

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.09.2024 14:35:13  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
декан лечебного факультета  
д.м.н. О.Н. Красноруцкая  
31 мая 2023г.

**Рабочая программа  
по дисциплине «Фтизиатрия»  
для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»**

форма обучения очная  
факультет лечебный  
кафедра фтизиатрии  
курс 5  
семестр 9,А  
лекции – 18 часов  
Экзамен (А семестр) – 9 часа  
Практические занятия – 72 часа  
Самостоятельная работа – 81 час  
Всего ЗЕ – 5 (180 часов)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС3++ ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12 августа 2020 г. и Профессионального стандарта «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 293 от 21 марта 2017г. :

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии  
«15» апреля 2023г., протокол № 9.

Рецензенты:

Зав. кафедрой эпидемиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик

Зав. клинико-экспертным отделом КУЗ ВО ВОКПД им. Н.С. Похвисневой, к.м.н. С.Н. Жестовских

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело»  
от «31» мая 2023г., протокол № 5.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель** освоения учебной дисциплины **фтизиатрии** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача-лечебника.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения; в том числе туберкулёз как группа риска по заболеванию новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- формирование представлений студентов о методах раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулёза;
- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, Диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- изучение особенностей клиники, диагностики внелёгочных форм туберкулёза;
- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулёза;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии
- принципы проведение профилактики туберкулёза по эпидемиологическим показаниям, в том числе проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Фтизиатрия» относится в Блоку 1, базовая часть ООП ВО на направлению подготовки «Лечебное дело». Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**- Микробиология, вирусология**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

морфология и свойства возбудителя туберкулеза, его химический состав, типы микобактерий туберкулеза, понятие о патогенности и вирулентности микобактерий туберкулеза, лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза.

*Умения:*

Применение в практике методов обнаружения кислото-устойчивых микобактерий (простой и люминесцентной микроскопии, бактериологических методов).

*Навыки:*

работа с оптическим микроскопом, окрашивание по Цилю-Нильсену.

**- Биохимия**

*Знания:*

биохимические изменения в биологических жидкостях с учетом туберкулезного воспаления.

*Умения:*

отличать в сыворотке крови, ликворе, экссудате нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий.

*Навыки:*

владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека

**- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

строение туберкулезного бугорка, патоморфология клинико-рентгенологических форм туберкулеза легких и внелегочных поражений.

*Умения:*

использование патогистологической картины в дифференциальной диагностике туберкулеза и неспецифических поражений различных органов.

*Навыки:*

работа с оптическим микроскопом, владение методами окрашивания гистологических срезов.

**- Патофизиология, клиническая патофизиология**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

отклонения общих анализов крови от нормы при воспалительных заболеваниях; иммунитет и аллергия при туберкулезе, роль генетических факторов при туберкулезной инфекции.

*Умения:*

оценка патологических изменений в анализах крови, мочи, мокроты.

*Навыки:*

интерпретация общих анализов крови и мочи, биохимических анализов крови

**- Иммунология**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

Строение и функции иммунной системы, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуностропной терапии

**- Пропедевтика внутренних болезней**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

Строение и функции иммунной системы, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуностропной терапии

*Умения:*

Методы исследования функции дыхания и кровообращения, методы лабораторного исследования; использование и интерпретация анализов крови, мочи и мокроты.

*Навыки:*

Методы объективного исследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

**- Фармакология.**

*Знания:*

Противотуберкулезные препараты основного и резервного ряда, фармакокинетика и фармакодинамика противотуберкулезных лекарственных препаратов. Общие принципы оформления рецептов.

*Умения:*

подбор комбинаций противотуберкулезных лекарственных препаратов.

*Навыки:* выписка рецептов противотуберкулезных препаратов.

**- Инфекционные болезни.**

*Знания:*

Заболевания, сопровождающиеся интоксикацией, увеличением периферических лимфатических узлов, менингококковая инфекция.

*Умения:*

Проведение обследования на предмет различных инфекционных заболеваний.

*Навыки:*

Проведение объективного исследования, интерпретация лабораторных анализов при различных инфекционных заболеваниях.

**- Лучевая диагностика**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

*Знания:*

современные методы рентгенологического обследования; общие методологические принципы описания изменений при лучевом исследовании органов дыхания.

*Умения:*

обосновать назначение методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости.

*Навыки:*

интерпретировать результаты инструментальных (лучевых) методов диагностики.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК – 6	Способность к ведению медицинской документации
ОПК – 8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК – 9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК – 1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК – 5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК – 8	Способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами
ПК – 11	Способность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК – 14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии;
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков, в том числе в том числе туберкулёз как группа риска по заболеванию новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- группы риска по развитию туберкулёза;
- этиологию, патогенез туберкулёза;
- структуру инфекционной службы, транспортировку больного туберкулёзом в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму противотуберкулёзных учреждений;
- критерии диагноза туберкулёза;
- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом;
- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом;
- организацию иммунодиагностики туберкулеза среди населения;
- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики;
- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом;
- клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных противотуберкулёзных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов туберкулёза и неотложных состояний;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности больных туберкулёзом и медико-юридической помощи населению
- работу врача общей практики по раннему выявлению больных туберкулёзом.

### **Уметь:**

- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды, в том числе туберкулёз как группа риска по заболеванию новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом;
- формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного;
- заполнять историю болезни;
- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза;
- оценить результаты массовой иммунодиагностики и проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия

- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулеза;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулезном учреждении.

### **Владеть:**

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулеза; в том числе туберкулез как группа риска по заболеванию новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулеза;
- интерпретацией результатов массовой иммунодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- методами общеклинического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов у больного туберкулезом;
- навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии больному туберкулезом;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулезом;
- правилами оформления медицинской документации;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза

Результаты Образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать</b>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии</p> <p><b>Уметь</b> -анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды</p> <p><b>Владеть</b> - оценками состояния общественного здоровья</p>	<p><b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	ОК-1
<p><b>Знать</b>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулезном учреждении</p> <p><b>Уметь</b> - оформлять медицинскую документацию, используемую в противотуберкулезном учреждении;</p>	Способность к ведению медицинской документации	ОПК-6



<p><b>Владеть</b> - методами ведения медицинской учетно- отчетной документации, используемой в противотуберкулёзном учреждении</p>		
<p><b>Знать</b>- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом  <b>Уметь</b> - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом</li> <li>- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul> <p><b>Владеть</b>- навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии больному туберкулёзом</p>	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8</p>
<p><b>Знать</b>-особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> </ul> <p><b>Владеть</b>-правильным ведением медицинской документации</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза</li> </ul>		
<p><b>Знать</b>- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы риска по развитию туберкулёза</li> <li>- этиологию, патогенез туберкулёза</li> <li>- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулёза</li> <li>- структуру инфекционной службы</li> <li>- показания к амбулаторному лечению больного туберкулёзом,</li> <li>- показания к госпитализации больных туберкулёзом: санитарно-гигиенические требования, организацию работы и режима противотуберкулёзных учреждений</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска)</li> <li>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулёза</li> <li>- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия</li> </ul> <p><b>Владеть</b>- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценками состояния общественного здоровья</li> </ul>	<p><b>Профессиональные компетенции</b></p> <p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	ПК-1
<p><b>Знать</b>-особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёжном учреждении</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких</li> </ul>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	ПК-5

<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза</li> <li><b>Уметь</b> - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом;</li> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> <li><b>Владеть</b>-правильным ведением медицинской документации</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза</li> </ul>		
<p><b>Знать</b>-особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёжном учреждении</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> </ul> <p><b>Владеть</b>-правильным ведением медицинской документации</p>	<p>Способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК – 8</p>

<p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза</p>		
<p><b>Знать</b> – клинику, диагностику, принципы оказания скорой медицинской помощи у больных туберкулёзом</p> <p><b>Уметь</b> – оказывать скорую медицинскую помощь больным туберкулёзом при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства</p> <p><b>Владеть</b> - навыками оказания скорой медицинской помощи больным туберкулёзом при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства</p>	<p>Способность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>
<p><b>Знать</b>- - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</p> <p>- виды лечения туберкулёза в зависимости от характера патологического процесса</p> <p>- показания к тому или иному методу лечения больных туберкулёзом</p> <p><b>Уметь</b> - оценить показания к виду лечения туберкулеза</p> <p>- назначить больному туберкулёзом вид лечения</p> <p><b>Владеть</b>- оценками состояния общественного здоровья</p>	<p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-14</p>
<p><b>Знать</b>–медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков</p> <p>- методы санитарно-просветительной работы</p> <p>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</p> <p>- эпидемиологический процесс при туберкулёзе</p> <p>- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p><b>Уметь</b>- - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по пер-</p>	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16</p>

<p>вичной и вторичной профилактике туберкулёза и новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды</p> <p>- проводить профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p><b>Владеть</b>- оценками состояния общественного здоровья</p>		
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	<b>Введение во фтизиатрию.</b>	9	1	4	5	-	7	Тестирование Собеседование
2	<b>Диагностика и выявление туберкулёза</b>	9	1	2	5	-	10	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач
3	<b>Лечение больных туберкулезом</b>	9	1	2	5	-	10	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач
4	<b>Клинические формы туберкулёза</b>	9, А	1/2	8	30	-	44	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач
5	<b>Туберкулёз и сопутствующие заболевания. Неотложные состояния.</b>	А	1	2	10	-	10	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач
6	<b>Организация противотуберкулёзной</b>	А	2	2	5		10	Тестирование Собеседование

	<b>помощи. Профи- лактика туберку- лёза</b>							Решение ситуа- ционных задач
	<b>ИТОГО</b>			18	72		<b>81</b>	<b>Промежуточная аттестация (9 ч.)</b>

#### 4.2 Тематический план лекций

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Содержание темы</b>	<b>Часы</b>
<b>1.</b>	Туберкулёз как медико-социальная проблема. История фтизиатрии. Возбудитель туберкулёза.	Формирование представлений о туберкулёзе как медико-социальной проблеме	1. Туберкулёз как медико-социальная проблема. 2. История фтизиатрии. 3. Возбудитель туберкулёза.	<b>2ч.</b>
<b>2.</b>	Эпидемиология туберкулёза. Патогенез туберкулёза.	Формирование представлений об эпидемиологии туберкулёза в РФ и мире.	1. Эпидемиология туберкулёза. 2. Патогенез туберкулёза.	<b>2ч</b>
<b>3.</b>	Выявление больных туберкулёзом органов дыхания. Диагностика туберкулёза. Современная классификация туберкулёза.	Формирование представлений о современных подходах к выявлению больных туберкулёзом.	1. Выявление больных туберкулёзом органов дыхания. 2. Диагностика туберкулёза. 3. Современная классификация туберкулёза.	<b>2ч</b>
<b>4.</b>	Лечение туберкулёза.	Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.	1. историческая справка о лечении туберкулёза в разные времена и эпохи 2. принципы лечения 3. режимы химиотерапии 4. коллапсотерапия 5. хирургическое лечение 6. патогенетическая терапия туберкулёза	<b>2ч.</b>
<b>5.</b>	Первичный туберкулёз. Дифференциальная диагностика.	Формирование представлений о формах первичного туберкулёза, принципах диагностики, лечения, дифференциальной диагностики.	1. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёзной интоксикации 2. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов 3. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика первичного туберкулёзного комплекса	<b>2ч.</b>
<b>6.</b>	Диссеминированный туберкулёз. Дифференциальная диагностика.	Формирование представлений об органи-	1. Организация и система противотуберкулёзной помощи населению.	<b>2ч.</b>

		зации и системе противотуберкулёзной помощи населению, современных подходах к профилактике туберкулёза.	2. Профилактика туберкулёза.	
<b>7.</b>	Очаговый, инфильтративный туберкулёз лёгких, туберкулёма, казеозная пневмония. Дифференциальная диагностика.	- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о диагностике данных форм туберкулёза	1. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика очагового туберкулёза 2. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулёза 3. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика казеозной пневмонии.	<b>2ч.</b>
<b>8.</b>	Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких, цирротический туберкулёз.	Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	1. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулёмы 2. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кавернозного, фиброзно-кавернозного туберкулёза 3. определение, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика цирротического туберкулёза.	<b>2ч.</b>
<b>9.</b>	Туберкулёз у лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией. Микобактериозы.	Формирование представлений о принципах диагностики, дифференциальной диагностики туберкулёза у лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией. Микобактериозы.	1. Определение, патогенез, клиника, диагностика саркоидоза. 2. Туберкулёз у лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией.	<b>2ч.</b>
<b>10.</b>	Организация и система противотуберкулёзной помощи населению Профилактика туберкулёза.	Формирование представлений об организации и системе противотуберкулёзной помощи населению, современных подходах к профилактике туберкулёза.	1. Организация и система противотуберкулёзной помощи населению. 2. Профилактика туберкулёза.	

#### 4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1. Сем 9.	<b>Этиология и патогенез туберкулёза. Клиническая классификация туберкулёза.</b>	Формирование представлений о туберкулёзе как медико-социальной проблеме, об эпидемиологии туберкулёза в РФ и мире.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Туберкулёз как медико-социальная проблема;</li> <li>- этиология, патогенез туберкулёзной инфекции;</li> <li>- эпидемиологический процесс при туберкулёзе, основные эпидемиологические показатели;</li> <li>- группы риска по заболеванию туберкулёзом;</li> <li>- санитарно – противоэпидемический режим и инфекционный контроль в противотуберкулёзном учреждении.</li> <li>- рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания (алгоритм описания обзорной рентгенограммы органов грудной полости)</li> <li>- КТ и МРТ - диагностика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии</li> <li>-правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами.</li> <li>- алгоритм расшифровки обзорной рентгенограммы органов грудной полости</li> <li>- основные рентгенологические синдромы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды</li> <li>- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом</li> <li>- правильно составить протокол описания рентгенограммы</li> <li>- правильно определить рентгенологический синдром</li> </ul>	5ч.
2. Сем 9.	<b>Методы обследования больных туберкулёзом.</b>	Формирование представлений о современных методах диагностики туберкулёза, выявлении больных туберкулёзом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническая классификация туберкулёза;</li> <li>- методы обследования</li> <li>- иммунодиагностика туберкулёза (туберкулиновые пробы и Диаскинтест);</li> <li>- рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания (алгоритм описания обзорной рентгенограммы органов грудной полости)</li> <li>- КТ и МРТ - диагностика</li> <li>- эндоскопическая, морфологическая и диагностика;</li> <li>- верификация диагноза туберкулёза;</li> <li>- курация больных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом</li> <li>- ведение типовой учётно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом;</li> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> </ul>	5ч.



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза</li> <li>- массовую туберкулинодиагностику, ее цели и задачи</li> <li>- организацию массовой иммунодиагностики среди населения</li> <li>- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата</li> <li>- проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики</li> </ul>	
<b>3. Сем 9.</b>	<b>Лечение туберкулёза.</b>	Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лечения туберкулёза</li> <li>- принципы и методы химиотерапии туберкулёза</li> <li>- основные и резервные противотуберкулёзные препараты</li> <li>- режимы химиотерапии</li> <li>- коллапсотерапия туберкулёза: искусственный пневмоторакс и искусственный пневмоперитонеум</li> <li>- хирургические методы лечения: виды операций при туберкулёзе, показания и противопоказания к различным операциям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом</li> <li>- принципы и методы химиотерапии туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация</li> <li>- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом</li> <li>- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этио-</li> </ul>	5ч.

					тропных и патогенетических средств	
<b>4. Сем 9.</b>	<b>Первичный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнение. Латентная туберкулёзная инфекция. Диссеминированный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</li> <li>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез первичного туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом</li> <li>- клинические формы первичного туберкулёза</li> <li>- клиническая картина туберкулёзной интоксикации, туберкулёза внутрирудных лимфатических узлов, первичного туберкулёзного комплекса;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза первичного туберкулёза;</li> <li>- дифференциальная диагностика первичного туберкулёза;</li> <li>- осложнения первичного туберкулёза</li> <li>- патогенез диссеминированного туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного диссеминированным туберкулёзом</li> <li>- клинические формы диссеминированного туберкулёза</li> <li>- клиническая картина диссеминированного туберкулёза;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного диссеминированным туберкулёзом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности патогенеза первичного туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного первичным туберкулёзом</li> <li>- массовую туберкулинодиагностику, ее цели и задачи</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного первичным туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза первичного туберкулёза</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения первичного туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза;</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза</li> <li>- провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза</li> </ul>	5ч.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагноза диссеминированного туберкулёза;</li> <li>- дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулёза;</li> <li>- осложнения диссеминированного туберкулёза.</li> </ul>			
<b>5. Сем 9.</b>	<b>Внелёгочный туберкулёз мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, брюшины, перикарда, периферических лимфатических узлов, мезаденит. Туберкулёзный менингит.</b>	Формирование представлений о больших внелёгочными формами туберкулёза	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез внелёгочных форм туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного внелёгочными формами туберкулёза</li> <li>- клинические формы внелёгочного туберкулёза</li> <li>- клиническая картина внелёгочных форм туберкулёза;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного внелёгочными формами туберкулёза</li> <li>- критерии диагноза внелёгочных форм туберкулёза;</li> <li>- дифференциальная диагностика внелёгочных форм туберкулёза.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного внелёгочными формами туберкулёза;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного внелёгочными формами туберкулёза;</li> <li>- критерии диагноза внелёгочными формами туберкулёза;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных внелёгочных форм туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного внелёгочными формами туберкулёза;</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного внелёгочными формами туберкулёза;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику внелёгочного туберкулёза с другими заболеваниями</li> </ul>	5 ч.
<b>6. Сем 9.</b>	<b>Профилактика туберкулёза. Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19. Противотуберкулёзный диспансер. Организация раннего выявления туберкулёза.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений об организации и системе противотуберкулёзной помощи населению</li> <li>- Формирование представлений о профилактике туберкулёза.</li> <li>- формирование представлений о профилактике новой коронавирусной инфекцией COVID-19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структура противотуберкулёзной службы-</li> <li>- группы диспансерного учета</li> <li>- организация раннего выявления туберкулёза</li> <li>- работа врача общей лечебной сети по раннему выявлению туберкулёза</li> <li>- профилактические мероприятия среди населения по вопросам, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при заболевании туберкулёзом</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной документации в противотуберкулёжном учреждении</li> <li>- профилактические мероприятия среди</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить больного туберкулёзом и назначить ему лечение</li> </ul>	5ч.

				населения по вопросам, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.		
<b>7. (1) Сем. А.</b>	<b>Туберкулёз в сочетании с другими заболеваниями. Силикотуберкулёз. Микобактериозы.</b>	Формирование представлений об особенностях течения туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- туберкулёз и ВИЧ-инфекция</li> <li>- туберкулёз у больных сахарным диабетом</li> <li>- туберкулёз и алкоголизм</li> <li>- особенности туберкулёза и ХОБЛ</li> <li>- туберкулёз и заболевания ЖКТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности туберкулёза у больных ВИЧ-инфекцией</li> <li>- особенности туберкулёза у больных сахарным диабетом</li> <li>- особенности туберкулёза у больных алкоголизмом</li> <li>- особенности туберкулёза у больных ХОБЛ</li> <li>- особенности туберкулёза у больных заболеваниями ЖКТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в в сочетании с другими заболеваниями</li> <li>-</li> </ul>	5 с.
<b>8. (2) С. А.</b>	<b>Диссеминированный туберкулёз лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Саркоидоз.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</li> <li>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез диссеминированного туберкулёза;</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного диссеминированным туберкулёзом;</li> <li>- клиническая картина диссеминированного туберкулёза</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного диссеминированным туберкулёзом</li> <li>- дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулёза</li> <li>- осложнения диссеминированного туберкулёза.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных клинических форм туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза;</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза</li> <li>- провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза</li> </ul>	5 ч.

<p><b>9. (3) Сем. А.</b></p>	<p><b>Очаговый, инфильтративный туберкулёз лёгких, казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</li> <li>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез вторичных форм туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза</li> <li>- клинические формы вторичных форм туберкулёза</li> <li>- клиническая картина вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза</li> <li>- критерии диагноза вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- осложнения вторичных форм туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных клинических форм туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза;</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза</li> <li>- провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза</li> </ul>	<p>5 ч.</p>
<p><b>10. (4.) Сем А.</b></p>	<p><b>Туберкулёма лёгких. Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания,</li> <li>- Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез вторичных форм туберкулёза</li> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза</li> <li>- клинические формы вторичных форм туберкулёза</li> <li>- клиническая картина вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза</li> <li>- критерии диагноза вторичных форм туберкулёза;</li> <li>- дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза</li> <li>- критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного данной формой туберкулёза;</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики больного данной формой туберкулёза</li> <li>- провести дифференциальную диагностику данной клинической формы туберкулёза</li> </ul>	<p>5 ч.</p>

			- осложнения вторичных форм туберкулёза	данных клинических форм туберкулёза		
<b>11 (5). Сем А.</b>	<b>Цирротический туберкулез. Туберкулезный плеврит. Туберкулез верхних дыхательных путей. Осложнения туберкулеза (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс).</b>	- Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	- патогенез вторичных форм туберкулёза - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного вторичными формами туберкулёза - клинические формы вторичных форм туберкулёза - клиническая картина вторичных форм туберкулёза; - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного вторичными формами туберкулёза - критерии диагноза вторичных форм туберкулёза; - дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулёза; - осложнения вторичных форм туберкулёза - основные осложнения вторичных форм туберкулёза - клиника и диагностика осложнений туберкулёза - уметь поставить предварительный диагноз при развитии осложнений у больного туберкулёзом	- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного данными формами туберкулёза - методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного данными формами туберкулёза - критерии диагноза данных форм туберкулёза лёгких - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения данных клинических форм туберкулёза - основные осложнения вторичных форм туберкулёза - клинику и диагностику осложнений туберкулёза - уметь поставить предварительный диагноз при развитии осложнений у больного туберкулёзом	- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация - назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом - разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	5ч.

12. (6) Сем.А	Стратегия ВОЗ по выявлению и лечению туберкулёза. Итоговое занятие (решение ситуационной задачи, описание рентгенограммы, защита истории болезни).	стратегию ВОЗ по борьбе с туберкулёзом. Национальный проект «Здравоохранение».	- основные компоненты стратегии ВОЗ - составляющие национального проекта «Здравоохранение».	оценить и анализировать показатели на туберкулёзу	- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды	5ч.
------------------	--	--	--	---	---	-----

#### 4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Этиология и патогенез туберкулёза. Клиническая классификация туберкулёза.	- изучение основной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни - знакомство с регламентирующими документами	Формирование представлений об особенностях обследования больных туберкулёзом; о санэпидрежиме в туберкулёзной клинике	- методические указания для студента - материалы учебника - материалы лекций - электронные ресурсы библиотеки ВГМУ - электронными образовательными ресурсами, размещёнными на портале <i>Moodle</i>	7ч.
Методы обследования больных туберкулёзом.	- изучение основной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни - знакомство с регламентирующими документами	Формирование представлений о современных методах диагностики туберкулёза, выявлении больных туберкулёзом	- методические указания для студента - материалы учебника - материалы лекций - электронные ресурсы библиотеки ВГМУ - электронными образовательными ресурсами, размещёнными на портале <i>Moodle</i>	10ч.
Лечение туберкулёза.	- изучение основной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни - знакомство с регламентирующими документами	Формирование представлений о методах лечения туберкулёза, принципах химиотерапии.	- методические указания для студента - материалы учебника - материалы лекций - электронные ресурсы библиотеки ВГМУ - электронными образовательными ресурсами, размещёнными на портале <i>Moodle</i>	10ч.
Первичный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Латентная туберкулёзная инфекция. Диссеминированный	- изучение основной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни - знакомство с регламентирующими документами	Формирование представлений о данных формах туберкулёза органа дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	- методические указания для студента - материалы учебника - материалы лекций - электронные ресурсы библиотеки ВГМУ - электронными образовательными ресурсами, размещёнными на портале <i>Moodle</i>	7ч.

туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения.				
<b>Внелёгочный туберкулёз: туберкулёз мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, брюшины, перикарда, периферических лимфатических узлов, мезаденит. Туберкулёзный менингит.</b>	- изучение основной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни - знакомство с регламентирующими документами	Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	- методические указания для студента - материалы учебника - материалы лекций - электронные ресурсы библиотеки ВГМУ - электронными образовательными ресурсами, размещёнными на портале <a href="#">Moodle</a>	7ч.
<b>Профилактика туберкулёза. Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19. Противотуберкулёзный диспансер. Организация раннего выявления туберкулёза.</b>	- изучение основной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни - знакомство с регламентирующими документами	Формирование представлений о данных формах туберкулёза органов дыхания, - Формирование представлений о выявлении больных данной формой туберкулёза	- методические указания для студента - материалы учебника - материалы лекций - электронные ресурсы библиотеки ВГМУ - электронными образовательными ресурсами, размещёнными на портале <a href="#">Moodle</a>	5ч.
<b>Туберкулёз в сочетании с другими заболеваниями. Силикотуберкулёз. Микобактериозы.</b>	- изучение основной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни - знакомство с регламентирующими документами	- Формирование представлений о современных подходах к диагностике саркоидоза, микобактериозов.	- методические указания для студента - материалы учебника - материалы лекций - электронные ресурсы библиотеки ВГМУ - электронными образовательными ресурсами, размещёнными на портале <a href="#">Moodle</a>	5ч.
<b>Диссеминированный туберкулёз лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Саркоидоз.</b>	- изучение основной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни - знакомство с регламентирующими документами	- Формирование представлений о алгоритмах и современных подходах к дифференциальной диагностике туберкулёза органов дыхания.	- методические указания для студента - материалы учебника - материалы лекций - электронные ресурсы библиотеки ВГМУ - электронными образовательными ресурсами, размещёнными на портале <a href="#">Moodle</a>	7 ч.
<b>Очаговый, инфильтративный туберкулёз лёгких, казеозная пневмония. Патогенез, клиника,</b>	- изучение основной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни	- Формирование представлений о алгоритмах и современных подходах к дифференциальной диагностике туберкулёза органов дыхания.	- методические указания для студента - материалы учебника - материалы лекций - электронные ресурсы библиотеки ВГМУ	7 ч.



диагностика, лечение.	- знакомство с регламентирующими документами		- электронными образовательными ресурсами, размещенными на портале <i>Moodle</i>	
<b>Туберкулёма лёгких. Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</b>	- изучение основной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни - знакомство с регламентирующими документами	Формирование представлений об особенностях течения туберкулёза в сочетании с другими заболеваниями	- методические указания для студента - материалы учебника - материалы лекций - электронные ресурсы библиотеки ВГМУ - электронными образовательными ресурсами, размещенными на портале <i>Moodle</i>	7ч.
<b>Цирротический туберкулёз. Туберкулёзный плеврит. Туберкулёз верхних дыхательных путей. Осложнения туберкулёза (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс)</b>	- изучение основной и дополнительной литературы - оформление фрагмента истории болезни - знакомство с регламентирующими документами	Формирование представлений о неотложной врачебной помощи при развитии осложнений туберкулёза	- методические указания для студента - материалы учебника - материалы лекций - электронные ресурсы библиотеки ВГМУ - электронными образовательными ресурсами, размещенными на портале <i>Moodle</i>	7ч.
<b>Стратегия ВОЗ по выявлению и лечению туберкулёза. Итоговое занятие (реферат по самостоятельной работе, практические навыки, рецепты)</b>	-защита истории болезни, тестовый контроль, описание рентгенограммы.	Формирование представлений о современных подходах к выявлению больных туберкулёзом	- методические указания для студента - набор рентгенограмм и компьютерных томограмм - набор тестовых заданий для тестового контроля - рабочая тетрадь «Медицинская карта стационарного больного туберкулёзом» - набор ситуационных задач	12ч.
<b>ВСЕГО</b>				91ч.

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ										
		ОК-1	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-5	ПК-8	ПК-11	ПК-14	ПК-16	(Σ)
<b>Раздел 1. Введение во фтизиатрию.</b>	16ч.	+	+			+	+				+	5
<b>Раздел 2. Диагностика и выявление туберкулёза</b>	17.	+	+		+	+	+				+	6

<b>Раздел 3 . Лечение больных туберкулезом</b>	17ч.	+		+				+		+		4
<b>Раздел 4. Клинические формы туберкулеза</b>	82ч.	+			+		+	+	+	+		6
<b>Раздел 6. Туберкулёз и сопутствующие заболевания. Неотложные состояния.</b>	22ч.	+		+			+	+	+	+	+	7
<b>Раздел 7. Организация противотуберкулёзной помощи. Профилактика туберкулеза</b>	17ч.	+	+		+	+	+	+		+	+	8
Итого	171ч	6	3	2	3	3	5	4	2	4	2	
Экзамен – 9 ч. ИТОГО 180 ч.												

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На кафедре фтизиатрии при изучении дисциплины фтизиатрия используются следующие образовательные технологии:

1) **Проблемное обучение** - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Проблемные ситуации могут создаваться на всех этапах процесса обучения: при опросе, закреплении, контроле знаний.

Студентам предлагаются различные ситуационные задачи, работа с рентгенограммами по всем разделам дисциплины, где студент должен самостоятельно поставить предварительный диагноз, назначить дополнительные методы исследования,

2) **Проектные методы обучения** Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

3) **Исследовательские методы** в обучении дают возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании знаний, умений, навыков. Например, при изучении темы «Организация противотуберкулёзной помощи населению» студентам предлагается оценить эпидемиологическую обстановку в том или ином регионе, районе, области; сделать выводы об эпидемиологической ситуации, предложить пути решения.

4) **Технология использования в обучении игровых методов:** ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

5) **Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)**

6) **Информационно-коммуникационные – доступ в ИНТЕРНЕТ**

7) **Здоровьесберегающие технологии:** использование данных технологий позволяют равномерно во время практического занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

8) **Система инновационной оценки «портфолио»:** формирование персонифицированного учета достижений студента. Студент формирует «портфолио» из личных достижений при изучении дисциплины фтизиатрия (доложил больного, сделал презентацию, подготовил актуальное сообщение, доложил проблемную статью и т.д.)

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Примеры тестовых заданий для самостоятельной работы студентов**

1. НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫМ ГЕПАТОТОКСИЧЕСКИМ СВОЙСТВОМ ОБЛАДАЕТ:

- 1) ПАСК
- 2) Циклосерин
- 3) Рифампицин
- 4) Этамбутол
- 5) Стрептомицин

2. БОЛЕЕ ВЫРАЖЕННОЕ ПРОТИВОМИКРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ НА МБТ ОКАЗЫВАЕТ:

- 1) ПАСК, тиацетазон
- 2) Этионамид, циклосерин
- 3) Изониазид, рифампицин
- 4) Протионамид, этамбутол
- 5) Стрептомицин, канамицин

3. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ НЕЙРОТОКСИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ПРПАРТОВ ГРУППЫ ГИНК НАЗНАЧАЮТ ВИТАМИН:

- 1) В<sub>1</sub>
- 2) В<sub>12</sub>
- 3) С
- 4) РР
- 5) В<sub>6</sub>

4. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ ПРИ ОЧАГОВОМ ТУБЕРКУЛЕЗЕ ОГРАНИЧИВАЕТСЯ ГРАНИЦАМИ:

- 1) сегмента легкого
- 2) ацинуса
- 3) легочной дольки
- 4) бронхопульмонального лимфатического узла
- 5) верхушки легкого

5. МАКСИМАЛЬНАЯ СУТОЧНАЯ ЛЕЧЕБНАЯ ДОЗА ИЗОНИАЗИДА СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) 2,5 мг/кг
- 2) 5 мг/кг
- 3) 10 г/кг
- 4) 15 г/кг
- 5) 20 мг/кг

6. ТОРАКОПЛАСТИКУ ЧАЩЕ ПРОИЗВОДЯТ ПРИ НАЛИЧИИ В ЛЕГКОМ:

- 1) туберкулемы
- 2) свежей каверны
- 3) фиброзной каверны
- 4) очага Ашоффа-Пуля
- 5) очага Абрикосова

7. В ПЛАНОВОМ ПОРЯДКЕ ПРИ ГОМОГЕННОЙ, СОЛИТАРНОЙ ТУБЕРКУЛЕМЕ ЛЕГКОГО ЧАЩЕ ВЫПОЛНЯЮТ:

- 1) лобэктомию
- 2) пневмонэктомию
- 3) четырехреберную торакопластику
- 4) эстраплевральный пневмолиз
- 5) прецизионную резекцию

#### 8.. ПРИ ОСТРОМ ЛЕГОЧНОМ СЕРДЦЕ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО:

- 1) введение диуретиков
- 2) снижение артериального давления
- 3) эвакуация воздуха и жидкости из плевральных полостей
- 4) назначение антикоагулянтов
- 5) санация бронхиального дерева

#### Задача № 1.

Больной В. 47 лет, механик. В течение последних 2 лет не работает.

Считает себя больным с сентября 2015 г., когда появился и стал усиливаться кашель, который был сухим, а затем – с небольшим количеством слизистой мокроты без запаха. Появилась общая слабость, ухудшился аппетит, стал терять в весе. В октябре появилась постоянная ноющая боль в верхнем отделе левой половины грудной клетки, периодически беспокоило «познабливание». При измерении температуры тела – отмечал повышение до 37,3 – 37,6° С. Ничем не лечился. Состояние не улучшалось. За 2 месяца похудел на 8 кг. К врачу поликлиники по месту жительства обратился 1 ноября. Был направлен на флюорографию. Выявлены изменения в верхней доле левого легкого, после чего больной был направлен на консультацию к фтизиатру.

Анамнез жизни. Холост, проживает в благоустроенной коммунальной квартире на 2 хозяина, имеет отдельную комнату. Семья соседей состоит из 2-х взрослых и ребенка 7 лет. Из перенесенных заболеваний отмечает пневмонию, гонорею, ушиб головного мозга. Питается плохо. Курит. Часто употребляет спиртные напитки. Последняя флюорография 3 года назад – патологии не было выявлено.

Объективно. Кожные покровы бледные. Рост – 165 см, вес – 60 кг. Голос хриплый. Над верхними отделами грудной клетки слева усилено голосовое дрожание, притуплен перкуторный звук, при аускультации на фоне ослабленного дыхания выслушиваются влажные мелко- и средне-пузырчатые хрипы. Реакция Манту с 2 ТЕ РРД – Л – папула 14 мм.

На обзорной рентгенограмме легких и томограммах верхней доли левого легкого определяется затемнение неправильной формы размером 6х5х3 см средней интенсивности с нечеткими контурами, в центре – просветление диаметром 10 мм. В мокроте выявлены кислотоустойчивые микобактерии – 25-30 в поле зрения.

При бронхоскопии на слизистой верхнедолевого бронха слева выявлен округлой формы инфильтрат диаметром 8 мм ярко-красного цвета.

1. Поставьте диагноз, сформулируйте его по классификации, укажите группу диспансерного учета.
2. Дайте клинико-морфологическое определение формы заболевания.
3. Назначьте план дополнительных методов обследования больного.
4. Определите степень своевременности выявления больного.
5. Определите к какой группе по степени эпидемиологической опасности относится данный очаг туберкулезной инфекции и составьте план мероприятий в нем.

#### Задача №2.

Больной К., 53 лет, не работает, постоянного места жительства не имеет. Выявлен при проверочном флюорографическом обследовании по контакту с заболевшей туберкулезом сожительницей. После обследования в противотуберкулезном диспансере был направлен в легочно-терапевтическое отделение стационара для лечения.

**Анамнез жизни.** Раньше работал автослесарем, последние 13 лет не работает. Проживает в частном доме из 2-х комнат, без коммунальных удобств, с сожительницей и ее дочерью 13 летнего возраста. Страдает язвенной болезнью 12-перстной кишки и хроническим бронхитом 15 лет. Курит, злоупотребляет спиртными напитками. Не проходил флюорографического обследования 12 лет.

**Объективно.** Общее состояние удовлетворительное. Температура тела – 37,4 ° С. Рост 176 см, вес 72 кг. Кожные покровы обычной окраски, легкий цианоз губ. Число дыханий 26 в 1 мин. Пульс 100 уд./ мин. АД – 140/90 мм рт. ст. Печень по краю реберной дуги.

Реакция Манту с 2 ТЕ РPD – Л – папула 9 мм.

Анализ крови: Эр –  $3,82 \cdot 10^{12}$  / л, Нб – 110 г / л, л. –  $7,0 \cdot 10^9$  / л, э.-1 %, п.-3 %, с. - 60 %, лимф. - 26 %, мон. - 10 %, СОЭ - 19 мм / час.

Анализ мочи: следы белка, лейкоциты – 8-12 в п/зр., эритро.- един. в препарате, цилиндры гиалиновые – единичные в препарате.

Общий анализ мокроты: лейкоц. – 6 – 8 в п/зр., эпителий плоский – 3 – 5 в п/зр., эпителий альвеолярный – единичн. в препарате, КУМ (+), обильно.

Общая спирография: ЖЕЛ вдоха – 1,88 л., ЖЕЛ выдоха – 1,88 л., ОФВ<sub>1</sub> выд. / ЖЕЛ выд. – 77%.

На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки и томограммах правого легкого 7-8-9 см – в S-2 правого легкого видна кольцевидная тень диаметром 3х2 см с плотной стенкой толщиной от 0,5 до 1 см. Выше её в S-1 и S-2 полиморфные очаги и фокусы до 2,5 см в диаметре, в некоторых из них участки просветления. Корень правого легкого деформирован, смещен вверх. Трахея смещена вправо. В S-6 правого легкого рассеянные очаги. В прикорневой зоне левого легкого - многочисленные очаги.

1. Поставьте диагноз, сформулируйте его по классификации, укажите группу диспансерного учета.
2. Дайте клинико-морфологическое определение формы заболевания.
3. Назначьте план дополнительных методов обследования больного.
4. Составьте дифференциально-диагностический ряд других заболеваний.
5. Перечислите возможные осложнения.
6. Определите режим химиотерапии, перечислите препараты.
7. Определите к какой группе по степени эпидемиологической опасности относится данный очаг туберкулезной инфекции и составьте план мероприятий в нем.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Абдоминальный туберкулез. Диагностика. Хирургическая тактика: учебное пособие / Е. Е. Байке, Е. В. Размахнин, Д. В. Плоткин [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2018. – 57 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/abdominalnyj-tuberkulez-dagnostika-hirurgicheskaya-taktika-7548734/>. – Текст: электронный.

2. Зими́на В.Н., Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс] / В.Н. Зими́на, А.В. Кравченко, Ю.Р. Зюзя, И.А. Васильева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3510-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html>

3. Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3889-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html>

4. Кошечкин В.А., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html>

5. Koshechkin V.A., Phthisiatry [Электронный ресурс] / Koshechkin V.A. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3973-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439739.html>

6. Мишин В.Ю., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-3668-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>

7. Стогова, Н.А. Рентгенологическая диагностика и дифференциальный диагноз туберкулеза органов дыхания (в схемах и таблицах): учебно-методическое пособие / Н. А. Стогова; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Воронеж : Б.и., 2015. - 100 с. : ил. - Б.ц.  
[http://lib1.vrngmu.ru:8090/marcweb/Download.asp?type=2&filename=РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ\\_ДИАГНОСТИКА\\_И\\_ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ\\_ДИАГНОЗ\\_2015.pdf&reserved=РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ\\_ДИАГНОСТИКА\\_И\\_ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ\\_ДИАГНОЗ\\_2015](http://lib1.vrngmu.ru:8090/marcweb/Download.asp?type=2&filename=РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ_ДИАГНОСТИКА_И_ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ_ДИАГНОЗ_2015.pdf&reserved=РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ_ДИАГНОСТИКА_И_ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ_ДИАГНОЗ_2015)

8. Троян В.Н., Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-2870-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>

9. Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1. [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0262-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>

10. Яблонский П.К., Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3675-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html>

11. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 января 2020 г. N 02/776-2020-23 «О профилактике коронавирусной инфекции»

12. Рекомендации Роспотребнадзора по профилактике коронавируса

13. Методические рекомендации по коронавирусу опубликованы в виде инфографики и в карманном формате

14. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)». Версия № 9 от 26.10.2020

### **Перечень периодических изданий:**

1. Туберкулез и болезни легких / журнал – режим доступа: <https://www.tibl-journal.com>
2. Пульмонология / журнал – режим доступа: <https://www.journal.pulmonology.ru>
3. Клиническая медицина/ журнал – режим доступа: <https://medlit.ru>

### **Программное обеспечение дисциплины фтизиатрия:**

- Доступ к базе данных "[консультант студента](#)".
- Электронно-библиотечная система "[Лань](#)".
- Электронно-библиотечная система "[БукАп](#)".

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Преподавание дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» осуществляется на базах клинических больниц. В преподавании использоваться: лекционные аудитории (для проведения занятий лекционного типа), учебные аудитории (для семинарских, практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы), помещения отделений. В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мониторы. Учебные аудитории оснащены посадочными местами, столами, доской, мелом, компьютерами с выходом в интернет. Для каждого практического занятия имеются наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов. Наборы ситуационных клинических задач, тестов, наборы для контроля практических навыков, наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм по всем формам туберкулёза.