

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2024 13:42:17

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 14 мая 2024 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева

14.05.2024 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.16 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1

кафедра – медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности

всего **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **20 часов**

✓ практические занятия **16 часов**

внеаудиторная самостоятельная работа **16 часов**

контроль: зачёт **4 часа в 2-ом семестре**

Воронеж
2024

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача детского хирурга для оказания первичной медико-санитарной помощи детям по профилю хирургия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача детского хирурга, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза;
- ✓ назначение лечения пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1.1. Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза;

Знать:

- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в условиях ЧС;
- ✓ общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- ✓ вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;
- ✓ предназначение и правила использования средств индивидуальной защиты с учетом особенностей детского возраста.

Уметь:

- ✓ получение, интерпретация и анализ информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями;
- ✓ участвовать в организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты.

Владеть:

- ✓ проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций;
- ✓ получение информации от родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями

1. 2. Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

Знать:

- ✓ принципы организации, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе

скорой специализированной медицинской помощи детям при стихийных бедствиях и катастрофах;

- ✓ порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.

Уметь:

- ✓ оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты.

Владеть:

- ✓ оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи.

1.3. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знать:

- ✓ требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- ✓ правила внутреннего распорядка;
- ✓ требования к обеспечению безопасности медицинской деятельности;
- ✓ требования пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- ✓ соблюдать правила внутреннего распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.

Владеть:

- ✓ соблюдение правил внутреннего распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
Лечебная деятельность		
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ФУНКЦИЯМ ВРАЧА ДЕТСКОГО ХИРУРГА

Код компетенции и её содержание	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
УК-1	+	+	+
ПК-3	+	+	+
ПК-7	+	+	
ПК-12		+	

5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Темы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»							
	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф...	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС. Особенности работы ОСО	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях...	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС природного характера	Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации ЧС
Реанимация и интенсивная терапия		+	+	+	+	+	+	
Экстренная медицинская помощь	+		+		+	+	+	
Патологическая физиология				+	+	+	+	+
Клиническая фармакология			+	+	+	+	+	+
Инфекционные болезни		+	+	+			+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20		
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		2
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36	1	

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела/ темы	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	практические занятия 16				
1.	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, работа формирований, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ЧС мирного и военного времени.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, проведение медицинской сортировки в очагах ЧС и на этапах медицинской эвакуации.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков

3.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
5.	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС. Особенности работы отделения санитарной обработки.	0	0	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
6.	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ алгоритмы практических навыков
7.	Медико-санитарное	0	0	4	текущий	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для

	обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.				контроль		устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
8.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
					промежуточная аттестация: зачет 4	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						36	

**7.2 Тематический план практических занятий
по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» для специальности 31.08.16 Детская хирургия**

№	тема	компете нции	содержание	час ы	Средств а оценива -ния	Этапы оценивания
				16	В Т З А	
1	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, работа формирований, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ЧС мирного и военного времени	УК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-12	<p>Правовые основы безопасности жизнедеятельности врача детского хирурга, опасные и вредные производственные факторы.</p> <p>Классификация и виды чрезвычайных ситуаций. Задачи и организационная структура службы медицины катастроф.</p> <p>Вопросы взаимодействия формирований, участвующих в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС мирного и военного времени. Задачи и организационная структура бригады специализированной медицинской помощи по профилю специальности. Осуществление незамедлительного выезда (вылета) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной специализированной бригады медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, оснащение бригад.</p> <p>Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС.</p>	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточ ный
2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, проведение медицинской	УК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-12	<p>Сущность системы ЛЭО. Виды медицинской помощи: определение, оптимальные сроки оказания. Объём медицинской помощи: определение и его зависимость от складывающейся обстановки.</p> <p>Общие вопросы организации оказания скорой</p>	4	А Т В З	✓ текущий ✓ промежуточ ный

	сортировки в очагах ЧС и на этапах медицинской эвакуации.		<p>специализированной медицинской помощи по профилю специальности вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях. Тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах. Особенности медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Принципы медицинской сортировки вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации.</p> <p>Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния. Этапы медицинской эвакуации, определение, принципиальная схема развертывания (нарисовать и объяснить).</p> <p>Требования, предъявляемые к месту развертывания ЭМЭ.</p> <p>Медицинская эвакуация пораженных в условиях ЧС, виды и принципы.</p>				
3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы (дистанционное занятие на платформе Webinar и/или Moodle)	УК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-12	<p>Химическая обстановка. Методы выявления химической обстановки, ее оценка. Классификация очагов химического поражения. Медико-тактическая характеристика стойкого очага немедленного действия. Медико-тактическая характеристика стойкого очага замедленного действия. Медико-тактическая характеристика стойкого очага крайне замедленного действия. Медико-тактическая характеристика нестойкого очага немедленного действия. Медико-тактическая характеристика нестойкого очага замедленного действия.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий.</p> <p>Классификация приборов химической разведки и их характеристика.</p> <p>Радиационные аварии, виды. Характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий.</p>	4	Т В З А	✓ ✓ ный	текущий промежуточ

			Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. Предназначение и диапазон действия ДП-64, ДП-5В, ИМД-12, ИМД-21. Предназначение, диапазон действия и правила пользования ИД-1, ИД- 11 Особенности оказания медицинской помощи пострадавшему населению при массовом поражении в очагах химических и радиационных аварий.			
4	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (дистанционное занятие на платформе Webinar и/или Moodle)	УК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-12	Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях: санитарно-эпидемиологические отряды (СЭО); санитарно-эпидемиологические бригады (СЭБ); специализированные противоэпидемические бригады (СПЭБ); группы эпидразведки (ГЭР). Режимно-ограничительные мероприятия: понятие карантин, обсервация. Характеристика общей и специальной экстренной профилактики. Санитарно-эпидемиологическая разведка-организация и проведение, оценка санитарно-эпидемического состояния района чрезвычайных ситуаций. Организация сети наблюдения и лабораторного контроля.	4	Т В	✓ текущий ✓ промежуточный
Итого				16		

Сокращения:

В - контрольные вопросы

Т - задания в тестовой форме

З - профессиональные задачи

А - алгоритмы выполнения практических навыков

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

Занятие: «Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения»

Задание 1. Определите гигиенические нормы для убежищ для лечебных стационаров

Показатели:

Нормы воздуха на человека _____

Содержание кислорода _____

Температура воздуха _____

Влажность _____

Площадь пола на 1 носилочного больного _____

Запас воды на больного _____

Решите тестовые задания (один правильный ответ)

УК-1, ПК-3, ПК-7

1. ЗАПАС ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ В УБЕЖИЩЕ ДЛЯ УКРЫВАЕМОГО НАСЕЛЕНИЯ (В СУТКИ)

- 1) Не менее 2 литров на человека;
- 2) Не менее 3 литров на человека; +
- 3) Не менее 5 литров на человека;
- 4) Не менее 10 литров на человека;
- 5) Не менее 7 литров на человека.

Задача.

Пострадавший П., доставлен в ЛУ санитарным транспортом из очага через 2 часа после ядерного взрыва. Жалуется на выраженную головную боль, головокружение, тошноту, многократную рвоту, которые появились через 30-40 мин после облучения.

При осмотре возбужден, кожа лица гиперемирована, продолжается рвота. Пульс 92 уд/мин, тоны сердца приглушены, 1 тон на верхушке ослаблен, АД 100/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное. Температура тела 37,2⁰С.

Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

Определите объем помощи. Какие средства защиты необходимо использовать.

7.4. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»

№	тема	компетенции	содержание	часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
1	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС. Особенности работы отделения санитарной обработки.	УК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-12	<p>Защита медицинского персонала, больных и имущества при ЧС.</p> <p>Организация работы больниц в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования, по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в ЛПУ.</p> <p>Организация работы отделения санитарной обработки (ОСО). Составные части площадки полной санитарной обработки ОСО (нарисовать схему и объяснить).</p> <p>Средства и методы специальной обработки, используемые в работе ОСО.</p> <p>Характеристика табельных средств дегазации и дезактивации.</p> <p>Меры безопасности при проведении специальной обработки.</p> <p>Оснащение и работа площадки частичной специальной обработки (нарисовать схему и объяснить).</p>	4	В Т З	<p>✓ текущий</p> <p>✓ промежуточный</p>

2	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера.	УК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-12	Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения при угрозе возникновения и во время ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения. Определение, классификация и характеристика технических средств индивидуальной защиты. Принципы, средства и мероприятия медицинской защиты. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Эвакуация населения и его медицинское обеспечение (сборные эвакуационные пункты, пункты посадки и высадки, промежуточные пункты эвакуации).	4	В Т А	✓ текущий ✓ промежуточный
3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	УК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-12	Медико-санитарное обеспечение при ЧС транспортного и дорожно-транспортного характера. Характеристика ЧС взрыво- и пожароопасного характера, медико-санитарное обеспечение при них. Терроризм и его проявления. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах и	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуточный

			<p>локальных вооруженных конфликтах.</p> <p>Особенности организации оказания специализированной медицинской помощи по профилю специальности при ЧС техногенного характера.</p> <p>Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф.</p>			
4	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	УК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-12	<p>Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф.</p> <p>Особенности организации специализированной медицинской помощи по профилю специальности при стихийных бедствиях.</p>	4	В Т	<input checked="" type="checkbox"/> текущий <input checked="" type="checkbox"/> промежуточный
	Итого			16		

Сокращения:

Т – задания в тестовой форме

З – профессиональные задачи

А – алгоритмы выполнения практических навыков

Р – рефераты

В – контрольные вопросы

7.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ

1. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях военного времени
2. Организация и проведение медицинской сортировки в очагах ЧС
3. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при вооруженных конфликтах
4. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при химических авариях
5. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при радиационных авариях
6. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ДТП
7. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при пожарах
8. Особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
9. Оказание специализированной помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций
Особенности оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в чрезвычайных ситуациях: травматические повреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающее ранение органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства, гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки, ожоги, отморожения.
10. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при террористических актах
11. Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
 - в метрополитене
 - в аэропорту
 - на железнодорожном вокзале
 - на стадионе
 - на объекте промышленности
 - на жилищно-коммунальном объекте
 - в супермаркете
 - в лечебно-профилактическом учреждении
 - при захвате заложников
12. Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «детская хирургия».
13. Организация противоэпидемических мероприятий при: затоплении территорий
 - наводнении
 - при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо)
17. Организация усиления первого ЭМЭ квалифицированной медицинской помощью
18. Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения
19. Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных
20. Методика проведения медицинской сортировки в приемном отделении ЛПУ
21. Организация медицинской сортировки на границе очага поражения при ЧС
22. Организация медицинской сортировки в приемном отделении при поступлении сигнала о прибытии массового количества пораженных
23. Организация работы приемного отделения больницы в период прогнозирования ЧС с массовым количеством пораженных при аварии на объекте промышленности
24. 25. Организация защиты медицинского персонала в период прогнозирования ЧС
26. Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС

7.6. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания – предназначение, классификация по принципу защитного действия.
3. Респираторы – предназначение, состав и механизм защитного действия (на примере Р2).
4. Фильтрующий противогаз – предназначение, состав и механизм защитного действия.
5. Изолирующие дыхательные аппараты – предназначение, классификация по принципу обеспечения кислородом.
6. Эксплуатационная характеристика пневматогенов.
7. Эксплуатационная характеристика пневматофоров.
8. Абсолютные противопоказания к использованию противогазов.
9. Средства индивидуальной защиты кожи – предназначение, классификация по принципу защитного действия.
10. Общевоинской защитный комплект (ОЗК) – предназначение, состав и механизм защитного действия.
11. Характеристика средств индивидуальной защиты глаз.
12. Химическая разведка – цель, задачи и порядок проведения.
13. Эксплуатационная характеристика войскового прибора химической разведки (ВПХР).
14. Эксплуатационная характеристика прибора химической разведки медицинской и ветеринарной служб (ПХР-МВ).
15. Очаги химических поражений – определение, классификация.
16. Медико-тактическая характеристика стойкого очага химического поражения быстродействующими веществами.
17. Радиационная разведка – цель, задачи и порядок проведения.
18. Эксплуатационная характеристика рентгенометра-радиометра ДР-5В.
19. Организация и порядок проведения дозиметрического контроля облучения личного состава, раненых и больных на этапах медицинской эвакуации.
20. Очаги радиационных поражений – определение, классификация.
21. Характеристика очагов поражения при применении ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва.
22. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Поражающие факторы радиационных аварий.
23. Понятие о специальной обработке – задачи, основные элементы.
24. Организация и проведение частичной санитарной обработки.
25. Предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11).
26. Организация и проведение полной санитарной обработки.
27. Медицинская защита – определение, задачи, основные мероприятия.
28. Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ) – определение, классификация. Требования, предъявляемые к МСИЗ.
29. Медицинские средства профилактики и оказания неотложной помощи при химических поражениях. Понятие об антидотах.
30. Характеристика современных радиопротекторов. Механизмы радиозащитного эффекта радиопротекторов.
31. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.
32. Подготовка ЛПУ к работе в чрезвычайных ситуациях.
33. Организация работы ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.
34. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений.
35. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) – определение, задачи, организационная структура, режимы функционирования.

36. Полевой многопрофильный госпиталь – задачи, состав.
37. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП) – задачи, состав (по профилю специальности).
38. Врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи (ВВБСМП) – задачи, состав.
39. Врачебно-сестринские бригады (ВСБ) – задачи, состав.
40. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях – определение, основные мероприятия.
41. Характеристика двухэтапной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения.
42. Виды медицинской помощи – определение, классификация, оптимальные сроки оказания.
43. Порядок оказания первой врачебной помощи.
44. Порядок оказания квалифицированной медицинской помощи.
45. Порядок оказания специализированной медицинской помощи.
46. Объем медицинской помощи – определение, классификация.
47. Этап медицинской эвакуации – определение, основные задачи.
48. Принципиальная схема этапа медицинской эвакуации.
49. Медицинская сортировка пораженных в ЧС – определение, принципы, виды.
50. Распределение пораженных на группы в зависимости от сортировочных признаков.
51. Схема конвейерного метода работы сортировочной бригады.
52. Медицинская эвакуация пораженных в ЧС – определение, виды.
53. Понятие пути, плеча медицинской эвакуации, эвакуационного направления.
54. Принципы медицинской эвакуации (на себя, от себя, через себя, за собой, на соседа).
55. Чрезвычайные ситуации – определение, классификация.
56. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.
57. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий.
58. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий.
59. Медико-санитарное обеспечение при дорожно-транспортных происшествиях.
60. Медико-санитарное обеспечение при железнодорожных катастрофах.
61. Медико-санитарное обеспечение при авиационном происшествии.
62. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим при пожарах.
63. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений.
64. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим при наводнении.
65. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС метеорологического характера (буря, ураган, смерч, циклон).
66. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий схода снежных лавин.
67. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим при оползне, сходе селевых потоков.
68. Медико-санитарное обеспечение при террористических актах.
69. Медико-санитарное обеспечение при локальных вооруженных конфликтах.
70. Санитарно-гигиенические мероприятия в ЧС — определение, перечень основных мероприятий.
71. Противоэпидемические мероприятия в ЧС — определение, перечень основных мероприятий.
72. Режимно-ограничительные мероприятия. Карантин — определение, содержание мероприятий.
73. Режимно-ограничительные мероприятия. Обсервация — определение, содержание мероприятий.
74. Общая и специальная экстренная профилактика инфекционных заболеваний.
75. Определение санитарно-эпидемического состояния района чрезвычайных ситуаций.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме – зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» утвержден на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 №294).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

10.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные тестирования дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке материала обучающиеся должны иметь ввиду, что на практических занятиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

10.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам и учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
7.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
8.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
9.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

10.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательнее, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

11.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук, Г. Б. Богословов, М. В. Костюченко, А. П. Назаров ; под редакцией И. П. Левчука. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–3876–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438763.html>. – Текст: электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Михайлова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 461 с. – гриф. – ISBN 978-5-496-000554-3.
3. Действия населения по предупреждению террористических акций: для руководителей организаций, должностных лиц, преподавателей, рабочих и служащих, учащихся и студентов, неработающего населения / под общей редакцией С. Ю. Блинова. – Москва, 2015. – 48 с. – ISBN 978-5-93802-072-6.
4. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика / А. А. Кошелев. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-4891-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126948>. – Текст: электронный.
5. Левчук, И. П. Медицина катастроф : курс лекций : учебное пособие для вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 240 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-3347-8.
6. Левчук, И. П. Медицина катастроф : курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3347–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html>. – Текст: электронный.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении : учебное пособие для студентов вузов / ФГБОУ ВО Нижегородская медицинская академия ; под редакцией С. А. Разгулина. – 4-е изд., доп. – Нижний Новгород : Издательство НГМА, 2017. – 296 с. – ISBN 978-5-7032-1173-1 : 412,41.
8. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л. Е. Механтьева, А. В. Петрова, Т. П. Складорова [и др.] ; ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко, кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности. – Воронеж : ВГМУ, 2017. – 94 с. + 1 компакт-диск : ил. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/755>.
9. Психологические аспекты первой помощи в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л. Е. Механтьева, А. В. Петрова, Т. П. Складорова, О. Ю. Ширяев ; ГБОУ ВПО Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко. – Воронеж : ВГМУ, 2017. – 61 с. + 1 компакт-диск : ил. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/757>.
10. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 152 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3233-4.
11. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 152 с. – ISBN 978–5–9704–2936–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>. – Текст: электронный.
12. Сидоров, П. И. Медицина катастроф : учебное пособие для студентов медицинских вузов / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2013. – 320 с. – гриф. – ISBN 978-5-4468-0207-4.
13. Токсикология и медицинская защита : учебник / под редакцией А. Н. Гребенюка. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2016. – 672 с. – гриф. – ISBN 978-5-93929-263-4.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Воронежской области / И. И. Механтьев, Ю. И. Степкин, Н. А. Борисов, А. В. Платунин. – Воронеж : ЛИО, 2014. – 289 с. – ISBN 978-5-905737-12-1.
2. Алгоритмы безопасности : справочное пособие по действиям в чрезвычайных ситуациях. – Москва, 2014. – 104 с. – ISBN 978-5-93802-089-4.
3. Алексанин, С. С. Чрезвычайные ситуации и геном человека / С. С. Алексанин, Н. М. Слозина, Е. Г. Неронова ; Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова МЧС России. – Санкт-Петербург : Политехника-сервис, 2010. – 84 с. – ISBN 978-5-904-031-53-4.
4. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-4596-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445969.html>. – Текст: электронный.
5. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 2 / под редакцией И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-4597-6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445976.html>. – Текст: электронный.
6. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев [и др.]. – Москва : Абрис, 2012. – 592 с. – ISBN 978-5-4372-0049-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html>. – Текст: электронный.
7. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под редакцией Э. А. Арустамова. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2009. – 452 с. – гриф. – ISBN 978-5-394-00181-9.
8. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Л. Е. Механтьева, Т. А. Бережнова, Е. В. Заряева, Н. В. Попова ; ГОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко ; кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф. – Воронеж : ВГМА, 2010. – 113 с.
9. Верткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Верткин ; под редакцией А. Л. Верткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5166-3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>. – Текст: электронный.
10. Комплексная безопасность высшего учебного заведения : учебное пособие. - Москва : РУДН, 2011. – 768 с. : ил. – ISBN 978-5-209-03564-0.
11. Куташов, В. А. Психологические аспекты при оказании первой помощи в условиях кризисных и экстремальных ситуаций : методические рекомендации / В.А. Куташов, Т.П. Склярова, А.В. Склярова. – Воронеж : ВГМА, 2014. – 16 с.
12. Левчук, И. П. Медицина катастроф : курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 240 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9704-2110-9.
13. Механтьева, Л. Е. Медицина чрезвычайных ситуаций. Правовые основы безопасности жизнедеятельности, принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для ординаторов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия / Л. Е. Механтьева, А. В. Петрова, Т. П. Склярова ; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности. – Воронеж : Воронежский ЦНТИ – филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2019. – 114 с. – ISBN 978-5-4218-0402-4. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/797>.
14. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / А.В. Гордеев [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж : ВГУ, 2011. – 260с. – гриф. – ISBN 978-5-9273-1908-4.
15. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Воронежской области / И. И. Механтьев, Ю. И. Степкин, Н. А. Борисов, Е. П. Гайдукова. – Воронеж : ООО "Лео", 2015. – 258 с. – ISBN 978-5-9907132-0-8.

16. Положение о мобильном медицинском отряде (ММО) : методическая разработка / Российская медицинская академия последиplomного образования Росздрава. – Москва : Велт, 2011. – 64 с. – ISBN 978-5-91647-051-2.
17. Практикум по токсикологии и медицинской защите : учебное пособие / под редакцией А. Н. Гребенюка. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2013. – 296 с. – гриф. – ISBN 978-5-93929-202-3.
18. Разгулин, С. А. Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны : учебное пособие / С. А. Разгулин. – Нижний Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2012. – 188 с. – ISBN 9785703208717. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskoe-obespechenie-meropriyatij-grazhdanskoj-oborony-4662466/>. – Текст : электронный.
19. Разгулин, С. А. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении : учебное пособие / С. А. Разгулин. – Нижний Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2014. – 288 с. – ISBN 9785703209691. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obespechenie-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-v-zdravoohranenii-4662710/>. – Текст : электронный.
20. Разгулин, С. А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / С. А. Разгулин, А. И. Бельский, Н. В. Нестеренко. – 2-е изд. (эл.). – Нижний Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2013. – 76 с. – ISBN 9785703208915. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-obespecheniya-medicinskim-imuchestvom-v-chrezvychajnyh-situacijah-4642344/>. – Текст : электронный.
21. Сидоров, П. И. Медицина катастроф : учебное пособие для студентов медицинских вузов / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2013. – 320 с. – гриф. – ISBN 978-5-4468-0207-4.
22. Эпидемиология и совершенствование эпидемиологического надзора и контроля внутрибольничных инфекций путем оптимизации дезинфекционных мероприятий : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия ; В. В. Мефодьев, А. Н. Марченко, Л. Б. Козлов, О. П. Маркова. – Тюмень : Печатник, 2012. – 128 с. – ISBN 978-5-4266-0030-0.

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
<p>Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности (Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):</p> <p>Учебная аудитория (комната 186): (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная аудитория (комната 184): (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная аудитория (комната 182): (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная аудитория (комната 179): (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная аудитория (комната 178): (вид учебной деятельности: практические занятия)</p> <p>Учебная аудитория (комната 177):</p>	<p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор, макет учебный</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды,</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, манекены учебные, макет учебный, шкафы с наглядными пособиями</p> <p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г. • КонсультантПлюс (справочник правовой

<p>(вид учебной деятельности: практические занятия)</p>	<p>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды</p>	<p>информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</p>
---	--	---

Разработчики:

- заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, д.м.н., профессор Механтьева Л.Е.
- доцент кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, к.м.н. Дорохина А.А.

Рецензенты:

- Главный врач Воронежского областного клинического центра медицины катастроф, Даньшин Е.Ю.
- Главный врач филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» в Семилукском, Нижнедевицком, Репьевском, Хохольском районах, к.м.н. Калашников Ю.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «13» мая 2024 г., протокол № 10