

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.12.2024
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
профессор, д.м.н. *А. Савин*

03 декабря 2024 г.

приказ ректора от 03 декабря 2024 г. № 7/2
на основании решения ученого совета
от 28 ноября 2024 г. протокол № 4



Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Программа государственной итоговой аттестации
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс – 2

квалификация выпускника: врач- лечебной физкультуры и спортивной медицины
кафедра – физическая культура и медицинская реабилитация

трудоемкость: 108 часов (3 зачетных единиц)

Воронеж
2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.39 "Лечебная физкультура и спортивная медицина" разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1081;
- 3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 г. № 227;
- 4) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- 5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- 6) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.09.2012 г. № 191н «Об утверждении документа государственного образца о послевузовском профессиональном образовании, выданного лицам, получившим такое образование в ординатуре, и технических требований к нему»;
- 7) «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 587 от 04.09.2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина разработана сотрудниками кафедры физической культуры и медицинской реабилитации: заведующим кафедрой, доктором медицинских наук Коротковой С.Б.; доцентом, кандидатом медицинских наук Гридневой И.В. и доцентом кафедры Зелениной М.Т.

Программа рассмотрена на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол №3 от 16 октября 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 4 от 12 ноября 2024 года.

Программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете университета, протокол № 4 от 28 ноября 2024 года.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации реализуется в базовой части учебного плана подготовки ординатора по направлению подготовки (специальности) 31.08.39 "Лечебная физкультура и спортивная медицина" очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. оценить уровень сформированности у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
2. установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности;
3. определить степень готовности выпускника к осуществлению трудовых действий врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, уровень овладения необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Универсальные компетенции (УК) | |
|---------------------------------------|--|
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. |
| Профессиональные компетенции | |
| Профилактическая деятельность | |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование |

| | |
|--|--|
| | здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом. |
| ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. |
| ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. |
| <i>Диагностическая деятельность</i> | |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| <i>Лечебная деятельность</i> | |
| ПК-6 | Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи. |
| ПК-7 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. |
| <i>Реабилитационная деятельность</i> | |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |
| <i>Психолого-педагогическая деятельность</i> | |
| ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |
| <i>Организационно-управленческая деятельность</i> | |
| ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. |
| ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. |

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен быть готов к исполнению трудовых действий врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладать необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
- ✓ проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом;
- ✓ применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

| Организационная форма учебной работы | Продолжительность государственной итоговой аттестации | | | | |
|--------------------------------------|---|------------|--------------|--|--|
| | зач. ед. | акад. час. | по семестрам | | |
| | | | 4 | | |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 3 | 108 | | | |
| Государственный экзамен (в неделях) | 3 | | 2 | | |

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Государственная итоговая аттестация для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина в 2024-2025 учебном году в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России проводится согласно «Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 587 от 04.09.2023 г.

Государственная итоговая аттестация для ординаторов 2024-2025 учебном году проводится с «21» июня 2025 года по «04» июля 2025 года.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, имеющим ученую степень доктора медицинских наук. В состав комиссии также включаются 5 человек, из которых не менее двух являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее – Университет), имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Государственный экзамен проводится по одной дисциплине образовательной программы – основной дисциплине специальности ординатуры, которая имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация ординаторов в Университете в 2024-2025 учебном году проводится в форме государственного экзамена в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты государственного аттестационного испытания – письменного тестирования и устного собеседования объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации – по программам ординатуры.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина по вопросам, которые выносятся на государственный экзамен.

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, современные клинические рекомендации и стандарты ведения больных, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по расписанию, утвержденному распорядительным актом Университета, и доводятся до обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен проводится в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Консультирование осуществляют преподаватели, включенные в состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Государственное аттестационное испытание – тестирование включает письменные ответы на 50 тестовых заданий с одним правильным вариантом ответа. Государственное аттестационное испытание – собеседование включает устные ответы на два вопроса экзаменационного билета и решение одной задачи.

Содержание ответов на экзаменационные вопросы должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При ответе на вопросы ординатор должен продемонстрировать уровень знаний и степень сформированности универсальных и профессиональных компетенций. При подготовке к ответу рекомендуется составить письменный расширенный план ответа по каждому вопросу. Ответы на вопросы ординатор должен излагать структурировано и

логично. По форме ответы должны быть уверенными и четкими. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в терминологии.

5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан заведующим кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации, доктором медицинских наук, С.Б. Коротковой; доцентом кафедры физической культуры и медицинской реабилитации, кандидатом медицинских наук И.В. Гридневой и доцентом кафедры Зелениной М.Т. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 3 от 16 октября 2024 года.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации утвержден на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № от ноября 2024 года.

| Оценочные средства | Количество |
|---------------------------|------------|
| Задания в тестовой форме | 100 |
| Вопросы для собеседования | 50 |
| Задачи | 30 |

5.2.1. Типовые тестовые задания, выносимые на государственный экзамен ПРИЗНАКАМИ ПЕРЕГРУЗКИ СПОРТСМЕНА С ПОЗИЦИИ БИОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЙ, КРОМЕ

- 1) гиперкалиемии
- 2) повышенной активности ферментов крови
- 3) резкого снижения содержания глюкозы в крови и рН
- 4) появления в моче белка и кислых мукополисахаридов
- 5) снижения естественного иммунитета

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5

Ответ: 2.

К РАЦИОНАЛЬНОМУ ТИПУ РЕАКЦИЙ НА ФИЗИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ ОТНОСИТСЯ

- 1) нормотонический
- 2) гипотонический
- 3) гипертонический
- 4) ступенчатый
- 5) дистонический

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10

Ответ: 1.

5.2.2. Типовые задачи, выносимые на государственный экзамен

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11

У спортсмена легкоатлета III разряда, 16 лет, рост 172 см, масса 69 кг, окружность грудной клетки в покое - 88; на выдохе - 84 см. Проба Штанге у спортсмена - 85 сек., проба Генчи - 45 сек.; проба Серкина 1ф. - 55 сек., 2ф. - 35 сек., 3ф. - 50 сек.

Вопросы:

1. Оцените физическое развитие.
2. Определите состояние резервных возможностей его дыхательной системы.
3. Ваша тактика относительно фармакологической поддержки спортсмена?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ ЗАДАЧИ:

6. 1.Используя росто-весовые индексы Брока-Брукша, Кетле, Пинье, Эрисмана, индексы пропорциональности и массы тела определено физическое развитие как среднее.
7. 2. Состояние резервных возможностей дыхательной системы у данного спортсмена не высокое и характеризуется как "здорового нетренированного человека".
3. Фармакологическая поддержка включает назначение препаратов из групп фосфогенов, антигипоксантов, антиоксидантов и анаболических средств.

5.2.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Определение специальности «спортивная медицина». Функциональные обязанности и права врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. Законодательные акты, регулирующие деятельность врача по спортивной медицине.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-11

2. Система обследования спортсменов.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10

3. Текущие медицинские наблюдения и периодические медицинские осмотры спортсменов.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10

4. Углубленное обследование спортсменов

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10

5. Врачебный контроль за детьми, занимающимися спортом.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10

6. Роль врача в управлении тренировочным процессом

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10

7. Питание спортсменов.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10

8. Антидопинговый контроль.

Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10

9. Организация медицинского обеспечения соревнований

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10, ПК-11.

10. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10

11. Функциональные методы исследования дыхательной системы

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10

12. Функциональные методы исследования вегетативной нервной системы.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10

13. Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

14. Острое физическое перенапряжение: формы, клинические проявления.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10

15. Хроническое физическое перенапряжение. Клинические проявления.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5

16. Профилактика заболеваний и травм у спортсменов.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

17. Повреждения связочного аппарата суставов у спортсменов, механизмы развития, клинические формы, стадии, неотложная помощь.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9

18. Часто встречаемые переломы в спорте, механизмы развития, клинические формы, стадии, неотложная помощь.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9

19. Восстановительное лечение спортсменов

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

20. Особенности массажа в отдельных видах спорта.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

21. Лечебная физкультура при переломах шейки бедра, основные методы и средства.

Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

22. Лечебная физкультура при повреждении связочного аппарата коленного и голеностопного суставов у спортсменов.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

23. Эрготерапия в лечении неврологических больных.

- Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
24. Основы лечебной физкультуры, средства, формы.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
25. Организация ЛФК в детских учреждениях
Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
26. Механотерапии при лечении многих заболеваний, виды, классификация.
Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
27. Этапы и программы физической реабилитации. Понятие реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал. Мультидисциплинарная бригада
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
28. Реабилитация больных с инфарктом миокарда, виды и средства лечебной физкультуры на разных этапах реабилитации.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
29. Методы и средства лечебной физкультуры при гипертонической болезни.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
30. Лечебная физкультура при хронической сердечной недостаточности
Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
31. Основные методы и средства лечебной физкультуры при бронхиальной астме
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
32. Основные методы и средства лечебной физкультуры при ожирении.
Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
33. Лечебной физкультуры при сахарном диабете, основные методы и средства.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
34. Механокинезотерапия как основное средство восстановительного периода в травматологии.
Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
35. Основные методы и средства лечебной физкультуры при переломах нижних конечностей.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
36. Лечебная физкультура при переломах костей таза.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
37. Лечебная физкультура при компрессионном переломе позвоночника грудном отделе.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
38. Основные методы и средства лечебной физкультуры при беременности.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
39. Лечебная физкультура при воспалительных заболеваниях органов малого таза.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
40. Основные этапы медицинской реабилитации при ОНМК.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
41. Основные методы и средства ЛФК при заболеваниях лицевого нерва.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
42. Основные методы и средства ЛФК при заболеваниях тройничного нерва.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
43. Лечебная физкультура при острой пневмонии. Основные методы и средства.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
44. Лечебная физкультура при остром гастрите и язвенной болезни желудка. Основные методы и средства.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
45. Лечебная физкультура при плоскостопии и косолапости. Основные методы и средства.
Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
46. Лечебная физкультура при сколиозах. Основные методы и средства.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
47. Физиологическое действие массажа на органы и системы.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
48. Основные и вспомогательные приемы массажа.
Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
49. Массаж при заболеваниях дыхательной системы.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
50. Косметический массаж.
Компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

5.3. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

5.3.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5.3.2. Критерии оценивания тестовых заданий:

«Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.

«Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.

«Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.

«Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

5.3.3. Критерии оценивания задач:

«Отлично» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, ответы изложены логично и полно.

«Хорошо» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, полнота ответа составляет 2/3.

«Удовлетворительно» - правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий, большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые.

«Неудовлетворительно» - правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные».

5.3.4. Критерии оценивания ответа на вопросы устного собеседования:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

5.4.1. Основная литература

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура.- М.: ГЕОТАР-Медиа, 2006.
2. Епифанов В.А. Спортивная медицина.- М.: ГЕОТАР-Медиа, 2006.
3. Макаров Г.А. Спортивная медицина.- М.: Советский спорт, 2006.
4. Потапчук А.А, Матвеев С.В., Дидур М.Д. Лечебная физическая культура в детском возрасте.- С-Пб.: Речь, 2007.

5.4.2. Дополнительная литература

1. Барановский А.Ю. Восстановительное лечение больных после операций на органах пищеварения - Санкт-Петербург: Фолиант, 2002.
2. Васильева В.Е. Лечебная физкультура при гинекологических заболеваниях.- М.: Медгиз, 1959.
3. Вербов А.Ф. Лечебный массаж.- М.: Селена +, 1996.
4. Гордон Н. Артрит и двигательная активность.-Киев.:Олимпийская литература, 1999.
5. Гордон Н. Диабет и двигательная активность.-Киев.:Олимпийская литература, 1999.
6. Гросс Н.А. Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.- Москва.: Советский спорт, 2005.
7. Дубровский В.И. Все виды массажа.- М.: Молодая гвардия, 1993.
8. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника.-М.: МЕДпресс-информ, 2008.
9. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Остеохондроз позвоночника.- М.: МЕДпресс-информ, 2008.
10. Епифанов В.А. Реабилитация больных, перенесших инсульт.- М.: МЕДпресс-информ, 2006.
11. Кашуба В.А. Биомеханика осанки.- Киев.: Олимпийская литература, 2003.
12. Клячкин Л.М., Щегольков А.М. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями внутренних органов. –М.: Медицина, 2000.
13. Куничев Л.А. Лечебный массаж.-Киев.: Высшая школа, 1984.
14. Лядов К.В., Преображенский В.Н. Реабилитация кардиологических больных.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.
15. Малявин А.Г. Респираторная медицинская реабилитация.- М.: практическая медицина, 2006.
16. Могендович М.Р., Темкин И.Б. Физиологические основы лечебной физкультуры.- Ижевск.: «Удмуртия», 1975.
17. Макарова И.Н. Массаж и лечебная физкультура. –М.: ЭКСМО, 2009.
18. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при заболеваниях органов брюшной полости.- Киев.: Олимпийская литература, 2007.
19. Поллок М.Л., Шмидт Д.Х. Заболевания сердца и реабилитация.- Киев.: Олимпийская литература, 2000.
20. Попова Н.М., Харламов Е.В., Камышанова С.А. Гимнастика и массаж ребенка первого года жизни.- Ростов-на-Дону.: Феникс, 2006.
21. Скворцов В.И. Основы ранней реабилитации больных с нарушением мозгового кровообращения.-М.: Литтерра, 2006.
22. Степанов А.А. Дыхательные гимнастики.- С-Пб.: Вектор, 2005.
23. Силуянова В.А., Кавторова Н.Е. Учебное пособие по лечебной физкультуре в акушерстве и гинекологии.- М.: Медицина, 1977.
24. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия.- Минск.: Книжный дом, 2004.
25. Фонарев М.И. Лечебная физкультура при заболеваниях детей раннего возраста.- Л.: Медицина, 1983.
26. Хрущев С.В., Симонова О.И. Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания. - М.: Медицина, 2006.

27. Авдеева Т.Г., Бахраха И.И. Детская спортивная медицина.-Ростов-на-Дону.: Феникс, 2007.
28. Белоцерковский З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов.-М.: Советский спорт, 2005.
29. Борисова О.О. Питание спортсменов.- М.: Советский спорт, 2007.
30. Гилев Г.А., Кулиненко О.С., Савостьянов М.В. Фармакологическая поддержка тренировочного процесса спортсменов. –М.: МГИУ, 2007.
31. Гладков В.Н. Некоторые особенности заболеваний, травм, перенапряжений и их профилактика в спорте высших достижений.- М.: Советский спорт, 2007.
32. Дубровский В.И. Спортивная физиология.- М.: ВЛАДОС, 2005.
33. Кулиненко О.С. Фармакологическая помощь спортсмену.- М.: Советский спорт, 2007.
34. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности.- М.: Советский спорт, 2006.
35. Макарова Г.А., Холякко Ю.А. Лабораторные показатели в практике спортивного врача: Справочное руководство.- М.: Советский спорт, 2006.
36. Марков Г.В., Романов В.И., Гладков В.Н. Система восстановления и повышения физической работоспособности в спорте высших достижений: методическое пособие.- М.: Советский спорт, 2006.

5.4.3. Медицинские ресурсы русскоязычного интернета

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
11. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
12. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
13. Информационный ресурс, созданный для освещения проблем применения антибактериальных препаратов, клинической микробиологии, инфекционных заболеваний, их лечения и профилактики antibiotic.ru
14. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
15. Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ) – <http://www.antibiotic.ru/>
16. Научное общество гастроэнтерологов России – <http://www.gastroscan.ru>
17. Общество специалистов по сердечной недостаточности – <http://ossn.ru/>

18. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
19. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
20. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» – <http://www.rnmot.ru/>
21. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии – <http://www.gipertonik.ru/>
22. Американская кардиологическая ассоциация <http://www.heart.org>
23. Общероссийская общественная организация «Ассоциация ревматологов России» <http://rheumatolog.ru/>
24. Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>
25. Национальное гематологическое общество <http://npngo.ru/>
26. Образовательный ресурс для врачей по сахарному диабету <http://www.eunidiaacademia.ru/>
27. Союз реабилитологов России - <https://rehabrus.ru/>
28. Всемирное антидопинговое агентство WorldAnti-DopingAgency (WADA)<https://www.wada-ama.org>
29. Российское антидопинговое агентство РУСАДА -<https://www.rusada.ru>

5.4.4. Перечень отечественных журналов по специальности

1. Вестник восстановительной медицины
2. Лечебная физкультура и массаж
3. Профилактическая медицина
4. Реабилитационная помощь
5. спортивная медицина
6. Теория и практика физической культуры
7. Лечащий врач
8. Клиническая медицина
9. Российский медицинский журнал
10. Врач
11. Клиническая фармакология и терапия

6. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

При проведении государственной итоговой аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд
- Ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся на факультете подготовки кадров высшей квалификации

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для подготовки к государственной итоговой аттестации |
|--------------|--|
| 1. | г. Воронеж, Студенческая, д. 10 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко, УЛК, 2 этаж, учебная комната №201, 203, кафедра |

| | |
|----|--|
| | физической культуры и медицинской реабилитации |
| 2. | г. Воронеж, Ф.Энгельса, д. 31 БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр лечебной физкультуры и спортивной медицины «Реабилитация» |