

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.09.2024 14:46:28

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н.Бурденко»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
07 июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

для специальности 31.05.01 - лечебное дело

форма обучения очная

факультет лечебный

кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

курс 2

семестр – 3, 4

лекции 12 (часов)

(третий семестр – 8 часов, четвертый семестр – 4 часа)

Экзамен – 4 семестр (9 часов)

Практические занятия – 68 (часов)

(третий семестр – 34 часа, четвертый семестр – 34 часа)

аудиторных часов – 80 (часов)

Самостоятельная работа – 91 (час)

(третий семестр – 66 часов, четвертый семестр – 25 часов)

Всего часов – 180 (5 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59493, с учётом профессионального стандарта врача общей практики.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности « 25 » 04 2022 г. протокол № 8 _

Рецензенты:

Заведующий кафедрой анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО, д.м.н., профессор Струк Ю.В.

Заведующий кафедрой общей и амбулаторной хирургии, д.м.н., профессор Глухов А.А.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности лечебное дело от 07.06.2022 г., протокол № 5

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности лечебное дело высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями медицины катастроф, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказания медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией.
- формирование у студентов умений по оценке медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участия в медицинской эвакуации, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Медицина катастроф» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности лечебное дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в базовой части дисциплин (философия, биоэтика, правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, иммунология,);
- в вариативной части дисциплин (медицинские проблемы в экологии человека).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1.Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; приемы оказания и мероприятия первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; (алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очаге массового поражения, в режиме работы с коронавирусной инфекцией); основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией; основы организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основные лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации; принципы организации профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- 2.Уметь: оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, в том числе в режиме работы с

коронавирусной инфекцией; проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации; проводить профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать навыки оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки предварительного диагноза в условиях ЧС, в том числе в режиме работы с коронавирусной инфекцией, принципами организации ухода за больными и методами оказания первичной медико-санитарной помощи, основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций..

КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 <small>УК-1</small> Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-3 <small>УК-1</small> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД-4 <small>УК-1</small> Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
		ИД-5 <small>УК-1</small> Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД 1 <small>УК-8</small> . Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД 2 <small>УК-8</small> . Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД 3 <small>УК-8</small> . Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК 6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-	ИД 2 <small>ОПК-6</small> . Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

	санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД 4 <small>опк-6</small> . Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
		ИД 5 <small>опк-6</small> . Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Медицина катастроф»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Медицина катастроф	3	3 з.е.	8	34	-	40	В, Т, З, А Без контроля
2	Медицина катастроф	4	2 з.е.	4	34	-	41	В, Т, З, А Экзамен (9 часов)
	Всего	3-4	5 з.е.	12	68	-	81	В, Т, З, А Экзамен (9 часов)

В-опросы, Т- тесты, З – ситуационные задачи, А – алгоритмы выполнения навыков

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
3 семестр				
1	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения Местные лучевые поражения	Дать общую характеристику лучевых поражений при ЧС. Ознакомить с особенностями заражения радионуклидами. Ознакомить с основными клиническими проявлениями лучевых поражений кожи и слизистых оболочек.	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. ОЛБ. Клинические формы. Периоды. Последствия. Пути проникновения радионуклидов в организм человека. Метаболизм радионуклидов. Особенности заражения радионуклидами ингаляционным путем, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Выведение радиоактивных веществ из организма.	2

			Классификация местных лучевых поражений кожи, патогенез, основные клинические проявления лучевых поражений кожи. Местные лучевые поражения слизистых оболочек	
2	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Дать общую характеристику ЧС мирного времени и	Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
3	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	Познакомить с задачами служб медицины катастроф МЗ, МО, МЧС, МВД РФ. Дать понятие о медицинских формированиях СМК.	Краткая история развития ВСМК. Служба медицины катастроф Минздрава России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС. Служба медицины катастроф МО, МЧС, МВД РФ. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени.	2
4	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного времени	Ознакомить студентов с основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени.	Условия, определяющие систему ЛЭО. Сущность системы ЛЭО. Виды медицинской помощи. Понятие этапа медицинской эвакуации (ЭМЭ). Принципиальная схема развертывания ЭМЭ. Особенности медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС Особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС.	2
4 семестр				
5	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) и природного характера.	Познакомить с особенностями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) и природного характера.	Медико-санитарное обеспечение при химических, радиационных авариях, при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах. Медико-санитарное обеспечение	2

			при ликвидации последствий природных катастроф.	
6	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	Познакомить с классификацией и содержанием санитарно-противоэпидемических мероприятий	Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2
	Всего			12

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
3 семестр						
1	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения.	Изучить лучевые поражения в результате внешнего облучения в зависимости от дозы, от продолжительности и облучения	Характеристика лучевых поражений, их классификация. Зависимость эффекта облучения от его продолжительности. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная.	виды лучевого поражения клинические формы острой лучевой болезни.	осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов и при ухудшении радиационной обстановки;	4
2	Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения.	Углубить знания об особенностях радиационных поражений	Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.	Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.	определить клиническую форму ОЛБ, период, оказывать первую помощь	2
3	Характеристика технических средств индивидуальной защиты	Углубить знания об организации защиты населения при ЧС	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз. Назначение и классификация. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинское обеспечение работ в изолирующих противогазах.	общую характеристику технических средств индивидуальной защиты	осуществлять мероприятия по защите персонала, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	4
4	Средства и	Изучить задачи,	Предназначение, задачи, организация и	основы организации и	использовать	4

	методы химической разведки. Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений.	средства и методы химической разведки	порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на заражённость токсичными химическими веществами.	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время, организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, приборы химической разведки и контроля, методы гигиенической оценки химической обстановки	приборы химической разведки и контроля	
5	Средства и методы радиационной разведки. Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений.	Изучить задачи, средства и методы радиационной разведки	Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы. Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность радиоактивными веществами.	приборы радиационной разведки и контроля методы гигиенической оценки радиационной обстановки	использовать приборы радиационной разведки и контроля	4
6	Средства и методы специальной обработки	Ознакомить с приемами, методами, способами видами специальной обработки	Характеристика и назначение, виды специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки. Частичная специальная обработка, средства, используемые для её проведения. Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной	основы организации и проведения санитарной, специальной обработки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	анализировать ситуацию, обстановку и реализовать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных	4

			обработки.		обязанностей при работе в составе медицинских формирований	
7	Медико-санитарное обеспечение эвакуации населения	Ознакомить с медицинским обеспечением населения при эвакуации	Эвакуация населения, организация медицинской помощи населению. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения. Развертывание сил и средств здравоохранения ГО.	Порядок организации эвакуации населения, работу эвакуационных органов, особенности оказания медицинской помощи населению при эвакуации комбинированным способом	работать в команде; анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при эвакуации населения и ЛПУ	4
8	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Изучить организационную структуру РСЧС	РСЧС, место ВСМК в единой системе предупреждения ЧС. История развития, этапы организации, вклад ученых в развитие медико-санитарного обеспечения при ЧС.	задачи, принципы, структуру РСЧС	анализировать медико-санитарные последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций дать оценку сложившейся обстановки	4
9	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС	Изучить медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты и их использование	Медицинские средства защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении	медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты, основные способы психологической защиты населения	пользоваться табельными медицинскими средствами индивидуальной защиты	4
4 семестр						

10	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Изучить организационную структуру ВСМК	ВСМК, ее место в единой системе предупреждения ЧС. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.	Задачи и организационную структуру ВСМК, структуру и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС	оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	4
11	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	Изучить работу формирований службы медицины катастроф	Формирование и учреждения службы медицины катастроф.	структуру и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС	принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	4
12	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	Изучить организацию работы больницы в ЧС. Углубить полученные на лекции знания о защите медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС.	Подготовка ЛПУ к организации работы в ЧС. Защита медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС	организацию эвакуации медицинских учреждений в ЧС, мероприятия по защите ЛПУ	анализировать ситуацию, обстановку и осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	4

					обстановки и при стихийных бедствиях	
13	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	ЛЭО: сущность, принципы. Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Объем медицинской помощи. Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	виды медицинской помощи, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи алгоритм действия врача в очаге ЧС и срок оказания первой врачебной помощи в ЧС	оказывать первую помощь, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации,	4
14	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.	Этап медицинской эвакуации, основные функциональные подразделения. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Медицинская эвакуация, виды, принципы.	технологии заполнения первичной медицинской карточки (ф.№100)	владеть навыками проведения сортировки при оказании первой врачебной помощи на догоспитальном этапе в очагах массовых санитарных потерь, заполнять первичную медицинскую карточку и участвовать в медицинской эвакуации	4
15	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации	Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (химические, радиационные аварии) Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и	основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени, организацию, способы и принципы защиты	организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС техногенного	4

	ситуаций техногенного (антропогенного) характера	последствий техногенных катастроф	пожароопасного характера.	населения в очагах различных ЧС медико-тактические характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера	характера, принимать участие в медицинской эвакуации	
16	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф	Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах.	организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС медико-тактические характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера	организовать проведение перечня мероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС техногенного характера, принимать участие в медицинской эвакуации	2
17	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф	Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи, лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях ЧС основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного характера	анализировать ситуацию, обстановку и установить приоритеты для решения проблем, осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в ЧС, и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе формирований	4
18	Организация санитарно-	Изучить принципы и	Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических	перечень противоэпидемических и	анализировать ситуацию,	4

	противоэпидеми- ческого обеспечения в ЧС	основные мероприятия СПЭО в ЧС	мероприятий в чрезвычайных ситуациях; Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля, организация мероприятий по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций; мероприятия по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	обстановку и реализовать противоэпидемическ ие мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований	
Всего						68

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Медицина катастроф» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра (отводится 81 час: (семестр седьмой - 40, восьмой - 41 (час)).

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

Тема	Самостоятельная работа			Часы
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	
Медицина катастроф	реферирование литературы, обучение в Moodle	закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС. Подготовка к экзамену	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	81

			обучение в Moodle	
Защита населения в чрезвычайных ситуациях	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: 1.Режимы защиты населения. 2.Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля населения в военное время. 3.Приборы дозиметрического, химического и бактериологического контроля	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle	6
Особенности организации системы медицинской защиты населения при ликвидации радиационных и химических аварий**	обучение в Moodle (Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях) **	Изучить вопросы: 1. Клинические проявления при отравлении различными АХОВ и БОВ. 2.Антидоты, механизмы антидотного действия. 3. Характеристика современных антидотов. 4. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых интоксикациях. Порядок применения противоядий. 5. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. 6. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение, ранней преходящей недееспособности. Средства догоспитального лечения ОЛБ. 7. Основные принципы оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при острых отравлениях и лучевых поражениях.	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle	10
Характеристика ядовитых технических веществ и способы защиты населения	реферирование литературы, обучение в Moodle	Изучить вопросы: 1.Спирты и жидкости на основе спиртов. Классификация. Отравления метанолом. Патогенез, клиника, этапное лечение. 2. Отравление этиленгликолем и его эфирами (целлозольвами). Отравление этиленгликолем. Патогенез, клиника, этапное	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle	10

		<p>лечение.</p> <p>3. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при отравлении тетраэтилсвинцом. Этапное лечение.</p> <p>4. Хлорорганические растворители. Отравление дихлорэтаном. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении. Этапное лечение.</p> <p>5. Физико-химические и токсические свойства, механизм токсического действия и патогенез интоксикации, клиника и лечение отравлений трихлорэтиленом.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>		
Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС Служба мониторинга ЧС.		<p>Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопрос:</p> <p>1. Служба мониторинга ЧС.</p>	законодательные и нормативно-правовые документы; обучение в Moodle	6
Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК: Служба медицины катастроф МО, МВД, МТ (МПС)**	реферирование литературы, обучение в Moodle	<p>Закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС и изучить вопросы:</p> <p>1. Законодательные и нормативно-правовые основы СМК.</p> <p>2. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ</p> <p>3. Служба медицины катастроф МВД, организационная структура, задачи.</p> <p>4. Организация службы медицины катастроф МТ.</p>	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle	6
Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК (Подготовка ЛПУ к работе в ЧС)	реферирование литературы	<p>Изучить вопросы:</p> <p>1. Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК</p> <p>2. Алгоритм действия дежурного персонала в ЧС</p>	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	6
Медико-санитарное	реферирование	Закрепить знания по вопросам:	законодательные и нормативно-	6

обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	литературы	1.Технологический, информационный терроризм 2. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий на потенциально-опасных объектах г. Воронежа и Воронежской области	правовые документы; учебная литература	
Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: Прогнозирование возможных природных катастроф на территории Воронежской области, особенности медико-санитарного обеспечения при них. Алгоритм поведения медицинского персонала ЛПУ г.Воронежа и Воронежской области при ЧС природного характера	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	10
Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС	реферирование литературы	Закрепить знания по вопросам: Особенности медико-санитарного обеспечения природно-очаговых инфекций и новой коронавирусной инфекции на территории Воронежской области	законодательные и нормативно-правовые документы; методические рекомендации, учебная литература	12
Обеспечение медицинским имуществом в ЧС**	обучение в MOODLE	Закрепить знания по вопросам: 1.Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. 2.Классификация медимущества. 3.Снабжение комплектами. 4.Защита, нормирование, учет, организация снабжения при ЧС	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	10
Санитарная авиация**	обучение в MOODLE	Изучить вопросы: 1.Состав выездных авиамедицинских бригад, нормативно-правовое обеспечение, технические средства, организация оказания помощи авиамедицинскими бригадами. 2.Система подготовки специалистов выездных авиамедицинских бригад в РФ	законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература	9

4.5. Матрица соотношения тем учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК

Темы дисциплины	Ко-во часов	компетенции			
		УК-1	УК-8	ОПК-6	Общее кол-во компетенций (Σ)
1	6	+	+	+	3
2	2	+	+	+	3
3	4	+	+		2
4	4	+	+		2
5	4	+	+		2
6	4	+	+	+	3
7	4	+	+	+	3
8	6	+	+	+	3
9	4	+	+	+	3
10	6	+	+	+	3
11	4	+		+	2
12	4	+	+	+	3
13	5	+	+	+	3
14	5	+	+	+	3
15	5	+	+	+	3
16	2	+	+	+	3
17	5	+	+	+	3
18	6	+	+	+	3

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, проектная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Примеры оценочных средств: ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите несколько ответов

- В ТЕЧЕНИЕ КОСТНОМОЗГОВОЙ ФОРМЫ ОЛБ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПЕРИОДЫ (УК-1)
 - 1) период abortивной лихорадки
 - 2) период восстановления (разрешения) +
 - 3) период первичной реакции на облучение (начальный) +
 - 4) период разгара +
 - 5) период мнимого благополучия (скрытый) +
- ЭВАКУАЦИИ ИЗ ЛПУ ПОДЛЕЖАТ (УК-1, УК-8, ОПК-6)
 - 1) медицинский и обслуживающий персонал +
 - 2) члены семей медицинского персонала +

- 3) транспортабельные больные +
- 4) нетранспортабельные больные
- 5) медицинское имущество +

3. ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОЙ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОРГАНИЗМ ПРОДУКТОВ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА С ЗАРАЖЕННЫМ ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ (УК-1, УК-8, ОПК-6)

- 1) назначение радиопротекторов
- 2) назначение противорвотных средств
- 3) промывание желудка +
- 4) назначение солевых слабительных +
- 5) промывание толстой кишки +

Выберите один правильный ответ

4. ОПТИМАЛЬНЫЙ СРОК ОКАЗАНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (УК-1, УК-8, ОПК-6)

- 1) первые 1-2 часа с момента поражения
- 2) первые 2-4 часа с момента поражения
- 3) первые 8-12 часов с момента поражения +
- 4) первые 24 часа с момента поражения
- 5) первые 10 минут после поражения

5. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ (УК-1, УК-8, ОПК-6):

- 1) расширение зрачков, появление трупных пятен;
- 2) сужение зрачков, появление пульса на крупных сосудах, восстановление самостоятельного дыхания; +
- 3) расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, синюшность кожных покровов;
- 4) окоченение, синюшность кожных покровов, отсутствие реакции на болевые раздражители;
- 5) отсутствие сознания, сердечной и дыхательной деятельности, расширение зрачков.

6. СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ТИПА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ (УК-1, УК-8):

- 1) от альфа-частиц
- 2) от отравляющих веществ в парообразном состоянии +
- 3) от отравляющих веществ в жидком состоянии
- 4) ослабляет световое излучение
- 5) от бактериологических веществ в виде капель

7. В УБЕЖИЩЕ БОЛЬШОЙ ВМЕСТИМОСТИ ВМЕЩАЕТСЯ (УК-1, УК-8):

- 1) до 150 человек
- 2) до 300 человек
- 3) 150-400 человек
- 4) 150- 600 человек
- 5) свыше 600 человек +

Критерии оценивания тестирования:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1.

компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6

Пострадавший А., доставлен на сортировочную площадку ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Индивидуальный дозиметр отсутствует. Жалуется на общую слабость, тошноту, головную боль, жажду. Непосредственно после взрыва возникла многократная рвота, затем потерял сознание на 20-30 мин.

При осмотре заторможен, адинамичен, гиперемия лица, речь затруднена, частые позывы на рвоту. Пульс 120 уд/мин, слабого наполнения, тоны сердца приглушены, АД 90/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

Задача 2.

компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6

Пострадавший В., доставлен в ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту. Примерно через 1 ч после облучения отмечалась повторная рвота, в очаге принял внутрь 2 таблетки латрана.

При осмотре в сознании, незначительная гиперемия лица. Пульс 94 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные, АД 105/70 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

Показания индивидуального дозиметра 2,7 Гр.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

Задача 3.

компетенции УК-1, УК-8, ОПК-6

Пострадавший К., доставлен в ЛУ через 4 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту, многократную рвоту. Эти симптомы появились через 30-40 мин после облучения.

При осмотре сознание ясное, возбуждён, лицо умеренно гиперемировано, продолжается рвота. Пульс 92 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца ясные, АД 105/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное. Температура тела 37°C.

Показания индивидуального дозиметра 4,8 Гр.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерий/оценка	отлично	хорошо	удовлетворитель но	неудовлетворите льно
Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	достаточно высокая во всех ответах	достаточная в 2/3 ответах	большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	ответы краткие, не развернутые, «случайные»

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

для студентов 4 курса специальности 31.05.01 – Лечебное дело

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, задачи и организационная структура. (УК-1)
2. Функциональные подсистемы РСЧС. (УК-1)
3. Силы и средства РСЧС. (УК-1, УК-8)
4. Поражающие факторы источников ЧС. (УК-1, УК-8)
5. Определение и задачи ВСМК. Принципы организации ВСМК. (УК-1, УК-8)
6. Организационная структура ВСМК. (УК-1, УК-8)
7. Органы управления ВСМК. (УК-1, УК-8)
8. Режимы функционирования ВСМК. (УК-1, УК-8)
9. Формирования службы медицины катастроф предназначенных для оказания доврачебной медицинской помощи. (УК-1, УК-8)
10. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания первой врачебной помощи. (УК-1, УК-8)
11. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания квалифицированного вида медицинской помощи. (УК-1, УК-8)
12. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, предназначенные для оказания специализированного вида медицинской помощи. (УК-1, УК-8)
13. Полевой многопрофильный госпиталь (задачи, структура). Нарисовать схему и объяснить. (УК-1, УК-8, ОПК-6)
14. Бригады специализированной медицинской помощи (задачи, режим работы, состав, краткая характеристика). Нарисовать схему и объяснить. ((УК-1, УК-8, ОПК-6).

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
 - в метрополитене
 - в аэропорту
 - на железнодорожном вокзале
 - на стадионе
 - на объекте промышленности
 - на жилищно-коммунальном объекте
 - в супермаркете
 - в лечебно-профилактическом учреждении
 - при захвате заложников.
- Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС:
 - при поступлении сигнала о ЧС
 - при работе в условия ЧС
 - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
 - затоплении территорий
 - наводнении
 - при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо).
- Организация усиления оказания квалифицированной медицинской помощи на первом при массовом количестве пораженных:

- при поступлении сигнала "Заминировано",
- при взрывах и обрушениях конструкций на предприятии,
- при взрывах и обрушениях конструкций многоэтажных зданий,
- при авиационной катастрофе,
- при столкновении пассажирских поездов,
- при взрыве на железнодорожном вокзале,
- при ЧС на объекте промышленности,
- при взрыве на ХОО,
- при ДТП с массовым количеством пораженных.
- Организация работы объекта здравоохранения (ЛПУ, СМП, БСМП ПГ).
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Методика проведения медицинской сортировки в приемном отделении ЛПУ.
- Организация медицинской сортировки на границе очага поражения при ЧС.
- Организация медицинской сортировки в приемном отделении при поступлении сигнала о прибытии массового количества пораженных.
- Организация работы приемного отделения больницы в период прогнозирования ЧС с массовым количеством пораженных при аварии на объекте промышленности.
- Организация защиты медицинского персонала в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

Критерии оценивания устного опроса:

- оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

№ п/п	Мероприятия	Необходимое оснащение
1	Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего	На базе симуляционного центра
2	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни с	На базе симуляционного центра

	использованием дефибриллятора	
3	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения	На базе симуляционного центра
4	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	На базе симуляционного центра
5	Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
6	Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием табельных средств	На базе симуляционного центра
7	Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза	противогаз
8	Определите предназначение, возможности, порядок использования СИЗ «Самоспасатель»	самоспасатель
9	Определите предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-4)	аптечка индивидуальная
10	Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11)	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
11	Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного	пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС)
12	Определите предназначение и порядок использования комплекса индивидуального медицинской гражданской защиты (КИМГЗ)	комплекс индивидуальный медицинской гражданской защиты

Критерии оценивания практических умений и навыков:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя	Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции	Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

7.1.1. Основная литература

1. Медицина катастроф: учебник /П.Л. Колесниченко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 440 с.
2. Гребенюк А.Н., Аксенова Н.В., Антушевич А.Е. и др. Токсикология и медицинская защита: Учебник /Под ред. А.Н. Гребенюка. – СПб: Фолиант, 2016. – 672 с.
3. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>
2. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89920> — Загл. с экрана.
3. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие /Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 240 с.

7.2. Интернет- ресурсы

1. Курс медицина катастроф кафедры МК и БЖ на платформе moodle. Режим доступа- <http://moodle.vsmaburdenko.ru/course/view.php?id=1124>
2. https://static0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/052/548/original/%D0%9C%D0%A0_COVID-19_%28v.9%29.pdf?1603730062 Временные методические рекомендации профилактики, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (covid-19)
3. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)». Версия от 3.09.2020 https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/051/777/original/030902020_COVID-19_v8.pdf
4. Методические рекомендации по коронавирусу опубликованы в виде инфографики и в карманном формате https://static-0.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/619/original/050602020_COVID-19_v7.pdf (дата обращения : 09.06.2021).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Медицина катастроф</p>	<p>Лекционные аудитории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс). 2. Аудитория №4 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс). 3. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс). 4. Аудитория 501 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс). 5. Аудитория 502 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс). 6. Лекционный зал (ВГМУ-сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3^а), (вид учебной деятельности: лекционный курс). 7. Учебная аудитория (комната 186): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс) <p>Учебные аудитории:</p> <p>Учебная аудитория (комната 186): кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; (Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор, макет учебный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14 - № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 - № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 - № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 • Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> - License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 - License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 - License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45, - License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 - License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3

	<p>Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); 1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10). Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://lib://vtnngmu.ru/ Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (www.books-up.ru) 4. "Лань" (e.lanbook.com) Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по адресу: http://moodle.vsmaburdenko.ru/.</p>	<p>Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airway Larry «CRiSis» Nasco</p> <p>Для самостоятельной работы студентов: зал электронных ресурсов (кабинет №5)</p>	
--	--	---	--