

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 10:55:40
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97575a2a2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров высшей квалификации
№7 от 14.05.2024
декан ФПКВК
Е. А. Лещева

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме» для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности **31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 2

кафедра – симуляционного обучения

всего 36 часов (1 зачётная единица)

контактная работа: 20 часов

лекции - 0

практические занятия 16 часов

внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов

контроль: зачет 4 часа в 4-м семестре

Воронеж

2024 г.

1. Цель освоения дисциплины «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача общей практики по: обследованию пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи; назначению лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; проведению профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности; проведению анализа медико-статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту; применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведению сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме»

Знать:

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;
- ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

- ✓ назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- ✓ содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики;

Уметь:

- ✓ диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отёк легких, анафилактический шок, гиповолемия, бронхо обструктивный синдром, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, инородное тело в дыхательных путях, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения, расслоение аневризмы аорты, эпилептический приступ;
- ✓ проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния; выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;
- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.

Владеть:

- ✓ проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью

установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
- ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	- текущий
Профессиональные компетенции		
ОПК-7	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих	- текущий

	срочного медицинского вмешательства	
--	-------------------------------------	--

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме» трудовым функциям врача - специалиста судебно-медицинского эксперта

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ
	оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
УК-3	+
ОПК-7	+

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»				
	Первая помощь.	Электроимпульсная терапия.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях.	Зачет
Судебно-медицинская экспертиза	+	+	+	+	+
Организация и управление здравоохранением	+	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+
Психологические аспекты в работе врач судебно-медицинской экспертизы	+	+	+	+	+
Реанимация и интенсивная терапия	+	+	+	+	+
Клиническая анатомия	+	+	+	+	+
Патологическая анатомия	+	+	+	+	

					+
Экстренная медицинская помощь	+	+	+	+	+
Инфекционные болезни	+	+	+	+	+
Фрактография	+	+	+	+	+
Экспертиза вещественных доказательств	+	+	+	+	+
Фтизиатрия	+		+	+	+
Биомеханика	+	+	+	+	+
Практика	+	+	+		+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Коммуникация» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>А УДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	1	4
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Коммуникация», структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа(часов) 16	промежу точный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия 16				
1.	Первая помощь.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
2.	Электроимпульсная терапия.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
5.	Зачет	4			4	алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость 36						

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 16	средства оценивания а	этапы оценивания
						<input type="checkbox"/> текущий
1.	Первая помощь	УК-3 ОПК-7	Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.	4	А	<input type="checkbox"/> текущий
2.	Электроимпульсная терапия.	УК-3 ОПК-7	Дефибриллируемые и недефибриллируемые ритмы. Методика и техника безопасности проведения дефибрилляции в ручном режиме.	4	А	<input type="checkbox"/> текущий
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания.	УК-3 ОПК-7	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции желудочков. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения. Командная работа с помощником.	4	А	<input type="checkbox"/> текущий
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях.	УК-3 ОПК-7	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Методика вызова бригады скорой медицинской помощи или бригады реанимации	4	А	<input type="checkbox"/> текущий

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 16	средства оценивания в а	этапы оценивания
						<input type="checkbox"/> текущий <input type="checkbox"/> промежуточный <input type="checkbox"/> итоговый
1.	Первая помощь	УК-3 ОПК-7	Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибриляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.	4	А	<input type="checkbox"/> текущий
2.	Электроимпульсная терапия.	УК-3 ОПК-7	Дефибрилируемые и недефибрилируемые ритмы. Методика и техника безопасности проведения дефибриляции в ручном режиме.	4	А	<input type="checkbox"/> текущий
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания.	УК-3 ОПК-7	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции желудочков. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения. Командная работа с помощником.	4	А	<input type="checkbox"/> текущий

4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях.	УК-3 ОПК-7	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Методика вызова бригады скорой медицинской помощи или бригады реанимации	4	А	□ текущий
----	--	---------------	---	---	---	-----------

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Коммуникация»

1. Определение признаков жизни
2. Придание пострадавшему устойчивого бокового положения
3. Проведение компрессий грудной клетки
4. Проведение искусственной вентиляции легких различными способами
5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции
6. Проведение ручной наружной дефибрилляции
7. Освобождение верхних дыхательных путей
8. Алгоритм базового жизнеподдержания
9. Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания
10. Командная работа при реанимационных мероприятиях
11. Остановка наружного кровотечения

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Коммуникация»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень Университета. Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена/зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» утверждён на заседании кафедры поликлинической терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации -ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ. КОММУНИКАЦИЯ»

11.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.Коммуникация»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр. Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс:оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»,предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях устные разборы и выполнение заданий для практической работы дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке материала учебных пособий обучающиеся должны иметь ввиду, что в пособиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание
медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Коммуникация»**

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	демонстрация действий при симулированных ситуациях; проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
9.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая и промежуточная аттестация

**11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К
ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: оказание медицинской
помощи в экстренной и неотложной форме. Коммуникация»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить основную литературу по теме

занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза»

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–5823–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>. – Текст: электронный.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 1, № 2, № 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аккумуляторная рукоятка. 2. Алкотестер. 3. Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина. 4. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками. 5. Аппарат для определения углекислого газа в выдыхаемом воздухе. 6. Портативный пульсоксиметр 7. Аппарат искусственной вентиляции легких. 8. Аппарат наркозно-дыхательный. 9. Дефибрилятор с функцией синхронизации. 10. Дефибрилятор-монитор автоматический портативный 11. Доска учебная. 12. Жгут резиновый кровоостанавливающий. 13. Интерактивная доска. 14. Инфузомат. 15. Автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой 16. Компьютер. 17. Компьютерный системный блок. 18. Кушетка медицинская смотровая. 19. Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР. ResusciAnne«Laerdal». 20. Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир. 21. Монитор LG 19. 	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО

	<p>22. Мультимедиа-проектор. 23. Мультимедиа-проектор. 24. Мультимедиа-проектор. 25. Набор для коникотомии одноразовый. 26. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. 27. Набор реанимационный. 28. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий 29. Мобильная реанимационная тележка, 30. Переносной набор для оказания реанимационного пособия 31. Небулайзер. 32. Ноутбук. 33. Отсасыватель послеоперационный. 34. Отсасыватель ручной/ножной/электрический. 35. Противошоковый набор. 36. Пульсоксиметр. 37. Стетофонендоскоп. 38. Стол ученический 2-х местный. 39. Стул ученический. 40. Термометр. 41. Тонометр. 42. Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. "AirwayLarry". 43. Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaid». 44. Тренажёр катетеризации женского мочевого пузыря. Nasco. 45. Тренажёр катетеризации мужского мочевого пузыря. Nasco. 46. Тренажёр крикотрахеотомии 3B Scientific GmbH. 47. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. 48. Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal. 49. Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal. 50. Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. AirweyLarry «CRiSis» Nasco. 51. Установка для подачи кислорода портативная 52. Фонендоскоп. 53. стетоскоп, 54. медицинские весы, 55. ростомер, 56. ингалятор 57. облучатель бактерицидный 58. Штатив для длительных инфузионных вливаний. 59. Щипцы гортанные для извлечения инородных тел. 60. Электрокардиограф. 61. Электрокардиограф. 62. электроэнцефалограф, 63. портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки 64. Языкодержатель 65. Аппарат ИВЛ фаза-21с увлажнит. 66. Аспиратор ручной "Ви-Вак" (V-Vac) в комплекте 67. Взрослый манекен для обуч. меропр. ACLS с интеракт. имитатор. аритмии 68. Голень для внутрикостных инъекций SDY-IOA-K-0005 69. Голень для внутрикостных инъекций SDY-IOA-K-</p>	<p>(распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квazar» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	--

- 0005
70. Голень для внутрикостных инъекций SDY-IOA-K-0005
 71. Голова для обучения интубации
 72. Дефибриллятор ZOLL модель Series в комплекте с принадлежностями
 73. Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10
 74. Игла для пневмоперитонеума
 75. Игла для пневмоперитонеума
 76. Иглодержатель с прямыми браншами
 77. Имитатор для обучения катеризации, женский
 78. Имитатор для обучения спинномозговой пункции
 79. Имитатор для обучения уст. центр. веноз. катетера
 80. Имитатор для обучения уст. центр. веноз. катетера
 81. Имитатор пациента MegaCodeKelly
 82. Имитатор пациента MegaCodeKid
 83. Имитатор пациента SimManEssential
 84. Имитатор прикроватного монитора
 85. Инголятор кислородный КИ-3М
 86. Консоль реанимац.однорядн."Озон" МК-НО-800 с 1-м газ.клапаном, блок.из 5 розеток
 87. Консоль реанимационная однорядная ОЗОН МК-НО-800 с одним газовым клапаном
 88. Кровать функциональная механ.
 89. Кровать функциональная механ.
 90. Кровать функциональная трехсекционная КФ3-01-МСК (МСК-3103) на колесах
 91. Кушетка медицинская
 92. Кушетка медицинская смотровая 1950*630*520мм каркас белый,кожзам белый
 93. Кушетка медицинская
 94. Ларингоскоп
 95. Манекен для обучения действ.при пневмотораксе
 96. Манекен для обучения уходу и BLS
 97. Манекен для спасения и оказания первой помощи Поперхнувшийся Чарли
 98. Манекен по уходу за пациентом NG Tube / TrachCare
 99. Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ
 100. Манекен-тренажер для спасения и оказания первой помощи
 101. Манекен-тренажер новорожденный (NewbornAnne)
 102. Манекен-тренажер Оживленная Анна (для отработки серд.-лег.реанимации)
 103. Манекен-тренажер Оживленная Анна (для отработки серд.-лег.реанимации)
 104. Манекен-тренажер Подросток (для отработки серд.-лег.реанимации)
 105. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег.реанимации)
 106. Маникен подавившегося ребенка
 107. Маникен ребенка с имитатором ЭКГ
 108. Матрац вакуумный иммобилизирующий взрослый
 109. Матрац противолезневый
 110. Модель манекен ребенка-тренажер жизнеобеспечения
 111. Монитор прикроватный многофункц. медиц."Armed" с принадлежностями НС-900а
 112. Монитор прикроватный реаниматолога
 113. Набор для ларингоскопии Миллер
 114. Ножницы одnobранш.изогнутые
 115. Ножницы одnobранш.изогнутые
 116. Ножницы одnobранш.прямые

	<p>117. Стол для манекенов</p> <p>118. Стол МФ (СТО.01.МФ) для медицин.инструментов и медикамен. передвиж. 712x448x893</p> <p>119. Тренажер для катетеризации, женский</p> <p>120. Тренажер для катетеризации, мужской</p> <p>121. Тренажер для освоения крикотрахеотомии</p> <p>122. Тренажер для освоения методик восст.прох.дых. путей</p> <p>123. Тренажер для освоения эпидуральной инъекц.в поясн области</p> <p>124. Тренажер новорожденного для люмбальной пункции BABY STAR</p> <p>125. Устройство реаним. для искусст.вентил.легких</p> <p>126. Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall Ent-1022</p> <p>127.</p> <p>128. Учебный дефибриллятор PowerHeart AED</p> <p>129. Учебный робот-симулятор ребенка 5-6 лет ПедиаСим</p> <p>130. Электрокардиограф трехкан. с автом.режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон</p> <p>131. Электрокардиостимулятор ЭКС-ЧСП-01-Сетал</p> <p>132. Электроотсасыватель ЭО с Х-01 Триумф</p> <p>133. Лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260 (260x180x30мм, 1л) ВА000008146</p> <p>134. Лоток почкообразный нерж. ЛМП-200 200x120x30 0,3л ВА000008147</p> <p>135. Маска многократного применения 92200561960</p> <p>136. Набор для минитрахеостомии (коникотомии) с канюлей 4,0 мм (100/462/000) ВА000005308</p> <p>137. Пинцет анатомический общего назначения ПМ-12 200мм ВА000008150</p> <p>138. Стойка инфузионная на колесах "Медицинофф" ВА000005300</p> <p>139. аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы,</p> <p>140. аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов,</p> <p>141. аквадистиллятор,</p> <p>142. аппарат для быстрого размораживания плазмы,</p> <p>143. аппарат для плазмафереза,</p> <p>144. аппарат для цитафереза,</p> <p>145. быстрозамораживатель для плазмы крови,</p> <p>146. весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов),</p> <p>147. весы-помешиватели,</p> <p>148. весы для уравнивания центрифужных стаканов,</p> <p>149. камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы,</p> <p>150. комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов,</p> <p>151. комплект оборудования для замораживания и хранения клеток крови при сверхнизкой температуре,</p> <p>152. кресло донорское,</p> <p>153. плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной)),</p>	
--	--	--

Разработчики:

заведующий кафедрой симуляционного обучения, д. м.н., профессор Подопригора А. В.
ассистент кафедры симуляционного обучения, Боев Д. Е.

Рецензенты:

Крысенкова Наталья Александровна, главный врач Буз во "Вгкп № 7";

Будневский Андрей Валерьевич, зав.кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения
23.04.2024 г., протокол № 8.