

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 22:45:41  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 30 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ**  
**ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Направление подготовки:** 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ  
ДЕЛО

**Направленность подготовки:** 3.2.3 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ,  
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО-  
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** заочная

**Индекс дисциплины** Б1.В.03

**Воронеж, 2024**

Программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1199 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**Составители программы:**

Нехаенко Н.Е., заведующая кафедрой управления в здравоохранении, д.м.н., профессор.

Сыч Г.В., доцент кафедры управления в здравоохранении, к.м.н., доцент.

Титова С.Н., доцент кафедры управления в здравоохранении, к.м.н.

**Рецензенты:**

Петрова Т.Н.- зав. кафедрой медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н.

Бисюк Ю.В. – зам. главного врача БУЗ ВО ВОКБ №1, д.м.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении «21» марта 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой, д.м.н., проф.

Нехаенко Н.Е.

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 9 от «30» мая 2024 г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»:**

подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза».

**Задачи освоения дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»:**

расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»;

- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»;
- сформировать у аспиранта возможности к самостоятельной профессиональной организационно-управленческой, научно-исследовательской и преподавательской деятельности; совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих организатору здравоохранения свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики здравоохранения, страховой медицины;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-4 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать общественное здоровье и здравоохранение в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» является базовой для блока «Научно-исследовательская деятельность», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

**универсальных компетенций (УК):**

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и

личностного развития (УК-6).

**общефессиональных компетенций (ОПК):**

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию базы для получения научных данных (ОПК-5);

**профессиональных компетенций (ПК):**

- способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);
- способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3);
- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

**В результате освоения дисциплины 3.2.3 – «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» аспирант должен *знать:***

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с оборудованием;
- принципы и критерии отбора лиц в исследование;
- современные подходы к изучению проблем профилактической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по

специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения профилактических направлений;

**уметь:**

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- осуществлять отбор лиц в исследование по критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по профилактике заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки;
- получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

**владеть:**

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах профилактики соответственно профилю подготовки;
- **навыками** самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
--------------------	-------------

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>26</b>
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	12
Практические занятия (П)	14
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>118</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (ПА)</b>	<b>Кандидатский экзамен</b>
	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	180
зачетных единиц	5

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ**

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля	
			Л	П	СР	Всего	текущий	промежуточный
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Теоретические основы здравоохранения и важнейшие медико-социальные проблемы. Основные этапы развития здравоохранения в России. Социология как наука. Специфика социологического знания. Основные этапы развития социологии. Современные направления и методы научных исследований. История медицины как наука и предмет преподавания. Место истории медицины в системе медицинских наук. Особенности преподавания тематики раздела на теоретических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 ПК-3 ПК-4	2	2	18	22	текущий	промежуточный
2.	Основные характеристики здоровья населения и методы его изучения. Управление здравоохранением. Российское законодательство о здравоохранении. Принципы организации труда медицинского персонала. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Современные	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	22	26	текущий	промежуточный

	направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на теоретических кафедрах.						
3.	Медицинская статистика, общественное здоровье и методы его изучения. Статистика здравоохранения и методы ее изучения. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на теоретических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	18	22	текущий промежуточный
4.	Диспансерный метод. Организация медицинской помощи работающим на промышленных предприятиях. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на теоретических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	14	18	текущий промежуточный
5.	Гигиеническое образование и воспитание населения. Современные направления и методы научных исследований. Лекарственная помощь. Санаторно-курортная помощь. Особенности преподавания тематики раздела на теоретических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	1	2	14	17	текущий промежуточный
6.	Государственная система охраны материнства и детства. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на теоретических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	2	14	18	текущий промежуточный
7.	Государственное социальное страхование и социальное обеспечение в России. Экспертиза нетрудоспособности. Современные направления и методы научных исследований. Особенности преподавания тематики раздела на теоретических кафедрах.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	1	2	18	21	текущий промежуточный

	<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>11 8</b>	<b>144</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36 ч.</b>			Кандидатский экзамен	
	<b>Итого часов:</b>		<b>180 ч.</b>				
	<b>Итого ЗЕ</b>		<b>5</b>				

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Теоретические основы здравоохранения и важнейшие медико-социальные проблемы. Основные этапы развития здравоохранения в России. Социология как наука. Специфика социологического знания. Основные этапы развития социологии. Социализация. Наука как социальный институт. Современные направления и методы научных исследований. История медицины как наука и предмет	<p>Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука, изучающая закономерности формирования здоровья населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, ее определение и содержание.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение в системе естественных и общественных наук, интеграция общественного здоровья с другими отраслями науки и практики государственного строительства.</p> <p>Место общественного здоровья и здравоохранения как предмета преподавания среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования и в практической деятельности врача. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в экономике, планировании, управлении, организации труда в здравоохранении. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы.</p> <p>Возникновение и развитие общественного здоровья и здравоохранения (общественной медицины) в России и зарубежных странах. Виднейшие деятели российского общественного здоровья и здравоохранения (Н.А. Семашко, З.П. Соловьев, А.В. Мольков, М.Ф. Владимирский, Г.Н. Каминский, З.Г. Френкель, П.А. Кувшинников, Н.А. Виноградов, Г.А. Баткис, С.В. Курашов, Б.В. Петровский, А.Ф. Серенко). Характерные особенности развития современного общественного здоровья и практики здравоохранения за рубежом. Современное учение о природе и обществе, о взаимодействии социальных, экономических и биологических закономерностей как теоретическая основа здравоохранения России. Социальные и биологические закономерности здоровья населения. Социальные условия и социальные факторы, их влияние на здоровье населения. Зависимость здоровья трудящихся от способа производства и материальных условий жизни общества. Болезнь и здоровье в философском понимании. Основные экономические законы рыночных отношений как база формирования здоровья, развития физических и духовных сил народа. Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей в условиях развития рыночных отношений. Труд как социально-</p>



	<p>преподавания. Место истории медицины в системе медицинских наук.</p>	<p>гигиеническая проблема и как жизненная потребность человека. Медико-социальное страхование здоровья. Отдых, жилище, питание как социально-гигиеническая проблема. Анализ международного опыта формирования теорий здравоохранения и медицины (социал-дарвинизм; социальная экология; теория стресса и общего адаптационного синдрома; фрейдизм и психоаналитическая психосоматика; неогиппократизм; теория социальной дезадаптации; теория «порочного круга», конвергенция). Реформы здравоохранения второй половины XX века и их направленность в отдельных странах. Здравоохранение России как отрасль государственного строительства и его значение в системе мероприятий государства по обеспечению высокого уровня материального благосостояния и культурного развития населения и в создании необходимых условий труда и быта. Деятельность фонда обязательного медицинского страхования граждан России как важнейшего источника финансирования и экономического стимулирования в здравоохранении. Система научного обеспечения развития здравоохранения России. Основные принципы охраны здоровья населения России. Руководящая роль Федерального собрания РФ и Правительства РФ в строительстве здравоохранения и охране здоровья населения России. Комитет по охране здоровья Государственной Думы РФ. Комиссия по охране здоровья Правительства РФ. Общественные советы при медицинских учреждениях. Участие профессиональных союзов, партий, медицинских ассоциаций и других общественных организаций в здравоохранении. Рост материально-технической базы здравоохранения, подготовка медицинских кадров - основа повышения качества медицинской помощи населению. Система управления и менеджмента в здравоохранении. Международное значение здравоохранения России. Организация здравоохранения в странах с переходной экономикой. Здравоохранение в странах, освободившихся от колониальной зависимости (в развивающихся странах). Особенности здравоохранения экономически развитых стран. Формы международного сотрудничества России в области здравоохранения и медицинской науки. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности, место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Концепция первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) и подходы к ее реализации в странах с различным уровнем социально-экономического развития.</p>
2.	<p>Основные характеристики здоровья населения и методы его изучения. Управление здравоохранением м. Российское законодательство о здравоохранении.</p>	<p>Схема изучения состояния здоровья, населения, источники информации, методы изучения состояния здоровья населения. Демография. Предмет и содержание демографии. Население как объект социально-гигиенического изучения. Значение демографических данных в практике здравоохранения (медицинская демография). Статика и динамика населения. Переписи населения, методика их проведения. Население России. Изменения в численности, составе и возрастной структуре населения. Тенденция к «постарению» населения как социально-гигиеническая проблема. Долголетие. Понятие о геронтологии. Социально-экономические и психологические аспекты долголетия. Борьба за долголетие в России. Показатели долголетия, их уровни по странам. Семья - единица санитарно-статистической и</p>

<p>Принципы организации труда медицинского персонала. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>социальногигиенической характеристики населения. Программа и методы социально-гигиенического исследования семьи. Семья и здоровье. Методика изучения механического и естественного движения населения. Порядок записи актов гражданского состояния. Роль врачей и медицинских учреждений в регистрации случаев рождений и смерти населения. Врачебная регистрация причин смерти. Показатели рождаемости и смертности, методы расчета и оценка. Факторы и причины изменений рождаемости. Коэффициент плодовитости, повозрастные показатели. Общая и возрастная смертность, причины и структура. Особенности смертности населения трудоспособного возраста, преждевременная смертность. Младенческая смертность, возрастные особенности младенческой смертности, ее причины. Ранняя младенческая смертность, уровни и причины. Перинатальная смертность, причины. Задачи дальнейшего снижения младенческой смертности в России. Медико-социальные аспекты в проблеме дальнейшего снижения младенческой смертности. Таблицы смертности, средняя продолжительность предстоящей жизни и методы ее вычисления. Демографические данные по разным странам мира. Аборт как медико-социальная проблема. Распространенность аборта. Влияние аборта на здоровье женщины. Причины аборта. Влияние социальных факторов на частоту абортов. Здоровый образ жизни и его формирование. Факторы риска. Медицинская активность. Система профилактики, целевые комплексные программы. Алкоголизм как фактор преждевременной смертности при остром отравлении и фактор риска при хронической патологии и травме. Прогнозирование основных показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, в том числе младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни). Методические подходы при прогнозировании, краткие и долгосрочные прогнозы. Задачи дальнейшего улучшения процессов естественного движения населения в России. Политика народонаселения в России и других странах. Анализ развития теорий народонаселения (мальтузианство, неомальтузианство, теория «оптимума» и др.). Заболеваемость. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Ежегодные государственные доклады о состоянии здоровья населения Российской Федерации. Социальногигиенический мониторинг здоровья населения. Номенклатура и классификация болезней, история, современное состояние, значение для медицины в целом. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; основные принципы ее построения. Методика изучения заболеваемости. Понятия «заболеваемость», «болезненность», «распространенность». Особенности изучения общей заболеваемости и заболеваемости по нозологическим формам. Современные методы изучения общей заболеваемости по данным обращаемости в медицинские учреждения, опросам различных групп населения и другим источникам, статистика госпитализированных больных. Специальный учет отдельных видов заболеваемости. Изучение заболеваемости по данным периодических медицинских осмотров. Изучение заболеваемости по данным о причинах смерти. Выборочный и сплошной методы изучения заболеваемости. Важнейшие данные о распространенности и динамике</p>
---	--

	<p>заболеваемости в России и других странах мира. Экономическое значение заболеваемости. Здоровье здоровых, его изучение, контингента неболевших, изучение условий их жизни. Индекс здоровья и другие показатели в оценке здоровья здоровых. Факторы риска заболеваний. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Травматизм как медико-социальная проблема. Туберкулез как медико-социальная проблема. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема. Алкоголизм, наркомании и токсикомания как медико-социальная проблема. Распространенность алкоголизма. Программы по его снижению (социальные, медицинские меры обеспечения). Снижение и ликвидация инфекционных заболеваний как медикосоциальная проблема. СПИД как медико-социальная проблема. Медико-социальные проблемы инвалидности. Физическое развитие населения. Значение изучения физического развития для практики здравоохранения. Система наблюдения за физическим развитием населения в России. Основные признаки физического развития, методика их изучения и оценки. Акселерация и деселерация физического и полового развития как социальногигиеническая проблема. Правовые, организационные и экономические основы деятельности здравоохранения России. Органы здравоохранения и медицинского страхования, их место в общей системе государственных и общественных органов управления страны. Формы собственности в здравоохранении и их взаимодействие. Структура, функции, порядок подчинения и сотрудничества в системе здравоохранения. Участие общественности в управлении здравоохранением. Номенклатура учреждений здравоохранения. Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения. Стандартизация в системе здравоохранения. Федеральные и региональные программы здравоохранения; программы государственных гарантий медицинской помощи населению. Теоретические и организационные основы управления в условиях становления рыночных отношений и конкуренции. Функции руководителя медицинского учреждения и организация его труда, финансовый менеджмент. Управленческий цикл. Организация работы органов управления здравоохранением на различных уровнях. Развитие региональных систем здравоохранения. Роль комитетов здравоохранения представительных органов управления страны, субъектов Федерации и местного самоуправления. Российское законодательство о здравоохранении. Правовое, административное и экономическое регулирование труда медицинского и фармацевтического персонала. Экономические методы управления учреждениями здравоохранения. Управление качеством медицинской помощи. Вклад здравоохранения в повышение уровня жизни и обеспечение устойчивости социально-экономического развития страны. Применение математических методов и вычислительных средств в системе управления и в деятельности учреждений здравоохранения страны. Автоматизированные системы сбора и обработки медицинской информации. Технические средства управления. Современные принципы организации труда в здравоохранении. Системный анализ в управлении здравоохранением.</p>
--	---

	<p>Организация лечебно-профилактической помощи. Система управления (обеспечения) качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении. Протоколы ведения больных. Задачи по развитию и оптимизации деятельности в стране больнично-поликлинической помощи. Типы, категории, профили и структура больниц и стационарзамещающих медицинских учреждений. Формы взаимосвязи (преемственности) между поликлиническим и стационарным обслуживанием больных в объединенных и необъединенных учреждениях. Этапность в оказании медицинской помощи населению. Внутри- и вневедомственный контроль качества медицинской помощи. Развитие службы врача общей практики (семейного врача) и его роль в укреплении первичной медикосанитарной помощи. Медицинское районирование. Организация базовых поликлиник и кабинетов. Поликлиника и поликлиническое отделение больницы, их ведущее значение в системе медицинского обслуживания и обеспечения работы врача общей практики; структура, организация работы. Проблема борьбы за качество поликлинического обслуживания. Последовательное преобразование участкового принципа поликлинического обслуживания в процессе развития службы врача общей практики (семейного врача), формирования преимущественно на базе амбулаторного отделения дневного стационара, как второго уровня специализированной медицинской помощи. Городской участок, организация и содержание работы участкового врача-терапевта, медицинской сестры участка. Право выбора врача общей практики и добровольное формирование его контингента. Роль консультаций «брак и семья», медико-генетических консультаций в организации медикосоциальной помощи детям. Развитие специализированной медицинской помощи на базе стационаров, диагностических центров и поликлиник при крупных стационарах. Интеграция деятельности специалистов, врачей общей практики, семейных врачей и участковых врачей-терапевтов в лечении и наблюдении больных. Основные документы, регламентирующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений. Рациональные графики работы медицинского персонала амбулаторно-поликлинических учреждений, режим работы самих учреждений и их структурных подразделений. Организация отделений профилактики, восстановительного лечения в городских поликлиниках. Базовые поликлиники поддержки самостоятельной деятельности врачей общей практики (семейных врачей). Центры консультативно-диагностической помощи. Межрайонные специализированные центры медицинской помощи. Управление системой приема и движения больных в поликлинике; роль кабинета инфекционных болезней в поликлинике; связь с центром госсанэпиднадзора. Роль санитарного актива в мероприятиях по борьбе с инфекционными болезнями. Медицинские осмотры, их организация, диспансеризация определенных контингентов, санитарно-профилактическая работа в поликлинике. Школы по лечебно-профилактической подготовке самопомощи отдельных групп больных. Отделения восстановительного лечения и реабилитации, их структура, функционирование, связь с другими службами поликлиники и стационара. Скорая и неотложная медицинская помощь населению. Объединение больниц и станций скорой медицинской помощи.</p>
--	---

		<p>Объединение и самостоятельная деятельность скорой и неотложной медицинской помощи. Специализированные бригады скорой медицинской помощи. Стационар больницы, порядок поступления и выписки больных. Структура и функции приёмного отделения. Организация работы врача, медицинской сестры, младшего медицинского персонала. Специализированные отделения больниц, принципы их организации, структуры, функционирования. Лечебно-охранительный режим в больнице. Организация работы патологоанатомического отделения больницы. Формы и методы контроля за качеством диагностики и лечения больных в стационаре; клиничко-анатомические конференции. Организация специализированной медицинской помощи. Мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями. Медицинская и социальная реабилитация. Этапное лечение. Больницы и отделения восстановительного лечения. Роль загородных больниц и отделений. Организация, задачи, содержание, методы и средства гигиенического образования и воспитания населения в поликлинике и больнице. Школы общественного здоровья (ШОЗ). Организация материального и медицинского снабжения и контроль за расходованием средств в стационаре и поликлинике. Медицинская документация, учет, отчетность, показатели деятельности стационара и поликлиники. Методы оценки эффективности работы. Особенности структуры больниц специализированной помощи - больниц скорой медицинской помощи, больниц реабилитации и др. Сестринская помощь в амбулаторно-поликлинических и больничных организациях (учреждениях).</p>
3.	<p>Медицинская статистика, общественное здоровье и методы его изучения. Статистика здравоохранения и методы ее изучения. Современные направления и методы научных исследований..</p>	<p>Основы и методы медицинской статистики. Предмет и определение медицинской статистики, ее методологические основы; статистика здоровья населения и статистика здравоохранения. Медицинская статистика, как основной метод социально-гигиенических, санитарно-гигиенических и клиничко-социальных исследований. Основные направления развития отечественной медицинской статистики. Выдающиеся деятели отечественной санитарной статистики (П. И. Куркин, С.А. Новосельский, С.И. Богословский, В.В. Паевский, А.М. Мерков, Е.А. Садвокасова, И.С. Случанко, Е.Н. Шиган и др.). Организация государственной статистики в России. Статистическая совокупность; ее определение, групповые свойства статистической совокупности. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Закон больших чисел - основа выборочного исследования. Расчет достаточной численности выборки. Репрезентативность выборки. Организация статистического исследования и его этапы. Объект и единица наблюдения. Программа сбора и анализа материала. Статистические таблицы. Использование "абсолютных величин. Относительные величины, их особенности, методы расчета. Виды средних величин, методы расчета. Характеристика разнообразия изучаемого признака. Оценка достоверности результатов исследования. Доверительные границы средних и относительных величин. Оценка достоверности разности между средними величинами. Применение критерия соответствия <math>\chi^2</math> (хи-квадрат). Особенности статистической обработки данных на достоверность при малой выборке. Регрессионный анализ. Вычисление коэффициента</p>

		<p>регрессии, решение уравнения регрессии, расчет сигмы регрессии. Составление и использование шкалы регрессии. Дисперсионный анализ. Непараметрические критерии. Динамические ряды, способы их выравнивания и анализа. Метод стандартизации, его значение и применение. Корреляционный анализ. Методы расчета коэффициентов корреляции и их оценок. Графические изображения в статистическом исследовании. Виды диаграмм, правила их построения и применения. Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала. Пути и возможности применения в медицине системы Интернет. Основы и принципы доказательной медицины. Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках; учетная форма, формат, вид и тип документа; условия сбора статистических сведений, сроки хранения документации. Формирование и свод из учетных форм различных отчетных документов. Отчет медицинской организации. Годовой отчет о сети, деятельности и кадрах учреждений системы Министерства здравоохранения России. Сведения в ней содержащиеся. Пути, способы их формирования, свод этих форм из учетно-отчетной документации; достоинства и недостатки существующей учетно-отчетной информации. Информационное обеспечение управления здравоохранением. Требования к нему, современные принципы построения. Статистическая оценка деятельности учреждений здравоохранения; показатели деятельности поликлиники, стационара, способы их расчета; показатели других видов медицинской помощи (объем работы скорой медицинской помощи, обеспеченность населения койками по специальности); показатели эффективности деятельности и качества медицинской помощи в медицинских организациях.</p>
4.	<p>Диспансерный метод. Организация медицинской помощи работающим на промышленных предприятиях Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>Сущность и показания к применению диспансерного метода. Диспансерное обслуживание отдельных групп населения как выражение необходимости непосредственного синтеза лечебной и профилактической медицины. Содержание и технологии диспансерного наблюдения отдельных групп населения и больных, виды специальных диспансеров, их структура, формы, методы их работы. Связь диспансера с больницами, медико-санитарными частями, центрами санэпиднадзора. Специальные диспансеры-кабинеты (противотуберкулезные, кожно-венерологические, онкологические, наркологические др.). Показатели качества и эффективности диспансеризации. Принцип преимущественного обслуживания рабочих, формы его осуществления. Медико-санитарная часть, её виды, здравпункты, структура и задачи, особенности развития в современных социально-экономических условиях. Медицинское обслуживание рабочих и служащих общей сетью медицинских учреждений. Цеховой участковый принцип. Основные функции цехового участкового врача, бригадный метод обслуживания. Медицинская помощь работающим в негосударственных учреждениях. Организация первой медицинской помощи на предприятиях. Диспансерное наблюдение. Связь с другими лечебно-профилактическими учреждениями. Санитарно-гигиеническая и противоэпидемическая работа на предприятиях. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний,</p>

		<p>связь с центром госсанэпиднадзора, с органами охраны труда и техники безопасности на предприятиях. Инженерно-врачебные бригады. Целевые программы «Здоровье». Связь медико-санитарной части с администрацией, общественными организациями предприятий. Основные задачи и особенности организации санитарнопросветительной работы на промышленных предприятиях. Методы и средства санитарно-просветительной работы в системе производственнотехнического обучения рабочих и ИТР. Формы общественного актива здравоохранения на промышленных предприятиях. Пропаганда и утверждение здорового образа жизни. Включение вопросов охраны здоровья в комплексные планы социального развития производственных коллективов. Основные показатели эффективности работы медицинских учреждений, обслуживающих рабочих, снижение уровня заболеваемости и инвалидности как главный критерий деятельности этих учреждений. Санатории-профилактории и их место в современных экономических условиях медицинской помощи промышленным рабочим.</p>
5.	<p>Гигиеническое образование и воспитание населения. Лекарственная помощь. Санаторно-курортная помощь. Современные направления и методы научных исследований..</p>	<p>Определение предмета гигиенического образования и воспитания населения как специального раздела здравоохранения. Основные положения гигиенического обучения и воспитания населения, формирование адекватного гигиенического поведения различных групп населения, здорового образа жизни. Участие врачей и средних медицинских работников в гигиеническом образовании и воспитании населения - как их профессиональная обязанность. Принципы и организационные основы гигиенического образования и воспитания населения. Организация в России специальной службы центров здоровья. Методы и средства гигиенического образования и воспитания населения, способы их выбора в соответствии с конкретной ситуацией, гигиеническое образование и воспитание в деятельности лечебнопрофилактических учреждений. Участие населения в общественных организациях охраны здоровья народа. Российское общество Красного Креста и Красного Полумесяца. Международное значение Общества Красного Креста и Красного Полумесяца. Общественные санитарные инспектора при центрах государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Международное сотрудничество в области гигиенического образования и воспитания населения. Аптечное дело. Современные экономические условия и организация снабжения медикаментами лечебных учреждений и населения. Больничные аптеки, хозрасчетные и коммерческие аптеки, формы их работы и связи с лечебно-профилактическими учреждениями. Бесплатное обеспечение отдельных контингентов населения медикаментами при амбулаторнополиклиническом лечении. Организация санаторно-курортной помощи в России. Основные типы санаторно-курортных учреждений и предприятий, их структура, задачи, экономические методы управления, формы и методы работы. Роль врачей и медицинских учреждений в правильном отборе больных на санаторно-курортное лечение. Учреждения для отдыха трудящихся, принципы организации их работы в современных условиях. Санаторно-курортная помощь детям и матерям. Основные типы санаторно-курортных учреждений для детей и матерей, формы работы. Летние</p>

		лагеря санаторного типа. Задачи дальнейшего развития санаторно-курортной помощи и медицинского туризма в России.
6.	Государственная система охраны материнства и детства. Современные направления и методы научных исследований.	<p>Основные этапы в развитии государственной системы охраны материнства и детства. Российское законодательство по охране материнства и детства и поощрению материнства. Социально-правовая помощь матери и ребенку в России. Основные задачи по охране здоровья женщин и детей. Типовые учреждения системы охраны материнства, младенчества и детства, их взаимосвязь и меры интеграции с общей системой медицинской помощи населению. Организация родовспоможения. Родильный дом с женской консультацией, его структура и задачи; комплексная специализированная медицинская помощь в период беременности и после родов. Женская консультация. Формы и методы работы женской консультации. Организация помощи гинекологическим больным. Борьба с абортами. Профилактические осмотры. Задачи женской консультации по обслуживанию здоровых женщин. Задачи акушера-гинеколога на промышленном предприятии. Связь женской консультации с родильным домом и районной поликлиникой. Роль социально-правовых кабинетов женских консультаций. Стационар родильного дома, особенности его структуры. Мероприятия по предупреждению материнской смертности и смертности новорожденных. Оказание стационарной помощи гинекологическим больным. Документация. Учет и отчетность. Качественные показатели деятельности женской консультации и стационара родильного дома. Гигиеническое образование и воспитание в родильном доме и женской консультации. Основные принципы лечебно-профилактического обслуживания детей различных возрастов. Связь в работе детской поликлиники, женской консультации и родильного дома. Основные задачи по охране здоровья детей. Объединенная детская больница. Детская поликлиника, ее структура. Особенности обслуживания больных и здоровых детей. Участковый принцип и диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. Система единого педиатра. Формы и методы работ по обслуживанию детей раннего возраста. Лечебнопрофилактическая помощь детям дошкольного, школьного возраста, подростков. Специализированная помощь детям. Организация медицинского наблюдения за детьми в зависимости от их группы здоровья. Организация прививочной работы в условиях детской поликлиники. Особенности учетноотчетной документации. Организация плановой госпитализации детей. Мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний в детских учреждениях. Связь детских учреждений и центров госсанэпиднадзора. Организация питания детей раннего возраста. Молочная кухня, пункты сбора грудного молока. Стационар детской больницы. Особенности приема и выписки детей в стационаре. Организация деятельности приёмных отделений детских стационаров. Принципы, основные формы работы. Мероприятия, направленные на рациональное использование коечного фонда детских стационаров. Учёт, отчетность; качественные показатели работы поликлиники, стационара, детской больницы. Формы и методы работы станции скорой медицинской помощи (ССМП) по обслуживанию детского населения. Педиатрические</p>



		<p>бригады. Преимущество в оказании скорой медицинской помощи детям между ССМП, амбулаторно-поликлиническими и стационарными учреждениями. Медицинская документация. Основные показатели качества работы ССМП. Детские дошкольные учреждения (ясли, детский сад, ясли-сад), структура. Подготовка ребенка на педиатрическом участке к поступлению в детские дошкольные учреждения, адаптация. Организация медицинского обслуживания в детских "дошкольных учреждениях, в том числе контингента часто болеющих детей. Основные принципы закаливания детей в дошкольных детских учреждениях. Специализированные детские дошкольные учреждения. Организация работы персонала. Связь с другими лечебно-профилактическими учреждениями. Организация медицинского обслуживания детей дошкольного возраста. Показатели работы яслей, детских садов. Дома ребенка, медицинская и воспитательная работа. Патронаж. Лечебно-профилактическая помощь детям школьного возраста. Диспансерный метод в их обслуживании. Медицинское обслуживание учащихся системы профессионально-технического обучения и подростков. Организация санаторно-курортной помощи детям. Основные типы санаторно-курортных учреждений для детей и матерей, формы работы. Летние лагеря санаторного типа. Санаторные группы в детских дошкольных учреждениях. Основная документация. Гигиеническое образование и воспитание в детских дошкольных учреждениях, школе. Организация летних оздоровительных мероприятий для детей.</p>
7.	<p>Государственное социальное страхование и социальное обеспечение в России. Экспертиза нетрудоспособности. Современные направления и методы научных исследований..</p>	<p>Принципы социального страхования и социального обеспечения в обществе. Роль профсоюзов в осуществлении государственного социального страхования. Значение социального страхования и социального обеспечения в проведении мероприятий по охране здоровья населения. Особенности социального страхования и социального обеспечения в России и других, экономически развитых странах. Политика Федерального Собрания РФ и Правительства РФ в области социального обеспечения. Структура и функции органов социального страхования и социального обеспечения. Бюджет социального страхования и социального обеспечения, его структура, динамика. Виды пособий, пенсий и других выплат по социальному страхованию и социальному обеспечению. Развитие сети государственных учреждений, предназначенных для инвалидов, восстановления трудоспособности, содержания престарелых. Роль органов здравоохранения и врачей в социальном страховании и социальном обеспечении. Задачи врачебной экспертизы трудоспособности по обеспечению права на труд и материальное обеспечение трудящихся. Понятия «трудоспособность», «временная нетрудоспособность», «стойкая нетрудоспособность», «частичная нетрудоспособность». Временная нетрудоспособность. Врачебная экспертиза временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности (больничный лист) как основной документ медицинского, юридического и финансового характера. Порядок выдачи больничных листов при различных видах временной нетрудоспособности. Контроль за правильной выдачей листов и сроками восстановления трудоспособности. Права и обязанности лечащих врачей, заведующих отделениями, главных врачей и их</p>

	заместителей по врачебнотрудовой экспертизе. Врачебно-консультативная комиссия (ВКК), ее состав, функции. Вопросы трудоустройства при временной нетрудоспособности. Врачебная экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Медицинская помощь в целях восстановления трудоспособности и рационального трудоустройства. Медико-социальная экспертиза (МСЭ); ее структура, функции и методы работы по определению инвалидности. Специализированные МСЭ. Группы инвалидности и принципы их определения. Трудоустройство. Особенности медицинского обеспечения и экспертизы для инвалидов Великой Отечественной войны и других контингентов инвалидов. Профилактика инвалидности. Социальная, профессиональная и медицинская реабилитация.
--	---

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

### Перечень занятий и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Оценочные средства
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Теоретические основы здравоохранения и важнейшие медико-социальные проблемы. Основные этапы развития здравоохранения в России. Современные направления и методы научных исследований. Социология как наука. Специфика социологического знания. Основные этапы развития социологии. Социализация. Наука как социальный институт. История медицины как наука и предмет преподавания. Место истории медицины в системе	Л	2	Общественное здоровье и здравоохранение в современных условиях.	КЛ
		СР	3	История отечественной медицины и здравоохранения	Р
		П	2	Медицинская психология, этика и деонтология	УО, Т
		СР	3	Здравоохранение региона – перспективы развития.	Р
		СР	3	Охрана здоровья населения: ее возможности в регионе.	Т
		СР	3	Законодательство в здравоохранении: нерешенные вопросы. Ответственность государства в обеспечении населения медицинской помощью.	Р
		СР	3	Роль планирования здравоохранения.	Р
		СР	3	Лицензирование и аккредитация в здравоохранении.	Р

	медицинских наук. Общая и частная история медицины. Особенности развития отечественной истории медицины и здравоохранения.				
2.	Основные характеристики здоровья населения и методы его изучения. Управление здравоохранением. Российское законодательство о здравоохранении. Принципы организации труда медицинского персонала. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Первичная медико-санитарная помощь населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях медицинского страхования	КЛ
		СР	3	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам	Р
		СР	3	Организация стационарной помощи	Т
		П	2	Планирование и финансирование здравоохранения	УО, Т
		СР	2	Организация специализированных видов медицинской помощи населению	Р
		СР	2	Пути реформирования здравоохранения: его роль и оценка.	Р
		СР	2	Стандарты в здравоохранении.	Р
		СР	2	Профилактика – ее проблемы и перспективы.	Р
		СР	2	Финансовое обеспечения здравоохранения – пути решения.	Р
		СР	2	Современные медицинские технологии, их роль и возможности внедрения.	Р
		СР	2	Уровни обеспеченности врачами: необходимость корректировки.	Д
		СР	2	Поликлиника и ее будущее.	Р
3.	Медицинская статистика, общественное здоровье и методы его изучения. Статистика здравоохранения и методы ее изучения. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Теория и методы медицинской статистики. Статистика здоровья населения и здравоохранения.	КЛ
		СР	2	Основные направления развития отечественной медицинской статистики. Выдающиеся деятели отечественной санитарной статистики	Р, Д
		П	2	Статистическая совокупность; ее определение, групповые свойства статистической совокупности. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Закон больших чисел - основа выборочного исследования. Расчет достаточной численности выборки. Репрезентативность выборки. Организация статистического исследования и его этапы. Объект и единица наблюдения. Программа сбора и	УО, Т, СЗ

			анализа материала. Статистические таблицы. Использование "абсолютных величин. Относительные величины, их особенности, методы расчета. Виды средних величин, методы расчета.		
		СР	2	Характеристика разнообразия изучаемого признака. Оценка достоверности результатов исследования. Доверительные границы средних и относительных величин. Оценка достоверности разности между средними величинами. Применение критерия соответствия $\chi^2$ (хи-квадрат). Особенности статистической обработки данных на достоверность при малой выборке. Регрессионный анализ. Вычисление коэффициента регрессии, решение уравнения регрессии, расчет сигмы регрессии. Составление и использование шкалы регрессии.	Т, СЗ
		СР	2	Дисперсионный анализ. Непараметрические критерии. Динамические ряды, способы их выравнивания и анализа. Метод стандартизации, его значение и применение. Корреляционный анализ. Методы расчета коэффициентов корреляции и их оценок. Графические изображения в статистическом исследовании. Виды диаграмм, правила их построения и применения. Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала.	Т, СЗ
		СР	2	Основы и принципы доказательной медицины.	Д
		СР	2	Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках; учетная форма, формат, вид и тип документа; условия сбора статистических сведений, сроки хранения документации.	Р
		СР	2	Формирование и свод из учетных форм различных отчетных документов. Отчет медицинской организации.	Р
		СР	2	Статистическая оценка деятельности учреждений здравоохранения; показатели деятельности поликлиники, стационара, способы их расчета; показатели других видов медицинской помощи (объем	Д

				работы скорой медицинской помощи, обеспеченность населения койками по специальности); показатели эффективности деятельности и качества медицинской помощи в медицинских организациях.	
		СР	2	Годовой отчет о сети, деятельности и кадрах учреждений системы Министерства здравоохранения России.	Р
		СР	2	Информационное обеспечение управления здравоохранением. Требования к нему, современные принципы построения.	Т
4.	Диспансерный метод. Организация медицинской помощи работающим на промышленных предприятиях. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Профилактика в охране здоровья населения	КЛ
		СР	4	Международная классификация болезней, ее роль и значение.	Р
		П	2	Здоровье населения – стратегия безопасности государства. Организация первой медицинской помощи, санитарно-гигиеническая и противоэпидемическая работа на предприятиях	УО, Т
		СР	5	Показатели качества и эффективности диспансеризации. Принцип преимущественного обслуживания рабочих, формы его осуществления. Медико-санитарная часть, её виды, здравпункты, структура и задачи, особенности развития в современных социально-экономических условиях. Медицинское обслуживание рабочих и служащих общей сетью медицинских учреждений. Цеховой участковый принцип.	Р
		СР	5	Основные показатели эффективности работы медицинских организаций, обслуживающих рабочих, снижение уровня заболеваемости и инвалидности как главный критерий деятельности этих учреждений.	Р
5.	Гигиеническое образование и воспитание населения. Лекарственная помощь. Санаторно-курортная помощь. Современные направления и	П	2	Профилактика в охране здоровья населения	УО, Т
		Л	1	Организация лекарственного обеспечения населения	КЛ
		СР	2	Участие населения в общественных организациях охраны здоровья народа. Российское общество Красного Креста и Красного Полумесяца. Международное значение Общества Красного Креста и Красного Полумесяца.	Р, Д

	методы научных исследований.	СР	4	Организация санаторно-курортной помощи в России. Основные типы санаторно-курортных учреждений и предприятий, их структура, задачи, экономические методы управления, формы и методы работы.	Р
		СР	4	Роль врачей и медицинских организаций в правильном отборе больных на санаторно-курортное лечение. Учреждения для отдыха, принципы организации их работы в современных условиях.	Р, Д
		СР	4	Санаторно-курортная помощь детям и матерям. Основные типы санаторно-курортных учреждений для детей и матерей, формы работы. Летние лагеря санаторного типа. Задачи дальнейшего развития санаторно-курортной помощи и медицинского туризма в России.	Д
6.	Государственная система охраны материнства и детства. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи	КЛ
		П	2	Социально-правовая помощь матери и ребенку в России. Основные задачи по охране здоровья женщин и детей. Типовые учреждения системы охраны материнства, младенчества и детства, их взаимосвязь и меры интеграции с общей системой медицинской помощи населению.	УО, Т
		СР	4	Организация родовспоможения. Родильный дом с женской консультацией, его структура и задачи; комплексная специализированная медицинская помощь в период беременности и после родов. Женская консультация. Формы и методы работы женской консультации.	Р
		СР	4	Организация помощи гинекологическим больным. Борьба с абортами. Профилактические осмотры. Задачи женской консультации по обслуживанию здоровых женщин. Задачи акушера-гинеколога на промышленном предприятии. Связь женской консультации с родильным домом и районной поликлиникой. Роль социально-правовых кабинетов женских консультаций.	Р
		СР	4	Стационар родильного дома, особенности его структуры. Мероприятия по предупреждению материнской	Р

				<p>смертности и смертности новорожденных. Оказание стационарной помощи гинекологическим больным. Документация. Учет и отчетность. Качественные показатели деятельности женской консультации и стационара родильного дома. Гигиеническое образование и воспитание в родильном доме и женской консультации.</p>	
		СР	2	<p>Система единого педиатра. Формы и методы работ по обслуживанию детей раннего возраста. Лечебнопрофилактическая помощь детям дошкольного, школьного возраста, подростков. Специализированная помощь детям. Организация медицинского наблюдения за детьми в зависимости от их группы здоровья. Организация прививочной работы в условиях детской поликлиники. Особенности учетно-отчетной документации.</p>	Д
7.	<p>Государственное социальное страхование и социальное обеспечение в России. Экспертиза нетрудоспособности. Современные направления и методы научных исследований.</p>	Л	1	<p>Принципы социального страхования и социального обеспечения в обществе. Роль профсоюзов в осуществлении государственного социального страхования. Значение социального страхования и социального обеспечения в проведении мероприятий по охране здоровья населения. Особенности социального страхования и социального обеспечения в России и других, экономически развитых странах.</p>	КЛ
		П	2	<p>Временная нетрудоспособность. Врачебная экспертиза временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности (больничный лист) как основной документ медицинского, юридического и финансового характера. Порядок выдачи больничных листов при различных видах временной нетрудоспособности. Контроль за правильной выдачей листков и сроками восстановления трудоспособности.</p>	УО, Т
		СР	6	<p>Группы инвалидности и принципы их определения. Социальная, профессиональная и медицинская реабилитация.</p>	Т
		СР	6	<p>Задачи врачебной экспертизы трудоспособности по обеспечению права</p>	Р

				на труд и материальное обеспечение трудящихся.	
		СР	6	Трудоустройство. Особенности медицинского обеспечения и экспертизы для инвалидов Великой Отечественной войны и других контингентов инвалидов.	Р
	<b>Промежуточный контроль</b>		<b>36</b>		<b>Кандидатский экзамен</b>

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи. КЛ - конспект лекции.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;
- технология тестовой проверки знаний.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО- СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

### **9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.



Успешное усвоение учебной дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	собеседование тестирование решение ситуационных задач
<b>2.</b>	работа с учебной и научной литературой	собеседование
<b>3.</b>	ознакомление с материалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
<b>4.</b>	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	собеседование тестирование
<b>5.</b>	подготовка докладов на заданные темы	собеседование по теме доклада
<b>6.</b>	выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты)	собеседование проверка заданий
<b>7.</b>	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников

### **9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества

усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
<b>Основная литература</b>			
1.	Бобрик А.В. Основы управления проектами в здравоохранении / А.В. Бобрик. - Москва : Акварель, 2011. – 112 с. Шифр 610 Б 724	2	10
2.	Баранов А.А. Изучение качества жизни в педиатрии / А.А. Баранов, В.Ю. Альбицкий, И.В. Винярская. - Москва : Союз педиатров России, 2010. – 272 с. Шифр 616-053 Б 241	1	
3.	Вериковский А.Е. Системный подход к управлению качеством в региональных санаторно-курортных ситемах / А.Е. Вериковский, А.И. Соляник, Е.Д. Нестеров. - Воронеж : Кварта, 2007. – 256 с. Шифр 615.8 В 323	1	
4.	Глухов В.В. Менеджмент : учебник / В.В. Глухов. - 3-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 608 с. - гриф. Шифр 65 Г 554	3	
5.	Гундаров И.А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска – к резервам здоровья и социальной профилактике / И.А. Гундаров, В.А. Полесский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. Шифр 616-08 Г 948	1	
6.	Гурочкин Ю.Д. Медицинское право : учебник / Ю.Д. Гурочкин, Г.Б. Дерягин, Е.Ю. Яценко. - Москва : Экзамен, 2007. - 798 с. Шифр 610 Г 955	2	
7.	Денисов И.Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учеб. пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - Москва : МИА, 2009. – 464 с. - гриф. Шифр 610 Д 332	6	
8.	Есауленко И.Э. Воронежская государственная медицинская академия – территория здорового образа жизни / И.Э. Есауленко, А.А. Зуйкова, Т.Н. Петрова. - Воронеж : ВГМА, 2014. - 36 с. Шифр 613 Е 811	13	
9.	Здоровье населения – основа развития здравоохранения / под ред. О.П. Щепина. - Москва, 2009. – 376 с. Шифр 610 З-467	1	

10	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению / под ред. В.З. Кучеренко. - Москва : Медицина, 2010. – 464 с. - гриф. Шифр 610 И 328	2	
11	Лавлинская Л.И. Медико-социальные аспекты здоровья школьников подросткового возраста и пути оптимизации медицинской помощи / Л.И. Лавлинская, М.А. Малютина. - Воронеж : Просто типография, 2013. - 110 с. Шифр 616-053 Л 133	3	
12	Лисицын Ю.П. История медицины : учебник для вузов / Ю.П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с. - гриф. Шифр 61(09) Л 632	2	
13	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю.П. Лисицын. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. - гриф. Шифр 610 Л 632	3	
14	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для вузов / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с. - гриф. Шифр 610 Л 632	1	
15	Максимова Т.М. Состояние здоровья и проблемы медицинского обеспечения пожилого населения / Т.М. Максимова, Н.П. Лушкина. - Москва : Персэ, 2012. - 224 с. Шифр 612.6 М 171	2	
16	Маркетинг и менеджмент в медицине : метод. рекомендации / И.Э. Есауленко [и др.]. - Воронеж : ВГМА, 2012. – 34 с. Шифр 61(07) М 266	1	
17	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : руково к практ. занятиям : учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицын, М.С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400 с. - гриф. Шифр 610 М 422	2	
18	Общественное здоровье и здравоохранение : нац. рук-во / под ред. В.И. Стародубова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. Шифр 610 О-284	4	
19	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов / под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. - 6-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 656 с. - гриф. Шифр 610 О-284 51 экз.	1	
20	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник для вузов : в 2 т. / под ред. В.З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1. – 688 с. - гриф. Шифр 610 О-284	2	
21	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник для вузов : в 2 т. / под ред. В.З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 2. – 160 с. - гриф. Шифр 610 О-284	2	
22	Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н.В. Полунина. - Москва : МИА, 2010. – 544 с. - гриф. Шифр 610 П 532	5	
23	Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие / И.Н. Денисов [и др.] . - Москва : МИА, 2016. - 456 с. - гриф. Шифр 610 П 691	5	

24	Кравченко А.И. Социология. – М.: ТК Велби, 2008. – 536 с.	1	
25	Мухаев Р.Т. Социология: конспект лекций. – М.: Проспект, 2010. – 176 с.	1	
26	Руженцев С.Е., Смирнов А.В. Социология. Курс лекций. – Воронеж: ВГМА, 2008. – 325 с. Фролов С.С. Общая социология: Учебник. – М.: Проспект, 2008. – 384 с.	1	
27	Сорокина Т.С. История медицины : в 2 т. – учебник для студ. учреждений высш. мед. образования. – 13-е изд., перераб. и доп.– М. : Издательский центр "Академия", 2018. – 288, 352 с.	2	
28	История медицины. Учебник для мед. вузов. Ю.П. Лисицын. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с.	3	
29	История медицины. Учебник для студ. высш. мед. учеб. заведений. Т.С. Сорокина. - Москва: Издательский центр «Академия», 2009. - 560 с.	1	
30	История медицины. Учебник для высших мед. учебных заведений. Т.С. Сорокина. - Москва: Академия, 2008. – 560 с.	1	
31	История медицины. Учебник для мед. вузов. Ю.П. Лисицын. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 400 с.	3	
32	История медицины. Учебник для высших мед. учебных заведений. Т.С. Сорокина. - Москва: Академия, 2007. – 560 с.	1	
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Авдулова Т.П. Менеджмент : учеб. пособие / Т.П. Авдулова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с. - гриф. Шифр 65 А 189	2	10
2.	Андреев Ю.Н. Платные медицинские услуги. Правовое регулирование и судебная практика / Ю.Н. Андреев. - Москва : Осъ-89, 2007. - 400 с. Шифр 610 А 655	1	
3.	Международные стандарты аккредитации медицинских организаций / пер. с англ. под ред. А.Ю. Абрамова, Г.Э. Улумбековой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с. Шифр 610 М 433	1	
4.	Мельниченко П.И. Социально-гигиенический мониторинг : учеб. пособие / П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Степкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - гриф. Шифр 610 М 483 55 экз.	5	
5.	Методология проведения мастер-классов, семинаров и тренингов по темам дополнительного профессионального образования (экономика ) / под ред. А.В. Решетникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 80 с. Шифр 610 М 545	2	

6	Нефедовская Л.В. Состояние и проблемы здоровья студенческой молодежи / Л.В. Нефедовская ; под ред. В.Ю. Альбицкого. - Москва : Литтерра, 2007. - 192 с. Шифр 613 Н 58	1	
7.	Основы экономики здравоохранения : учеб. пособие для вузов / под ред. Н.И. Вишнякова. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 152 с. - гриф. Шифр 610 О-753	5	
8.	Планирование деятельности лечебно-профилактического учреждения в современных условиях : метод. указания / сост. : П.Е. Чесноков [и др.]. - Воронеж : ВГМА, 2009. – 58 с. Шифр 610(07) П 372	10	
9.	Практическое руководство по формированию здоровьесберегающей образовательной среды / И.Э. Есауленко [и др.]. - 2-изд., перераб. и доп. - Воронеж : Научная книга, 2016. - 313 с. Шифр 613 П 693	3	
10	Разработка системы медико-демографического мониторинга и классификационно-прогностического моделирования для рационализации управления здравоохранением / И.Э. Есауленко [и др.]. - Воронеж : ВГМА, 2011. – 134 с. Шифр 610 Р 177	3	
11	Русаков В.И. О необходимости изменить направление научной деятельности в медицине и существенно усовершенствовать практическое здравоохранение / В.И. Русаков. – Ростов-на-Дону, 2011. – 256 с. Шифр 61 Р 88	1	
12	Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать?: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" : кратк. версия / Г.Э. Улумбекова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 96 с. Шифр 610 У 496	1	
13	Чубирко М.И. Вклад факторов риска в формирование медико-демографической ситуации / М.И. Чубирко, Н.М. Пичужкина, Л.А. Масайлова ; под ред. А.И. Потапова. - Воронеж : Научная книга, 2012. – 196 с. Шифр 610 Ч-813	30	
14	Экономика здравоохранения : учеб. пособие / под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 272 с. - гриф. Шифр 610 Э 40	1	
15	Юкаева В.С. Менеджмент. Краткий курс : учеб. пособие / В.С. Юкаева. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2008. - 104 с. Шифр 65 Ю 232	5	
16	Гаджиев, К. С. Политология : базовый курс : учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 467с. - (Бакалавр). - гриф. - ISBN 978-5-9916-2567-8.	1	
17	Соловьев, А И. Политология : Политическая теория. Политические технологии : учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 575 с. – гриф. - ISBN 978-5-7567-0522-5.	1	

18	Мухаев, Р.Т. Политология : учебник для студ. вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 495 с. - гриф. - ISBN 5-238-00931-3.	1	
19	Социология : учебник / ответственный редактор В. А. Глазырин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. – 399 с. – (Основы наук). - гриф. - ISBN 978-5-9916-1074-2.	2	
20	Руженцев, С. Е. Социология : учебно-методическое пособие / С. Е. Руженцев, А. В. Смирнов; ВГМА им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж : ВГМА, 2010. - 71с.	1	
21	История медицины. Учебник для высших мед. учебных заведений. Т.С. Сорокина. - Москва: Академия, 2005. – 560 с.	2	
22	История медицины. Учебник для высших мед. учебных заведений. Т.С. Сорокина. - Москва: Академия, 2004. – 560 с.	1	
23	История медицины. Учебник для мед. вузов. Ю.П. Лисицын. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2004 с.	3	
24	История медицины. Учебник для студ. медвузов. Т.С. Сорокина. – Москва: ПАИМС, 1994. - 562 с.	1	
25	История медицины. Учебник в 2-х частях. Т.С. Сорокина. – Москва: РУДН, 1992.	1	

#### **Перечень электронных средств обучения**

- Беляев В.И. Маркетинг: основы теории и практики : электрон. учебник / В.И. Беляев. - Москва : Кнорус, 2008. - 1 электрон. опт. диск. Шифр 65 Б 447 1 экз.
- Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Викторова, И.А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>
- Здоровье глазами молодежи [Электронный ресурс] : Воронежский областной творческий конкурс. - Воронеж : ВГМА, 2011. - 1DVD.
- Медико-социальные основы здоровья [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс для спец. 1-86 01 01 - "Социальная работа" / [авт.-сост. И. С. Казимиров] ; М-во образования РБ, УО "ВГУ им. П. М. Машерова", Биол. фак., Каф. анатомии и физиологии. — Электрон. текстовые дан. (1файл: 1692 Кб). — Витебск., 2011. — Режим доступа: [www.lib.vsu.by](http://www.lib.vsu.by)
- Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
- Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Медик, В.И. Лисицин, А.В. Прохорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>
- Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

- Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>
- Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицын, М.С. Токмачев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html>
- Нормативно-правовые документы для учреждений здравоохранения [Электронный ресурс]. - Москва, 2010. - 1 CD-Rom. Шифр 610 Н 832 2 экз.
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебный мультимедийный компьютерный курс. - Москва : Диполь, 2008. – 1 CD-Rom. Шифр 61 О-753 2 экз.
- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]/ под ред. В.З. Кучеренко-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html>
- Основы менеджмента : электронный учебный курс / Л.В. Плахова [и др.]. - Москва : Кнорус, 2008. - 1 электрон. опт. диск. Шифр 65 О-753 1 экз.
- Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
- Решетников А.В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Решетников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html>
- Туркина В.Р. Экономика и управление здравоохранением [Электронный ресурс] : курс лекций-презентаций / В.Р. Туркина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1 CD-Rom. Шифр 610 Т 88 1 экз.
- Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;<http://www.fsvok.ru>
- Большая медицинская библиотека;<http://med-lib.ru>
- учебный портал ВГМУ имени Н.Н. Бурденко;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
  - Сайт «Института социологии РАН» (раздел Публикации) – [www.isras.ru/publ\\_main.html](http://www.isras.ru/publ_main.html)
  - Фонд «Общественное мнение» – [www.fom.ru](http://www.fom.ru)
  - Всероссийский центр изучения общественного мнения – [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)
  - Сайт «Экономика, социология, менеджмент» (раздел Социология) – [www.ecsocman.edu.ru/db/sect/s.html](http://www.ecsocman.edu.ru/db/sect/s.html)
  - Журнал «Общественные науки и современность» – [http://isras.rssi.ru/R\\_Socis.htm](http://isras.rssi.ru/R_Socis.htm), [www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html)
  - Журнал «Социологические исследования» (Социс) на сайте Института социологии РАН – [www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html#4](http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html#4)
  - Журнал «Социологическое обозрение» Центра фундаментальной социологии – [www.sociologica.net](http://www.sociologica.net)

- Электронная библиотека социологического факультета МГУ – <http://lib.socio.msu.ru/library>
- 1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
- 2. Электронно-библиотечная система "BookUp" – <http://www.books-up.ru/>
- 3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://www.e.lanbook.com/>
- 4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>.
- 5. Библиотека социолога - <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра управления в здравоохранении, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудитория 501.</li> <li>2. Аудитория 502.</li> <li>3. ЦМА.</li> <li>4. Аудитория № 6.</li> <li>5. Аудитория № 4.</li> </ol> <p>Учебные аудитории кафедры управления в здравоохранении ВГМУ по адресу: ул. Энгельса, 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная аудитория (комната № 1)</li> <li>2. Учебная аудитория (комната № 3)</li> <li>3. Учебная аудитория (комната № 5)</li> <li>4. Учебная аудитория (комната № 6)</li> <li>5. Учебная аудитория (комната №7)</li> <li>6. Учебная аудитория (комната №8)</li> <li>7. Учебная аудитория (комната №10)</li> <li>8. Учебная аудитория (комната №11)</li> <li>9. Учебная аудитория (комната №15)</li> <li>10. Учебная аудитория (комната №16)</li> </ol> <p>Учебные аудитории кафедры управления в здравоохранении ВГМУ по адресу: ул. Студенческая, 10</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателя, стул для преподавателя.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин учебные схемы и таблицы. учебные парты, стулья. Ноутбуки.</p>



1. Учебная аудитория (комната № 513)	
2. Учебная аудитория (комната № 518а)	
3. Учебная аудитория (комната № 433)	
4. Учебная аудитория (комната №426а)	

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ**

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, докладов и подготовки рефератов. Оценочные средства для текущего контроля представлены в ФОС.
- **Промежуточный контроль** проводится в виде кандидатского экзамена по специальности в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена представлены в ФОС.