

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2024 14:57:49
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института стоматологии

Профессор, д.м.н., Д.Ю. Харитонов

« 24 » апреля 2024 г.

Рабочая программа

По дисциплине Б1.Б.38.16 Клиническая стоматология

(наименование дисциплины/модуля)

для специальности 31.05.03 стоматология

(номер и наименование специальности/направления подготовки)

форма обучения очная

(очная, заочная)

Институт стоматологии

кафедра терапевтической стоматологии

курс 5

семестр 10

лекции 16 (часов)

Экзамен 9 (часов, 10 семестр)

Зачет _____ (семестры)

Практические (семинарские) занятия 60 (часов)

Лабораторные занятия _____ (часов)

Самостоятельная работа 59 (часов)

Всего часов (ЗЕ) 144/4 (ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.05.2016г. №96, с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 г. №227н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии « 17 » апреля 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор

Сущенко А. В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией, д.м.н., профессор Ипполитов Ю. А.

Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии, доцент, д.м.н., Морозов А.Н.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «стоматология» от 24.04.2024 г., протокол № 4.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины клиническая стоматология являются

- Ознакомление обучающихся с оказанием комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам разного возраста на амбулаторном стоматологическом приеме (участие в формировании соответствующих компетенций).
- Формирование компетенций на основе знания особенностей амбулаторного стоматологического приема, в том числе в проведении профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- Воспитание навыков самостоятельного принятия решений и ведение пациентов.

Задачи дисциплины:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- участие во взаимодействии с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставка продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Дисциплина «**Клиническая стоматология**» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б) специальности «Стоматология». Учебный модуль «Клиническая стоматология» являясь частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 - «Стоматология». Относится к базовой части учебного цикла. Профессиональный цикл и изучается на 5 курсе 10 семестре;

Учебная программа модуля «Клиническая стоматология» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в, процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведение; история медицины; экономика; латинский язык; иностранный язык);
- в цикле естественно-научных и медико-биологических дисциплин (физика и математика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; медицинская информатика; анатомия человека-анатомия головы и шеи; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; патофизиология - патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; лучевая диагностика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; неврология; дерматовенерология; акушерство; медицинская реабилитация; стоматология и другие, предусмотренные программой).

Освоение модуля «Клиническая стоматология» ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения следующих модулей по направлению подготовки (специальности) 31.05.03-«Стоматология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- структуру, оснащение и медицинскую документацию стоматологической клиники;
- мероприятия по контролю за перекрестной инфекцией на амбулаторном стоматологическом приеме;
 - * принципы эргономики на амбулаторном стоматологическом приеме;
 - * принципы врачебной этики и деонтологии;
 - * правила оформления информированного добровольного согласия пациента на проведение диагностических и лечебных процедур;
 - * алгоритм обследования пациента на амбулаторном стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования,
 - * классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов;
- методы оказания неотложной помощи при воспалительных процессах в полости рта, травмах зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- методы и средства премедикации и обезболивания при лечении типичных стоматологических заболеваний;
 - * причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных

нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;

* клинические симптомы инфекционных и соматических заболеваний в полости рта;

* основы онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме;

- роль социальных и биологических факторов в развитии стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим и общим здоровьем;

- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний;

- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме;

- принципы диспансерного наблюдения пациентов разного возраста врачом стоматологом;

- методы и средства стоматологического просвещения пациентов разного возраста;

- о мерах дистанционной консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. Уметь:

* собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

* провести обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;

- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;

- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;

- рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

* пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;

* создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и

медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;

- * осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- * определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, амбулаторные хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;
- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.
- вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- определять этиологические факторы, приведших к аномалиям зубов, зубных рядов и нарушениям функциональной окклюзии;
- * обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;
- * выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических конструкций и ортодонтических аппаратов;
- * выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения/влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- * методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических/учреждениях;
- * методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- * методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в

любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

- методами клинического обследования челюстно-лицевой области детей и взрослых;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- * алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- * методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- * проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых;
- * приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- * методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций;
- * методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- * методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых, навыками оформления медицинской документации на амбулаторном стоматологическом приеме;
- * навыками изучения тематической литературы и анализа медицинской информации;
- * навыками общения с коллегами, пациентами и их родственниками с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь Первичный осмотр пациентов Интерпретация данных инструментальных исследований Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Владеть Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов.</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7</p> <p>ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p>ОК-1 ПК-6 ПК-5</p>

	<p>патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	
<p>Знать Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения Владеть проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7 ОПК-8 Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; дистанционная консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; ПК-8 Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. ПК-12 - дистанционное участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19</p>	<p>ОПК-8 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-12</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение неосложненного кариеса. Реставрация твердых тканей зуба современными пломбировочными материалами.	10		2				
2.	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	10		2				
3.	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	10		2				
4.	Этиология и патогенез осложненного кариеса. Классификация.	10		2				
5.	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения пульпитов.	10		2				
6.	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения	10		2				

	периодонтитов.						
7.	Современные методы эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса.	10		2			
8.	Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	10		2			
9.	Организация стоматологической помощи взрослому и детскому населению. Медицинская документация Заполнение истории болезни. Методы обследования стоматологического больного. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса.	10			4		
10.	Этиология и патогенез кариеса. Современные технологии диагностики и лечения неосложненного кариеса. Принципы одонтопрепарирования и реставрации твердых тканей зуба современными пломбировочными материалами.	10			4		4,0
11.	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов. Профилактика кариеса и некариозных поражений.	10			4		4,0
12.	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов.	10			4		4,0

	Выбор средств гигиены.						
13.	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.	10			4		4,0
14.	Анатомия, гистология, физиология пульпы. Анатомия, гистология, физиология периодонта.	10			4		4,0
15.	Этиология и патогенез осложненного кариеса. Классификация.	10			4		4,0
16.	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических форм пульпитов.	10			4		4,0
17.	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических периодонтитов.	10			4		4,0
18.	Современные методы эндодонтического лечения. Штифтовые конструкции.	10			4		4,0
19.	Корневой пломбировочный материал. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса.	10			4		4,0
20.	Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	10			4		4,0
21.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, тактика врача.	10			4		7,0
22.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами.	10			4		4,0
23.	Ортопедическое лечение	10			4		4,0

дефектов зубных рядов бюгельными протезами. Съемные пластиночные протезы.							
Итого:			16	60		59	Экзамен

4.2. Тематический план лекций

5 курс 10семестр

№	Тема	Цель и задачи	Содержание темы	часы
1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение неосложненного кариеса. Реставрация твердых тканей зуба современными пломбировочными материалами.	Изучить методы диагностики, дифференциальной диагностики неосложненного кариеса. Освоить технику пломбирования с использованием современных пломбировочных материалов.	Современные технологии диагностики и лечения кариеса в стадии пятна, поверхностного, среднего и глубокого кариеса. Показания к выбору пломбировочного материала. Техника реставрации.	2 СДО Moodle
2.	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	Изучить основные некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Уметь проводить дифференциальную диагностику и обоснованно выбирать метод лечения и профилактики.	Современные технологии диагностики болезней твердых тканей зубов. Методы лечения и профилактики.	2 СДО Moodle
3.	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	Изучить основные некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Уметь проводить дифференциальную диагностику и обоснованно выбирать метод лечения и профилактики.	Современные технологии диагностики болезней твердых тканей зубов. Методы лечения и профилактики.	2 СДО Moodle
4.	Этиология и патогенез осложненного кариеса. Классификация.	Изучить причины и механизм развития патологического процесса в пульпе и периодонте при воспалении. Знать и применять на практике классификацию пульпитов и периодонтитов.	Строение и функции пульпы. Изменения пульпы при различных заболеваниях. Механизм развития патологического процесса в пульпе. Строение и функции периодонта. Механизм развития патологического процесса в периодонте.	2 СДО Moodle
5.	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной	Изучить методики лечения пульпитов с учетом клинической	Методики лечения пульпита. Биологический метод,	2 СДО Moodle

	диагностики и лечения пульпитов.	картины. Знать технику проведения, показания и противопоказания.	витальный и девитальный метод лечения пульпитов. Показания и противопоказания к проведению.	
6.	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения периодонтитов.	Изучить методики лечения периодонтитов с учетом клинической картины. Знать технику проведения, показания и противопоказания	Этиология, патогенез апикального периодонтита. Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Отдаленные результаты и прогноз лечения.	2 СДО Moodle
7.	Современные методы эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса.	Изучить топографию корневых каналов, эндодонтический инструментарий, корневой пломбировочный материал. Освоить все техники работы в корневых каналах и методы их пломбирования.	Методы эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Корневой пломбировочный материал. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения при диагностике и на всех этапах лечения острых и хронических форм пульпитов и периодонтитов.	2 СДО Moodle
8.	Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Изучить классификацию, клиническую картину всех заболеваний пародонта, уметь провести дифференциальную диагностику заболеваний. Уметь правильно составить план лечения. Изучить классификацию, клиническую картину основных заболеваний СОПР, уметь провести	Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения заболеваний пародонта. Классификация, общая характеристика патологических изменений полости рта. Общее представление о заболеваниях слизистой оболочки полости рта, обследование и принципы	2 СДО Moodle

		дифференциальную диагностику заболеваний. Уметь правильно составить план лечения.	лечения данных патологий.	
--	--	---	---------------------------	--

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

5 курс 10 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	<p>Организация стоматологической помощи взрослому и детскому населению.</p> <p>Медицинская документация. Заполнение истории болезни. Методы обследования стоматологического больного. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса.</p>	<p>Изучить Структуру стоматологической службы. Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии.</p>	<p>Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы. Инфекционный контроль в стоматологии. Правила оформления медицинской документации. Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии. Принципы врачебной этики и деонтологии.</p>	<p>Знать структуру стоматологической службы. Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии. Медицинскую документацию</p>	<p>Уметь вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторных, поликлинических и стационарных учреждениях;</p>	4
2	<p>Этиология и патогенез кариеса.</p> <p>Современные технологии диагностики и лечения неосложненного кариеса.</p> <p>Принципы одонтопрепарирования и реставрации твердых тканей</p>	<p>Изучить причины и механизм развития кариозного процесса. Освоить одонтопрепарирования и реставрации твердых тканей зуба современными пломбировочными материалами.</p>	<p>Теории, концепции и механизм возникновения кариеса зубов. Современные технологии диагностики и лечения кариеса в стадии пятна, поверхностного, среднего и глубокого кариеса. Виды</p>	<p>Знать механизм развития кариозного процесса. Технику препарирования, виды и свойства пломбировочных материалов. Знать технику реставрации твердых тканей зубов.</p>	<p>Уметь осуществлять все этапы реставрации твердых тканей зуба.</p>	4

	зуба современными пломбировочным и материалами.		пломбировочного материала. Показания к выбору пломбировочного материала. Техника реставрации.			
3	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов. Профилактика кариеса и некариозных поражений.	Изучить клинику, диагностику некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов. Профилактику кариеса и некариозных поражений.	Современные технологии диагностики и лечения болезней твердых тканей зубов. Методы лечения. Методы коммунальной и индивидуальной профилактики	Знать классификацию некариозных поражений. Клинику, дифференциальную диагностику. Тактику лечения и профилактики данных заболеваний.	Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний и уметь осуществлять лечение данной патологии.	4
4	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов. Выбор средств гигиены.	Изучить клинику, диагностику некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов. Все виды средств гигиены полости рта.	Современные технологии диагностики и лечения болезней твердых тканей зубов. Методы лечения. Средства гигиены.	Знать классификацию некариозных поражений. Клинику, дифференциальную диагностику. Тактику лечения и гигиенические средства.	Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний и уметь осуществлять лечение данной патологии.	4
5	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.	Изучить неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике	Диагностика, реанимационные мероприятия, лекарственные средства и оборудование для оказания неотложной помощи.	Знать реанимационные мероприятия, лекарственные средства и оборудование, необходимое для оказания помощи при неотложных состояниях.	Уметь диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных состояниях. Изучить виды мостовидных протезов	4
6	Анатомия, гистология, физиология пульпы.	Изучить анатомию. гистологию, физиологию	Строение и функции пульпы. Строение и	Знать строение пульпы и периодонта.	Уметь трактовать изменения в пульпе	4

	Анатомия, гистология, физиология периодонта.	пульпы и периодонта	функции периодонта. Изменения в пульпе и периодонте при различных заболеваниях.		периодонте, в норме.	
7	Этиология и патогенез осложненного кариеса. Классификация.	Изучить причину возникновения патологического процесса в пульпе и периодонте. Изучить классификацию.	Механизм развития патологического процесса в пульпе. Механизм развития патологического процесса в периодонте. Классификация пульпитов и периодонтита в.	Знать классификацию пульпитов и периодонтита в. Механизм развития патологического процесса в пульпе и периодонте.	Уметь трактовать изменения в пульпе и периодонте, в норме и в зависимости от стадии заболевания.	4
8	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических форм пульпитов.	Изучить различия острых и хронических форм пульпита. Освоить алгоритм лечения пульпитов.	Клиника, диагностика. Методики лечения острых и хронических форм пульпита. Показания и противопоказания к проведению	Знать клинические симптомы заболеваний и методики лечения.	Уметь проводить дифференциальную диагностику, выполнять алгоритм лечения пульпитов.	4
9	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических периодонтитов.	Изучить различия острых и хронических форм периодонтита. Освоить алгоритм лечения периодонтитов	Острый апикальный периодонтит. Обострение хронического периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциал	Знать клинические симптомы заболеваний и методики лечения.	Уметь проводить дифференциальную диагностику, выполнять алгоритм лечения периодонтитов.	4

			<p>бная диагностика. Отдаленные результаты и прогноз лечения. Хрониосепсис.</p>			
10	<p>Современные методы эндодонтического лечения. Штифтовые конструкции.</p>	<p>Изучить топографию корневых каналов, методы работы в корневых каналах и технику пломбирования.</p>	<p>Методы эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Виды штифтовых конструкций и техника их постановки.</p>	<p>Знать топографию корневых каналов, методы работы в корневых каналах и технику пломбирования.</p>	<p>Уметь проводить эндодонтическую обработку корневых каналов и пломбировать их различными методами.</p>	4
11	<p>Корневой пломбировочный материал. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса.</p>	<p>Изучить свойства корневого пломбировочного материала. Освоить этапы восстановления зубов. Изучить ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса.</p>	<p>Виды пломбировочного материала, требования, предъявляемые к ним. Техника восстановления зубов. Ошибки и осложнения при диагностике и на всех этапах лечения острых и хронических форм пульпитов и периодонтитов.</p>	<p>Знать все виды obturation корневых каналов. И технику восстановления разрушенной коронки зуба.</p>	<p>Уметь пломбировать корневые каналы и восстанавливать коронку разрушенного зуба.</p>	4
12	<p>Болезни пародонта. Заболевание слизистой оболочки полости рта.</p>	<p>Изучить классификацию, клиническую картину всех заболеваний пародонта и СОПР, изучить дифференциаль</p>	<p>Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения заболеваний</p>	<p>Знать картину всех заболеваний пародонта, заболеваний СОПР и принципы лечения.</p>	<p>Уметь провести дифференциальную диагностику заболеваний пародонта и заболеваний СОПР. Уметь правильно</p>	4

		ную диагностику заболеваний. Изучить схему лечения болезней пародонта и СОПР. Уметь правильно составить план лечения.	пародонта и СОПР.		составить план лечения.	
1 3	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, тактика врача.	Изучить особенности клиники и диагностики одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Освоить клинику, диагностику, тактику врача	Абсцессы, флегмоны. Болезни прорезывания зубов. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	Знать клинику и диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, клинику, диагностику, тактику врача.	Уметь правильно поставить диагноз и выбрать метод лечения.	4
1 4	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами.	Изучить виды мостовидных протезов, этапы изготовления, показания и противопоказания.	Виды мостовидных протезов, клиничко-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Показания и противопоказания.	Знать клиничко-лабораторные этапы изготовления различных видов мостовидных протезов.	Уметь определять показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов.	4
1 5	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов бюгельными протезами. Съёмные пластиночные протезы	Изучить виды съёмных и бюгельных протезов, этапы изготовления, показания и противопоказания.	Виды, этапы изготовления, показания, противопоказания.	Знать клиничко-лабораторные этапы изготовления различных видов съёмных и бюгельных протезов.	Уметь обосновать показания к съёмному и бюгельному протезированию и выполнять по контролю ассистента клинические этапы.	4

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1.Современные пломбировочные композиционные материалы. Свойства и показания к применению.	Работа с презентацией	Изучить классификацию, виды, свойства, Показания, противопоказания. Обоснование выбора материала.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Клиническая стоматология” для студентов стоматологического факультета 5 курса. http://moodle.vrngmu.ru 1.МакееваИ.М.Восстановление зубов светоотверждаемыми композиционными материалами/ Мед. Пресс-информ, 2011. -41бс. 2.Максимовский Ю.М. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия.» ГЭОТАР-Медиа»,2014. - 480с. 3.Терапевтическая стоматология: бник для студ. мед.вузов / под ред. Боровского. - М.: МИА, 2011.	6
2.Современные методы отбеливания зубов.	Реферат	Изучить методики отбеливания зубов, показания и противопоказания.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Клиническая стоматология” для студентов стоматологического факультета 5 курса. http://moodle.vrngmu.ru	6
3.Биологические, механические и эстетические принципы одонтопрепарирования.	Реферат	Изучить основные принципы препарирования, в зависимости от показаний к эстетическому пломбированию.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Клиническая стоматология” для студентов стоматологического факультета 5 курса. http://moodle.vrngmu.ru	5
4.Современные методы инструментальной обработки и obturации корневых каналов.	Работа с презентацией	Изучить топографию корневых каналов, методы механической и медикаментозной обработки каналов, корневой пломбировочный материал и технику пломбирования.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Клиническая стоматология” для студентов стоматологического факультета 5 курса. http://moodle.vrngmu.ru	6
5.Современные	Реферат	Изучить показания к	УМК для самостоятельной	6

эстетические реставрации зубов с использованием вкладок и виниров.		реставрации вкладками и винирами, знать виды вкладок и виниров и технику реставрации с их использованием.	работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Клиническая стоматология” для студентов стоматологического факультета 5 курса. http://moodle.vrngmu.ru	
6. Ортопедическое лечение пациентов с частичным отсутствием зубов бюгельными протезами с замковой и телескопической системой фиксации.	Реферат	Изучить клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковой и телескопической системой фиксации	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Клиническая стоматология” для студентов стоматологического факультета 5 курса. http://moodle.vrngmu.ru	6
7. Проявления ВИЧ инфекции в полости рта.	Работа с презентацией	Изучить классификацию заболеваний ВИЧ, с проявлением в полости рта. Диагностику и тактику ведения данных больных.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Клиническая стоматология” для студентов стоматологического факультета 5 курса. http://moodle.vrngmu.ru	6
8. Быстро прогрессирующий пародонтит.	Реферат	Изучение этиологии, клиники и тактики лечения быстро прогрессирующего пародонтита.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Клиническая стоматология” для студентов стоматологического факультета 5 курса. http://moodle.vrngmu.ru	6
9. Разнообразие последствий табакокурения на СОПР и красной каймы губ.	Работа с презентацией	Изучить разнообразие последствий табакокурения на СОПР и красной каймы губ. Рассмотреть вопрос о вреде табакокурения, сравнить с другими изменениями слизистой оболочки рта и красной каймы губ при других травматических поражениях.	1 УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Клиническая стоматология” для студентов стоматологического факультета 5 курса. http://moodle.vrngmu.ru	6
10. Современные аспекты использования высокоинтенсивного лазерного излучения (ВИЛИ) в клинике терапевтической и	Реферат	Изучение механизма действия ВИЛИ при лечении стоматологических заболеваний. Показания к применению.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Клиническая стоматология” для студентов стоматологического факультета 5 курса.	6

хирургической стоматологии.			http://moodle.vrnngmu.ru	
-----------------------------	--	--	---	--

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции				Общее количество компетенций (Σ)
		1	2	3		
Организация стоматологической помощи населению. Документация. Методы обследования стоматологического больного.	8	ОК-1				1
Этиология и патогенез кариеса, методики и средства восстановления коронок зубов при кариесе.	10	ОК-1	ОПК-8			2
Этиология и патогенез некариозных поражений, возникающих до и после прорезывания зубов	20	ОК-1	ПК-5	ПК-6		3
Этиология и патогенез осложненного кариеса, диагностика, жалобы, лечение, профилактика.	64	ОПК-8	ПК-8	ПК-9		3
Заболевания пародонта.	4	ОК-1	ОПК-8			2
Заболевания слизистой оболочки полости рта.	6	ОК-1	ПК-5	ПК-6		3
Неотложные состояния в амбулаторной практике врача стоматолога.	4	ОПК-8	ПК-8	ПК-9		3
Методы ортопедического лечения дефектов зубных.	8	ОПК-8	ПК-8	ПК-9		3
Одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно – лицевой области.	11	ОПК-8	ПК-8	ПК-9		3
Итого	135					

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития требуемых компетенций у обучающихся предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций).

В соответствии ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Группа образовательных	Образовательная технология	Область применения
------------------------	----------------------------	--------------------

технологий		
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

семестр	Вид занятий	Интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	2	6	
10	Лекции (Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта. Травмы челюстно-лицевой области.)	Мультимедийные презентации	8
10	Клинические практические (Неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике. Лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба. Одонтогенные воспалительные заболевания.)	Деловые и ролевые игры, разбор клинических ситуаций, мастер-класс, глоссарий	20
	Итого (20%)		28

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы текущего контроля

- * устные (собеседование, доклад, защита рефератов)
- * письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов)
- * оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется путем проведения экзамена по модулю клиническая стоматология. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. МЕСТНЫМ И ФАКТОРАМИ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЮТСЯ

- а) неудовлетворительная гигиена полости рта +
- б)высокое содержание фторида в питьевой воде
- в) низкое содержание фторида в питьевой воде
- г) сопутствующие соматические заболевания

2. МЕХАНИЗМ ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ СВЯЗАН С

- а) влиянием на кору головного мозга
- б) влиянием на спинной мозг
- в) влиянием на таламус
- г) блокадой чувствительных нервных окончаний и проводников *
- д) коагуляцией поверхностного слоя слизистых оболочек и кожи

3. ВЫРАЖЕННЫЙ БОЛЕВОЙ СИНДРОМ ПРИ ОСТРОМ ПУЛЬПИТЕ ОБУСЛОВЛЕН

- А) повышением гидростатического давления в полости зуба *
- Б) повышением температуры тела
- В) понижением гидростатического давления в полости зуба
- Г) уменьшением количества вазоактивных веществ

4. РЕЗОРБИЦИЯ МЕЖАЛЬВЕОЛЯРНЫХ ПЕРЕГОРОДОК ХАРАКТЕРНА ДЛЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ

- а) гингивита
- Б) периодонтита
- В) пародонтита *
- Г) пародонтом
- Д) фиброматоза

5. ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ КАНДИДОЗА ПРИМЕНЯЮТ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ

- А) бактериоскопический*
- Б) серологический
- В) гистологический
- Г) иммунологический
- Д) свечение в лучах Вуда

6. НЕОБХОДИМЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ВЕРХНИХ РЕЗЦОВ

- А) щипцы, изогнутые по плоскости
- Б) S-образные щипцы с шипом справа
- В) прямые щипцы *
- Г) клювовидные щипцы, изогнутые по ребру
- Д) байонетные щипцы

Клинические ситуационные задачи

Задача 1.

Пациент В., 31 год, жалобы на постоянную боль в 36 зубе, усиливающуюся при накусывании на зуб. Анамнез: 36 зуб ранее лечен по поводу кариеса, после выпадения пломбы к врачу не обращался. В течение последних двух дней появились ноющие боли постоянного характера.

Объективно: незначительная асимметрия лица справа за счет отека мягких тканей левой щечной области. На жевательной поверхности 36 зуба глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба. Резкая боль - при перкуссии. Слизистая оболочка переходной складки в области 36 зуба гиперемирована, отечна, пальпация в области проекции верхушки корня болезненна. На рентгенограмме: в области верхушки корня изменений нет.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифдиагностику.
3. Какие препараты необходимо применить для антисептической обработки каналов?
4. Перечислите последовательность инструментальной обработки корневых каналов.
5. Назначьте общее лечение.

Ответ:

1. Острый гнойный периодонтит 36 зуба. Диагноз поставлен на основании основных и дополнительных методов обследования.

2. Дифференциальный диагноз проводится с острым серозным периодонтитом, обострением хронического периодонтита, острым гнойным периоститом.

1. Для обработки корневых каналов применяется: хлорсодержащие препараты, перекись водорода, препараты йода, препараты нитрофуранового ряда. Протеолитические ферменты.

2. 1 этап: прохождение корневого канала и определение рабочей длины. Используют К-риммер;

2 этап: расширение корневого канала на рабочую длину. Используют К-риммер, К-файл, Н-файл.

5. Общее лечение: 1) антибиотики, 2) нестероидные противовоспалительные препараты, 3) гипосенсибилизирующие препараты, 4) поливитамины.

Задача 2.

Пациент 25 лет, обратился с целью санации полости рта. При осмотре на вестибулярной поверхности, ближе к режущему краю, выявлены точечные углубления в эмали 11, 21 зубов, дно углублений пигментировано.

Из анамнеза: углубления появились сразу после прорезывания, пигментировались позже, неприятных ощущений не вызывают. Проживает в местности с умеренным климатом и концентрацией фтора в питьевой воде 1 мг/л.

Вопросы.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Что могло быть причиной этого заболевания?
4. Назначьте лечение.

Ответ:

1. Местная гипоплазия, эрозивная форма.

2. С меловидно-крапчатой формой флюороза, с пятнистой формой гипоплазии, с кариесом в стадии пятна, поверхностным кариесом.

3. Нарушение обменных процессов в развивающемся зубе под влиянием различных заболеваний, инфекции, проникающей радиации. Гипоплазия возникает у детей, перенесших поражение ЦНС, гемолитическую желтуху, рахит, желудочно-кишечные заболевания, эндокринную патологию, при врожденном сифилисе.

4. Курс комплексной реминерализующей терапии. Реставрация дефектов коронок зубов пломбирочными материалами.

Задача 3.

В клинику терапевтической стоматологии, обратилась больная Д. 16 лет с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 зуба в пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3х0,4 см. При зондировании поверхность пятна гладкая, термическая проба отрицательная. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад, постепенно увеличилось в размере.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назначьте лечение.

Ответ.

Пришеечный кариес 21 зуба в стадии пятна, необходимо провести окрашивание метиленовым синим, если окрашивается, то кариес, нет окрашивания - гипоплазия, флюороз. Назначить реминерализующую терапию т. е. прием внутрь, аппликация на зубы, электрофорез препаратов, в состав которых входят ионы кальция, фтора, фосфора (аппликация 10% глюконата кальция, использование фосфатсодержащих зубных паст, электрофорез 1% фторида натрия).

Задача 4.

При проверке качества предстерилизационной обработки шприцев амидопириновой пробой появилась сине-зеленая окраска. Можно отправлять шприцы на стерилизацию? Какие последующие действия медицинской сестры?

Ответ: Положительная амидопириновая проба свидетельствует о наличии на шприцах остатков скрытой крови.

Тактика.

Отправить шприцы на повторную предстерилизационную очистку на этап замачивания шприцев в дезинфицирующем растворе.

Задача 5. При проверке качества предстерилизационной обработки процедурная медсестра обнаружила положительную фенолфталеиновую пробу. Какие дальнейшие действия медицинской сестры?

Ответ:

Положительная фенолфталеиновая проба свидетельствует о наличии остатков моющих средств на материале.

Тактика.

Необходимо отправить его на повторную предстерилизационную обработку на этап промывание под проточной водой.

Ситуационные ролевые игры

Пример:

Распределение ролей среди студентов учебной группы:

- а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед. регистратор, е) эксперт.

Задание: подготовьте и инсценируйте

- 1) Оказание медицинской помощи пациентам при различных неотложных состояниях (гипогликемическая кома, гипергликемическая кома, гипертонический криз, обморок, коллапс, анафилактический шок)
- 2) Мотивация пациента на комплексное стоматологическое лечение

Темы рефератов.

1. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста.
2. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.

- 3.Современные пломбировочные композитные материалы. Свойства, показания к применению.
- 4.Зубочелюстные аномалии и деформации.
- 5.Зубосохраняющие операции.
- 6.Комплексный принцип планирования стоматологического лечения.
- 7.Ведение медицинской документации.
- 8.Инновационные методы функциональной диагностики в стоматологии.
- 9.Антропометрические методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий.
10. Биологические, механические и эстетические принципы одонтопрепарирования.
- 11.Современные методы отбеливания зубов.
- 12.Современные эстетические реставрации зубов с использованием вкладок и виниров.
- 13.Современные методы инструментальной обработки и obturации корневых каналов.
- 14.Ортопедическое лечение пациентов с частичным отсутствием зубов бюгельными протезами с замковой и телескопической системой фиксации.
- 15.Особенности ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
- 16.Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "[Консультант студента](#)")

Основная литература:

- Ортопедическая стоматология : учебник / под редакцией Э. С.Каливрадзияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 800 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5272–1. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>. – Текст:электронный(дата обращения: 16.04.2024г.)
- Стоматология:учебник/под редакцией В.В.Афанасьева.–Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 448 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–7450–1. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>. – Текст:электронный(дата обращения: 16.04.2024г.)
- Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М.Максимовский, Л.Н.Максимовская, Л.Ю.Орехова.–3-е изд., перераб. и доп. –Москва:ГЭОТАР–Медиа,2023.–768с.–ISBN978–5–9704–7454–9.–URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html>.–Текст:электронный(дата обращения: 16.04.2024г.)
- Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. Часть 1/под редакцией Е.А.Волкова, О.О.Янушевича.–Москва:ГЭОТАР–Медиа,2016.–168с.–ISBN978–5–9704–3619–6.– URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>. – Текст:электронный(дата обращения: 16.04.2024г.)
- Хирургическая стоматология : учебник / под общей редакцией В.В.Афанасьева.–3-е изд., перераб.–Москва:ГЭОТАР–Медиа,2021.–400с.:ил. – ISBN 978–5–9704–6080–1. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html>. – Текст:электронный(дата обращения: 16.04.2024г.)
- Хирургическая стоматология:учебник/под редакцией С.В.Тарасенко. –

Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–6211–9. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html>. –Текст:электронный (дата обращения:16.04.2024г.)

Дополнительная литература:

- Инновационные решения в стоматологии / С. Д. Арутюнов, Р. Ш.Гветадзе, И. Ю. Лебедеико, А. Г. Степанов ; под общей редакцией С. Д.Арутюнова.– Москва:Практическая медицина,2019.–160с.–ISBN9785988115694.–

URL:<https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnye-resheniya-v-stomatologii-9785933/>.– Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

- Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство /под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. –Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. –

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>.– Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

- Стоматология.Международная классификация болезней.Клиническая характеристика нозологических форм : учебное пособие / М. Я.Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва :ГЭОТАР–Медиа,2016.– 204с.:ил.–ISBN978–5–9704–3669–1.–URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>.–Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

- Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие /под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 408 с. –ISBN 978–5–9704–7451–8.

URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html>.–

Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

- Трутень,В.П.Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 256 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5472–5. –

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html>.–

Текст:электронный(дата обращения:16.04.2024г.)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Медицинская информатика.

№	Название	Описание	Назначение
1.	“ Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России

5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

8.МАТЕРИАЛНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Использование учебных комнат для работы обучающихся, специально оборудованных компьютерами, стоматологическими установками, портативными микромоторами.

Набор инструментов для терапевтического приема, пломбирочные материалы и другие расходные средства. Стоматологические установки.

Фантомное обеспечение:

1. Эндодонтический параллелепипед с фантомом зуба.
2. Трехмерная модель зуба 5:1 (однокорневые, многокорневые)
3. Удаленные зубы.
1. Учебный фантомный практикум, оснащенный индивидуальными рабочими местами, лечебные кабинеты кафедры, клинических баз.
4. Фантомы с искусственными зубами.
2. Фантомные учебные столы в сборе (стол, осветитель, блок наконечников на 2 выхода, пистолет в/в, голова на кронштейне).
3. Набор хирургических шприцов.
4. Набор инструментов для терапевтического приема, пломбирочные материалы и другие расходные средства.

Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

1. Мультимедийные презентации к лекциям, практическим занятиям, методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов, ситуационные задачи и тестовые задания по изучаемым темам. Учебные пособия.
2. Ноутбук
3. Монитор.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре госпитальной стоматологии используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrngmu.ru>

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Направление подготовки: Клиническая стоматология

Специальность: Стоматология

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

9.1. Цель воспитательной работы со студентами - разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

9.2. Задачи:

развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

формирование профессионально-ценностных ориентаций духовно-нравственной сферы будущих специалистов;

развитие ориентации на общечеловеческие и национальные ценности, установки толерантного сознания, высокие гуманистические идеалы нравственности и культуры;

воспитание у студентов гражданской позиции и политического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

воспитание нравственных качеств и интеллигентности;

сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций преемственности, формирования чувства студенческой солидарности и корпоративности;

укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни;

формирование основ культуры управления коллектива и реализации социальной активности студентов в различных формах студенческого самоуправления и самоуправления.

9.3. Основные направления воспитательной работы:

Организационно-методическая работа

Профессионально-трудовое и научно-образовательное.

Работа по кураторству обучающихся старших курсов.

Организационная работа в общежитиях.

Работа по волонтерской деятельности + экологическое.

Социальная работа с обучающимися.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.

Гражданско-правовая работа и патриотическое воспитание.

Работа по культурно-эстетическому воспитанию.

Работа по формированию культуры межнациональных отношений.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма.

Работа по профилактике коррупционного поведения.

9.4. Перечень основных воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной работы (Приложение 1)

9.5. Управление и координация воспитательной работы со студентами.

9.6. Аттестация студентов

1. Участие в аттестации студентов – добровольное
2. Форма аттестации – экзамен.
3. Аттестация проводится по результатам участия студентов в мероприятиях (согласно календарному плану воспитательной работы)
4. Для получения экзамена студент должен посетить запланированное мероприятие, быть инициатором или исполнителем любой творческой, общественной, научной или иной работы.

**Перечень основных воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной работы.
Календарный план воспитательной работы**

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Внешние соисполнители/участники	Краткое описание мероприятия	Индикаторы	Информация о исполнении
1	Организационно-методическая работа	Учебно-методические семинары кафедры	Февраль-май	Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по педагогике	Профессорско-преподавательский состав	Проведение учебно-методических семинаров кафедры по изучению инновационных методов воспитания молодежи	Освоены некоторые инновационные методики воспитания	
		Профилактические беседы с неуспевающими студентами	В течение учебного года	Зав. Каф. Сущенко А.В., преподаватели	Студенты 5 курса	Профилактические беседы с неуспевающими студентами с целью коррекции успеваемости в ходе заседаний кафедры	Ликвидация текущей академической задолженности студентов	
2	Профессионально-трудовое и научно-образовательное	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе в СНК	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 5 курса	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе в СНК, руководство студенческими докладами и НИР	Подготовка выступлений на студенческие научные конференции	
3	Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	Формирование знаний о здоровом образе жизни	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 5 курса	Рассмотрение вопросов влияния занятий спортом и вредных привычек на строение и функцию различных систем органов в ходе практических занятий и заседаний СНК	Сформированы знания о здоровом образе жизни и влиянии вредных привычек	

4	Гражданско-правовая работа и патриотическое воспитание	Проект «Бессмертный полк кафедры терапевтической стоматологии»	Апрель-май	Сущенко А.В., Алферова Е.А., Андреева Е.А., Лунина Н.А.	Студенты 5 курса	Размещение на сайте кафедры в разделе «История кафедры» информации о сотрудниках кафедры – участниках ВОВ.	Ознакомление студентов с информацией о сотрудниках кафедры, участвующих в ВОВ	
5	Работа по культурно-эстетическому воспитанию	Олимпиада по терапевтической стоматологии	Октябрь-ноябрь	Преподаватели кафедры	Студенты 3-5 курсов	Проведение олимпиады по терапевтической стоматологии	Награждение участников и победителей олимпиады	
		Этика и деонтология при работе с пациентами стоматологической клиники	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Студенты 3-5 курса	Разъяснительная работа по вопросам этики и деонтологии при работе с пациентами в ходе практических занятий.	Сформированы знания о этических аспектах работы с пациентами	
6	Работа по формированию культуры межнациональных отношений	Научно-практических конференциях с медицинскими ВУЗами стран ближнего зарубежья.	В течение учебного года	Преподаватели кафедры	Сотрудники и студенты	Проведение совместных научно-практических конференций с Чеченским (Чечня) и Андижанским (Узбекистан) медицинскими ВУЗами.	Организованы и проведены совместные конференции, подготовлены и представлены презентации и выступления студентов	
7	Работа по профилактике коррупционного поведения	Профилактические беседы с сотрудниками кафедры и студентами	В течение учебного года	Зав. Каф. Сущенко А.В.	Преподаватели кафедры, студенты 3-5 курсов	Профилактические беседы с сотрудниками кафедры и студентами с целью недопущения действий коррупционного характера в ходе заседаний кафедры и на практических	Разъяснены последствия действий коррупционного характера	

