

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 11:05:58
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 14 мая 2024 г.
декан ФПКВК
Е. А. Лещева
14 мая 2024 г.

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«Основы детской гинекологии»
специальность 31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

факультет **подготовки кадров высшей квалификации**
курс - 1
кафедра – **акушерства и гинекологии №1**
акушерства и гинекологии №2
Всего **36 часов (1 зачётная единица)**
контактная работа: **20 часов**
практические (клинические) занятия **16 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часа**
контроль: **зачет 4 часа**

г. Воронеж, 2024

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ ГИНЕКОЛОГИИ»

Рабочая программа по дисциплине по выбору **«Основы детской гинекологии»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения программы дисциплины **«Основы детской гинекологии»** – подготовка квалифицированного врача- акушера – гинеколога, умеющего ориентироваться в вопросах детской гинекологии, владеющего технологиями проведения обследования, диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, применяемыми в детской гинекологии.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-акушера-гинеколога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования девочек с гинекологической патологией для установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии девочек с гинекологической патологией, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для девочек с гинекологической патологией, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий по формированию и охране здоровья девочек с гинекологической патологией

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ ГИНЕКОЛОГИИ»

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **знать:**

- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи
- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после

прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- Методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний
- Этиологию, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии
- Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез
- Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний
- МКБ-10
- Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности
- Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **уметь**:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период
- Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:

- Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований
- Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ
- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
- Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

По окончании обучения врач должен в объеме своей специальности **владеть:**

- Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)
- Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Осмотром и медицинским обследованием пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Формулированием предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в

соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

- Направлением пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнением и обеспечением безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретацией результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Направлением пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направлением пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний
- Обеспечением оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Установлением диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Дифференциальной диагностикой акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
- Определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ ГИНЕКОЛОГИИ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 _{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике. ИД-3 _{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4 _{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-5 _{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-6 _{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ИД-2 _{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3 _{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует

		<p>инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	<p>ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

		<p>ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического</p>

		<p>здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными</p>

	<p>изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-6_{ПК-1} Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ИД-7_{ПК-1} Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>
--	---

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-акушера-гинеколога:

Обобщенная трудовая функция		Трудовые функции		
Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях /или условиях дневного стационара	8	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями МЖ в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	8
		A/02.8	Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	8
		A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными	8

			диффузными изменениями МЖ в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	
		A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	8

3. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ ГИНЕКОЛОГИИ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА-АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара			
	обследование девочек с гинекологической патологией	назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии девочек с гинекологической патологией	разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для девочек с гинекологической патологией	проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий по формированию и охране здоровья девочек с гинекологической патологией
УК-1	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+
ОПК-4	+		+	+
ОПК-5		+	+	+
ОПК-6			+	+
ОПК-7			+	+
ПК-1	+	+	+	+

4. ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ ГИНЕКОЛОГИИ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Особенности репродуктивной системы девочки	Заболевания репродуктивной системы девочки
Акушерство и гинекология	+	+
Организация и управление здравоохранением	-	+
Педагогика	-	+
Психология и поведенческая медицина	-	+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях	-	-
Симуляционный курс 2: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	-	-
Инструментальная диагностика в практике врача акушера-гинеколога	+	+
Основы медицинской генетики и пренатальной диагностики	-	+
Эндокринология в акушерстве и гинекологии	+	+
Доброкачественные заболевания молочных желез	+	+
Роды высокого риска	-	-
Репродуктивное здоровье. Вспомогательные репродуктивные технологии	-	-
Основы онкологии в акушерстве и гинекологии	+	+

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ ГИНЕКОЛОГИИ»
В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	16	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ЗАЧЕТ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ ГИНЕКОЛОГИИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ ХИРУРГИЯ»
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА
НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

наименование темы	контактная работа (часов) 20	самост	всего	виды
--------------------------	-------------------------------------	---------------	--------------	-------------

№		занятия лекционн ого типа (часов) 0	клинич еские практи ческие занятия (часов) 16	контрол ь (часов) 4	оатель ная работа (часов) 16	(часов) 36	контроля
1.	Нейроэндокринная регуляция становления функции РС в период детства и пубертатном периоде. Особенности организма девочек-подростков. Нормальное физическое и половое развитие девочки. Гиперандрогения у девушек-подростков.		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков
2.	Нарушения полового развития, эпидемиология, факторы риска, методы диагностики, дифференциальная диагностика. ППР. ЗПР.		4		4	8	
3.	Болевой синдром у девушек-подростков. Дисменорея, аменорея, дифференциальная диагностика. Маточные кровотечения пубертатного периода.		4		4	8	
4.	Воспалительные заболевания внутренних половых органов у девушек-подростков. Вульвовагиниты у детей и подростков.		4		4	8	
5.	Зачет				4	4	

7.2 Тематический план клинических практических занятий

сокращения: В - контрольные вопросы, Т- задания в тестовой форме, З - профессиональные задачи, А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компет енции	содержание	час ы 16	средства оцениван ия и их количес тво	этапы оценива ния
					В Т З А	текущий промежу точный
1	<p>Гипоэстрогенная регуляция становления функции РС в период детства и пубертатном периоде.</p> <p>Особенности организма девочек-подростков.</p> <p>Нормальное физическое и половое развитие девочки..</p> <p>Гиперандрогения у девушек-подростков.</p>	<p>УК-1</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-1.</p>	<p>Становление РС девочки от антенатального периода до окончания пубертатного периода.</p> <p>Особенности регуляции МЦ во время пубертатного периода.</p> <p>Анатомо-гистологические особенности РС девочки в постнатальном п-де, п-де детства, пубертатном п-де.</p> <p>Методы оценки полового развития девочки.</p> <p>Критерии нормального пубертата.</p> <p>Нормальное физическое и половое развитие девочки в зависимости от возраста.</p> <p>Гиперандрогения у девочек-подростков: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения.</p>	4	<p>В</p> <p>Т</p> <p>З</p> <p>А</p>	текущий промежу точный
2	<p>Нарушения полового развития, эпидемиология , факторы риска, методы диагностики, дифференциальная диагностика. ППР. ЗПР.</p>	<p>УК-1</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-1</p>	<p>Классификация нарушения полового созревания.</p> <p>Преждевременное половое развитие: классификация, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения.</p> <p>Задержка полового развития: классификация, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения.</p>	4	<p>В</p> <p>Т</p> <p>З</p> <p>А</p>	текущий промежу точный
3	<p>Болевой синдром у девушек-подростков.</p> <p>Дисменорея, аменорея, дифференциальная диагностика.</p> <p>Маточные кровотечения пубертатного</p>	<p>УК-1</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-1</p>	<p>Определение болевого синдрома в гинекологии. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения.</p> <p>Аменорея первичная и вторичная: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения.</p> <p>Дисменорея первичная и вторичная: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика</p>	4	<p>В</p> <p>Т</p> <p>З</p> <p>А</p>	текущий промежу точный

	периода.		ведения. Маточные кровотечения пубертатного периода: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения.			
4	Воспалительные заболевания внутренних половых органов у девушек-подростков. Вульвовагиниты у детей и подростков.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	Особенности микробиоты нижнего отдела полового тракта девочки в зависимости от возраста. Вульвовагиниты у девочек: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения. Воспалительные заболевания органов малого таза у девочек: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения.	4	В Т З А	текущий промежуточный

7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия. Знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

Тема занятия: Нарушение полового развития. Преждевременное половое развитие. Запоздалое половое развитие.

Задание 1.

Решите ситуационные задачи

Задача №1

Пациентка З., 19 лет обратилась к гинекологу с жалобой на отсутствие менструаций, недоразвитие вторичных половых признаков.

Из анамнеза известно: родилась доношенным ребенком, массой 3200г, в детском возрасте часто болела.

Status praesens: рост 168 см, вес 50 кг, Молочные железы неразвиты. Оволосение в подмышечных впадинах отсутствует.

При осмотре: наружные половые органы сформированы правильно, оволосение отсутствует. Девственная плева цела.

Per rectum: Матка не пальпируется. Придатки с обеих сторон не пальпируются.

Предполагаемый диагноз? Методы обследования данной пациентки.

Ответ: Диагноз: Первичная аменорея. ЗГР. Дисгенезия гонад, чистая форма.

Обследование: определение кариотипа, определение костного возраста, определение гормонального фона, диагностическая лапароскопия

Задача №2

Пациентка М., 3 лет, мама обратилась с девочкой с жалобами на преждевременное набухание молочных желез в течение последнего месяца. Из анамнеза- девочка от первой беременности, беременность с гестозом, вес при рождении 3800, в первый год часто болела.

Объективно- рост 124 вес 25 кг МАЗ А1 Р1 МЕ0

Генитальный статус- НПО развиты правильно, вульва розового цвета, гипоэстрогенная, слизь скудно.

Диагноз? Методы обследования данной пациентки.

Ответ: Изолированное телархе.

Обследования-УЗИ малого таза, определение костного возраста, определение гормонального фона, ЭЭГ.

Задача №3

Пациентка М., 3 лет, мама обратилась с девочкой с жалобами на преждевременное набухание молочных желез в течение последнего месяца. Из анамнеза: девочка от первой беременности, беременность с гестозом, вес при рождении 3800, в первый год часто болела.

Объективно- рост 124 вес 25 кг МАЗ А 1Р1 МЕ0

Генитальный статус- НПО развиты правильно, вульва розового цвета, гипоэстрогенная, слизь скудно.

Обследование- На УЗИ- гинекологическом- матка и яичники без структурных изменений, соответствует возрастной нормы. Гормон. фон- ФСГ 2,6 МЕ/л, эстрадиол- 8,8 Мме/Л. Костный возраст соответствует 3 годам- биологическому.

Диагноз? Лечение данной пациентки.

Ответ: Изолированное телархе.

Лечение: Ограничение продуктов, содержащих эстрогены (молоко коров, мясо животных, получавших с кормом гормональные добавки).

Учитывая, что молочные железы при этой форме ППР могут уменьшаться самостоятельно, какого-либо лечения не требуется. Обычно проводится врачебное наблюдение за ребенком, профилактика частых респираторных заболеваний, закаливание девочки. Некоторые авторы советуют воздержаться от прививок (кроме противоплиоми-елитных) до полного исчезновения ППР. Необходим строгий контроль за пищевым рационом, направленным на исключение из него мясopодуKтов от животных, в корма которых вводились гормональные добавки.

Задача №4

Пациентка М., 4 лет, мама обратилась с девочкой с жалобами на преждевременное набухание молочных желез, появление лобкового оволосения в течение последних двух месяцев. Из анамнеза- девочка от первой беременности, беременность с гестозом, вес при рождении 3600, в первый год часто болела, на Д учете у ЛОР- врача с диагнозом- хронический тонзиллит.

Объективно- рост 128 вес 25 кг МАЗ А1 Р3 МЕ0

Генитальный статус- НПО развиты правильно, вульва отечна, с эстрогенным влиянием, слизь умеренно.

Диагноз? Методы обследования данной пациентки.

Ответ: Диагноз: ППР, неполная форма.

Обследование- УЗИ малого таза, определение костного возраста, определение гормонального фона, ЭЭГ. Проведение пробы с трипторелином (диферилином) для подтверждения ППР, центрального генеза.

Задача №5

Пациентка М., 4 лет, мама обратилась с девочкой с жалобами на преждевременное набухание молочных желез, появление лобкового оволосения в течение последних двух месяцев. Из анамнеза- девочка от первой беременности, беременность с гестозом, вес при рождении 3600, в первый год часто болела, на Д учете у ЛОР- врача с диагнозом- хронический тонзиллит.

Объективно- рост 128 вес 25 кг МАЗ А1 РЗ МЕ

Генитальный статус- НПО развиты правильно, вульва отечна, с эстрогенным влиянием, слизь умеренно.

Обследование- На УЗИ- гинекологическом- матка и яичники соответствуют 8 годам без структурных изменений. Гормон. фон- ФСГ 5,1 МЕ/л, эстрадиол- 108 Мме/Л. Костный возраст соответствует 7 годам.

Диагноз? Методы обследования данной пациентки.

Ответ: Диагноз: ППР, неполная форма.

Лечение: В настоящее время эффективно лечение ППР аналогами гонадолиберина.

Принцип терапии основан на снижении чувствительности гипофиза к гонадолиберину при применении его аналогов длительного действия.

Задание 2.

Решите тестовые задания:

1. Основными причинами задержки полового развития центрального генеза являются

- а) нарушение регулирующей функции гипоталамуса
- б) наследственная неполноценность гипоталамуса и гипофиза
- в) инфекционно-токсические заболевания (хронический тонзиллит, ревматизм, вирусный грипп)
- г) стрессовые ситуации
- д) все перечисленные +

2. Внешний вид девочки при задержке полового развития

- а) евнухоидное телосложение
- б) костный возраст не соответствует календарному
- в) вторичные половые признаки недоразвиты
- г) молочные железы неразвиты
- д) верно все перечисленное +

3. Задержка полового развития яичникового генеза обусловлена

- а) резким снижением гормональной функции яичников
- б) гипергонадотропной активностью гипофиза
- в) отсутствием хромосомной патологии
- г) всем перечисленным
- д) ничем из перечисленного +

4. Терапия изосексуального преждевременного полового созревания центрального генеза у девочек сводится к применению

- а) сигетина (в возрастных дозах)
- б) свежего картофельного сока (по 2 ст. ложки 2 раза в день)
- в) при гормональноактивных опухолях яичников лечение оперативное +
- г) всего перечисленного
- д) ничего из перечисленного

5. Лечение девочек с нарушением полового развития в пубертатном периоде по типу "стертой" вирилизации

- а) заместительная терапия эстрогенами
- б) заместительная терапия гестагенами
- в) применение глюкокортикоидов в поддерживающих дозах +
- г) верно все перечисленное
- д) ничего из перечисленного

6. Лечение при яичниковой форме гиперандрогении (синдром Штейна - Левенталья)

- а) применение синтетических эстроген-гестагенных препаратов

- б) клиновидная резекция яичников
- в) применение антиандрогенов
- г) верно а) и в) +
- д) ничего из перечисленного

7. Отсутствие полового развития обусловлено:

- а) перенесенными инфекционными заболеваниями в раннем детстве
- б) перенесенными воспалительными процессами органов малого таза вирусной этиологии в пубертатном возрасте
- в) хромосомными аномалиями +
- г) всем перечисленным
- д) ничем из перечисленного

8. Основные клинические признаки задержки полового созревания

- а) аменорея
- б) отсутствие роста молочных желез
- в) низкий рост
- г) верно а) и б) +
- д) ничего из перечисленного

9. Девушка 15 лет обследуется в связи с отсутствием полового созревания и менструаций. Исследование уровней какого гормона позволит провести дифференциальный диагноз центральной и яичниковой форм патологии?

- а) эстрадиол
- б) ЛГ
- в) ФСГ +
- г) тестостерон
- д) пролактин

10. Девушка в 14 лет в экстренном порядке прооперирована в отделении нейрохирургии в связи с прогрессирующей пролактиномой. Через 12 месяцев после операции отсутствуют признаки полового созревания. По данным УЗИ выраженная гипоплазия матки, яичники без фолликулов. ФСГ 0,2 мМЕ/л, ЛГ не определяется, пролактин 6 000 мМЕ/л, ТТГ 0,3 мМЕ/л, F 23 нмоль/л. Что следует предпринять на данном этапе?

- а) повторное оперативное лечение
- б) заместительная терапия кортикостероидами
- в) заместительная терапия эстрогенами и гестагенами
- г) применение парлодела в соответствующих дозировках +
- д) низкодозированные ОК по контрацептивной схеме

Задание 3.

Ответьте на вопросы:

1. Классификация нарушения полового развития

2. Клиническая картина, диагностика и тактика ведения при центральной форме ППР

3. Клиническая картина, диагностика и тактика ведения при центральной форме ЗПР

4. Назовите основное отличие истинного ППР от ложного ППР

5. Что такое «дисгенезия гонад»? Назовите основные формы дисгенезии гонад-

7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	тема	компетенции	содержание	Часы 16	средства оценивания и их количество	Этапы оценивания
1	Гиперандрогенная регуляция становления функции РС в период детства и пубертатном периоде. Особенности организма девочек-подростков. Нормальное физическое и половое развитие девочки. Гиперандрогения у девушек-подростков.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	Становление РС девочки от антенатального периода до окончания пубертатного периода. Особенности регуляции МЦ во время пубертатного периода. Анатомо-гистологические особенности РС девочки в постнатальном п-де, п-де детства, пубертатном п-де. Методы оценки полового развития девочки. Критерии нормального пубертата. Нормальное физическое и половое развитие девочки в зависимости от возраста. Гиперандрогения у девочек-подростков: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения.	3	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
2	Нарушения полового развития, эпидемиология, факторы риска, методы диагностики, дифференциальная диагностика. ППР. ЗПР.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	Классификация нарушения полового созревания. Преждевременное половое развитие: классификация, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения. Задержка полового развития: классификация, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения.	3	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный
3	Болевой синдром у девушек-подростков. Дисменорея, аменорея, дифференциальная диагностика. Маточные	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	Определение болевого синдрома в гинекологии. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения. Аменорея первичная и вторичная: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения. Дисменорея первичная и	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный

	кровотечения пубертатного периода.		вторичная: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения. Маточные кровотечения пубертатного периода: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения.			
4	Воспалительные заболевания внутренних половых органов у девушек-подростков. Вульвовагиниты у детей и подростков.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1	Особенности микробиоты нижнего отдела полового тракта девочки в зависимости от возраста. Вульвовагиниты у девочек: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения. Воспалительные заболевания органов малого таза у девочек: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, тактика ведения.	3	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ ГИНЕКОЛОГИИ»

1. Антенатальный этап образования репродуктивной системы девочки. Этапы формирования внешних и внутренних половых органов.
2. Формирование гипоталамо-гипофизарно-яичниковой системы в препубертатный и пубертатный периоды. Особенности менструального цикла у девочки-подростка.
3. Анатомо-гистологические и функциональные особенности нижнего отдела полового тракта девочки в разные периоды жизни.
4. Преждевременное половое развитие центрального генеза: особенности и отличия от ППР периферического генеза.
5. Особенности преждевременного полового развития периферического генеза.
6. Дисгенезии гонад: основные формы, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, врачебная тактика.
7. Генетические причины отсутствия полового развития, роль врача-гинетика в диагностике и лечении.
8. Особенности лечения вульвовагинитов у девочек на современном этапе.
9. Гиперандрогенные состояния у девочек-подростков: особенности врачебной тактики.
10. Особенности маточных кровотечений пубертатного периода в настоящее время, современные подходы к фармакотерапии и хирургическому лечению.
11. Дисменорея у девочек-подростков: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, врачебная тактика.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ ГИНЕКОЛОГИИ»

1. Знать структуру гинекологической заболеваемости и структуру заболеваемости репродуктивной системы у девочек разных возрастов.
2. Знать организацию и проведение диспансеризации девочек в декретируемые и недекретируемые сроки.
3. Знать правовые и законодательные основы деятельности врача-акушера-гинеколога при работе с несовершеннолетними.

4. Знать правовые и законодательные основы деятельности врача-акушера-гинеколога при работе с беременными моложе 16 лет.
5. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
6. Сбор анализа у девочки и ее родителей (представителей).
7. Клиническое (в том числе гинекологическое) обследование девочки, проведение вульвоскопии.
8. Уметь оценить половое развитие девочек различных возрастных групп, соотнести полученные данные с паспортным возрастом.
9. Сформулировать и обосновать предварительный диагноз у девочки с учетом возможной патологии репродуктивной системы.
10. Составить план обследования у девочки с учетом возможной патологии репродуктивной системы.
11. Знание особенностей клинико-лабораторных показателей (ОАК, биохимические показатели, онкомаркеры, уровни гормонов) у девочек разных возрастных групп с учетом возможной патологии репродуктивной системы.
12. Знание особенностей инструментальной (лучевой) диагностики у девочек различных возрастных групп.
13. Знание особенностей бактериоскопического, бактериологического, морфологического обследования у девочек различных возрастных групп.
14. Знать особенности маршрутизации девочек с возможной гинекологической патологией.
15. Знать показания к направлению на консультацию к врачам смежных специальностей (эндокринологу, неврологу и т.д.) для уточнения диагноза у девочек с возможной патологией репродуктивной системы.
16. Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику у девочек с патологией репродуктивной системы.
17. Знать основы патогенетического подхода при проведении терапии у девочек с патологией репродуктивной системы.
18. Знать современные методики фармакотерапии, профилактики и реабилитации у девочек с патологией репродуктивной системы.
19. Знать показания и уметь направить на оперативное лечение девочек с патологией репродуктивной системы.
20. Знать принципы реабилитации и профилактического лечения девочекЮ прооперированных по поводу опухолей яичников.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ ГИНЕКОЛОГИИ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Заболевания молочных желез в практике врача-акушера-гинеколога» утвержден на заседании

кафедры инфекционных болезней и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ ГИНЕКОЛОГИИ»

12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Основы детской гинекологии»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «**Основы детской гинекологии**» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «**Основы детской гинекологии**» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

«Основы детской гинекологии»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	проверка рефератов, докладов
6.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
7.	участие в научно-исследовательской работе кафедры	доклады публикации
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
9.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Основы детской гинекологии»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить литературу по теме занятия.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ ГИНЕКОЛОГИИ» 13.1.ЛИТЕРАТУРА

1. Гинекология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–4965–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>. – Текст: электронный.
2. Гинекология / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1000 с. – ISBN 978–5–9704–4249–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>. – Текст: электронный.
3. Онкогинекология : национальное руководство / под редакцией А. Д. Каприна, Л. А. Ашрафяна, И. С. Стилиди. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–5329–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>. – Текст: электронный.
4. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–4870–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448700.html>. – Текст: электронный.
5. Мирский, В. Е. Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков : руководство для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Рицук. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. – 479 с. – ISBN 9785299004878. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-reproduktivnoj-sistemy-u-detej-i-podrostkov-4430504/>. – Текст: электронный.
6. Неотложная помощь в гинекологии / С. О. Дубровина, Е. И. Новиков, В. Н. Лапшин, Л. В. Василенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–5305–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html>. – Текст: электронный.
7. Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Е. В. Уварова. – Москва : Литтерра, 2009. – 384 с. – ISBN 978–5–904090–03–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html>. – Текст: электронный.

13.2 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Вопросы акушерства, гинекологии и перинатологии (главный редактор журнала - академик РАМН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова Александр Николаевич Стрижаков) <http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-iperinatologii/>
2. Журнал Акушерство и гинекология (главный редактор журнала - директор ФГУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова Росмедтехнологий, академик РАМН Сухих Геннадий Тихонович) <https://aig-journal.ru/>
3. Журнал акушерства и женских болезней (главный редактор журнала - академик РАМН, директор НИИ АГ им. Д. О. Отта РАМН, профессор Эдуард) <http://gynecology.orscience.ru/jowd>
4. Медицинский журнал «Гинекология» <http://old.consilium-medicum.com/media/gynecology/>
5. Медико-фармацевтическая служба <https://www.webapteka.ru/phdocs/>
6. Научно-практический медицинский журнал «Medicum» <http://www.medicum.nnov.ru/doctor/>

7. Российский вестник акушера-гинеколога (главный редактор журнала - член-корреспондент РАМН, д.м.н., профессор, директор Московского областного НИИ акушерства и гинекологии, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФУВ МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского Владислав Иванович Краснопольский) <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa>
8. «Российский Медицинский Журнал» <http://www.rmj.ru/>

13.3 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Интернет ресурсы. Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии	https://prof.ncagp.ru/index.php?t8=85
Международные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии	http://emedicine.medscape.com/obstetricsgynecology
Российское общество акушеров-гинекологов. Клинические рекомендации	http://roag-portal.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека	https://elementy.ru/catalog/5970/Federalnaya_elektronnaya_meditsinskaya_biblioteka_feml_scsml_rssi_ru_feml
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «eLibrary»	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система	"BookUp" (www.books-up.ru)
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/book
Электронно-библиотечная система Znanium	https://znanium.com/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
EBSCO	https://www.ebsco.com/products/ebscohost-research-platform
Учебный портал ВГМУ	https://lib.vrngmu.ru/
Медицинский сервер «medlinks».	http://www.medlinks.ru/

Медицинский информационный портал	https://www.youtube.com/channel/UCYg-x5RENthhI-KpnQaBfxw
Медицина для студентов-медиков и врачей	http://www.medsecret.net/

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ ГИНЕКОЛОГИИ»

Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о практической подготовке обучающихся	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» г. Воронеж, ул. Остужева</p> <p>БУЗ ВО ВГКП №1 женская консультация г. Воронеж ул. К. Маркса 58</p> <p>БУЗ ВО ВОКБ №1 Воронежская областная больница г. Воронеж, Московский пр-т, 151</p>	<p>учебная комната № 1</p> <p>учебная комната № 2</p> <p>учебная комната № 3</p> <p>учебная комната № 4</p> <p>(для самостоятельной работы) актовый зал</p> <p>учебная комната, актовый зал</p> <p>отделения перинатального центра 1,2 корпуса учебные комнаты для самостоятельной работы 1,2 конференц-залы</p>	<p>Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена возможностью доступа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система

<p>БУЗ ВО «ВГКБСМП №1» (г. Воронеж, пр-т Патриотов, 23),</p> <p>БУЗ ВО "ВГКБ №3" (г. Воронеж, ул. Плехановская, 66);</p> <p>Учебная виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр): Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А</p>	<p>учебная комната, актовый зал</p> <p>учебная комната, актовый зал</p>	<p>обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или)</p>	<p>дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total - 1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от
--	---	---	---

		<p>асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее и использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ком.OLDI Of Pro105Core2200/DDR2 2048HDD250мон19LCD (3 шт старые)2008 г Персональный компьютер в комплекте .ПО Win8,процессор .Intel Pentium G2020,;(2 шт)2010 г Ноутбук ASUS 2010T3300/2G/320G/15.6/ camera/сумка/мышь • Инструменты для проведения плодоразрушающих операций. • Инструменты для проведения медицинского аборта • Тазомер (1) • Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай 2020 г • Модель скелета женского таза Германия(6шт.) 2019г • Модель для демонстрации процесса 	<p>19.09.2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	---	---

	<p>родов (скелет таза и 2 головки плода) Китай 2019 г</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренажер родов продвинутой версии Германия 2019 г Интерактив. доска IQBoard PS S080 80 4.3 1620*1210 2010 г • Ноутбук Acer 1712/WSMI 1.6 (420) 512M • Компьютер S 370 CPU Cel 667 A Dimm 128 3.5 CDROM • Системный блок×2 4000/6110/1024/160//DVD -RWмонитор LCD 19 • Монитор TFT 17"LG 1 5 Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250 1 • Интерактивная доска IQ Board PS S 080 80 4.3 1620*1211 • Многофункциональный аппарат:принтер, сканер, копир • Фотоаппарат цифровой Olimpus C 765 Ultra Zoom 10x/3x 1 • Фантом женский 5. • Фантом женского таза 6 • Фантом новорожденного 10 . • Муляж головки новорожденного при различной патологии • Акушерский инструментарий (тазомер, щипцы) 1+3 • Интерактивный имитатор родов «SimOne»ЗВ ScientificGmbH 1 • Учебная реанимационная модель роженицы с новорожденным Nasco 1 • Тренажер имитатор стояния головки ребёнка во время родов Nasco 1 • Учебная модель таза для отработки гинекологических манипуляций Nasco 1 • Родовспомогательный 	
--	--	--

		тренажёр для отработки навыков наложения щипцов и вакуум экстракции Nasco 1 <ul style="list-style-type: none"> • Акушерский манекен (модель живота беременной женщины включая плод) Nasco 1 • Тренажёр ушивания разрывов промежности Nasco 1 • Тренажёр имитации работы акушера 3В ScientificGmbH 1 • Тренажёр гинекологических манипуляций 3В ScientificGmbH; • Р о б о т - с и м у л я т о р роженицы СимМама (SimMom) 	
--	--	---	--

Разработчики:

заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №1, д.м.н., профессор Коротких И.Н.
заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №2, д.м.н., профессор Енькова Е.В.
доцент кафедры акушерства и гинекологии №2, к.м.н., доцент Хороших Н.В.
доцент кафедры акушерства и гинекологии №1, к.м.н. доцент Корж Е.В..

Рецензенты:

Иванова О.Ю. – д.м.н., доцент, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии и ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» МЗ РФ
Шемаринов Г.А. – д.м.н., заведующий гинекологическим отделением №3 БУЗ ВОКБ№1.

Рабочая программа обсуждена на межкафедральном заседании кафедр по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»
«12» февраля 2024 г. Протокол №3.

