

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 03.10.2025 15:10:27
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f4e9a1c4a4e7b7aabbca1d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет
Кафедра управления в здравоохранении

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического
факультета
д.м.н., профессор Т.А. Бережнова
«25» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Информатика для специальности 33.02.01 Фармация**

всего часов	126 часов
лекции	-
практические (семинарские) занятия	126 часов
самостоятельная работа	-
курс	1
семестр	1 и 2
контроль:	2 семестр
зачет	2 семестр

Воронеж 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.
Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Нехаенко Наталия Евгеньевна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Сыч Галина Владимировна	к.м.н., доцент	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Крестина Людмила Валентиновна		преподаватель	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «10» марта 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальностей 33.05.01 Фармация и 33.02.01 Фармация (СПО) от «25» марта 2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонда рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования – по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2021 г. № 449.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 31 мая 2021 г. № 394 н «Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт»
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (СПО).
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Цель освоения учебной дисциплины	
1.2.	Задачи дисциплины	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО	
2.1.	Код учебной дисциплины	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП СПО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.4.	Хронокарта практического занятия	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины: Ознакомление студентов с основными сведениями по информатике и современным информационным и коммуникационным технологиям; формирование представлений о процессах и способах обработки медицинской информации на основе знания особенностей практического использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта; воспитание навыков эффективного использования информационных и коммуникационных компьютерных технологий на уровне профессионального пользователя; освоение основных навыков работы с текстовыми и табличными документами (редактирование текста, составление таблиц, графических объектов, создание макетов для печати).

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) изучение теоретических основ информатики;
- 2) освоение компьютерных приложений для решения задач фармации;
- 3) формирование представлений о методах обработки информации фармацевтического характера посредством пакетов прикладных программ;
- 4) освоение студентом практических умений по использованию пакетов прикладных программ, а также программного обеспечения работы в сети Интернет при решении профессиональных задач.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми

Уметь	<ul style="list-style-type: none">- классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать в операционной системе Windows. Производить операции с файловой структурой. Осуществлять настройку Windows;- создавать, сохранять и редактировать документ. Форматировать текст. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать и форматировать таблицы. Делать настройку гиперссылок. Использовать встроенный редактор формул. Вставлять графические изображения, WordArt. Производить оформление страницы документа и вывод на печать;- создавать таблицы. Осуществлять ввод и редактирование данных. Производить форматирование таблицы. Использовать формулы и функции. Построить диаграмму с помощью Мастера диаграмм. Редактировать диаграмму. Осуществлять сортировку и поиск данных в таблице. Установить параметры страницы. Произвести печать документа;- создавать базу данных. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчёты;- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Создавать учетную запись пользователя. Отправлять и принимать сообщения электронной почты. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем.
Знать	<ul style="list-style-type: none">- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации. Устройство персонального компьютера. Программные средства;- действия с документами. Правила ввода текста. Приёмы форматирования текста. Работу со списками. Способы создания таблиц, операции со столбцами и строками таблицы, приёмы форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Основные приемы работы с графическими объектами. Оформление страниц и печать документа;- правила ввода и редактирования данных. Средства обработки данных. Приёмы работы с формулами и функциями. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Оформление страниц и печать документа;- приёмы создания баз данных и таблиц. Алгоритм создания связей между таблицами. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы. Способы создания запросов, форм и составления отчётов;- принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине. Понятие медицинских информационных систем. Классификацию, области применения. Назначение и особенности поисковых серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете. Электронную почту. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОП СПО

2.1. Дисциплина ОУП.05 «Информатика» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин ОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация составляет 126 часов, изучается в 1 и 2 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
-	Информатика	Информационные технологии в профессиональной деятельности

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Лекции	-	-	-
Практические занятия	126	34	92
Семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Общая трудоемкость в часах		126	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционно го типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Введение в учебную дисциплину	-	6	-	-	6
2	Информационная деятельность человека	-	8	-	-	8
3	Информация и информационные процессы. Математические основы информатики	-	8	-	-	8
4	Представление информации в компьютере	-	6	-	2	8
5	Средства информационных и коммуникационных технологий	-	10	-	-	10
6	Технологии создания и преобразования информационных объектов	-	12	-	2	14
7	Современные технологии создания и	-	16	-	2	18

	обработки информационных объектов					
8	Технологии обработки информации в электронных таблицах	-	8	-	2	10
9	Представление информации в виде презентации	-	6	-	2	8
10	Основы социальной информатики	-	8	-		8
11	Сетевые информационные системы	-	6	-	2	8
12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	8	-	-	8
13	Информационные технологии в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине	-	8		1	8
14	Презентация результатов		4			4
	Всего	-	114	-	12	126

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
-	-	-	-	-

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Часы
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину			
1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения. Защита от несанкционированного доступа к информации с использованием паролей.	4
2	Правовые нормы информационной деятельности	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензирование программного обеспечения. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	2
Раздел 2. Информационная деятельность человека			
3	Информация и информатика	Информация, ее свойства и виды. Информационная культура и информационная грамотность. Этапы работы с информацией. Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных,	4

		предназначенных для восприятия человеком. Информационные связи в системах различной природы. Информационные связи в системах. Обработка информации. Задачи обработки информации. Кодирование информации. Поиск информации. Передача информации. Хранение информации.	
4	Основные этапы развития информационного общества	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе	2
5	История возникновения вычислительной техники. Поколения ЭВМ	История развития компьютеров и программного обеспечения. Поколения компьютеров. Современные тенденции развития компьютеров. Суперкомпьютеры. Этапы истории развития ЭВМ; что такое неймановская архитектура ЭВМ.	2
Раздел 3. Информация и информационные процессы. Математические основы информатики			
6	Подходы к понятию и измерению информации	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Понятие информации в частных науках: нейрофизиологии, генетике, кибернетике, теории информации; что такое язык представления информации; какие бывают языки; понятия «кодирование» и «декодирование» информации. Представление информации в двоичной системе счисления Алгоритмы перевода чисел из двоичной системы счисления в десятичную и обратно. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления.	4
7	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации; определение бита с алфавитной точки зрения; связь между размером алфавита и информационным весом символа (в приближении равновероятности символов); связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кб, Мб, Гб.	2
8	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2
Раздел 4. Представление информации в компьютере			
9	Программное обеспечение компьютеров	Виды программного обеспечения и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Операционная система. Понятие о системном администрировании. Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения.	2
10	Представление текста, изображения и звука в компьютере	Файловая система. Поиск в файловой системе. Организация хранения и обработки данных с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств. Общие подходы к кодированию графической информации. О векторной и растровой графике. Кодирование цвета. Кодирование звуковой информации. Звук и его характеристики. Понятие звукозаписи. Оцифровка звука.	2
11	Хранение и передача информации	Принципы представления данных в памяти компьютера; представление целых чисел; диапазоны представления целых чисел без знака и со знаком; получение внутреннее представление целых чисел в памяти компьютера;	2

		определять по внутреннему коду значение числа. Архивирование информации.	
12	Контрольная работа.		2
Раздел 5. Средства информационных и коммуникационных технологий			
13	Архитектура компьютеров.	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Аппаратное обеспечение информационных технологий. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Системная шина и её характеристики. Устройства компьютера. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Системная (материнская) плата. Системная (внутренняя) память компьютера. Долговременная (внешняя) память компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.	2
14	Основы построения компьютерных сетей	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2
15	Интернет как глобальная информационная система	Назначение коммуникационных служб Интернета; назначение информационных служб Интернета; что такое прикладные протоколы; основные понятия WWW: веб-страница, веб-сервер, веб-сайт, веб-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес; что такое поисковый каталог: организация, назначение; что такое поисковый указатель: организация, назначение. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете.	2
16	Локальные сети	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Назначение и состав локальных сетей. Классы и топологии локальных сетей.	2
17	Основы информационной и компьютерной безопасности	Основы информационной и компьютерной безопасности. Виды защиты информации (физические, программные, аппаратные, организационные, законодательные, психологические). Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Биометрические системы защиты. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы, сетевые черви, троянские программы, хакерские утилиты и защита от них.	2
Раздел 6. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
18	Понятие об информационных системах	Классификация информационных систем по назначению. Классификация информационных систем по структуре аппаратных средств. Классификация информационных систем по режиму работы. Классификация информационных систем по характеру взаимодействия с	4

		пользователем. Технические средства информационных технологий. Описание роли и значения информационных технологий при освоении материала профессиональных модулей. Технические и программные средства реализации современных информационных технологий.	
19	Систематизации информационных процессов	<p>Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста, санитарно-гигиенические и эстетические требования к техническому оснащению АРМ. Описание различных типов, применяемых автоматизированных рабочих мест в различных видах деятельности.</p> <p>Описание примеров использования информационно-коммуникационных технологий в различных видах профессиональной деятельности.</p> <p>Программное обеспечение. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Специализированное программное обеспечение: сбор, хранение и обработка информации.</p> <p>Операционные системы. Понятие, функции, классы и состав ОС. Основные виды ОС. Разновидности операционных систем. Операционная система WINDOWS. Интерфейс ОС WINDOWS. Выявление отличительных особенностей операционной системы Linux и других существующих операционных систем. Типология прикладного программного обеспечения.</p> <p>Прикладное программное обеспечение, понятие, функции прикладного программного обеспечения.</p>	8
20	Контрольная работа.		2
Раздел 7. Современные технологии создания и обработки информационных объектов			
21	Разновидности текстовых редакторов	<p>Возможности настольных издательских систем. Текстовые редакторы. Разновидности текстовых редакторов. Форматирование и разметка текстовых файлов. Функциональные возможности текстовых процессоров. Понятие вёрстки, оригинал-макета.</p> <p>Возможности систем распознавания текста. Программы-переводчики. Системы проверки правописания.</p>	4
22	Работа с Microsoft Word. Технология подготовки текстовых документов	<p>Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.</p> <p>Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра. Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов.</p>	4
23	Работа с Microsoft Word. Технологии преобразования текстовых документов	<p>Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу. Управление просмотром документов. Просмотр и перемещение внутри документа.</p> <p>Контекстные вкладки Конструктор и Макет для работы с таблицами в текстовом редакторе. Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы. Страницы и разделы документа Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц. Нумерация страниц. Колончатые тексты. Внесение исправлений 2в текст. Создание составных документов. Слияние документов. Набор и оформление математических формул. Работа с научными формулами.</p>	6

24	Технологии создания и обработки графики	Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Комплексное использование возможностей MS WORD для создания документов. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур. Технология создания деловых документов. Нормативные требования к оформлению текстовых документов. Оформление документов таблицами, ссылками, сносками, формулами, графикой.	2
25	Контрольная работа.		2
Раздел 8. Технологии обработки информации в электронных таблицах			
26	Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Интерфейс программы. Элементы окна программы: меню, панели инструментов, строка формул. Рабочие листы Excel, работа с листами: вставка, удаление, перемещение, переименование. Элементы таблицы на листе: ячейки, строки, столбцы, диапазоны. Приемы выделения строк, столбцов, диапазонов. Множественное выделение. Основные действия с ячейками, строками, столбцами и диапазонами. Копирование, перемещение, вставка, удаление, очистка. Объединение ячеек. Работа с буфером обмена. Изменение ширины столбцов и высоты строк. Удаление и добавление строк и столбцов. Закрепление области. Типы данных: текст, число, формула. Ввод, редактирование и форматирование текста. Числовые данные: ввод, редактирование. Форматы числовых данных (процентный, денежный, финансовый, дробный). Автозаполнение числовых данных, автосуммирование. Формула как математическое выражение из констант, операторов, ссылок на адреса ячеек. Правила записи формул. Адреса ячеек (ссылки). Автоматический пересчет ссылок при копировании и перемещении содержимого ячеек. Назначение диаграмм. Создание диаграмм. Элементы диаграмм: ряды данных, категории, метки и подписи, легенда. Мастер диаграмм. Редактирование диаграмм, добавление и удаление рядов данных. Форматирование диаграмм.	8
27	Итоговое занятие по разделу.		2
Раздел 9. Представление информации в виде презентации			
28	Возможности и область использования приложения Power Point.	Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среди PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов. Оформление презентации. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Изменение шрифтов. Изменение верхнего и нижнего колонтитулов. Сортировка слайдов. Перестановка слайдов. Изменение дизайна слайда	2
29	Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой. Работа над самостоятельным проектом.	4
30	Контрольная работа.		2
Раздел 10. Основы социальной информатики			
31	Социальная информатика	Информационное общество. Информационная инфраструктура общества. Информационные продукты и услуги. Структура информационного потенциала общества. Основные черты информационного общества. Новая информационная среда обитания и информационное пространство. Информационный образ жизни. Информационное неравенство. Основные направления информатизации образования: техническое оснащение образовательного учреждения,	6

		внедрение новых информационных технологий в образование, формирование информационной культуры субъектов образования, создание информационного пространства (информационной среды) учебного заведения. Виды и классификации информационных ресурсов. Информационные ресурсы и потенциал общества. Информационный продукт. Технологии информационного общества. Функции информационных сред.	
32	Информационное право	Государственная политика и правовое регулирование в области информационных ресурсов. Информационная безопасность. Информационная свобода личности. Информационная преступность.	2
Раздел 11. Сетевые информационные системы			
33	Сетевые информационные системы как функционально связанная совокупность аппаратно-программных средств обработки и обмена информацией	Как устроен Интернет. Интернет как совокупность сетей. Основа аппаратной структуры сети Интернет, магистральные каналы передачи данных. Координация развития Интернета. IP-адрес. Цифровые и символьные адреса. Система доменных имён DNS. Безопасность компьютерных сетей.	4
34	Итоговая работа по разделам 10 и 11.		2
Раздел 12. Информационные технологии в профессиональной деятельности			
35	Компьютерные справочные правовые системы	Компьютерные справочные правовые системы. Организация поиска. Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС.	2
36	Основные направления фармацевтической информации	Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Режим эксплуатации компьютерной техники. Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности. Структура и настройка программного обеспечения. АИС медицинского назначения. АИС «Аптека». Основные функции программы. Механизм и источники формирования информации: оригинальная, официальная, расширенная. Показатели Фармацевтической информации: количество, доступность, точность, оперативность, достоверность, достаточность и глубина. Программа для аптек. Функционал для автоматизации: рабочего места фармацевта-кассира, зав. аптекой, бухгалтерского учета и отдела маркетинга. Многофункциональная программа для автоматизации аптеки. Автоматизация учета всех операций, производящихся в аптеке. Национальная система цифровой маркировки и прослеживаемости товаров. Преимущества системы Честный знак. Товары, подлежащие обязательной маркировке. Единая информационная система прослеживаемости товаров.	8
Раздел 13. Информационные технологии в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине			
37	Медицинская информатика	Основные виды цифровых технологий в медицине. Преимущества цифровых технологий в медицине. Различные виды программного обеспечения, в том числе специального.	2
38	Использование телекоммуникационного доступа в сети Интернет в профессиональной деятельности	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: фармацевтических, юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4

		Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	
39	Экспертные системы в медицине	Принципы работы экспертной системы диагностики заболеваний, этапы разработки экспертной системы диагностики заболеваний. Различные виды программного обеспечения в медицине.	2
Раздел 14. Презентация результатов			
40	Презентация результатов	Презентация результатов по заданным темам.	4

3.5. Хронокарта практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия	% от занятия	
1.	Организационная часть.	5	
1.1	Приветствие.		
1.2	Регистрация присутствующих в журнале		
2.	Введение.	20	
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.		
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.		
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	45	
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).		20
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся		
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.		
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.		
5.	Заключительная часть.	10	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.		
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.		
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.		

3.4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Рейтинговая тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Введение в учебную дисциплину	Устный опрос	5 вопросов
2	Информационная деятельность человека	Устный опрос	5 вопросов
3	Информация и информационные процессы. Математические основы информатики	Устный опрос	5 вопросов
4	Представление информации в компьютере	Контрольная работа	комплект контрольных заданий
5	Средства информационных и коммуникационных технологий	Устный опрос	5 вопросов
6	Технологии создания и преобразования информационных объектов	Контрольная работа	комплект контрольных заданий

7	Современные технологии создания и обработки информационных объектов	Контрольная работа	комплект контрольных заданий
8	Технологии обработки информации в электронных таблицах	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 25 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
9	Представление информации в виде презентации	Контрольная работа	комплект контрольных заданий
10	Основы социальной информатики	Устный опрос	5 вопросов
11	Сетевые информационные системы	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 25 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Устный опрос	5 вопросов
13	Информационные технологии в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине	Устный опрос	5 вопросов
14	Презентация результатов	Графические материалы: презентации	Перечень заданий для подготовки графических материалов: презентаций

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Тест Собеседование Решение задачи	150 тестовых заданий 40 вопросов 20 задач

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Введение в учебную дисциплину	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
2	Информационная деятельность человека	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
3	Информация и информационные процессы. Математические основы информатики	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
4	Представление информации в компьютере	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
5	Средства информационных и коммуникационных технологий	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Информационно-справочные системы
6	Технологии создания и преобразования информационных объектов	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
7	Современные технологии	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Опрос

	создания и обработки информационных объектов	Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
8	Технологии обработки информации в электронных таблицах	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
9	Представление информации в виде презентации	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
10	Основы социальной информатики	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
11	Сетевые информационные системы	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
13	Информационные технологии в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
14	Презентация результатов		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Босова, Л. Л. Информатика : 10 класс : базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 5-е изд., стереотип. – Москва : Просвещение, 2022. – 288 с. : ил. – ISBN 978-5-09-087402-1.
2. Босова, Л. Л. Информатика : 11 класс : базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 5-е изд., стереотип. – Москва : Просвещение, 2023. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-09-103612-1.
3. Омельченко, В. П. Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3752-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437520.html>. – Текст: электронный. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-3950-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html>. – Текст: электронный.
4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 355 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15930-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/510331>. – Текст: электронный.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
3. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
4. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
5. Электронно-библиотечная система «Znanium» (<https://znanium.ru>).
6. Электронно-библиотечная система «Руконт» (<https://lib.rucont.ru>).
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Математика» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение Libre Office.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.

3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
стол для преподавателя	1
комплект мебели для студентов (посадочных мест)	30
доска ученическая	1
панель телевизионная широкоформатная	1
персональный компьютер	15

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №426а	53,95
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №433	46,96
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №513	50,03
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №518	55,45