

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есаулков Игорь Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 10:08:03
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической комиссии
по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 14.05.2024 г
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
14.05.2024

..

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации
**Рабочая программа дисциплины
«РЕАБИЛИТАЦИЯ»**
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – анестезиологии и реаниматологии
Всего **36 часов (1 зачётная единица)**
контактная работа: **20 часов**
практические (клинические) занятия **16 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа **16 часа**
контроль: **зачет 4 часа**

**Воронеж
2024 г.**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Цель – сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями по оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, стационарных условиях и в условиях дневного стационара для последующей самостоятельной работы в должности врача- анестезиолога-реаниматолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".

Задачи:

В рамках формирования у ординатора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, для осуществления трудовой функции оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара, в рамках дисциплины «Реабилитация»:

1. изучить:

- Медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- методику разработки плана реабилитационных мероприятий
- методику Составления индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

2. обучить:

- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- методике оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыкам разработка плана реабилитационных мероприятий
- навыкам составления индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

2.1 Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности:

Знать:

- ✓ Составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- ✓ Определение медицинских показаний для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Разработка плана реабилитационных мероприятий
- ✓ Проведение мероприятий медицинской реабилитации
- ✓ Определение медицинских показаний для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации
- ✓ Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов

Уметь:

- ✓ Определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить мероприятия медицинской реабилитации
- ✓ Привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации

Владеть:

- ✓ Составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- ✓ Определение медицинских показаний для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов

в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Разработка плана реабилитационных мероприятий
- ✓ Проведение мероприятий медицинской реабилитации
- ✓ Определение медицинских показаний для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет: методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.
		ИД-2 _{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.
		ИД-3 _{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
<i>Медицинская деятельность</i>	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.
		ИД-2 _{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

		ИД-3 _{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.
		ИД-2 _{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
		ИД-3 _{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
<i>профессиональные компетенции</i>	ПК-2 Способен оказывать специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	ИД-1 _{ПК-2} Проводит обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
		ИД-2 _{ПК-2} Назначает анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
		ИД-3 _{ПК-2} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по

		профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
		ИД-4 _{ПК-2} Назначает мероприятия медицинской реабилитации и контролирует их эффективности
		ИД-5 _{ПК-2} Проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".
		ИД-6 _{ПК-2} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача- анестезиолога-реаниматолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
В	Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	8	Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности	В/01.8	8
			Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	В/02.8	8

			Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	В/03.8	8
			Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности	В/04.8	8
			Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	В/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/06.8	8

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕАБИЛИТАЦИЯ»

ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – АНЕСТЕЗИОЛОГА-РЕАНИМАТОЛОГА

В соответствии с профессиональным стандартом «Врач-анестезиолог-реаниматолог» приказ от 27 августа 2018 года N 554н.

Код компетенции	Обобщенная трудовая функция:								
	Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации			Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара					
	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	Ведение медицинской документации, организация деятельности и находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органической недостаточности	Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности	Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении и медицинского персонала
УК-1				+	+	+	+		
УК-4				+	+	+	+		
ОПК-4				+			+		
ОПК-5					+		+		
ПК-2						+	+		

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Реабилитация»

И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Реабилитация в ОРИТ (дистанционно/очно)	Реабилитация в ОРИТ (дистанционно/очно)	Структура лечебных задач.	Позиционирование и мобилизация.	Итого- вое занятие
Анестезиология- реаниматология	+	+	+	+	+
организация и управление здравоохранением	+	+	+	+	+
педагогика	+	+	+	+	+
симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях	+	+	+	+	+
симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	+	+	+	+	+
Психологические аспекты в работе врача анестезиолога- реаниматолога	+	+	+	+	+
трансфузиология					
Клиническая фармакология	+	+	+	+	+
Акушерство					
Педиатрия					
Экстренная медицинская помощь					
УЗИ в анестезиологии и интенсивной терапии					
Инфекционные болезни	+	+	+	+	+
Хирургия	+	+	+	+	+
Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+	+
производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
КОНТАКТНАЯ РАБОТА (ВСЕГО)	20	1	2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ (КЛИНИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы	контактная работа (часов) 20			самостоятельная работа (часов) 16	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16	контроль (часов) 4			
1.	ПИТ- синдром. (дистанционно/очно)		4	текущий контроль : итоговое занятие	4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Реабилитация в ОРИТ (дистанционно/очно).		4		4	8	
3.	Структура лечебных задач.		4		4	8	
4.	Позиционирование и мобилизация.		4		4	8	
5.	Итоговое занятие				4	4	
Общая трудоемкость							36

7.2 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Комп е- тенци и	Содержание	Часы 20	Средства	Этапы
					оценивания В Т З	оценивания текущий промежуточны й итоговый
1.	ПИТ- синдром. (дистанционно/очно)	УК-1 УК4 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	Этиология и патогенез развития ПИТ – синдрома. Факторы риска. Компоненты ПИТ- синдрома. Симптомы. Диагностика. Оценочные шкалы. Осложнения связанные с ПИТ-синдромом.	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуто чный
2.	Реабилитация в ОРИТ (дистанционно/очно).	УК-1 УК4 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	Цели, задачи, принципы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Компоненты медицинской реабилитации (FABCDEF). Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации. Меры контроля проведения реабилитационных мероприятий. Средства медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный подход к медицинской реабилитации. Профилактика ПИТ- синдрома.	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуто чный
3.	Структура лечебных задач.	УК-1 УК4 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	Профилактика боли, делирия и судорог. Сохранение циркадных ритмов. Контроль метаболизма и дисфагии. Контроль Дыхания. Контроль боли, делирия и судорог. Профилактика инфекций. Профилактика иммобилизации. Социализация пациента.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуто чный
4.	Позиционирование и мобилизация.	УК-1 УК4 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	Позиционирование вертикализирующее и невертикализирующее. Сроки начала позиционировани. Противопоказания. Определение степени мобильности пациента. Расчет нагрузок при планировании мобилизации. Противопоказания к мобилизации пациента. Мобилизация пациента в условиях ИВЛ. Продолжительность занятий. Мониторинг состояния в процессе мобилизации.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуто чный
5.	Итоговое занятие	УК-1 УК4 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	зачет	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуто чный

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (*печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № 6, от 15 июня 2017 года*), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

ЗАНЯТИЕ 1 ПИТ- синдром.

Задание №1

Дайте определение:

Феномен наученного неиспользования – это

Дисфагия – это

Диссомния ОАРИТ – это

Гравитационный градиент – это

Задание №2

Выберете один правильный ответ

1. Абсолютными противопоказаниями для проведения сессии ранней реабилитации в ОРИТ являются все кроме:
 - 1) отказ пациента;
 - 2) агональное состояние или смерть мозга;
 - 3) шок;
 - 4) отсутствие возможности адекватного аппаратного мониторинга на этапах реабилитации +
2. Абсолютными противопоказаниями для проведения сессии ранней реабилитации в ОРИТ являются все кроме:
 - 1) нестабилизированный перелом позвоночника, таза, нижних конечностей;
 - 2) шок;
 - 3) высокий риск патологического перелома костей. +
 - 4) тромбоэмболия легочной артерии, нарастающий тромбоз по данным ультразвукового исследования или наличие флотирующего тромба (в отсутствии кава-фильтра);
3. Вертикализация при проведении ранней реабилитации в ОРИТ не возможна если
 - 1) нет признаков ОСН в течение 2 часов;
 - 2) на пациента надето компрессионное белье;
 - 3) имеются признаки нестабильности гемодинамики; +
 - 4) отсутствуют стоп-сигналы.

4. Для улучшения сна у пациентов ОРИТ рекомендуется все, кроме
 - 1) создание оптимальной среды пребывания пациента для обеспечения нормального сна;
 - 2) применение снотворных средств небензодиазепиновой структуры;
 - 3) применение снотворных средств бензодиазепиновой структуры; +
 - 4) применение лицевых масок и беруш.

5. Задачами ранней реабилитации больных в отделениях реанимации являются все, кроме:
 - 1) диагностика дисфагии;
 - 2) восстановление полной работоспособности пациента; +
 - 3) создание условий для восстановления самостоятельного дыхания;
 - 4) нутритивная поддержка.

7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Комп е- тенци н	Содержание	Часы 20	Средства	Этапы
					оценивания В Т З А	оценивания текущий промежуточны й итоговый
1.	ПИТ- синдром. (дистанционно/очно)	УК-1 УК4 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	Этиология и патогенез развития ПИТ – синдрома. Факторы риска. Компоненты ПИТ- синдрома. Симптомы. Диагностика. Оценочные шкалы. Осложнения связанные с ПИТ-синдромом.	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуто чный
2.	Реабилитация в ОРИТ (дистанционно/очно).	УК-1 УК4 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	Цели, задачи, принципы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Компоненты медицинской реабилитации (FABCDE). Показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации. Меры контроля проведения реабилитационных мероприятий. Средства медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный подход к медицинской реабилитации. Профилактика ПИТ- синдрома.	4	В Т	✓ текущий ✓ промежуто чный
3.	Структура лечебных задач.	УК-1 УК4 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	Профилактика боли, делирия и судорог. Сохранение циркадных ритмов. Контроль метаболизма и дисфагии. Контроль Дыхания. Контроль боли, делирия и судорог. Профилактика инфекций. Профилактика иммобилизации. Социализация пациента.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуто чный
4.	Позиционирование и мобилизация.	УК-1 УК4 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	Позиционирование вертикализирующее и невертикализирующее. Сроки начала позиционировани. Противопоказания. Определение степени мобильности пациента. Расчет нагрузок при планировании мобилизации. Противопоказания к мобилизации пациента. Мобилизация пациента в условиях ИВЛ. Продолжительность занятий. Мониторинг состояния в процессе мобилизации.	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуто чный
5.	Итоговое занятие	УК-1 УК4 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2	зачет	4	В Т З	✓ текущий ✓ промежуто чный

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ ПОДИСЦИПЛИНЕ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

1. Организация системы медицинской реабилитации в Российской Федерации
2. Реабилитация: нормативно-правовое обеспечение
3. Профилактика эмоционально-когнитивных осложнений синдрома после интенсивной терапии
4. Основные побочные эффекты постельного режима
5. Оценочные шкалы применяемые при реабилитации в ОРИТ
6. Организация реабилитационной помощи пациентам ОАРИТ
7. Профилактика ПИТС (преабилитация) при плановом хирургическом вмешательстве
8. Медицинская реабилитация пациентов с ПИТС
9. Профилактика нутритивного дефицита и постэкстубационной дисфагии
10. Профилактика и раннее лечение ПИТС в ОАРИТ
11. Последствия негативного воздействия длительного пребывания в отделении реанимации и интенсивной терапии
12. Средства ранней реабилитации в реанимации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

1. Оценка тяжести дисфагии.
2. Оценка двигательного дефицита MRC
3. Оценка аспирации в соответствии с критериями Rosenbek
4. Экспресс-тест умственных способностей Ходкинсона
5. Оценка боли.
6. Мониторинг и обеспечение безопасности пациента при проведении гемотрансфузии.
7. Оценка исходов для этапа интенсивной терапии по шкале Glasgow (GOS)
8. Оценка возбуждения и седации по шкале Richmond Agitation–Sedation Scale (RASS)

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «РЕАБИЛИТАЦИЯ» утвержден на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России приказ ректора от 29.04.2022 № 294.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Реабилитация» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Реабилитация» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3 Методические указания, для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Реабилитация»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ тестирование ✓ решение задач
5.	✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	✓ проверка рефератов, докладов
6.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Реабилитация»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная

функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить литературу по теме занятия.

13.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТАЦИЯ»

13.1 Литература

1. COVID-19: реабилитация и питание : руководство для врачей / В. А. Тутельян, Д. Б. Никитюк, А. В. Погожева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-7200-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472002.html>. – Текст: электронный.
2. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-5418-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html>. – Текст: электронный.
3. Белялов, Ф. И. Прогнозирование и шкалы в медицине : руководство для врачей / Ф. И. Белялов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-7307-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473078.html>. – Текст: электронный.
4. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах. Том 1 / под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1136 с. – ISBN 978-5-9704-7190-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html>. – Текст: электронный.
5. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1056 с. – ISBN 978-5-9704-7191-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html>. – Текст: электронный.
6. Комаров, Ю. М. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь / Ю. М. Комаров. – Москва : Литтерра, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-4235-0259-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html>. – Текст: электронный.
7. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-6178-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html>. – Текст: электронный.
8. Респираторная поддержка пациентов в критическом состоянии : руководство для врачей / под редакцией Е. А. Евдокимова, А. В. Власенко, С. Н. Авдеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 448 с. – DOI 10.33029/9704-6373-4-RSC-2021-1-448. – ISBN 978-5-9704-6373-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463734.html>. – Текст: электронный.

13.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «BookUp» – <http://www.books-up.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>.
5. Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>
6. Официальный сайт МЗ РФ <https://minzdrav.gov.ru/>, <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

**14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС).	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Реабилитация	учебная комната № 1 для проведения семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы ординаторов БУЗ ВО «ВОКБ №1» г. Воронеж, Московский пр-т.д.151 корпус 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук 1шт 2. Стол ученический 2-х местный.-6 шт 3. Стул ученический. 15 шт 4. Мультимедиа-проектор. 1шт 5. Тонometr. -1шт 6. Стетофонендоскоп.-1шт 	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на
	учебная комната № 2, для проведения семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации, БУЗ ВО «ВОКБ №1» г. Воронеж, Московский пр-т.д.151 корпус 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная 1 шт. 2. Компьютер 1 шт. 3. Компьютерный системный блок 1шт. 4. Стол ученический 2-х местный-4шт. 5. Стул ученический.15 шт 6. Тонometr. 7. Стетофонендоскоп- 1шт. 	
	учебная комната № 3, для проведения семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций, БУЗ ВО «ВОКБ №1» г. Воронеж, Московский пр-т.д.151 корпус 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная 1 шт. 2. Компьютер 1 шт. 3. Компьютерный системный блок 1шт. 4. Стол ученический 2-х местный-4шт. 5. Стул ученический.15 шт 6. Тонometr. 7. Стетофонендоскоп- 1шт. 	
	учебная комната палата ОРИТ, для проведения отработки практических навыков г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук 1шт 2. Стол ученический 2-х местный-5шт. 3. Стул ученический.15 шт 	

	учебная комната № 1, для проведения семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций, ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина», пер Здоровья,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук 1 шт 2. Стол ученический 2-х местный-5шт. 3. Стул ученический. 15 шт 	<p>условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
	учебная комната № 2, для проведения семинарских занятий, индивидуальных и групповых консультаций, ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина», пер Здоровья,		

Разработчики:

зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии, кандидат мед. наук, И.В. Боронина;
доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии, кандидат мед. наук Грибова Н.Г.

Рецензенты:

Струк Ю.В., зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и СМП ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор мед.наук, профессор;

Заведующий центром анестезиологии и реаниматологии БУЗ ВО ВОДКБ №1, кандидат мед. наук Попова И.Н.

Утверждено на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии протокол № 7 от 14.05.2024 г