

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2024 15:37:06
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a7e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. Н. БУРДЕНКО» МИНЗДРАВА РОССИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
профессор, д.м.н. Механтьева Л.Е.
«25» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения: очная
Факультет: медико-профилактический
Кафедра: эпидемиологии
Курс: 1
Семестр: 1
Лекции: 10 ч

Практические занятия: 26 ч
Самостоятельная работа: 34 ч
Зачет: 2 ч

Всего: 72 (2 ЗЕТ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017г. № 552, и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рецензенты:

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н. Механтьев И.И.

Главный врач ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в ВО, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактическое дело 25.06.2020 г. протокол №4, актуализирована ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактическое дело 6.11.2020.г. протокол №1/1.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Введение в специальность «Эпидемиология»»

формирование понимания сущности деятельности специалиста в области эпидемиологии, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению, в т.ч. по вопросам профилактики и противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции.

Задачами дисциплины являются:

- формирование начальных знаний и базовых представлений о содержании деятельности специалиста в области эпидемиологии;
- развитие интереса к будущей профессии;
- получение знаний об истории эпидемиологии;
- формирование системного представления о современном состоянии эпидемиологии: основных проблемах, структуре дисциплины, задачах, предмете, методе, направлениях и объёмах деятельности, технологиях профилактики;
- формирование базовых представлений об этике профессиональной деятельности специалиста в области эпидемиологии;
- формирование базовых представлений об эпидемиологии и профилактике новой коронавирусной инфекции

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Введение в специальность «Эпидемиология» изучается в первом семестре, относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули) Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Медико-профилактическое дело».

Изучение дисциплина «Введение в специальность «Эпидемиология»» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по эпидемиологии и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий. Изучение данной учебной дисциплины необходимо для формирования следующих знаний, умений и навыков, формируемые последующими дисциплинами:

Биология:

- Знать об уровнях организации жизни.

- Уметь определять жизненные циклы эпидемически важных паразитов и гельминтов.
- Владеть навыками выявления паразитов и гельминтов.

Микробиология:

- Знать о возбудителях инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Вирулентность и патогенность возбудителей инфекций. Основных понятий об иммунитете и иммунопрофилактике.
- Уметь сопоставить различные микроорганизмы изучаемым заболеваниям. Определить оптимальные схемы и сроки введения иммунологических препаратов.
- Владеть техникой введения иммунобиологических препаратов, работы с микробными культурами.

Общественное здоровье и здравоохранение:

- Знать основы медицинской статистики, способы расчета экстенсивных и интенсивных показателей, показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидизация населения, временная утрата трудоспособности, экономического ущерба).
- Уметь рассчитывать показатели для оценки здоровья населения.
- Владеть навыками работы со статистическим материалом.

Гигиена:

- Знать о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.
- Уметь выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Владеть навыками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

Эпидемиология:

- Знать суть эпидемиологического подхода к изучению болезней человека, методические основы эпидемиологических исследований, общие закономерности развития эпидемиологического процесса;
- Уметь проводить эпидемиологическую диагностику; планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время;

- Владеть навыками эпидемиологического мониторинга, организации и проведения профилактических/противоэпидемических мероприятий.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 ук-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 опк-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-3 опк-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий

Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции
		ИД-5 ПК-4 Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.
		ИД-6 ПК-4 Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения.
		ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции

	<p>ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи</p>	<p>ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</p> <p>ИД-8 ПК-5 Уметь обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.</p> <p>ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.</p> <p>ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p> <p>ИД-11 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.</p>

Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач.	ИД-1 ПК-15 Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований.
---	---	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Структуру дисциплины; эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
- общие подходы к профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- историю эпидемиологии как науки;
- основные принципы и методику организации и планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе при новой коронавирусной инфекции;
- значение эпидемиологических исследований в получении доказательств.

Уметь:

- объяснять эпидемиологическое и социальное значение основной патологии населения,
- обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний для достижения эпидемиологического благополучия населения страны, в том числе при новой коронавирусной инфекции;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- информацией о предмете, целях и задачах эпидемиологии;
- основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области эпидемиологии;
- навыками эпидемиологически безопасного поведения, в том числе при новой коронавирусной инфекции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основные понятия эпидемиологии	1	1-4	4	8		8	ВК, ТК, устный опрос, зачет
2	Профилактика болезней человека	1	5-13	6	18		24	ВК, ТК, устный опрос, зачет
	Зачет							2
	ИТОГО			10	26		34	2

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Основные этапы истории развития эпидемиологии как науки. Становление эпидемиологической службы в России	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения	Этапы развития эпидемиологии, связь с другими науками. Становление эпидемиологической службы в России и Воронежской области	2
2	Эпидемиология как общемедицинская наука. Предмет и метод эпидемиологии	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения	Роль Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса	2
3	Эпидемиологическая профилактика	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения	Противоэпидемическая деятельность и основы её организации	2

4	Эпидемиологические проблемы современности. Проблемы ликвидации инфекций в 21 веке	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения	Противоэпидемическая деятельность. Актуальные проблемы эпидемиологии на рубеже веков	2
5	Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с заболеваемостью населения	Иммунологические основы иммунопрофилактики, организация иммунопрофилактики	2

4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней	усвоение места эпидемиологии в системе медицинских дисциплин	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки об эпидемическом процессе	Этимологию термина «Эпидемиология» Определение понятия эпидемиологии, как науки Определение понятия «эпидемиологический метод» Структуру дисциплины «Эпидемиология»	Выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	2
2.	Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие эпидемиологии	Получить представление об истории эпидемиологии	История развития представлений о массовых болезнях	Историю развития представлений о массовых болезнях в добактериологический период Основные достижения периода великих бактериологических открытий Историю эпидемиологии современного периода	Проводить критический анализ информации с использованием исторического метода	2
3.	Введение в доказательную медицину и клиническую эпидемиологию	формирование представлений о доказательной медицине и клинической эпидемиологии	Цели и задачи доказательной медицины, представление о клинической эпидемиологии	Понятие «Доказательная медицина» и «Клиническая эпидемиология» Иерархию доказательств в доказательной медицине Значение эпидемиологических исследований в получении доказательств	Формировать оценочные суждения в профессиональной области	2

4.	Понятие о причинах и факторах риска развития болезней. Структура эпидемического процесса	Изучение структуры эпидемического процесса	Определение понятия «эпидемиологический процесс», источник инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм	Специфику развития эпидемического процесса, структуру эпидемического процесса	Анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	2
5.	Профилактика инфекционных болезней. Профилактика новой коронавирусной инфекции.	изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе при новой коронавирусной инфекции	основные принципы организации системы профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе при новой коронавирусной инфекции	Структуру и содержание основных профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе в очагах новой коронавирусной инфекции	Разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и грамотности в вопросе профилактике болезней	2
6.	Микроорганизмы – невидимая биологическая опасность. Понятие о дезинфекции	формирование представлений об эпидемиологии инфекционных и паразитарных болезней и методах профилактики	дезинфекция, понятие, способы, краткая характеристика современных дезинфектантов	основные методы, способы и средства дезинфекции. Ее место в структуре профилактических и противоэпидемических мероприятий	Разрабатывать план и проводить оценку эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятия	2
7.	Госпитальная среда как источник эпидемиологической опасности	формирование представлений об эпидемиологии инфекционных болезней, связанных с оказанием медпомощи, и методах	эпидемиология инфекционных болезней, связанных с оказанием медпомощи, методы профилактики	Основные направления профилактики инфекционных болезней, связанных с оказанием медпомощи	Составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности	2

		профилактики				
8.	Городская фауна как источник эпидемиологической опасности	формирование представлений об эпидемиологии инфекционных болезней, связанных с городской средой обитания, и методах профилактики	эпидемиология инфекционных болезней, связанных с городской средой обитания, методы профилактики	Основные направления профилактики инфекционных болезней, связанных с городской средой обитания	Разрабатывать план и проводить оценку эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятия для целевых групп населения	2
9.	Особенности экологии наиболее значимых переносчиков инфекционных заболеваний. Понятие о дезинсекции	изучение основных методов, способов и средств, используемых для дезинсекции	Понятие о дезинсекции. Особенности экологии наиболее значимых переносчиков инфекционных заболеваний.	Понятие, виды, методы, способы и средства дезинсекции	Разрабатывать план и проводить оценку эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятия	2
10.	Эпидемиологическая значимость дератизации. Понятие о дератизации	изучение основных методов, способов и средств, используемых для дератизации	Дератизация, понятие, виды, методы, средства	Виды, методы, способы и средства дератизации	Разрабатывать план и проводить оценку эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятия	2
11.	Биотерроризм – намеренное использование патогенов	Изучение понятий: биологическое оружие, биотерроризм	Краткая история биотерроризма. Понятие биологическое оружие. Патогенные микроорганизмы как основа биологического оружия. Применение биологических агентов во время второй мировой войны	эволюцию биологического оружия; факторы биологической угрозы, способы применения	Разрабатывать план мероприятий, направленных на профилактику инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	2

12.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Основные понятия	сформировать представление о достижениях вакцинопрофилактики	Историю современной вакцинопрофилактики, её достижения и перспективы Иммунологические основы вакцинации Характеристика современных иммунобиологических препаратов Календари профилактических прививок, особенности иммунизации по эпидемическим показаниям	Исторические аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней Сущность и цели вакцинопрофилактики Роль и место иммунопрофилактики в системе борьбы с инфекционными болезнями	Разрабатывать план профилактических и противоэпидемических мероприятий Составлять план профилактических прививок населения и проводить оценку эффективности иммунизации	2
13.	Введение в паразитологию	формирование представлений об эпидемиологии паразитарных болезней и методах профилактики паразитозов	Представление о целях, задачах и месте эпидемиологии паразитарных болезней в общей системе профилактики болезней	Теоретические основы учения о паразитарной системе и паразитизме	Разрабатывать план профилактических и противоэпидемических мероприятий	2
ИТОГО						26 ч

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метододическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	усвоение места эпидемиологии в системе медицинских дисциплин	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная	2,0
Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие эпидемиологии	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Получить представление об истории эпидемиологии	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	2,0
Введение в доказательную медицину и клиническую эпидемиологию	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	формирование представлений о доказательной медицине и клинической эпидемиологии	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	2,0
Понятие о причинах и факторах риска развития болезней. Структура эпидемического процесса	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение структуры эпидемического процесса	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	2,0
Профилактика инфекционных болезней	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор, экран на штативе, телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335	4,0
Микроорганизмы – невидимая	Подготовка к ПЗ, подготовка к	формирование	Компьютеры, ноутбуки, набор	2,0

биологическая опасность. Понятие о дезинфекции	реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	представлений об эпидемиологии инфекционных и паразитарных болезней и методах профилактики	видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	
Госпитальная среда как источник эпидемиологической опасности	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	формирование представлений об эпидемиологии инфекционных болезней, связанных с оказанием медпомощи, и методах профилактики	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	2,0
Городская фауна как источник эпидемиологической опасности	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	формирование представлений об эпидемиологии инфекционных болезней, связанных с городской средой обитания, и методах профилактики	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	2,0
Особенности экологии наиболее значимых переносчиков инфекционных заболеваний. Понятие о дезинсекции	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение основных методов, способов и средств, используемых для дезинсекции	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	2,0
Эпидемиологическая значимость дератизации. Понятие о дератизации	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	изучение основных методов, способов и средств, используемых для дератизации	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	2,0
Биотерроризм – намеренное использование патогенов	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение понятий: биологическое оружие, биотерроризм	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	2,0

Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Основные понятия	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	сформировать представление о достижениях вакцинопрофилактики	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	2,0
Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Основные понятия	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	сформировать представление о перспективах вакцинопрофилактики	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	2,0
Введение в паразитологию	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	формирование представлений об эпидемиологии паразитарных болезней и методах профилактики паразитозов	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	2,0
Современное состояние проблемы эпидемиологической безопасности генетически модифицированных организмов	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом	Изучение истории создания генетически модифицированных организмов, их роль в медицине	Компьютеры, ноутбуки, набор видеофильмов, мультимедиа проектор, интерактивная доска, доска настенная, видеопроектор	2,0
ИТОГО				34 ч

4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них УК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции							
		УК-1	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-15	Общее кол-во компетенций (Σ)
Раздел 1 Основные понятия эпидемиологии	20	+	+	+					3
Раздел 2 Профилактика болезней человека	50				+	+	+	+	4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе подготовки студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» используются следующие технологические способы обучения:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков),
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях видеопрактикумов, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

6.1. Контрольные вопросы

1. Эпидемиология как наука. Определение, цели, задачи. Связь эпидемиологии с другими медицинскими дисциплинами.
2. История эпидемиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями. Проблема ликвидации инфекционных заболеваний. Добактериологический период.
3. История эпидемиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями. Период Великих бактериологических открытий История эпидемиологии в борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями. Современный период.
4. Предмет и метод эпидемиологии. Структура и содержание эпидемиологического метода исследования.
5. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Феномен «айсберга» в эпидемиологии.
6. Роль инфекционной заболеваемости в современном мире, РФ.
7. Уровни и этапы профилактики в эпидемиологии, их характеристика.
8. Меры борьбы с эпидемиями.
9. Комплексная оценка здоровья населения.
10. Федеральный Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основные главы, статьи, обеспечивающие правовую, профилактическую и противоэпидемическую деятельность врача-эпидемиолога.
11. Иммунобиологические препараты. Критерии качества вакцин. Иммунологические основы вакцинации.
12. Виды и методы дезинфекции.
13. Медицинская дезинсекция и дератизация.
14. Борьба с педикулезом.
15. Средства индивидуальной защиты медицинского персонала и населения в условиях ЧС.
16. Понятие о доказательной медицине и клинической эпидемиологии.
17. Иммунопрофилактика как основа национальной безопасности страны.
18. Понятие о паразитологии, ее целях и задачах.

6.2. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
19.	1	ВК, ТК, ПК	Основные понятия эпидемиологии	Компьютерный тест Собеседование по инд.заданию Реферат	50 3 1	Неогранич. 15 15

20.	1	ВК, ТК, ПК	Профилактика болезней человека	Компьютерный тест Собеседование по инд.заданию Реферат	50 3 1	Неогранич. 15 15
-----	---	---------------	-----------------------------------	--	--------------	------------------------

6.3. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

Для входного контроля (ВК)	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) популяция человека; б) здоровье населения; в) заболеваемость профессиональными болезнями; г) заболеваемость любыми болезнями.</p> <p>2. ОБЛИГАТНЫЕ ПАРАЗИТЫ – ЭТО:</p> <p>а) паразиты, всегда зависящие от хозяина, т.к. он является единственной средой их обитания; б) паразиты, вызывающие заболевание только при определенных условиях; в) паразиты, всегда вызывающие заболевание; г) паразиты, свободно живущие во внешней среде.</p> <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</p> <p>3. ТЕРМИН «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ:</p> <p>а) совокупности специфической познавательной и практической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных болезней; б) науки о здоровье населения; в) суммы (эпидемиологических) знаний об отдельных болезнях и группах болезней; г) науки, базирующейся на специфическом (эпидемиологическом) подходе к изучению патологии человека.</p> <p>4. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ОЗНАЧАЕТ:</p> <p>а) изучение заболеваемости в качестве основного предмета (изучения); б) изучение популяции человека в качестве основного предмета; в) выявление особенностей распределения заболеваемости (проявлений заболеваемости) с учетом времени, места возникновения случаев заболеваний и индивидуальных характеристик заболевших.</p> <p>5. ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ ЭПИДЕМИОЛОГИИ, В ЧАСТНОСТИ, СОСТАВЛЯЮТ:</p> <p>а) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями; б) здоровье населения; в) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.) г) различные состояния, предшествующие возникновению заболевания (уровень специфических антител, уровень холестерина, гемоглобина и т.д.)</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>Темы рефератов:</p> <p>1. Значение трудов Л. Пастера для профилактики болезней.</p>

	<p>2. Значение трудов И. Мечникова для профилактики болезней.</p> <p>3. Значение трудов А. Земельвейса для профилактики болезней.</p> <p>4. Вклад в развитие эпидемиологии Д. Заболотного.</p> <p>5. Вклад в развитие эпидемиологии Л. Громашевского.</p> <p>6. Вклад в развитие эпидемиологии Б. Черкасского.</p> <p>7. Инновационные методы и средства дезинсекции.</p> <p>8. Инновационные методы и средства дезинфекции</p> <p>9. Инновационные методы и средства дератизации.</p> <p>10. Инновационные методы стерилизации медицинского инструментария.</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Выберите один правильный вариант ответа:</p> <p>1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в туберкулезном диспансере 2) в кишечном отделении инфекционного стационара 3) в родовспомогательном учреждении 4) в кожно-венерологическом диспансере <p>2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВИРОВАННЫХ РАСТВОРОВ РЯДА ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уменьшить токсичность препаратов 2) снизить концентрацию и уменьшить время действия 3) уменьшить воздействие на окружающую среду 4) увеличить стабильность растворов <p>3. В ПАРОФОРМАЛИНОВОЙ КАМЕРЕ ОБЕЗЗАРАЖИВАЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постельные принадлежности (матрацы, одеяла, подушки) 2) посуду 3) книги 4) постельное бельё <p>4. ЗАГРЯЗНЕННОЕ ИСПРАЖНЕНИЯМИ БОЛЬНОГО ДИЗЕНТЕРИЕЙ БЕЛЬЕ СЛЕДУЕТ ОБЕЗЗАРАЖИВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в дезинфекционной камере 2) замочить в дезинфицирующем растворе 3) кипятить с моющими средствами 4) замочить в дезинфицирующем растворе и затем кипятить с моющими средствами <p>5. ОБУВЬ ПРИ ГРИБКОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НОГ ДЕЗИНФИЦИРУЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в паровой камере 2) с помощью тампона, пропитанного 0,5% раствором хлоргексидина 3) в пароформалиновой камере 4) в сухожаровом шкафу <p>6. В МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЗИНСЕКЦИИ НАИБОЛЬШЕЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ В НАШЕЙ СТРАНЕ НАШЛИ</p>

	<p>ПРЕПАРАТЫ ИЗ ГРУППЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хлорированных углеводов 2) фосфорорганических соединений 3) карбаматов 4) фенольных соединений
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>6. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) источник инфекции; б) пути и факторы передачи возбудителя; в) восприимчивость населения; г) источник инфекции и восприимчивость населения. <p>7. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬНЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) типичными; б) тяжелыми; в) манифестными; г) легкими атипичными. <p>8. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) детские игрушки; б) молоко; в) фрукты; г) дверные ручки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3665–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.08.2020)
2. Вакцинопрофилактика / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4140–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.08.2020)
3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3539–7 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.08.2020)
4. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – 3–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–3822–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.08.2020)

б) дополнительная литература:

21. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–3464–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.08.2020)
22. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–3776–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.08.2020)
23. МУ Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» версия 9 (26.10.2020) утв. Минздравом России

Используемые при обучении базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

24. ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» <http://www.fcgsen.ru>
25. Управление Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей по Воронежской области <http://36.rospotrebnadzor.ru>
26. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии <http://www.jmicrobiol.com>
27. Большая медицинская библиотека. <http://med-lib.ru>
28. Федеральный центр по борьбе со СПИДом <http://www.hivrussia.ru>
29. Воронежский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями <http://www.voronezh-aids.ru>
30. Официальный сайт журнала «Санитрано-эпидемиологический собеседник» <http://www.sanpin.ru/>
8. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии <http://www.fips.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Марка	Количество	Год выпуска
5.	Компьютеры	OLDIOffisePro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/DVD+RW/450 мо	15	2011
		Cel 315/512 Мб/80G/SVGA128/FDD/DVD-RV/К колонки/17TFT мон LG	1	2002
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400мон19	1	2006
		Сист.блокCel2.67/512MB/3.5/80G	1	2006
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
6.	Многофункциональный аппарат принтер, сканер,копир	Canon MF4018	1	2010
7.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
8.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
9.	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
10.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2008
11.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
12.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
13.	Интерактивная доска		1	2009
14.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
15.	Экран на штативе		1	2007
16.	Биноклярный микроскоп		1	1993
17.	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVDPlayerPioneerDV-335		1	2006
18.	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
19.	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«BonLife»	1	2009
20.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
21.	Набор противочумных костюмов		1	2010

22.	ИБП Power Walker 400		1	2006
23.	Источник бесперебойного питания 500		1	2009
24.	Доска настенная 1-элементная		2	2006
25.	Доска поворотная для маркера		1	2005

Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней".
4. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции»