

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ Б2.Б(П)

Цель: на основе теоретических знаний по ревматологии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача - ревматолога.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - ревматолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно - противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний;
- ✓ организационно - управленческой деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б(П)

2.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях:

Владеть:

- ✓ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- ✓ установление предварительного диагноза;
- ✓ направление пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направление пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам - специалистам;
- ✓ разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретация данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретация данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретация данных консультаций пациентов врачами - специалистами;
- ✓ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ постановка окончательного диагноза;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированное лечение ревматологической патологии;
- ✓ оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в ревматологии;
- ✓ разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента, сопутствующей патологии;
- ✓ назначение диетотерапии при ревматологических заболеваниях;

- ✓ направление пациентов на консультации к врачам - специалистам для назначения медикаментозной терапии при коморбидной патологии;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам - специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

Уметь:

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты первичного и повторных осмотров пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам - специалистам;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами – специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- ✓ проводить клиническую оценку результатов туберкулиновых проб;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни органов дыхания;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни системы кровообращения;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания системы пищеварения;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания печени и желчевыводящих путей;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания мочевыделительной системы;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: болезни системы кроветворения;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания эндокринной системы;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам: заболевания суставов и соединительной ткани;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия.

Знать:

- ✓ организация хирургической службы в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
- ✓ организация инфекционной службы, принципы противоэпидемических мероприятий при различной инфекционной патологии;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям, применяемые в ревматологии, терапии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- ✓ сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;
- ✓ основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- ✓ причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- ✓ этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- ✓ особенности сбора анамнеза у пациентов с различной патологией;
- ✓ методика физикального исследования;
- ✓ особенности первичного осмотра пациентов;
- ✓ особенности повторного осмотра пациентов;
- ✓ принципы классификации заболеваний;
- ✓ клинические проявления и течение распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;
- ✓ структура заболеваемости в пожилом, старческом возрасте;
- ✓ функциональные изменения в организме стареющего человека, адаптационные возможности организма при старении;
- ✓ особенности врачебного обследования пациентов пожилого, старческого возраста;
- ✓ клиническая картина расстройств психоэмоциональной сферы;
- ✓ показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний;
- ✓ показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний;
- ✓ показания к направлению пациентов на консультацию к врачам - специалистам;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по заболеваниям;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий.

2.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и в условиях стационара:

Владеть:

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;

- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях;
- ✓ разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ назначение диетотерапии при наиболее распространенных и социально - значимых заболеваниях;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам - специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам - специалистам для назначения немедикаментозной терапии;

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях распространенных в клинике внутренних болезней;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях: выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- ✓ использовать основные принципы организации лечебного питания при различных нозологических единицах;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия.

Знать:

- ✓ этиология и патогенез заболеваний;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в ревматологии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;
- ✓ особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств; общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях;
- ✓ механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- ✓ принципы организации лечебного питания;
- ✓ показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения;
- ✓ побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;

- ✓ организация индивидуализированного лечения распространенных заболеваний внутренних органов, оценка его эффективности и безопасности;
- ✓ возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по заболеваниям;
- ✓ особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;
- ✓ особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста;
- ✓ психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий.

2.3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях:

Владеть:

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Уметь:

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния;

Знать:

- ✓ механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при различных заболеваниях;
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- ✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях;
- ✓ основные медико-социальные проблемы стареющего человека;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

2.4 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях:

Владеть:

- ✓ проведение профилактических осмотров населения;
- ✓ проведение мероприятий по оздоровлению населения (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими и социально - значимыми заболеваниями;
- ✓ проведение мероприятий по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями, инвалидизации, смертности, летальности;
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага

инфекции:

- ✓ проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения;
- ✓ организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- ✓ профилактика часто встречающихся хирургических заболеваний и травм.

Уметь:

- ✓ проводить мероприятия по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями, инвалидизации, смертности, летальности;
- ✓ проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
- ✓ определять показания и противопоказания к выполнению вакцинопрофилактики в различных группах населения;
- ✓ участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);
- ✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами;
- ✓ осуществлять мероприятия по раннему выявлению гепатита В и С, ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- ✓ проводить профилактику онкологических заболеваний у населения;
- ✓ проводить диспансерное наблюдение реконвалесцентов после инфекционных заболеваний и бактерионосителей.

Знать:

- ✓ принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- ✓ особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ показания и противопоказания к применению вакцин, осложнения вакцинации;
- ✓ возможности профилактики онкопатологии в различных возрастных группах;
- ✓ социально - гигиенические факторы, используемые в профилактике преждевременного старения;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

2.5 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:

Владеть:

- ✓ ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- ✓ формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

Уметь:

- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;
- ✓ проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- ✓ владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;
- ✓ формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья;

Знать:

- ✓ определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни, также факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- ✓ дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактик;
- ✓ основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- ✓ социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;
- ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- ✓ система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подростков, взрослых;
- ✓ теоретические основы рационального питания;
- ✓ нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения;
- ✓ принципы лечебно - профилактического питания;
- ✓ роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения;
- ✓ система физиологического нормирования двигательной активности и питания пациентов в пожилом, старческом возрасте;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

1.6 Организационно - управленческая деятельность:

Владеть:

- ✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно - курортное лечение;
- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно - поликлинической медицинской организации;
- ✓ составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составление отчета о работе общеврачебного участка за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории;
- ✓ организация диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ организация госпитализации в стационар.

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи;

- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях терапевтического профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать стационар на дому;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар.

Знать:

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях терапевтического профиля;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в условиях стационара;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б(П)

Код компетенции и ее содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК - 2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный

Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских - текущий осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально - гигиенических методик сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках ревматологии.	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	- текущий - промежуточный

	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико - статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б(П) ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА РЕВМАТОЛОГА

Код компетенции и её содержание	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и условиях стационара	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и условиях стационара	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и условиях стационара	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях стационара	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни	Организационно-управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2						+
УК-3						+
ПК-1					+	
ПК-2				+		
ПК-3				+		
ПК-4						+
ПК-5	+					
ПК-6		+				
ПК-7		+				
ПК-8			+			
ПК-9					+	
ПК-10						+
ПК-11						+
ПК-12						+

5. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ Б2.Б(П)

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1089 по специальности 31.08.46 «Ревматология» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих амбулаторно - поликлиническую и стационарную медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость базовой части практики составляет 60 зачётных единиц – 2160 часа.

Контроль осуществляется в виде экзамена во 2-ом семестре, экзамена в 3-ем семестре, зачета с оценкой в 4-ом семестре.

Б2.О(П) производственная (клиническая) практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Контроль (семестр)	Форма контроля
	2 семестр	576	16	9	экзамен
	3 семестр	1080	30	9	экзамен
	4 семестр	504	14	4	зачет с оценкой
Общая трудоёмкость	2160 (60 з.ед.)				

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ Б2.Б(П)

Практика проводится на базе кафедры госпитальной терапии и эндокринологии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко на основании договора о практической подготовке обучающихся с БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница № 1» (Договор № 24-01 от 01.03.2023 г.).

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.Б(П)

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Часы (зачетные единицы)	Формиру емые компетен ции	Средства оценивани я	Этап оценивания
Первый курс Семестр 2					
Работа на участке - ревматолога и	- Кафедра госпитальн	576/16	УК-1 УК-2	Тесты Контроль	Текущий Промежуточ

<p>стационаре участие во врачебном приеме в поликлинике: курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях; оформление медицинской документации врача ревматолога; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского</p>	<p>ой терапии и эндокринологии; - отделения БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1»</p>		<p>УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 П К - 9 ПК10 П К - 1 1 ПК-12</p>	<p>ные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>ный</p>
--	--	--	--	--	------------

персонала с целью формирования здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности.					
Второй курс Семестр 3					
Работа в стационаре-участие во врачебном приеме в стационаре: курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в условиях стационара; оформление медицинской документации врача ревматолога; участие в разработке, реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в условиях стационара; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья	- Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии; -отделения БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1»	1080/30	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 П К - 1 0 П К - 1 1 ПК-12	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Промежуточный

<p>взрослого населения в условиях стационара; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности; участие в консилиумах, выступления на конференциях, симпозиумах, конгрессах</p>					
<p>Второй курс Семестр 4</p>					
<p>Работа в стационаре и поликлинике - участие во врачебном обходе в отделении: курация, формирование диагностического заключения, составление плана диагностического обследования; назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в отделении; оформление медицинской документации врача ревматолога; участие в разработке, реализации и контроле</p>	<p>- Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии; - отделения БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1»</p>	<p>504/14</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>

<p>эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в отделении; в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в условиях стационара; ведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности; работа под руководством врачей-специалистов отделения с целью интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, в том числе в терапии(врачом, кардиологом, эндокринологом, гематологом, гастроэнтерологом, пульмонологом, нефрологом).</p>					
--	--	--	--	--	--

8. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Годзенко, А.А. Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах / А.А. Годзенко, Ю.Л. Корсакова, В.В. Бадокин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 48 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424582.html>. – Текст: электронный.
2. Древаль, А. В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D / А. В. Древаль. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4317-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443170.html>. – Текст: электронный.
3. Елисеев, М. С. Подагра / М. С. Елисеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5091-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450918.html>. – Текст: электронный.
4. Каратеев, Д. Е. Справочник врача-ревматолога / Д. Е. Каратеев, Е. Л. Лучихина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – DOI: 10.33029/9704-6130-3-SVR-2021-1-368. – ISBN 978-5-9704-6130-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461303.html>. – Текст: электронный.
5. Котельников, Г. П. Остеопороз: руководство / Г. П. Котельников, С. В. Булгакова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-1390-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413906.html>. – Текст: электронный.
6. Лычев, В. Г. Основы клинической ревматологии: учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко; под редакцией В. Г. Лычева. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 196 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10/12737/textbook. – ISBN 978-5-16-016125-9.
7. Насонова, В. А. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний: Compendium / В. А. Насонова, Е. Л. Насонов, Р. Т. Алекперов; под общей редакцией В. А. Насоновой, Е. Л. Насонова. – Москва: Литтерра, 2010. – 448 с. – ISBN 978-5-904090-39-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html>. – Текст: электронный.
8. Носков, С. М. Консервативное лечение остеоартроза / С. М. Носков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-2747-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html>. – Текст: электронный.
9. Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: руководство / С. М. Носков, В. А. Маргазин, А. Н. Шкребко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-1364-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>. – Текст: электронный.
10. Огороков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов: руководство. Книга 2. Диагностика ревматических и системных заболеваний соединительной ткани / А. Н. Огороков. – Витебск-Москва: Медицинская литература, 2019. – 98 с. – ISBN 9785896772125. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-boleznej-vnutrennih-organov-kniga-2-diagnostika-revmaticheskikh-i-sistemnyh-zabolevanij-soedinitelnoj-tkani-9390776/>. – Текст: электронный.
11. Огороков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Том 2. Лечение ревматических болезней. Лечение эндокринных болезней. Лечение болезней почек / А. Н. Огороков. – Москва: Медицинская литература, 2021. – 598 с. – ISBN 9785896770091. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechenie-boleznej-vnutrennih-organov-tom-2-11608961/>. – Текст: электронный.
12. Огороков, А. Н. Ревматоидный артрит / А. Н. Огороков, Н. П. Базеко. – 2-е изд. (эл.). – Москва: Медицинская литература, 2018. – 172 с. – ISBN 9785896771999. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/revmatoidnyj-artrit-11598491/>. – Текст: электронный.
13. Основы практической ревматологии / А. В. Никитин, Л. В. Васильева, Е. Ф. Евстратова, Б. М. Переверзев. – Воронеж: Кириллица, 2009. – 375 с.

14. Остеоартроз крупных суставов нижних конечностей: руководство для врачей первичного звена / О. М. Лесняк, А. А. Попов, Д. М. Максимов, П. С. Пухтинская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3678-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436783.html>. – Текст: электронный.
15. Остеопороз: руководство для врачей / под редакцией О. М. Лесняк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-3986-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html>. – Текст: электронный.
16. Павлов, В. П. Ревмоортопедия / В. П. Павлов, В. А. Насонова. – 2-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2013. – 464 с.: ил. – ISBN 978-5-98322-951-8.
17. Пайл, К. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход / К. Пайл, Л. Кеннеди; перевод с английского под редакцией Н. А. Шостак. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-1827-7.
18. Раденска-Лоповок, С. Т. Ревматические заболевания. Морфологическая диагностика: руководство для врачей / С. Т. Раденска-Лоповок; под редакцией Г. А. Франка, Р. М. Балабановой. – Москва: Практическая медицина, 2014. – 96 с. – ISBN 978-5-98811-264-8.
19. Ревматические заболевания: руководство: в 3 томах. Том I: Основы ревматологии / под редакцией Д. Х. Клиппела [и др.]; перевод с английского под редакцией Е. Л. Насонова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-1720-1(т.I); 978-5-9704-1706-5(общ.).
20. Ревматические заболевания: в 3 томах. Том II: Заболевания костей и суставов / под редакцией Д. Х. Клиппела [и др.]: перевод с английского под редакцией Е. Л. Насонова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 520 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-1850-5(т.II); 978-5-9704-1706-5(общ.).
21. Ревматические заболевания: руководство: в 3 томах. Том III: Заболевания мягких тканей / под редакцией Д. Х. Клиппела [и др.]; перевод с английского под редакцией Е. Л. Насонова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-1653-2 (т.III); 978-5-9704-1706-5(общ.).
22. Ревматология / составитель А. С. Дементьев [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4467-2.
23. Ревматология: клинические лекции / под редакцией В. В. Бадюкина. – Москва: Литтерра, 2014. – 592 с. – ISBN 978-5-4235-0123-5.
24. Ревматология: национальное руководство / под редакцией Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-1650-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>. – Текст: электронный.
25. Ревматология: российские клинические рекомендации / под редакцией Е. Л. Насонова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4261-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>. – Текст: электронный.
26. Ревматология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под редакцией Н. А. Шостак. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с. – гриф. – ISBN 978-5-9704-2045-4.
27. Ревматология. Клинические лекции: учебник. – Москва: Литтерра, 2014. – 592 с. – ISBN 978-5-4235-0123-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html>. – Текст: электронный.
28. Реуцкий, И. А. Диагностика ревматических заболеваний: руководство для врачей / И. А. Реуцкий, В. Ф. Маринин, А. В. Глотов. – Москва: МИА, 2011. – 440 с.: ил. – ISBN 978-5-8948-1865-8.
29. Скворцов, В. В. Клиническая ревматология. Краткий курс: учебно-методическое пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. – 190 с. – ISBN

9785299009354. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-revmatologiya-kratkij-kurs-7286351/>. – Текст: электронный.
30. Стрюк, Р. И. Ревматические болезни: руководство для врачей / Р. И. Стрюк, Л. М. Ермолина. – 2-е изд. – Москва: Бином, 2014. – 592 с. – ISBN 978-5-9518-0547-8.
 31. Трухан, Д. И. Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология: учебное пособие / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. – Москва: МИА, 2013. – 376 с. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0121-7.
 32. Трухан, Д. И. Клиника, диагностика и лечение основных ревматических болезней: учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов, И. А. Викторова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. – 159 с. – ISBN 9785299005646. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/klinika-diagnostika-i-lechenie-osnovnyh-revmaticheskikh-boleznej-3289003/>. – Текст: электронный.
 33. Усанова, А. А. Ревматология: учебное пособие / А. А. Усанова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 408 с. – ISBN 978-5-9704-7448-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html>. – Текст: электронный.
 34. Хаким, А. Справочник по ревматологии: перевод с английского / А. Хаким, Г. Клуни, И. Хак ; под редакцией О. М. Лесняк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 560 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-1642-6.
 35. Ягода, А. В. Эндокард и клапаны сердца при системных ревматических болезнях / А. В. Ягода, Н. Н. Гладких. – Ставрополь: СтГМУ, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-89822-717-3.

Электронные базы данных

1. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line <http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.htm>
3. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
4. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
5. Consilium Medicum <http://www.consilium-medicum.com>
6. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение www.studmedlib.ru; Букап (Book-up) books-up.ru; Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>; Лань www.e.lanbook.com; справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt" (БД "MedArt") <http://medart.komlog.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ Б2.Б(П)

Название медицинской организации и реквизиты (№, дата) договора о практической подготовке обучающихся	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (в соответствии с ФГОС)	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
БУЗ ВО ВОКБ № 1 (№ 24-01 от 01.03.23)	учебная комната № 7/1	<ul style="list-style-type: none"> · мультимедийные средства обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, · Наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; 1. тонометр, 2. фонендоскоп, 3. термометр, 4. медицинские весы, 5. ростомер, 6. облучатель бактерицидный, 7. негатоскоп, 8. пульсоксиметр медицинский, 9. тонометр автоматический, 10. весы -ростомер 11. бесконтактный инфракрасный термометр, 12. система модульная кардиопульмонарная на платформе Padsy, 13. измеритель давления механический, 14. кушетка медицинская смотровая, 15. стол ученический, 16. стул ученический. 	<ul style="list-style-type: none"> • Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024. • Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий. • LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет. • Webinar (система проведения вебинаров). Сайт https://webinar.ru Но мер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии). • Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022. • Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе

			<p>программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультант Плюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев. • Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.
--	--	--	---

11. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА:

- ✓ устанавливает связь с руководителем практики от организации;
- ✓ согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно - тематический план прохождения практики;
- ✓ осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- ✓ оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении им индивидуальных заданий;
- ✓ оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

12. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ:

- ✓ явиться на место практики в установленный приказом срок;
- ✓ выполнять календарно - тематический план, в установленном объеме и сроки; соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- ✓ оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- ✓ в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- ✓ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- ✓ строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- ✓ представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики.

Разработчики:

Зав. кафедрой госпитальной терапии и эндокринологии, доктор мед. наук, профессор Т.М. Черных, доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии, кандидат мед. наук, Ю.Ю. Карпенко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и эндокринологии «29» марта 2024 г., протокол № 8.

Рецензенты:

Зав. кафедрой поликлинической терапии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор мед. наук,
профессор А.А. Пашкова

Заместитель главного врача по консультативно-поликлинической работе БУЗ ВО ВОКБ №
1, кандидат мед. наук Г.М. Мещерякова