-инфекции. Особенности неопластических и бактериальных поражений. Саркома Капоши. Диагностика, профилактика.
90. Кожные проявления при ВИЧ-инфекции. Особенности вирусных и грибковых поражений при СПИДе.
91. Кожные проявления при ВИЧ-инфекции. Профилактика, противоэпидемические мероприятия.

## **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Дерматовенерология : учебник / под редакцией А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-3650-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436509.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)
2. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-1993-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с. – ISBN 978-5-9704-5596-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)
4. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-3010-1 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)
5. Альбанова, В. И. Угри : учебное пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2851-1 -

- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428511.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)
6. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под редакцией Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–5708–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)
  7. Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 232 с. – ISBN 978–5–9704–3546–5 – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)
  8. Горланов, И. А. Детская дерматовенерология / под редакцией И. А. Горланова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–4029–2 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)
  9. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 136 с. – ISBN 978–5–9704–4085–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.09.2021г.)

### **Программное обеспечение:**

1. Дерматовенерология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4159–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>. – Текст: электронный.
2. Детская дерматовенерология / под редакцией И. А. Горланова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 512 с. – ISBN 978– 5–9704–4029–2 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440292.html>. – Текст: электронный.
3. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 136 с. – ISBN 978–5–9704–4085–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>. – Текст: электронный.
4. Олисова, О. Ю. Кожные и венерические болезни / О. Ю. Олисова. – 2-е изд. доп. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 296 с. – ISBN 9785988115687. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/kozhnye-i-venericheskie-bolezni-9792743/>. – Текст: электронный.
5. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–1993–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>. – Текст: электронный.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает использование учебных комнат для работы студентов, а также комнат, специально оборудованных шкафами для хранения микро- и макропрепаратов, учебных таблиц.

Наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Микро- и макропрепараты. Музейные экспонаты и муляжи. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, - компьютерные презентации по всем темам лекционного и практического курса.

## Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалиста 32.05.01 Дерматовенерология.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Дерматовенерология	Лекционная аудитория Воронежская (вид учебной деятельности: лекционный курс) Учебная комнат а Учебная комнат а	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические Стол для преподавателей; столы учебные; стулья. Стол для преподавателей Стол для преподавателей Стол для преподавателей Стол для преподавателей; столы учебные; стулья.	MS Office Standard, Версия 10, Open License № 66198827, бессрочная; - MS Windows Версия 7 pro, Open License № 66198827, бессрочная; - MS Windows Версия 10 pro, Open License № 66198827, бессрочная; - MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012, Open License № 66198827, бессрочная; - DoctorWeb, лицензия № 125786474 до 23.06.2018 г.; - СПС (справочно-правовая система) «Консультант Плюс» - доступ из внутренней сети Университета (Контракт от 05.04.2017 г. № ГК-136); - Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии.