

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 15:24:14
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент Л.В. Мошурова
«23» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по судебной медицине

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	судебной медицины
курс	6
семестр	В, С
лекции	10 (час)
экзамен	не предусмотрен учебным планом
зачет	3 (час)
практические занятия	72 (час)
самостоятельная работа	59 (час)
всего часов/ЗЕ	144 (4 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 и с учетом трудовых функций профстандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры судебной медицины 20 марта 2024г., протокол №7.

Заведующий кафедрой - д.м.н., профессор В.И.Бахметьев

Рецензенты:

заведующая кафедрой нормальной анатомии человека, д.м.н., профессор

Н.Т.Алексеева

начальник БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»

А.В.Голобурдин

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от 23 апреля 2024 г., протокол № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» являются:

формирование компетенций на основе знаний теоретических и практических основ судебно-медицинской экспертизы при выполнении обязанностей врача-специалиста, судебно-медицинского эксперта (члена экспертной комиссии).

Задачи дисциплины:

- получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;
- понимание современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;
- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;
- приобретение знаний и практических навыков, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (врача-специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;
- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;
- оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО Дисциплина «Судебная медицина» относится к блоку 1 Дисциплины (модули) ООП ВО по специальности «Педиатрия».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физика, математика:

Знать:

- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Биохимия:

Знать:

- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- строение и химические свойства основных классов биологически выраженных органических соединений;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;

Анатомия:

Знать:

- строение и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах части органов, отдельные образования.

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Патологическая анатомия:

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Уметь:

- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
- заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Владеть:

- методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты образования
1	2	3	4

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p>	<p>ИД-1 <small>УК 1</small>. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 <small>УК 1</small>. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 <small>УК 1</small>. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 <small>УК 1</small>. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 <small>УК 1</small>. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</p>	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач Владеть: навыком анализировать и делать соответствующие выводы при проведении судебно-медицинских экспертиз</p>
---	---	---	--

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия; ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий; ИД-4 УК-4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;	Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</i> <i>ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</i> <i>ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии</i>	Знать: основные идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития общества Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

		<i>культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</i>	
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты образования
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<i>ИД-1_{ОПК-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;</i> <i>ИД-2_{ОПК-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"</i> <i>ИД-3_{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</i> <i>ИД-4_{ОПК-1} Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами,</i>	Знать: морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

		<i>пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</i>	
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<i>ИД-1 <small>опк-5</small> Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 <small>опк-5</small> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</i>	Знать: факторы внешней среды, приводящие к формированию повреждений, заболеваний и отравлений; признаки проявления факторов внешней среды на организм человека. Уметь: оценивать морфологические и физиологические критерии действия внешних факторов на организм человека; выявлять причинно-следственную связь между внешним воздействием и вредом здоровью Владеть: методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях действия внешних факторов на организм человека
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<i>ИД-1 <small>опк-9</small> Применяет принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности.</i>	Знать: Учение о здоровье человека, критерии безопасности медицинской деятельности; правила и принципы оценки результатов медицинской деятельности Уметь: применять полученные знания при выполнении профессиональной деятельности в качестве эксперта при производстве комплексных судебно-медицинских экспертиз Владеть: методикой оценки качества медицинских услуг
Информационная грамотность	ОПК 10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности	<i>ИД 1 <small>опк-10</small> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографически</i>	Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных

	<p>с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>е ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности. Владеть: базовыми технологиями поиска медико-биологической информации в сети Интернет.</p>
--	---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С	Н	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			
				е	д	л	я		С	е	м
1	Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ	В		1	4	-	3	Т.к.- В,Т. Семестр - В ПА - зачет			
2	Судебно-медицинская танатология	В		2	24	-	22	Т.к. -В,Т,З ПА -зачет Семестр - В			

3	Судебно-медицинская травматология	В, С		6	24		19	Т.к.- В,З, ПА - зачет Семестр-В,С
4	Судебно-медицинское освидетельствование (экспертиза) живых лиц	В, С		-	16		11	Т.к, В,З, ПА- зачет Семестр - С
5	Профессиональные правонарушения медицинских работников	В, С		1	4	-	4	Т.к.- В,Т,З ПА – зачет Семестр - С
	Всего			10	72		59	
	Зачёт						3	
	Итого						144	

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	<p>Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.</p> <p>Профессиональные правонарушения медицинских работников.</p>	<p>получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел</p> <p>Получение знаний современного уголовного и гражданско-правового законодательства для профилактики правонарушений медицинских работников при выполнении ими профессиональной деятельности</p>	<p>1. Законодательные документы о назначении и производстве СМЭ в РФ.</p> <p>2. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта.</p> <p>3. Работа врача-специалиста при оказании помощи правоохранительным органам в проведении следственных действий.</p> <p>4. Судебно-медицинские учреждения в РФ. Судебно-медицинская документация.</p> <p>1. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников в соответствии с современным законодательством.</p> <p>2. Виды преступлений по форме вины и по принадлежности.</p> <p>3. Врачебная ошибка и несчастный случай в медицинской практике.</p> <p>4. Порядок производства и правила оформления судебно-медицинской</p>	2

			экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности	
2	Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и данности наступления смерти.	Формирование профессиональных компетенций при осмотре трупа на месте происшествия и судебно-медицинском исследовании трупа	1. Танатогенез в зависимости от вида смерти. 2. Классификация смерти. 3. Диагностика смерти (вероятные и достоверные признаки, 4. Трупные явления. Установление давности смерти. 5. Судебно-медицинская экспертиза трупа. 6. Правила оформления документации при судебно-медицинской экспертизе трупа. Осмотр трупа на месте происшествия.	2
3,4,5	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Установление механизмов образования повреждений в зависимости от видов воздействия механических средств (повреждения тупыми предметами, острыми орудиями, огнестрельным оружием).	Формирование профессиональных компетенций для судебно-медицинской оценки механических повреждений	1. Задачи судебно-медицинской травматологии. 2. Классификация механических факторов и их характеристика. 3. Правила судебно-медицинской оценки и описания повреждений, причиняемых механическими средствами. 4. Повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами. 5. Судебно-медицинская оценка повреждений, причиняемых транспортными средствами и при падении с высоты. 6. Повреждения, причиняемые острыми орудиями. 7. Огнестрельные повреждения. 8. Идентификация орудия травмы.	6
	Итого			10

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Введение в специальность. Процессуальные основы Судебно-медицинской экспертизы.	Сформировать понимание о месте судебной медицины в системе медицинских наук и значении для профессиональной подготовки врача	1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. 2. История развития судебно-медицинской службы в России. 3. История кафедры судебной медицины ВГМУ. 4. Знакомство с работой подразделений Воронежского областного бюро СМЭ. 5. Процессуальные основы Судебно-медицинской экспертизы.	1. Понятие, предмет, методы судебной медицины. 2. Историю возникновения и развития судебной медицины. 3. Историю кафедры судебной медицины ВГМУ. 4. Организацию судебно-медицинской службы РФ. 5. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	Определять задачи, права и обязанности в случае привлечения к участию в следственных действиях в качестве специалиста	4
2	Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Правила обнаружения, изъятия, упаковки и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологическ	Формирование профессиональных компетенций при осмотре трупа на месте происшествия	1. Порядок осмотра трупа на месте обнаружения. 2. Трупные явления. 3. Функциональные обязанности врача-специалиста при осмотре трупа на месте обнаружения 4. Протокол осмотра трупа на месте происшествия. 5. Особенности осмотра трупа неизвестного лица.	1. Правила наружного осмотра трупа на месте обнаружения 2. Методику оформления «Протокола осмотра трупа на месте происшествия» в части, касающейся действий врача-специалиста	Осмотреть труп в условиях смоделированной ситуации и оформить раздел «Протокола осмотра трупа на месте происшествия», касающийся действий врача-специалиста	4

	ого происхождения.					
3	Показательное судебно-медицинское исследование трупа	Демонстрация преподавателем техники исследования трупа и правил изъятия вещественных доказательств в биологического происхождения	1. Порядок исследования одежды. 2. Наружное исследование трупа(анатомо-морфологический статус, трупные явления, исследование топографо-анатомических областей, повреждения). 3. Внутреннее исследование трупа с демонстрацией секционной техники, проведения специальных проб, исследования внутренних органов, правил изъятия частей внутренних органов на лабораторные исследования и оформления направлений на лабораторные исследования. 4. Правила оформления «Медицинского свидетельства о смерти». 5. Регистрация результатов исследования трупа в медицинских журналах.	Правила наружного и внутреннего судебно-медицинского исследования трупа.	Освоить секционную технику трупа, демонстрируемую преподавателем	4
4	Самостоятельное судебно-медицинское	Освоение студентами секционной техники исследования	1.Порядок исследования одежды. 2. Наружное исследование	1.Трупные явления и секционную технику наружного и	1.Провести судебно-медицинское исследование трупа под	4

	исследования трупа под контролем преподавателя	я трупа и правил изъятия вещественных доказательств для лабораторного исследования	трупа(анатоμο-морфологический статус, трупные явления, исследование топографо-анатомических областей, повреждения). 3. Внутреннее исследование трупа с освоением секционной техники, проведения специальных проб, исследования внутренних органов, правил изъятия частей внутренних органов на лабораторные исследования и оформления направлений на лабораторные исследования. 4. Оформление «Медицинского свидетельства о смерти». 5. Регистрация результатов исследования трупа в медицинских	внутреннего исследования трупа. 2. Правила оформления Медицинского свидетельства о смерти.	контролем преподавателя. 2. Оформить Медицинское свидетельство о смерти.	
5	Правила оформления судебно-медицинской документации при судебно-медицинской экспертизе (исследования) трупа.	Освоение студентами правил оформления «Заключения эксперта», «Акта судебно-медицинского исследования трупа»	1. Правила оформления титульного листа, обстоятельств дела, наружного и внутреннего исследования трупа. 2. Составление судебно-медицинского диагноза при насильственной и ненасильственной смерти. 3. Анализ результатов	Правила оформления судебно-медицинской документации и при судебно-медицинской экспертизе или судебно-медицинском исследовании трупа	Сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы, оформить самостоятельно «Акт судебно-медицинского исследования трупа»	4

			лабораторных исследований.			
6	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных младенцев.	Обучение студентов правилам судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных младенцев	1. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных младенцев. 2. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупов новорожденных. 3. Доношенность и зрелость плода. Методы определения. 4. Установление живорожденности младенца и продолжительность и внеутробной жизни. 5. Признаки жизнеспособности плода. 6. Причины смерти новорожденных младенцев. 7. Особенности секционной техники трупов новорожденных младенцев.	Методы решения вопросов в случае назначения судебно-медицинской экспертизы трупа новорожденного младенца	Оформить «Выводы» по материалам практической судебно-медицинской экспертизы трупа новорожденного младенца	4
7	Судебно-медицинская экспертиза случаев смерти от повреждений, причиняемых тупыми предметами.	Обучение правилам формулирования причины смерти в случаях причинения повреждений тупыми предметами	1. Установление танатогенеза в случаях травмы тупыми предметами. 2. Правила формулирования судебно-медицинского диагноза. 3. Формулирование экспертных выводов о причине смерти. Основная и непосредственная	1. Морфологические свойства повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами. 2. Правила описания повреждений	1. Установить причину смерти и оформить «Выводы» по ситуационной задаче.	4

			причина смерти при травме тупыми предметами.			
8	Судебно-медицинская экспертиза случаев смерти от повреждений, причиняемых острыми орудиями.	Обучение правилам формулирования причины смерти в случаях причинения повреждений острыми орудиями	1. Установление танатогенеза в случаях травмы острыми орудиями. 2. Правила формулирования судебно-медицинского диагноза. 3. Формулирование экспертных выводов о причине смерти. Основная и непосредственная причина смерти при травме острыми орудиями.	1. Морфологические свойства повреждений, причиняемых острыми орудиями. 2. Правила описания повреждений.	1. Установить причину смерти и оформить «Выводы» по ситуационной задаче.	4
9	Судебно-медицинская экспертиза случаев смерти от огнестрельных повреждений	Обучение правилам формулирования причины смерти в случаях причинения огнестрельных повреждений	1. Установление танатогенеза в случаях огнестрельных повреждений. 2. Правила формулирования судебно-медицинского диагноза. 3. Формулирование экспертных выводов о причине смерти. Основная и непосредственная причина смерти при огнестрельных повреждениях.	1. Морфологические свойства огнестрельных повреждений. 2. Правила описания огнестрельных повреждений.	1. Установить причину смерти и оформить «Выводы» по ситуационной задаче.	4
10, 11	Судебно-медицинское освидетельствование (экспертиза) живых лиц по установлению тяжести	Научить студентов давать судебно-медицинскую оценку тяжести вреда, причиненног	1. Медицинские критерии тяжести вреда здоровью человека. 2. Правила описания повреждений. 3. Правила оформления	1. Медицинские критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека. 2. Правила обследования	1. Провести судебно-медицинское обследование потерпевшего (при наличии) и определить тяжесть	8

	вреда, причиненного здоровью человека, и в случаях половых преступлений.	о здоровью человека.	судебно-медицинской документации при производстве судебно-медицинской экспертизы (освидетельствовании) по оценке тяжести вреда, причиненного здоровью человека.	потерпевших и других лиц для решения вопроса о тяжести вреда здоровью. 3. Правила оформления судебно-медицинской документации и при производстве судебно-медицинской экспертизы (освидетельствовании) живых лиц.	вреда здоровью. Определить тяжесть вреда здоровью по ситуационной задаче (при отсутствии потерпевшего).	
12	Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам.	Обучение правилам производства судебно-медицинской экспертизы по медицинским документам	1. Медицинские документы, как система доказательств в следственной и судебной практике. 2. Методика производства и правила оформления судебно-медицинской документации при назначении экспертизы по медицинским картам амбулаторного или стационарного больного. 3. Контрольная проверка знаний медицинских критериев определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека, по материалам практических экспертиз.	Правила производства судебно-медицинской экспертизы по медицинским документам	Провести судебно-медицинскую экспертизу по медицинской карте стационарного больного и определить тяжесть вреда здоровью	4

13	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых тупыми предметами.	Обучение правилам судебно-медицинской оценки повреждений, причиняемых тупыми предметами	1. Классификация твердых тупых предметов. 2. Классификация и характеристика повреждений, причиняемых твердыми тупыми предметами. 3. Морфологические свойства ссадин, кровоподтеков, раз, гематом, переломов, разрывов, отрывов при тупой механической травме. 4. Правила описания повреждений и установление механизмов их формирования при изучении макропрепаратов и судебно-медицинских документов.	1. Морфологические свойства повреждений, причиняемых тупыми предметами. 2. Правила описания повреждений.	1. Определить механизм образования повреждения по макропрепарату. 2. Оформить «Выводы» о механизме образования повреждения по ситуационной задаче.	4
14	Судебно-медицинская экспертиза дорожно-транспортной травмы	Обучение правилам судебно-медицинской оценки повреждений, причиняемых при дорожно-транспортных травмах	1. Транспортный травматизм, виды. 2. Классификация и характеристика повреждений, возникающих при автомобильной травме. 3. Классификация и характеристика повреждений, возникающих при железнодорожной травме.	1. Морфологические свойства повреждений, причиняемых при различных видах дорожно-транспортных травм. 2. Правила описания повреждений.	1. Определить механизм травмы по морфологическим особенностям повреждений 2. Составить судебно-медицинский диагноз и выводы при смертельной дорожно-транспортной травме	
15	Судебно-медицинская экспертиза повреждений,	Обучение правилам судебно-медицинской оценки	1. Классификация острых орудий. 2. Классификация и характеристика повреждений,	1. Морфологические свойства повреждений	1. Определить механизм образования повреждения	4

	причиняемых острыми орудиями.	повреждений , причиняемых острыми орудиями	причиняемых острыми орудиями. 3. Морфологические свойства ран, причиняемых колющими, режущими, колюще-режущими, рубящими и пилящими орудиями. 4. Правила описания повреждений и установление механизмов их формирования при изучении макропрепаратов и судебно-медицинских документов.	, причиняемых острыми орудиями. 2. Правила описания повреждений	по макропрепарату. 2. Оформить «Выводы» о механизме образования повреждения по ситуационной задаче.	
16	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Обучение правилам судебно-медицинской оценки огнестрельных повреждений	1. Классификация огнестрельного оружия. 2. Механизм выстрела и формирование огнестрельного повреждения в зависимости от типа огнестрельного оружия и дистанции выстрела. 3. Дополнительные компоненты выстрела и их судебно-медицинское значение. 4. Морфологические свойства огнестрельных ран при пулевых и дробовых ранениях. 5. Поражающие факторы при	1. Морфологические свойства огнестрельных повреждений . 2. Правила описания повреждений	1. Определить механизм образования повреждения по макропрепарату. 2. Оформить «Выводы» о механизме образования повреждения по ситуационной задаче.	4

			действии взрывчатых веществ.			
17	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии, утопления в воде, поражений электрическим и термическими факторами	Изучить морфологические признаки различных видов механической асфиксии, утопления в воде, поражений электрическими и термическими факторами	1. Механическая асфиксия, понятие, виды. 2. Механизм наступления смерти при асфиксии. 3. Диагностика смерти от различных видов механической асфиксии. 4. Утопление в воде, признаки, диагностика на трупе. 5. Судебно-медицинская характеристика поражений электрическим током. 6. Расстройство здоровья и смерть от действия высокой и низкой температуры.	1. Признаки наступления смерти вследствие механической асфиксии. 2. Морфологические свойства странгуляционной борозды при повешении, удушении петлей и руками. 3. Признаки наступления смерти от утопления в воде. 4. Признаки действия электрического тока на организм. 5. Морфологические проявления действия высокой и низкой температур.	1. Установить причину наступления смерти по морфологическим особенностям трупа. 2. Оформить «Выводы» о причине смерти по ситуационной задаче.	
18	Порядок назначения, производства и оформления судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной	Научить студентов правилам производства судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения врача-специалиста к судебно-медицинской экспертной	1. Классификация правонарушений медицинскими работниками. 2. Правовая оценка преступлений по форме вины и по принадлежности. 3. Проступки в медицинской практике и их правовая оценка. 4. Врачебная ошибка,	Порядок назначения и правила производства комплексной судебно-медицинской экспертизы по врачебным делам	Провести комплексную судебно-медицинскую экспертизу по ситуационной задаче и оформить «Выводы» о своевременности и качестве оказания	4

	и гражданско-правовой ответственности.	деятельности .	несчастный случай в медицинской практике. 5. Участие врача в производстве судебно-медицинской экспертизы по делам о привлечении медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности.		медицинской помощи потерпевшим по условиям задачи.	
	Итого					72
	Зачёт					3

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
1	2	3	4	5
1. Введение в специальность. Процессуальные основы Судебно-медицинской экспертизы	Изучение УПК, УК, ГПК РФ;	Изучение процессуального законодательства, регламентирующего права, обязанности и ответственность эксперта	УПК, УК, ГПК РФ	3
2. Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия). Правила обнаружения, изъятия, упаковки и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического	оформление раздела «Протокола осмотра трупа на месте происшествия», касающегося действий врача-специалиста	Подготовка к практическому занятию, отработка навыка описания трупа на месте происшествия	УПК, УК, ГПК, ГК РФ; Учебник. Учебник-практикум. Методические указания для самостоятельной работы по теме. Исходные данные по осмотру трупа.	4

происхождения.				
3. Показательное судебно-медицинское исследование трупа	Закрепление методики наружного и внутреннего исследования трупа по схемам, представленным в учебнике-практикуме	Подготовка к следующему практическому занятию	Учебник-практикум.	4
4. Самостоятельное судебно-медицинское исследование трупа под контролем преподавателя	Оформление Медицинского свидетельства о смерти по результатам практического занятия.	Отработка практического навыка по оформлению Медицинского свидетельства о смерти.	Методические указания по правилам оформления судебно-медицинской документации при исследовании трупа	4
5 Правила оформления судебно-медицинской документации при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа.	Выполнение практического задания по составлению судебно-медицинского диагноза и Заключения к Акту судебно-медицинского исследования трупа	Закрепление практического навыка по оформлению судебно-медицинской документации и при исследовании трупа	Методические указания по правилам оформления документации при исследовании трупа, исходные данные по результатам исследования трупа с практического занятия	6
6. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных младенцев.	Освоение теории вопросов темы	Подготовка к практическому занятию	Учебник и учебник-практикум. Методические указания для самостоятельной работы по теме.	4
7. Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц по установлению тяжести вреда, причиненного здоровью человека	Изучение медицинских критериев по тяжести вреда здоровью	Теоретическая подготовка к практическому занятию по теме	Учебно-методическое пособие по теме. Методические указания для самостоятельной работы по теме.	4
8. Отработка	Описание	Отработка	Фотографии потерпевших	4

навыков описания повреждений. Судебно-медицинская экспертиза в случае половых преступлений.	повреждений у потерпевших по фотоизображениям. Изучение методики проведения экспертизы при половых преступлениях	практического навыка по описанию повреждений. Изучение материалов практических случаев.	с телесными повреждениями. Материалы судебно-медицинских экспертиз.	
9. Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам.	Изучение медицинских критериев по тяжести вреда здоровью	Теоретическая подготовка к практическому занятию по теме	Учебно-методическое пособие по теме.	3
10. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых тупыми твердыми предметами	Описание повреждений по Атласу, оформление выводов по ситуационной задаче на платформе Moodle	Закрепление правил исследования повреждений по теме	Атлас с изображением повреждений тупыми предметами: кровоподтек, ссадина, рана, перелом. Муляжи с повреждениями тупыми предметами. Ситуационные задачи.	4
11. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых острыми орудиями	Описание повреждений по Атласу, оформление выводов по ситуационной задаче на платформе Moodle	Закрепление правил исследования повреждений по теме	Атлас с изображением повреждений острыми орудиями: раны- колотые, резаные, колото-резаные, рубленые. Муляжи с повреждениями острыми орудиями. Ситуационные задачи.	4
12. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	Описание повреждений по Атласу, оформление выводов по ситуационной задаче на платформе Moodle	Закрепление правил исследования повреждений по теме	Атлас с изображением огнестрельных повреждений: раны пулевые, дробовые при выстреле в упор, с близкой дистанции, с неблизкой дистанции. Муляжи с огнестрельными повреждениями. Ситуационные задачи.	4
13. Судебно-медицинская экспертиза дорожно-транспортной травмы	Изучение морфологических особенностей	Теоретическая подготовка к практическому занятию	Атлас с изображением повреждений. Учебник. Макропрепараты поврежденных длинных трубчатых костей.	4

	повреждени й, причиняемы х при различных видах дорожно-тра нспортных травмах.	по теме. Изучение практических объектов.		
14. Судебно-медицин ская экспертиза механической асфиксии, утопления в воде, поражений электрическими и термическими факторами	Изучить морфологич еские признаки смерти от действия на организм человека внешних факторов	Теоретическа я подготовка к практическо му занятию по теме	Атлас с изображением повреждений. Учебник.	3
15. Порядок назначения, производства и оформления судебно-медицин ской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной и гражданско-прав овой ответственности.	Изучение уголовно-пр оцессуально го и гражданско- процессуаль ного законодатель ства	Теоретическа я подготовка к практическо му занятию по теме	УПК, УК, ГПК, ГК РФ Федеральный закон № 73-ФЗ от 31.05.2001 г. Методические указания для самостоятельной работы по теме.	4
Итого				59

4.5 Матрица соотношения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Коли честв о часов	компетенции										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Общее кол-во компетен ций (Σ)	
Раздел 1 Процессуальн ые основы и организация СМЭ в РФ	8	О П К- 1	УК- 4									2

Раздел 2 Судебно-медицинская танатология	48	УК -1	УК- 5	ОП К-1	О П К- 5						4
Раздел 3 Судебно-медицинская травматология	49	УК -1	ОП К-5								2
Раздел 4 Судебно-медицинское освидетельствование (экспертиза) живых лиц	27	УК -1	УК- 4	ОП К-5							3
Раздел 5 Профессиональные правонарушения медицинских работников	9	УК -1	ОП К-9								2
Итого:	141+ 3(зачет)= 108	5	5	2	1						13

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Имитационные технологии: деловые, ролевые игры.

Неимитационные технологии: коллекция наглядных пособий по судебной медицине, лекции (слайд-презентации), сухие и влажные макропрепараты.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- **активные и интерактивные формы: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций:** решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), проблемные лекции-презентации, тестирование, индивидуальная работа с макропрепаратами, музейными экспонатами, работа с живыми объектами, работа с трупами и трупным материалом, индивидуальные и групповые дискуссии, видеофильмы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Контрольные вопросы (собеседование) по судебной медицине для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.02 "Педиатрия"

1. Предмет, методы и содержание судебной медицины.
2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.
3. Судебно-медицинская экспертиза в процессе предварительного и судебного следствия.
4. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно- медицинский эксперт, врач-специалист. Права, обязанности и ответственность эксперта.
5. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
6. Установление факта смерти. Терминальные состояния и их характеристика. Клиническая и биологическая смерть. Компетенция судебно-медицинского эксперта в решении вопросов о категории, виде, роде смерти.
7. Ранние трупные явления. Охлаждение и высыхание трупа. Признаки и время наступления, судебно-медицинское значение.
8. Трупные пятна. Условия их формирования, методы исследования, судебно-медицинское значение. Гипостазы внутренних органов. Работа М.И. Райского.
9. Трупное окоченение. Теории, объясняющие развитие трупного окоченения. Судебно-медицинское значение трупного окоченения.
10. Гниение трупа: сущность этого процесса. Условия и признаки гниения трупа.
11. Мумификация, жировоск, торфяное дубление: определение, условия образования, признаки, судебно-медицинское значение.
12. Механизм развития смерти при асфиксии. Наружные и внутренние признаки асфиксии.
13. Судебно-медицинская характеристика различных видов странгуляционной асфиксии. Особенности расположения странгуляционной борозды. Доказательство прижизненной странгуляции.
14. Обтурационная асфиксия, ее разновидности и диагностические признаки на трупе.
15. Утопление в воде. Диагностика прижизненного утопления. Признаки пребывания трупа в воде.
16. Кровоподтеки, их исследование и судебно-медицинское значение.
17. Ссадины, стадии их заживления. Прижизненные и посмертные ссадины и их судебно-медицинское значение.
18. Раны, причиненные тупыми предметами, их свойства и судебно-медицинское значение.
19. Переломы и трещины костей от действия тупых предметов (орудий): определение, характер разрушения кости. Локальные (прямые) и конструкционные (непрямые) переломы. Повреждения черепа тупыми предметами. Работа А. С. Игнатовского.
20. Судебно-медицинская характеристика повреждений при автомобильной травме
21. Судебно-медицинская характеристика повреждений при железнодорожной травме
22. Повреждения колющими, режущими и колюще-режущими орудиями: характеристика орудий, морфологические свойства причиняемых ими повреждений.
23. Повреждения рубящими орудиями. Судебно-медицинская диагностика этих повреждений. Возможности идентификации орудия по повреждениям.
24. Механизм действия огнестрельного снаряда в зависимости от его кинетической энергии. Прямое и боковое действие огнестрельного снаряда.
25. Огнестрельные ранения с близкого расстояния. Дополнительные факторы выстрела.

26. Признаки огнестрельных ранений с неблизкого расстояния. Феномен И.В.Виноградова.
27. Огнестрельные ранения при выстреле в упор. Характеристика входной раны.
28. Особенности повреждений, причиненных при выстреле из гладкоствольного оружия дробовым зарядом.
29. Поражающие факторы при взрывах.
30. Судебно-медицинское исследование трупов лиц, погибших при пожарах. Признаки прижизненного и посмертного действия высокой температуры. Диагностика на трупе.
31. Смерть от действия низкой температуры. Диагностика на трупе.
32. Диагностика смерти при поражении электрическим током (техническим и атмосферным).
33. Признаки прижизненных повреждений и их диагностика на трупе.
34. Судебно-медицинское установление отравления. Особенности исследования трупов. Правила изъятия материала для судебно-химического исследования.
35. Отравление окисью углерода. Диагностика на трупе.
36. Отравление этиловым алкоголем. Правила изъятия и направления трупного материала на лабораторное исследование. Судебно-медицинская оценка результатов лабораторного исследования для диагностики этого вида смерти.
37. Судебно-медицинская экспертиза в случаях изнасилования. Особенности этой экспертизы.
38. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: поводы, организация и правила оформления документации.
39. Определение понятия «вред здоровью». Судебно-медицинское установление тяжести вреда здоровью в соответствии с УК РФ.
40. Правила описания повреждений при экспертизе живых лиц и оказании медицинской помощи.
41. Первичный осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Работа Н.С.Бокариуса.
42. Особенности осмотра и описания трупов неизвестных лиц.
43. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа: поводы, организация проведения, правила оформления судебно-медицинской документации.
44. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных младенцев: поводы, вопросы, разрешаемые при этой экспертизе.
45. Особенности техники вскрытия трупов новорожденных.
46. Скоропостижная смерть в детском возрасте. Тактика судебно-медицинского эксперта при проведении исследования трупов в случаях скоропостижной смерти.
47. Виды лабораторных исследований и их значение при судебно-медицинской экспертизе трупа. Правила изъятия и направления материала для гистологического и судебно-химического исследования.
48. Вещественные доказательства. Понятие, правила изъятия, упаковка и направления на судебно-медицинскую экспертизу. Судебно-медицинское значение следов крови. Установление крови на объекте.
49. Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам.
50. Профессиональные правонарушения медицинских работников. Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности.

6.2. Примеры тестовых заданий и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.02 "Педиатрия"

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. ПО ОДНОРОДНОСТИ ОТРАСЛИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ЭКСПЕРТИЗА МОЖЕТ БЫТЬ:

- 1) первичной
- 2) повторной
- 3) дополнительной
- 4) комплексной

2. СОГЛАСНО УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА НАЗНАЧАЕТСЯ В СЛУЧАЯХ:

- 1) недостаточной полноты заключения
- 2) необоснованности заключения
- 3) сомнений в компетенции эксперта
- 4) сомнений в правильности заключения

6.3. Примеры ситуационных задач и эталонов ответов для промежуточной аттестации студентов по специальности 31.05.02 "Педиатрия"

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Вопросы, подлежащие разрешению при проведении экспертизы:

1. *Какова причина наступления смерти гр-на Щ.?*
2. *Каким орудием причинены повреждения?*
3. *Находился ли гр-н Щ. во время наступления смерти в состоянии алкогольного опьянения? Если да, то в какой степени? **

Обстоятельства смерти:

05 августа 20... г. гр-ну Щ., 24 лет, на улице в драке был нанесен удар по голове, после чего, не приходя в сознание, он умер. Головного убора в момент удара на гр-не Щ. не было.

При судебно-медицинском исследовании трупа обнаружено:

«... Правильного телосложения, удовлетворительного питания, длиной 159 см. В затылочной области справа, на 3 см от условной средней линии головы и на 2 см выше уровня затылочного бугра, в направлении между 12 и 6 часами условного циферблата расположена линейной формы рана 4,7х0,3 см. При сближении краев они плотно соприкасаются. Рана имеет вид слегка извилистой линии. Края раны кровоподтечные, осадненные, отслоены от подлежащих костей на протяжении 4 см. Осаднение неправильно-полосовидной формы, шириной по левому краю до 0,4см., по правому - 0,2 см, заходит за концы раны на 0,2-0,3 см. Концы раны закруглены, с перемычками ткани в глубине, стенки раны неровные, пропитаны кровью. Левая стенка скошена, правая - подрыта. Волосы в окружности раны длиной до 6см, покрыты засохшей кровью. В глубине раны виден поврежденный апоневроз. Подкожная клетчатка в окружности раны пропитана кровью на участке 5,0х5,0 см. На чешуе затылочной кости справа, на 3,0 см от средней линии головы и на 2,0 см выше затылочного бугра, вдавленный оскольчатый перелом неправильно-овальной формы 4,4х0,8 см, длинником расположенный в направлении 12 и 6 часов условного циферблата. Края перелома, разошедшиеся на ширину до 1 см в средней части, неровные, без осколков наружной компактной пластинки. Дно перелома образовано двумя вдавленными в полость черепа на глубину 0,6см

отломками полулунной формы, располагающимися по отношению друг к другу под углом 90°, разделенными прямолинейным переломом длиной 4,4 см, имеющим направление сверху вниз, не выходящим за контуры повреждения. Внутренние края отломков прямолинейные, со стороны наружной костной пластинки сомкнуты, со стороны внутренней - края более ровные, разошлись на ширину до 0,2 см. Толщина затылочной кости в области перелома 0,5 см. Под твердой мозговой оболочкой в области затылочных долей скопление жидкой крови и красных рыхлых свертков объемом 170 мл., распространяющееся справа на основание черепа. Под мягкой мозговой оболочкой на задней поверхности затылочной доли правого полушария мозга темно-красное скопление крови на четко очерченном участке 4,0x3,0 см, в сером и белом веществе мозга множественные, частью сливающиеся, кровоизлияния до 0,3x0,3 см.

Для судебно-химического исследования взято по 10 мл крови и мочи.

Результаты лабораторных исследований:

При судебно-химическом исследовании в крови и моче из трупа гр-на Щ. этиловый спирт не обнаружен (Акт судебно-химического исследования № 1167 от 07 августа 2004 года).

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 35

Вопросы, подлежащие разрешению при проведении экспертизы:

1. Какие телесные повреждения имеются у потерпевшего?
2. Каким орудием (предметом) причинены повреждения?
3. Давность причинения повреждений?
4. Степень тяжести вреда здоровью, причиненное потерпевшему?

Обстоятельства дела:

20 апреля около 20 часов дома произошел скандал между гр-кой И. и ее сожителем гр-ном К., который находился в нетрезвом состоянии и ножом нанес ей рану на лице. Гр-ка И. была доставлена в больницу, где было установлено: на правой щеке имеется линейная рана, расположенная косо вертикально, длиной 9 см. Края раны ровные, концы острые, стенки раны ровные. Рана глубиной около 0,5 см. Повреждены только мягкие ткани. Проведена хирургическая обработка раны и послойное ушивание ее. 25 апреля гр-ка И. была выписана из больницы для амбулаторного долечивания. 30 апреля выписана на работу. На лице, на месте раны определяется рубец линейной формы, длиной 9 см., белесовато-розового цвета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Судебная медицина : учебник / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. – ISBN

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>. – Текст: электронный.

2. Судебная медицина : учебник для вузов / под общей редакцией В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 432 с. – гриф. - ISBN 978-5-91768-248-8 (Норма); 978-5-16-005269-4 (ИНФРА-М).
3. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник-практикум / В.В. Хохлов, А.Б. Андрейкин; ГОУ ВПО Смоленская гос. мед. акад. - 3-е изд., доп. – Москва, 2012. - 406с.+1 компакт-диск. - гриф. - ISBN 5-87349-107-0.

Дополнительная литература

1. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В.Л. Попов, А.В. Ковалев, О.Д. Ягмуров, И.А. Толмачев. – Санкт-Петербург : Юридический центр, 2016. - 512 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия). - гриф. - ISBN 978-5-94201-703-3.
2. Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–3049–1
3. Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4236–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html>. – Текст: электронный
4. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Лекции : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина, Е. Н. Леонова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>. – Текст: электронный.
5. Атлас по судебной медицине / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 376 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5632–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456323.html>. – Текст: электронный.
6. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2418.html>. – Текст: электронный
7. Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–3820–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html>. – Текст: электронный
8. Огнестрельные и взрывные повреждения в судебной медицине и судебной стоматологии : учебное пособие / под редакцией П.О. Ромодановского [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 л. : ил. - ISBN 978-5-9704-5952-2 : 390.00.
9. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова, Г. И. Заславский [и др.] ; под редакцией В. А. Клевно. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 300 с. – ISBN 978–5–9704–1227–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html>. – Текст: электронный

Учебно-методические пособия

1. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых твердыми тупыми предметами : учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" / В. И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоведения. - Воронеж : ВГМУ, 2016. - 141 с. : ил. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/815>. – Текст: электронный.

2. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека : судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых : учебно-методическое пособие / В. И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоведения. - Воронеж : ВГМУ, 2016. - 61с.
3. Методические указания для студентов к практическим занятиям по разделу "Судебно-медицинская травматология" для специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело" / В. И. Бахметьев [и др.]; ГБОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко, каф. судебной медицины и правоведения. – Воронеж : ВГМА, 2013. - 74 с.

Нормативно-правовые документы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Рос. газета. - 2001 г. - 22 дек. - № 249 (с изм. и доп.).
2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Рос. газета. - 2001 г. - 5 июн. - № 106 (с изм. и доп.).
3. Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 346н от 12.05.2010 г. // Рос. газета. - 2010 г. – 20 авг. - № 186 (с изм. и доп.).
4. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 194н от 24.04.2008 г. // Рос. газета. - 2008 г. – 5 сент. - № 4745.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные аудитории:

1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).
2. Аудитория № 6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

Учебные аудитории:

1. Аудитория № 120а (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
2. Аудитория № 120б (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
3. Аудитория № 120в (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)
4. Аудитория № 130 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)

1. Аудитория № 136 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ), (вид учебной деятельности: практические занятия)

Оснащение: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска), 5 учебных стендов, 30 макропрепаратов, 30 муляжей, 5 учебных досок, учебные парты, стулья. 3 видеофильма, 50 ситуационных задач, 15 копий историй болезни, 5 копий уголовных дел по врачевным правонарушениям.

Помещения для самостоятельной подготовки:

1. Помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке.

Оснащение: 26 компьютеров с выходом в интернет Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет, обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: [http lib://vtrngmu.ru/](http://lib://vtrngmu.ru/)

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

2. Помещения кафедры судебной медицины и правоведения:

Аудитория № 121 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ) 3 компьютера с выходом в интернет;

Аудитория № 130 (кафедра судебной медицины; (г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ).

Оснащение: Тематические учебные стенды, набор муляжей и макропрепаратов