

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 04.10.2025 14:34:26
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a744a4e7d73ab0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медико-профилактический факультет
Кафедра гигиенических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
к.м.н. Самодурова Н.Ю.
«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Введение в специальность «Гигиена»

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

форма обучения – очная

всего часов (ЗЕ) – 144 часа (4 ЗЕ)

лекции 12 (часов)

практические (семинарские) занятия 68 (часов)

самостоятельная работа 59 (часов)

курс 1 семестр 1, 2

контроль: зачет – 2 ч (1 семестр)

Экзамен/зачет – зачет дифференцированный 3 часа (2 семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине Б1.О.28.02 «Введение в специальность «Гигиена», является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Рабочая программа подготовлена на кафедре гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Стёпкин Юрий Иванович	д.м.н., проф.	зав. кафедрой	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», главный врач
2	Гайдукова Екатерина Петровна	-	ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Ненахов Иван Геннадьевич	к.м.н.	доцент	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям
4	Студеникина Екатерина Михайловна	к.м.н.	доцент	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», зав. организационно-методического отдела
5	Каменев Владимир Иванович	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6	Кузмичев Максим Константинович	к.м.н.	доцент	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», зав. лабораторией

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025 г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» от «25» марта 2025 г., протокол №4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017г. № 552

2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», Приказ Минтруда России от 25 июня 2015 г. №399н «Об утверждении профессионального стандарта " Специалист в области медико-профилактического дела"»

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

4) Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

– изучение основ гигиены, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья; формирование теоретической базы на основе знания особенностей направлений профильных гигиенических дисциплин, основных принципов гигиенического нормирования для оценки безопасности/безвредности для человека факторов среды обитания

1.2. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах гигиенического нормирования и оценки состояния внешней среды, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, направлений работы по гигиене.

1.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели	ИД-1 ук-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде. ИД-2 ук-3 Уметь реализовывать основные функции управления.
ОПК-1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 опк-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая

		принципы этики и деонтологии
ОПК-2	Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 _{ОПК-2} Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-3 _{ОПК-2} Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 _{ПК-1} Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

2. Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
 - основными принципами этики и деонтологии;
 - основами анализа гигиенической безопасности;
 - навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

2.1. Дисциплина Б1.О.28.02 «Введение в специальность «Гигиена»» относится к блоку Б1 обязательной части ООП ВО по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», составляет 144 часа/4 з.е., изучается в 1-ом и 2-ом семестре.

2.2.

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Общественные науки (школьный курс)	Б1.О.28.02 «Введение в специальность «Гигиена»»	гигиена питания
		гигиена труда
		радиационная гигиена
		гигиена детей и подростков
Естественные науки (школьный курс)	Б1.О.28.02 «Введение в специальность «Гигиена»»	коммунальная гигиена
		ознакомительная санитарно-гигиеническая практика «Методы исследования факторов среды обитания человека»
		научно-исследовательская работа

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		1	2
Лекции	12	8	4
Практические занятия	68	34	34
Семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа	59	30	29
Промежуточная аттестация	5	2	3
Общая трудоемкость в часах		144	
Общая трудоемкость в зачетных единицах		4	

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества

академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	КОНТРОЛЬ (часов)	всего (часов)
1	Знакомство с дисциплиной гигиена. Гигиена, как специальность, в профилактической медицине.	2	4	3		9
2	История развития и становления гигиены питания. Основные направления работы по специальности	2	10	9		21
3	Истоки формирования и становления гигиены населенных мест. Основные направления работы по специальности	2	10	9		21
4	Формирование и пути развития гигиены детей и подростков. Основные направления работы по специальности	2	10	9	2	23
5	История развития и становления гигиены труда. Основные направления работы по специальности	2	18	16		36
6	Знакомство с основами радиационной безопасности. Основные направления работы по специальности	2	16	13	3	34
	ИТОГО	12	68	59	5	144

3.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1 семестр				
1	Знакомство с дисциплиной гигиена. Гигиена, как специальность, в профилактической медицине.	Определение гигиены как науки. Цели, задачи и методы гигиены. История развития гигиены. Актуальные проблемы гигиены. Взаимодействие гигиены с другими науками. Особенности и задачи современной гигиены.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	2
2	История развития и становления гигиены питания, как одного из ведущих направлений гигиенического профиля	Основные задачи гигиены питания. Гигиена питания как научная дисциплина, основные понятия и задачи. История развития гигиены питания.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	2
3	Гигиена населённых мест – от истоков к современности.	Коммунальная гигиена (гигиена населенных мест): определение, задачи, этапы становления как науки и учебной дисциплины; основные разделы и научные принципы гигиенического нормирования, взаимодействие с другими науками. Актуальные проблемы и особенности современной коммунальной гигиены	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	2
4	Гигиена детей и подростков как самостоятельная научная дисциплина, пути ее развития и становления	Определение гигиены детей и подростков как научной и учебной дисциплины. Предмет и задачи, принципы нормирования в гигиене детей и подростков. История и актуальные проблемы гигиены детей и подростков. Взаимодействие гигиены детей и подростков с другими науками. Особенности современной гигиены детей и подростков.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	2
2 семестр				
5	Основы профилактической медицины в трудовом процессе.	Введение в курс гигиены труда: предмет, содержание, связь с другими науками, основные этапы развития. Проблемы гигиены труда на современном этапе. Концепция развития службы по гигиене труда. Понятие о вредных и опасных производственных факторах: их классификация, причины и влияние на работоспособность и здоровье. Современные принципы классификации условий труда, тяжести и напряженности трудового процесса.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	2
6	Знакомство с основами радиационной безопасности	История возникновения и развития радиационной гигиены как самостоятельной области гигиенической науки и санитарной практики. Предмет, содержание и задачи радиационной гигиены.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	2
Итого				12

3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1 семестр				
1-2.	Гигиена, как специальность, в профилактической медицине. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: структура, функции, основные направления работы	Гигиена, предмет, содержание, задачи, методы. История развития и становления гигиены. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: ее структура и иерархия, функции, основные направления работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	4
3.	Истоки развития и формирования гигиены питания	Знакомство с гигиеной питания, как с дисциплиной и наукой. Научно-практические направления гигиены питания на современном этапе. Государственная политика в области здорового питания населения: цели, задачи, принципы и основные направления. Формирование навыков здорового питания. Знакомство с основными контаминантами пищевой продукции.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	2
4.	Теория адекватного питания и альтернативные теории питания	Основные теории питания. Характеристика античной теории питания, ее смысл. Суть теории сбалансированного питания. Значение теории функционального питания. Альтернативные теории питания. Вегетарианство, его значение для человека. Суть лечебного голодания. Концепция питания предков. Теория раздельного питания. Болезни недостаточности и избыточности питания.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	2
5.	Законы рационального питания	Понятие рационального питания. Законы (принципы) рационального или научно-обоснованного питания. Изучить проблему безопасности продуктов питания. На основе знаний о принципах организации рационального питания провести расчет и анализ суточных меню-раскладок, давать рекомендации по организации здорового питания	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	2
6.	Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах	Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ (МУ 2.3.1.0253-21): дифференциация групп населения, нормируемые показатели. Оценка суточного рациона нормам физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	2

		Подготовка рекомендаций по питанию на основе принципов рационального питания и норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах		
7.	Биологическая и пищевая ценность продовольственного сырья и пищевых продуктов	Качество и безопасность пищевых продуктов и продовольственного сырья. Государственное регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Основные пути загрязнения продуктов питания и продовольственного сырья, контаминанты пищевой продукции.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	2
8.	Формирование гигиены населённых мест, как науки и учебной дисциплины.	Знакомство с дисциплиной: этапы становления, формирование и определение коммунальной гигиены как самостоятельной науки и дисциплины	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	2
9.	Вклад отечественных учёных в становление и развитие гигиены поселений.	Знакомство с основными направлениями работы и достижениями отечественных ученых- гигиенистов в формировании облика науки и дисциплины – коммунальной гигиены. Гигиена от античности к современности: Гиппократ, Ф.Ф. Эрисман, А.И. Якобий, А.П. Доброславин, Г.В. Хлопин и др.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	2
10.	Гигиена поселений: основные разделы, научные принципы, актуальность вопроса.	Знакомство с основными разделами коммунальной гигиены, рассматриваемыми в них вопросами и актуальной проблематикой в современных условиях	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	2
11.	Гигиена населённых мест, как раздел профилактической медицины в сохранении здоровья населения.	Знакомство обучающихся с принципами гигиенического нормирования различных факторов среды обитания; мероприятиями по обеспечению сан-гиг. благополучия населения	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	2
12.	Основные направления деятельности специалистов гигиенического профиля по гигиене поселений.	Знакомство обучающихся с основными профессиональными функциями врача-гигиениста по обеспечению деятельности и сан-эпид. контроля в гигиене населенных мест	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	2
13.	Истоки формирования и развития гигиены детей и подростков	Определение гигиены детей и подростков как науки. Предмет и задачи гигиены детей и подростков. Особенности современной гигиены детей и подростков.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	2
14.	Физическое развития детей и подростков. Особенности современного этапа	Методы изучения физического развития детей. Антропометрические признаки как показатели физического развития.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	2

	развития	Методика построения и анализа антропометрического профиля. Функциональные пробы и их оценка.		
15.	Формирование здоровья детской и подростковой популяции. Группы здоровья.	Определение здоровья, критерии для оценки здоровья. Распределение детей по группам здоровья. Особенности формирования заболеваний у детей. Инструкция по комплексной оценке состояния здоровья детей	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	2
16.	Основные вопросы рационального питания детей и подростков.	Основные принципы питания детей и подростков. Продукты запрещенные, не рекомендуемые и рекомендуемые для питания в ДО. Продуктовый набор в ДО, как основа сбалансированного детского питания. Гигиенические основы витаминизации детского питания. Профилактическая работа по предупреждению пищевых отравлений в организованных коллективах. Методы изучения и оценки питания в дошкольных организациях разного типа.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	2
17.	Формирование основ здорового образа жизни в детской и подростковой популяции.	Стратегии формирования здорового образа жизни. Гигиенические подходы к формированию здорового образа жизни. Принципы гигиенического воспитания. Этапы обучения и формирования устойчивых навыков здорового образа жизни	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	2
2 семестр				
18-19.	Истоки развития и формирования гигиенических основ трудовой деятельности. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе	Гигиена труда, предмет, содержание, задачи, методы. Основные этапы развития гигиены труда. Классификация вредных и опасных факторов. Содержание работы врача по гигиене труда. Нормативно-правовые законы и акты в области гигиены и охраны труда.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	4
20-21.	Физиолого-гигиенические особенности различных видов деятельности	Физиология труда, предмет, содержание, задачи. Современные виды труда, их физиолого-гигиенические особенности.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	4
22-23.	Современные представления о механизмах утомления и переутомления. Понятие работоспособности и ее оценки	Утомление и его проявления в показателях работоспособности, состояния физиологических функций организма. Переутомление и перенапряжение. Профессиональные заболевания как следствие переутомления и перенапряжения Утомление при разных видах трудовой деятельности, меры профилактики	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	4

		утомления.		
24-26.	Условия труда и факторы, влияющие на трудовую деятельность на примере ГТ медработников	Физические, химические и биологические факторы в производственных условиях. Влияние физических факторов на здоровье персонала. Химические вещества и их воздействие на трудоспособное население. Биологические агенты, как производственный фактор. Основные профилактические направления по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	6
27 - 28.	Значение и место радиационной гигиены в современной гигиенической науке. Историческая роль радиационной гигиены в обеспечении радиационной безопасности	История возникновения и развития радиационной гигиены как самостоятельной области гигиенической науки и санитарной практики. Предмет, содержание и задачи радиационной гигиены.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	4
29 - 30.	Элементы ядерной физики в радиационной гигиене как основа понятия о происхождении ионизирующих излучений и взаимодействии их с веществом	Радиоактивность. Закон радиоактивного распада и единицы активности. Ионизирующие излучения и их характеристика (рентгеновские и гамма-лучи, альфа-излучение, бета-излучение, нейтронное излучение). Ядерные и термоядерные взрывы.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	4
31 - 32.	Биологическое действие и влияние ионизирующих излучений на здоровье человека.	Особенности воздействия ионизирующих излучений на биологический субстрат. Доза ионизирующего излучения. Единицы измерения. Кислородный эффект. Радиационные эффекты.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	4
33-34.	Принципы гигиенической регламентации ионизирующих излучений и содержания радиоактивных веществ в окружающей среде.	История развития гигиенического нормирования ионизирующих излучений. Предел дозы облучения, как основа радиационной безопасности.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	4
Итого				68

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	

2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Истоки и формирование санэпидслужбы России Структура Роспотребнадзора.	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	3
2	Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	9
3	Выделение гигиены населенных мест в самостоятельную науку и дисциплину. Актуальные вопросы коммунальной гигиены	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	9
4	Роль гигиены детей и подростков в профилактической медицине.	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	9
5	Государственная политика в сфере безопасности труда	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	16

6	Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности	Подготовка к ПЗ, работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	13
	ИТОГО:			59

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Знакомство с дисциплиной гигиена. Гигиена, как специальность, в профилактической медицине.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов – 6
2	История развития и становления гигиены питания. Основные направления работы по специальности	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Доклад (Д)	Перечень вопросов – 5 Тестовые задания – 18 Темы докладов – 5
3	Истоки формирования и становления гигиены населенных мест. Основные направления работы по специальности	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Доклад (Д) Терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов – 8 Тестовые задания – 30 Темы докладов – 19 Перечень понятий – 10
4	Формирование и пути развития гигиены детей и подростков. Основные направления работы по специальности	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Доклад (Д) Терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов – 6 Тестовые задания – 10 Темы докладов – 5 Перечень понятий – 10
5	История развития и становления гигиены труда. Основные направления работы по специальности	Опрос устный (ОУ) Терминологический диктант (ТД)	Перечень вопросов – 12 Перечень понятий – 14
6	Знакомство с основами радиационной безопасности. Основные направления работы по специальности	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов – 10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов – 47
Зачет	-	-

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Знакомство с дисциплиной гигиена. Гигиена, как специальность, в профилактической медицине.	Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
2	История развития и становления гигиены питания. Основные направления работы по специальности	Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос; Доклад; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
3	Истоки формирования и становления гигиены населенных мест. Основные направления работы по специальности	Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос; Доклад; Информационно-справочные системы, программное обеспечение Терминологический диктант
4	Формирование и пути развития гигиены детей и подростков. Основные направления работы по специальности. Итоговое занятие за семестр	Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос; Доклад; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
5	История развития и становления гигиены труда. Основные направления работы по специальности	Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос; Доклад; Информационно-справочные системы, программное обеспечение
6	Знакомство с основами радиационной безопасности. Основные направления работы по специальности. Итоговое занятие за семестр	Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС), Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос; Доклад; Информационно-справочные системы, программное обеспечение

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–3687–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>. – Текст: электронный
2. Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под редакцией П. И. Мельниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 656 с. : ил. – DOI 10.33029/9704–6597–4–HYG–022–1–656.

- ISBN 978–5–9704–6597–4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>. – Текст: электронный
3. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3691–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>. – Текст: электронный
4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4111–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html>. – Текст: электронный
5. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство для врачей / А. А. Королев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 576 с. – DOI 10.33029/9704–6256–0–2021–HYG–1–576. – ISBN 978–5–9704–6256–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462560.html>. – Текст: электронный
6. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. – 3-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 528 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4940–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>. – Текст: электронный
7. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 400 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6673–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html>. – Текст: электронный
8. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–6546–2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465462.html>. – Текст: электронный
9. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 752 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6975–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html>. – Текст: электронный

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	-	-	-	Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1) официальный сайт Роспотребнадзора РФ <http://rospotrebnadzor.ru>
- 2) ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора www.fcgsen.ru
- 3) официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.minzdrav.ru/>
- 4) ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана www.fferisman.ru
- 5) ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина www.sysin.ru
- 6) Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике www.rost.ru

Интернет-ресурсы с доступом через официальный сайт Роспотребнадзора <https://www.rospotrebnadzor.ru>

САНИТАРНЫЙ ЩИТ СТРАНЫ – БЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ <https://санщит.рф>
ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ <https://здоровое-питание.рф>

Пособие по пищевой безопасности <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/Obshestv.pdf>

Пособие по санитарной безопасности к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/Posobie_TO_market.pdf

Регламентация требований по организации питания в организациях для детей и молодежи https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/Pitanie_reglament.pdf

Пособие по санитарной безопасности для организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news2/2021/05/Posobie_deti_new_1_2.pdf

Пособие «Сборник рецептов блюд и типовых меню для организации питания обучающихся 1-4-х классов в общеобразовательных организациях» <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news2/2022/08/Recipes%201%204%20grades.pdf>

Пособие по санитарной безопасности коммунальных услуг https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/Posobie_san_bez_kommun_uslugi.pdf

Пособие по санитарной безопасности для медицинских и аптечных организаций https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/Posobie_medical_pharmacy.pdf

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины «Введение в специальность «Гигиена»» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Библиотечный фонд ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://onmb.vrn.su>
«Консультант-плюс» - законодательство РФ <http://www.consultant.ru/>
«Гарант» <http://www.garant.ru>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 - № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 • Лицензии Microsoft:

- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45

- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2

- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 о License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,

- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1

- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3

- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15

- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100

- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год

• Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)

• MarkSQL (библиотечная система)

• Консультант Плюс (справочник правовой информации)

Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование оборудования	Количество
МФУ	1
Персональный компьютер	4
Ноутбук	1
Экран	1
Проектор	1
Принтер	3
Веб-камера	2
Ростомер	1
Плантограф	1
Динамометр кистевой	1
Динамометр становой	1

Спирометр	2
Медицинские весы	3
Школьная мебель – парта Эрисмана	1
Приборы по оценке параметров микроклимата (метеоскоп, метеоскоп-М, анемометры чашечный и крыльчатый, портативный психрометр ВИТ), освещенности (люксметр-яркомер), шума и вибрации (АССИСТЕНТ, АССИСТЕНТ-ТОТАЛ)	по 1

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра гигиенических дисциплин	Актовый зал (236)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	142
	Кабинет (216)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	35,6
	Кабинет (172)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	14,2
	Кабинет (195)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	31,8
	Кабинет (201 отдел. часть)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	15,1
	Кабинет (150)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	43,2
	Кабинет (131)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	11,4
	Кабинет (20)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	15
	Кабинет (28)	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	23
	Зал заседаний (45)	г. Воронеж, ул. Кольцовская, д.13	52,5
	Кабинет (27)	г. Воронеж, ул. Кольцовская, д.13	14,4
	ИТОГО		398,2