

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 19.09.2025 09:55:46  
Уникальный программный код:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb06a41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
подготовки кадров  
высшей категории  
проф. Лещева. Е.А  
26.03.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Патология лёгких**  
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология  
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

|                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| всего часов (ЗЕ)                   | 72 (часов) / 2 з.е. |
| лекции                             | -                   |
| практические (семинарские) занятия | 36 (часов)          |
| самостоятельная работа             | 32 (часа)           |
| Курс                               | 1                   |
| Семестр                            | 1                   |
| контроль:                          | 4 (часа)            |
| зачет                              | 1 (семестр)         |

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Патология лёгких», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п. | Фамилия, Имя, Отчество        | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность                                                                                                                                                     | Основное место работы                       |
|------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.   | Будневский Андрей Валериевич  | д.м.н., проф.                 | проректор по научно-инновационной деятельности, зав. кафедры факультетской терапии                                                                                       | ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава РФ |
| 2.   | Перцев Александр Владимирович | к.м.н.                        | доцент кафедры факультетской терапии                                                                                                                                     | ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава РФ |
| 3.   | Дробышева Елена Сергеевна     | к.м.н., доцент                | доцент кафедры факультетской терапии                                                                                                                                     | ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава РФ |
| 4.   | Костина Наталья Эдуардовна    | к.м.н.                        | зав. пульмонологическим отделением БУЗ ВО ВОКБ №1, главный внештатный пульмонолог министерства здравоохранения Воронежской области, доцент кафедры факультетской терапии | БУЗ ВО ВОКБ №1                              |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «10» января 2025 г., протокол №6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК подготовки кадров от 26.03.2025 года, протокол № 6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «2» февраля 2022 г. № 106.
- 2) Приказ Минтруда России от «14» марта 2018 г. N138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - аллерголог-иммунолог».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                         |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                         | 4  |
| 1.1  | Цель освоения дисциплины (модуля)\практики                                                                                                                              | 4  |
| 1.2  | Задачи дисциплины (модуля)\практики                                                                                                                                     | 4  |
| 1.3. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                  | 4  |
| 2.   | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО                                                                                                                  | 9  |
| 2.1. | Код учебной дисциплины                                                                                                                                                  | 9  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                           | 9  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                | 9  |
| 3.   | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                       | 10 |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности                                                                                                                            | 10 |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля             | 10 |
| 3.3. | Тематический план ЗСТ                                                                                                                                                   | 10 |
| 3.4. | Хронокарта ЗСТ                                                                                                                                                          | 14 |
| 3.5. | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                      | 14 |
| 4.   | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                                 | 15 |
| 5.   | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ                                                                                                                                              | 16 |
| 6.   | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                        | 16 |
| 7.   | МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                     | 17 |
| 8.   | ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                | 17 |
| 9.   | ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 17 |
| 10.  | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                          | 18 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины «Патология лёгких» - формирование универсальных и профессиональных компетенций для последующей самостоятельной работы в должности врача аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) научить анализировать, систематизировать клинико-anamnestические данные, результаты физикального обследования пациента с заболеваниями органов дыхания; дифференциальной диагностике основных нозологических форм в пульмонологии для осуществления трудовых функций врача аллерголога.
- 2) правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования в пульмонологии.
- 3) сформировать клиническое мышление, правильно формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям;
- 4) научить составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями органов дыхания в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, функционального состояния органов и систем, наличия осложнений и сопутствующей патологии.
- 5) дать представление об основных принципах оказания экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-1                                                                                   | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения |

|       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | медицины и фармации в профессиональном контексте                                                                          | <p>достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов                                                       | <p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Умеет и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-5 | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | <p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p> |
| ПК-1  | Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы                                   | <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Проводит диагностику заболеваний аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, для установления диагноза</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Назначает и проводит лечение пациентам при с аллергическими заболеваний и (или) иммунодефицитными состояний, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза, в том числе осуществляет реализацию индивидуальных программ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-6<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Знать

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам оказания медицинской помощи;
- методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области здравоохранения; общие принципы и закономерности дидактики;
- возможности исследовательских функций в медицине;
- инновационные методики в медицине;
- средства, методы и формы научной и аналитической работы
- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолёгочной системы клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний бронхолегочной системы;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолёгочной системы;
- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов заболеваниями бронхолёгочной системы;
- методы клинической и параклинической диагностики заболеваний бронхолёгочной системы;
- аллергические заболевания или иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачу-пульмонологу;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам заболеваниями бронхолегочной системы;
- методы лечения пациентов с заболеваниями бронхолёгочной системы;
- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разделы реабилитации и их реализация у инвалидов, у пациентов с заболеваниями бронхолёгочной системы;
- воздействие реабилитационных мероприятий на организм инвалидов, с заболеваниями бронхолёгочной системы;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов с заболеваниями бронхолёгочной системы;
- порядок выдачи листков временной нетрудоспособности.

## **Уметь**

- анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета;
- анализировать современные медицинские концепции и реализовывать принципы и закономерности в конкретных видах медицинской деятельности;
- осуществлять отбор средств, методов и форм организации лечебно-диагностического процесса, адекватных его содержанию;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях бронхолёгочной системы;
- использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями бронхолёгочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе пикфлоуметрия; исследование функции внешнего дыхания;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями бронхолёгочной системы;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями бронхолёгочной системы;
- обосновывать необходимость направления к врачу-пульмонологу пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности;
- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - купировать

обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе;

- определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий для пациента и оценивать эффективности их реализации;
- организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) пациентам с заболеваниями бронхолёгочной системы;
- определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья взрослого населения;
- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при различных нозологиях;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы.

### **Владеть**

- приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности;
- приемами работы с ресурсами интернета;
- навыками проектирования различных видов лечебно-диагностических мероприятий;
- навыками использования методов и форм контроля качества оказания медицинской в том числе, на основе информационных технологий;
- навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля;
- навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики;
- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолёгочной системы;
- навыками осмотра пациентов с заболеваниями бронхолёгочной системы;
- методиками определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности;
- навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолёгочной системы в стационарных условиях;
- методами проведения респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате

диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии;

- опытом оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями бронхолёгочной системы.
- оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме (астматический статус, обострение бронхиальной астмы).
- составлением плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалидов;
- назначением санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолёгочной системы;
- контролем за выполнением плана индивидуальной программы реабилитации инвалидов и оценка эффективности ее реализации;
- навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.11 «Патология легких» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.26 «Аллергология и иммунология», составляет 72 часов / 2 з.е., изучается в 2 семестре.

### 2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование изучаемой дисциплины | Наименование последующей дисциплины                                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Аллергология и иммунология             | Патология легких                  | Организация и управление здравоохранением                                          |
|                                        |                                   | Особенности профильной патологии в детском возрасте                                |
|                                        |                                   | Психология общения и управления                                                    |
|                                        |                                   | Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
|                                        |                                   | Неотложные состояния                                                               |
|                                        |                                   | Клиническая лабораторная диагностика, интерпретация исследований                   |
|                                        |                                   | Патология кожи                                                                     |
|                                        |                                   | Клиническая фармакология                                                           |
|                                        |                                   | Производственная (клиническая) практика                                            |

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестр(ы) |
|----------------------------------------|-------------|------------|
|                                        |             | 1          |
| Лекции                                 | -           | -          |
| Практические занятия                   | 36          | 1          |
| Семинарские занятия                    | -           | -          |
| Самостоятельная работа                 | 32          | 1          |
| Промежуточная аттестация               | 4           | 1          |
| Общая трудоемкость в часах             | 72          |            |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 2           |            |

#### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| № п/п | раздел учебной дисциплины        | занятия лекционного типа | практические занятия (семинарские занятия) | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) |
|-------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
| 1     | Инфекционные заболевания легких  | -                        | 12                                         | 9                              | -                | 21            |
| 2     | Обструктивные заболевания легких | -                        | 8                                          | 8                              | -                | 16            |
| 3     | Частные вопросы пульмонологии    | -                        | 16                                         | 15                             | -                | 31            |

#### 3.3 Тематический план практических или семинарских занятий

| №  | Тема       | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код компетенции          | Часы |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 1. | Пневмонии. | Ведение больных внебольничной пневмонией в амбулаторных условиях, в условиях стационара. Основные принципы антибактериальной и интенсивной терапии, основные классы препаратов, применяемых для лечения пневмонии. Профилактика, диспансеризация, МСЭ. Пневмония тяжелого течения. Критерии тяжести. Клиника и течение пневмоний: различной | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 4    |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |   |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|
|    |                                         | <p>этиологии у больных пожилого и старческого возраста; у больных с сопутствующей патологией. Особенности лечения пневмоний у больных пожилого и старческого возраста; у больных с сопутствующей патологией, профилактика, диспансеризация, МСЭ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |   |
| 2. | Нагноительные заболевания легких.       | <p>Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Тактика пульмонолога. Лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 4 |
| 3. | Острые респираторные вирусные инфекции. | <p>Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых, пандемии. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация респираторных вирусов. Роль респираторных вирусов в развитии легочных осложнений, обострении хронических легочных заболеваний. Сезонный грипп, А(Н5N1) (птичий грипп), А(Н1N1) (свиной грипп). Клиника, диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 4 |
| 4. | Бронхиальная астма.                     | <p>Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Определение. Распространенность. Смертность от бронхиальной астмы. Социальный и экономический ущерб. Этиология. Факторы риска развития астмы. Триггеры. Патогенез. Иммуногистопатологические особенности астмы. Классификации: основанная на этиопатогенетическом принципе (аллергическая, неаллергическая, смешанная); основанная на тяжести заболевания и степени обструкции дыхательных путей; основанная на уровне контроля над симптомами бронхиальной астмы. Клиника и лабораторная диагностика. Клинические рекомендации и стандарты лечения. GINA. Физикальное обследование. Исследование функции внешнего дыхания. Спирометрия для выявления диагностики бронхиальной обструкции и ее обратимости. Пробы с бронхолитиками. Диагностика вариабельности бронхиальной обструкции. Пикфлоуметрия.</p> | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 4 |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |   |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|
|    |                                           | <p>Мониторинг пиковой скорости выдоха. Диагностика бронхиальной гиперреактивности.</p> <p>Бронхопровокационные пробы.</p> <p>Проба с физической нагрузкой.</p> <p>Данные лабораторного исследования (эозинофилия крови и мокроты и др.). Неинвазивное определение маркеров воспаления дыхательных путей. Оценка аллергологического статуса. Диагностика.</p> <p>Характеристика стадий астматического статуса.</p> <p>Интенсивная терапия, ее составные элементы (кислородная, инфузионная и медикаментозная терапия). Лечебная тактика при различных стадиях астматического статуса.</p> <p>Дифференциальная диагностика астмы с бронхообструктивным синдромом при других заболеваниях. Понятие контроля над симптомами. Опросники для оценки уровня контроля. Оценка и мониторинг тяжести астмы с помощью симптомов и измерения функционального состояния легких.</p> <p>Критерии диагноза и стадии течения.</p> <p>Ступенчатый подход к медикаментозной терапии.</p> <p>Основные лекарственные препараты, применяемые при бронхиальной астме: бронхолитики короткого и длительного действия, ингаляционные глюкокортикостероиды (ИГКС), комбинированные препараты, биологическая терапия, системные стероиды. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Ведение обострений астмы. Астматический статус, предрасполагающие факторы. Варианты течения. Лечение в условиях стационара. Лечение в амбулаторных условиях.</p> <p>Интенсивная терапия тяжелого обострения астмы и астматического статуса в зависимости от его стадии.</p> <p>Показания к реанимационным мероприятиям. Немедикаментозная вторичная профилактика.</p> <p>Диспансерное наблюдение.</p> <p>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> |                          |   |
| 5. | Хроническая обструктивная болезнь лёгких. | <p>Определение. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Обратимые и необратимые механизмы бронхиальной обструкции. Клиника, лабораторная диагностика. Критерии диагноза. Фенотипы ХОБЛ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 4 |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |   |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|
|    |                                           | <p>Классификация ХОБЛ. Оценка ХОБЛ (степень бронхиальной обструкции, выраженности симптомов, частоты обострения).<br/>         Формулировка диагноза ХОБЛ.<br/>         Клинические рекомендации и стандарты лечения. GOLD.<br/>         Диагностика: исследование ФВД. Пикфлоуметрия.<br/>         Бронходилатационные пробы.<br/>         Функциональные пробы (тест с 6-ти минутной ходьбой и др.).<br/>         Дифференциальная диагностика с бронхообструктивным синдромом при других заболеваниях.<br/>         Обострения ХОБЛ. Лечение ХОБЛ: прекращение курения, антитабачные программы; базисная терапия ХОБЛ в зависимости от степени тяжести, выраженности симптомов и частоты обострений.</p> |                          |   |
| 6. | Альвеолиты.                               | <p>Определение понятия альвеолитов, критерии диагностики. Эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация, критерии диагностики экзогенного аллергического альвеолита, идиопатического легочного фиброза.<br/>         Основные дифференциально-диагностические критерии данных заболеваний. Осложнения. Лечение, профилактика и реабилитационные мероприятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 4 |
| 7. | Гиперчувствительный пневмонит.            | <p>Этиология, патогенез, характеристики острого и хронического гиперчувствительного пневмонита клиническая картина, вопросник воздействий при хроническом гиперчувствительном пневмоните<br/>         дифференциально-диагностические критерии, лечебная тактика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 4 |
| 8. | Эозинофильные поражения лёгких            | <p>Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез. Классификация. Простая легочная эозинофилия. Острая эозинофильная пневмония. Хроническая эозинофильная пневмония. Гиперэозинофильный. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 4 |
| 9. | Аллергический бронхолегочный аспергиллез. | <p>Этиология, патогенез, классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. аллергического бронхолегочного аспергиллеза;<br/>         Проведение специфического и неспецифического лечения аллергического бронхолегочного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 4 |

|  |  |               |  |  |
|--|--|---------------|--|--|
|  |  | аспергиллеза. |  |  |
|--|--|---------------|--|--|

### 3.4. Хронокарта ЗСТ

| № п/п     | Этап ЗСТ                                                                                                                         | % от занятия |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Организационная часть.</b>                                                                                                    | 5            |
| 1.1       | Приветствие.                                                                                                                     |              |
| 1.2       | Регистрация присутствующих в журнале                                                                                             |              |
| <b>2.</b> | <b>Введение.</b>                                                                                                                 | 20           |
| 2.1       | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.                                                                        |              |
| 2.2.      | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.                                                               |              |
| <b>3.</b> | <b>Разбор теоретического материала</b><br>Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала).           | 30           |
| <b>4.</b> | <b>Практическая часть занятия</b>                                                                                                | 30           |
| 4.1.      | Работа с преподавателем - (демонстрация больного/ разбор клинического случая (стандартизированного пациента)).                   |              |
| 4.2.      | Самостоятельная практическая работа обучающихся - (решение клинической/ситуационной задачи, работа с медицинской документацией). |              |
| 4.3.      | Контроль успешности выполнения практических заданий (контроль выполнения самостоятельной практической работы)                    |              |
| <b>5.</b> | <b>Заключительная часть.</b>                                                                                                     | 15           |
| 5.1.      | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.                                                                |              |
| 5.2.      | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.                            |              |
| 5.3.      | Завершение занятия, оформление учебного журнала.                                                                                 |              |

### 3.5 Самостоятельная работа обучающихся

| №  | Тема                                    | Формы самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код компетенции          | Часы |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 1. | Пневмонии.                              | <b>подготовка к ЗСТ:</b><br>1. работа с источниками литературы;<br>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;<br><b>подготовка к промежуточной аттестации</b><br>решение тестовых заданий, перечень вопросов. | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 3    |
| 2. | Нагноительные заболевания легких.       | <b>подготовка к ЗСТ:</b><br>1. работа с источниками литературы;<br>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;<br><b>подготовка к промежуточной аттестации</b><br>решение тестовых заданий, перечень вопросов. | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 3    |
| 3. | Острые респираторные вирусные инфекции. | <b>подготовка к ЗСТ:</b><br>1. работа с источниками литературы;<br>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;<br><b>подготовка к промежуточной аттестации</b>                                                 | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 3    |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |   |
|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|
|    |                                           | решение тестовых заданий, перечень вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |   |
| 4. | Бронхиальная астма.                       | <b>подготовка к ЗСТ:</b><br>1. работа с источниками литературы;<br>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;<br><b>подготовка к промежуточной аттестации</b><br>решение тестовых заданий, перечень вопросов. | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 4 |
| 5. | Хроническая обструктивная болезнь лёгких. | <b>подготовка к ЗСТ:</b><br>1. работа с источниками литературы;<br>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;<br><b>подготовка к промежуточной аттестации</b><br>решение тестовых заданий, перечень вопросов. | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 4 |
| 6. | Альвеолиты.                               | <b>подготовка к ЗСТ:</b><br>1. работа с источниками литературы;<br>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;<br><b>подготовка к промежуточной аттестации</b><br>решение тестовых заданий, перечень вопросов. | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 4 |
| 7. | Гиперчувствительный пневмонит.            | <b>подготовка к ЗСТ:</b><br>1. работа с источниками литературы;<br>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;<br><b>подготовка к промежуточной аттестации</b><br>решение тестовых заданий, перечень вопросов. | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 4 |
| 8. | Эозинофильные поражения лёгких            | <b>подготовка к ЗСТ:</b><br>1. работа с источниками литературы;<br>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;<br><b>подготовка к промежуточной аттестации</b><br>решение тестовых заданий, перечень вопросов. | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 4 |
| 9. | Аллергический бронхолегочный аспергиллез. | <b>подготовка к ЗСТ:</b><br>1. работа с источниками литературы;<br>2. работа с ЭУМК по дисциплине на платформе Moodle: видеоматериалы лекций, методические материалы по темам, тестовые задания, кейсы по теме;<br><b>подготовка к промежуточной аттестации</b><br>решение тестовых заданий, перечень вопросов. | УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | 3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №  | Тема       | Формы оценочных средств                       | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|----|------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Пневмонии. | Собеседование (С)<br>Ситуационная задача (СЗ) | В -3;<br>СЗ -2                                         |

|    |                                           |                                               |                |
|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|
| 2. | Нагноительные заболевания легких.         | Собеседование (С)<br>Ситуационная задача (СЗ) | В -3;<br>СЗ -2 |
| 3. | Острые респираторные вирусные инфекции.   | Собеседование (С)<br>Ситуационная задача (СЗ) | В -3;<br>СЗ -2 |
| 4. | Бронхиальная астма.                       | Собеседование (С)<br>Ситуационная задача (СЗ) | В -3;<br>СЗ -2 |
| 5. | Хроническая обструктивная болезнь лёгких. | Собеседование (С)<br>Ситуационная задача (СЗ) | В -3;<br>СЗ -2 |
| 6. | Альвеолиты.                               | Собеседование (С)<br>Ситуационная задача (СЗ) | В -3;<br>СЗ -2 |
| 7. | Гиперчувствительный пневмонит.            | Собеседование (С)<br>Ситуационная задача (СЗ) | В -3;<br>СЗ -2 |
| 8. | Эозинофильные поражения лёгких            | Собеседование (С)<br>Ситуационная задача (СЗ) | В -3;<br>СЗ -2 |
| 9. | Аллергический бронхолегочный аспергиллез. | Собеседование (С)<br>Ситуационная задача (СЗ) | В -3;<br>СЗ -2 |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Зачет                          | Тест (Т)                | Т – 50                                                 |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Разделы                          | Формы образовательных технологий                                      | Средства образовательных технологий                     |
|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Инфекционные заболевания легких  | 1. Проблемное обучение (ПО)<br>2. Лекционно-семинарская система (ЛСС) | 1. ситуационные/клинические задачи;<br>2. собеседование |
| 2 | Обструктивные заболевания легких | 1. Проблемное обучение (ПО)<br>2. Лекционно-семинарская система (ЛСС) | 1. ситуационные/клинические задачи;<br>2. собеседование |
| 3 | Частные вопросы пульмонологии    | 1. Проблемное обучение (ПО)<br>2. Лекционно-семинарская система (ЛСС) | 1. ситуационные/клинические задачи;<br>2. собеседование |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бербенцова, Э. П. Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких / Э. П. Бербенцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-6058-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460580.html>. – Текст: электронный.

2. Бербенцова, Э. П. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии / Э. П. Бербенцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-9704-6059-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460597.html>. – Текст: электронный.

3. Ларина, В. Н. Бронхолегочные заболевания / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, С. С. Соловьев ; под редакцией В. Н. Лариной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-6810-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468104.html>. – Текст: электронный.

4. Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Н. М. Ненашева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-4499-3. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html>. – Текст: электронный.

5. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под редакцией В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5780-1.

6. Хроническая обструктивная болезнь легких / под редакцией О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-7393-1. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473931.html>. – Текст: электронный.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование                                                                              | Автор (ы)                                                                                                                          | Год и место издания.                                                    | Утверждено ЦМС<br>ФГБОУ ВО<br>ВГМУ им. Н.Н.<br>Бурденко<br>Минздрава<br>России |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии. Часть 1: Учебно-методическое пособие | А.В. Будневский,<br>Э.Х. Анаев,<br>Е.С. Дробышева,<br>Е.С. Овсянников,<br>Т.А. Черник,<br>А.Ю. Симион                              | 2-е изд., перераб. и доп. – Воронеж: Издательство ВГМУ. – 2024. – 73 с. | Протокол №5 от 05.04.2024г.                                                    |
| 2 | Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии. Часть 2: Учебно-методическое пособие | А.В. Будневский,<br>Е.С. Дробышева,<br>Е.С. Овсянников,<br>А.Ю. Симион,<br>К.В. Вострикова,<br>Г.Г. Прозорова,<br>С.А. Кожевникова | Воронеж: Издательство ВГМУ. – 2024. – 69 с.                             | Протокол №5 от 05.04.2024г.                                                    |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web>

2. "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru)) <https://www.books-up.ru/>

3. "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)) <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС "Консультант студента" (Доступ по персональному логину/паролю) <https://www.studentlibrary.ru/>

5. Консультант Плюс (Доступ из локальной сети — свободный) <https://www.consultant.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ

## СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Патология лёгких» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://moodle.vrngmu.ru/>
2. Webinar (Доступ по ссылке – приглашению) <https://events.webinar.ru/signin>
3. Личный кабинет обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lko.vrngmu.ru/login>
4. Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/320G/DVD-SMulti/15.6”HD/WiFi Win8SL
5. Ноутбук ASUS A571GT-BQ937 (90NB0NL1-M15190)
6. Ультрабук 13.3” Samsung NP740U3E-X01
7. Монитор LCD 19
8. Персональный компьютер OLDI Office
9. Персональный компьютер iRU City 101 ATX 500W/G3240/DDR3L-4Гб/500Гб HDD, SATA III/DVD-RW/мышь/клавиатура/Win 8.1/МОНИТОР 21.5" 223V5LSB/10
10. Компьютер в сборе IRU Home 310H5SE:i5 10400/H510M/DDR4 8Gb/SSD 240Gb/HDD 1Tb/450W/Huawei 23.8" Display AD80HW/A4 KR-750/Logitech B100/ Win 10pro
11. Персональный компьютер NSGP NANO PC A1 в сборе
12. МФУ HP Laser Jet Pro 1217nfw (CE844A)
13. МФУ Kyocera лазерный FS-1025MFP A4 25стр копир/принтер/сканер USB 2.0
14. Многофункциональное устройство Pantum BM5106ADN 2023год, Российская Федерация
15. Принтер HP OfficeJet 100 L411a
16. Принтер HP 1102
17. Оверхед-проектор Vega H-1110
18. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

| Наименование медицинской техники (оборудования)    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| Медицинские весы                                   | 1 |
| Тонометр                                           | 1 |
| Фонендоскоп                                        | 1 |
| Ростомер                                           | 1 |
| Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай | 1 |

|                                                                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Комплекс КМ-АР-01 «Диамант» функциональный блок: спирограф «Диамант-С»             | 1 |
| Комплекс суточного мониторинга АД в составе: регистратор АД+ комплект обработки    | 1 |
| Регистратор ЭКГ холтеровский «Валента» МН-08+комплект обработки к регистратору ЭКГ | 1 |

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

| Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся | Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья                                                                              | Адрес помещения                                                                   | Общая площадь помещения в кв.м. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Кафедра факультетской терапии                                                                           | №1 аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации   | 394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1 | 16 м <sup>2</sup>               |
| Кафедра факультетской терапии                                                                           | №2 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1 | 17,9                            |
| Кафедра факультетской терапии                                                                           | №8 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1 | 16,1                            |
| Кафедра факультетской терапии                                                                           | №9 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 394065, Воронежская область, город Воронеж, пр-т Патриотов, 23, БУЗ ВО ВГКБСМП №1 | 17,9                            |