

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2024 13:33:01

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 14 мая 2024 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
14.05.2024 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Рабочая программа дисциплины
«пульмонология»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.51
«ФТИЗИАТРИЯ»

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс - 1
кафедра – фтизиатрии
всего **36 часов(1 зачётная единица)**
контактная работа:**20 часов**
практические занятия **16 часов**
внеаудиторная самостоятельная работа**16 часов**
контроль: зачет **4 часа**

Воронеж
2024- г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача фтизиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача фтизиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

2.1. Проведение обследования пациента с целью установления пульмонологического диагноза в амбулаторных и стационарных условиях:

Знать:

- этиологию и факторы риска развития заболеваний лёгких;
- методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных с патологией дыхательной системы;
- клинику и диагностику неспецифических заболеваний органов дыхания;
- дифференциальную диагностику неспецифических заболеваний органов дыхания между собой, со специфическими заболеваниями и патологией других систем;

Уметь:

- Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объём и последовательность лечебных мероприятий, проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
- Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

Владеть:

- методами клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного с неспецифической патологией респираторного тракта;
- интерпретацией клинических, лабораторных, инструментальных и функциональных методов обследования пациента с неспецифическими заболеваниями органов дыхания;
- навыками проведения дифференциальной диагностики и трактовкой клинического диагноза болезней органов дыхания;
- неотложными лечебными мероприятиями, применяемыми при угрожающих состояниях в клинике заболеваний лёгких;

2.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности терапии неспецифических болезней лёгких:

Знать:

- принципы лечения острых и хронических заболеваний органов дыхания;
- классификация и основные характеристики антибактериальных препаратов, бронхолитиков и других препаратов, используемых при лечении неспецифических заболеваний органов дыхания;
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях.

Уметь:

- Определять план и тактику ведения больных с неспецифическими заболеваниями лёгких,
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.
- Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объём и последовательность лечебных мероприятий,

Владеть:

- принципами комплексной этиотропной и патогенетической терапии неспецифических заболеваний лёгких;
- принципами реабилитации больных с неспецифическими заболеваниями лёгких;
- неотложными лечебными мероприятиями, применяемыми при угрожающих состояниях в клинике патологии органов дыхания;

2.3. Разработка, реализация и контроль эффективности профилактических мероприятий, предупреждающих развитие неспецифических заболеваний респираторного тракта:

Знать:

- эпидемиологические данные по распространению неспецифических заболеваний лёгких,
- факторы риска развития неспецифических заболеваний лёгких;
- профилактику неспецифических заболеваний органов дыхания;
- правила инфекционного контроля;

Уметь:

- Проводить необходимые профилактические мероприятия;

Владеть:

- организацией профилактических мероприятий при неспецифических заболеваниях лёгких, их отражением в законах, приказах, а также в клинических и инструктивно - методических рекомендациях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность		

ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках фтизиопульмонологии.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – ФТИЗИАТРА

Код компетенции и её содержание	Оказание пульмонологической помощи в стационарных и амбулаторных условиях		
	Проведение обследования пациента с целью установления пульмонологического диагноза	Назначение, контроль эффективности и безопасности терапии неспецифических болезней лёгких	Разработка, реализация и контроль эффективности профилактических мероприятий, предупреждающих развитие неспецифических заболеваний лёгких
УК-1	+	+	+
ПК-1			+
ПК-2			+
ПК-5	+		
ПК-6		+	
ПК-8		+	+

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»							
	Инфекционный контроль во фтизиатрии	Методы обследования и выявления туберкулеза	Первичный туберкулез	Вторичный туберкулез	Внегочные формы туберкулеза	Принципы лечения туберкулеза	Профилактика туберкулеза	Туберкулез в при фоновых заболеваниях
Фтизиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций						+		
Общественное здоровье и здравоохранение	+						+	
Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+
Патологическая анатомия		+	+	+	+			+
Патологическая физиология		+	+	+	+			+

Сим.курс: проведение обследования с целью установления диагноза		+				+		
Сим.курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом						+		
Клиническая фармакология						+		
Терапия								+
УЗДГ во фтизиатрии		+				+		
Пульмонология								+
Инфекционные болезни	+	+						+
Экстренная медицинская помощь						+		
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
<i>ЛЕКЦИИ</i>			
<i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i>	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
<i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i>	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия 16				
1.	Инфекционные заболевания легких		4	4	текущий контроль:	8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Обструктивные заболевания лёгких		4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Диффузные паренхиматозные заболевания лёгких		4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических

							навыков
4.	Опухоли лёгких		4	4	текущий контроль:	8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость							36

7.3 Тематический план клинических практических занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
	Раздел 1. Инфекционные заболевания лёгких.			6	В Т З А	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

1.	Пневмонии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Пневмонии у ВИЧ-инфицированных.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Этиология и патогенез пневмонии. Классификация пневмоний и формулировка диагноза. Диагностика и дифференциальная диагностика пневмонии. Осложнения пневмонии и оказание неотложной помощи. Лечение и профилактика. Диспансерное наблюдение и реабилитация.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 2. Обструктивные заболевания лёгких.				4		✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	ХОБЛ: клиника, диагностика, лечение, реабилитация и профилактика.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Факторы риска развития ХОБЛ и патогенез. Классификация и формулировка диагноза. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика обострений ХОБЛ. Внелёгочные проявления ХОБЛ. Осложнения ХОБЛ. Диспансерное наблюдение и реабилитация.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Бронхиальная астма: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основные направления лечения.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Патогенез и триггеры обострения бронхиальной астмы. Классификация и формулировка диагноза. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика обострений бронхиальной астмы. Астматический статус, оказание неотложной помощи. Диспансерное наблюдение и реабилитация.		В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 3. Диффузные паренхиматозные заболевания лёгких.				4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный

					З А	✓ итоговый
3.	Саркоидоз: патогенез, классификация, диагностика и современные подходы к лечению.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Патогенез и классификация саркоидоза. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика лёгочных и внелёгочных форм саркоидоза. Лечение. Диспансерное наблюдение.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 4. Опухоли лёгких.				4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Опухоли лёгких: классификация, клиника, диагностика	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Факторы риска развития опухолей лёгких. Классификация опухолей лёгких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика рака лёгких и доброкачественных опухолей лёгких. Методы лечения.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

7.4 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического занятия и представлена в форме учебного пособия «Дневник ординатора по аудиторной самостоятельной работе» (печатается по решению Центрального методического совета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, протокол № от 2017 года), учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов), а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

**Пневмонии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
Пневмонии у ВИЧ-инфицированных.**

Заполните пропуски:

1. Основными возбудителями внебольничной пневмонии являются:
2. Основными возбудителями внутрибольничной пневмонии являются:
3. Основными возбудителями внебольничной пневмонии у молодых являются:
4. Согласно классификации выделяют пневмонии:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5. Напишите алгоритм обследования больного с наличием интоксикационного и респираторного синдромов:

ЗАДАЧА

У больного В, 21 года, три дня назад повысилась температура до 38⁰ С, появились общая слабость, сухой кашель. Заболевание связывает с переохлаждением. Лечился дома самостоятельно, принимал парацетамол и обильное горячее питье. Температура снижалась кратковременно, состояние не улучшилось. Самостоятельно обратился в приёмное отделение больницы скорой медицинской помощи.

В приёмном отделении: при объективном обследовании в зоне нижеугла правой лопатки обнаружено укорочение перкуторного звука, ослабленное дыхание, мелкопузырчатые влажные хрипы.

Общий анализ крови: Эр - 3,8-10¹² / л, НЬ - 126 г / л, лейкоциты - 3,7* 10⁹ / л; э. - 1 %, п. - 4 %, с. - 72 %, лимф. - 17 %, мон. - 6 %, СОЭ - 24 мм/час.

На рентгенограмме органов грудной клетки в прямой проекции в нижнем поле правого легкого определяется фокус затемнения диаметром 9,5см средней интенсивности, с нечетким, размытым контуром. Корни лёгких не расширены, не структурны.

Вопросы:

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Укажите дополнительные методы обследования и анализы.
3. Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний.
4. Назначьте лечение и выпишите рецепты.
5. Перечислите возможные осложнения данного заболевания.

Тестовые задания:

Вопрос 1.

Через сколько часов пребывания в стационаре развивается нозокомиальная пневмония:

- 1) 24 ч
- 2) 1 ч
- 3) 48 ч
- 4) 6-8 ч
- 5) 36 ч.

Вопрос 2.

Укажите пневмонию, которая не входит в современную классификацию по условиям возникновения:

- 1) внебольничная
- 2) крупозная
- 3) нозокомиальная
- 4) аспирационная
- 5) пневмония у лиц с иммунодефицитом

Вопрос 3.

Какой антибиотик не относится к группе макролидов:

- 1) кларитромицин
- 2) азитромицин
- 3) спирамицин
- 4) гентамицин
- 5) эритромицин.

7.5 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков; Р- рефераты

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 1. Инфекционные заболевания лёгких.				4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
1.	Алгоритм диагностического поиска при лихорадке неясного генеза.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Инфекционные заболевания Онкологические заболевания Системные заболевания	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 2. Обструктивные заболевания лёгких.				4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
2.	Профилактика обструктивных заболеваний респираторного тракта	УК-1 ПК-1 ПК-2	Профилактика гриппа и его осложнений Профилактика ХОБЛ и бронхиальной астмы Профилактика профессиональных заболеваний лёгких	4	В Т З Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 3. Диффузные паренхиматозные заболевания лёгких.				4	В Т	✓ текущий ✓ промежуточный

					З А Р	✓ ИТОГОВЫЙ
3.	Профессиональные заболевания лёгких	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Этиология и патогенез профессиональных заболеваний лёгких. Клинические проявления. Диагностика. Методы лечения. Профилактика. Реабилитация.	4	В Т З А Р	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
Раздел 4. Опухоли лёгких.				4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый
4.	Раннее выявление онкологических заболеваний легких. Профилактика.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	1. Раннее выявление онкологических заболеваний легких. 2. Факторы риска развития онкозаболеваний 3. Профилактика рака легких.	4	В Т З А	✓ текущий ✓ промежуточный ✓ итоговый

8. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

1. Кашель.
2. Одышка.
3. Функциональные методы исследования лёгких.
4. Рентгенологические методы исследования органов грудной полости.
Рентгенологические синдромы.
5. ТЭЛА. Инфаркт лёгкого.
6. Хроническое лёгочное сердце.
7. Астматический статус.
8. Дифференциальная диагностика интерстициальных болезней лёгких.
9. Дифференциальная диагностика опухолей лёгких.
10. Экспертиза трудоспособности при основных заболеваниях лёгких.
11. Немедикаментозная терапия при патологии лёгких.
12. Санаторно-курортное лечение при патологии лёгких.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

1. Методы обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
2. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях:
 - острой сердечно-сосудистой недостаточности, обмороках;
 - гипертоническом кризе и остром нарушении мозгового кровообращения.
 - нарушениях ритма и проводимости сердца.
 - острых аллергических состояниях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, астматический статус)
 - шоке (кардиогенном, токсическом, травматическом)
 - коме (диабетической, печеночной, гиперосмолярной, гипогликемической);
 - легочном кровоотечении.
3. Исследование системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)
4. Проведение плевральной пункции
5. Интерпретация анализов крови, мокроты
6. Сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследований
7. Постановка туберкулиновых и иммунологических проб и их оценка.
8. Оценка цитологического и бактериологического исследования мокроты
9. Исследования мокроты, промывных вод бронхов;
10. Исследования плеврального выпота.
11. Интерпретация рентгенограммы компьютерных томограмм органов грудной клетки.
12. Интерпретация данных спирографии и других инструментальных исследований.
13. Интерпретация УЗИ-исследования плевральных полостей.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФТИЗИАТРИЯ»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Пульмонология» утвержден на заседании кафедры фтизиатрии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО- РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 0 0129.04.2022 № 294).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

12.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

12.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Пульмонология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Пульмонология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на практических занятиях и в учебниках. В этой связи при проработке материала обучающиеся должны иметь в виду, что в контактной работе с преподавателем раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные

осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Пульмонология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

12.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Пульмонология»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); ✓ заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с учебной и научной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ решение задач
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка рефератов, докладов
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ собеседование ✓ проверка заданий ✓ клинические разборы
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доклады ✓ публикации
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предоставление сертификатов участников
9.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование
10.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тестирование ✓ собеседование

12.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Пульмонология»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися

вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

13.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике. Пособие для врачей./Чучалин А.Г., Синопальников А.И., Козлов Р.С., Тюрин И.Е., Рачина С.А. - Российское респираторное общество. Москва, 2010 г.
2. Пульмонология. Национальное руководство (+ CD-ROM)/ Под ред. А.Г. Чучалина.- ГЭОТАР-Медиа, 2009 г. - 1024 с.
3. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких (GOLD Пересмотр2008 г.) / Пер. с англ. под ред. Белевского А.С. - М.;. Издательский дом «Атмосфера». 2009. - 100с. (веб-сайт GOLD - Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких: <http://www.goldcopd.org>)
4. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (GINA Пересмотр 2007 г.) / Пер. с англ. под ред. А.Г. Чучалина. - М.: Издательский дом «Атмосфера», 2008.- 108 с. (веб-сайт GINA - <http://www.ginasthma.org>)
5. Диссеминированные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2011. — 480 с.

13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Патология органов дыхания: атлас / под ред. В.С. Паукова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с. Шифр 616.2 П 206 2 экз.
2. Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу / под ред. Ю.Н. Левашева, Ю.М. Репина. - 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2008. - 544 с. Шифр 616.995 Р 851 1 экз.
3. Фтизиатрия [Электронный ресурс]. Версия 1.1. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1 CD-Rom. Шифр 616.995 Ф 939 1 экз.
4. Фтизиопульмонология: учеб.-метод. пособие / О.В. Великая [и др.]. - Воронеж: ЦНТИ, 2012. - 124 с. Шифр 616.995(07) Ф 939 1 экз.
5. Кардиология. Национальное руководство / Под.ред. Беленкова Ю.Н., Р.Г.Оганова. - М.: ГОЭТАР-МЭД, 2007.- 1232 с.
6. Заболевания органов дыхания при беременности / Под ред. А.Г. Чучалина и Р.С. Фассахова.- М.: Издательский дом «Атмосфера», 2010.-140с.
7. Неотложная пульмонология / Зильбер З.К.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 264 с.
8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А.Г. Малявин, В.А. Епифанов, И.И. Глазкова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 352 с.
10. Профессиональная патология. Национальное руководство +CD / под ред. Н.Ф. Измерова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 784 с.
11. Саркоидоз / Под ред. А.А. Визеля.- М.: Издательский дом «Атмосфера», 2010.-

13.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
10. Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
11. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
12. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
13. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
14. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
15. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» – <http://scardio.ru/>
16. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
17. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
18. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

14. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Пульмонология
2. +
3. Туберкулез и болезни легких
4. Терапевтический архив
5. Клиническая медицина
6. Российский медицинский журнал
7. Врач
8. Архивъ внутренней медицины
9. Клиническая фармакология и терапия
10. Туберкулёз и социальные заболевания

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж ул. Тепличная д.1, КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С.Похвисневой, корпус № 358 учебная комната	<ul style="list-style-type: none"> • негатоскоп, • флюороскоп. • Компьютер CPU INTEL Celer MB Chaint HDD40
г. Воронеж ул. Ф. Энгельса д.19 КУЗ ВО ВОКПТД им. Н.С.Похвисневой, корпус № 3 учебная комната	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер AMD K6-2 300 Dimm64 HDD4.3M • Компьютер ore2180/ddr2048/HDD • Компьютер OLDI Offise №110
	<ul style="list-style-type: none"> • МФУ Canon LaserBase MF 3228 • Ноутбук Aser Ext.5630G-732G32Mi intl Core • Ноутбук Lenovo Ideal Pad B590/4G/32 • Проектор-оверхед Liesegang ohp 2500 • Проектор-оверхед KINDEIMANN AIP • Принтер Canon LBP 2900 • Принтер лазерный HP-1200 • Принтер лазерный HP-1200 • Принтер лазерный Samsung ML-1640 • Сканер Mustek 1200

Разработчик:

Заведующая кафедрой фтизиатрии, доктор мед. наук, доцент О.В. Великая
Доцент кафедры фтизиатрии к.м.н. О.С. Мартышова

Рецензенты:

Зав. кафедрой клинической фармакологии, доктор мед. наук, профессор Г.А. Батицева;

Зав. кафедрой проф. медицинской профилактики, доктор мед. наук Т.Н. Петрова.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии протокол № 10___ от «13»
мая_____ 2024 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине по выбору «Пульмонология»

по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Рабочая программа по дисциплине «Пульмонология» по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (утв. Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1094)

Рабочая программа соответствует современному уровню науки, техники и производства, составлена для формирования медицинских знаний, умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и подготовки врача, обладающего клиническим мышлением.

В рабочей программе приведен перечень универсальных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник, успешно освоивший программу ординатуры по дисциплине «Пульмонология», а также перечень знаний, умений и навыков врача фтизиатра по дисциплине «Пульмонология», обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рабочая программа включает в себя дисциплины (модули), разделы, вид учебной работы (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и их трудоемкость в часах, а также формы контроля.

В структуру рабочей программы включены перечень контрольных вопросов, практических навыков, тем реферативных работ и список рекомендуемой литературы.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения разделов учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности ординаторов к профессиональной деятельности.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Пульмонология» по специальности 31.08.51 Фтизиатрия полностью соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. N 1094. Содержание разделов соответствует компетентностной модели ординатора.

Рецензент: _____

Д.м.н., проф. Батищева Галина Александровна,

зав. кафедрой клинической фармакологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Пульмонология»

по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Рабочая программа по дисциплине «пульмонология» по специальности 31.08.51 Фтизиатрия для обучающихся по программе подготовки кадров высшего образования (ординатура) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (утв. Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1094)

Рабочая программа соответствует современному уровню науки, техники и производства.

Структура рабочей программы включает в себя характеристику деятельности ординатора; перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при освоении «Пульмонологии», а также перечень знаний, умений и навыков врача фтизиатра, обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Программа позволяет сформировать медицинские знания, умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и подготовить врача, обладающего клиническим мышлением.

Рабочая программа по «Пульмонологии» включает в себя разделы дисциплины, вид учебной работы (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и их трудоемкость в часах, а также формы контроля.

Также рабочая программа включает в себя контрольные вопросы, перечень практических навыков, тем рефератов и список рекомендуемой литературы.

Фонд оценочных средств (тестовые вопросы и ситуационные задачи) позволяет установить уровень сформированности компетенций ординаторов на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Пульмонология» по специальности 31.08.51 Фтизиатрия составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. N 1094 и позволяет подготовить квалифицированного врача фтизиатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Представленная рабочая программа рекомендуется для утверждения и последующего использования в учебном процессе ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава РФ.

Рецензент: _____

Д.м.н. Петрова Татьяна Николаевна,

зав. кафедрой медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

