

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.11.2025 17:15:25
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54e3d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет педиатрический
Кафедра акушерства и гинекологии №2

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
Л.В. Мошурова
«08» апреля 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине акушерство
для специальности 31.05.02 Педиатрия**

всего часов (ЗЕ)	72 (часа) (2 ЗЕ)
лекции	10 (часов)
практические занятия	24 (часа)
самостоятельная работа	35 (часа)
курс	3
семестр	6
контроль:	6 семестр
зачет	6 семестр
экзамен	не предусмотрен учебным планом

Воронеж 2025

Настоящая рабочая программа «Акушерство» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Рабочая программа подготовлена на кафедре акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Енькова Е.В.	д.м.н., профессор	Зав кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н.Бурденко
2	Шамарин С.В.	к.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н.Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «21» марта 2025 г., протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки «Педиатрия» от «08» апреля 2025 г., протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965.

2) Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр (врач-педиатр участковый)"».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6-9
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	12
2.1.	Код учебной дисциплины	12
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	12
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	12
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	13
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	13
3.3.	Тематический план лекций	14
3.4.	Тематический план ЗСТ	15
3.5.	Хронокарта ЗСТ	16
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	17
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины

1) Ознакомление обучающихся с нормой и патологией беременности, родов и послеродового периода, критическими и неотложными состояниями в акушерстве, в том числе, связанными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2) Формирование компетенций у обучающихся на основе знания особенностей течения беременности и родов, послеродового периода, патологии в области акушерства, в том числе, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в акушерской практике.

3) Воспитание навыков обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных, постановки диагноза и выработки алгоритма лечения, акушерской или гинекологической тактики ведения пациентов, в том числе, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в акушерской практике.

1.2. Задачи дисциплины:

1) Изучение течения беременности и родов, послеродового периода, этиологии, патогенеза, клиники заболеваний в акушерской и гинекологической практике, в том числе, при новой коронавирусной инфекции COVID-19 в акушерской практике.

2) Изучение методов обследования беременных, рожениц, родильниц.

3) Формирование представлений о принципах ведения беременности, родов, послеродового периода в норме и при патологии, диагностическом комплексе и методах консервативного и оперативного лечения в акушерстве.

4) Формирование навыков клинического анализа симптомов патологического течения беременности, родов, послеродового периода, постановки, обоснования диагноза и лечения в условиях женской консультации и стационара.

5) Формирование умений диагностировать и оказывать необходимую помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода.

6) Формирование навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве.

7) Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в акушерстве.

8) Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

9) Формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

10) Формирование знаний, умений и навыков по следующим видам деятельности, предусмотренных письмом Минздрава России от 02.11.2020 №16-2/И/2-16645 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19»:

- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди

населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в том числе в акушерско-гинекологической практике;

- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в том числе в акушерско-гинекологической практике;

- дистанционная консультационная поддержка населения, в том числе беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациентов, по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19;

- иные виды профессиональной деятельности, направленные на реализацию мер по борьбе с коронавирусной инфекцией.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1_{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2_{ук-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3_{ук-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД-4_{ук-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД-5_{ук-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1_{ук-4} Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД-4_{ук-4} Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1_{ук-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2_{ук-5} Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД-3_{ук-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3_{ук-8} Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1_{ук-9} Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД-2_{ук-9} Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья ИД-3_{ук-9} Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1_{опк-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности ИД-2_{опк-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва" ИД-3_{опк-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм ИД-4_{опк-1} Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-3_{опк-2} Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ИД-4_{опк-2} Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1опк-4 Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростометр, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретирует его результаты ИД-2опк-4 Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-3опк-4 Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ИД-4опк-4 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека ИД-5опк-4 Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1опк-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД-2опк-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1опк-6 Организует уход за больным согласно медицинскому профилю пациента ИД-2опк-6 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3опк-6 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4опк-6 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) ИД-5опк-6 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1опк-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2опк-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3опк-2 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4опк-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-5опк-7 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6опк-7 Организует персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-4опк-8 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5опк-8 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1опк-10 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности

ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь детям (девочкам) в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.	ИД-1 пк-1 Осуществляет обследование детей (девочек) с целью установления диагноза ИД-2 пк-1 Назначает лечение детям (девочкам) и контролирует его эффективность и безопасность ИД-3 пк-1 Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей (девочек) ИД-4 пк-1 Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительные работы, среди детей (девочек) и их родителей ИД-5 пк-1 Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию
-------------	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- организацию работы родильного дома;
- правила техники безопасности и работы в акушерском стационаре;
- акушерскую терминологию;
- признаки беременности малого срока, диагностику беременности с помощью лабораторных и дополнительных методов исследования, - определять большие сроки беременности, родового отпуска;
- оценить изменения, происходящие в организме женщины во время беременности и состояние плода;
- этапы развития эмбриона и критические сроки внутриутробного развития, особенности развития в норме и при патологии у плода, новорожденного, а также влияние экстрагенитальной патологии матери на ребенка;
- размеры головки плода, таза женщины;
- основные принципы работы женской консультации;
- показания, условия к операции кесарева сечения;
- основные направления и мероприятия, касающиеся профилактики акушерской патологии;
- клинику и диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19 в акушерской практике;
- течение беременности, родов, послеродового периода у больных новой коронавирусной инфекции COVID-19, тактику ведения и родоразрешения.

2. Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться акушерским оборудованием;
- работать с акушерскими фантомами;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- применить полученные знания при наблюдении за беременными;
- правильно проводить обследование, профилактику, диагностику и лечение беременной женщины;
- собрать анамнез;
- измерить размеры таза, определить расположение плода;

- провести наружное акушерское исследование беременных с поздним сроком беременности, оценить состояние плода;
- определить членорасположение плода, высоту стояния дна матки;
- определить окружность живота;
- определить срок родов и уточнить срок беременности;
- провести аускультацию сердцебиения плода;
- высчитать предполагаемый вес плода;
- определить группу диспансерного учета для акушерского пациента;
- определить степень тяжести опущения и выпадения половых органов;
- распознать 30-недельную беременность;
- взять мазки для бактериоскопического и бактериологического исследования;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях матери, плода;
- оценить состояние новорожденного по шкале Апгар;
- оценить данные УЗИ, КТГ;
- грамотно и четко вести документацию беременной;
- назначить лабораторное обследование на: гонорею, трихомониаз, сифилис, гарднереллез, кандидоз, хламидиоз, СПИД, токсоплазмоз, резус-конфликт, новую коронавирусную инфекцию COVID-19.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- прием нормальных родов нафантоме;
- первичный туалет новорожденного нафантоме;
- методику наружного акушерского обследования;
- измерение диагональной конъюгаты;
- методикой осмотра шейки матки в зеркалах;
- методикой определения срока беременности;
- методикой влагалищного исследования нафантоме;
- биомеханизм родов при затылочных вставлениях нафантоме;
- биомеханизм родов при тазовых предлежаниях нафантоме;
- методику родоразрешения с использованием акушерских щипцов нафантоме;
- техникой наружного поворота плода нафантоме.
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (пинцет, корнцанг, иглы, и т.п.);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования беременных, рожениц, гинекологических больных, выбора адекватной тактики ведения и лечения в акушерской практике.
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования беременных,

родильниц, рожениц при новой коронавирусной инфекции COVID-19, выбора адекватной тактики ведения и родоразрешения у данной категории женщин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.41.01 “Акушерство” относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Педиатрия», составляет _72_ часа/ _2_ з.е., изучается во _6_ семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
История России	Акушерство	Детская хирургия
Иностранный язык в медицине		Пропедевтика детских болезней.
Анатомия		Факультетская педиатрия.
Топографическая анатомия и оперативная хирургия		Практика акушерско-гинекологического профиля.
Нормальная физиология		
Микробиология, вирусология		
Фармакология		
Патологическая анатомия		
Патологическая физиология		
Пропедевтика внутренних болезней		
Гигиена, гигиена детей и подростков		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		6
Лекции	10	10
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	35	35
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	72	

Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
--	---

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Физиологическое акушерство	2	8	10		20
2.	Патологическое акушерство	6	12	18		36
3.	Оперативное акушерство	2	4	7		13
4.	Зачет с оценкой				3	3
	ИТОГО	10	24	35	3	72

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Современные принципы организации родовспоможения. ФПС.	1. История развития акушерско- гинекологической службы в России и на примере кафедры. 2. Современные принципы организации родовспоможения. 3. Репродуктивная функция здоровой женщины.	ОПК-1 УК-5	2
		1. Функциональная система мать-плацента-плод (ФПС) – определение, история развития в России. 2. Строение ФПС. 3. Функции ФПС.	ОПК-1 УК-5	
2.	Гестозы беременных.	1. Гестозы - определение, классификация. 2. Ранние токсикозы. 3. Поздний гестоз. 4. Современные представления по данному вопросу, роль кафедры. 5. Акушерская тактика, возможные осложнения, неотложная помощь.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 УК-1 УК-8 УК-9	2

3.	Акушерские кровотечения.	1. Акушерские кровотечения при беременности - определение, классификация, этиопатогенез. 2. Клиника, диагностика, терапия кровотечений при предлежании плаценты, отслойке нормально расположенной плаценты при беременности и в родах. 3. Акушерские кровотечения в родах и послеродовом периоде- определение, классификация, этиопатогенез. 4. Плотное прикрепление и истинное приращение плаценты. 5. Гипотония и атония матки 6. ДВС-синдром в акушерстве.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 УК-1	2
4.	Аномалии родовой деятельности.	1. Аномалии родовой деятельности – определение, классификация. 2. Клиника, диагностика, акушерская тактика. 3. Современные представления по данному вопросу. Профилактика.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 УК-1	2
	Узкий таз в современном акушерстве.	1. Определение анатомического и клинически узкого таза в современном акушерстве. 2. Классификация, диагностика. 3. Современная тактика ведения при узком тазе.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 УК-1	
5.	Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания, условия, техника. Осложнения для материи плода.	1. Кесарево сечение в современном акушерстве. 2. Показания, виды, противопоказания, условия для кесарева сечения. 3. Эстетическое кесарево сечение по Бычкову В.И. Роль кафедры по данному вопросу.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 УК-1	2

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Организация работы Родильного дома. Акушерская терминология. Биомеханизм родов.	1. Особенности организации акушерской службы на современном этапе в РФ. Современные подходы к снижению материнской смертности и улучшению перинатальных исходов. Репродуктивное здоровье женщин. 2. Женский таз. Плод как объект родов. 3. Акушерская терминология. 4. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях.	ОПК-1 УК-5	4
	Диагностика беременности. Роль женской консультации в охране здоровья матери и ребенка.	1. Понятие о физиологической беременности. 2. Диагностика беременности. 3. Ведение физиологической беременности. Диспансеризация беременных. 4. Объём лабораторного обследования. ДДО. 5. Обследование на COVID-19.	ОПК-1 УК-5	
2	Нормальные роды. Клиническое течение и ведение I, II и III-го периода. История родов.	1.Нормальные роды. Клиническое течение и ведение 1, 2 и 3-го периода. 2.История родов. Использование бережных технологий при родоразрешении. 3.Цифровые технологии в оценке внутриутробного состояния плода в родах и снижении интранатальной смертности.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	4

	Нормальный послеродовой период.	1. Послеродовый период. Ведение послеродового периода после физиологических родов. 2. Диспансеризация родильниц. 3. Послеродовый патронаж – преемственность стационарного и амбулаторного звена акушерско-гинекологической помощи.	ОПК-10 УК-4	
3	Ранние токсикозы и поздний гестоз беременных.	1. Ранние токсикозы, классификация, клиника, диагностика, лечение. 2. Гестоз. Гипертензионные расстройства при беременности. Преэклампсия. Эклампсия. 3. Мультидисциплинарный подход к терапии тяжелой преэклампсии и ее осложнений в снижении материнской смертности.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 УК-1, 8, 9	4
4	Гнойно-септические Послеродовые заболевания.	1. Классификация послеродовых заболеваний. Пути распространения инфекции. 2. Клиника, диагностика, лечение послеродовых заболеваний. 3. Консервативные и оперативные методы лечения. 4. Мультидисциплинарный подход при оказании медицинской помощи пациенткам с септическим шоком в снижении материнской смертности.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 УК-1	4
5	Аномалии родовой деятельности.	1. Классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий родовой деятельности. 3. Осложнения для матери и плода. 3. Профилактика осложнений.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 УК-1	4
6	Акушерские кровотечения при беременности.	1. Акушерские кровотечения - определение, классификация, этиопатогенез. 2. Клиника, диагностика, терапия кровотечений при предлежании плаценты. 3. Отслойка нормально расположенной плаценты.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 УК-1	4
	Акушерские кровотечения в родах, послеродовом периоде.	1. Акушерские кровотечения - определение, классификация, этиопатогенез. 2. Плотное прикрепление и истинное приращение плаценты. 3. Гипотония и атония матки. 4. ДВС-синдром в акушерстве. 5. Мультидисциплинарный подход при оказании медицинской помощи при акушерских кровотечениях в снижении материнской смертности.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 УК-1	4

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1.	Приветствие	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки,	

	рекомендуемой литературы	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Организация работы Родильного дома. Акушерская терминология. Биомеханизм родов.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	ОПК-1 УК-5	2
	Диагностика беременности. Роль женской консультации в охране здоровья матери и ребенка.	Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	ОПК-1 УК-5	3
2	Нормальные роды. Клиническое течение и ведение I, II и III-го периода. История родов.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-8	2
	Нормальный послеродовой период.	Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	ОПК-10 УК-4	3
3	Ранние токсикозы и поздний гестоз беременных.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	3
		Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	УК-1 УК-8 УК-9	3
4	Гнойно-септические Послеродовые заболевания.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	3
		Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	ОПК-7 УК-1	3
5	Аномалии Родовой деятельности.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	3
		Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	ОПК-7 УК-1	3
6	Акушерские кровотечения при беременности.	Опрос, специальный семинар или коллективное обсуждение докладов, рефератов, презентаций; отработка практических навыков, курация пациентов, деловые игры.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	3
	Акушерские кровотечения в родах, послеродовом периоде.	Подготовка мультимедийных презентаций или написание рефератов, решение ситуационных задач задачников, работа с электронными библиотеками.	ОПК-7 УК-1	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Организация работы Родильного дома. Акушерская терминология. Биомеханизм родов. Диагностика беременности. Роль женской консультации в охране здоровья матери и ребенка.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)
2.	Нормальные роды. Клиническое течение и ведение I, II и III-го периода. История родов. Нормальный послеродовой период.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)
3.	Ранние токсикозы и поздний гестоз беременных.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)
4.	Гнойно-септические Послеродовые заболевания.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)
5.	Аномалии Родовой деятельности.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)
6.	Акушерские кровотечения при беременности, в родах, послеродовом периоде.	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов по теме (10)
		Тест (Т)	Тесты (20)
		Ситуационная задача (СЗ)	Перечень ситуационных задач (6)

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой	Собеседование	Билеты (75) Перечень вопросов (50)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Организация работы акушерской службы. Акушерская терминология. Биомеханизм родов. Диагностика беременности.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно- коммуникационные	Ситуационные задачи Реферат Опрос Коллоквиум Программное обеспечение

		Технологии (ИКТ)	
2.	Физиологическое акушерство	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные Технологии (ИКТ) Case-study (CS) технология	Ситуационные задачи Реферат Опрос Коллоквиум Программное обеспечение Игровые методы «Мозговая атака»
3.	Патологическое акушерство	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные Технологии (ИКТ) Case-study (CS) технология	Ситуационные задачи Реферат Опрос Коллоквиум Программное обеспечение Игровые методы «Мозговая атака»
4.	Оперативное акушерство	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные Технологии (ИКТ) Case-study (CS) технология	Ситуационные задачи Реферат Опрос Коллоквиум Программное обеспечение Игровые методы «Мозговая атака»
5.	Перинатальные аспекты акушерства	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные Технологии (ИКТ) Case-study (CS) технология	Ситуационные задачи Реферат Опрос Коллоквиум Программное обеспечение Игровые методы «Мозговая атака»

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Акушерство : учебник / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1056 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7201-9.

– URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 21.04.2025 г.)

2. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М. А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 768 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6698-8.

– URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 21.04.2025 г.)

3. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5324-7.

– URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 21.04.2025 г.)

4. Акушерство : национальное руководство / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1080 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6632-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 21.04.2025 г.)

5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского, И. Н. Костина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-6029-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 21.04.2025 г.)

6. Капительный В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-6516-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 21.04.2025 г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Рабочая тетрадь «Акушерство» для студентов педиатрического факультета. 2-е изд., доп.	Енькова Е.В., Киселёва Е.В., Шамарин С.В., Хороших Н.В., Хатунцев А.В., Хопёрская О.В., Енькова В.В.	Воронеж: изд-во ВГМУ, 2023.-83с.	Протокол № 5 27.03.2023
2	Акушерство и гинекология: методические указания обучающимся на педиатрических факультетах медицинских ВУЗов: учебно-методическое издание. http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1994 . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Хатунцев А.В., Корж Е.В., Киселева Е.В.	Воронеж: изд - во ВГМУ, 2018. – 175 с.	Протокол № 5 20.06.2018
3	Тестовый контроль знаний по акушерству и гинекологии : учебно-практическое издание. http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2551 . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Бычков В.И., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Бычков И.В., Хатунцев А.В., Гостева С.С., Сойменова О.И., Воронина А.И.	Воронеж: изд - во ВГМА, 2014. – 434 с	Протокол № 5 03.06.2014
4	Методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов педиатрических факультетов медицинских ВУЗов по	Бычков В.И., Шамарин С.В., Бычков И.В.	Воронеж: изд - во ВГМА, 2014. – 79с	Протокол № 5 03.06.2014

	акушерству и гинекологии : учебно-методические указания http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/1984 . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)			
5	Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Том 1. http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2547 . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В., Гостева С.С.	Воронеж: изд - во ВГМА, 2013. – 65с	Протокол № 5 22.03.2013
6	Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Том 2. http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2548 . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В., Гостева С.С.	Воронеж: изд - во ВГМА, 2013. – 77с	Протокол № 5 22.03.2013
7	Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Том 3. http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2549 . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В., Гостева С.С.	Воронеж: изд - во ВГМА, 2013. – 83с	Протокол № 5 22.03.2013
8	Сборник ситуационных задач по акушерству : учебно-практическое издание. Том 4. http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2550 . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В., Гостева С.С.	Воронеж: изд - во ВГМА, 2013. – 75с	Протокол № 5 22.03.2013
9	Акушерство: клинические лекции. http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2552 . – Текст: электронный (дата обращения: 21.03.2025г.)	Бычков В.И., Фролов М.В., Шамарин С.В., Киселева Е.В., Хороших Н.В., Образцова Е.Е. Корж Е.В., Хатунцев А.В., Бычков И.В.	Воронеж: изд - во ВГМА, 2012. – 186 с	Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности: Педиатрия, (УМО-17-28/284 от 24.08.11)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Консультант студента - <https://www.studentlibrary.ru>
2. MedBaseGeotar - <http://mbasegeotar.ru>
3. BookUp - <https://www.books-up.ru>
4. Лань - <https://e.lanbook.com>
5. Юрайт - <https://urait.ru>
6. Znanium - <https://znanium.ru>
7. Руконт - <https://lib.rucont.ru/search>

8. Book.ru. - <https://book.ru>
9. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
10. Электронное и дистанционное обучение ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Moodle: <http://moodle.vrngmu.ru/course/view.php?id=3669>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Акушерство» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Проектор
- Персональный компьютер
- Мультимедийные лекции

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Персональные компьютер+монитор+принтер	6
Специализированная учебная мебель на 16 посадочных мест	6
Рабочее место преподавателя (стол, стул)	6
Компьютер в сборе компакт офис, колонки черные Sven 230 2.0 4 вт, веб камера LOGITECH Webcam C 270 960001063 черная, с возможностью подключения к сети «Интернет» с доступом к ЭИОС ВГМУ им. Н.Н.Бурденко	6
Многофункциональный аппарат: Принтер,сканер,копир i-sensis mf-4018	2
Симулятор родовый 3B Scientific	1
Акушерский инструментарий (тазомеры)	6
Медицинский инструментарий (пинцеты, иглы, зажимы).	6
Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250– 1шт.	1
Интерактивная доска IQ Board PS S 080 80 4.3 1620*1210	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра акушерства и гинекологии №2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Акушерства и гинекологии №2 (№ 131)	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	17

Кафедра акушерства и гинекологии №2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Акушерства и гинекологии №2 (№ 132)	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	17
Кафедра акушерства и гинекологии №2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Акушерства и гинекологии №2 (№ 133)	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	17
Кафедра акушерства и гинекологии №2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Акушерства и гинекологии №2 (№ 134)	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	17
Кафедра акушерства и гинекологии №2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Акушерства и гинекологии №2 (№ 135)	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	17
Кафедра акушерства и гинекологии №2	Учебная аудитория для проведения практических занятий , семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (№ 164)	394042, Воронежская область, город Воронеж, ул.Остужева, 29, корпус 2 (роддом) , БУЗ ВО ВГКБСМП №10	17