

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2024 14:37:20  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
доцент Л.В. Мошурова  
«23» апреля 2024 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по детской эндокринологии

для специальности	31.05.02 Педиатрия
форма обучения	очная
факультет	педиатрический
кафедра	госпитальная педиатрия
курс	6
семестры	12
лекции	10 часов
зачет	3 часа (12 семестр)
практические занятия	36 часов
самостоятельная работа	59 час
всего часов/ЗЕ	108 час / 3 ЗЕ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015г. № 853, с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017 г. №306н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной педиатрии «05» апреля 2024 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой- д.м.н., профессор Т.Л. Настаушева

Рецензенты:

главный врач БУЗ ВО «ВОДКБ № 1» М.Л. Жидков

заведующий кафедрой неонатологии и педиатрии, д.м.н., доцент Л.И. Ипполитова

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Педиатрия» от «23» апреля 2024 г., протокол № 4

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины «Детская эндокринология»: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний эндокринной системы детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций, необходимых для последующей практической деятельности врача.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- **Медицинская деятельность:**
  - диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
  - диагностика неотложных состояний;
  - назначение медикаментозной терапии при заболеваниях и патологических состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
  - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
  - оказание скорой медицинской помощи детям и подросткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
  - участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей и подростков;
  - осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
  - формирование среди населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
  - обучение детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.
- **Организационно-управленческая деятельность:**
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.
- **Научно-исследовательская деятельность:**
  - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
  - участие в проведении статистического анализа и публичное представление по выполненному исследованию;
  - участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области детской эндокринологии по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

**Дисциплина** «Детская эндокринология» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин:

### Биология

**Знания:** основных биологических процессов в организме человека в норме и при патологии

**Умения:** интерпретировать результаты биологических анализов

### Гистология, эмбриология, цитология

**Знания:** основных закономерностей развития тканей, органов и систем организма человека в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития

**Умения:** интерпретировать результаты гистологического, цитологического исследований.

### Анатомия

**Знания:** основных анатомических структур в организме человека в норме и при патологии

**Умения:** интерпретировать результаты анатомических структур в норме и при патологии

### Биохимия

**Знания:** основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии

**Умения:** интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред

### Нормальная физиология

**Знания:** основных физиологических процессов в организме человека в норме

**Умения:** интерпретировать результаты физиологических процессов

### Микробиология, вирусология

**Знания:** облигатной микрофлоры человека, основных возбудителей инфекционных заболеваний

**Умения:** интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и серологических исследований биологических сред человека

### Иммунология

**Знания:** основных закономерностей иммунного ответа в норме и при патологии

**Умения:** интерпретировать результаты исследований иммунного статуса человека

### Гигиена

**Знания:** знание основных санитарно-гигиенических нормативов

**Умения:** интерпретировать результаты исследований факторов внешней среды, их влияние на организм здорового человека и при патологии

**Навыки:** оценка неблагоприятного воздействия факторов внешней среды на организм ребенка, их влияния на течение патологического процесса, разработка мер по их предотвращению, оценка адекватности рациона питания, его обеспеченность основными питательными веществами

### Патологическая физиология

**Знания:** основных закономерностей патологии человека, патогенез основных групп заболеваний

**Умения:** анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при разных заболеваниях и патологических процессах

### Патологическая анатомия

**Знания:** особенностей патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей

**Умения:** интерпретировать результаты патоморфологических исследований

#### Диагностические методы исследования

**Знания:** основных диагностических методов исследования, применяемых в обследовании в норме и при патологии

**Умения:** интерпретировать результаты диагностических исследований

**Навыки:** составления протоколов диагностических исследований; оформления заключения по результатам диагностического исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда;

#### Клиническая лабораторная диагностика

**Знания:** основных клиничко-лабораторных методов обследования

**Умения:** интерпретировать результаты клиничко-лабораторных методов обследования в норме и при патологии

**Навыки:** составления протоколов лабораторных исследований; оформления заключения по результатам лабораторного обследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда;

#### Фармакология

**Знания:** лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции

**Умения:** назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека

**Навыки:** расчет дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста

#### Пропедевтика детских болезней

**Знания:** основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей и подростков, основных методов диагностики, признаков нормы и патологии при разных методах диагностики.

**Умения:** интерпретация данных объективного обследования детей и подростков и результатов дополнительных методов диагностики

**Навыки:** объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) детей и подростков, назначение инструментальных методов диагностики, подготовка к ним

#### Факультетская педиатрия

**Знания:** этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения. Основные клинические проявления, особенности течения и возможные осложнения. Современных методов лабораторной и инструментальной диагностики больных детей терапевтического профиля. Организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей. Клиничко-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

**Навыки:** владеть методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля

#### Детская хирургия

**Знания:** клинических проявлений и основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей хирургического профиля.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей хирургического профиля, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях

#### Детская урология

**Знания:** клинических проявлений и основных синдромов, требующих урологического лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей урологического профиля.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей урологического профиля, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях

#### Детская онкология

**Знания:** эпидемиологии, патогенеза, особенностей клинической картины, методов диагностики и современных протоколов лечения основных онкологических заболеваний у детей

**Умения:** интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных онкологических заболеваниях у детей

**Навыки:** назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, химиотерапии, лучевой терапии и хирургического лечения при основных онкологических заболеваниях у детей

#### Гинекология

**Знания:** этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенной гинекологической патологии у

девочек

**Умения:** интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных гинекологических заболеваниях у девочек

**Навыки:** назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при основных гинекологических заболеваниях у девочек

#### Дерматовенерология

**Знания:** этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков

**Умения:** интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков

**Навыки:** обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения

#### Неврология, медицинская генетика

**Знания:** этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях

**Умения:** интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях

**Навыки:** обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, назначение лечения

#### Офтальмология

**Знания:** этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии органов зрения

**Умения:** интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией органов зрения

**Навыки:** обследование детей и назначение им терапии при патологии органов зрения

#### Фтизиатрия

**Знания:** эпидемиологии, патогенеза, особенностей клинической картины, методов диагностики и лечения основных форм туберкулеза различной локализации у взрослых и детей

**Умения:** интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при туберкулезе у взрослых и детей

**Навыки:** назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, медикаментозного и хирургического лечения, первичной и вторичной профилактики туберкулеза у взрослых и детей

#### Основы формирования здоровья детей

**Знания:** основных закономерностей роста и развития ребенка, возрастных особенностей

**Умения:** оценка физического и нервно-психического развития детей разных возрастов

**Навыки:** обследование здорового ребенка

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **1. Знать:**

- Вклад отечественных педиатров-эндокринологов профессоров В.А. Петерковой и Э.П. Касаткиной в изучение сахарного диабета у детей и подростков.
- Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

- Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение
- Правила оформления в медицинских организациях медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
- Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет", соблюдение основных требований информационной безопасности
- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
- Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах
- Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценку физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам
- Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста
- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)
- Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей



- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам
- Этиологию и патогенез болезней эндокринной системы у детей, клиническую симптоматику с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
- Клиническую картину болезней эндокринной системы, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Клиническую картину болезней эндокринной системы, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Современные методы медикаментозной терапии болезней эндокринной системы у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней эндокринной системы у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
- Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезней эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- Основные принципы рационального сбалансированного питания детей с эндокринопатиями различных возрастных групп
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком с заболеваниями эндокринной системы, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

## **2. Уметь:**

- Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
- Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение
- Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
- Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет", соблюдать основные требования информационной безопасности
- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезней эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком
- Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка
- Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка
- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания
- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
- Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
- Составлять план лечения болезней эндокринной системы с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезней эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезней эндокринной системы в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей с заболеваниями эндокринной системы
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

### **3. Владеть:**

- Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
- Сбором анамнеза жизни ребенка
- Получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Получением информации о профилактических прививках
- Сбором анамнеза заболевания
- Оцениванием состояния и самочувствия ребенка
- Направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- Направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведением дифференциального диагноза эндокринопатий с другими болезнями и постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Разработкой плана лечения болезней эндокринной системы у детей
- Назначением медикаментозной терапии детям с заболеваниями эндокринной системы
- Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей
- Оказанием медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

- Назначением немедикаментозной терапии детям с заболеваниями эндокринной системы
- Назначением диетотерапии ребенку с заболеванием эндокринной системы
- Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению, в том числе с применением цифровых технологий
- Выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
- Проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком с заболеванием эндокринной системы
- Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Взаимодействием с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-значимые проблемы и процессы, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюцию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации</li> </ul>	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</li> <li>• Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение</li> <li>• Правила оформления в медицинских организациях медицинской документации, в</li> </ul>	Готов к ведению медицинской документации	ОПК-6

<p>том числе в электронном виде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</li> <li>• Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет", основные требования информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</li> <li>• Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение</li> <li>• Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности</li> <li>• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>• Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет", соблюдать основные требования информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные методы медикаментозной терапии болезней эндокринной системы у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза эндокринопатии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначением медикаментозной терапии</li> </ul>	<p>Готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8</p>

<p>ребенку</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оказанием медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</li> </ul>	<p>Готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-11</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</li> <li>Особенности диагностики и клинического течения заболеваний эндокринной системы у детей</li> <li>Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</li> <li>Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей</li> </ul>	<p>Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>

беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценку физического и психомоторного развития детей по возрастнo-половым группам

- Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста
- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)
- Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнo-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
- Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей
- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнo-половым группам
- Этиологию и патогенез болезней эндокринной системы у детей, клиническую симптоматику с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
- Клиническую картину болезней эндокринной системы, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Клиническую картину болезней эндокринной системы, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и

действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

**Уметь:**

- Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком
- Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка
- Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка
- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания
- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста
- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым



<p>группам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</li> <li>• Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</li> <li>• Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</li> <li>• Сбором анамнеза жизни ребенка</li> <li>• Получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</li> <li>• Получением информации о профилактических прививках</li> <li>• Сбором анамнеза заболевания</li> <li>• Оцениванием состояния и самочувствия ребенка</li> <li>• Направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</li> <li>• Направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы</li> </ul>	<p>Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p>ПК-6</p>

<p>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 год</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведением дифференциального диагноза эндокринопатий с другими болезнями и постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные методы медикаментозной терапии болезней эндокринной системы у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> <li>• Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней эндокринной системы у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</li> <li>• Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза эндокринопатии и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять план лечения болезней эндокринной системы ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработкой плана лечения болезней эндокринной системы у детей</li> </ul>	<p>Способен к определению тактики ведения пациентов с различными заболеваниями эндокринной системы</p>	<p>ПК-8</p>

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</li> <li>• Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> <li>• Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней эндокринной системы у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</li> <li>• Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезней эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезней эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезней эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезней эндокринной системы в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила</li> </ul>	<p>Готов к ведению и лечению пациентов с различными эндокринопатиями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9</p>
---	---	-------------

<p>приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</li> <li>• Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначением медикаментозной терапии ребенку</li> <li>• Назначением немедикаментозной терапии ребенку</li> <li>• Назначением диетотерапии ребенку</li> <li>• Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению, в том числе с применением цифровых технологий</li> <li>• Выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</li> <li>• Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</li> </ul>	<p>Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>

<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказанием медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</li> <li>• Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</li> <li>• Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</li> <li>• Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</li> <li>• Взаимодействием с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи</li> </ul>	<p>Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ПК-15</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Сам. работа	
1.	Эндокринология	С	Цикл. занятия	10	36		59	Текущий контроль (Тест, СЗ, ИБ)
<b>Всего</b>				<b>10</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>59</b>	
<b>Зачет</b>							<b>3</b>	
<b>Итого: 108 часов</b>								

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Болезни щитовидной железы с гипопункцией, гиперфункцией и нормальной функцией.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по гипотиреозу, тиреотоксикозу у детей.	1. Заболевания щитовидной железы с гипопункцией (врожденный гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидит, тиреоидэктомия, лекарственный гипотиреоз). 2. Клинико-лабораторные показатели врожденного гипотиреоза, неонатальный скрининг. 3. Терапия гипотиреоза, диспансерное наблюдение. 4. Заболевания щитовидной железы с гиперфункцией (тиреотоксикоз, аутоиммунный тиреоидит, опухоли щитовидной железы). 5. Тиреотоксикоз, этиология, клиника, лабораторная и УЗ-диагностика. Терапия тиреотоксикоза. 6. Эндемический и спорадический зоб, диагностика, терапия.	2
2.	Сахарный диабет у детей. Этиология, патогенез, клиника, терапия.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по сахарному диабету 1-го типа у детей.	1. Определение сахарного диабета, классификация: сахарный диабет 1 и 2 типов, нарушение толерантности к глюкозе. 2. Этиология и патогенез симптомов сахарного диабета 1 типа (СД1). 3. Классификация стадий СД1, критерии компенсации. 4. Клинические и лабораторные показатели стадии декомпенсации, декомпенсации с кетозом. 5. Осложнения СД1. 6. Дифференциальная диагностика с СД2, несхарным диабетом. 7. Лечение СД1 без кетоацидоза, лечение кетоацидоза, базис-болюсная терапия. 8. Инсулиноterapia с помощью «помпы».	2
3.	Сахарный диабет у детей. Диабетический кетоацидоз. Гипогликемия. Неотложная терапия.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по комам при сахарном диабете у детей.	1. Классификация неотложных состояний при СД 1. 2. Кетоацидоз и кетоацидотическая кома, причины, стадии, диагностика. 3. Неотложная терапия кетоацидотической комы: инсулиноterapia, борьба с ацидозом, дегидратацией, электролитными нарушениями. 4. Гипогликемические состояния и гипогликемическая кома при СД 1, клиника, причины, патогенез симптомов. 5. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями, сопровождающимися гипогликемией: гликогенозы, инсулинома,	2

			незидиобластоз поджелудочной железы. 6. Лечение гипогликемии, профилактика. 7. Гиперосмолярная кома и лактат – ацидоз, терапия.	
4.	Болезни надпочечников	Способствовать формированию системы теоретических знаний по заболеваниям надпочечников у детей.	1.Заболевания надпочечников: с гипофункцией коры, с гиперфункцией коры, с дисфункцией коры. 2.Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН), вирильная, сольтеряющая, гипертоническая формы. Неонатальный скрининг. 3.Терапия ВДКН: кортеф, кортинефф. 4.Гиперфункция коры надпочечников, причины, диагностика, лечение. 5.Феохромацитома: диагностика, терапия, предоперационная подготовка.	2
5.	Нарушения роста	Способствовать формированию системы теоретических знаний по нарушениям роста у детей	1.Диагностика нарушения роста у детей (центильные таблицы физического развития у детей). 2.Классификация нарушения роста, нанизм, высокорослость, определение. 3.Этиология нарушения роста у детей и подростков, патогенез. 4.Клинические проявления, лабораторная диагностика нарушения роста различной этиологии. 5. Лечение нарушений роста у детей, показания к терапии гормоном роста.	2

#### 4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Болезни щитовидной железы с гипофункцией. Вклад отечественных педиатров-	<b>Цель:</b> сформировать современные знания и практические умения об этиопатогенезе, клиники, диагностики, лечения и принципах профилактики	Определение понятия «гипотиреоз». Классификация болезней щитовидной железы с гипофункцией в детском возрасте. Неонатальный скрининг. Этиология и	Этиологию, патогенез, классификацию гипотиреоза у детей и подростков. Клиническую картину при различных вариантах гипотиреоза, принципы	Собрать анамнез, провести опрос ребенка, его родственников, оценить общее состояние, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение	4



	<p>эндокринологов профессоров В.А. Петерковой и Э.П. Касаткиной в изучение заболеваний щитовидной железы у детей и подростков.</p>	<p>гипотиреоза у детей (этап формирования компетенций (ОК-1; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-15)). <b>Задачи занятия</b> научить: - распознавать ранние признаки болезни; - своевременно диагностировать заболевание, вовремя направить пациента на консультацию к эндокринологу; выявлять возможные осложнения при данной патологии, научить их предотвращать; - своевременно выявлять и лечить осложнения; - оказывать неотложную помощь при соответствующих состояниях (гипотиреоидный криз); - определять исходы; назначать заместительную терапию при гипофункции</p>	<p>патогенез различных форм гипотиреоза. Клиника, течение, осложнения Диагностика и дифференциальный диагноз. Принципы терапии гипотиреоза, том числе медикаментозные и немедикаментозные. Заместительная гормональная терапия при гипотиреозе. Вклад отечественных педиатров-эндокринологов профессоров В.А. Петерковой и Э.П. Касаткиной в изучение заболеваний щитовидной железы у детей и подростков.</p>	<p>диагностики и дифференциальной диагностики гипотиреоза, группы риска по гипотиреозу. Современные способы и принципы лечения болезней щитовидной железы с гипофункцией. Прогноз. Возможности цифровых технологий для самоконтроля заболевания. Вклад отечественных педиатров-эндокринологов профессоров В.А. Петерковой и Э.П. Касаткиной в изучение заболеваний щитовидной железы у детей и подростков.</p>	<p>артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.д.), определить начальный алгоритм обследования ребенка, направить его на лабораторно-инструментальное обследование и консультации специалистов. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз с учетом функционального состояния щитовидной железы. Разработать больному ребенку план лечения. Подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия, определить рекомендации по режиму, питанию, физическим и психологическим нагрузкам. Информировать пациента, родителей (законных представителей) пациента о приложениях, помогающих осуществлять самоконтроль и</p>	
--	--	--	---	--	--	--

		щитовидной железы любой этиологии; - осуществлять диспансерное наблюдения больных с гипотиреозом.			лечение заболеваний (прием лекарств: Medisafe)	
2.	Болезни щитовидной железы с нормальной функцией и гиперфункцией.	<b>Цель:</b> сформировать современные знания и практические умения об этиопатогенезе, клиники, диагностики, лечения и принципах профилактики болезней щитовидной железы у детей с гиперфункцией и нормальной функцией (этап формирования компетенций (ОК-1; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-15)). <b>Задачи занятия</b> научить: - распознавать ранние признаки болезни; - своевременно диагностировать заболевание, вовремя направить пациента на консультацию к эндокринологу; выявлять возможные осложнения при данной	Определение понятия «тиреотоксикоза, эутиреоза». Классификация болезней щитовидной железы с гиперфункцией и нормальной функцией в детском возрасте. Заболевания с увеличением размеров щитовидной железы (зоба). Патология функции щитовидной железы – тиреотоксикоз. Понятие нетоксического зоба, варианты нетоксического зоба. Этиология и патогенез различных форм зоба. Клиника, течение, осложнения зобов в детском возрасте. Диагностика и дифференциальный диагноз зоба. Принципы терапии болезней щитовидной	Этиологию, патогенез, классификацию заболеваний щитовидной железы с гиперфункцией и нормальной функцией у детей и подростков. Клиническую картину при различных вариантах патологии щитовидной железы, варианты течения зобов, принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Современные способы и принципы лечения тиреотоксикоза, нетоксического зоба. Зоб у детей, причины, диагностику, лечение, диспансерное наблюдение, прогноз. Возможности цифровых технологий для самоконтроля заболевания	Собрать анамнез, провести опрос ребенка, его родственников, оценить общее состояние, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.д.), определить начальный алгоритм обследования ребенка, направить его на лабораторно-инструментальное обследование и консультации специалистов. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз с учетом функционального состояния щитовидной железы. Разработать больному ребенку план лечения. Подобрать и	4

		<p>патологии, научить их предотвращать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно выявлять и лечить осложнения;</li> <li>- оказывать неотложную помощь при соответствующих состояниях (тиреотоксический криз);</li> <li>- определять исходы тиреотоксикоза;</li> <li>назначать тиреостатическую терапию при тиреотоксикозе любой этиологии;</li> <li>- осуществлять диспансерное наблюдения больных с патологией щитовидной железы.</li> </ul>	<p>железы, в том числе медикаментозные и немедикаментозные.</p> <p>Тиреостатическая терапия при тиреотоксикозе.</p> <p>Прогноз при различных вариантах болезней щитовидной железы у детей и подростков.</p>		<p>назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия, определить рекомендации по режиму, питанию, физическим и психологическим нагрузкам, особенностям поведения в зависимости от времени года и т.д.</p> <p>Информировать пациента, родителей (законных представителей) пациента о приложениях, помогающих осуществлять самоконтроль и лечение заболеваний (прием лекарств: Medisafe)</p>	
3.	Ожирение.	<p><b>Цель:</b> сформировать современные знания и практические умения об этиопатогенезе, клиники, диагностики, лечения и принципах профилактики ожирения у детей (этап формирования компетенций (ОК-1);</p>	<p>Определение ожирения. Классификация ожирения в детском возрасте. Этиология и патогенез ожирения в детском возрасте. Клиника, течение, осложнения ожирения у детей, последствия детского ожирения у взрослых.</p>	<p>Этиологию, патогенез, классификацию ожирения у детей и подростков. Клиническую картину, варианты течения, принципы диагностики ожирения в детском возрасте, группы риска. Осложнения и</p>	<p>Собрать анамнез, провести опрос ребенка, его родственников, оценить физическое развитие и степень ожирения, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик</p>	4

		<p>ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-15).</p> <p><b>Задачи занятия</b> научить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и своевременно диагностировать ожирение;</li> <li>- выяснять предрасполагающие факторы и причины;</li> <li>- определять особенности течения;</li> <li>-проводить дифференциальную диагностику формы ожирения;</li> <li>-выявлять возможные осложнения при данной патологии, научить их предотвращать;</li> <li>- назначать лечение;</li> <li>- определять исходы ожирения;</li> </ul> <p>проводить профилактику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять диспансерное наблюдение больных ожирением..</li> </ul>	<p>Диагностика ожирения у детей и подростков. Принципы терапии ожирения, том числе медикаментозные и немедикаментозные. Современные программы лечения и контроля ожирения у детей. Прогноз при ожирении в детском возрасте.</p>	<p>последствия ожирения у детей. Современные способы и принципы лечения ожирения. Прогноз ожирения у детей и подростков. Принципы и варианты лечения, современные представления об адекватности терапии при ожирении. Возможности цифровых технологий для самоконтроля заболевания</p>	<p>пульса, частоты дыхания и т.д.), направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование и консультации специалистов. Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику формы ожирения. Разработать больному ребенку план лечения, назначить комплексную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, профилактировать осложнения, назначить и проводить реабилитационные мероприятия. Информировать пациента, родителей (законных представителей) пациента о приложениях, помогающих осуществлять самоконтроль и лечение заболеваний (калькуляторы калорий: FatSecret, MyFitnessPal)</p>	
4.	Сахарный диабет.	<b>Цель:</b> сформировать современные знания и	Определение (понятие) сахарного диабета.	Этиологию, патогенез, классификацию	Собрать анамнез, провести опрос ребенка и его	4

<p>Этиопатогенез, диагностика, терапия. Вклад отечественных педиатров-эндокринологов профессоров В.А. Петерковой и Э.П. Касаткиной в изучение сахарного диабета у детей и подростков.</p>	<p>практические умения об этиопатогенезе, клинике, диагностике, лечении и принципах профилактики сахарного диабета 1 и 2 типов у детей (этап формирования компетенций (ОК-1; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-15)). <b>Задачи занятия</b> научить: - распознавать ранние признаки болезни; - своевременно диагностировать данное заболевание, вовремя направить пациента на консультацию к эндокринологу; - выявлять возможные осложнения при данной патологии, знать способы их предотвращения; - назначить лечение; - оказывать неотложную помощь при соответствующих состояниях. Представлять исходы</p>	<p>Классификация сахарного диабета (СД). Этиология и патогенез СД 1 и 2 типов. Клиника, манифестация СД 1 типа, понятие компенсации и ремиссии при СД. Диагностика СД у детей и подростков. Принципы терапии сахарного диабета 1 типа, лечение в зависимости от стадии течения заболевания, инсулинотерапия, в том числе с использованием инсулиновой помпы. Современные программы лечения у детей. Контроль и самоконтроль при СД 1 типа, современная система мониторингов гликемии. Осложнения СД у детей и подростков. Прогноз. Вклад отечественных педиатров-эндокринологов профессоров В.А. Петерковой и Э.П. Касаткиной в изучение сахарного диабета у детей и подростков.</p>	<p>сахарного диабета у детей и подростков. Клиническую картину, последовательно признаки манифестации СД, стадии течения, принципы диагностики СД, группы риска. Современные способы и принципы лечения СД 1 типа. Прогноз СД у детей и подростков. Принципы и варианты контроля и самоконтроля при СД 1 типа. Возможности цифровых технологий для самоконтроля заболевания. Вклад отечественных педиатров-эндокринологов профессоров В.А. Петерковой и Э.П. Касаткиной в изучение сахарного диабета у детей и подростков.</p>	<p>родственников, оценить состояние больного, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.д.), обоснованно направить на лабораторно-инструментальное обследование и на консультации специалистов. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и его дифференцировки, сформулировать клинический диагноз. Своевременно и полноценно обучить пациента и родственников самоконтролю СД. Назначить больному лечение с учетом стажа и течения болезни. Контролировать течение и лечение СД. Информировать пациента, родителей (законных представителей) пациента о приложениях, помогающих осуществлять самоконтроль и</p>	
---	--	--	--	---	--

		сахарного диабета 1 типа на современном этапе; - формировать группы риска; - осуществлять диспансерное наблюдение за больными с сахарным диабетом 1 типа. Иметь представление о целях, системе обучения пациентов в «школе диабета», контроле этого обучения и его результатах.			лечение заболеваний (прием лекарств: Medisafe, дневники самоконтроля: Diabetes:M, DiaMeter, ДиабетСтудия)	
5	Сахарный диабет. Осложнения. <b>(рейтинговое занятие 1).</b>	<b>Цель:</b> сформировать современные знания и практические умения об осложнениях сахарного диабета 1 и 2 типов у детей (этап формирования компетенций (ОК-1; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-15)). <b>Задачи занятия</b> научить: - распознавать ранние признаки осложнений СД у детей: кетоацидоз, гипогликемию,	Осложнения СД у детей и подростков. Диабетический кетоацидоз. Гипогликемические состояния. Диагностика, дифференциальный диагноз. Неотложная терапия. Специфические осложнения СД – микроангиопатии: ретинопатия, нефропатия, кардиопатия. Диагностика, дифференциальный диагноз. Терапия	Неотложные состояния при СД 1 типа: кетоацидоз, гипогликемия. Причины, диагностику, интенсивную терапию. Микроангиопатии при СД у детей: ретинопатию, нефропатию, кардиопатию. Диагностику, терапию, профилактику	Собрать анамнез, провести опрос ребенка и его родственников, оценить состояние больного, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.д.), обоснованно направить на лабораторно-инструментальное обследование и на консультации специалистов. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный	4

		<p>микроангиопатии;  - своевременно диагностировать данные осложнения, вовремя направить пациента на консультацию к эндокринологу или госпитализацию;  знать способы их предотвращения;  - назначить лечение;  - оказывать неотложную помощь при соответствующих состояниях.</p>			<p>диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и его дифференцировки, сформулировать клинический диагноз. Назначить больному неотложную терапию. Контролировать лечение осложнений СД.</p>	
6.	Болезни паращитовидных желез.	<p><b>Цель:</b> сформировать современные знания и практические умения об этиопатогенезе, клинике, диагностике, лечении и принципах профилактики болезней паращитовидных желез у детей (этап формирования компетенций (ОК-1; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-15)).  <b>Задачи занятия</b>  научить:  - своевременно диагностировать гипо- и</p>	<p>Роль паращитовидных желез в регуляции P-Са обмена.  Классификация заболеваний паращитовидных желез с учетом их функции.  Гипопаратиреоз – понятие, причины, клинические симптомы, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, современные представления о лечении, прогноз. Гиперпаратиреоз у детей: причины, клинические и лабораторные признаки,</p>	<p>Этиологию, патогенез, классификацию гипопаратиреоза и гиперпаратиреоза. Классификацию заболеваний паращитовидных желез. Клиническую картину, ранние признаки, лабораторную диагностику, дифференциальный диагноз данных патологических состояний. Прогноз гипопаратиреоза и гиперпаратиреоза у детей. Принципы терапии с</p>	<p>Собрать анамнез, провести опрос ребенка, его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить больного на соответствующее лабораторно-инструментальное обследование, консультации специалистов.  Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем</p>	4

		<p>гиперпаратиреоз;  - проводить дифференциальную диагностику;  - оказывать неотложную помощь при соответствующих состояниях (судорожный синдром при гипопаратиреозе).  - осуществлять диспансерное наблюдение больных с патологией паращитовидных желез.</p>	<p>диагностические критерии, дифференциальная диагностика.  Терапия гипопаратиреоза и гиперпаратиреоза у детей с учетом этиологии патологического процесса.  Прогноз при различных вариантах болезни паращитовидных желез у детей.</p>	<p>учетом этиологии патологического процесса, терапии неотложных состояний.  Возможности цифровых технологий для самоконтроля заболевания</p>	<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.  Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни. Подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия, дать необходимые рекомендации для улучшения качества жизни пациента.  Информировать пациента, родителей (законных представителей) пациента о приложениях, помогающих осуществлять самоконтроль и лечение заболеваний (прием лекарств: Medisafe)</p>	
7.	Болезни надпочечников	<p><b>Цель:</b> сформировать современные знания и практические умения об этиопатогенезе, клинике, диагностике, лечении и принципах профилактики болезней надпочечников у детей (этап формирования компетенций (ОК-1; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-15)).  <b>Задачи занятия</b></p>	<p>Классификация болезней надпочечников в детском возрасте. Гиперкортицизм и гипокортицизм, изменение функции при различных вариантах патологии надпочечников, Понятие «врожденная дисфункция/недостаточность коры надпочечников», варианты ВДКН (вирильная, сольтеряющая, гипертоническая формы).  Неонатальный скрининг на</p>	<p>Этиологию, патогенез, классификацию болезней надпочечников в детском возрасте.  Клиническую картину, признаки различных форм патологии надпочечников, стадии течения, принципы диагностики, группы риска по надпочечниковой недостаточности.  Принципы лечения</p>	<p>Собрать анамнез, провести опрос ребенка, его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.д.), направить ребенка на лабораторно-инструментальное обследование и консультации специалистов.  Интерпретировать результаты</p>	4



		<p>научить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать ранние признаки болезни;</li> <li>- своевременно диагностировать заболевание, вовремя направить пациента на консультацию к эндокринологу;</li> <li>Диагностировать возможные осложнения при различных вариантах болезней надпочечников, научить их предотвращать;</li> <li>- своевременно выявлять и лечить осложнения;</li> <li>- оказывать неотложную помощь при соответствующих состояниях (острая надпочечниковая недостаточность);</li> <li>- определять исходы каждого варианта данной нозологической группы;</li> <li>назначать заместительную терапию при гипофункции надпочечников любой</li> </ul>	<p>ВДКН (врожденная недостаточность надпочечников). Лечение ВДКН (принципы заместительной терапии). Диагностика и дифференциальный диагноз болезней надпочечников. Гиперфункция коры надпочечников, причины, диагностика, лечение. Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников – клиника надпочечниковой недостаточности, патогенез синдромов, заместительная терапия при хронической надпочечниковой недостаточности, лечение острой надпочечниковой недостаточности, неотложная помощь. Диспансерное наблюдение детей с патологией надпочечников.</p>	<p>острой и различных вариантов хронической надпочечниковой недостаточности. Прогноз при патологии надпочечников у детей в зависимости от варианта патологии. Принципы диспансеризации. Возможности цифровых технологий для самоконтроля заболевания</p>	<p>обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни. Подобрать и назначить лекарственную терапию, в том числе заместительную, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Информировать пациента, родителей (законных представителей) пациента о приложениях, помогающих осуществлять самоконтроль и лечение заболеваний (прием лекарств: Medisafe)</p>	
--	--	--	---	--	--	--

		<p>этиологии (хронической надпочечниковой недостаточности);</p> <p>- осуществлять диспансерное наблюдения больных с патологией надпочечников.</p>				
8..	<p>Нарушение полового развития и дифференцировки.</p>	<p><b>Цель:</b> сформировать современные знания и практические умения об этиопатогенезе, клинике, диагностике, лечении и принципах профилактики нарушений полового развития и дифференцировки у детей (этап формирования компетенций (ОК-1; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-15).</p> <p><b>Задачи занятия</b> научить:</p> <p>- своевременно диагностировать данную патологию, вовремя направить пациента на консультацию к профильным</p>	<p>Факторы, влияющие на половую дифференцировку и половое развитие (гонадный пол, половые гормоны, внешние факторы), этапы становления пубертата, основные признаки пубертата, половая формула девочек и мальчиков.</p> <p>Задержка пубертата, этиология, алгоритм диагностики, методы лечения.</p> <p>Опережение полового развития этиология, диагностика, лечение.</p> <p>Нарушение половой дифференцировки, гермафродитизм.</p> <p>Классификация нарушений полового развития: ложный женский гермафродитизм, ложный</p>	<p>Этиологию, патогенез, классификацию нарушений полового развития, факторы, влияющие на половую дифференцировку и половое развитие (гонадный пол, половые гормоны, внешние факторы), основные признаки пубертата.</p> <p>Понятие «задержка пубертата», этиология, алгоритм диагностики, методы лечения.</p> <p>Опережение полового развития – этиология, диагностика, лечение.</p> <p>Нарушение половой дифференцировки, гермафродитизм, его классификация (ложный женский гермафродитизм, ложный мужской</p>	<p>Собрать анамнез, провести опрос ребенка, его родственников, оценить физическое и половое развитие ребенка (определить половую формулу), провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т. д), направить детей на первичное лабораторно-инструментальное обследование и консультации специалистов.</p> <p>Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, назначить дополнительные исследования для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Определить больному план</p>	4

		специалистам (эндокринологу, урологу, андрологу, гинекологу и др.); определять показания для оперативного лечения и принципы заместительной гормональной терапии; - осуществлять диспансерное наблюдение больных с нарушениями половой дифференцировки и развития.	мужской гермафродитизм, истинный гермафродитизм. Алгоритм диагностики нарушений полового развития и дифференцировки. Методы лечения: адаптационные, корректирующие оперативные, заместительная гормональная терапия.	гермафродитизм, истинный гермафродитизм). Клинические признаки различных форм патологии пола. Алгоритм диагностики нарушений полового развития и дифференцировки. Современные методы и принципы лечения различных форм патологии пола, обоснование и варианты секс-корректирующего оперативного лечения, заместительной гормональной терапии. Прогностические критерии при нарушениях полового развития и созревания. Психологические и социальные способы адаптации пациентов с данной патологией.	лечения с учетом варианта патологии. Подобрать и назначить медикаментозную (заместительную гормональную) терапию, использовать методы негормонального медикаментозного и немедикаментозного лечения, рекомендовать оперативное лечение (коррекция пола). Проводить реабилитационные мероприятия, в том числе по социальной адаптации больных до и после лечения.	
9..	Нарушения роста. <b>(рейтинговое занятие 2)</b>	<b>Цель:</b> сформировать современные знания и практические умения об этиопатогенезе, клинике, диагностике, лечении и принципах	Определение. Диагностика нарушений роста у детей (центильные таблицы и графики физического развития, SDS роста). Классификация нарушений	Понятия «низкорослость» и «высокорослость». Этиологию, патогенез, классификацию нарушений роста у детей и подростков.	Собрать анамнез, в том числе по динамике роста пациента и его ближайших родственников, провести опрос ребенка, его родственников, провести антропометрию, оценить	4

		<p>профилактики нарушений роста у детей (этап формирования компетенций (ОК-1; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-15)).</p> <p><b>Задачи занятия</b> научить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать варианты низкорослости и высокорослости;</li> <li>- своевременно выявлять проблему роста;</li> <li>- диагностировать заболевание;</li> <li>- составлять диагностические и дифференциально-диагностические алгоритмы, вовремя направлять пациента на консультацию к специалистам (эндокринологу, генетику, ортопеду, психологу и др.);</li> <li>- назначать заместительную гормональную терапию при</li> </ul>	<p>роста, варианты нанизма, высокорослость и гигантизм.</p> <p>Этиология и патогенез нарушений роста у детей и подростков.</p> <p>Клинические проявления, сопутствующие патологии роста при различных ее вариантах, инструментальная и лабораторная диагностика нарушения роста различной этиологии.</p> <p>Лечение нарушений роста у детей, показания и противопоказания к терапии гормоном роста.</p> <p>Диспансерное наблюдение детей с патологией роста.</p>	<p>Клинические симптомы, сопутствующие проблеме роста, принципы и методы диагностики нарушений роста различной этиологии.</p> <p>Принципы, методики, способы лечения нарушений роста у детей, показания и противопоказания к терапии гормоном роста.</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения детей с патологией роста.</p>	<p>физическое развитие, сделать предварительное заключение по его результатам относительно роста. Осуществить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.д.), составить первоначальный алгоритм диагностики, направить ребенка на соответствующее лабораторно-инструментальное обследование и на консультации специалистов (эндокринолога, генетика, ортопеда и других по показаниям).</p> <p>Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, назначить при необходимости дополнительные исследования для уточнения диагноза и проведения дифференциальной диагностики, сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Определить пациенту рекомендации в зависимости от варианта патологии роста, план лечения – медикаментозного и</p>	
--	--	--	--	---	--	--

		эндокринологических вариантах низкорослости; - осуществлять диспансерное наблюдения пациентов с патологией роста.			немедикаментозного. Подобрать и назначить заместительную гормональную терапию при эндокринологических вариантах нарушений роста, определить реабилитационные мероприятия.	
--	--	--	--	--	---	--

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			Часы
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	
Болезни щитовидной железы с гипопункцией. Вклад отечественных педиатров-эндокринологов профессоров В.А. Петерковой и Э.П. Касаткиной в изучение заболеваний щитовидной железы у детей и подростков.	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - составление плана беседы с больным и его родственниками; - написание истории болезни; - выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач; - подготовка докладов, презентаций.	Цель: самостоятельное получение в полном объеме знаний по теме практического занятия «Болезни щитовидной железы» и совершенствование практических навыков и умений, направленных на формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: освоение и систематизация знаний по вопросам болезней щитовидной железы у детей; развитие познавательных способностей; воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности, организованности.	Система дистанционного образования для обучающихся Moodle moodle.vrnngmu.ru Основная литература. Дополнительная литература. Интернет-ресурсы. Лекционный материал.	7

<p>Болезни щитовидной железы с гиперфункцией и нормальной функцией</p>	<p>Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- работа с лекционным материалом (обработка текста);</li> <li>- составление плана беседы с больным и его родственниками;</li> <li>- написание истории болезни;</li> <li>- выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка докладов, презентаций.</li> </ul>	<p>Цель: самостоятельное получение в полном объеме знаний по теме практического занятия «Болезни щитовидной железы» и совершенствование практических навыков и умений, направленных на формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>освоение и систематизация знаний по вопросам болезней щитовидной железы у детей;</li> <li>развитие познавательных способностей;</li> <li>воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности, организованности.</li> </ul>	<p>Система дистанционного образования для обучающихся Moodle moodle.vrngmu.ru</p> <p>Основная литература.</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>Интернет-ресурсы.</p> <p>Лекционный материал.</p>	<p><b>7</b></p>
<p>Ожирение</p>	<p>Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- работа с лекционным материалом (обработка текста);</li> <li>- составление плана беседы с больным и его родственниками;</li> <li>- написание истории болезни;</li> <li>- выполнение тестовых заданий, решение</li> </ul>	<p>Цель: самостоятельное получение в полном объеме знаний по теме практического занятия «Ожирение» и совершенствование практических навыков и умений, направленных на формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>освоение и систематизация знаний по вопросам ожирения у детей;</li> <li>развитие познавательных способностей;</li> <li>воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности, организованности.</li> </ul>	<p>Система дистанционного образования для обучающихся Moodle moodle.vrngmu.ru</p> <p>Основная литература.</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>Интернет-ресурсы.</p>	<p><b>6</b></p>

	ситуационных задач; - подготовка докладов, презентаций.			
Сахарный диабет. Этиопатогенез, диагностика, терапия. Вклад отечественных педиатров-эндокринологов профессоров В.А. Петерковой и Э.П. Касаткиной в изучение сахарного диабета у детей и подростков.	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - составление плана беседы с больным и его родственниками; - написание истории болезни; - выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач; - подготовка докладов, презентаций.	Цель: самостоятельное получение в полном объеме знаний по теме практического занятия «Сахарный диабет» и совершенствование практических навыков и умений, направленных на формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: освоение и систематизация знаний по вопросам сахарного диабета у детей; развитие познавательных способностей; воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности, организованности.	Система дистанционного образования для обучающихся Moodle Moodle.vrnngmu.ru Основная литература. Дополнительная литература. Интернет-ресурсы. Лекционный материал.	<b>7</b>
Сахарный диабет. Осложнения.	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - составление плана беседы с больным и его родственниками;	Цель: самостоятельное получение в полном объеме знаний по теме практического занятия «Сахарный диабет» и совершенствование практических навыков и умений, направленных на формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности Задачи: освоение и систематизация знаний по вопросам сахарного диабета у детей; развитие познавательных способностей;	Система дистанционного образования для обучающихся Moodle Moodle.vrnngmu.ru Основная литература. Дополнительная литература. Интернет-ресурсы. Лекционный материал.	<b>7</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание истории болезни;</li> <li>- выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка докладов, презентаций.</li> </ul>	<p>воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности, организованности.</p>		
Болезни паразитовидных желез	<p>Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- работа с лекционным материалом (обработка текста);</li> <li>- составление плана беседы с больным и его родственниками;</li> <li>- написание истории болезни;</li> <li>- выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка докладов, презентаций.</li> </ul>	<p>Цель: самостоятельное получение в полном объеме знаний по теме практического занятия «Болезни паразитовидных желез» и совершенствование практических навыков и умений, направленных на формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <p>освоение и систематизация знаний по вопросам болезней паразитовидных желез; развитие познавательных способностей; воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности, организованности.</p>	<p>Система дистанционного образования для обучающихся Moodle Moodle.vrngmu.ru</p> <p>Основная литература.</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>Интернет-ресурсы.</p>	<b>6</b>
Болезни надпочечников	<p>Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- работа с лекционным материалом (обработка текста);</li> </ul>	<p>Цель: самостоятельное получение в полном объеме знаний по теме практического занятия «Болезни надпочечников» и совершенствование практических навыков и умений, направленных на формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Задачи:</p>	<p>Система дистанционного образования для обучающихся Moodle Moodle.vrngmu.ru</p> <p>Основная литература.</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>Интернет-ресурсы.</p> <p>Лекционный материал.</p>	<b>7</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана беседы с больным и его родственниками;</li> <li>- написание истории болезни;</li> <li>- выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка докладов, презентаций.</li> </ul>	<p>освоение и систематизация знаний по вопросам болезней надпочечников у детей;</p> <p>развитие познавательных способностей;</p> <p>воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности, организованности.</p>		
Нарушения полового развития и дифференцировки	<p>Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- работа с лекционным материалом (обработка текста);</li> <li>- составление плана беседы с больным и его родственниками;</li> <li>- написание истории болезни;</li> <li>- выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка докладов, презентаций.</li> </ul>	<p>Цель: самостоятельное получение в полном объеме знаний по теме практического занятия «Нарушения полового созревания» и совершенствование практических навыков и умений, направленных на формирование компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <p>освоение и систематизация знаний по вопросам нарушения полового созревания;</p> <p>развитие познавательных способностей;</p> <p>воспитание самостоятельности, ответственности, инициативности, организованности.</p>	<p>Система дистанционного образования для обучающихся Moodle Moodle.vrngmu.ru</p> <p>Основная литература.</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>Интернет-ресурсы.</p>	<b>6</b>
Нарушения роста	<p>Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> </ul>	<p>Цель: самостоятельное получение в полном объеме знаний по теме практического занятия «Нарушения роста» и совершенствование практических навыков и умений, направленных на формирование компетенций, необходимых для</p>	<p>Система дистанционного образования для обучающихся Moodle Moodle.vrngmu.ru</p> <p>Основная литература.</p> <p>Дополнительная литература.</p> <p>Интернет-ресурсы.</p>	<b>6</b>



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, объяснительно-иллюстративное изучение с визуализацией темы, мультимедийное обучение*).

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- **активные формы: разбор конкретных ситуаций:** коррекция меню ребенка с сахарным диабетом по результатам курации, оценка физического и полового развития детей; решение ситуационных задач (самостоятельно дома и в аудитории), презентации, компьютерное тестирование, индивидуальные и групповые дискуссии, ролевые игры и т.д.

Все разделы изучаемой дисциплины представлены в системе дистанционного образования для обучающихся в системе Moodle moodle.vrngmu.ru.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Контрольные вопросы

- **Ожирение.** Эпидемиология ожирения у детей. Определение ожирения, диагностика (масса тела, ИМТ, SDS ИМТ, AntroCalc). Классификация. Этиология ожирения у детей и подростков, патогенез. Клинические проявления, лабораторная диагностика. Метаболический синдром, другие осложнения ожирения. Лечение осложненных и неосложненных форм ожирения. Профилактика ожирения у детей и подростков.
- **Сахарный диабет.** Вклад отечественных педиатров-эндокринологов профессоров В.А. Петерковой и Э.П. Касаткиной в изучение сахарного диабета у детей и подростков. Определение сахарного диабета, классификация. Факторы, способствующие развитию сахарного диабета 1 типа (СД1) у детей. Патогенез симптомов СД1. Диагностика СД1, дифференциальный диагноз с СД 2 типа. Осложнения СД1, неотложные состояния. Терапия СД1 в стадии декомпенсации с и без кетоацидоза.
- **Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз.** Вклад отечественных педиатров-эндокринологов профессоров В.А. Петерковой и Э.П. Касаткиной в изучение патологии щитовидной железы у детей и подростков. Заболевания щитовидной железы с гипофункцией (врожденный и приобретенный гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидит). Клинико-лабораторные показатели врожденного гипотиреоза, неонатальный скрининг. Терапия гипотиреоза, диспансерное наблюдение.
- **Болезни щитовидной железы.** Тиреотоксикоз, этиология, клиника, лабораторная и УЗ-диагностика. Терапия тиреотоксикоза. Эндемический и спорадический зоб, диагностика, терапия.
- **Болезни паращитовидных желез. Гипопаратиреоз.** Роль паращитовидных желез в регуляции P-Ca обмена. Классификация заболеваний паращитовидных желез с учетом функции. Причины гипопаратиреоза. Клинические симптомы, лабораторная диагностика.
- **Гиперпаратиреоз** у детей: причины, диагностические критерии. Терапия гипопаратиреоза и гиперпаратиреоза у детей с учетом этиологии.
- **Болезни надпочечников.** Приобретенная гипофункция коры надпочечников: острая и хроническая. Клиника надпочечниковой недостаточности, патогенез синдромов. Заместительная терапия при хронической надпочечниковой недостаточности, лечение острой надпочечниковой недостаточности.
- **Врожденная недостаточность коры надпочечников – врожденная дисфункция**

(ВДКН), вирильная, сольтеряющая, гипертоническая формы. Неонатальный скрининг. Терапия ВДКН: кортеф, кортинефф.

- **Гиперфункция коры надпочечников**, причины, диагностика, лечение.
- **Нарушение роста у детей.** Диагностика нарушения роста у детей (центильные таблицы физического развития у детей, SDS роста, AntroCalc). Классификация нарушения роста, нанизм, высокорослость, определение. Этиология нарушения роста у детей и подростков, патогенез. Клинические проявления, лабораторная диагностика нарушения роста различной этиологии. Лечение нарушений роста у детей, показания к терапии гормоном роста
- **Половое развитие.** Становление пубертата, факторы, влияющие на половое развитие и дифференцировку. «Половая формула» девочек и мальчиков, основные признаки пубертата.
- **Нарушение полового развития.** Задержка пубертата, этиология, алгоритм диагностики, методы лечения. Опережение полового развития этиология, диагностика, лечение.
- **Нарушение половой дифференцировки, гермафродитизм.** Причины, диагностика, терапевтический подход.

#### **Практические умения**

1. Диагностика и лечение сахарного диабета 1 типа, впервые выявленного, в состоянии декомпенсации без кетоацидоза.
2. Диагностика и лечение сахарного диабета 1 типа, впервые выявленного, в состоянии декомпенсации с кетоацидозом.
3. Назначение базис-болюсной терапии.
4. Расчет хлебных единиц.
5. Диагностика и лечение сахарного диабета 1 типа, стаж болезни 6 лет, гипогликемическое состояние.
6. Определение глюкозы крови глюкометром.
7. Определение глюкозы мочи тест-полоской.
8. Определение ацетона (кетоновых тел) в моче тест-полоской.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в полном объеме в фонде оценочных средств дисциплины.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-7491-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.02.2024 г.).
2. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / под редакцией Н. П. Шабалова. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 9785299009491. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatriya-9087487/>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.02.2024 г.).

### **Дополнительная литература:**

1. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна, Л. В. Богомаз [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 696 с. – ISBN 978-5-9704-7366-5. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.02.2024 г.).

2. Заболевания щитовидной железы у детей и подростков : учебное пособие / Ю. Г. Самойлова, О. А. Олейник, М. В. Матвеева, О. П. Лейман. – Томск : СибГМУ, 2019. – 97 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-cshitovidnoj-zhelezy-u-detej-i-podrostkov-9283868/>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.02.2024 г.).

3. Зайкова, И. О. Эндокринология детей и подростков : учебно-методическое пособие / И. О. Зайкова, И. В. Вахлова. – 2-е изд. – Екатеринбург : УГМУ, 2022. – 202 с. – ISBN 9785001680383. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/endokrinologiya-detej-i-podrostkov-16002465/>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.02.2024 г.).

4. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-6933-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.02.2024 г.).

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Клинические рекомендации на сайте Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php>(дата обращения: 20.04.2024)

Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации [http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin\\_recomend](http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend)(дата обращения: 20.04.2024)

### **Перечень периодических изданий**

«Вопросы современной педиатрии»: <http://vsp.spr-journal.ru/jour> (дата обращения: 20.04.2024)

«Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.ped-perinatology.ru/jour> (дата обращения: 20.04.2024)

Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (дата обращения: 20.04.2024)

Общемедицинские и официальные службы

Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 20.04.2024)

Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int/ru/> (дата обращения: 20.04.2024)

Медицинские общества, сообщества

Союз педиатров России – <https://www.pediatr-russia.ru/> (дата обращения: 20.04.2024)

Англоязычная база данных медицинских публикаций

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>(дата обращения: 20.04.2024)

Информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н.Бурденко <http://lib.vrnngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/>(дата обращения: 20.04.2024)

Приобретенные информационные ресурсы Объединенной научной библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента".
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача".
3. Электронно-библиотечная система "BookUp".
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань".

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При работе с обучающимися на кафедре госпитальной педиатрии для чтения лекций и проведения конференций используется аудитория в БУЗ ВО «ВОДКБ №1» на

150 мест. В аудитории имеется негатоскоп, экран, мультимедийный проектор. Аудитория находится на основной базе кафедры, что позволяет демонстрировать больных на лекции. Кроме того, используются аудитории главного и учебно-лекционного корпусов ВГМУ имени Н.Н. Бурденко (ЦМА, аудитория №4, аудитория № 6, №501, № 502).

Кафедра госпитальной педиатрии имеет для занятий по детской эндокринологии 3 учебные комнаты в БУЗ ВО «ВОДКБ №1» (в 1 корпусе). В учебных комнатах имеются аудиторные столы, стулья, шкафы, доски объявлений, наборы таблиц для занятий; муляжи медикаментов.

Для обучения кафедра использует также оборудование БУЗ ВО «ВОДКБ №1». Для обеспечения иллюстративным материалом лекций и практических занятий на кафедре госпитальной педиатрии имеются наборы видеофильмов:

1. Актуальные проблемы педиатрии.
2. Фото больных с эндокринной патологией на электронном носителе.
3. Эндокринопатии (собственные данные) – видеофильм.