

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2025 14:56:03
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
подготовки кадров
высшей квалификации
проф. Лещева Е.А.
13.02.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Патология лёгких
(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ)	72 (часов) / 2 (ЗЕ)
лекции	-
практические (семинарские) занятия	36 (часов)
самостоятельная работа	32 (часа)
Курс	1
Семестр	2
контроль:	4 (часа)
зачет	2 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа Патология лёгких, является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Перцев Александр Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры факультетской терапии	ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава РФ
2.	Костина Наталья Эдуардовна	к.м.н.	зав. пульмонологическим отделением БУЗ ВО ВОКБ №1, главный внештатный пульмонолог министерства здравоохранения Воронежской области, доцент кафедры факультетской терапии	БУЗ ВО ВОКБ №1

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «21» января 2025г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК подготовки кадров высшей квалификации от 13.02.2025 года, протокол № 5

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. №106 (ред. от 19.07.2022).
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 138н от 14.03.2018 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЯ ЛЁГКИХ

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача аллерголога-иммунолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций:

- ✓ правильно анализировать, систематизировать клиничко-anamnestические данные, результаты физикального обследования пациента с основными заболеваниями в пульмонологии и аллергологии;
- ✓ своевременной диагностике ранних проявлений бронхолегочных и аллергических заболеваний;
- ✓ дифференциальной диагностике основных нозологических форм в пульмонологии и аллергологии;
- ✓ правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования;
- ✓ работать с медицинской документацией в условиях стационара;
- ✓ формировать самостоятельное клиническое мышление, формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям;
- ✓ составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями органов дыхания и аллергопатологией, в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, функционального состояния органов и систем, наличия осложнений и сопутствующей патологии.
- ✓ основным принципам оказания экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЯ ЛЁГКИХ

2.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и заболеваний бронхолегочной системы, и установление диагноза.

Знать:

- ✓ Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями и заболеваниями бронхолегочной системы клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний бронхолегочной системы
- ✓ Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями (или) иммунодефицитными состояниями и заболеваниями бронхолегочной системы
- ✓ Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний

✓ Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями и заболеваниями бронхолёгочной системы

✓ Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний или иммунодефицитных состояний и заболеваниями бронхолёгочной системы

✓ Аллергические заболевания или иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачу-пульмонологу

Уметь:

✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях, иммунодефицитных состояниях и заболеваниях бронхолёгочной системы

✓ Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями бронхолёгочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе - пикфлоуметрия; - исследование функции внешнего дыхания;

✓ Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями бронхолёгочной системы

✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями бронхолёгочной системы

✓ Обосновывать необходимость направления к врачу-пульмонологу пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

✓ Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями бронхолёгочной системы

✓ Навыками осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями бронхолёгочной системы;

✓ Методиками определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности; - опытом оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

✓ Навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями бронхолёгочной системы в стационарных условиях

2.2. Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность.

Знать:

- ✓ Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями бронхолегочной системы
- ✓ Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями бронхолегочной системы
- ✓ Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

- ✓ Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности
- ✓ Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - купировать обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе

Владеть:

- ✓ Методами проведения респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии
- ✓ Опытом оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (астматический статус, обострение астмы) оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме

2.3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациента.

Знать:

- ✓ Разделы реабилитации и их реализация у инвалидов, у пациентов с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями бронхолегочной системы

✓ Воздействие реабилитационных мероприятий на организм инвалидов, с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями бронхолёгочной системы

✓ Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов, с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями бронхолёгочной системы

Уметь:

✓ Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий для пациента и оценивать эффективности их реализации;

✓ Организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) пациентам с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями бронхолёгочной системы

✓ Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья взрослого населения

✓ Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при различных нозологиях

Владеть:

✓ Составлением плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалидов

✓ Назначением санаторно-курортного лечения пациентам с аллергическими заболеваниями, иммунодефицитными состояниями и заболеваниями бронхолёгочной системы

✓ Контролем за выполнением плана индивидуальной программы реабилитации инвалидов и оценка эффективности ее реализации.

2.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.

Знать:

✓ Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности

Уметь:

✓ Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы и аллергическими заболеваниями или иммунодефицитными состояниями

Владеть:

✓ Навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ ЛЁГКИХ» И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{ОПК-4} Знает методiku обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2 _{ОПК-4} Умеет и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 _{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 _{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2 _{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3 _{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях,

		обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	ИД-1 _{ПК-1} Проводит диагностику заболеваний бронхолегочной системы и аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза ИД-2 _{ПК-1} Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы и аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза, контролирует его эффективности и безопасности ИД-3 _{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы и аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза, в том числе осуществляет реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-4 _{ПК-1} Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ИД-5 _{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД-6 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача аллерголога-иммунолога

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8

			Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	A/04.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ ЛЁГКИХ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – АЛЛЕРГОЛОГА-ПУЛЬМОНЛОГА

Код компетенции	Обобщенная трудовая функция:					
	Оказание медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы					
	Диагностика заболеваний аллергически х заболеваний и установление диагноза	Назначение и проведение лечения пациентам при аллергических заболеваниях и(или) иммунодефицит ными состояниями, контроль его эффективности и безопасности	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочно й системы	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+		+	+	+	+
ОПК-5		+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЯ ЛЁГКИХ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ-ИММУНОЛОГИЯ

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЯ ЛЁГКИХ						
	Бронхиальная астма.	Хроническая обструктивная болезнь легких.	Альвеолиты.	Гиперчувствительный пневмонит.	Эозинофильные поражения легких.	Аллергический бронхолегочный аспергиллез.	Пневмонии.
Аллергология и иммунология	+	+	+	+		+	+
Организация и управление здравоохранением	+	+	+	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+	+	+	+
Особенности профильной патологии в детском возрасте	+	+	+	+	+	+	+
Психология общения и управления	+	+	+	+	+	+	+
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза	+	+	+	+	+	+	+
Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом	+	+	+	+	+	+	+
Неотложные состояния	+	+	+	+	+	+	+
Клиническая лабораторная диагностика, интерпретация исследований	+	+	+	+	+	+	+
Патология кожи	+	+	+	+	+	+	+
Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЯ ЛЁГКИХ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА

АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
КОНТАКТНАЯ РАБОТА (ВСЕГО)	40	2	2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ (КЛИНИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ ЛЁГКИХ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 40		самостоя- тельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционн ого типа 0	клинические практические занятия 36				
1.	Бронхиальная астма.		8	7	текущий контроль: итоговое занятие	15	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Хроническая обструктивная болезнь легких.		4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Альвеолиты.		4	4		8	✓ вопросы для устного

						собеседования ✓ тесты ✓ задачи	
4.	Гиперчувствительный пневмонит.		4	4		8 ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи	
5.	Эозинофильные поражения легких.		4	3		7 ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи	
6.	Аллергический бронхолегочный аспергиллез.		4	3		7 ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи	
7.	Пневмонии.		8	7		15 ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи	
					промежуточная аттестация: зачет	4	
Общая трудоемкость						72	

7.2 Тематический план практических (клинических) занятий

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание		Средства оценивания	Этапы оценивания
---	------	-------------	------------	--	---------------------	------------------

				Часы	В Т З А	текущий промежуточный итоговый
Раздел 1. Бронхиальная астма.				8		
1.	Бронхиальная астма.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Определение. Распространенность. Смертность от бронхиальной астмы. Социальный и экономический ущерб. Этиология. Факторы риска развития астмы. Триггеры. Патогенез. Иммуногистопатологические особенности астмы. Классификации: основанная на этиопатогенетическом принципе (аллергическая, неаллергическая, смешанная); основанная на тяжести заболевания и степени обструкции дыхательных путей; основанная на уровне контроля над симптомами бронхиальной астмы. Клиника и лабораторная диагностика. Клинические рекомендации и стандарты лечения. GINA. Физикальное обследование. Исследование функции внешнего дыхания. Спирометрия для выявления диагностики бронхиальной обструкции и ее обратимости. Пробы с бронхолитиками. Диагностика variability бронхиальной обструкции. Пикфлоуметрия. Мониторинг пиковой скорости выдоха. Диагностика бронхиальной гиперреактивности. Бронхопровокационные пробы. Проба с физической нагрузкой. Данные лабораторного исследования (эозинофилия крови и мокроты и др.). Неинвазивное определение маркеров воспаления дыхательных путей. Оценка аллергологического статуса. Диагностика.	4	В Т З А	текущий промежуточный

		<p>Характеристика стадий астматического статуса. Интенсивная терапия, ее составные элементы (кислородная, инфузионная и медикаментозная терапия). Лечебная тактика при различных стадиях астматического статуса.</p>			
		<p>Дифференциальная диагностика астмы с бронхообструктивным синдромом при других заболеваниях. Понятие контроля над симптомами. Опросники для оценки уровня контроля. Оценка и мониторинг тяжести астмы с помощью симптомов и измерения функционального состояния легких. Критерии диагноза и стадии течения. Ступенчатый подход к медикаментозной терапии. Основные лекарственные препараты, применяемые при бронхиальной астме: бронхолитики короткого и длительного действия, ингаляционные глюкокортикостероиды (ИГКС), комбинированные препараты, биологическая терапия, системные стероиды. Показания, противопоказания, побочные эффекты. Ведение обострений астмы. Астматический статус, предрасполагающие факторы. Варианты течения. Лечение в условиях стационара. Лечение в амбулаторных условиях. Интенсивная терапия тяжелого обострения астмы и астматического статуса в зависимости от его стадии. Показания к реанимационным мероприятиям. Немедикаментозная вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>	4	В Т З А	текущий промежуточный
Раздел 2. Хроническая обструктивная болезнь легких.			4		

2.	Хроническая обструктивная болезнь лёгких.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Определение. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Обратимые и необратимые механизмы бронхиальной обструкции. Клиника, лабораторная диагностика. Критерии диагноза. Фенотипы ХОБЛ. Классификация ХОБЛ. Оценка ХОБЛ (степень бронхиальной обструкции, выраженности симптомов, частоты обострения). Формулировка диагноза ХОБЛ. Клинические рекомендации и стандарты лечения. GOLD. Диагностика: исследование ФВД. Пикфлоуметрия. Бронходилатационные пробы. Функциональные пробы (тест с 6-ти минутной ходьбой и др.). Дифференциальная диагностика с бронхообструктивным синдромом при других заболеваниях. Обострения ХОБЛ. Лечение ХОБЛ: прекращение курения, антеникотинные программы; базисная терапия ХОБЛ в зависимости от степени тяжести, выраженности симптомов и частоты обострений.	4	В Т З А	текущий промежуточный
Раздел 3. Альвеолиты.				4		
3.	Альвеолиты.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Определение понятия альвеолитов, критерии диагностики. Эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация, критерии диагностики экзогенного аллергического альвеолита, идиопатического легочного фиброза. Основные дифференциально-диагностические критерии данных заболеваний. Осложнения. Лечение, профилактика и реабилитационные мероприятия	4	В Т З А	текущий промежуточный
Раздел 4. Гиперчувствительный пневмонит.				4		
4.	Гиперчувствительный пневмонит.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5,	Этиология, патогенез, характеристики острого и хронического гиперчувствительного пневмонита, клиническая картина, вопросник воздействий при	4	В Т З	текущий промежуточный

		ПК-1	хроническом гиперчувствительном пневмоните дифференциально-диагностические критерии, лечебная тактика.		A	
Раздел 5. Эозинофильные поражения легких.				4		
5.	Эозинофильные поражения лёгких	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Исторические аспекты: вклад отечественных и зарубежных ученых. Этиология, патогенез. Классификация. Простая легочная эозинофилия. Острая эозинофильная пневмония. Хроническая эозинофильная пневмония. Гиперэозинофильный. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.	4	B T З A	текущий промежуточный
Раздел 6. Аллергический бронхолегочный аспергиллез.				4		
6.	Аллергический бронхолегочный аспергиллез.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Этиология, патогенез, классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. аллергического бронхолегочного аспергиллеза; Проведение специфического и неспецифического лечения аллергического бронхолегочного аспергиллеза.	4	B T З A	текущий промежуточный
Раздел 7. Пневмонии.				8		
7.	Пневмонии.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Ведение больных внебольничной пневмонией в амбулаторных условиях, в условиях стационара. Основные принципы антибактериальной и интенсивной терапии, основные классы препаратов, применяемых для лечения пневмонии. Профилактика, диспансеризация, МСЭ.	4	B T З A	текущий промежуточный
			Пневмония тяжелого течения. Критерии тяжести. Клиника и течение пневмоний: различной этиологии у больных пожилого и старческого возраста; у больных с сопутствующей патологией. Особенности лечения пневмоний у больных пожилого и старческого возраста; у больных с сопутствующей патологией,	4	B T З A	текущий промежуточный

			профилактика, диспансеризация, МСЭ.			
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	30
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	15
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

7.3 Аудиторная самостоятельная работа

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и непосредственном участии преподавателя и определяется в соответствии с темой практического клинического занятия, включает в себя учебные задания, которого разработаны в виде тематических проблем (кейсов) и творческих заданий, а знания, приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Пример заданий для аудиторной самостоятельной работы ординатора

Занятие: «Бронхиальная астма».

Компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

Ситуационная задача №1.

Больная С., 36 лет, поступила в клинику с жалобами на приступы удушья до 8-10 раз в сутки, которые купируются только повторными ингаляциями «Вентолина», уменьшение времени между ингаляцией бронхолитика, на одышку при незначительной физической нагрузке, затруднение выдоха, чувство заложенности в груди, затрудненное носовое дыхание, слабость.

У пациентки с 4-х лет рецидивирующий риносинусит, с 5 лет частые «простуды», сопровождающиеся длительно сохраняющимся кашлем. В 7 лет прием аспирина вызвал появление крапивницы, усиление насморка, затруднение дыхания. В 25 лет после удаления полипов носа развился астматический статус. С этого момента по настоящее время получает преднизолон внутрь в поддерживающей дозе 10 мг/сут. Настоящее ухудшение состояние в течение 3-4 дней связывает с использованием мази финалгон для уменьшения боли в правом локтевом суставе.

Семейный анамнез: у бабушки по материнской линии бронхиальная астма.

При осмотре: состояние больной средней степени тяжести. Конституция гиперстеническая, лицо лунообразное, гирсутизм. На коже передней брюшной стенки – розовые стрии. Кожные покровы бледные, диффузный цианоз. Дыхание через нос затруднено. Дыхание шумное, хрипы слышны на расстоянии.

Грудная клетка цилиндрическая с увеличением передне-заднего размера, эластичность грудной клетки снижена. Голосовое дрожание ослаблено. ЧДД – 26 в мин. При перкуссии определяется коробочный звук. Нижняя граница легких опущена на 1 ребро, подвижность нижнего легочного поля снижена. При аускультации дыхание везикулярное ослабленное, выдох удлинён, выслушиваются сухие жужжащие и дискантовые хрипы.

Границы относительной тупости сердца в пределах нормы. Тоны сердца приглушены, ритмичные, акцент II тона во втором межреберье слева от грудины. Пульс ритмичный, тахикардия 100 уд. в мин., удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 140/90 мм ртутного столба.

При пальпации живот мягкий, безболезненный.

Анализ крови: гемоглобин – 136 г/л, лейкоциты – $8,5 \cdot 10^9$ /л, эозинофилы – 12%, палочкоядерные – 3%, сегментоядерные – 65%, лимфоциты – 18%, моноциты – 2%, СОЭ – 8 мм/ч.

Рентгенография органов грудной полости: повышение прозрачности легочной ткани, корни легких тяжисты, малоструктурны, расширены, умеренный пневмофиброз.

ЭКГ: высокий остроконечный зубец Р в отведениях I и II, увеличение амплитуды зубца R в правых грудных отведениях (V1, 2), и амплитуда S в левых грудных отведениях (V5, 6).

ВОПРОСЫ К ЗАДАЧЕ:

1. Назовите клинические синдромы, выделенные у больной:
2. Какие еще обследования необходимо провести больной?
3. Сформулируйте развернутый клинический диагноз:
4. Ваша тактика лечения.

7.4 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: В – вопросы; Т- тесты; З – задачи; А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					В Т З А	текущий промежуточный
Раздел 1. Бронхиальная астма.				7		
1.	Бронхиальная астма.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Обучение больных астмой с целью достижения партнерства в лечении. Образовательные программы при бронхиальной астме. Их цели, задачи, основное содержание. Методика проведения занятий. Индивидуальные дозированные аэрозоли, порошковые ингаляторы. Их преимущества и недостатки. Спейсеры. Небулайзеры.	4	В Т З А	текущий промежуточный
			Аспириновая астма. Астма физического усилия. Кашлевой вариант бронхиальной астмы. Таргетная терапия БА. Омализумаб и его значение в лечении аллергических заболеваний.	3	В Т З А	текущий промежуточный
Раздел 2. Хроническая обструктивная болезнь легких.				4		
2.	Хроническая обструктивная болезнь лёгких.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5,	Основные критерии дифференциальной диагностики ХОБЛ и БА, Диагностические критерии смешанного фенотипа БА+ХОБЛ. Большие критерии. Малые	4	В Т З	текущий промежуточный

		ПК-1	критерии. Критерии установления диагноза. Дополнительные методы диагностики сочетания БА и ХОБЛ.		А	
Раздел 3. Альвеолиты.				4		
3.	Альвеолиты.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Токсический альвеолит. Дифференциальная диагностика с диссеминированными заболеваниями легких.	4	В Т З А	текущий промежуточный
Раздел 4. Гиперчувствительный пневмонит.				4		
4.	Гиперчувствительный пневмонит.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Вопросник воздействий при хроническом гиперчувствительном пневмоните.	4	В Т З А	текущий промежуточный
Раздел 5. Эозинофильные поражения легких.				3		
5.	Эозинофильные поражения легких.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Дифференциальная диагностика с диссеминированными заболеваниями легких.	3	В Т З А	текущий промежуточный
Раздел 6. Аллергический бронхолегочный аспергиллез.				3		
6.	Аллергический бронхолегочный аспергиллез.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Реабилитация при аллергическом бронхолегочном аспергиллезе.	3	В Т З А	текущий промежуточный
Раздел 7. Пневмонии.				7		
7.	Пневмонии.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Особенности течения и лечения пневмоний у пациентов с хронической сердечной недостаточностью, сахарным диабетом, у лиц с иммунодефицитами, пациентов с ВИЧ-инфекцией. Особенности течения и лечения пневмоний у беременных и грудном вскармливании.	4	В Т З А	текущий промежуточный
		УК-1, ОПК-4, ОПК-5,	Особенности антибактериальной терапии у пациентов с сопутствующей патологией. Комплекс упражнений ЛФК при внебольничной пневмонии.	3	В Т З	текущий промежуточный

		ПК-1			A	
--	--	------	--	--	---	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАТОЛОГИЯ ЛЁГКИХ

1. Аспириновая астма: диагностика и принципы лечения.
2. Астма физического усилия: диагностика, клиника и лечение.
3. Дифференциальная диагностика синдрома бронхиальной обструкции.
4. Синдром перекреста: сочетание БА и ХОБЛ.
5. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях органов дыхания.
6. Врожденные аномалии развития бронхолегочной системы
7. Первичные иммунодефициты. Основные современные научные направления и достижения в данной области.
8. Экзогенные аллергические альвеолиты.
9. Лекарственные аллергии.
10. Токсический фиброзирующий альвеолит.
11. Синдром Стивенса-Джонсона
12. Эозинофильная пневмония. Основные современные научные направления и достижения в данной области.
13. Современные электронные базы данных по пульмонологии.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАТОЛОГИЯ ЛЁГКИХ

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Рентгенология и инструментальная диагностика заболеваний пульмонологического профиля» утвержден на заседании кафедры факультетской терапии и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЯ ЛЁГКИХ

10.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме

независимо от места нахождения обучающихся.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины Патология лёгких

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Патология лёгких» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Патология лёгких» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины Патология лёгких

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе); заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе	собеседование проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе
2.	работа с учебной и научной литературой	собеседование
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов; решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	собеседование проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	тестирование решение задач
5.	выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	собеседование проверка заданий клинические разборы
6.	участие в научно-исследовательской работе кафедры	доклады публикации
7.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
8.	работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	тестирование собеседование
9.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	тестирование

10.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Патология лёгких»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить литературу по теме занятия.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЯ ЛЁГКИХ: ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Бербенцова, Э. П. Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких / Э. П. Бербенцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-6058-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460580.html>. – Текст: электронный.

2. Бербенцова, Э. П. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии / Э. П. Бербенцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-9704-6059-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460597.html>. – Текст: электронный.

3. Внутренние болезни: избранные вопросы пульмонологии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. Часть 1 / А. В. Будневский, Э. Х. Анаев, Е. С. Дробышева [и др.]. – Воронеж : Издательство ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2021. – 72 с. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/8515>. – Текст: электронный.

4. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под редакцией М. М. Ильковича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 440 с. – ISBN 978-5-9704-5908-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html>. – Текст: электронный.

5. Заболевания органов дыхания. Практическое руководство / под редакцией Ж. Д. Кобалава. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-9704-6476-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464762.html>. – Текст: электронный.

6. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под редакцией М. М. Ильковича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4903-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449035.html>. – Текст: электронный.

7. Ларина, В. Н. Бронхолегочные заболевания / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, С. С. Соловьев ; под редакцией В. Н. Лариной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-6810-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468104.html>. – Текст: электронный.

8. Легочное кровотечение : руководство для врачей / под редакцией Е. Г. Григорьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-7293-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472934.html>. – Текст: электронный.

9. Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Н. М. Ненашева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-4499-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html>. – Текст: электронный.

10. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под редакцией В. В. Салухова, М. А. Харитонов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5780-1.

11. Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное руководство / под редакцией Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792 с. – ISBN 978-5-9704-3574-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>. – Текст: электронный.

12. Пульмонология: научно-практический журнал / учредитель Научно-исследовательский институт пульмонологии федерального медико-биологического агентства. – Москва. – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 0869-0189. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/126526>. – Текст: электронный.

13. Хроническая дыхательная недостаточность / под редакцией О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-9704-6540-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465400.html>. – Текст: электронный.

14. Хроническая обструктивная болезнь легких / под редакцией О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-7393-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473931.html>. – Текст: электронный.

15. Хроническая обструктивная болезнь легких : руководство для практикующих врачей / С. И. Овчаренко, И. В. Лещенко, З. Р. Айсанов [и др.] ; под редакцией А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-3578-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html>. – Текст: электронный.

12. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. <https://lib.vrngmu.ru/resursy/EBS/>
2. ЭБС «Консультант студента»;
3. ЭБС «Консультант врача»;
4. ЭБС «BookUp»;
5. ЭБС «Лань»;
6. ЭБС «Znanium»;
7. ЭБС «Руконт»;
8. ЭБС «BOOK.ru».

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины Патология лёгких предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Доступ к электронным образовательным ресурсам для обучающихся, преподавателей: <http://moodle.vrngmu.ru/>
2. Личный кабинет обучающегося в электронной информационно – образовательной среде: <http://lko.vrngmu.ru/login>
3. Образовательная платформа «Юрайт»;
4. Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost.

14.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>Аудитория № 215 (БУЗ ВО ВОКЦПиБС), 394065, Воронежская область, г. Воронеж, пр. Патриотов, д.29б; для проведения лекционных, практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>В соответствии с документами бюро технической инвентаризации: Литер 2А, 2 этаж, помещение 133 (кабинет) (площадь 21,3 кв.м).</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Комплект мебели (столы, стулья) на 20 посадочных мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул мягкий). Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования. Учебные схемы и таблицы. Доска передвижная. Персональный компьютер 1 шт.</p>

15. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудио файла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.