

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.10.2024 11:44:42  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97523a2e2da8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
Решением цикловой методической  
комиссии по координации подготовки  
кадров высшей квалификации  
Протокол №7 «14» мая 2024г.  
Декан ФПКВК д.м.н., проф. Е.А.Лещева

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики для  
обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности 32.08.12 Эпидемиология  
Обязательная часть Б2.О.01(П)**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
кафедра эпидемиологии

всего часов 2304 часов (64 зачетных единицы)

2 семестр – 612 часов (17 зачетных единиц)

3 семестр – 936 часов (26 зачетных единиц)

4 семестр – 756 часов (21 зачетная единица)

**контроль:**

2 семестр – 9 часов экзамен

3 семестр – 9 часов экзамен

4 семестр – 4 часа зачет с оценкой

Воронеж 2024

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ Б2.О.01(П)

**Цель:** на основе теоретических знаний и практических умений по эпидемиологии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача эпидемиолога.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача эпидемиолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ осуществлять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- ✓ проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки на территории;
- ✓ оценивать состояние здоровья населения на территории;
- ✓ проводить диагностические исследования различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
- ✓ организационно-управленческая деятельность.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Осуществлять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

**Знать:**

- основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;
- основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы организации и структуру Роспотребнадзора;
- правовые основы деятельности органов здравоохранения и Роспотребнадзора;
- права и обязанности врача-эпидемиолога;
- особенности эпидемиологии разных групп инфекций (кишечные, инфекции дыхательных путей, природно-очаговые, наружных покровов,

передаваемые половым путём, кровяные, внутрибольничные инфекции);

- особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;
- основы иммунологии инфекционных болезней;
- методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;
- расширенную программу иммунизации;
- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
- учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;
- методику сравнительного статистического анализа, основные приёмы графического анализа данных в отношении инфекционных болезней;
- основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;
- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

**уметь:**

- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
- проводить анализ привитости населения, составлять отчётность по прививочной работе;
- проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;
- организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;
- проводить сбор эпидемиологического анамнеза;
- проводить углубленный эпидемиологический анализ;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;
- проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;
- провести обследование эпидемического очага;
- проводить статистический анализ;

**владеть:**

- расчета объема выборки, группировки и сводки информации;
- расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность неинфекционных заболеваний;
- интерпретации результатов иммунологических, бактериологических, вирусологических, паразитологических исследований клинического материала;
- формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о

причинно-следственных связей в изучаемой эпидемиологической ситуации и определяющих её факторах;

- разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;
- разработки эпидемиологического прогноза;
- оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;
- постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний);
- составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);

## **2.2 Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;**

### **Знать:**

- основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;
- основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы организации и структуру Роспотребнадзора;
- правовые основы деятельности органов здравоохранения и Роспотребнадзора;
- права и обязанности врача-эпидемиолога;
- основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными и неинфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой Роспотребнадзора;
- нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;
- принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;
- теорию эпидемиологии (учения об эпидемическом процессе, о природной очаговости инфекционных болезней; основные принципы профилактики инфекционных болезней);
- основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;
- специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;
- принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний;
- статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе;
- особенности эпидемиологии разных групп инфекций (кишечные, инфекции дыхательных путей, природно-очаговые, наружных покровов,

передаваемые половым путём, кровяные, внутрибольничные инфекции);

- особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;
- основы иммунологии инфекционных болезней;
- методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;
- расширенную программу иммунизации;
- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
- основные положения смежных дисциплин (дезинфектология, микробиология, клиника инфекционных болезней, вирусология, медицинская паразитология, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена окружающей среды, гигиена труда и др.);
- взаимосвязь и комплексность в работе органов и учреждений Роспотребнадзора с другими учреждениями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;
- методику сравнительного статистического анализа, основные приёмы графического анализа данных в отношении инфекционных болезней;
- основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;
- основы предупредительного санитарного надзора в целях профилактики и снижения инфекционной заболеваемости;
- цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- цели, задачи работы по формированию здорового образа жизни населения и способы их достижения;
- лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;
- правила техники безопасности при работе с микроорганизмами всех групп патогенности;
- основы проведения мониторинга при помощи IT-технологий, работу в основных компьютерных программах в качестве пользователя;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

**уметь:**

- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;

- планировать и организовывать мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями;
- организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;
- организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;
- организовать работу эпидемиологического отдела;
- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями;
- организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней;
- проводить анализ привитости населения, составлять отчётность по прививочной работе;
- проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;
- организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;
- проводить сбор эпидемиологического анамнеза;
- проводить углубленный эпидемиологический анализ;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;
- проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;
- провести обследование эпидемического очага;
- определить тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;
- проводить статистический анализ;
- организовывать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

**владеть:**

- расчета объема выборки, группировки и сводки информации;
- расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность неинфекционных заболеваний;
- интерпретации результатов иммунологических, бактериологических, вирусологических, паразитологических исследований клинического материала;
- отбора и доставки материала от больного и из объектов окружающей среды для лабораторных исследований;
- оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;
- формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой эпидемиологической ситуации и определяющих её факторах;
- разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;

- разработки эпидемиологического прогноза;
- расследования случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений;
- оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;
- постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний);
- составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);
  - работы с лабораторными приборами и оборудованием;
  - обеззараживания исследованных проб биологического происхождения;
  - работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора.

### **2.3 Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки на территории**

#### **Знать:**

- основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;
- основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы организации и структуру Роспотребнадзора;
- правовые основы деятельности органов здравоохранения и Роспотребнадзора;
- права и обязанности врача-эпидемиолога;
- основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными и неинфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой Роспотребнадзора;
- нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;
- принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;
- теорию эпидемиологии (учения об эпидемическом процессе, о природной очаговости инфекционных болезней; основные принципы профилактики инфекционных болезней);
- основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;
- специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;
- принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний;

#### **уметь:**

- организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-

профилактической организации;

- организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;
- организовать работу эпидемиологического отдела;
- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями;
- организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней;
- проводить анализ привитости населения, составлять отчётность по прививочной работе;
- проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;
- организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;
- проводить сбор эпидемиологического анамнеза;
- проводить углубленный эпидемиологический анализ;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;
- проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;
- провести обследование эпидемического очага;
- определить тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;
- проводить статистический анализ;
- организовывать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

**владеть:**

- расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность неинфекционных заболеваний;
- интерпретации результатов иммунологических, бактериологических, вирусологических, паразитологических исследований клинического материала;
- отбора и доставки материала от больного и из объектов окружающей среды для лабораторных исследований;
- оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;
- формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой эпидемиологической ситуации и определяющих её факторах;
- разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;
- разработки эпидемиологического прогноза;
- расследования случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений;
- оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости,



показателей инфекционной заболеваемости;

- постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний);
- составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);
- работы с лабораторными приборами и оборудованием;
- обеззараживания исследованных проб биологического происхождения;
- работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора.

## **2.4 Оценивать состояние здоровья населения на территории;**

### **Знать:**

- основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;
- основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы организации и структуру Роспотребнадзора;
- правовые основы деятельности органов здравоохранения и Роспотребнадзора;
- права и обязанности врача-эпидемиолога;
- основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными и неинфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой Роспотребнадзора;
- нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;
- принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;
- теорию эпидемиологии (учения об эпидемическом процессе, о природной очаговости инфекционных болезней; основные принципы профилактики инфекционных болезней);

### **уметь:**

- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
- планировать и организовывать мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями;
- организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;
- организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;
- организовать работу эпидемиологического отдела;
- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями;
- организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней;

- проводить анализ привитости населения, составлять отчётность по прививочной работе;
- проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;
- проводить статистический анализ;
- организовывать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

**владеть:**

- расчета объема выборки, группировки и сводки информации;
- расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность неинфекционных заболеваний;
- интерпретации результатов иммунологических, бактериологических, вирусологических, паразитологических исследований клинического материала;
- оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;
- постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний);
- составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);
- работы с лабораторными приборами и оборудованием;
- обеззараживания исследованных проб биологического происхождения;
- работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора.

**2.5 Проводить диагностические исследования различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека.**

**Знать:**

- основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;
- основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы организации и структуру Роспотребнадзора; правовые основы деятельности органов здравоохранения и Роспотребнадзора;
- права и обязанности врача-эпидемиолога;
- основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными и неинфекционными заболеваниями и её

взаимосвязь со службой Роспотребнадзора;

- нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;
- принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;
- теорию эпидемиологии (учения об эпидемическом процессе, о природной очаговости инфекционных болезней; основные принципы профилактики инфекционных болезней);
- основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;
- специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;
- принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний;
- статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе;
- особенности эпидемиологии разных групп инфекций (кишечные, инфекции дыхательных путей, природно-очаговые, наружных покровов, передаваемые половым путём, кровяные, внутрибольничные инфекции);
- особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;
- основы иммунологии инфекционных болезней;
- методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;
- расширенную программу иммунизации;
- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
- основные положения смежных дисциплин (дезинфектология, микробиология, клиника инфекционных болезней, вирусология, медицинская паразитология, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена окружающей среды, гигиена труда и др.);
- взаимосвязь и комплексность в работе органов и учреждений Роспотребнадзора с другими учреждениями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;
- методику сравнительного статистического анализа, основные приёмы графического анализа данных в отношении инфекционных болезней;
- основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;
- основы предупредительного санитарного надзора в целях профилактики и снижения инфекционной заболеваемости;

**уметь:**

- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
- планировать и организовывать мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями;
- организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;
- организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;
- организовать работу эпидемиологического отдела;
- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями;
- проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;
- проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;
- организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;
- проводить сбор эпидемиологического анамнеза;
- проводить углубленный эпидемиологический анализ;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;
- проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;
- провести обследование эпидемического очага;
- определить тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;
- проводить статистический анализ;
- организовывать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;

**владеть:**

- расчета объема выборки, группировки и сводки информации;
- расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность неинфекционных заболеваний;
- интерпретации результатов иммунологических, бактериологических, вирусологических, паразитологических исследований клинического материала;
- отбора и доставки материала от больного и из объектов окружающей среды для лабораторных исследований;
- оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;
- составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);
- работы с лабораторными приборами и оборудованием;
- обеззараживания исследованных проб биологического происхождения;
- работы с компьютерными программами, применяемыми в практической

деятельность Роспотребнадзора

## **2.6. Организационно-управленческая деятельность**

### ***Владеть:***

- предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке
- составлением плана работы и отчета о своей работе
- контролем выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
- контролем (оценкой) качества оказания медицинской профилактической помощи пациентам
- руководством медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
- анализом основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность) взрослого и детского населения
- участием в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской медико-профилактической деятельности
- использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- использованием медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### ***Уметь:***

- составлять план работы и отчет о работе
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости населения
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей, находящегося в распоряжении медицинского персонала
- участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

### ***Знать:***

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

- соблюдение врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.01(П)

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2 Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2 Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1УК-3 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2УК-3 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат

		<p>коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3УК-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>
<b>Коммуникация</b>	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИД-1 УК-4 Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2 УК-4 Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3 УК-4 Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>ИД-1 УК-5 Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2 УК-5 Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 УК-5 Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и	<p>ИД-1 опк-1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 опк-1 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>

	соблюдать правила информационной безопасности	ИД-3 <small>опк-1</small> Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4 <small>опк-1</small> Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 <small>опк-2</small> Умеет разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. ИД-2 <small>опк-2</small> Знает и умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-3 <small>опк-2</small> Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 <small>опк-3</small> Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ИД-2 <small>опк-3</small> Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3 <small>опк-3</small> Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-4 <small>опк-3</small> Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе	ИД-1 <small>опк-4</small> Организует и проводит эпидемиологический мониторинг при инфекционных заболеваниях, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ИД-2 <small>опк-4</small> Выявляет приоритетные проблемы в области профилактики инфекционных



	инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	заболеваний на региональном уровне.
	ОПК-5 Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	ИД-1 опк-5 Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-5 Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
	ОПК-6 Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	ИД-1 опк-6 Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия ИД-2 опк-6 Способен оценить эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
	ОПК-7 Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	ИД-1 опк-7 Организует работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей инфекционных болезней, включая болезни, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера ИД-2 опк-7 Разрабатывает комплексные планы по санитарной охране территории, готовит распорядительные документы, соглашения по вопросам межведомственного взаимодействия, созданию структуры для координации работы и проведению профилактических мероприятий ИД-3 опк-7 Проведение оценки готовности организаций и учреждений к проведению мероприятий в случае выявления больного с подозрением на особо опасную инфекционную болезнь ИД-4 опк-7 Организует работу по выявлению и госпитализации больных особо опасными инфекциями и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера
	ОПК-8 Способен участвовать в оказании неотложной	ИД-1 опк-8 Оценивает и распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

	<p>медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-2 <small>ОПК-8</small>. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>
	<p>ОПК-9 Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а так же эпидемиологического отдела медицинской организации</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small>. Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, гражданами ИД-2 <small>ОПК-9</small>. Планирует деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а так же эпидемиологического отдела медицинской организации</p>
	<p>ОПК-10 Способен к организации реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-10</small>. Организует сбор и анализ ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП. ИД-2 <small>ОПК-10</small> Организует и контролирует полноту и эффективность электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения</p>

**Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения**

<p>ПК-1 Способен к организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-1</small> – Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи ИД-2 <small>ПК-1</small> – Умеет обосновывать, организовывать проведение, оценку качества и эффективности иммунопрофилактики ИД-3 <small>ПК-1</small> - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль паразитарной заболеваемости населения ИД-4 <small>ПК-1</small> - Организует эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль за особо опасными инфекционными болезнями, проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно- эпидемиологического характера и массовых мероприятий</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ИД-5 ПК-1 - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями</p> <p>ИД-6 ПК-1 – Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением</p> <p>ИД-7 ПК-1 –Проводит методическую работу, анализ медико-статистической информации, умеет вести медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, использует информационные технологии</p>
<p>ПК-2 Способен управлять деятельностью отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и медицинской организации</p>	<p>ИД-1 ПК-2 – Умеет планировать, организовывать и контролировать деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации</p> <p>ИД-2 ПК-2 – Умеет организовывать и реализовывать деятельность по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</p>

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.01(П) ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - ЭПИДЕМИОЛОГА

Код компетенции и её содержание	Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора					
	осуществлять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;	проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;	проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки на территории;	оценивать состояние здоровья населения на территории	проводить диагностические исследования различных групп населения, предуготовленным законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания	организационно-управленческая деятельность
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	+	+	+	+		+
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им			+	+		+

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		+				+
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	+	+	+			+
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	+					+
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			+	+		
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей				+	+	+

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	+					
ОПК-4 Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний		+		+		+
ОПК-5 Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	+	+			+	+
ОПК-6 Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний		+		+		+
ОПК-7 Способен к организации и проведению	+	+			+	+

мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий						
ОПК-8 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		+				
ОПК-9 Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а так же эпидемиологического отдела медицинской организации						+
ОПК-10 Способен к организации реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской		+				+

организации						
ПК-1 Способен к организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения		+	+	+		+
ПК-2 Способен управлять деятельностью отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и медицинской организации		+	+	+		+



## 5. МЕСТО ПРАКТИКИ Б2.О.01 (П) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023 г. N21 по специальности 32.08.12 Эпидемиология практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», осуществляющих деятельность в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость базовой части практики составляет 64 зачётные единицы – 2304 часа.

Контроль осуществляется в виде экзамена во 2-ом и 3-ем семестре, и зачета с оценкой в 4-ом семестре.

<b>Б2.О.01 (П) производственная (клиническая) практика</b>	<b>период практики</b>	<b>часы</b>	<b>зачетные единицы</b>	<b>контроль (семестр)</b>	<b>форма контроля</b>
	2 семестр	612	17	2	<i>экзамен</i>
	3 семестр	936	26	3	<i>экзамен</i>
	4 семестр	756	21	4	<i>зачет с оценкой</i>
<b>общая трудоёмкость</b>	<b>2304 (64 з.ед.)</b>				

## 6. БАЗЫ ПРАКТИКИ Б2.О.01(П)

Практика проводится на кафедре эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» на основании договора о практической подготовке обучающихся (Договор № 37-36 от 10.01.2022г.).

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.О.01(П)

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Часы/за четные единицы	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
<b>Первый курс Семестр 2</b>					
Проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля заболеваемости населения инфекционными, паразитарными, неинфекционными заболеваниями. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»	612/17	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике
Проведение методической работы, анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»	612/17	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике
Организация, оценка качества и эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и надзор за их проведением	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»	612/17	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике
Осуществлять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»	612/17	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике

<b>Второй курс Семестр 3</b>						
Эпидемиологическое обоснование, организация проведения, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»	936/26	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике	
Проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля заболеваемости населения инфекционными, паразитарными, неинфекционными заболеваниями. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»	936/26	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике	
Осуществлять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»	936/26	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике	
<b>Второй курс Семестр 4</b>						
Организация эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за особо опасными инфекционными болезнями, проведение мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»	756/21	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике	
Планирование, организация и контроль деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»	756/21	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике	

Осуществлять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;					
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

### 8. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ Б2.О.01(П)

№	название практического навыка	код компетенции
1.	Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в системе ЕИАС. Внесение экстренных извещений в журнал учета инфекционной заболеваемости форма № 060/у.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1,2
2.	Проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля заболеваемости населения инфекционными, паразитарными, неинфекционными заболеваниями (Составление ежемесячных отчетных форм по инфекционной и паразитарной заболеваемости (Форма №1,2).	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1,2
3.	Эпидемиологический мониторинг инфекций, управляемыми средствами иммунопрофилактики. Составление ежемесячных отчетных форм по (Форма №5 «Сведения о профилактических прививках», временная форма).	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1,2
4.	Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний с заполнением карт эпидемиологического обследования очага).	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1,2
5.	Контроль за проведением санитарно-противоэпидемических (профилактический) мероприятий (Составление акта эпидемиологического обследования очага; экспертное заключение).	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1,2
6.	Санитарно-эпидемиологическое обследование в организованных коллективах в рамках плановых/внеплановых проверок по эпидемиологическим показаниям (по поручению Управления Роспотребнадзора). Подготовка акта эпидемиологического обследования.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1,2
7.	Профилактические визиты (по определению Управления Роспотребнадзора). Оформление документации после проведения эпидемиологического надзора.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1,2
8.	Организация просветительной работы, среди населения о вакцинации против гриппа в предэпидемический сезон, профилактика бешенства, профилактика инфекций, передающихся клещами (листовки, лифлеты).	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1,2
9.	Проведение работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней (лекции, беседы).	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1,2
10.	Проведение лекций в медицинских организациях, по профилактике инфекций передающихся воздушно-капельным путем (презентации, видеолекции)	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1,2
11.	Проведение гигиенического обучения	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1,2
12.	Составление информационно-аналитических материалов	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1,2
13.	Составление плана проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1,2
14.	Разработка комплексных планов по санитарной охране территории, подготовка распорядительных	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1,2

	документов, соглашений по вопросам межведомственного взаимодействия, созданию структуры для координации работы, проведению профилактических мероприятий и т.д.	
15.	Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения ЧС санитарно – эпидемиологического характера, а также выявления лиц, контактировавших с больными (подозрительными на заболевание) особо опасными инфекциями, установление границ очага (Донесения, карты эпидемиологического обследования очага, акт установления причинно-следственной связи).	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1,2
16.	Организация работы отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность в соответствии с составленными планами и графиками	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1,2
17.	Планирование деятельности врача-эпидемиолога, разработка плана выполнения государственного задания по эпидемиологии.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1,2
18.	Согласование с медицинской организацией годового плана профилактических прививок.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1,2
19.	Эпидемиологическая экспертиза программ иммунопрофилактики.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1,2
20.	Освоение системы подготовки управленческих решений, актов, программ, писем, предписаний и др. документации.	УК-1-5, ОПК-3-10, ПК-1,2

## 9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4140-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html>. – Текст: электронный.
2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1000 с. – ISBN 978-5-9704-4830-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html>. – Текст: электронный.
3. Медицинская лабораторная диагностика : практическое руководство / А. И. Карпищенко, В. А. Андреев, В. Г. Антонов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 696 с. – ISBN 978-5-9704-2958-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>. – Текст: электронный.
4. Эпидемиология : учебник для медико-профилактических факультетов / Б. И. Асланов, К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий [и др.] ; под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-7054-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>. – Текст: электронный

### *Перечень электронных ресурсов*

- ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» <http://www.fcgsen.ru>
- Управление Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей по Воронежской области <http://36.rospotrebnadzor.ru>
- Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии <http://www.jmicrobiol.com>
- Большая медицинская библиотека. <http://med-lib.ru>
- Федеральный центр по борьбе со СПИДом <http://www.hivrussia.ru>
- Воронежский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями <http://www.voronezh-aids.ru>
- Официальный сайт журнала «Санитрано-эпидемиологический собеседник» <http://www.sanpin.ru/>
- Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии
- <http://www.fips.ru>
- Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам. <http://www.viniti.msk.su/>
- Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД. <http://www.icsti.su/>
- Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России. <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
- Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>
- БД патентных ведомств мира
- Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США)
- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование клинической базы	Перечень оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Г. Воронеж, Ул. Космонавтов,21, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»</p>	<p>1.Лабораторное оборудование для проведения хроматографических, атомно-абсорбционных, хромато-масс исследований: - хроматографы (газовые); - хроматографы (жидкостные); - хромато-масс (спектрометры); - атомные спектрофотометры; - системы капиллярного электрофореза</p> <p>2.Лабораторное оборудование для микробиологических, токсикологических исследований, ПЦР – диагностика: -иммуноферментные анализаторы -микроскопы -ротор ДЖИ в реальном времени</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total - 1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квazar» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от</li> </ul>



		<p>19.09.2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рецензенты:**

1. Чубирко Михаил Иванович – доктор медицинских наук, профессор кафедры гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
2. Платунин Александр Васильевич – кандидат медицинских наук, доцент, заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»

**Разработчики:**

1. Мамчик Н.П., профессор, доктор медицинских наук
2. Яценко Л.А., доцент, кандидат медицинских наук

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры эпидемиологии ВГМУ им. Н.Н.Бурденко 19 марта 2024г. Протокол № 8