

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2024 23:24:55
Уникальный программный код:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
«18» апреля 2024 г.

Рабочая программа

по дисциплине	Экономика и основы финансовой грамотности	
	(наименование дисциплины)	
для специальности	34.03.01 «Сестринское дело»	
	(номер и наименование специальности)	
форма обучения	очная	
	(очная, заочная)	
факультет	ИСО	
кафедра	Управления в здравоохранении	
курс	1	
семестр	2	
лекции	4	(часа)
Экзамен	-	(семестр)
Зачет	2	(семестр)
Практические (семинарские) занятия	22	(часов)
Лабораторные занятия	-	(часов)
Самостоятельная работа	43	(часов)
Всего часов	72	

Рабочая программа по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.03.01 «Сестринское дело» утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ 03.09.2015 г., приказ №964.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении, протокол №10 от 21 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой Н.Е. Нехаенко

Рецензенты:

Проректор по развитию регионального здравоохранения и клинической работе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор медицинских наук Петрова Т.Н.

Заместитель главного врача БУЗ ВО ВОКБ №1, доктор медицинских наук Бисюк Ю.В.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от «18» апреля 2024 г., протокол № 4.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» являются:

- формирование навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися основ экономики и финансовой грамотности, формирование комплексности в базовых категориях экономики;
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы медицинских учреждений для повышения социально-экономической эффективности здравоохранения;
- овладение навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития;
- формирование навыков поведения в условиях рыночных отношений и конкуренции,
- выработка нового экономического мышления;
- формирование навыков предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

Дисциплина «Экономика и основы финансовой грамотности» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению «Сестринское дело»; изучается во втором семестре.

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: теоретические знания по финансовой грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>ИД-1 ук 2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p> <p>ИД-2 ук 2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ИД-3 ук 2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;</p> <p>ИД-4 ук 2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2
<p>ИД-1 ук9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, источники финансирования профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2 ук 9. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных профессиональных и личных целей.</p>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9
<p>ИД-1 опк 3. Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных;</p> <p>ИД-2 опк 3. Определяет подходящие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3 опк 3. Использует для решения задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии.</p>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3
ИД-1 пк 15. Идентифицирует основные компоненты процесса организации труда и оплаты сестринского персонала в медицинской организации;	Способен администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации	ПК-15

ИД-2 ПК 15. Осуществляет документальное сопровождение процессов организации и оплаты труда сестринского персонала в медицинской организации.		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Организация в условиях рыночной экономики.	2	1	2	2	4	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
2	Ресурсы предприятия.	2	2-3	-	4	6	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
3	Основные экономические показатели деятельности организации.	2	4	-	2	4	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
4	Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов.	2	5	-	2	4	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
5	Банковская система Российской Федерации.	2	6	-	2	4	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
6	Налоговая система Российской Федерации.	2	7	-	2	4	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
7	Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.	2	8-9	-	4	6	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания

8	Страхование.	2	10	-	2	4	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
9	Финансовое мошенничество.	2	11	2	-	4	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания
	Всего:			4	22	40	
	Зачет:				3	3	
	Итого: 72			4	25	43	

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Организация в условиях рыночной экономики.	Изучить: процедуру создания и ликвидации предприятия, основные признаки предприятия, внутреннюю и внешнюю среду, классификацию предприятий; рассмотреть производственную структуру предприятия, типы производства; производственный процесс и его содержание	Понятие, цели и функции организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Классификация предприятий по размерам, отраслевому признаку, организационно-правовым формам. Производственная структура предприятия и ее элементы. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс и его содержание. Производственный цикл. Качество и конкурентоспособность продукции.	2
2.	Финансовое мошенничество.	Изучить: основные виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества, правила финансовой безопасности.	Основные виды и признаки финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Правила финансовой безопасности.	2
Итого:				4

4.3 Тематический план семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Организация в условиях рыночной экономики.	Изучить: процедуру создания и ликвидации предприятия, основные признаки предприятия, внутреннюю и внешнюю среду, классификацию предприятий по размерам, отраслевому признаку, организационно-правовым формам. Рассмотреть производственную структуру предприятия, типы производства. Изучить производственный процесс и его содержание.	Понятие, цели и функции организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Классификация предприятий. Производственная структура предприятия и ее элементы. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс и его содержание. Производственный цикл. Качество и конкурентоспособность продукции.	Юридическое лицо, устав, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, Государственные предприятия (казенные, федеральные), муниципальные унитарные предприятия. Имущественная ответственность учредителей. Производственная структура предприятия, рабочее место, цех. Линейные, функциональные, линейно-функциональные, дивизиональные, адаптивные организационные структуры. Единичное, серийное, массовое типы производства.	Выбирать оптимальную организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию в профессиональной деятельности. Охарактеризовать принципы и методы организации производства.	2

2.	Ресурсы предприятия.	Изучить: материально-техническую базу предприятия, рассмотреть эффективность применения оборотных средств; классификацию кадров организации; показатели эффективности использования кадров на предприятии, формы и системы оплаты труда.	Структура основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Износ основных производственных фондов. Амортизация. Оборотные средства, их структура и показатели. Аренда. Лизинг. Кадровая политика организации. Эффективность использования трудовых кадров. Производительность труда. Основные виды и формы оплаты труда.	Основные средства. Оборотные средства. Физический и моральный износ. Амортизация. Аренда. Лизинг. Персонал. Производительность труда. Реальная и номинальная заработная плата. Сдельная и повременная оплата труда. Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Трудовой договор. НДФЛ, взносы в ПФР и ФСС.	Определять состав материальных, ресурсов организации, рассчитывать амортизационные отчисления. Рационально использовать рабочее время; оценить эффективность использования трудовых ресурсов; рассчитать заработную плату и подоходный налог.	4
3.	Основные экономические показатели деятельности организации.	Рассмотреть классификацию затрат; методы калькуляции и пути оптимизации себестоимости; прибыль предприятия. Изучить методику расчета рентабельности, пути увеличения прибыли.	Сущность себестоимости и ее виды. Структура и классификация затрат (издержек). Калькуляция себестоимости. Пути снижения себестоимости. Доход предприятия и его виды. Понятие прибыли. Формирование и распределение прибыли на предприятии. Рентабельность работы предприятия.	Бухгалтерские и экономические издержки; постоянные и переменные издержки; общие, средние, предельные издержки. Виды себестоимости. Пути снижения себестоимости. Доход фирмы, прибыль, рентабельность.	Проводить анализ основных экономических показателей деятельности организации. Рассчитывать себестоимость.	2
4.	Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов.	Изучить: Понятие, цели и задачи финансовой грамотности.	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора.	Сущность понятия финансовой грамотности, цели и задачи её формирования; содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы,	Проводить SWOT-анализ при принятии решения.	2

			<p>Понятие планирования и его виды. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.</p>	<p>сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.</p>		
5.	Банковская система Российской Федерации.	Изучить: Структуру современной банковской системы и ее функции; основные виды банковских операций.	<p>Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. Депозит и его виды: экономическая сущность понятий сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность Кредит и его виды: принципы кредитования; виды схем</p>	<p>Структуру современной банковской системы и ее функции. Основные виды банковских операций: депозит, кредит, расчетно-кассовые операции.</p>	<p>Выявлять целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей. Проводить расчетно-кассовые операции.</p>	2

			<p>погашения платежей по кредиту; содержание основных понятий банковских операций – заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение: виды платежных средств – чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.</p>			
6.	Налоговая система Российской Федерации	Изучить: Принципы налогообложения; виды налогов; налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	<p>Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.</p>	<p>Сущность понятия налог. Принципы построения налоговой системы. Классификация налогов. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.</p>	Заполнять налоговую декларацию.	2
7.	Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	Изучить: Инвестирование и формирование его стратегии. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Способы принятия	<p>Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация.</p>	<p>Инвестирование и формирование его стратегии. Виды ценных бумаг. Производные финансовые инструменты. Понятие доходности ценных бумаг.</p>	<p>Осуществлять покупку ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля. Вести личное финансовое планирование, личный и семейный</p>	4

		финансовых решений.	<p>Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг. Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.</p>	<p>Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана.</p>	<p>бюджеты. Разработать бизнес-идею.</p>	
8.	Страхование	<p>Изучить: Основные понятия страхования, виды страхования, виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.</p>	<p>Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование,</p>	<p>Основные понятия в страховании. Виды страхования. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.</p>	<p>Закключать договоры на различные виды страхования.</p>	2

			<p>страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски. Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.</p>			
Итого:						22

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
Организация в условиях рыночной экономики.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <p>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</p> <p>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</p>	Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	4

Ресурсы предприятия.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	6
Основные экономические показатели деятельности организации.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	Учебная литература, методические разработки по экономике организации для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	4
Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы	Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE	4

условиях ограниченно сти ресурсов.	тестами, подготовка рефератов и докладов	самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	
Банковская система Российской Федерации.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	4
Налоговая система Российской Федерации.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.	Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	4

		<p>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</p> <p>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</p>		
<p>Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов</p>	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <p>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</p> <p>- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.</p>	<p>Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru, интернет-источники</p>	6
<p>Страхование.</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов</p>	<p>Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p> <p>- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;</p>	<p>Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru, интернет-источники</p>	4

		- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.		
Финансовое мошенничество.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов и докладов	Научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. - закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя; - воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.	Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	4
Подготовка к зачету	подготовка к промежуточному тестовому контролю; решение типовых ситуационных задач; подготовка к собеседованию.	Цель: повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на вопросы к зачету; выполнение ситуационных задач.	Учебная литература, методические разработки по основам финансовой грамотности для обучающихся, ЭДО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко MOODLE http://moodle.vsmaburdenko.ru , интернет-источники	3
Итого				43

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции
-------------------------	------------------	-------------

		УК-2	УК-9	ОПК-3	ПК-15	Общее кол-во компетенций (Σ)
Организация в условиях рыночной экономики.	8	+	+	+		3
Ресурсы предприятия.	10	+	+	+	+	4
Основные экономические показатели деятельности организации.	6	+	+	+	+	4
Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов.	6	+	+	+		3
Банковская система Российской Федерации.	6	+	+	+		3
Налоговая система Российской Федерации.	6	+	+	+	+	4
Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации.	10	+	+	+		3
Страхование.	6	+	+	+		3
Финансовое мошенничество.	6	+	+	+		3
Зачет	6	+	+	+	+	4
Итого:	72					

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности» как теоретической дисциплине предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и практические занятия.

На практических занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающихся, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-экономических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных финансовых категорий, пониманию механизмов и форм социально-экономических процессов, характеру действия экономических законов в рыночной экономике.

При проведении практических занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

При этом используются следующие **Образовательные технологии**.

- ✓ Проблемное обучение
- ✓ Объяснительно-иллюстративное обучение
- ✓ Сократическая беседа
- ✓ Проектное обучение
- ✓ Модульное обучение
- ✓ Ситуативные задачи и тренинги
- ✓ Ролевые тренинги
- ✓ Деловые игры
- ✓ Кейс-задачи
- ✓ Контекстное обучение

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

1. Формы концентрации производства.
2. Коммерческий сектор в здравоохранении.
3. Производственная инфраструктура предприятия.
4. Структура управления медицинской организацией.
5. Состояние основных средств медицинских учреждений в современных рыночных условиях.
6. Особенности амортизационной политики организаций.
7. Особенности нормирования оборотных средств в отраслях экономики.
8. Проблема повышения производительности труда работников организации.
9. Занятость и безработица в современном обществе.
10. Миграция рабочей силы и ее влияние на экономику страны.
11. Особенности использования отдельных методов планирования себестоимости продукции.
12. Экономическая природа издержек производства.
13. Формирование себестоимости продукции в различных отраслях экономики.
14. Сравнение различных режимов налогообложения: ОСНО, УСН, патент.
15. Распределение прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм.
16. Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы.
17. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
18. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
19. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
20. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
21. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
22. Экономические кризисы в истории России.
23. Центральный банк РФ и его роль.
24. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
25. Проблемы вступления России в ВТО.
26. Россия на рынке технологий.
27. Финансовый кризис 1998 года в России.
28. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
29. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
30. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
31. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
32. Мировой опыт свободных экономических зон.
33. Возникновение и эволюция денег на Руси.
34. Международные валютно-финансовые организации.

6.2. ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Тема № 1. Организация в условиях рыночной экономики. (УК-2, УК-9, ОПК-3).

1. Дайте определение организации.
2. Какая организация является коммерческой?
3. Каковы цели и функции коммерческой организации?
4. Перечислите переменные, составляющие внутреннюю и внешнюю среду организации.
5. Назовите основные виды предприятий в зависимости от классификационных признаков.
6. Дайте краткую характеристику организационно-правовых форм коммерческих организаций.
7. Какие предприятия в соответствии с законодательством относятся к малым? Какова их роль в экономике?
8. Дайте определение и поясните схему производственной структуры предприятия.
9. Дайте определение организационной структуры предприятия.
10. Какие элементы входят в состав производственной инфраструктуры предприятия? Дайте их краткую характеристику.
11. Какие типы организации производства существуют? Каковы их отличительные характеристики?
12. Дайте определение производственного процесса. Из каких частичных процессов он складывается? Как классифицируются производственные процессы?
13. Поясните структуру производственного цикла.

Тема № 2. Ресурсы предприятия. (УК-2, УК-9, ОПК-3, ПК-15).

1. Назовите состав основных средств.
2. В чем состоит сущность процесса износа? Назовите формы морального и физического износа, приведите примеры.
3. Дайте характеристику форм воспроизводства основных средств организации.
4. Что такое амортизация основных средств и амортизационные отчисления?
5. Назовите методы расчета амортизационных отчислений.
6. С помощью каких показателей характеризуется использование основных средств?
7. В чем заключается экономическая сущность оборотных средств?
8. Назовите состав оборотных средств по различным классификационным признакам.
9. Перечислите показатели использования оборотных средств организации.
10. Что включает понятие «персонал организации»?
11. Охарактеризуйте профессионально-квалификационный состав работников организации
12. Дайте определение производительности труда.
13. Какими показателями измеряется производительность труда?
14. Что включают понятия «занятость», «безработица»?
15. Что такое нормирование труда? Назовите виды норм труда.
16. Какова сущность заработной платы и ее функции?
17. Перечислите виды заработной платы.
18. Охарактеризуйте тарифную и бестарифную системы оплаты труда.
19. При каких условиях применяют сдельную и повременную формы оплаты труда.

Тема № 3. Основные экономические показатели деятельности организации. (УК-2, УК-9, ОПК-3, ПК-15).

1. Дайте классификацию расходов и затрат предприятия.
2. Назовите основные виды себестоимости продукции, услуг.
3. Перечислите экономические элементы затрат.
4. Назовите статьи калькуляции себестоимости.
5. Какие методы планирования себестоимости использует предприятие в своей деятельности?
6. Перечислите наиболее важные направления снижения себестоимости на предприятии.
7. Каким образом происходит формирование финансовых ресурсов предприятия?
8. Дайте определение понятия доходов; назовите основные виды доходов предприятия.
9. В чём заключается экономический смысл понятия «прибыль»?
10. Назовите основные показатели прибыли предприятия. 5. Какие факторы оказывают влияние на величину прибыли предприятия?
11. Перечислите основные показатели рентабельности.
12. Каким образом распределяется и используется прибыль на предприятиях различных организационно-правовых форм?

Тема № 4. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов. (УК-2, УК-9, ОПК-3).

1. Дайте определения основным понятиям финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги.
2. Дайте определения основным понятиям финансовой грамотности: ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы.
3. Дайте определения основным понятиям финансовой грамотности: прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит.
4. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное.
5. Назовите основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.

Тема № 5. Банковская система Российской Федерации (УК-2, УК-9, ОПК-3, ПК-15).

1. Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита.
2. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).
3. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита.
4. Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит).
5. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика.

Тема № 6. Налоговая система Российской Федерации (УК-2, УК-9, ОПК-3)

1. Роль налогов и сборов в формировании бюджетов всех уровней. Порядок применения законов и нормативных правовых актов.
2. Характеристика современной налоговой системы РФ Понятие налоговой системы, принципы ее построения и функционирования. Модели налоговых систем.
3. Налоговый кодекс РФ. Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации.
4. Состав, структура, функции права и обязанности налоговых органов.

5. Права и обязанности и налоговых агентов налогоплательщиков.

Тема № 7. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации (УК-2, УК-9, ОПК-3)

1. Понятие инвестиции, инфляция
2. Реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты.
3. Ценные бумаги (акции, облигации).
4. Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов.
5. Диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи.

Тема № 8. Страхование (УК-2, УК-9, ОПК-3)

1. Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель; страховой агент, страховой брокер.
2. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности)
3. Договор страхования, особенности составления.
4. Страховая ответственность, страховой случай, страховой полис.
5. Страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Тема № 9. Финансовое мошенничество (УК-2, УК-9, ОПК-3)

1. Понятие финансового мошенничества.
2. Основные виды финансовых пирамид.
3. Признаки финансовых пирамид.
4. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.
5. Правила финансовой безопасности.

6.3. Вопросы для промежуточного контроля по дисциплине:

1. Понятие, цели и функции предприятия. Классификация предприятий.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Характеристика общества с ограниченной ответственностью
4. Акционерное общество. Виды акций.
5. Внутренняя и внешняя среды предприятия.
6. Производственная структура предприятия и ее элементы.
7. Типы производства и их характеристика.
8. Производственный процесс и его содержание. Производственный цикл.
9. Основные производственные фонды. Показатели эффективности использования основных фондов.
10. Износ основных производственных фондов. Амортизация.
- 11.оборотные средства, их структура и показатели.
12. Кадровая политика организации. Эффективность использования трудовых кадров. Производительность труда.
13. Понятие и функции заработной платы. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
14. Фонд оплаты труда и его структура. Основные виды и формы оплаты труда.
15. Издержки: понятие, классификация.
16. Сущность себестоимости и пути ее снижения.
17. Финансовые результаты предприятия. Рентабельность работы предприятия
18. Доход предприятия и его виды.
19. Понятие прибыли. Формирование и распределение прибыли на предприятии.
20. Социально-экономическая сущность финансов.
21. Финансовая система РФ и ее звенья. Централизованные и децентрализованные финансы.
22. Современная финансовая политика государства.
23. Бюджетное устройство в РФ.
24. Управление финансами в РФ.
25. Бюджетный дефицит, причины возникновения, секвестр бюджета.
26. Внебюджетные фонды Российской Федерации, их классификации.
27. Сущность и функции налогов. Налоговая система.
28. Бюджет домашних хозяйств.
29. Сущность налогов и методы налогообложения.
30. Элементы налога и их характеристика.
31. Налоги с физических лиц (на доходы, имущественные налоги и рентные): общие положения. Принципы подоходного налогообложения.

32. Налог на доходы физических лиц: плательщики налога, совокупный годовой доход как объект налогообложения.
33. Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц, порядок их предоставления.
34. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц, порядок ее определения.
35. Ставки налога на доходы физических лиц, порядок их применения.
36. Порядок расчета и уплаты налога налоговыми агентами.
37. Порядок расчета и уплаты налога на доходы физических лиц. Декларация о доходах граждан.
38. Упрощенная система налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты.
39. Единый налог на вмененный доход: виды деятельности, на которые распространяется налог, налогоплательщики и элементы налогообложения
40. Налоговый контроль: сущность, формы и виды. Налоговый механизм и его элементы.
41. Страховой рынок РФ, объекты и субъекты страхового рынка.
42. Кредитная система РФ. Роль и место Центрального банка России в кредитной системе.
43. Функции кредита. Принципы банковского кредитования
44. Кредитный рынок, объекты и субъекты кредитного рынка, их роль и место в рыночной экономике.
45. Виды активных и пассивных операций коммерческих банков.
46. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия.
47. Ценные бумаги, их свойства и виды.
48. Основные понятия страхования, особенности составления договора.
49. Признаки финансовых пирамид и виды финансового мошенничества.
50. Правила финансовой безопасности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование).
3. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт.
4. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт.
5. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Аинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
2. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
3. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
5. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
6. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
7. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru
8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/>
9. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>
10. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com

11. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
12. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npsberbanka.ru>
13. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru
14. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru
15. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток.
– URL: <http://government.ru>
16. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gaexpert.ru>
17. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
18. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
19. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru
20. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»
21. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>.
22. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru>
23. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с.
24. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77
25. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru>
26. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
27. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
28. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
29. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>
30. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
31. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/>
32. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru
33. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>

7.3. программное обеспечение

нет

7.4. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы:

1. «Консультант студента» (studmedlib.ru)
2. «BookUp» (www.books-up.ru)
3. «Лань» (e.lanbook.com)

7.5. Интернет-ресурсы

1. Министерство Финансов РФ (www.minfin.ru)
2. Министерство труда и социального развития (<https://rosmintrud.ru>)
3. Центральный банк РФ (www.cbr.ru)
4. Сайт службы государственной статистики РФ (www.gks.ru)
5. Министерство экономического развития (www.economy.gov.ru/minec/main)
6. Федеральная налоговая служба по Воронежской области (<https://www.nalog.ru/rn36/>)
7. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (<https://rupto.ru/ru>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

1. Лекционные аудитории главного корпуса ВГМУ (г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10):

1. Аудитория 501, аудитория 502, ЦМА, аудитория № 4, аудитория № 6.

Лекционные аудитории оснащены набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Осуществление организационно-аналитической деятельности» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

2. Учебные аудитории (компьютерные классы) для практических занятий и самостоятельной работы студентов располагаются по адресу: г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, учебно-лабораторный корпус:

Учебные аудитории: № 513, № 518а, № 433, №426а. Все аудитории оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет, обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>.

Компьютерный класс для практических занятий и самостоятельной работы студентов, каб. №433 - 14 рабочих мест, оборудован столом для преподавателя, учебными столами, стульями, доской ученической, телевизионной широкоформатной панелью, информационными стендами, персональными компьютерами, подключенными к сети интернет.

Компьютерный класс для групповых и индивидуальных занятий студентов, каб. 513- 15 рабочих мест, оборудован столом для преподавателя, учебными столами, стульями, доской ученической, информационными стендами, персональными компьютерами, подключенными к сети интернет с доступом обучающихся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>.

Компьютерный класс для групповых и индивидуальных занятий студентов, каб. 518 - 16 рабочих мест, оборудован столом для преподавателя, учебными столами, стульями, доской ученической, телевизионной широкоформатной панелью, информационными стендами, персональными компьютерами с гарнитурой, подключенными к сети интернет с доступом обучающихся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>.

Компьютерный класс для текущего контроля и промежуточной аттестации, каб. 426а - 15 рабочих мест, оборудован столом для преподавателя, учебными столами, стульями, доской ученической, телевизионной широкоформатной панелью, персональными компьютерами, подключенными к сети интернет.

3. Учебные аудитории кафедры управления в здравоохранении ВГМУ по адресу: г. Воронеж, ул. Энгельса, 5

Учебные аудитории для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1 (16 посадочных мест), №3 (32 посадочных места), №5 (16 посадочных мест), №6 (18 посадочных мест), №7 (18 посадочных мест), №8 (22 посадочных места), №10 (16 посадочных мест), №11 (16 посадочных мест), №15 (16 посадочных мест), №16 (18 посадочных мест).

Учебные аудитории оборудованы столом для преподавателя, учебными столами, стульями, доской ученической, оснащены набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

4. Техническое оборудование: персональные компьютеры, телевизионные широкоформатные панели, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины.

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, компьютерные презентации по всем темам лекционного курса.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к входным, текущим, промежуточным и итоговым контролям и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, написание рефератов и т.д.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины, которые находятся в содержании учебной литературы или в электронной базе кафедры.

5. Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);

1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечные системы:

1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)

2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)

3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)

4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

Для обучения на кафедре управления в здравоохранении используется ЭИОС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
(СДО Moodle: <http://moodle.vrnngmu.ru>).