

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2024.05.14 14:53  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648197525a2e2da8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от 14.05.2024 г.  
Декан ФПКВК Е.А. Лещева  
14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.05 «ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
**курс - 1**  
кафедра – управления в здравоохранении  
всего **108 часов (3 зачётных единицы)**  
контактная работа: **60 часов**  
✓ лекции – **нет**  
✓ практические занятия - **56 часов**  
внеаудиторная самостоятельная работа - **48 часа**  
контроль: **зачет 4 часа во 2-м семестре**

Воронеж  
2024 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»**

**Цель** – приобретение знаний об организации охраны здоровья, умений и навыков в организации работы по оказанию медицинской помощи, оценке деятельности медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, в овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- ✓ формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ✓ применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- ✓ организации проведения медицинской экспертизы;
- ✓ организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ ведении учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- ✓ создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ✓ соблюдению основных требований информационной безопасности.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- } Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации
- } Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации
- } Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
- } Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения
- } Управленческий и статистический учет в медицинской организации
- } Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- } Теория управления и организации труда
- } Основы этики и психологии делового общения
- } Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
- } Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
- } Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
- } Основы менеджмента
- } Основы бизнес-планирования

### **Уметь:**

- } Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот
- } Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью
- } Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации
- } Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты
- } Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией
- } Осуществлять общее управление медицинской организации
- } Осуществлять управление рисками медицинской организации
- } Осуществлять управление работниками медицинской организации
- } Осуществлять управление информационными ресурсами
- } Осуществлять управление качеством услуг

**Владеть:**

- } Принятием решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации
- } Руководством работниками медицинской организации
- } Организацией внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права
- } Обеспечением повышения квалификации работников медицинской организации
- } Осуществлением внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- } Обеспечением выполнения коллективного договора
- } Выстраиванием деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм
- } Представлением медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации
- } Утверждением планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации
- } Использованием в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- } Осуществлением контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- } Руководством организацией и осуществление медицинской деятельности
- } Обеспечением контроля качества медицинской помощи в медицинской организации
- } Утверждением регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации
- } Планированием деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации
- } Руководством разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации
- } Совершенствованием организационно-управленческой структуры медицинской организации
- } Контролем выполнения планов и программ деятельности медицинской организации
- } Взаимодействием с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья
- } Взаимодействием со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел
- } Принятием управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации
- } Организацией непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня
- } Организацией внедрения инноваций в деятельность медицинской организации
- } Контролем информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,  
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>ИД-1.УК-1</b>	Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
<b>ИД-2.УК-1</b>	Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
<b>ИД-1.УК-2</b>	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	- текущий - промежуточный
<b>ИД-2.УК-2</b>	Организует и координирует работу участников проекта	- текущий - промежуточный
<b>ИД-3.УК-2</b>	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	- текущий - промежуточный
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>ИД-1.ОПК-4</b>	Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения	- текущий - промежуточный
<b>ИД-2.ОПК-4</b>	Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	- текущий - промежуточный
<b>ИД-1.ОПК-5</b>	Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	- текущий - промежуточный
<b>ИД-2.ОПК-5</b>	Совершенствует систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	- текущий - промежуточный
<b>ИД-1.ОПК-6</b>	Организует работу структурного подразделения медицинской организации.	- текущий - промежуточный
<b>ИД-2.ОПК-6</b>	Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	- текущий - промежуточный
<b>ИД-1.ОПК-7</b>	Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	- текущий - промежуточный
<b>ИД-2.ОПК-7</b>	Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	- текущий - промежуточный
<b>ИД-1.ОПК-8</b>	Оценивает состояния пациентов	- текущий - промежуточный
<b>ИД-2.ОПК-8</b>	Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>ИД-1.ПК-3</b>	Осуществляет организацию деятельности структурного подразделения медицинской организации	- текущий - промежуточный
<b>ИД-2.ПК-3</b>	Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации	- текущий - промежуточный
<b>ИД-3.ПК-3</b>	Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации	- текущий - промежуточный
<b>ИД-1.ПК-4</b>	Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами	- текущий - промежуточный
<b>ИД-2.ПК-4</b>	Управляет ресурсами медицинской организации	- текущий - промежуточный
<b>ИД-3.ПК-4</b>	Планирует, организует и контролирует деятельность организационно-методического подразделения медицинской организации	- текущий - промежуточный
<b>ИД-4.ПК-4</b>	Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации	- текущий - промежуточный



**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,  
 ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
 «ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»  
 трудовым функциям врача-специалиста  
 в области организации здравоохранения и общественного здоровья**

Код компетенции и её содержание	Трудовые функции	
	<b>F/01.8</b> Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	<b>F/02.8</b> Организация деятельности медицинской организации
ИД-1.УК-1	+	+
ИД-2.УК-1	+	+
ИД-1.УК-2	+	+
ИД-2.УК-2	+	+
ИД-3.УК-2	+	+
ИД-1.ОПК-4	+	+
ИД-2.ОПК-4	+	+
ИД-1.ОПК-5	+	+
ИД-2.ОПК-5	+	+
ИД-1.ОПК-6	+	+
ИД-2.ОПК-6	+	+
ИД-1.ОПК-7	+	+
ИД-2.ОПК-7	+	+
ИД-1.ОПК-8	+	+
ИД-2.ОПК-8	+	+
ИД-1.ПК-3	+	+
ИД-2.ПК-3	+	+
ИД-3.ПК-3	+	+
ИД-1.ПК-4	+	+
ИД-2.ПК-4	+	+
ИД-3.ПК-4	+	+
ИД-4.ПК-4	+	+



Информационное обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
Организационно-методическая деятельность, ведение и организация статистического учета в медицинской организации	+	+	+	+	+	+	+
Клинико-организационная практика	+	+	+	+	+	+	+

#### 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>56</b>		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>48</b>		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>108</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»,  
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И  
ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Наименование темы практического занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		60				
		практические занятия				
		56				
1	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	8	6	4	14	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2	Показатели здоровья.	8	7		15	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	8	7		15	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4	Качество медицинской помощи.	8	7		15	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
5	Экспертиза трудоспособности.	8	7		15	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
6	Система охраны, укрепления и восстановления здоровья. Правовые основы охраны здоровья.	8	7		15	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
7	Бережливые технологии в здравоохранении.	8	7		15	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>108</b>	

## 7.2 Тематический план практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи.

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения</b>				<b>16</b>	<b>В Т З</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
<b>1.</b>	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	ид-1.УК-1 ид-2.УК-1 ид-1.УК-2 ид-2.УК-2 ид-3.УК-2 ид-1.ОПК-4 ид-2.ОПК-4 ид-1.ОПК-5 ид-2.ОПК-5 ид-1.ОПК-6 ид-2.ОПК-6 ид-1.ОПК-7 ид-2.ОПК-7 ид-1.ОПК-8 ид-2.ОПК-8 ид-1.ПК-3 ид-2.ПК-3 ид-3.ПК-3 ид-1.ПК-4 ид-2.ПК-4 ид-3.ПК-4 ид-4.ПК-4	Общественное здоровье – основное содержание, цели и задачи. Понятие здоровья и болезни, концепции, новая философия здоровья. Критерии здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Здоровье как неотъемлемое право личности. Уровни здоровья: индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье: понятие, соотношение и взаимодействие. Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья. Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения. Проблема измерения здоровья: выбор и разработка новых показателей, понятие нормы, шкалы измерения. Качество жизни как показатель здоровья.	8	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>2.</b>	Показатели здоровья.	ид-1.УК-1 ид-2.УК-1 ид-1.УК-2 ид-2.УК-2 ид-3.УК-2 ид-1.ОПК-4 ид-2.ОПК-4 ид-1.ОПК-5 ид-2.ОПК-5 ид-1.ОПК-6 ид-2.ОПК-6 ид-1.ОПК-7 ид-2.ОПК-7 ид-1.ОПК-8 ид-2.ОПК-8 ид-1.ПК-3 ид-2.ПК-3 ид-3.ПК-3 ид-1.ПК-4 ид-2.ПК-4 ид-3.ПК-4 ид-4.ПК-4	Методы и проблемы изучения. Комплексный подход к оценке здоровья. Цель и задачи оценки здоровья. Оценка общественного здоровья. Показатели общественного здоровья. Медико-социальные аспекты демографии. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Динамика и статика населения. Общий коэффициент естественного прироста населения. Общий показатель смертности, показатели смертности от конкретных причин. Документация, используемая в оценке здоровья. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Заболеваемость. Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость (распространенность). Заболеваемость с временной	8	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

			<p>утратой трудоспособности. Патологическая пораженность. Факторы риска заболевания. Инвалидность. Критерии определения инвалидности. Статистика инвалидности. Первичная инвалидность. Структура инвалидности по заболеваниям. Физическое развитие. Методы оценки физического развития. Самооценка индивидуального здоровья (тесты, вопросники)</p>			
<b>Раздел 2. Организация лечебно-профилактической помощи населению.</b>				<b>40</b>	<b>В Т З</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>
<b>3.</b>	<p>Организация лечебно-профилактической помощи населению.</p>	<p>ид-1.УК-1 ид-2.УК-1 ид-1.УК-2 ид-2.УК-2 ид-3.УК-2 ид-1.ОПК-4 ид-2.ОПК-4 ид-1.ОПК-5 ид-2.ОПК-5 ид-1.ОПК-6 ид-2.ОПК-6 ид-1.ОПК-7 ид-2.ОПК-7 ид-1.ОПК-8 ид-2.ОПК-8 ид-1.ПК-3 ид-2.ПК-3 ид-3.ПК-3 ид-1.ПК-4 ид-2.ПК-4 ид-3.ПК-4 ид-4.ПК-4</p>	<p>Виды медицинской помощи. Определение медицинской организации (МО). Номенклатура учреждений здравоохранения. Основные виды деятельности МО: лечебно-диагностическая, профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительная, ведение и анализ учетно-оперативной документации и др. Организационные принципы работы МО: взаимосвязь лечебного дела и профилактики, диспансерного метода и др. Изучение особенностей организации первичной медико-санитарной помощи. Проведение анализа работы МО по основным показателям деятельности на основании учетно-отчетной документации: поликлиника-укомплектованность, коэффициент совместительства, охват и регулярность диспансерного наблюдения, средняя длительность лечения, первичная инвалидность и др.</p>	8	В Т З	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>
<b>4.</b>	<p>Качество медицинской помощи</p>	<p>ид-1.УК-1 ид-2.УК-1 ид-1.УК-2 ид-2.УК-2 ид-3.УК-2 ид-1.ОПК-4 ид-2.ОПК-4 ид-1.ОПК-5 ид-2.ОПК-5 ид-1.ОПК-6 ид-2.ОПК-6 ид-1.ОПК-7 ид-2.ОПК-7 ид-1.ОПК-8 ид-2.ОПК-8 ид-1.ПК-3 ид-2.ПК-3 ид-3.ПК-3 ид-1.ПК-4 ид-2.ПК-4 ид-3.ПК-4 ид-4.ПК-4</p>	<p>Качество медицинской помощи: определение и основные характеристики (результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и др.). Общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи. Система обеспечения качества медицинской помощи. Понятие о медико-экономических стандартах. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Контроль качества медицинской помощи:</p>	8	В Т З	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>

			внутриведомственный и вневедомственный, его уровни и участники, основные законодательные документы по вопросам его организации и проведения.			
5.	Экспертиза трудоспособности	ид-1.УК-1 ид-2.УК-1 ид-1.УК-2 ид-2.УК-2 ид-3.УК-2 ид-1.ОПК-4 ид-2.ОПК-4 ид-1.ОПК-5 ид-2.ОПК-5 ид-1.ОПК-6 ид-2.ОПК-6 ид-1.ОПК-7 ид-2.ОПК-7 ид-1.ОПК-8 ид-2.ОПК-8 ид-1.ПК-3 ид-2.ПК-3 ид-3.ПК-3 ид-1.ПК-4 ид-2.ПК-4 ид-3.ПК-4 ид-4.ПК-4	Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности. Формы преемственности и взаимосвязи между медучреждениями и органами социальной защиты населения. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Критерии установления инвалидности. Причины инвалидности. Индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения МСЭ. Учреждения государственной службы МСЭ. Порядок разработки, утверждения и реализации индивидуальной программы реабилитации.	8	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
6.	Система охраны, укрепления и восстановления здоровья. Правовые основы охраны здоровья.	ид-1.УК-1 ид-2.УК-1 ид-1.УК-2 ид-2.УК-2 ид-3.УК-2 ид-1.ОПК-4 ид-2.ОПК-4 ид-1.ОПК-5 ид-2.ОПК-5 ид-1.ОПК-6 ид-2.ОПК-6 ид-1.ОПК-7 ид-2.ОПК-7 ид-1.ОПК-8 ид-2.ОПК-8 ид-1.ПК-3 ид-2.ПК-3 ид-3.ПК-3 ид-1.ПК-4 ид-2.ПК-4 ид-3.ПК-4 ид-4.ПК-4	Основные задачи по укреплению здоровья населения, принципы разработки политики и стратегии укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний. Определение понятия «Охрана здоровья населения». Основные Федеральные законы и подзаконные акты в области охраны здоровья населения. Ответственность граждан в сфере охраны здоровья населения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	8	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
7.	Бережливые технологии в здравоохранении	ид-1.УК-1 ид-2.УК-1 ид-1.УК-2 ид-2.УК-2 ид-3.УК-2 ид-1.ОПК-4 ид-2.ОПК-4 ид-1.ОПК-5 ид-2.ОПК-5 ид-1.ОПК-6 ид-2.ОПК-6 ид-1.ОПК-7	Национальный проект «Здравоохранение». Модель пациентоцентричности в здравоохранении. «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь». Критерии модели. Структура новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Оптимизация внутренней	8	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

		ид-2.опк-7 ид-1.опк-8 ид-2.опк-8 ид-1.пк-3 ид-2.пк-3 ид-3.пк-3 ид-1.пк-4 ид-2.пк-4 ид-3.пк-4 ид-4.пк-4	логистики поликлиник, разделение потоков пациентов. Переход на электронный документооборот. Открытая регистратура и новый облик поликлиники. Организация профосмотров и диспансеризации на принципах непрерывного потока пациентов. Разделение потоков больных и здоровых пациентов.			
--	--	---	--	--	--	--

### 7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического клинического занятия, включает в себя учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов) и творческих заданий, а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

#### Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

#### ЗАНЯТИЕ: «Организация лечебно-профилактической помощи населению»

Задание 1.

Решите тестовые задания. Выберите один правильный ответ.

01. ОСНОВНЫМИ ПУТЯМИ РАЗВИТИЯ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ

- 1) увеличения количества участковых врачей и разукрупнения участков
- 2) укрепления и развития форм и методов восстановительного лечения и реабилитации
- 3) обеспечения возможности выбора участкового или семейного врача
- 4) развитие общеврачебных практик

02. РЕЖИМ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПОЛИКЛИНИКИ, НАГРУЗКА ПЕРСОНАЛА ДОЛЖНЫ ОПРЕДЕЛЯТЬСЯ

- 1) на федеральном уровне
- 2) на региональном уровне
- 3) на уровне руководителя учреждения
- 4) муниципальном уровне

03. НЕ ВХОДИТ В ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

- 1) лечебно-диагностическая работа
- 2) экспертиза стойкой утраты трудоспособности
- 3) профилактическая работа, диспансеризация
- 4) гигиеническое воспитание и обучение населения

04. В РОССИИ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ФУНКЦИОНИРУЕТ СЛЕДУЮЩАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБЩЕВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОГО ВРАЧА)

- 1) групповая врачебная практика
- 2) ВОП, семейный врач, работающие в индивидуальном порядке
- 3) ВОП, семейный врач, работающие в амбулаторно-поликлиническом учреждении
- 4) объединение групповых врачебных практик на базе центров здоровья

05. ВОП (СЕМЕЙНЫЙ ВРАЧ) ПРИНИМАЕТ И ПРОВОДИТ ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ

- 1) с любыми нозологическими формами заболеваний
- 2) с наиболее часто встречающимися и доступными для диагностики заболеваниями
- 3) с острыми инфекционными заболеваниями

06. ПАЦИЕНТАМИ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОГО ВРАЧА) ДОЛЖНЫ БЫТЬ

- 1) все взрослые
- 2) взрослые, кроме беременных
- 3) все возрастно-половые группы населения
- 4) взрослые и подростки

07. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБСЛУЖИВАЕМОГО ВРАЧОМ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНЫМ ВРАЧОМ) НАСЕЛЕНИЯ ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ

- 1) 800-1000 человек
- 2) 1001-1500 человек
- 3) 1501-2000 человек
- 4) 2000 и более человек

08. АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ОРГАНИЗУЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРИНЦИПАМ, КРОМЕ

- 1) территориально-участкового
- 2) бригадного
- 3) ведомственного
- 4) частного

09. НЕ ВХОДИТ В ФУНКЦИИ РЕГИСТРАТУРЫ ПОЛИКЛИНИКИ

- 1) запись посетителей на прием к врачу
- 2) прием вызовов на посещение больных на дому
- 3) обеспечение оптимального потока посетителей на исследование
- 4) массовое направление посетителей на исследования

10. ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ БОЛЬНЫХ НА ДОМУ УЧАСТКОВЫЙ ВРАЧ НЕ ДОЛЖЕН

- 1) обеспечить раннее выявление заболевания
- 2) своевременно оказывать помощь нуждающимся
- 3) посещать больных на дому в день вызова
- 4) ежедневно посещать больных на дому без показаний

**Задание 2.**

*Решите профессиональные задачи.*

**Задача 1.**

Больной С., 55 лет, обратился к врачу общей практики в связи с **жалобами** на приступы резкой слабости, потливости, сердцебиения, головокружения, чувства тревоги и страха, возникающие через 30 минут после приема пищи, снижения массы тела.

**Anamnesismorbi:** страдает язвенной болезнью желудка около 10 лет. Три месяца заболевание осложнилось желудочным кровотечением, перенес оперативное лечение – резекцию 2/3 желудка по Бильрот - 2. В течение 2-х месяцев после операции у него появились жалобы.

**Anamnesisvitalis:** рос и развивался нормально, курит с 14 лет по 1-1,5 пачке сигарет в день. Туберкулез и венерические заболевания у себя и родственников отрицает.

**Statuspraesenscommunis:** состояние средней тяжести. Пониженного питания. Рост – 172 см, вес – 54 кг, ИМТ – 24. Кожные покровы бледные. Грудная клетка правильной формы, обе ее половины равномерно участвуют в акте дыхания. ЧДД 14 в мин. Перкуторно – звук легочный. Аускультативно – дыхание везикулярное. Прекардиальная область не изменена, верхушечный толчок определяется в 5 межреберье по срединно-ключичной линии. Границы относительной сердечной тупости: правая – по правому краю грудины в V межреберье, верхняя – в III межреберье по левой парастеральной линии, левая – по левой среднеключичной линии. Пульс 98 уд. в 1 мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. Тоны сердца ритмичные, звучные. АД 115/75 мм.рт.ст. Язык влажный, обложен белым налетом у корня. Живот мягкий, при пальпации болезненный в эпигастриальной области. Имеется послеоперационный рубец. Печень и селезенка не пальпируются. Симптом поколачивания в поясничной области – отрицательный с обеих сторон. Стул регулярный, оформленный. Мочеиспускание самостоятельное.

Проведено обследование, включающее R-контрастное исследование желудка. Был выявлен ускоренный пассаж бария из культи желудка в ДПК.

С момента оперативного вмешательства больной находится на больничном листе 120 дней.

**Вопросы:**

1. Возможно ли продление листка нетрудоспособности в данном случае?
2. Назовите сроки направления на МСЭ при неблагоприятном трудовом прогнозе.
3. В случае установления инвалидности, с какого дня после поступления документов в МСЭ он признается инвалидом?
4. Назовите форму направления на МСЭ.
5. Назовите правила заполнения направления на МСЭ.

### **Задача 2.**

Женщина 24 лет (беременность 29 недель) вызвала врача на дом. Предъявляет **жалобы** на слабость, недомогание, сниженный аппетит, чихание, першение в горле, обильные водянистые выделения из носа.

**Anamnesismorbi:** заболела вчера днем на работе. Появилось легкое недомогание, чихание, ночью обильные прозрачные, водянистые выделения из носа. Лекарств не принимала.

**Anamnesisvitalis:** росла и развивалась нормально, в детстве перенесла ветряную оспу, частые ангины в холодное время суток. Аллергологический анамнез не отягощен.

**Statuspraesenscommunis:** состояние ближе к удовлетворительному. Температура тела 37,8°C. Сознание ясное. Носовое дыхание затруднено. Кожные покровы чистые, влажные. Мягкое небо, миндалины, задняя стенка глотки гиперемированы. Слизистая полости носа отечная, гиперемирована. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. Грудная клетка правильной формы, обе ее половины равномерно участвуют в акте дыхания. ЧДД 12 в мин. Перкуторно – звук легочный. Аускультативно – дыхание везикулярное, хрипов нет. Прекардиальная область не изменена, верхушечный толчок определяется в 5 межреберье на 1 см кнутри от левой среднеключичной линии. Пульс 90 уд. в 1 мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. Границы относительной сердечной тупости: правая – по правому краю грудины в V межреберье, верхняя – в III межреберье по левой парастернальной линии, левая – на 1 см кнутри от левой среднеключичной линии. Тоны сердца ритмичные, звучные, нежный систолический шум на верхушке сердца. АД 115/75 мм рт.ст. Язык влажный, немного обложен белым налетом у корня. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются. Симптом поколачивания в поясничной области – отрицательный с обеих сторон. Стул регулярный, оформленный. Мочеиспускание свободное, безболезненное.

#### **Вопросы:**

1. Считается ли пациентка временно нетрудоспособной?
2. Обязан ли врач выдать листок нетрудоспособности по заболеванию?
3. В какой срок выдается листок нетрудоспособности по беременности и родам?
4. Возможна ли выдача листка нетрудоспособности по беременности и родам при обращении пациентки в более поздние сроки?
5. Кто решает вопрос о выдаче листка нетрудоспособности временной нетрудоспособности при обращении пациентки в более поздние сроки?

### **Деловая игра «Разработка моделей системы организации медицинской помощи населению города»**

Все участники деловой игры получают от преподавателя пакет нормативных документов, справочные материалы, блок разработочных и аналитических таблиц. Распределяются роли. Обучающиеся изучают предложенные материалы, производят расчёты нормативной базы больницы. Обсуждение результатов.

Форма контроля: протоколы расчета.

#### 7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения</b>				<b>13</b>	<b>В Т З Р</b>	<b>✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый</b>
<b>1.</b>	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-4.ПК-4	Методология и методы общественного здоровья и здравоохранения. Организм и окружающая среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни. Глобальные факторы, микросоциальная среда и здоровье. Здоровье человека как общественная категория. Характеристика состояния здоровья населения на современном этапе и задачи здравоохранения. Сравнительные оценки уровня развития здравоохранения за рубежом и возможные пути развития здравоохранения России в современных условиях. Научное обоснование стратегии развития здравоохранения на современном этапе.	6	В Т Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
<b>2.</b>	Показатели здоровья.	ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-2.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-1.ОПК-7 ИД-2.ОПК-7 ИД-1.ОПК-8 ИД-2.ОПК-8 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-3.ПК-3 ИД-1.ПК-4	Основы медицинской статистики. Этапы статистического исследования. Статистические наблюдения и их виды. Виды относительных величин, методы расчета, их характеристика, графическое изображение, область применения. Методы расчета относительных величин: экстенсивные, интенсивные, соотношения, наглядности. Их характеристика, графическое изображение, область применения. Сущность, значение и применение метода стандартизации. Этапы вычисления стандартизованных показателей их сравнительный анализ с обычными показателями. Методы расчета средних	7	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

		ид-2.ПК-4 ид-3.ПК-4 ид-4.ПК-4	<p>величин. Вариационный ряд, его виды.</p> <p>Величины, характеризующие вариационный ряд (мода, медиана, средняя арифметическая, среднее квадратичное отклонение, коэффициент вариации, лимит, амплитуда их свойства и применение). Методы оценки достоверности относительных и средних величин. Критерии параметрического метода оценки и способы расчета их (ошибка репрезентативности средних и относительных величин, достоверные границы средних и относительных величин). Коэффициент корреляции, его оценка.</p>			
<b>Раздел 2. Организация лечебно-профилактической помощи населению.</b>				35	<b>В Т З Р</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>
<b>3.</b>	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	ид-1.УК-1 ид-2.УК-1 ид-1.УК-2 ид-2.УК-2 ид-3.УК-2 ид-1.ОПК-4 ид-2.ОПК-4 ид-1.ОПК-5 ид-2.ОПК-5 ид-1.ОПК-6 ид-2.ОПК-6 ид-1.ОПК-7 ид-2.ОПК-7 ид-1.ОПК-8 ид-2.ОПК-8 ид-1.ПК-3 ид-2.ПК-3 ид-3.ПК-3 ид-1.ПК-4 ид-2.ПК-4 ид-3.ПК-4 ид-4.ПК-4	<p>Организация стационарной помощи населению. Цели, задачи, номенклатура и типовые категории стационарных учреждений. Место и роль стационарной медицинской помощи в системе здравоохранения. Принципы оказания стационарной помощи. Формы и методы организации работы стационара. Организация медицинской помощи детям. Цели и задачи службы лечебно-профилактической помощи матери и ребенку. Основные направления деятельности службы. Организационная структура ее органов и учреждений. Система взаимодействия службы организации лечебно-профилактической помощи детям с другими службами и ведомствами. Федеральные и территориальные программы охраны здоровья детей. Законодательные документы, определяющие деятельность службы охраны здоровья детей. Цели деятельности, функции, структура детской поликлиники, планирование ее деятельности в новых экономических условиях. Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи. Основные принципы организации акушерской помощи городскому населению. Типы городских акушерско-гинекологических учреждений, их структура.</p>	7	В Т З Р	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul>

4.	Качество медицинской помощи	ид-1.УК-1 ид-2.УК-1 ид-1.УК-2 ид-2.УК-2 ид-3.УК-2 ид-1.ОПК-4 ид-2.ОПК-4 ид-1.ОПК-5 ид-2.ОПК-5 ид-1.ОПК-6 ид-2.ОПК-6 ид-1.ОПК-7 ид-2.ОПК-7 ид-1.ОПК-8 ид-2.ОПК-8 ид-1.ПК-3 ид-2.ПК-3 ид-3.ПК-3 ид-1.ПК-4 ид-2.ПК-4 ид-3.ПК-4 ид-4.ПК-4	Организация внутреннего (ведомственного) контроля. Роль клинико-экспертной деятельности МО в улучшении качества. Организация внешнего (вневедомственного) контроля качества медицинской помощи: лицензирование, аккредитация, сертификация медицинской деятельности. Организация независимого контроля качества медицинской помощи. Проблемы управления качеством медицинской помощи и пути их решения.	7	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
5.	Экспертиза трудоспособности	ид-1.УК-1 ид-2.УК-1 ид-1.УК-2 ид-2.УК-2 ид-3.УК-2 ид-1.ОПК-4 ид-2.ОПК-4 ид-1.ОПК-5 ид-2.ОПК-5 ид-1.ОПК-6 ид-2.ОПК-6 ид-1.ОПК-7 ид-2.ОПК-7 ид-1.ОПК-8 ид-2.ОПК-8 ид-1.ПК-3 ид-2.ПК-3 ид-3.ПК-3 ид-1.ПК-4 ид-2.ПК-4 ид-3.ПК-4 ид-4.ПК-4	Организация экспертизы трудоспособности в медицинских организациях. Положение об экспертизе временной нетрудоспособности в медицинских организациях. Права и обязанности при проведении экспертизы временной нетрудоспособности: лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе трудоспособности, руководителя учреждения, врачебной комиссии, главных специалистов. Организация контроля за обоснованностью выдачи и продления листков нетрудоспособности. Организация социальной и медицинской реабилитации. Современное состояние организации социальной и медицинской реабилитации. Значение и современное направление восстановительного лечения. Реабилитация инвалидов: определение, виды. Трудоустройство инвалидов. Роль личности и семьи в вопросах реабилитации. Организация социальной и медицинской реабилитации больных в системе учреждений внебольничной помощи. Организация восстановительного лечения в стационарах. Санаторно-курортная помощь в восстановительном лечении.	7	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
6.	Система охраны, укрепления и восстановления здоровья. Правовые	ид-1.УК-1 ид-2.УК-1 ид-1.УК-2	Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Право граждан на охрану	7	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный

	основы охраны здоровья.	ид-2.УК-2 ид-3.УК-2 ид-1.ОПК-4 ид-2.ОПК-4 ид-1.ОПК-5 ид-2.ОПК-5 ид-1.ОПК-6 ид-2.ОПК-6 ид-1.ОПК-7 ид-2.ОПК-7 ид-1.ОПК-8 ид-2.ОПК-8 ид-1.ПК-3 ид-2.ПК-3 ид-3.ПК-3 ид-1.ПК-4 ид-2.ПК-4 ид-3.ПК-4 ид-4.ПК-4	здоровья.Задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан.Конституционное право граждан Российской Федерации на охрану здоровья и медицинскую помощь. Нормы действующих в РФ федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность. Лицензирование деятельности учреждений здравоохранения.Аккредитация учреждения здравоохранения.О порядке допуска к медицинской и фармацевтической деятельности в РФ. Сертификат специалиста и порядок его получения.Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации.		З Р	✓ итоговый
7.	Бережливые технологии в здравоохранении	ид-1.УК-1 ид-2.УК-1 ид-1.УК-2 ид-2.УК-2 ид-3.УК-2 ид-1.ОПК-4 ид-2.ОПК-4 ид-1.ОПК-5 ид-2.ОПК-5 ид-1.ОПК-6 ид-2.ОПК-6 ид-1.ОПК-7 ид-2.ОПК-7 ид-1.ОПК-8 ид-2.ОПК-8 ид-1.ПК-3 ид-2.ПК-3 ид-3.ПК-3 ид-1.ПК-4 ид-2.ПК-4 ид-3.ПК-4 ид-4.ПК-4	История возникновения бережливого производства (БП). Основные термины и понятия.История бережливого производства, предпосылки его появления. Основные термины и понятия: бережливое производство, ценность, действие, процесс, поток создания ценности, цепочка поставок, материальный поток, информационный поток, поток единичных изделий, выталкивающее производство, вытягивающее производство, потери, карта потока создания ценностей, организация рабочего пространства, стандартизованная работа, визуализация, канбан.Сущность и концепция БП. Целеполагание в концепции БП.Организационные ценности БП: безопасность, ценность для потребителя, клиентоориентированность, сокращение потерь, время, уважение к человеку.Основные принципы БП.	7	В Т Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПОДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»**

1. Здоровье как форма государственной и личной собственности.
2. Основные критерии общественного здоровья.
3. Демография и здоровье.
4. Состояние здоровья взрослого населения РФ.
5. Состояние здоровья детского населения РФ.
6. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
7. Организация специализированной медицинской помощи населению РФ.
8. Управление здравоохранением в современных условиях.
9. Управление медицинскими учреждениями.
10. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства.
11. Медико-социальные аспекты демографии.
12. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья.
13. Инвалидность как показатель общественного здоровья.
14. Формы и методы контроля и оценки качества медицинской деятельности.
15. Экспертиза стойкой нетрудоспособности в РФ.
16. Применение методов бережливого производства в здравоохранении на примере федерального проекта «Бережливая поликлиника».
17. Использование стационарозамещающих технологий в здравоохранении.
18. Медицинское страхование в Российской Федерации.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»**

**Ординатор должен уметь:**

1. Вычислять основные виды статистических показателей.
2. Вычислять, интерпретировать и оценивать показатели динамических рядов.
3. Рассчитывать коэффициенты корреляции и стандартизации.
4. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разности средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.
5. Составлять план и программу медико-статистических исследований.
6. Построить и проанализировать таблицы и графические изображения.
7. Вычислить и анализировать основные показатели здоровья населения на индивидуальном, групповом (семейном и популяционном) уровнях.
8. Осуществлять шифровку диагнозов заболеваний в соответствии с МКБ-10.
9. Вычислять и анализировать основные показатели деятельности учреждений здравоохранения.
10. Определять порядок экспертизы трудоспособности в различных ситуациях.
11. Оформлять основную медицинскую документацию, в т.ч. листки нетрудоспособности.
12. Проводить медико-социальные обследования различных групп семей, осуществляя сбор социального анамнеза, анамнеза жизни, заболевания, оценку различных видов активности семьи, состояния здоровья каждого ее члена и выявляя позитивные и негативные факторы (факторы риска), формирующие здоровье семьи.
13. Планировать и организовывать санитарно-просветительную работу, гигиеническое воспитание населения, активно пропагандировать здоровый образ жизни. Провести лекцию по санитарному просвещению с учетом контингента.
14. Планировать лечебную и профилактическую работу.
15. Организовать диспансерное наблюдение больных.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация охраны здоровья» утвержден на заседании кафедры управления в здравоохранении и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения об балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»**

### **12.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **1.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Организация охраны здоровья» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях тестирование дает возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**12.3 Методические указания для обучающихся по организации  
самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);</li> <li>✓ выполнение заданий аудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка аудиторной самостоятельной работы</li> </ul>
<b>2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с учебной и научной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> </ul>
<b>3.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;</li> <li>✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>
<b>4.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ решение задач</li> </ul>
<b>5.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданный темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проверка рефератов, докладов</li> </ul>
<b>6.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение задач, перевод текстов, проведение расчетов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка заданий</li> </ul>
<b>7.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доклады</li> <li>✓ публикации</li> </ul>
<b>8.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предоставление сертификатов участников</li> </ul>
<b>9.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>
<b>10.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>

## 12.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине

### «ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

## 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»

Вся литература размещена в полном объеме в электронно-библиотечной системе  
«Консультант студента»

### 13.1 ЛИТЕРАТУРА

1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978–5–9704–4327–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>. – Текст: электронный.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–3291–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>. – Текст: электронный.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3325–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>. – Текст: электронный.
4. Миняева, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Миняева, Н. И. Вишняков. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 656 с. – ISBN 9785000300534. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-214586/>. – Текст: электронный.
5. Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / под редакцией В. И. Стародубова, О. П. Щепина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2909–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>. – Текст: электронный.
6. Показатели здоровья детского и взрослого населения и деятельности медицинских организаций : учебное пособие / И. Н. Филиппова, Л. Н. Коптева, В. В. Тарычев [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 94 с. – ISBN 9785299008081. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pokazateli-zdorovya-detskogo-i-vzroslogo-naseleniya-i-deyatelnosti-meditsinskih-organizacij-3593002/>. – Текст : электронный.
7. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / под редакцией В. З. Кучеренко. – 4 изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–1915–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>. – Текст: электронный.
8. Статистика здравоохранения : учебное пособие / О. В. Куделина, Н. Я. Несветайло, А. В. Нагайцев, И. П. Шибалков. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 122 с. – ISBN 9685005005400. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/statistika-zdravoohraneniya-5028276/>. – Текст: электронный.
9. Статистический анализ биомедицинских данных : методические разработки для преподавателей / Е. Н. Николаиди, Ю. Г. Липкин, И. В. Житарева, С. П. Щелькалина. – Москва : РНИМУ, 2018. – 64 с. – ISBN 9785884584020. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/statisticheskij-analiz-biomeditsinskih-dannyh-9246163/>. – Текст: электронный.
10. Экономика здравоохранения / под редакцией М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4228–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>. – Текст: электронный.

### 13.3 МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	MedlineWithFulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в MEDLINE

### 13.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Журнал Бюллетень ВОЗ
2. Журнал Вестник последипломного медицинского образования
3. Журнал Врач
4. Журнал Врач скорой помощи
5. Журнал Гигиена и санитария
6. Журнал Здоровье населения и среда обитания
7. Журнал Здравоохранение Российской Федерации
8. Журнал Казанский медицинский журнал
9. Журнал Медико-социальная экспертиза и реабилитация
10. Журнал Медицина труда и промышленная экология
11. Журнал Медицинская помощь
12. Журнал Медицинское право
13. Журнал Общественное здоровье и здравоохранение
14. Журнал Паллиативная медицина и реабилитация
15. Журнал Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
16. Журнал Проблемы управления здравоохранением
17. Журнал Профилактика заболеваний и укрепление здоровья
18. Журнал Российский медицинский журнал
19. Журнал Сибирское медицинское обозрение
20. Журнал Скорая медицинская помощь
21. Журнал Социология медицины
  
22. Журнал Экономика здравоохранения
23. Журнал Менеджер здравоохранения
24. Журнал Управление качеством медицинской помощи
25. Журнал Главврач



**13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Организация охраны здоровья</b>	<b>Учебная аудитория (комната № 3),</b> для проведения занятий семинарского и типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Энгельса, 5	Укомплектовано: стол для обучающихся – 12 шт., стулья – 24 шт., компьютеры – 1 шт	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>•Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>•LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>•Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>•Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>•Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> <li>•КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</li> <li>•Лицензия на программу для ЭВМ iSpringSuite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>•Лицензия на программу для ЭВМ iSpringSuite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>
	<b>Учебная аудитория (комната № 5),</b> для проведения занятий семинарского и типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Энгельса, 5	Укомплектовано: стол для обучающихся – 10 шт., стулья – 20 шт., компьютеры – 1 шт	
	<b>Учебная аудитория (комната № 513) для самостоятельной работы обучающихся,</b> с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 10	Укомплектовано: стол для обучающихся – 15 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 15шт	



**Разработчики:**

зав. кафедрой управления в здравоохранении, доктор мед. наук, профессор Н.Е. Нехаенко

доцент кафедры управления в здравоохранении, кандидат мед. наук Г.В. Сыч

доцент кафедры управления в здравоохранении, кандидат мед. наук Н.Н. Чайкина

доцент кафедры управления в здравоохранении, кандидат мед. наук Н.Н. Анучина

**Рецензенты:**

Проректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по развитию регионального здравоохранения и клинической работе д.м.н. Т.Н. Петрова

Заместитель главного врача по клиничко-экспертной работе БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница № 1», д.м.н. Ю.В. Бисюк

Утверждено на заседании кафедры управления в здравоохранении, протокол № 11 от «23» апреля 2024 года