

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Милин Александр Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 28.08.2025 10:54:01
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра неонатологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
Е.А. Лещева
26.03.2025 г. №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.18
«неонатология»

всего часов (ЗЕ)	72 часа (2 зачетные единицы)
практические занятия	36 часов
самостоятельная работа	32 часа
курс	1
контроль:	Зачет 4 часа

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1 О.07 «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология для обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура).

Рабочая программа подготовлена на кафедре неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

Таблица 1

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ипполитова Л.И.	Доктор медицинских наук	зав. кафедрой неонатологии и педиатрии	Воронежская областная Дума – председатель комитета по труду и социальной защите населения, главный внештатный неонатолог Департамента здравоохранения Воронежской области
2	Коротаяева Н.В.	Кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры неонатологии и педиатрии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3	Когутницкая М.И.	Кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры неонатологии и педиатрии	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
4	Паничев К.В.		заведующий отделением реанимации и интенсивной терапии №5	Перинатального центр БУЗ ВО ОКБ№1

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неонатологии и педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 06.03.2025 г., протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК 26.03.2025 г, протокол №6

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «Неонатология»:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный Приказом Минобр науки России от 30 июня 2021 года №559
- 2) Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления – программа ординатуры»
- 3) Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г, № 136н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог"».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Цель освоения дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях»	5
1.2	Задачи дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях»	5
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	10
2.1.	Код учебной дисциплины	10
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	10
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	11
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	11
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	11
3.4.	Тематический план ЗСТ	13
3.5.	Хронокарта ЗСТ	15
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	15
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24

10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
-----	---	----

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях»

Цель - формирование у ординаторов профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, направленных на сохранение и улучшение состояния здоровья новорожденных детей при жизнеугрожающих состояниях в процессе выполнения самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

1.2. Задачи дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях»

- 1)** формирование системы фундаментальных медицинских знаний, по обязательной дисциплине «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07) специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании помощи новорожденным при жизнеугрожающей патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 2)** подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании помощи новорожденным при жизнеугрожающей патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3)** формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4)** формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции А/06.8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:
 - ✓ Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
 - ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
 - ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

«Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 2

Код компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенций, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1_{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий. ИД-2_{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия. ИД-3_{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	ИД-1_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) ИД-2_{ПК-1} Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза ИД-3_{ПК-1} Проводит вскармливание, вытаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей ИД-4_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-5_{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД-6_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

1.3.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза патологии нервной системы:

Знать:

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской

помощи новорожденным и недоношенным детям

- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями

Уметь:

- ✓ Анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ Проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ Интерпретировать результаты осмотра пациентов с целью назначения лечебного питания;
- ✓ Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи

Владеть:

- ✓ Методикой получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ Осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ Методикой назначения и расчета питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Методикой назначения и расчета лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Методикой оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей

1.3.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре

Знать:

- ✓ этиология и патогенез заболеваний;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ принципы вскармливания здоровых и больных доношенных и недоношенных новорожденных
- ✓ международная классификация болезней;

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях у новорожденных
- ✓ уметь осуществлять основные мероприятия по уходу за новорожденными
- ✓ составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

Владеть:

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний у новорожденных
- ✓ оказание помощи при неотложных состояниях;
- ✓ методика вскармливания здоровых и больных доношенных и недоношенных детей;

- ✓ методика парентерального питания доношенных и недоношенных детей
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;

1.3.3. Организационно-управленческая деятельность:

Знать:

- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в стационаре;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях неонатального профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;

Владеть:

- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ НОВОРОЖДЕННЫМ ПРИ ЖИЗНЕУГРОЖАЮЩИХ СОСТОЯНИЯХ» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

- 2.1. Дисциплина Б.1 О.07 «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях», относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 72 часа/2 з.е.
- 2.2. Междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.18 «Неонатология»

Таблица 3

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
-----------------	--------------------

	«НЕОНАТОЛОГИЯ»			
	Физиология новорожденных	Неинфекционные заболевания новорожденных	Инфекции неонатального периода	Недоношенный ребенок
Организация и управление здравоохранением	+			+
Педагогика	+			+
Психология и поведенческая медицина	+			+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях	+	+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и коммуникации с пациентом	+	+	+	+
Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях		+	+	+
Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей	+	+	+	+
Перинатальная неврология		+	+	
Лабораторные и инструментальные исследования новорожденных и недоношенных детей	+	+	+	+
Перинатальная эндокринология	+	+		+
Практика	+	+	+	+

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ НОВОРОЖДЕННЫМ ПРИ ЖИЗНЕУГРОЖАЮЩИХ СОСТОЯНИЯХ»

3.1 Объем дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 4

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Практические занятия	36	2
Самостоятельная работа	32	
Зачет	4	
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07), структурированное по

разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

Таблица 5

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)	Формы контроля
1.	Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях	0	36	32		68	вопросы для устного собеседования, тесты, задачи
2.	Промежуточная аттестация: зачет				4	4	вопросы для устного собеседования, тесты, задачи
Общая трудоемкость						72	

3.3 Тематический план практических занятий

Таблица 6

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях				36
1	Асфиксия новорожденных. Первичная реанимация новорожденного в родзале	Асфиксия новорожденных. Причины, механизмы развития. Классификация. Клинические проявления. Определение показаний к началу реанимационных мероприятий у новорожденных. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка к проведению реанимационных мероприятий. Начальные шаги реанимации новорожденных. Принудительная вентиляция легких: показания, способы проведения, оценка эффективности. Непрямой массаж сердца: показания, способы проведения, оценка эффективности. Интубация трахеи и установка ларингеальной маски: показания, способы проведения, оценка эффективности.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	4
2	Асфиксия новорожденных. Особенности оказания помощи в родзале недоношенным новорожденным	Лекарственная терапия во время проведения первичной реанимации новорожденных. Показания к применению медикаментозной терапии. Способы введения медикаментов. Катетеризация пупочной вены. Осложнения при проведении первичной реанимации новорожденных в родзале. Заполнение медицинской документации при проведении первичной реанимации. Послерезанимационный мониторинг. Особенности стабилизации недоношенных новорожденных в родзале. Особенности соблюдения термонеutralного окружения. Особенности респираторной поддержки при	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	4

		проведении первичной реанимации новорожденных у недоношенных. СРАР: показания, способы проведения, оценка эффективности. Целевые показатели сатурации после рождения. Мониторинг состояния во время проведения реанимационных мероприятий. Завершение реанимации.		
3	Дыхательные нарушения у новорожденных. Респираторная поддержка новорожденных	Клиническая оценка дыхательных нарушений у новорожденных. Оценка дыхательных нарушений по шкале Доунс. Оценка дыхательных нарушений по шкале Сильверман. Транзиторное тахипноэ. Синдром аспирации мекония.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	4
4	Апноэ у новорожденных. Причины, диагностика, неотложная помощь.	Апноэ у новорожденных. Факторы, способствующие развитию апноэ у новорожденных. Клинические признаки апноэ у новорожденных. Объем диагностических мероприятий при возникновении апноэ у новорожденных. Алгоритм оказания неотложной помощи в экстренной форме при апноэ.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	4
5	Синдром утечки воздуха у новорожденных	Синдром утечки воздуха - определение понятия. Факторы, влияющие на возникновение синдрома утечки воздуха у новорожденных. Пневмоторакс. Причины, клинические проявления. Оказание помощи в экстренной форме при пневмотораксе. Плевральная пункция: показания, противопоказания, методика выполнения, последующее наблюдение. Пневмомедиастинум. Причины, клинические проявления. Оказание помощи в экстренной форме при пневмомедиастинуме. Пневмоперикард. Причины, клинические проявления. Оказание помощи в экстренной форме при пневмоперикарде. Пневмоперитонеум. Причины, клинические проявления. Оказание помощи в экстренной форме при пневмоперитонеуме. Интерстициальная легочная эмфизема. Причины, клинические проявления. Оказание помощи в экстренной форме при легочной эмфиземе. Подкожная эмфизема. Причины, клинические проявления. Оказание помощи при подкожной эмфиземе	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	4
6	Постгеморрагический шок у новорожденных. Причины, диагностика, неотложная помощь. Гиповолемический шок у новорожденного. Причины, диагностика, лечение.	Шок – определение понятия. Классификация. Постгеморрагический шок у новорожденных. Факторы риска развития постгеморрагического шока у новорожденных. Клинические проявления. Объем исследований при постгеморрагическом шоке. Оказание помощи в экстренной форме при постгеморрагическом шоке. Гиповолемический шок у новорожденных. Факторы риска развития гиповолемического шока у новорожденных. Клинические проявления. Объем исследований при гиповолемическом шоке. Оказание помощи в экстренной форме при гиповолемическом шоке.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	4
7	Септический шок у новорожденного.	Септический шок у новорожденных. Факторы риска развития гиповолемического шока у новорожденных. Клинические проявления. Объем исследований при септическом шоке. Оказание помощи в экстренной форме при септическом шоке. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение септического шока у новорожденных.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	4
8	Судорожный синдром у новорожденных	Судорожный синдром у новорожденных – этиология, классификация судорог. Клиническая диагностика судорог у новорожденных. Мониторинг ЭЭГ. Неотложная помощь при судорожном синдроме у новорожденных.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	4
9	Острое повреждение почек у новорожденных	Острое повреждение почек – причины, клинические проявления. Диагностика, ранние маркеры повреждения почек у новорожденных. Неотложная помощь при остром повреждении почек у новорожденных.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	4

			ОПК-10 ПК-1	
	Зачет		УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	4

3.4. Хронокарта ЗСТ

Таблица 7

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи

Таблица 8

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Компетенции	Часы
		В Т		

		3		
<i>Раздел 1. Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях</i>				32
1.	Асфиксия новорожденных. Первичная реанимация новорожденного в родзале при отдельных состояниях	В Т 3	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	8
2.	Кровотечения у новорожденных. Причины, диагностика, неотложная помощь.	В Т 3	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	4
3.	Шок у новорожденных. Причины, диагностика, неотложная помощь.	В Т 3	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	8
4.	Судорожный синдром у новорожденных	В Т 3	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	8
5.	Острое повреждение почек у новорожденных	В Т 3	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ НОВОРОЖДЕННЫМ ПРИ ЖИЗНЕУГРОЖАЮЩИХ СОСТОЯНИЯХ»

Таблица 9

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Асфиксия новорожденных. Первичная реанимация новорожденного в родзале.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 3
2	Асфиксия новорожденных. Особенности оказания помощи в родзале недоношенным новорожденным.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 3
3	Дыхательные нарушения у новорожденных. Респираторная поддержка новорожденных.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 7 2
4	Апноэ у новорожденных. Причины, диагностика, неотложная помощь.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 3
5	Синдром утечки воздуха у новорожденных	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 3
6	Посгеморрагический шок у новорожденных. Гиповолемический шок у новорожденного.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 7 2
7	Септический шок у новорожденного.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 3
8	Судорожный синдром у новорожденных.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 10 3
9	Острое повреждение почек у новорожденных	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 7 2

Таблица 10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Опрос	41
	Тест	33
	Алгоритмы практических навыков	29
	Ситуационная задача	25

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ НОВОРОЖДЕННЫМ ПРИ ЖИЗНЕУГРОЖАЮЩИХ СОСТОЯНИЯХ»

СОСТОЯНИЯХ»

Таблица 11

№	Тема/ Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Асфиксия новорожденных. Первичная реанимация новорожденного в родзале.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
2	Асфиксия новорожденных. Особенности оказания помощи в родзале недоношенным новорожденным.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Разноуровневое обучение (РО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
3	Дыхательные нарушения у новорожденных. Респираторная поддержка новорожденных.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Разноуровневое обучение (РО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
4	Апноэ у новорожденных. Причины, диагностика, неотложная помощь.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Разноуровневое обучение (РО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
5	Синдром утечки воздуха у новорожденных	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
6	Посгеморрагический шок у новорожденных. Гиповолемический шок у новорожденного.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
7	Септический шок у новорожденного.	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
8	Судорожный синдром у новорожденных.	Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача
9	Острое повреждение почек у новорожденных	Лекционно- семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ НОВОРОЖДЕННЫМ ПРИ ЖИЗНЕУГРОЖАЮЩИХ СОСТОЯНИЯХ»

1. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5418–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html>. – Текст: электронный.

2. Вельтищев, Ю. В. Неотложные состояния у детей : справочник / Ю. В. Вельтищев, В. Е. Шаробаро. – Москва : Бином, 2014. – 512 с. – ISBN 978-5-9518-0411-2.
3. Диагностика и терапия неотложных состояний при детских инфекционных заболеваниях : методические рекомендации преподавателю по темам элективной дисциплины / С. П. Кокорева, В. Б. Котлова, А. В. Макарова [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра детских инфекционных болезней. – Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2019. – 76 с.
4. Диагностика и терапия неотложных состояний при детских инфекционных заболеваниях : методические указания студентам для аудиторной работы по темам элективной дисциплины / С. П. Кокорева, В. Б. Котлова, А. В. Макарова [и др.] ; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко», кафедра детских инфекционных болезней. – Воронеж : ВГМУ, 2019. – 46 с.
5. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 472 с. – ISBN 978-5-9704-4909-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html>. – Текст: электронный.
6. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-9170-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>. – Текст: электронный.
7. Мюллер, З. Неотложная помощь у детей : справочник : перевод с немецкого / З. Мюллер, М. Тёнс ; под редакцией Л. С. Намазовой-Барановой. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 304 с. – ISBN 978-5-00030-068-8.
8. Неонатология : вчера, сегодня, завтра : учебное пособие / Л.И. Ипполитова [и др.]; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра неонатологии и педиатрии. – Воронеж : Б.и., 2024. – 97 с. – <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/36642>. – 0.00.
9. Неотложная педиатрия : национальное руководство / Т. Ю. Абасеева, А. А. Вильниц, Н. Н. Володин [и др.] ; под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-5044-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html>. – Текст: электронный.
10. Неотложная помощь детям : учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета / С. П. Кокорева, Н. В. Казарцева, А. В. Макарова [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра детских инфекционных болезней. – Воронеж : ВГМУ, 2017. – 54 с.+ 1 компакт-диск. –

URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/704>.

11. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство / под редакцией В. В. Лазарева. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 568 с. – ISBN 978-5-00030-150-0.
12. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова Е. В. Кулакова, Г. М. Бондаренко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-3961-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>. – Текст: электронный.
13. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5458-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454589.html>. – Текст: электронный.
14. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-9641-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197573>. – Текст: электронный.
15. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / А. С. Калмыкова, Н. А. Федько, Н. В. Зарытовская [и др.] ; под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-5791-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>. – Текст: электронный.
16. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбулькин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-3489-5.
17. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-5515-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html>. – Текст: электронный.
18. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-5947-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html>. – Текст: электронный.

Периодические издания

1. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии : научно-практический журнал / учредитель и издатель Издательский дом «Династия» ; главный редактор журнала А. И. Давыдов. – Москва : Династия. – 6 номеров в год. –

- ISSN 2414-9152. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>. – Текст электронный.
2. Вопросы практической педиатрии : научно-практический журнал для педиатров / учредитель и издатель Издательский дом «Династия» ; главный редактор журнала А. В. Горелов. – Москва : Династия. – 6 номеров в год. – ISSN 2414-9705. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8846>. – Текст электронный.
 3. Вопросы современной педиатрии : научно-практический журнал Союза педиатров России / учредитель ООО «Союз педиатров России»; главный редактор журнала А. А. Баранов. – Москва : ПедиатрЪ. – 6 номеров в год. – ISSN 1682-5535. – URL: <https://znanium.com>. – Текст электронный.
 4. Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского : научно-практический медицинский журнал / учредители : Союз педиатров России, ООО «Педиатрия» ; главный редактор журнала А. Г. Румянцев. – Москва : Педиатрия. – 6 номеров в год. – ISSN 1990-2182. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>. – Текст электронный.
 5. Российский вестник перинатологии и педиатрии : научно-практический рецензируемый журнал / учредители и издатели : ООО «Национальная педиатрическая академия науки и инноваций» ; некоммерческая организация «Российская ассоциация педиатрических центров» ; главный редактор журнала А. Д. Царегородцев. – Москва : Национальная педиатрическая академия науки и инноваций. – 6 номеров в год. – ISSN 2500-2228. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426>. – Текст электронный.

Нормативно-правовые документы

1. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://cr.minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
2. [Методическое письмо «Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале»
http://neonatology.pro/wpcontent/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn_delivery_2020.pdf](http://neonatology.pro/wpcontent/uploads/2020/03/letter_resuscitation_newborn_delivery_2020.pdf)
3. Клинические рекомендации Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 12.04.2024г.)

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ НОВОРОЖДЕННЫМ ПРИ ЖИЗНЕУГРОЖАЮЩИХ СОСТОЯНИЯХ»

Таблица 12

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Учебное пособие «Рабочая тетрадь по неонатологии»	Ипполитова Л.И., Коротаева Н.В., Когутницкая М.И.	2025 год, город Воронеж	Протокол №3 от 10.03.2025 года

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ НОВОРОЖДЕННЫМ ПРИ ЖИЗНЕУГРОЖАЮЩИХ СОСТОЯНИЯХ»

Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php> (дата обращения: 16.07.2020)

Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend (дата обращения: 16.07.2020)

Электронные версии журналов

- «Педиатрия»: www.pediatricjournal.ru
- «Врач и информационные технологии»: www.idmz.ru idmz@mednet.ru
- «Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru
- «Казанский медицинский журнал»:
- http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html
- «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»:
- www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>
- «Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>
- «Вопросы современной педиатрии»: <http://vsp.spr-journal.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.ped-perinatology.ru/jour> (дата обращения: 16.07.2020)

Научная электронная библиотека, издательские дома:

- Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 16.07.2020)

- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrngmu.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru>
- Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/>
- Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
- Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
- Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru
- Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
- Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrngmu.ru/>
- Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
- «Медиафера» - www.mediasphera.aha.ru
- Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru

Общемедицинские и официальные службы

- Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru (дата обращения: 16.07.2020)
- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/> (дата обращения: 16.07.2020)

Англоязычная база данных медицинских публикаций

- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> (дата обращения: 16.07.2020)
- Web of Science – <http://isiknowledge.com>

СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ НОВОРОЖДЕННЫМ ПРИ ЖИЗНЕУГРОЖАЮЩИХ СОСТОЯНИЯХ»

Освоение дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
2. Кокрановское сообщество - www.cochrane.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
3. Электронно-библиотечная система <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 12.04.2024г.)
4. Электронная библиотека <https://www.books-up.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
5. Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
6. Объединенная научная медицинская библиотека <http://lib.vrnngmu.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
7. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
8. Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
9. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
10. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
11. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
12. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
13. Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)

Общемедицинские и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
2. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
3. Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru (дата обращения: 12.04.2024г.)
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)
5. Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/> (дата обращения: 12.04.2024г.)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ НОВОРОЖДЕННЫМ ПРИ ЖИЗНЕУГРОЖАЮЩИХ СОСТОЯНИЯХ»

Перечень медицинской техники (оборудования)

Таблица 13

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Консоль настенная реанимационная КР -01 – (Альт - Н)	1
Система чрезкожного мониторирования газового состава крови «ТСМЧ» производство «Radiometer»	1
Комплект реанимационный открытый Panda iRes с принадлежностями	1
Монитор пациента с неонатальными датчиками DASH 3000, производство G – E Medical Systems Information Technologies	1
Пульсоксиметр переносной, модель Tru Sart с принадлежностями	1
Устройство для обогрева инфузионных растворов	1
Аспиратор для новорожденных	1
Компьютерный тонометр	1
Бесконтактный тонометр FT - 1000	1
Чемодан первой медицинской помощи серии STANDART	1
Весы для новорожденных (электронные) с ростометром Seca 334	1
Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш»	2
Молокоотсос электронный Medela Minielectric	1
Инфузионный шприцевой насос Perfusor Compact	3
Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с микропроцессорным управлением мониторинга параметров	2
Облучатель фототерапевтический для лечения желтухи новорожденных ОФТН – 420/470 – 02 «Аксион»	2
Облучатель фототерапевтический КУРС-ФН-01 неонатальный	1
Инкубатор для новорожденных ИДН-02-УОМЗ	2
Обогреватель детский неонатальный ОДН – 01	1
Негатоскоп на 2 снимка Medicananvas модели HSVB – 12 с принадлежностями	1
Кислородная палатка АК-2	1
Ингалятор компрессорный	1
Ингалятор компрессорный	1
Кувез для интенсивной терапии Атом	2
Аппараты ИВЛ для инвазивной вентиляции Medin CNO n CPAP	1
Портативный пульсоксиметр МД 300А	1
Устройство обогрева новорожденных УОН - 01М	1
Аппарат искусственной вентиляции легких SLE 2000	1
Транспортный кувез TRANSSPORTIT 158 TSCF-6580	1

Инкубатор переносной Baby Po	1
Мешок Амбу	1
Интубационные трубки	1
Ларингоскоп	1
Стол для санитарной обработки новорожденных "АИСТ-2"	1
Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5-"КРОНТ"	1
Билитест	1

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся**

Таблица 14

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
ЗА	3	124	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Кабинет зав. кафедрой 3177	18,6
ЗА	3	138	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Учебная аудитория 3189	18,3
ЗА	1	211	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Учебная аудитория 1205	19,2
ЗА	-1	108	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Лаборантская	10,1
ЗА	1	112	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Конференцзал 4209	181,7
ЗА	3	124	Московский проспект, 151 Перинатальный центр, корпус №1	Кабинет зав. кафедрой 3177	18,6
А. А1	1	110	ул. Остужева д.29	раздевалка	5,1
А. А1	4	116	ул. Остужева д.29	учебная комната	18,6
А. А1	4	117	ул. Остужева д.29	лаборантская	18,3
А. А1	4	118	ул. Остужева д.29	кабинет профессора	36,4
А. А1	4	121	ул. Остужева д.29	коридор	35,2
А. А1	4	127	ул. Остужева д.29	туалет	2