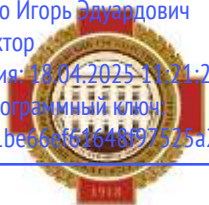


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2025 11:21:21
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be366fc1648f7525a2e2da8b36



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н.Бурденко Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко
Минздрава России 17.04.2025 (протокол №7)

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Воронеж 2025

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Введение	3
1.2. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.1 Миссия университета:	5
1.2.2 Система управления университетом	6
1.2.3 Планируемые результаты деятельности университета	8
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1. Реализация программ среднего профессионального образования	8
2.2. Реализация программ высшего образования	9
2.3. Профориентационная работа	10
2.4. Прием в образовательную организацию	12
2.5. Контингент обучающихся и выпускников	17
2.6. Содержание подготовки выпускников	19
2.6.1. Структура и содержание образовательных программ	19
2.6.2. Организация учебного процесса	22
2.6.3. Качество подготовки обучающихся	24
2.6.4. Организация практической подготовки обучающихся	28
2.6.5. Государственная итоговая аттестация выпускников	30
2.7. Электронная информационно-образовательная среда	34
2.8. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	37
2.9. Использование инновационных подходов в образовательной деятельности	38
2.10. Кадровое обеспечение учебного процесса	39
3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	40
4. Образовательные программы	42
4.1. Реализация программ среднего профессионального образования	42
4.2. Реализация программ высшего образования – программ бакалавриата	48
4.3. Реализация программ высшего образования – программ специалитета	49
5. Реализация программ подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры	69
6. Дополнительное профессиональное образование	73
7. Научно-исследовательская деятельности	75
8. Международная деятельность	86
9. Внеучебная работа	88
10. Материально-техническая база	96
11. Финансовое обеспечение. Структура и объем финансирования	100
12. Достижения университета за отчетный период	101
III. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	102

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Введение

Отчет подготовлен на основании осуществленного самообследования деятельности Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко (ВГМУ им.Н.Н. Бурденко) согласно приказу ректора от 24.03.2025 № 191.

Самообследование проведено с учетом критериев и нормативов, утвержденных Президентом и Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки (Минобрнауки) Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с приказами Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218), от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениям, внесенными приказами Минобрнауки от 15.02.2017 № 136; от 06.05.2022 № 442; в ред. 17.11.2023), писем Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», от 30.03.2018 № ИК-136/05вн «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций».

Процедура и этапы самообследования отражены в приказе ректора от 24.03.2025 №191 «О проведении самообследования университета».

Отчет состоит из текстовой части, включающей аналитическую информацию о деятельности ВГМУ им.Н.Н. Бурденко и анализ показателей деятельности, приложения «Информационно-аналитические материалы о деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности, внеучебной работы, материально-технического обеспечения университета.

Проанализированы: система управления университета, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Проведена оценка показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Отчет о самообследовании представлен на сайте ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н.Бурденко Минздрава России (<https://vrngmu.ru>) в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2023; с изм., внесенными Постановлением Правительства РФ от 06.06.2023).

1.2. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование Университета:

полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное: ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России;

на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «N.N. Burdenko Voronezh State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

сокращенное на английском языке: FSBEI HE N.N. Burdenko VSMU MOH Russian.

Местонахождение Университета: 394036, Российская Федерация, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10.

Номер телефона Университета: 8 (473) 259-38-05.

Номер факса Университета: 8 (473) 253-00-05.

Адрес электронной почты Университета: [mail@vrngmu.ru/](mailto:mail@vrngmu.ru)

Адрес веб-сайта: site@vrngmu.ru.

Учредителем является Министерство здравоохранения Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 №1300-р).

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения России, Уставом университета (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 400, с изм. от 08.06.2021 № 584; от 26.12.2024 № 730).

Университет имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-36/00097124, выдана 4 августа 2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приказ от 04.08.2016 № 2116-06). Срок действия лицензии – бессрочно.

Университет имеет государственную аккредитацию, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-36/01103921. Дата представления государственной аккредитации 20 июня 2018 г. (приказ №847 от 20.06.2018; с изм. Приказ №600 от 19.03.2024; Приказ №2430 от 19.12.2024). Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

В процессе подготовки Программы развития и дорожной карты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2025 годы проведен анализ внешней среды и стратегического потенциала университета. В качестве информационной база анализа использованы федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие отдельные стороны образовательной, научно-инновационной, финансово-экономической, имущественной сторон вуза; концепции, стратегии и программы (федеральные, ведомственные); прогнозы социально-экономического развития области и России; аналитические материалы. Анализ выполнен по матричной методике SWOT в разрезе важнейших компонентов деятельности

университета и состоял в выявлении его сильных и слабых сторон, определении возможностей развития и идентификации угроз, актуализированных во внешней среде (таблица 1).

Таблица 1

Агрегированные результаты
SWOT – анализа ВГМУ по направлениям образовательной, научно-инновационной,
социально-экономической деятельности

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заинтересованность государства в обеспечении системы здравоохранения квалифицированными медицинскими кадрами. 2. Престиж вуза. Высокий потенциал реализуемых образовательных программ. 3. Наличие у вуза традиций высококлассного медицинского и фармацевтического образования. 4. Высокий кадровый потенциал и развитый научный и инновационный потенциалы, наличие авторитетных научных школ. 5. Интеграция образовательной деятельности, ведущих научных школ и реального сектора здравоохранения региона. 6. Развитые международные связи. 7. Внедрение современных образовательных технологий. 8. Наличие сертифицированной системы менеджмента качества. 9. Финансовая устойчивость. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая инициативность части коллектива. 2. Износ и моральное старение материально-ресурсной базы. 3. Отсутствие внешней независимой экспертизы экзаменационных и тестовых материалов. 4. Низкая вовлеченность ППС в грантовую деятельность.
Возможности развития	Основные угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Активное участие университета в федеральных, областных целевых программах, грантах, ориентированных на реформирование и инновационное обновление вузов. 2. Повышение качества кадрового потенциала на основе внедрения механизмов эффективного контракта, привлечения талантливой молодежи. 3. Развитие партнерских отношений с практическим здравоохранением, представителями бизнес-структур. 4. Создание системы управления качеством образовательных услуг. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Негативные демографические тенденции. 2. Возрастающее конкурентное давление на рынке образовательных услуг. 3. Доступность услуг образования в режиме дистанционного обучения. 4. Демпинговая политика конкурентов.

1.2.1 Миссия университета:

- удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области медицины и фармации, формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя;

- участие в процессах формирования интегрированного международного образовательного пространства, развитие международного сотрудничества в области науки и высоких технологий, академической мобильности, подготовка высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих профессиональными и общекультурными компетенциями, соответствующими высшим мировым стандартам;

- выполнение отраслевых научно-технических проектов в оказании высокотехнологичной, наукоемкой медицинской помощи и в разработке новых диагностических и лечебных технологий для нужд отечественной системы здравоохранения.

1.2.2 Система управления университетом

Управление Университетом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, Минздрава России, иными правовыми актами и Уставом Университета.

Управление Университетом осуществляется на основе принципа сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета. К Компетенции конференции работников и обучающихся Университета относится избрание ученого совета Университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет. Ученый совет действует на основании устава Университета, Положения об ученом совете и регламента работы Университета.

В состав ученого совета Университета входят по должности ректор, являющийся председателем ученого совета, проректоры, а также по решению ученого совета - директора институтов, деканы факультетов. Остальные члены ученого совета избираются на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся тайным голосованием. Состав действующего ученого совета Университета включает 87 человек. Срок полномочий ученого совета Университета составляет 5 лет. Досрочные перевыборы членов ученого совета Университета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также по решению Конференции.

В делах ученого совета имеются материалы по его формированию (протоколы счетной комиссии, бюллетени тайного голосования). Деятельность ученого совета организована в соответствии с планом, который составляется на учебный год и утверждается на одном из первых заседаний в начале учебного года. Заседания совета проводятся один раз в месяц. На них рассматриваются вопросы о задачах коллектива университета, учебной, научной и кадровой работы, заслушиваются отчеты об итогах приема обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям на первый курс и результатах государственной итоговой аттестации для освоивших образовательные программы, о научной, финансовой и хозяйственной деятельности, отчеты о выполнении Программы развития университета и «дорожной карты», о результатах самообследования,

отчеты руководителей структурных подразделений. На заседаниях ученого совета заслушивается информация о выполнении ранее принятых решений, совет рассматривает вопросы избрания по конкурсу.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор назначается Учредителем из числа кандидатур, представленных конференцией научно-педагогических работников, других категорий работников и обучающихся и прошедших аттестацию в установленном порядке, сроком на пять лет. Процедура избрания отражена в Положении о выборах ректора. Ректор ежегодно докладывает о своей работе на расширенных заседаниях ученого совета Университета и представляет на его рассмотрение план работы Университета на очередной год.

Часть полномочий ректора делегирована восьми проректорам: первому проректору, проректору по учебной работе, по научно-инновационной деятельности, по воспитательной работе и молодежной политике, по международной деятельности, по развитию регионального здравоохранения и клинической работе, по дополнительному профессиональному образованию, по цифровой трансформации, которые координируют основные направления работы университета.

Для выработки решений рекомендательного характера по текущим вопросам и обеспечения их реализации ректор формирует совещательно-консультативный орган – расширенное ректорское совещание в составе 37 человека. С периодичностью один раз в неделю проводятся заседания ректората, на которых рассматриваются вопросы и принимаются решения по оперативному управлению университетом. Ректор и проректоры регулярно принимают участие в заседаниях ученых советов факультетов, посещают кафедры с целью контроля учебного, научного и воспитательного процессов, оказания методической и организационной помощи. Ректор еженедельно проводит прием по личным вопросам работников и студентов университета.

Непосредственное управление институтами и факультетами осуществляют директора институтов и деканы факультетов, избираемые из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета сроком на пять лет. В институтах и на факультетах созданы ученые советы, которые осуществляют общее руководство подразделениями. Ученые советы факультетов, институтов, возглавляемые директорами, деканами, избираются на ученом совете университета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей в порядке, установленном Уставом университета. Члены ученых советов факультетов, институтов избираются сроком на пять лет.

Руководство деятельностью кафедр осуществляют их заведующие, избираемые Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора. Процедура избрания заведующих кафедрами определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым ректором.

Руководители остальных структурных подразделений Университета назначаются ректором, их права и обязанности определяются Положениями о соответствующих подразделениях и должностными инструкциями.

1.2.3 Планируемые результаты деятельности университета

Разработана и утверждена ученым советом Программа развития и целевые показатели эффективности реализации программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2025 годы, принята решением ученого совета от 27.05.2021 (протокол № 10), введена в действие приказом ректора от 31.05.2021 № 442. актуализирована решением ученого совета от 31.03.2022 (протокол № 7).

Результатами выполнения Программы развития Воронежского государственного медицинского университета Н.Н. Бурденко, в соответствии с миссией, являются: формирование сбалансированной системы непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования, ориентированного на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах; развитие научного потенциала вуза, закрепление в научной сфере молодых учёных, повышение публикационной активности сотрудников вуза; реализация новых механизмов, обеспечивающих конкуренцию и повышение качества реализуемых образовательных программ; обеспечение условий для профессионального и личностного становления и развития выпускников университета в системе непрерывного медицинского образования.

Полное описание Программой развития ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России на 2020-2025 годы и целевые показатели эффективности реализации программы развития на сайте

https://vrngmu.ru/vikon/sveden/files/vio/PROGRAMMA_RAZVITIYA_v_MZ_20.01.2023.pdf

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетном периоде в соответствии с лицензией университет осуществлял образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (3 специальности); по программам высшего образования - программам специалитета (6 специальностей), программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации (45 специальностей), программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и по дополнительному профессиональному образованию (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

2.1. Реализация программ среднего профессионального образования

Реализация образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая,

34.02.01 Сестринское дело и 33.02.01 Фармация в университете разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы.

Нормативный срок освоения образовательных программ по специальностям СПО для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело 2 года 10 месяцев; 1 год 10 месяцев в соответствии с ФГОС 2022 года по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с ФГОС 2020 года по специальности 33.02.01 Фармация. Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования по специальности 33.02.01 Фармация срок освоения образовательной программы составляет 2 года 10 месяцев.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний, обучающихся: экзамен, зачет, зачет с оценкой. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются Университетом самостоятельно.

Раздел «Учебная и производственная практика» в программах СПО включает в себя:

- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную).

Конкретное распределение времени на учебную и производственную (по профилю специальности) практики определяется Университетом самостоятельно в рамках модулей образовательной программы по специальности и осуществляется концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)

2.2. Реализация программ высшего образования

Реализация образовательной деятельности по программам высшего образования – программам специалитета осуществлялась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и «Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденным приказом ректора от 02.09.2022 № 512.

В отчетном году актуализированы и переутверждены основные профессиональные образовательные программы согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++) – программы специалитета по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело (утв. приказом Минобрнауки РФ № 988 от 12.08.2020), 31.05.02 Педиатрия (утв. приказом Минобрнауки РФ № 965 от 12.08.2020), 31.05.03 Стоматология (утв. приказом Минобрнауки РФ № 984 от 12.08.2020),

32.05.01 Медико-профилактическое дело (утв. приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2017 № 552), 33.05.01 Фармация (утв. приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2018 № 219), 37.05.01 Клиническая психология (утв. приказом Минобрнауки РФ от 20.05.2020 № 683). Утверждена программа бакалавриата по специальности 34.03.01 Сестринское дело (утв. приказом Минобрнауки РФ № 971 от 22.09.2017). Актуализированы образовательные программы в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлениям подготовки: 31.05.01 Лечебное дело (утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 95), 31.05.02 Педиатрия (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.08.2015 № 853), 31.05.03 Стоматология (утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 96).

В 2024 году была проведена профессионально-общественная аккредитация 3-х основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, 6-ти основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета и 42-х основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ ординатуры.

В 2024 году была получена государственная аккредитация образовательных программ по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки: УГСН 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, УГСН 33.00.00 Фармация, уровень образования – высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, УГСН 33.00.00 Фармация, уровень образования – среднее профессиональное образование, УГСН 37.00.00 Психологические науки, уровень образования: высшее образование – специалитет.

2.3. Профориентационная работа

В отчетном году профориентационная деятельность осуществлялась факультетом довузовского образования и работы с выпускниками, основной задачей которого является подготовка абитуриента, профессионально ориентированного на получение высшего медицинского и фармацевтического образования, и работа с выпускниками – помощь в трудоустройстве, организация встреч с потенциальными работодателями, мониторинг трудоустройства.

Основное направление профориентационной работы заключалось в обеспечении эффективного функционирования Воронежского медицинского предуниверсария.

Воронежский медицинский предуниверсарий представляет собой научно-образовательный кластер, охватывающий не только Воронежскую, но и Липецкую области, целью деятельности которого является более быстрое и эффективное решение задач профессиональной ориентации, распространения новых знаний, стимулирующих рост конкурентоспособности медицинских и фармацевтических специальностей, а также решение проблем кадровой обеспеченности медицинских организаций Воронежской области.

Воронежский медицинский предуниверсарий — это первое звено в системе непрерывного образования «Школа — Университет — Клиника». Он призван формировать условия для осознанного выбора будущей медицинской профессии и обучения учащихся 10-11 классов, повысить мотивацию абитуриентов к выбору профессии врача. Основные направления работы Воронежского медицинского предуниверсария — функционирование медицинских классов, «Школы медицинских знаний», клуба «Юный медик», подготовительных курсов, олимпиад для школьников.

Отмечается увеличение количества медицинских классов Воронежского Предуниверсария, который в 2024 году включал 21 медицинских класса г. Воронежа, Воронежской области, г. Липецка, Липецкой области и 6 классов (заключены договора в системе довузовского медицинского образования и профориентации со школами). В декабре 2024 года состоялось открытие медицинского класса в МБОУ Образовательный центр «Содружество», г. Воронеж и с. Волово Липецкой области.

В 2024 г. из 74 школьников выпускных классов г. Воронежа зачислено на 1-й курс 40 человек, в Воронежской области – из 37 человек поступили 19 человек.

В кластер Липецкого медицинского предуниверсария входят: МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко», МАОУ Лицей №44, МАОУ СОШ №29, гимназия №11 г. Елец, лицей №5 г. Елец, МБУ ДО СЮН г. Лебедянь, МБОУ «Лицей села Хлевное», МБОУ «Гимназия № 1 г. Задонска», МБОУ СОШ № 4 г. Усмани, МБОУ СОШ с. Тербуны. Общее количество обучающихся в 10-11 медицинских классах в 2024 году составило 238 человек. Из 35 школьников 11 классов г. Липецка поступило 4 человек, Липецкая области – из 80 школьников, поступило 12 человек.

Общее количество учащихся предуниверсария в 2024 году составило 516 человек.

В университете проводятся олимпиады для школьников «Будущее фармации» и «Юный медик». Открытая олимпиада для школьников «Будущее фармации» проводится с 2016 года по профильным дисциплинам: химия и биология. Олимпиада «Юный медик» проводится с 2018 года по биологии только для учащихся Воронежского медицинского предуниверсария. Олимпиады «Юный медик» и «Будущее фармации» вошли в 2024/25 учебном году в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей (приказ Министерства Просвещения РФ от 30.08.2024 № 620 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год»). Победителям и призерам олимпиад начисляются дополнительные баллы при поступлении (3–5 баллов).

Общее количество школьников, участвующих в олимпиаде «Юный медик» в 2024 году составило 333 человек из 16 субъектов Российской Федерации: Воронежской, Липецкой, Белгородской, Тамбовской, Ростовской, Тульской, Орловской, Саратовской, Мурманской, Курской, Московской, Брянской, Калужской областей, ДНР, Краснодарского края, Ставропольского края. Зачислено на первый курс 92 участника олимпиады «Юный медик» и 26 участников олимпиады «Будущее фармации».

В клубе «Юный медик» в 2024/25 учебном году занимались 25 учащихся г. Воронежа. Итогом деятельности школьников стало написание и публикация научных статей в рамках работы XX Всероссийской Бурденковской студенческой научной конференции в секции «Школьная наука». К публикации в сборнике научных трудов Воронежского медицинского предуниверсария было подготовлено 63 научные работы.

В рамках лектория «Школа медицинских знаний» организуются следующие мероприятия: лекции, семинары по актуальным вопросам медицины, мастер-классы и экскурсии. В этом учебном году в лектории «Школы медицинских знаний» лекции

прошли в дистанционном формате. Были проведены 7 мероприятий для школьников с представителями лечебного, педиатрического, фармацевтического, медико-профилактического факультетов, института стоматологии, института сестринского образования.

В декабре 2024 года проведена научная сессия школьников медицинского предуниверсария с международным участием. По итогам сессии подготовлен сборник научных трудов школьников, включающий 100 научных работ.

С целью формирования и развития творческих способностей, выявления интереса к профессии врача обучающихся образовательных учреждений был проведен творческий конкурс рисунков среди детей и школьников «Труд врачей в детском восприятии».

С 29 марта по 31 марта 2024 года проведен медико-социальный проект «Буду врачом». В проекте приняли участие 60 школьников, посещающих медицинские классы Воронежского медицинского предуниверсария из г. Новохопёрска Воронежской области, с. Хлевное Липецкой области, г. Воронежа: МБОУ Гимназия им. А. Платонова, МБОУ СОШ №28, МБОУЛ «ВУВК им. А. П. Киселева», МБОУ «Лицей №2».

В течение 2024 года в Воронежской, Липецкой, Белгородской, Тамбовской областях было организовано и проведено 227 профориентационных встреч преподавателей ВГМУ им. Н.Н. Бурденко со школьниками.

В целях информационного обеспечения и популяризации медицинских специальностей, информация о ВГМУ им. Н.Н. Бурденко размещена в справочниках «Куда пойти учиться», «Абитуриент. ЦЧР», Всероссийский общеобразовательный сайт: <https://moeobrazovanie.ru/>.

Были организованы подготовительные курсы по программам «Химия» и «Биология». Обучение проводилось в очном и дистанционном форматах, продолжительность обучения составляла 5 месяцев, срок обучения - 72 часа. Общее количество обучающихся на подготовительных курсах 67 человек.

2.4. Прием в образовательную организацию

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в Университет по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам ординатуры в 2024/25 учебном году осуществлялся в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы приема в высшие учебные заведения, Уставом Университета, а также Правилами приема в Университет на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам ординатуры на 2024/2025 учебный год, иными локальными нормативными актами Университета, принятыми в установленном порядке.

В 2024 году прием граждан на обучение по программам СПО (табл. 2) проводился согласно «Правилам приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Минздрава России на 2024-2025 учебный год» (утв. приказом ректора от 29.02.2024 №149, с дополнениями утв. приказом ректора от 31.05.2024 №360).

Таблица 2

Распределение приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024/25 учебном году

Вид приема	Специальность	2023 год	2024 год
<i>На базе основного общего образования</i>			
По договору об образовании	33.02.01 Фармация	44	64
<i>На базе среднего общего образования</i>			
За счет бюджетных ассигнований	34.02.01 Сестринское дело	25	25
	31.02.05 Стоматология ортопедическая	20	15
	33.02.01 Фармация	0	0
По договору об образовании	34.02.01 Сестринское дело	37	60
	31.02.05 Стоматология ортопедическая	58	59
	33.02.01 Фармация	14	14
Всего		198	237

Таким образом, в 2024 году значительно увеличилась доля лиц, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования (на 45,45%), увеличилось число лиц, зачисленных на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц на 28,7%. В полном объеме выполнены контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (40 человек). Общее количество обучающихся, принятых на первый курс составило 237 человек, что превышает соответствующий показатель 2023 года (198 человек).

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования (уровень специалитета) проводился согласно «Правилам приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета на 2024-2025 учебный год» (утв. приказом ректора от 30.10.2023 № 764, с измен. утв. приказами ректора от 05.12.2023 №867, от 17.01.2024 №22, от 27.05.2024 №348).

В 2024 году количество зачисленных на обучение по программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составило

504 человека, их них 499 – по программам специалитета и 5 – по программам бакалавриата. При этом в полном объеме выполнены контрольные цифры приема на 2024/2025 учебный год на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

По договору об образовании за счет оплаты обучения физическими и юридическим лицами количество зачисленных студентов составило 812 человек, их них 811 – по программам специалитета и 1 – по программе бакалавриата.

В 2023 году на обучение по программам высшего образования – программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислено 499 человек и 654 человек – по договору об образовании (табл. 3). Таким образом, в 2024 году увеличилась доля лиц, поступивших на обучение по договору об образовании на 24%.

На основании распоряжения Правительства РФ от 20.02.2024 № 388-р «Об установлении на 2024 год квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024/25 учебный год» проведен целевой прием.

Количество принятых в 2024 году на условиях целевого набора на первый курс на очную форму обучения по программам специалитета в общей численности обучающихся, принятых на первый курс по программам специалитета на очную форму обучения на бюджетной основе, остается на высоком уровне и составляет 64,5% (в 2023 году – 62,3%).

Таблица 3

Распределение приема на обучение по образовательным программам высшего образования (программам специалитета) в 2024/25 учебном году

Шифр и наименование специальности	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			На места по договорам об образовании
	Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	Целевой прием	
34.03.01 Сестринское дело	5	0	0	1
31.05.01 Лечебное дело	300	19	210	408
31.05.02 Педиатрия	120	3	81	78
31.05.03 Стоматология	29	3	16	216
32.05.01 Медико-профилактическое дело	25	2	15	34
33.05.01 Фармация	25	0	0	14
37.05.01 Клиническая психология	0	0	0	61
Всего	499	27	322	811

Средний балл поступивших на общих основаниях, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетной системы Российской Федерации, составил 84,66 балла, что превышает средний балл 2023 года на 6,8% (2023 год – 79,66 балла). Средний балл обучающихся, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами составил 61,71 балла (в 2023 году 61,15 балла).

Кроме того, в рамках приема на обучение иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в 2024 году на бюджетную форму обучения принято 14 человек (в 2023 году - 3 человека). На места по договорам об оказании платных образовательных услуг принято 168 человек (в 2023 году – 78 человек) иностранных граждан и лиц без гражданства.

Общее количество обучающихся, принятых на первый курс на обучение по программам ординатуры, в 2024 году составило 755 человек, что превышает количество принятых на обучение в 2023 году на 28,8% (2023 год – 586 человек). Количество ординаторов, принятых в 2024 году на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам ординатуры, составило 345 человек (96,9% бюджетного приема). Распределение приема на обучение по образовательным программам ординатуры в 2024 году представлено в таблице 4.

Таблица 4

Распределение приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2024/25 учебном году

Наименование подготовки (специальности)	Код направления подготовки	За счет бюджетных ассигнований			На места по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная форма)
		федерального бюджета		целевой прием	
		Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды		
Акушерство и гинекология	31.08.01	11	0	11	16
Анестезиология-реаниматология	31.08.02	20	0	20	4
Клиническая лабораторная диагностика	31.08.05	2	0	1	10
Патологическая анатомия	31.08.07	5	0	5	0
Рентгенология	31.08.09	13	0	13	6

Судебно-медицинская экспертиза	31.08.10	7	0	7	0
Функциональная диагностика	31.08.12	2		1	
Детская хирургия	31.08.16	6	0	5	2
Неонатология	31.08.18	10	0	10	5
Педиатрия	31.08.19	25	0	25	10
Психиатрия	31.08.20	18	0	18	2
Дерматовенерология	31.08.32	5	0	5	25
Инфекционные болезни	31.08.35	10	0	10	2
Кардиология	31.08.36	10	0	10	12
Лечебная физкультура и спортивная медицина	31.08.39	2	0	2	1
Неврология	31.08.42	12	0	12	15
Пульмонология	31.08.45	2	0	2	3
Ревматология	31.08.46	2	0	2	3
Скорая медицинская помощь	31.08.48	37	0	37	0
Терапия	31.08.49	20	0	20	10
Фтизиатрия	31.08.51	10	0	10	0
Остеопатия	31.08.52	1	0	1	2
Эндокринология	31.08.53	14	0	14	6
Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	30	0	22	5
Нейрохирургия	31.08.56	2	0	2	6
Онкология	31.08.57	12	0	12	15
Оториноларингология	31.08.58	7	0	7	9
Офтальмология	31.08.59	12	0	12	6
Рентгенэдоваскулярные диагностика и лечение	31.08.62	2	0	2	2
Сердечно-сосудистая хирургия	31.08.63	1	0	1	2
Торакальная хирургия	31.08.65	0	0	0	2
Травматология и ортопедия	31.08.66	10	0	10	6
Хирургия	31.08.67	16	0	16	8
Урология	31.08.68	4	0	4	8

Челюстно-лицевая хирургия	31.08.69	0	0	0	8
Организация здравоохранения и общественное здоровье	31.08.71	0	0	0	2
Стоматология общей практики	31.08.72	1	0	1	30
Стоматология терапевтическая	31.08.73	2	0	2	30
Стоматология хирургическая	31.08.74	1	0	1	16
Стоматология ортопедическая	31.08.75	1	0	1	30
Стоматология детская	31.08.76	10	0	10	20
Ортодонтия	31.08.77	1	0	1	30
Общая гигиена	32.08.07	0	0	0	10
Эпидемиология	32.08.12	0	0	0	10
Управление и экономика фармации	33.08.02	0	0	0	10

По результатам конкурса по распределению контрольных цифр приема университет впервые получил бюджетные места по специальностям 31.08.45 Пульмонология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.51 Остеопатия, и вновь впервые с 2018 года - по специальностям 31.08.46 Ревматология, 31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.62 Торакальная хирургия, 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, 31.08.72 Стоматология общей практики.

По итогам конкурса, проводимого Минобрнауки России, отмечается значительный прирост контрольных цифр приема по программам ординатуры: за последние 5 лет он составил 41,9 % (в 2020 году – 241 место, в 2021 году – 267 мест, в 2022 году – 307 мест, в 2023 году – 342 места, 2024 - 356). Вместе с тем, сохраняется на достаточно высоком уровне доля приема по договору на обучение по программам ординатуры – 47,9 % (2024), что свидетельствует о востребованности университета и медицинского образования в целом.

Анализ результатов приёма по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам ординатуры показывает, что университет ежегодно выполняет план приема по местам, финансируемым за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в установленных пределах, несмотря на увеличение контрольных цифр приёма. Высокая доля обучающихся по договорам об обучении по программам СПО, специалитета и ординатуры свидетельствует о востребованности университета и медицинского образования в целом среди абитуриентов.

2.5. Контингент обучающихся и выпускников

В 2024 году увеличился контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. В отчетном периоде общая численность студентов,

обучающихся по программам СПО составила 518 человек, что превышает показатель года на 28,5% (2023 год – 403), в том числе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обучается 208 студентов (2023 год -194), по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 178 (2023-154), по специальности 33.02.01 Фармация – 131 студент. В 2024 года продолжена реализация образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация: отмечается увеличение численности обучающихся в 2024 году до 131 человека (2023 год – 55 человек), в том числе 105 – на базе основного общего образования и 13 – на базе среднего общего образования (2023 год – 42 и 13 обучающихся соответственно).

В отчетном периоде общая численность студентов, обучавшихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, составила 6399 человек и 6 - по программам бакалавриата (2023 год – 6319 человек).

Государственное задание, установленное Университету Министерством здравоохранения Российской Федерации на 2024 год в части государственных услуг по реализации образовательных программ СПО – программ подготовки специалистов среднего звена, программ высшего образования – программ специалитета, бакалавриата и ординатуры, выполнено в полном объеме (табл. 5). Отклонения в выполнении объема услуги находятся в пределах допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания 10,0%. Данные отклонения связаны с отчислением обучающихся, переводами в другие образовательные организации, переводами с платной формы обучения на бюджетную и другими причинами движения контингента обучающихся.

Таблица 5

Выполнение государственного задания по государственным услугам реализации образовательных программ СПО и высшего образования за 2024 год

Наименование государственной услуги	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги	Объем услуги, предусмотренный в государственном задании на 2024 год (плановое значение)	Выполнение объема услуги	
			Абсолютный показатель	Относительный показатель (%)
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	31.00.00 Клиническая медицина	53	56	105,7
	34.00.00 Сестринское дело	72	71	98,6%
Реализация образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата	34.00.00 Сестринское дело	2	2	100%

Реализация образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и специалитета	31.00.00 Клиническая медицина	2549	2535	99,45%
	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	140	146	104,29%
	33.00.00 Фармация	121	116	95,87%
Реализация образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ ординатуры	31.00.00 Клиническая медицина	666	644	96,70%

В 2024 году 99 обучающихся завершили обучение по программам СПО, выпуск 2023 года – 109 человек. По программе 31.02.05 Стоматология ортопедическая завершили обучение 53 человека и по программе 34.02.01 Сестринское дело 46 человек, в 2023 году - 53 и 56 человек соответственно.

Завершили свое обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в 2024 году 1040 человек, что превышает выпуск 2023 года (943 человека) на 10,3 %. Из них 434 студентов обучались за счет средств федерального бюджета, 15 – иностранных граждан за счет установленной Правительством квоты и 591 студентов – по договорам об оказании платных образовательных услуг, в 2023 году – 437, 13 и 493 человек, соответственно.

Выпуск ординаторов в 2024 году оказался на 29,8% выше по сравнению с выпуском 2023 года. Это связано с ростом приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании, а также за счет увеличения количества реализуемых программ ординатуры. Завершили обучение по программам ординатуры в 2024 году 496 обучающихся по 36 специальностям ординатуры (в 2023 году 382 человек по 30 специальностям).

2.6. Содержание подготовки выпускников

2.6.1. Структура и содержание образовательных программ

Переработаны и переутверждены с учётом требований ФГОС СПО основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования (протокол Ученого совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко от 30.05.2024 № 9, приказ ректора № 357 от 31 мая 2024 года). Разработана и утверждена основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по специальности 34.03.01 Сестринское дело (протокол Ученого совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко от 30.05.2024 № 9, приказ

ректора № 357 от 31 мая 2024 года). С учетом требований ФГОС ВО 3+ переработаны и переутверждены основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, с учётом требований ФГОС ВО 3++ переработаны и переутверждены образовательные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология (протокол Ученого совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко от 30.05.2024 № 9, приказ ректора № 357 от 31 мая 2024 года). Разработаны и утверждены образовательные профессиональные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по 45 специальностям: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.18 Неонатология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.52 Остеопатия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, 31.08.65 Торакальная хирургия, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия, 32.08.07 Общая гигиена, 32.08.12 Эпидемиология, 33.08.02 Управление и экономика фармации (протокол Ученого совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко от 30.05.2024 № 9, приказ ректора № 357 от 31 мая 2024 года).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Учебные планы по программам СПО, специалитета, бакалавриата и ординатуры составлены в соответствии с требованиями, предъявляемым к образовательным программам соответствующего уровня образования, согласно принципу преемственности изучаемых дисциплин. Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, отвечает характеристикам федеральных государственных образовательных стандартов, имеет возможности для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, обеспечивает

удовлетворение потребностей работодателей. Учебный план соответствует максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы), выполнению требований к часовому эквиваленту зачетной единицы, нормативному сроку освоения образовательной программы.

В образовательной программе для каждой специальности, уровня подготовки и формы обучения определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных дисциплин, а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном законодательством.

Избранные обучающимися элективные дисциплины являются обязательными для освоения. Трудоемкость образовательной программы (её части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (её части). Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливаются образовательным стандартом. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся. Указанный объем образовательной программы не может превышать объема, установленного образовательным стандартом. 1 зачетная единица равна 36 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводилась в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и включала в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками. Контактная работа могла проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Занятия проводились в соответствии с расписанием продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединялись в учебные потоки. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формировались учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

По всем образовательным программам осуществлялся текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Формы промежуточной аттестации, её периодичность и порядок её проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности проводилось согласно «Положению о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора от 30.08.2024 № 476.

2.6.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с законодательством РФ, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, высшего образования, Уставом ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, приказами и распоряжениями ректора. Планирование и организация учебного процесса осуществляется отделом организации учебного процесса совместно с деканатами, институтами, кафедрами, а также другими структурными подразделениями университета. Общее руководство возложено на начальника учебного управления. Учебный процесс в университете организован по графику учебного процесса на предстоящий учебный год (с разбивкой по семестрам) на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС. Составление расписания учебных занятий осуществляется специалистами отдела организации учебного процесса на основе учебных планов, календарных учебных графиков и распределения учебной нагрузки между кафедрами на учебный год.

Расписание промежуточной аттестации составляется не позднее, чем за 1 месяц до ее начала. В 2024 году продолжена работа по внедрению в учебный процесс модуля «Расписание» Единой информационной системы управления учебным процессом «ТАНДЕМ.Университет» (далее – ЕИС УУП «ТАНДЕМ.Университет»), посредством которого студенты и ординаторы могут видеть своё актуальное электронное расписание в личном кабинете обучающегося.

Проведенный анализ показал, что расписания занятий соответствуют рабочим учебным планам (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации). Занятия в учебном семестре ведутся по шестидневной рабочей неделе с 36 часовой нагрузкой.

Формирование профессиональных компетенций проводилось также на базе федерального мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (ФМАСЦ), лаборатории экспериментальной хирургии с собственной экспериментальной операционной. Общее количество учебных мест в ФМАСЦ – 250. Общая площадь ФМАСЦ составляет 996 м².

На базе ФМАСЦ в течение 2024 года была проведена первичная аккредитация у 963 выпускников, завершивших обучение по программам высшего образования – программам специалитета и 96 – завершивших обучение по программам среднего профессионального образования. Первичная специализированная аккредитация выпускников ординатуры и слушателей профессиональной переподготовки состоялась у 957 человек.

Успешно сдали экзамен по допуску к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1245 человека. Количество образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, реализуемых с использованием технологий симуляционного обучения составило 59.

Воронежская детская клиническая больница является собственной клиникой ВГМУ им. Н.Н. Бурденко с 2009 года и осуществляет высокотехнологичную медицинскую помощь по специальностям педиатрия, ревматология, гастроэнтерология, пульмонология, детская эндокринология. На базе детской клинической больницы проходили обучение студенты педиатрического факультета, ординаторы по специальностям педиатрического профиля.

Стоматологическая клиника ВГМУ им. Н.Н. Бурденко является специализированной учебной базой стоматологического факультета, а также лечебно-консультативным и научным центром по стоматологии, основной клинической базой для формирования профессиональных компетенций обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования по специальностям стоматологического профиля.

Количество клинических баз, созданных в медицинских организациях, производителях лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, с учетом всех форм собственности составляет 86 организаций.

На производственной базе этих организаций проводятся учебные и производственные практики обучающихся в университете, научно-исследовательская работа студентов, разработка материалов дипломных работ. Элементы научно-исследовательской деятельности присутствуют на всех этапах обучения студентов и ординаторов.

Освоения обучающимися дисциплин (модулей), прохождения практик, включенных в учебный план соответствующей образовательной программы оценивалось посредством текущего контроля успеваемости и проводилось согласно «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации» в период с 01.01.2024 по 31.08.2024 (утв. приказом ректора от 02.09.2022 № 512, в ред. приказов от 28.04.2023 №359, от 05.03.2024 №157). В период с 01.09.2024 по 31.12.2024 текущий контроль и промежуточная аттестация проводились по новому «Положению о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации»,

утвержденному приказом ректора от 30.08.2024 № 476. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателем в электронном журнале. Электронный журнал обеспечивает наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов. Методика проведения текущего контроля успеваемости реализуется посредством учебно-методического комплекса каждой дисциплины (модуля) учебного плана ОПОП, разработка и содержание которых регулируется соответствующими нормативно-правовыми документами.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны – вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умение её организовать. Обязательная самостоятельная работа в университете включает в себя:

- подготовку к текущим занятиям (лекциям, практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний как коллоквиум, контрольная работа, тестирование; выполнение домашних заданий; подготовку рефератов и докладов; составление алгоритмов медицинской помощи.

Общий объем самостоятельной работы студента по каждой дисциплине определяется на основании дифференцированных норм времени.

В учебном плане по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусмотрено выполнение студентами выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

2.6.3. Качество подготовки обучающихся

В университете разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Университет полностью обеспечивает контроль качества освоения образовательных программ. Оценка знаний студентов проводится на основе сформированности компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Внутренние процедуры контроля качества включают рейтинговую систему оценки знаний; внутреннее тестирование обучающихся (диагностическая работа); мониторинг текущей успеваемости; промежуточная аттестация и другие.

Итоги текущего контроля и промежуточной аттестации обсуждаются на кафедральных заседаниях, учёных советов факультетов/институтов и цикловых методических комиссий. На основе этих обсуждений принимаются оперативные решения. В деканатах и институтах работают комиссии по успеваемости, ежемесячно проводится работа со студентами, имеющими текущую академическую задолженность, анализируются её причины и устанавливаются сроки ликвидации. Деканы факультетов и директора институтов ежемесячно анализируют текущий контроль и результаты промежуточной аттестации обучающихся. Итоги работы комиссии по успеваемости докладываются ежемесячно на совещаниях с проректором по учебной работе и начальником учебного управления.

Внешние процедуры контроля качества включают профессионально-общественную аккредитацию, независимую оценку качества условий осуществления образовательной

деятельности (НОК), государственную итоговую аттестацию с участием работодателей; аккредитацию специалистов.

Процедура оценки и актуализации образовательных программ всех уровней установлена в локальных нормативных актах университета. В целях повышения качества освоения образовательных программ предусмотрен ежегодный пересмотр и утверждение программ на учёном совете университета, а также обновление фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости является основой оценки освоения компетенций, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах. Текущий контроль систематически проводится педагогическими работниками университета во время контактной работы, самостоятельной работы обучающихся и во время проведения практики. Фиксация хода образовательного процесса проводится в электронной образовательной среде университета, в частности в ЕИС УУП «ТАНДЕМ. Университет» и в модуле «Личный кабинет обучающегося». Анализ текущего контроля успеваемости и корректирующие мероприятия проводятся заведующими кафедрами, деканами факультетов и директорами образовательных институтов. Сведения о требованиях при проведении промежуточной аттестации и критериях оценки представлены в рабочих программах дисциплин и практик, что обеспечивает прозрачность оценки.

Результаты промежуточной аттестации по программам СПО и высшего образования в 2024 году остаются стабильным по каждой специальности или имеет тенденцию к повышению, принимая значения в пределах от 3,66 до 4,56 (табл. 6).

Таблица 6

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2024 году

Наименование специальности	Средний балл по итогам 1 полугодия (летний семестр 2023/2024 учебного года)	Средний балл по итогам 2 полугодия (зимний семестр 2024/2025 учебного года)
31.05.01 Лечебное дело	3,85	3,83
31.05.02. Педиатрия	3,96	3,80
31.05.03. Стоматология	3,84	3,76
32.05.01 Медико-профилактическое дело	3,94	3,84
33.05.01 Фармация	4,6	4,05
37.05.01 Клиническая психология	4,38	4,56
34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат)	-	4,08
31.02.05 Стоматология ортопедическая	3,94	3,87
33.02.01 Фармация	3,71	3,66
34.02.01 Сестринское дело	4,29	4,25
Программы ординатуры	4,47	4,40

Процедура государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) определена локальными нормативными актами (Положением, программой), распорядительными документами Минздрава России (приказ о председателе государственной экзаменационной комиссии), университета (о сроках проведения и расписание, составе экзаменационной и апелляционной комиссий, об утверждении секретарей ГЭК). Результаты ГИА по образовательным программам обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов, образовательных институтов и ученого совета университета. Результаты оценки качества подготовки специалистов по итогам процедуры ГИА представлены в разделе 2.6.5.

В 2024 году проведен анализ уровня освоения обучающимися образовательной программы по всем специальностям по результатам внутреннего тестирования – диагностической работы. Доля обучающихся, выполнивших 70 % и более заданий диагностической работы, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, сформированной из фонда оценочных средств по образовательной программе, составила по специальности 33.02.01 «Фармация» – 92,5%, 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 77,5%, 34.02.01 Сестринское дело – 75%, 37.05.01 Клиническая психология – 100%, 31.05.01 Лечебное дело – 73%, 31.05.02 Педиатрия – 92,1%, 31.05.03 Стоматология – 86,4%, 32.05.01 Медико-профилактическое дело – 64,72%, 33.05.01 Фармация - 95%. Результаты внутреннего тестирования сохраняются на стабильно высоком уровне по сравнению с результатами 2023 года и демонстрируют удовлетворительный уровень качества образования по всем образовательным программам.

Активную роль в рамках функционирования внутренней системы качества образования и улучшения образовательного процесса выполняет анкетирование обучающихся, педагогических работников, работодателей и выпускников, проводимое в университете не менее 1 раза в год.

Для поддержания и улучшения качества образования в университете регулярно, не менее одного раза в год, проводится анкетирование различных групп: обучающихся, педагогических работников, работодателей и выпускников.

Анкетирование обучающихся и выпускников направлено на мониторинг учебного процесса и оценку их удовлетворённости. Это позволяет собрать эмпирические данные о текущих процессах, тенденциях и социальных явлениях среди студентов, а также способствует повышению престижа университета.

Цель анкетирования педагогических работников — получить достоверную информацию об их отношении к ключевым аспектам деятельности образовательной организации. Это помогает выявить проблемы, которые требуют решения, и служит основой для принятия административных решений.

Анкетирование работодателей позволяет определить, насколько востребованы обучающиеся и выпускники университета на рынке труда. Также это помогает выявить требования и предпочтения работодателей к выпускникам, что важно для адаптации образовательных программ под потребности рынка.

Результаты опроса условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников в целом свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности (средний балл - 4,5, где 1 балл - абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов - абсолютная удовлетворенность). Большинство критериев удовлетворенности

различными аспектами деятельности Университета имеют максимальный уровень удовлетворенности, в том числе политикой и стратегией развития университета (общий средний балл 4,6 – где оценка 5 – абсолютная удовлетворенность), ролью университета в образовательном процессе (общий средний балл - 4,7), ролью университета в научном сообществе (общий средний балл – 4,6), соблюдением условий трудового и коллективного договоров (общий средний балл – 4,7), уровнем профессионального роста (общий средний балл – 4,5), социальной инфраструктурой для занятий спортом, поддержкой здоровья (общий средний балл - 4,5), возможностями, которые предоставляет администрация университета для повышения педагогической и научной квалификации (общий средний балл – 4,6), доступностью вузовских ресурсов, условиями и организацией труда, соотношением рабочего и личного времени. Критерии, соответствующие низкому уровню удовлетворенности, отсутствуют. По результатам анкетирования выявлены факторы повышения удовлетворенности педагогических работников работой, стимулы, побуждающие трудиться плодотворно - это высокая заработная плата, хороший коллектив, интересная содержательная работа, возможность получать новые знания и умения. Основные направления совершенствования образовательной деятельности по мнению опрошенных педагогических работников - совершенствование системы технического сопровождения учебного процесса в части внедрения цифровых технологий в организацию учебного процесса.

Результаты опроса по удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности в рамках реализации всех образовательных программ свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности (средний балл - 4,3, где оценка 1 абсолютная неудовлетворенность, оценка 5 абсолютная удовлетворенность). Анализ результатов показал, что ожидания, связанные с выбором учебного заведения у обучающихся, оправдались, оценка реального ожидания соответствовала высокому уровню удовлетворенности (средний балл – 4,4). Большинство критериев имеют высокий уровень удовлетворенности, в том числе взаимоотношения с администрацией университета (средний балл – 4,5), содержание образовательных программ (средний балл – 4,4), организация и проведение практических занятий (средний балл – 4,4), удовлетворенность качеством преподавания (средний балл – 4,3).

Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников организации высшего образования и работодателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса размещены в свободном доступе в сети «Интернет» на официальном сайте университета <https://vrngmu.ru/academy/structure/tsentr-kachestva-obrazovaniya/58311/>.

В 2024 году ВГМУ им. Н.Н. Бурденко для государственной аккредитации были заявлены образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры 32.08.12 Эпидемиология и 33.08.02 Управление и экономика фармации, образовательные программы среднего профессионального образования – 33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования) и 33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования), основная профессиональная образовательная программа высшего образования 37.05.01 Клиническая психология. На основании заключений аккредитационных экспертиз университет получил государственную аккредитацию образовательных программ по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки: УГСН 32.00.00 Науки о здоровье и

профилактическая медицина, уровень образования – высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (приказ Рособрнадзора № 600 от 19.03.2024 г.), УГСН 33.00.00 Фармация, уровень образования – высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (приказ Рособрнадзора № 601 от 19.03.2024 г.), УГСН 33.00.00 Фармация, уровень образования – среднее профессиональное образование (приказ Рособрнадзора № 2430 от 19.12.2024 года), УГСН 37.00.00 Психологические науки, уровень образования: высшее образование – специалитет (приказ Рособрнадзора № 2501 от 25.12.2024 г.).

В 2024 году состоялась профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ. В их числе образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация; основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета – 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология; основные профессиональные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации – программ ординатуры - 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология реаниматология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.18 Неонатология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 32.08.07 Общая гигиена, 31.08.57 Онкология, 31.08.77 Ортодонтия, 31.08.52 Остеопатия, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.46 Ревматология, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, 31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.49 Терапия, 31.08.65 Торакальная хирургия, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.68 Урология, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.67 Хирургия, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 31.08.53 Эндокринология. Информация о сроках профессионально-общественной аккредитации размещена на официальном сайте Университета <https://vrngmu.ru/sveden/education/poa>.

О высоком качестве подготовки специалистов свидетельствуют процедуры внешней экспертизы. В частности, образовательные программы высшего образования уровня специалитета (Лечебное дело, Лечебное деле на английском языке, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация) признаны лучшими образовательными программами инновационной России в 2024 году (Лучшие образовательные программы инновационной России: Справочник. - Москва: Издательство «Аккредитация в образовании», 2024).

2.6.4. Организация практической подготовки обучающихся

В соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы

специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» (утв. приказом ректора от 25.11.2022 № 805, в редакции приказа ректора от 27.02.2023 № 141) Министерства здравоохранения Российской Федерации и «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утв. приказом ректора от 31.03.2023 № 260), был установлен порядок организации и проведения практики студентов, а так же формы и способы ее проведения, виды практики обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Организация практической подготовки была реализована путем привлечения обучающихся к определенным видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ходе проведения практик были поставлены определённые задачи:

- формирование профессиональной компетентности - овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими, педагогическими и производственными умениями, навыками, инновационными технологиями;

- развитие деловых, организаторских и личностных качеств будущего специалиста в медицинской сфере;

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и их закрепление путем практического применения;

- приобретение первоначального профессионального опыта - ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);

- овладение нормами профессии в мотивационной сфере - осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;

- изучение различных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, психологической, медицинской, экономической и т.д.;

- проверка профессиональной готовности к самостоятельной деятельности.

Базы практической подготовки были предоставлены для обучающихся на основании договоров об организации практической подготовки, заключенных в соответствии с пунктом 5 статьи 82 Закона № 273-ФЗ.

Для формирования первичных профессиональных умений и навыков будущих специалистов была организована учебная практика. В то время как производственная практика преследовала цели получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Проведение практики обучающихся было согласовано с учебным планом, учебным календарным графиком и рабочими программами практик.

В 2024 году был вновь использован формат проведения рассредоточенной практики, уже показавший свою эффективность. Было отмечено, что чередование практики с другими видами учебных занятий снижает «нагрузку» на базы практик в летний период и повышает качество практической подготовки студентов по программам

31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

В 2024 году было заключено 86 договоров о практической подготовке с медицинскими и фармацевтическими организациями для реализации практики студентов и ординаторов. Осуществление допуска к практике, организация и руководство практикой курировали деканы факультетов или директора институтов, отдел практик, кафедры университета.

Руководство практиками осуществляли руководители практик от университета, приказом ректора, назначенные из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ВГМУ. Руководители разрабатывали учебно-методический комплекс по практике, налаживали взаимодействие с ответственными работниками от базы практической подготовки (профильной организации) по вопросам согласования сроков прохождения практики, количества студентов на базе практики, освоения студентами необходимого объема практических умений. Руководители практик от университета составляли, совместно с базой практики, рабочий график проведения практики, план по организации и проведению производственной практики; разрабатывали индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики. Обучающиеся были распределены по рабочим местам и выполняли определенные виды работ на базе практики; осуществлялся контроль посещаемости базы студентами. Так же руководители давали оценку результатам прохождения практики обучающимися.

Ответственные лица от профильной организации, в свою очередь, согласовывали составление рабочего графика (плана) проведения практики; осуществляли знакомство обучающихся с базой практической подготовки и правилами прохождения практики; проводили инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; помогали реализовать практику на рабочих местах. Так же были обеспечены безопасные условия прохождения практики обучающимися, согласно санитарным правилам и требованиям охраны труда и предоставлен отзыв о работе обучающегося за период прохождения практики путем заполнения соответствующего раздела отчетной документации

2.6.5. Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение основных образовательных программ высшего, среднего профессионального образования в университете завершается обязательной ГИА, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО. Процедура проведения ГИА проводилась согласно «Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утв. приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 года № 636), приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»; «Положению по выполнению и защите выпускной квалификационной работы согласно ФГОС по специальностям среднего профессионального образования» (утв. приказом

ректора от 28.12.2017 №1180); «Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (утв. приказом ректора №183 от 01.03.2018); «Положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко» (утв. приказом ректора №696 от 02.09.2019, в ред. приказов от 30.05.2022 №352, от 02.12.2024 №763); «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (утв. приказом ректора от 22.02.2017 № 146, в ред. приказа ректора от 05.02.2024 №157).

В университете выполнялся установленный порядок формирования государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Кандидатуры председателей ГЭК ежегодно согласовываются с Министерством здравоохранения Российской Федерации. Председатель ГЭК утверждался из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Члены ГЭК являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляла не менее 50 процентов.

В состав апелляционной комиссии входил председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формировался из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав ГЭК.

На рисунке 1 представлены результаты ГИА выпускников 2024 года. Сравнительные результаты позволяют сделать вывод, что доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо» по результатам итоговых испытаний, существенно выше удовлетворительных оценок. Доля оценок «отлично» и «хорошо» составили по специальностям 33.05.01 Фармация 94,5%, 31.05.02 Педиатрия – 91,1%, 31.05.03 Стоматология 91,0%, 32.05.01 Медико-профилактическое дело – 88%, 31.05.01 Лечебное дело 58%.

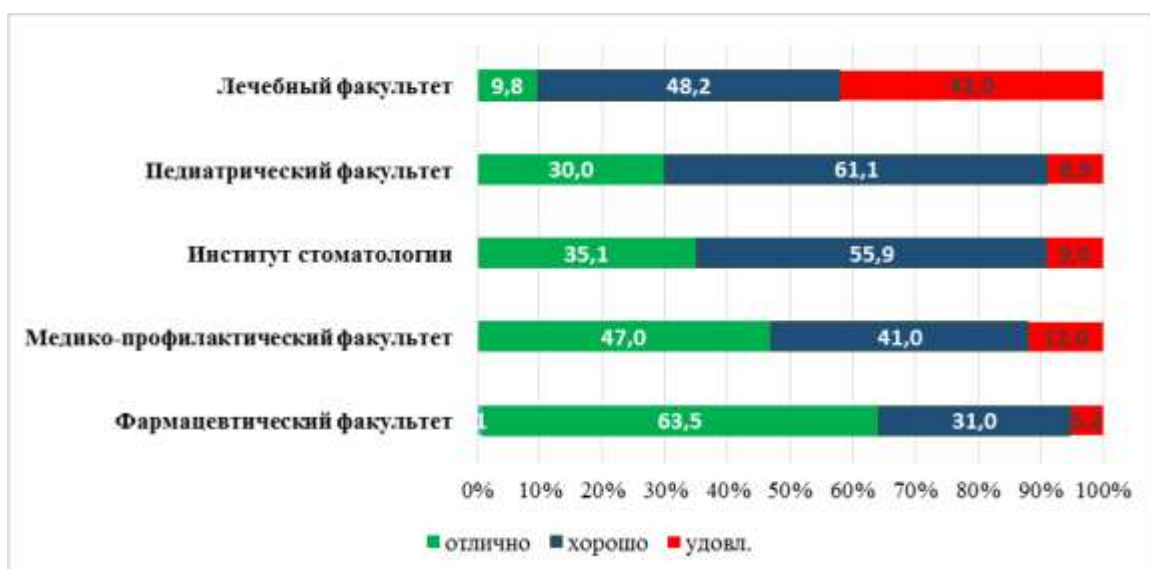


Рис. 1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года

В результате ГИА выпускников 2024 года по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая оценку «отлично» получили 35,9% выпускников, «хорошо» - 52,8%, «удовлетворительно» - 11,3%. По специальности 34.02.01 Сестринское дело оценку «отлично» получили 37,0% выпускников и «хорошо» - 63,0%.

Средний балл ГИА остается на высоком уровне при сравнении результатов 2023 года и 2024 года (таблица 7).

Таблица 7

Сравнительная характеристика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2023 и 2024 годов

№	Шифр и наименование специальности	Средний балл		Дипломов с отличием	
		2023 год	2024	2023 год	2024 год
1.	31.05.01 Лечебное дело	4,33	4,3	29 (7,8%)	35 (6,3%)
	МИМОС	3,36	3,5	1 (0,8%)	1 (0,9%)
2.	31.05.02 Педиатрия	4,14	4,2	5 (3,2%)	9 (5,7%)
3.	31.05.03 Стоматология	4,20	4,3	15 (7,8%)	12 (5,7%)
4.	32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,3	4,3	0	2 (4,6%)
5.	33.05.01 Фармация	4,1	4,6	4 (6,5%)	1 (1,7%)
6.	34.02.01 Сестринское дело	4,2	4,4	6 (10,7%)	4 (8,7%)
7.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	4,5	4,2	4 (11,1%)	5 (9,4%)

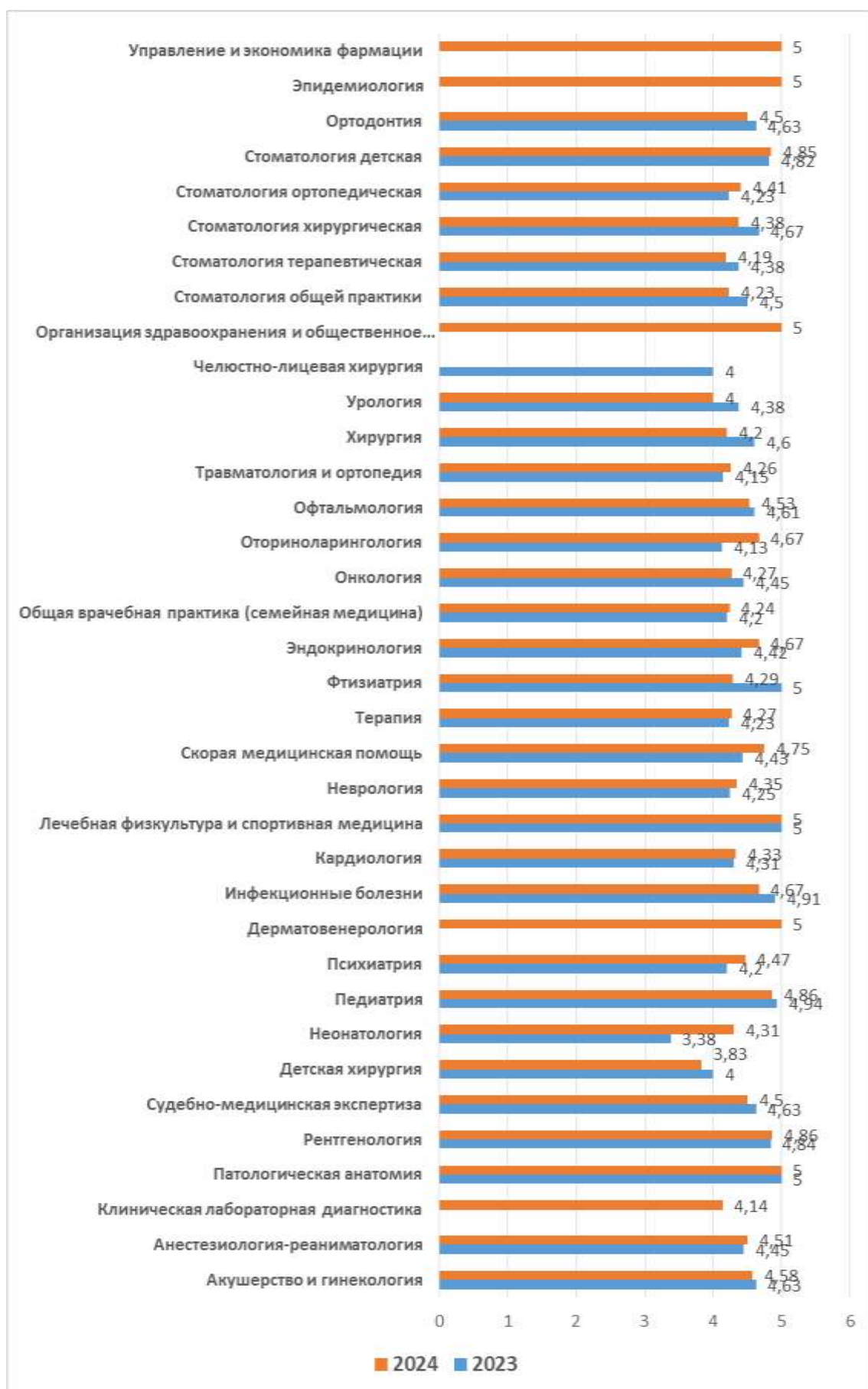


Рис. 2. Сравнительная характеристика результатов государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры в 2023 году и 2024 году

2.7. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) имеется в университете в соответствии с «Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России» (утверждено приказом ректора от 30.08.2024 №476). Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам образовательной организации и информационной и открытости образовательной организации.

ЭИОС Университета отвечает самым современным требованиям в части обеспечения коммуникации участников образовательного процесса и обладает развитым функционалом, повышающим эффективность обучения.

ЭИОС ВГМУ им. Н. Н. Бурденко включает в себя следующие компоненты:

- наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (КОНТРАКТ № 44/ЭА/79 оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет и услуг связи по передаче данных);

- наличие доступа к электронным библиотечным системам по персональному логину и паролю: ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», ЭБС BookUp, ЭБС «Лань», образовательная платформа "Юрайт" ЭБС Znanium, ЭБС Руконт, ЭБС ВООК.ru, коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost, электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;

- наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы; наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». ЭИОС Университета обеспечивает доступ к следующим профессиональным базам данных и электронным образовательным ресурсам: East View, КонсультантПлюс, LMS Moodle обучающегося, МТС Линк;

- доступ к сервису электронного расписания в личном кабинете обучающегося.

Личный кабинет обучающегося обеспечивает наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы; наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе; наличие возможности фиксации хода образовательного процесса, в том числе результатов контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В течение 2024 года продолжилась работа по оптимизации модуля «Личный кабинет обучающегося» (далее – ЛКО), в котором по состоянию на 31.12.2024 зарегистрировано 7846 студентов.

С помощью сервиса ЛКО обучающимся доступен следующий функционал: подача электронного заявления в профком обучающихся на материальную помощь, летний отдых; получение справки, подтверждающей статус студента или факт обучения; возможность оформить обращение и подать заявку в профильный

деканат/образовательный институт на получение социальной стипендии; возможность общения в группе и с профессорско-преподавательским составом. В ЛКО доступно формирование электронного портфолио обучающегося с возможностью добавления индивидуальных достижений. Доступна электронная зачетная книжка с возможностью отслеживания текущей успеваемости и результатов промежуточной аттестации. Благодаря формированию электронного портфолио в ЕИС УУП «Тандем. Университет» создается, редактируется и хранится информация о достижениях студента в процессе обучения, научно-исследовательской и социальной деятельности. Просмотр оценок и данных о посещаемости занятий возможен с помощью модуля «Успеваемость», где отображается фиксация хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы.

Электронное портфолио обучающегося – это размещаемый в ЭОИС в личном кабинете обучающегося индивидуальный комплекс сведений и документов, отражающих его деятельность во время освоения основных профессиональных образовательных программ, в котором отражаются, фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и культурной деятельности за весь период его обучения в Университете. Формирование электронного портфолио осуществляется в соответствии с Положением об электронном портфолио обучающегося в федеральном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (перепутверждено приказом ректора от 04.09.2023 №587).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Покрывающая территорию Университета высокоустойчивая сеть Интернет с дублированным подключением, является общедоступной для каждого обучающегося и позволяет эффективно осваивать учебную программу с применением современных информационных технологий. В собственности ВУЗа имеются 3 оснащённые телекоммуникационным оборудованием аудитории, позволяющие проводить на высоком техническом уровне видеоконференции и заседания диссертационных советов. Полностью укомплектовано 9 компьютерных классов со свободным доступом к ним обучающихся для работы с электронными ресурсами дисциплин (модулей) и сети Интернет.

В составе ЭИОС университета важное место занимает Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет» (далее – ЕИСУУП «Тандем. Университет»), лицензионное соглашение на использование которой постоянно расширяется университетом (Лицензионное свидетельство №314ДП- 15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку).

ЭИОС обеспечивает доступ к электронному расписанию, к электронным портфолио обучающихся, к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным

ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе.

Важным этапом на пути цифровой трансформации Университета, повышающим информационную открытость образовательной организации, является внедрение модуля «Нагрузка» ЕС УУП «Тандем: Университет», где отражается распределение учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава на учебный год в соответствии с учебными планами и объемом контактной работы педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью, долей ставки, отражались часы, не вошедшие в расчет штатов.

В 2024 году был сформирован электронный отчет о выполнении индивидуального плана преподавателя по программам специалитета в модуле «Нагрузка» ЕИС УУП «ТАНДЕМ.Университет». В 2024 году проводилось формирование учебных поручений для читающих подразделений исключительно с помощью инструментов ЭИОС университета. Распределение учебной нагрузки на кафедрах Университета проводится в электронной форме в ЭИОС по программам СПО и высшего образования (бакалавриат, специалитета, ординатура) с фиксацией выполненной учебной нагрузки и часов, не вошедших в расчет штатов, детализацией выполненной внеучебной работы по соответствующим разделам.

Это позволяет формировать электронный индивидуальный план работы преподавателя (далее – ИПП): на 2024/2025 учебный год было сформировано 1040 электронных ИПП по программам специалитета и по программам ординатуры, 99 – по программам СПО. ИПП автоматически отражали распределённый и запланированный объем учебной работы, после чего вносилась в ЭИОС планируемая внеучебная работа.

Функционирование модуля «Нагрузка» ЕС УУП «Тандем: Университет» позволило обеспечить доступ к выполняемой учебной нагрузке в режиме реального времени с внесением изменений учебной нагрузки с последующей ее фиксацией, что ощутимо снизило бюрократическую нагрузку при планировании и выполнении учебной нагрузки ППС. Доступный контроль выполнения учебной нагрузки в ЭИОС Университета, начиная от выполнения индивидуального плана работы преподавателя до выполнения учебной нагрузки кафедрой, факультетом/образовательным институтом по реализуемой образовательной программе обеспечивает прозрачность образовательного процесса на соответствие требованиям действующего законодательства, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках цифровой трансформации образовательной деятельности в университете с 2022 году продолжается оптимизация процесса формирования документов об образовании и квалификации в ЭИОС. В 2024 году значительно расширилось использование модуля «Дипломирование» ЭИОС по сравнению с 2023 годом: с помощью него в 2024 году были сформированы дипломы и приложения к дипломам 1032 выпускникам всех программ специалитета и 496 выпускникам ординатуры (в 2023 году – 1029 и 383, соответственно) с дальнейшей передачей данных в ФИС ФДРО.

Для обеспечения синхронного дистанционного взаимодействия преподавателя и обучающегося в учебном процессе используется российская платформа МТС Линк (сайт <https://mts-link.ru/> номер лицевого счёта 0000287005). Одновременно могут заниматься до 3000 участников.

Электронные образовательные ресурсы и электронные учебно-методические

комплексы разработаны по каждой дисциплине (модуля) учебного плана и используются на платформе Moodle, <http://moodle.vmgmu.ru/> (лицензия GNU GPL; срок действия - без ограничения).

Преподаватели университета постоянно повышают свою квалификацию в части использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: по программе повышения квалификации на базе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в 2024 году в объеме 144 часа прошли обучение преподавателей, в объеме 72 часов – 50 преподавателей, на базе Казанского национального технического университета – 188 сотрудников.

Действующий с компанией iSpring договор (лицензионный контракт №44/Ед.4/117 от 07.06.2023), позволяет сотрудникам Университета создавать интерактивную образовательную среду и актуальные онлайн-курсы, что, в первую очередь, выражается в создании цифровых лекций и игровых заданий с последующим их переводом в пакет SCORM и размещением в электронных образовательных ресурсах.

Таким образом, ЭИОС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко полностью соответствует действующим лицензионным и аккредитационным требованиям, федеральным государственным образовательным стандартам. ЭИОС – динамичная, постоянно развивающаяся система, способствующая цифровой трансформации Университета и повышению качества оказания образовательных услуг ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

2.8. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Структура учебно-методического обеспечения образовательной программы определена «Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко» (утв. приказом ректора от 31.03.2017 № 282), «Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России» (утв. приказом ректора от 25.12.2020 № 1141).

По всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального и высшего образования разработаны и утверждены учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин (модулей), которые включают следующие документы: рабочую программу учебной дисциплины (модуля), учебные материалы, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины (модуля), методические рекомендации по изучению дисциплины (модулю) для обучающихся, в т.ч. по лабораторным, практическим и другим видам аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой, самостоятельной работе, дипломных проектов (работ), фонды оценочных средств, перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса. Аналогичный комплект документов представлен и по всем видам практик, предусмотренных учебным планом. Экспертиза качества УМК возложена на центральную методическую комиссию университета, цикловые методические комиссии по координации преподавания специальности.

Электронный УМК реализован на платформе Moodle <http://moodle.vmgmu.ru>, в том числе разработан современные онлайн-курсы для интерактивного взаимодействия преподавателя и обучающегося с применением программного обеспечения iSpring (<https://www.ispring.ru>). В течение 2024 года было создано более 50 новых ЭУМК на платформе LMS Moodle, переработано и актуализировано более 700 электронных учебно-методических комплексов. Обеспеченность ЭУМК дисциплин по образовательным программам специалитета и ординатуры составляет 100%.

Координацию преподавания дисциплин в рамках реализации основных образовательных программ осуществляет Центральный методический совет. Членами совета являются председатели цикловых методических комиссий, которые реализуют функции методических советов по отдельным направлениям деятельности. Работа ЦМС осуществляется по годовым планам. На заседаниях ЦМС в 2024 году разрабатывались рекомендации по принципам и правилам ведения организационно-методической, учебной, учебно-методической работы в университете, проводилось обобщение опыта методической работы кафедр и отдельных преподавателей, анализ издаваемых и используемых учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, осуществлялся контроль уровня методического обеспечения образовательных программ. В течение 2024 года на заседаниях ЦМС было рассмотрено и утверждено более 300 учебных пособий.

Таким образом, имеющиеся по образовательным программам методические материалы, предоставляемые обучающимся в удобном для них формате, обеспечивают необходимый уровень теоретической подготовки студентов и эффективную поддержку самостоятельной работы, способствуя развитию у них компетенций и навыков поисковой и исследовательской работы.

2.9. Использование инновационных подходов в образовательной деятельности

Одним из постоянно развивающихся направлений деятельности университета является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, которые используются в лекционном процессе, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении и контроле самостоятельной работы студентов, оценке знаний.

В Университете организована системная работа по выявлению (разработке), апробации и внедрению современных эффективных образовательных технологий и педагогических практик. В 2024 году с этой целью был проведен конкурс «Преподаватель года», позволивший выявлять и тиражировать лучшие педагогические методики.

С целью активизации познавательной деятельности у обучающихся в учебном процессе используются активные формы обучения: технологии проектного обучения, технологии проблемного обучения, перевернутый класс, арт-практики, проведение учебно-методических конференций, семинаров-дискуссий, выполнение творческих заданий, в том числе, проблемно-поисковых. Профильными кафедрами проводятся конкурсы профессионального мастерства, олимпиады по различным разделам медицины.

Вариантами интерактивных форм обучения являются проектная деятельность обучающихся, квиз-технологии, ролевые и деловые игры, кейс-технологии, лекции-дискуссии, круглые столы.

В образовательную деятельность внедрены технологии симуляционного обучения на базе ФМАСЦ, обеспечивающие отработку практических навыков и умений студентами и ординаторами и направленные на отработку навыков работы в команде, развитие

клинического мышления и формирование профессиональных компетенций. Используется технология отработки хирургических навыков на кадаверном материале.

С целью формирования у обучающихся знаний и навыков разработки, внедрения, эксплуатации и развития медицинских информационных систем (далее – МИС) разных видов, классов и уровней в образовательные программы были включены дисциплины для изучения систем искусственного интеллекта, основ информационных технологий, цифровых технологий в здравоохранении.

Вопросы по внедрению инновационных подходов в образовательной деятельности обсуждаются на учебно-методических конференциях, в том числе с участием вузов других регионов, заседаниях цикловых методических комиссий факультетов и образовательных институтов, центрального методического совета, ученых советах факультетов и образовательных институтов, ученом совете университета.

2.10. Кадровое обеспечение учебного процесса

В Воронежском государственном медицинском университете им. Н.Н. Бурденко сформирован стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом для решения современных задач качественной подготовки выпускников по всем программам обучения (среднее и высшее профессиональное, последипломное и дополнительное образование) и способный выполнять научные исследования на высоком профессиональном уровне.

По состоянию на 01.10.2024 в Университете образовательные программы высшего образования (программы специалитета) реализуют 838 педагогических работника, в том числе 562 – штатных сотрудников и 276 – внешних совместителей или работающих по договорам гражданско-правового характера.

Доля педагогических работников с ученой степенью кандидата/доктора наук составляет 67,7%. Доля педагогических работников с ученой степенью кандидата наук – 51,4%, доктора - 16,2%.

В реализации программ подготовки специалистов среднего звена принимают участие 37 педагогических работников, в том числе 23 штатных сотрудника и 14 внешних совместителей. Доля сотрудников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 21,6 % (8 человек).

Таким образом, кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к кадровым условиям реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования.

Повышение квалификации преподавателей в 2024 году осуществлялось своевременно и в полном объеме в соответствии с разработанным и утвержденным планом. План повышения квалификации (далее – ПК) и его выполнение в 2024 году соответствует требованиям, установленным пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона об образовании. Педагогические работники университета проходят ПК по преподаваемой дисциплине 1 раз в пять лет, по педагогике, информационно-коммуникационным технологиям и обучению лиц с ОВЗ – 1 раз в три года, один раз в год проходят ПК на сайте НМФО. Педагогические работники Университета прошли суммарно 489 циклов повышения квалификации за 2024 год по педагогике и 282 повышения квалификации по специальности.

В 4-м квартале 2024 года был проведен конкурс «Преподаватель года» согласно

"Положению о конкурсе «Преподаватель года» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации", утв. приказом ректора от 04.09.2023 №587. Конкурс состоял из 3-х этапов. На первом этапе был организован сбор и оценка медиаавизиток с презентацией педагогической методики преподавателей. На втором этапе учитывалось мнение студентов и ординаторов: в онлайн голосовании участвовали 3071 обучающихся. Каждый этап конкурса оценивался всеми членами конкурсной комиссии под председательством ректора университета по определенным заранее критериями и фиксировался в чек-листах. В финал конкурса прошли 12 преподавателей, которые на третьем этапе проводили профессиональные мастер-классы, участвовали в конкурсном испытании «Вопрос педагогу». Лучшие образовательные технологии и методики преподавания, выявленные при проведении конкурса, были обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий, представлены на ежегодной учебно-методической конференции «Медобор ВГМУ – 2025» с целью последующего тиражирования в образовательном процессе.

3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В течение 2024 года проводилось постоянное взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости, с кадровой службой Министерства здравоохранения Воронежской и других областей, предприятиями и организациями по вопросам трудоустройства выпускников университета.

Ежемесячно проводился и подавался мониторинг трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования региональным органам исполнительной власти в Министерство образования Воронежской области. Проводилось постоянное информирование студентов на цифровой платформе «Факультетус», электронной ярмарке вакансий официального сайта ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, социальной группе ВКонтакте «Трудоустройство выпускников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко», Telegram-канале о имеющихся вакансиях в регионах Российской Федерации; о возможности заключения договоров о целевом обучении; о готовности выдать гарантийное письмо для заключения договора о целевом обучении по программам ординатуры 2024 г.; поддержка общевузовской карьерной страницы в социальных сетях VK; карьерной платформы «Факультетус».

Проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2024 г. (по данным ФРМР) и обучающихся с 1-6 курсы всех факультетов ВО и СПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

21 февраля 2024 фармацевтический факультет и факультет довузовского образования и работы с выпускниками ВГМУ им. Н.Н. Бурденко совместно с группой компаний «Протек» года дали старт образовательно-профориентационному проекту для студентов 4-го курса фармацевтического факультета.

21-22 марта 2024 года состоялась традиционная весенняя электронная «Ярмарка вакансий» ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в цифровой карьерной среде университета на платформе «Факультетус». В мероприятии принял участие 381 работодатель из Краснодарского, Красноярского, Пермского, Приморского и Хабаровского краев, Амурской, Воронежской, Белгородской, Брянской, Волгоградской, Вологодской, Владимирской, Калининградской, Калужской, Кировской, Костромской, Курганской, Курской, Ленинградской, Липецкой, Московской, Мурманской, Нижегородской,

Новгородской, Орловской, Пензенской, Псковской, Ростовской, Самарской, Саратовской, Свердловской, Смоленской, Тамбовской, Тверской, Томской, Тульской, Тюменской, Ульяновской и Челябинской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа, Республики Карелия, Республики Коми, Республики Татарстан, сотрудники ГКУ ВО ЦЗН "Молодежный" и 1121 студент выпускных курсов, ординаторы 1 и 2 года обучения. За два дня состоялось 36 встреч с представителями управления и учреждений Роспотребнадзора, медицинских и фармацевтических организаций.

Разработана и утверждена приказом ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России № 229 от 02.04.2024 программа содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

27 мая 2024 года в рамках взаимодействия с Министерством здравоохранения Воронежской области был проведён кейс-чемпионат «Карьера в здравоохранении» среди студентов 4–6 курсов лечебного факультета. Целью мероприятия стало выявление лидерских качеств студентов. Победители кейс-чемпионата получили возможность прохождения стажировки и практики в ведущих медицинских учреждениях г. Воронежа и Воронежской области.

30 мая 2024 года на платформе Webinar.ru состоялся онлайн-семинар «Современное состояние рынка труда и востребованность выпускников» и мастер-класс «Искусство успешного прохождения собеседования», которые провела начальник отдела профессиональной ориентации и профессионального обучения ТЦЗН Молодежный города Воронежа Савонюк С.Н. В семинаре приняли участие 105 обучающихся, выпускников и ординаторов ВО и СПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Разработана и утверждена приказом ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России № 229 от 02.04.2024 программа содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

В период с 01.09.2024 по 30.09.2024 факультетом довузовского образования и работы с выпускниками проведены встречи со студентами 6 курсов и ординаторами всех факультетов и институтов на тему «О возможностях трудоустройства и построения карьеры студентов в период обучения в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко».

31 октября 2024 года в онлайн формате на платформе вебинар проведена встреча представителей администрации управления здравоохранения Липецкой области со студентами и ординаторами 2-го курса обучающихся по договору целевого обучения ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Профориентационные встречи обучающихся с работодателями проводятся на постоянной основе. 11 сентября 2024 года была проведена профориентационная встреча ординаторов 1 курса и студентов 4 курса лечебного факультета с администрацией БУЗ ВО «ВГКБСМП № 1». 01 октября 2024 года состоялась профориентационная встреча студентов 4, 5, 6 курсов лечебного факультета, членов олимпийской команды ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по направлению абдоминальная хирургия и ординаторов кафедры urgentной и факультетской хирургии, обучающихся по специальности 31.08.67 Хирургия с администрацией БУЗ ВО «ВГКБСМП № 1». 07 октября 2024 года была проведена встреча ординаторов 1 курса специальностей 31.08.72 Стоматология общей практики и 31.08.76 Стоматология детская с главным врачом Стоматологического центра «Дентика»

4. Образовательные программы

4.1. Реализация программ среднего профессионального образования

Реализация образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело проводится на базе среднего общего образования, нормативный срок обучения составляет 2 года 10 месяцев (приказы Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502, от 11.05.2014 № 972) или 1 год 10 месяцев при обучении по новому ФГОС (приказы Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527, от 06.07.2022 № 531).

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев и на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 1 год 10 месяцев (приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 447).

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебная и производственная практики.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС.

Учебная и производственная практики проводятся университетом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями. Проведение производственной практики (преддипломной) для обучающихся по специальностям СПО планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам: общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; общепрофессиональный; профессиональные модули.

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками.

Освоение образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной

программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не вошли экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, соответствует ФГОС. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

ЭИОС по образовательным программам 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело функционирует в полном объеме. Студенты обучаются с использованием платформы Moodle. Все учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей представлено на платформе Moodle. Студенты активно пользуются предоставленной информацией, а также выполняют учебные занятия и просматривают лекционный материал в дистанционном формате. Все обучающиеся являются зарегистрированными пользователями электронно-библиотечных систем ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Вся актуальная информация по образовательному процессу вовремя размещается на официальном сайте университета и в личном кабинете обучающегося.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. На каждого обучающегося приходится более 20 печатных экземпляров учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, что полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Обеспеченность электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по дисциплинам учебного плана составляет 100%, что также соответствует требованиям ФГОС СПО. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов. Обучающимся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ЭИОС ВГМУ по программам СПО включает в себя следующие компоненты: наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; наличие доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС "Консультант студента", ЭБС "BookUp", ЭБС "Лань", Образовательная платформа "Юрайт", ЭБС Znanium, ЭБС Руконт, ЭБС ВООК.ru, Коллекция электронных книг на платформе EBSCOhost, East View, Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко); наличие доступа к электронным

образовательным ресурсам и профессиональным базам данных (ЭБС "Консультант врача", East View, Консультант плюс) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы; частично наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся) в электронной информационно-образовательной среде, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; доступ к электронному расписанию; наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы; наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (LMS Moodle, Webinar), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе; наличие возможности фиксации хода образовательного процесса, в том числе результатов контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в посредством единую информационную систему управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет». ЭУМК обеспечено 100% реализуемых дисциплин.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации программы среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая составляет 40,5%, образовательной программы 34.05.02 Сестринское дело – 65,9%, по программе 33.02.01 Фармация – 40,1%.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу среднего профессионального образования по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 34.05.02 Сестринское дело составляет 100%, по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования – 78,5% и на базе среднего общего образования – 75,3%.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Здравоохранение», а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Здравоохранение», в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей 34.02.01 Сестринское дело 85,1% и

по программе 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 67,9%, по программе 33.02.01 Фармация – 25,5%.

Все выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело успешно справились с ГИА в отчетном 2024 году. Первичная аккредитация выпускников является независимой оценкой качества подготовки к профессиональной деятельности, проводимое с участием работодателей. По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 45 человек (88,2% подавших заявление) успешно прошли аккредитацию, по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 41 человек (89,1% подавших заявление). Снижение числа лиц, успешно прошедших аккредитацию по сравнению с 2023 годом, связано с низкой явкой обучающихся на процедуру аккредитации в установленные сроки по субъективным причинам, низкой мотивацией к прохождению аккредитации. На основании анализа результатов аккредитации в 2024 году запланировано:

- ввести контроль подготовки к первому этапу первичной аккредитации выпускников со стороны деканата путем проведения регулярного тренировочного тестирования;
- усилить теоретическую подготовку к первому этапу первичной аккредитации выпускников со стороны выпускающей кафедры путем разбора проблемных вопросов на практических занятиях.

Перспективным направлением в рамках реализации образовательной программы на фармацевтическом факультете, является проведение нового этапа образовательно-профориентационной программы, разработанной совместно с группой компаний «Протек». Программа направлена на помощь выпускникам фармацевтического факультета в расширении возможностей трудоустройства на современные фармацевтические предприятия. Тесное сотрудничество с представителями работодателей дает возможность привлечь к участию в образовательном процессе работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы подготовки специалистов среднего звена.

Анализ трудоустройства показывает, что доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело составляет 32,6% и 76,3% выпускников образовательной программы 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Основные показатели реализации программ среднего профессионального образования в 2024 году представлены в табл. 8.

Таблица 8

Показатели реализации программ среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	31.02.05 Стоматология ортопедическая	34.02.01 Сестринское дело	33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования)	33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования)
1.	общая численность обучающихся по	209 человек	178 человек	105 человека	26 человека

	образовательной программе (по состоянию на 01.10.2024)				
2.	средний балл аттестата о среднем общем образовании обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам среднего профессионального образования на первый курс за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4,8 балла	4,8 балла	-	-
3.	средний балл аттестата о среднем общем образовании обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам среднего профессионального образования на первый курс с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	4,0 балла	4,0 балла	3,1 балла	3,5 балла
4.	наличие электронной информационно-образовательной среды для обучающихся по образовательной программе	да	да	да	да
5.	количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	19 единицы	30 единицы	25 единиц	25 единиц
6.	обеспеченность электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по дисциплинам учебного плана	100%	100 %	100 %	100 %
7.	доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)	67,9%	85,1%	21,5%	29,5%

	реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования				
9.	наличие внутренней системы оценки качества образования по факультету / институту	да	да	да	да
10.	доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования	22,6%	77%	-	-
11.	сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (применяется только для СПО)	-	-	-	-
12.	медианный результат предшествующей аттестации в форме демонстрационного экзамена (применяется только для (СПО)	Не предусмотрен	Не предусмотрен	Не предусмотрен	Не предусмотрен
13.	обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	-		
13.1	численность / удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе СПО, в общей численности обучающихся по программе СПО	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%

13.2	наличие адаптированной образовательной программы СПО, в том числе	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц
13.3	общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе СПО, в том числе	0 человек	0 человек	0 единиц	0 единиц
13.4	общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам СПО, в том числе	0 человек	0 человек	0 единиц	0 единиц

4.2. Реализация программ высшего образования – программ бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 34.03.01. Сестринское дело разработана с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 971 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и с учетом Профессиональных стандартов "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993) П "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39362).

В 2024 году контингент обучающихся по специальности 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат) 6 человек.

Учебный план составлен в соответствие со структурой образовательной программы высшего образования и требованиям, предъявляемым к образовательным программам данного уровня образования, отвечает принципу преемственности дисциплин. Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, отвечает характеристикам современного образования, обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей. Учебный план соответствует максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы), выполнению требований к часовому эквиваленту зачетной единицы, нормативному сроку освоения образовательной программы.

Электронная образовательная среда по образовательной программе по специальности 34.03.01. Сестринское дело (уровень бакалавриата) обеспечивает доступ к

электронной библиотечной системе, электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам), к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися, к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, электронному расписанию, электронному портфолио и личному кабинету обучающихся, электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал).

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 55 экземпляров. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100%.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

Фиксацию хода образовательного процесса обеспечивает ЕИС УУП «Тандем.Университет», для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются платформы Moodle.

Кадровый состав образовательной программы соответствует ФГОС ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело. Преподаватели университета, принимающие участие в реализации образовательной программы по специальности 34.03.01 Сестринское дело, принимают участие в научных и профессиональных мероприятиях различного уровня, своевременно повышают уровень квалификации. Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте:

https://vrngmu.ru/sveden/employees/pps/sestrinskoe-delo_op0075.html.

4.3. Реализация программ высшего образования – программ специалитета

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация переработаны в 2024 году согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (утв. приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 998), программам специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия (утв. приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 965), программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология (утв. приказом Минобрнауки № 984 от 12.08.2020), программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация (утв. Приказом Минобрнауки от 27 марта 2018 г. № 219) и соответствующими профессиональными стандартами – Профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (утв. Приказом Минтруда России от 21 марта 2017 года № 293н), Профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый» (утв. Приказом Минтруда России от 27 марта

2017 года № 306н, Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (утв. Приказом Минтруда России от 10 мая 2016 года № 227н), Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактическое дело» (утв. Приказом Минтруда России от 25 июня 2015 года № 689н), Профессиональным стандартом «Фармацевт» (утв. Приказом Минтруда России от 35 мая 2021 года № 349н). Согласно требованию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология (утв. Приказом Минобрнауки от 26 мая 2020 №683) и профессиональных стандартов, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант» разработана основная профессиональная образовательная программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, которая реализуется в Университете с 2023 года.

В 2024 году переработаны основные профессиональные образовательные программы высшего образования по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) (утв. приказом Минобрнауки от 9 февраля 2016 № 95), по специальности 31.05.02 Педиатрия (утв. приказом Минобрнауки от 17 августа 2015 № 853), по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утв. приказом Минобрнауки от 9 февраля 2016 № 96).

Учебные планы разработаны по программам высшего образования – программам специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация с учётом требований ФГОС ВО 3++ и ФГОС ВО 3+.

Учебный план по программам специалитета - составлены в соответствие с требованиями, предъявляемым к образовательным программам данного уровня образования, согласно принципу преемственности изучаемых дисциплин. Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса отвечает характеристикам современного образования, имеет возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей. Учебный план соответствует максимальному объёму учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы), выполнению требований к часовому эквиваленту зачетной единицы, нормативному сроку освоения образовательной программы.

Основные показатели реализации программ специалитета в 2024 году представлены в табл. 9.

Таблица 9

Реализация программ высшего образования – программ специалитета в 2024 году

№ п/п	Показатели	31.05.01. Лечебное дело	31.05.02 Педиатрия	31.05.03. Стоматология	32.05.01.Медико- профилактическое дело	33.05.01 Фармация	37.05.01 Клиническая психология
1.	общая численность обучающихся по образовательной программе	3493	1162	1047	263	148	74
2.	Среднее количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний у принятых за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение, квоты приема лиц, имеющих особое право и отдельной квоты	74,7	69,3	92,3	66,3	43,3	0,0
3.	Среднее количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний у принятых на места в рамках квоты приема на целевое обучение	44,0	46,0	58,7	41,3	0,0	0,0
4.	Среднее количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний у принятых на места в пределах квоты приема лиц, в пределах установленной квоты	41,0	64,3	77,0	4230	0,0	0,0
5.	Среднее количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний у принятых на места в пределах отдельной квоты приема	48,7	0,0	64,3	0,0	0,0	0,0
6..	Среднее количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний у принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг	40,0	40,7	40,7	39,3	38,3	41,3
5.	численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

	школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам специалитета без вступительных испытаний						
6.	численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программе специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	1 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
7.	численность / удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе специалитета / в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе специалитета на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	210чел. /70,0%	81 чел /67,5%	16 чел. /55,2%	15 чел. /60,0%	0	0
8.	наличие электронной информационно-образовательной среды для обучающихся по образовательной программе	да	да	да	да	да	да
9.	количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из	61 ед.	111 ед.	82 ед.	325 ед.	23 ед.	12 ед.

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента						
10.	удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11.	доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	66%	69,6 %	70,2%	65,5%	76,8%	78 %
12.	доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с	34,0%	17,6%	16,3%	17,3%	9,1%	14,9 %

	направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования						
13.	доля обучающихся, выполнивших 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе	73,0%	92,1%	85,8%	64,7%	95%	100 %
14.	наличие внутренней системы оценки качества образования по факультету / институту	да	да	да	да	да	да
15.	доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	79,4 %	75,1 %	85,8%	97,7%	7,4%	-
16.	доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	94 %	78,6 %	100 %	72,7%	100%	-
17.	доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за	92 %	69,0%	92,0%	63,0%	51,0%	-

	годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры- стажировки)						
18.	обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	-	-
18.1	численность / удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе специалитета / СПО / ординатуры, в общей численности обучающихся по программам специалитета / СПО / ординатуры	-	-	-	-	-	-
18.2	наличие адаптированной образовательной программы высшего образования	-	-	-	-	-	-
20.1	численность / удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе специалитета, в общей численности обучающихся по программам специалитета	85 чел. /2,4 %	21 чел. / 1,8 %	18чел. /1,7%	8 чел./ 3,0%	1 чел. /0,5%	0
20.2	наличие адаптированной образовательной программы высшего образования, в том числе	-	-	-	-	-	-
20.2 .1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-	-	-	-

20.2 .2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-	-	-	-
20.2 .3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-
20.2 .4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-	-	-	-
20.2 .5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-	-	-	-
20.3	общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе специалитета, в том числе	85 чел.	21 чел.	18 чел.	8 чел.	-	-
20.3 .1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-	-	-	-
20.3 .2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	1 чел.	-	-	-
20.3 .3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	3 чел.	-	-
20.3 .4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	85 чел.	21 чел.	17 чел.	5 чел.	-	-
20.3 .5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-	-	-	-

20.4	общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам специалитета, в том числе	-	-	-	-	-	-
20.4.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-	-	-	-
20.4.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-	-	-	-
20.4.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-
20.4.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-	-	-	-
20.4.6	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-	-	-	-
20.5	численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	16 чел./ 2 %	-	21 чел. 5,2%	9 чел./ 4,09 %	68чел./ 3,0 %	35чел./ 4,6 %
20.5.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с	15 чел. /1,7 %	-	21 чел. 5,2%	63чел. /17,0%	11 чел. /16,1%	33 чел. / 5,5%

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава						
20.5 .2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	1 чел./ 0,4%	-	-	-	4 чел./ 5,8%	2 чел./ 1%

4.3.1. Реализация ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Учебный план составлен в соответствии со структурой образовательной программы высшего образования – программы по специальности 31.05.01 лечебное дело (уровень специалитета) и требованиям, предъявляемым к образовательным программам данного уровня образования, отвечает принципу приемственности дисциплин. Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса отвечает характеристикам современного образования, обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей. Учебный план соответствует максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы), выполнению требований к часовому эквиваленту зачетной единицы, нормативному сроку освоения образовательной программы.

Электронная образовательная среда по образовательной программе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) обеспечивает доступ к электронной библиотечной системе, электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам), к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися, к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, электронному расписанию, электронному портфолио и личному кабинету обучающихся, электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

Фиксацию хода образовательного процесса обеспечивает ЕИС УУП «Тандем.Университет», для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются платформы Moodle (лицензия GNU GPL, срок действия без

ограничения), Webinar (система проведения вебинаров, сайт <https://mts-link.ru>, договор №44/ВК/4 от 29.12.2023, срок действия – с 01.01.2024 по 31.12.2024).

Учебно-методическое обеспечение. Переработаны и утверждены рабочие программы, фонды оценочных средств дисциплин учебного плана, 100% дисциплин по образовательной программе по специальности 31.05.01 лечебное дело (уровень специалитета) обеспечены электронным учебно-методическим комплексом. За данный период разработано и утверждено 47 учебно-методических пособий. Таким образом, имеющиеся по данной образовательной методические материалы, предоставляемые обучающимся в удобном для них формате, обеспечивают необходимый уровень теоретической подготовки студентов и эффективную поддержку самостоятельной работы, способствуя развитию у них компетенций и навыков поисковой и исследовательской работы.

Кадровый состав образовательной программы соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Преподаватели университета, принимающие участие в реализации образовательной программы по специальности 31.05.01 лечебное дело, принимают участие в научных и профессиональных мероприятиях различного уровня, своевременно повышают уровень квалификации. Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте https://vrngmu.ru/sveden/employees/pps/lechebnoe-delo_op0004.html

Анализ качества обучения студентов: результаты освоения обучающимися разделов и частей образовательной программы оценивается в ходе текущего контроля (журнал учета успеваемости и посещения практических занятий, ежемесячное проведение комиссии по успеваемости) и промежуточной аттестации, результаты освоения всей образовательной программы - при проведении государственной итоговой аттестации.

Динамика среднего балла промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело за 5 лет представлена в таблице 10.

Таблица 10

Динамика среднего балла промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Год начала обучения	Средний балл	
	Зимняя сессия	Летняя сессия
2019	4,2	4,7
2020	4,0	4,3
2021	3,8	3,33
2022	3,4	3,75
2023	3,6	3,17

Средний балл по итогам летней сессии 2023/2024 учебного года составил 3,85, зимней сессии 2024/2025 года – 3,83.

Организация профориентационной работы по образовательной программе включала в себя разработку и запись профориентационного видео по вопросам обучения на лечебном факультете, профориентационные беседы в рамках «Дня открытых дверей ВГМУ», встречи с обучающимися школ проводятся по графику, проведение научно-практической конференции «Конкурс научных проектов школьников медицинского предуниверсария ВГМУ им. Н.Н. Бурденко».

Доля выпускников лечебного факультета 2024 года, трудоустроенных в течение календарного года, с учетом лиц, продолживших обучение по программам ординатуры, составила 95,9 % от общей численности выпускников.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении составила 92%.

Успешно прошли процедуру первичной аккредитации 99% выпускников.

Образовательная программа высшего образования – по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 №54 и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 998.

Перспективами развития являются: актуализация рабочих программ дисциплин с применением большего количества практикоориентированных педагогических методик, совершенствование электронной информационной образовательной среды университета, развитие программ академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета, увеличение количества научных проектов, финансируемых российскими фондами, повышении публикационной активности. Эти направления позволят выпускникам не только успешно применять полученные знания на практике, но и активно участвовать в развитии медицинской науки, осваивать передовые достижения отрасли.

4.3.2. Реализация ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО 3+ и с 01.09.2021 – ФГОС ВО 3++ для студентов, начавших обучение ОПОП в 2021 г., с применением программного комплекса лаборатории ММИС. В учебном плане указаны уровень подготовки и форма обучения, перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации студентов с указанием их объемов в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, компетенций распределения по кафедрам и дисциплинам в зависимости от ФГОС. В учебном плане выделяется объем аудиторной работы студентов и самостоятельной работы в академических часах. Всего – 360 ЗЕ. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации студентов, выдержано допустимое количество зачетов и экзаменов в промежуточную аттестацию каждого семестра. В

учебных планах по ФГОС 3+ и 3++ производственная практика-рассредоточенная, промежуточная аттестация в виде зачета проводится после окончания цикла.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, в т.ч., практик, и периоды каникул, учтены требования Порядка (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301). Лекции для студентов 1-3-х курсов проводились в 2024 г. в очном формате, для студентов 4-6 –х курсов - в смешанном формате.

На момент самообследования в университете разработанная образовательная программа прошла необходимые процедуры обсуждения и утверждения согласно положению о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования - программ специалитета, ординатуры в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утв. приказом ректора от 26.03.2021 г. №236, в ред. приказов от 28.04.2023 №359, от 05.02.2024 № 157).

В процессе обучения проводится промежуточная аттестация и по завершению обучения - государственная итоговая аттестация (ГИА) в очном формате. Процедуры проведения аттестации закреплены в локальных нормативных актах (Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утв. приказом ректора от 02.09.2022 г. № 512, в ред. приказов от 28.04.2023 №359, от 05.03.2024 №157). В 2024 г обновлена программа ГИА и ФОС- 1-й этап ГИА (практические навыки) проводился в ФМАСЦ, 2-й этап – обновлены ситуационные задачи. Произошли изменения в составе ГЭК.

В 2024 году продолжалась работа по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс. Все образовательные программы имеют электронный учебно-методический комплекс по всем реализуемым ими дисциплинам.

Утверждено положение об именных стипендиях студентам педиатрического факультета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (утв. приказом ректора от 04.09.2023 № 587).

Активизировалась академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и студентов. Электронная образовательная среда по образовательной программе. ОПОП Педиатрия реализуется и с помощью ЭИОС - Единая информационная система управления учебным процессом: ТАНДЕМ.Университет, площадки MOODLE, Webinar, освоение практических навыков в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре, сервис выдачи учебников «электронная полка». Для разработки современных онлайн-курсов и организации интерактивного взаимодействия преподавателя и студента действует программное обеспечение iSpring, что позволяет переводить лекционный материал в цифровой формат, и далее в пакете SCORM опубликовывать в электронных курсах и на хостинге YouTube. Программный комплекс «Планы ВО» (лаборатория ММИС).

ЭИОС университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в

рабочих программах дисциплин. Все студенты имеют индивидуальный доступ к ЭБС университета с любого компьютера или планшета (телефона) через интернет из любой точки.

В 2024 году функции ТАНДЕМ.Университет расширились- в ЛКО (получение справок об обучении, формирование приказов о назначении академической стипендии). Документы, касающиеся образовательного процесса по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет), в 2024 году размещены на сайте Университета в виде электронных документов.

Учебно-методическое обеспечение. Разработаны учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин (модулей), которые включают следующие документы: содержание, выписку из федерального государственного образовательного стандарта об обязательном содержании дисциплины (модуля), рабочую программу учебной дисциплины (модуля), учебные материалы, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины (модуля), методические рекомендации по изучению дисциплины (модулю) для обучающихся, в т.ч. по лабораторным, практическим и другим видам аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой, самостоятельной работе, дипломных проектов (работ), фонды оценочных средств, перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Аналогичный комплект документов представлен и по всем видам практик, предусмотренных учебным планом.

Экспертиза качества УМК возложена на центральную методическую комиссию университета, цикловые методические комиссии по координации преподавания специальности.

Структура учебно-методического обеспечения образовательной программы определена Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко» (утв. приказом ректора от 31.03.2017 № 282, в редакции приказа ректора от 05.03.2024 № 157), Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (утв. приказом ректора от 25.12.2020 № 1141). На центральном методическом совете университета утверждаются учебные и учебно-методические пособия для самостоятельной работы студентов.

Кадровый потенциал университета, участвующий в реализации образовательной программы, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 100% (ФГОС 3+), 96,2% (ФГОС 3++); доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП – 70,9% (ФГОС ВО 3+), 69,6% (ФГОС ВО 3++); доля работников из числа руководителей и

работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность, связанную с профилем образовательной программы – 29, 9% (ФГОС ВО 3+), 17,6% (ФГОС ВО 3++).

Анализ результатов обучения за 2023 год (средний балл): 1 семестр – 3,43; 2 семестр – 3,69; 3 семестр – 3,2; 4 семестр – 3,65; 5 семестр – 3,67; 6 семестр – 3,87; 7 семестр – 3,6; 8 семестр – 4,22; 9 семестр – 3,84; 10 семестр – 4,06; 11 семестр – 3,63; 12 семестр – 4,14. Средний балл по полугодиям: 1-е полугодие – 3,56; 2-е полугодие – 3,92.

Анализ результатов обучения за 2024 год (средний балл): 1 семестр – 3,97; 2 семестр – 3,67; 3 семестр – 3,30; 4 семестр – 3,64; 5 семестр – 3,79; 6 семестр – 3,88; 7 семестр – 3,77; 8 семестр – 4,23; 9 семестр – 3,75; 10 семестр – 4,08; 11 семестр – 3,76; 12 семестр – 4,26. Средний балл по полугодиям: 1-е полугодие – 3,71; 2-е полугодие – 3,96.

В 1 сентября 2024 года введено новое «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (утв. Приказом ректора 30 августа 2024 года № 476).

Мониторинг текущей успеваемости проводится на кафедрах в течение изучения дисциплины (модуля), обсуждается на заседании кафедры, сведения о задолжниках выгружаются из системы ЕИСУУП «ТАНДЕМ» и 25 числа ежемесячно деканатом проводится комиссия по успеваемости со студентами, имеющими текущую академическую задолженность, анализируются ее причины, устанавливаются сроки ее ликвидации. Результаты комиссии по успеваемости оформляются протоколом и докладываются на совещании учебного управления с деканами, директорами институтов.

Итоги промежуточной аттестации, текущей успеваемости обсуждаются на комиссиях по успеваемости, заседаниях кафедр, ученого совета факультета, цикловой методической комиссии по координации преподавания дисциплин по специальности 31.05.02 Педиатрия и используются для принятия оперативных решений.

Результаты государственной итоговой аттестации - процедура государственной итоговой аттестации определена локальными нормативными актами (Положением, программой), распорядительными документами Минздрава России (приказ о председателе государственной экзаменационной комиссии), университета (о сроках проведения и расписание, составе экзаменационной и апелляционной комиссий). Результаты государственной итоговой аттестации по образовательной программе обсуждаются на заседании ученого совета факультета и Ученого совета университета. При проведении государственной итоговой аттестации в 2024 году: сдали: «отлично» - 30,0%, «хорошо» - 61,1%, «удовлетворительно» - 8,9%, «неудовлетворительно» - 0%. Средний балл по программе ООП ВО 31.05.02 Педиатрия (специалитет) составил 4,2, количество дипломов с отличием – 9.

По программе специалитета в 2024 году завершили обучение 157 студентов: 95 студентов завершили свое обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в том числе 44 – поступившие в рамках квоты приема на целевое обучение.

Выпускники педиатрического факультета востребованы в практическом здравоохранении Воронежской области и других городов ЦЧР, в том числе, обучавшиеся

по квоте целевого приема. После окончания вуза 62,4% выпускников трудоустроены в МО по данным ФРМР.

При проведении первичной аккредитации студентов, доля лиц, успешно прошедших процедуру аккредитации составляет 100%.

4.3.3. Реализация ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология

Учебный план составлен в соответствии со структурой образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология и отвечает требованиям, предъявляемым к образовательным программам данного уровня, ФГОС ВО.

ЭИОС по образовательной программе по специальности реализована на платформах Moodle, Webinar, фиксацию хода образовательного процесса обеспечивает ЕИС УУП «Гандем.Университет». ЭИОС университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

В течение 2024 года переработаны и переутверждены рабочие программы, фонды оценочных средств дисциплин учебного плана. Структура учебно-методического обеспечения образовательной программы определена Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования – программ специалитета «Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко» (утвержденного приказом ректора от 31.03.2017 № 282, в редакции приказа ректора от 05.03.2024 № 157), Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных программ при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (утвержденного приказом ректора от 25.12.2020 № 1141).

Кадровый состав образовательной программы соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Средний рейтинговый балл по итогам летней сессии 2023/2024 учебного года составил 3,84, зимней сессии 2024/2025 года – 3,76.

Организация профориентационной работы по образовательной программе включала в себя разработку и запись профориентационного видео по вопросам обучения в институте стоматологии, профориентационные беседы в рамках «Дня открытых дверей ВГМУ».

Доля выпускников института стоматологии 2024 года, трудоустроенных в течение календарного года, с учетом лиц, продолживших обучение по программам ординатуры, составила 92,0 % от общей численности выпускников.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении составила 100,0%.

Успешно прошли процедуру первичной аккредитации 100,0% выпускников.

Образовательная программа высшего образования – по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

4.3.4 Реализация ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Учебный план специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин и прохождение практик, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы.

Учебный план составлен на основании ФГОС ВО с учетом имеющихся в нем рекомендаций, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план состоит из 3-х блоков. Блок 1: «Дисциплины (модули)» включает базовую часть – 16 дисциплин и часть, формируемую участниками образовательных отношений, – 6 дисциплин. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

ЭИОС по программе 32.05.01 Медико-профилактическое дело представляет собой электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения. Каждый обучающийся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых обозначен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Кадровый состав образовательной программы соответствует ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Средний рейтинговый балл по итогам летней сессии 2023/2024 учебного года составил 4,3,94, зимней сессии 2024/2025 года – 3,84.

На медико-профилактическом факультете ежегодно проходят дни открытых дверей, Дни карьеры ВГМУ им. Н.Н. Бурденко полностью проходят в цифровом формате на

платформе «Факультетус» и интерактивных площадках Webinar.ru. В мероприятиях активно принимают участие представители работодателей Управления и учреждений Роспотребнадзора по Воронежской области, Московской области, студенты старших курсов факультета. Проводится профориентационная работа со студентами в плане выбора дальнейшей специализации

Выпускники медико-профилактического факультета востребованы не только в Управлении Роспотребнадзора по Воронежской области, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области», медицинских организациях г. Воронеж, но и в других регионах.

Процедуру первичной аккредитации в 2024 году успешно прошли 100% обучающихся.

Доля выпускников медико-профилактического факультета, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по основной образовательной программе высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело составила 63,0%.

4.3.5. Реализация ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. N 219. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования в том числе включает в себя учебный план.

Учебный план по программе специалитета 33.05.01 «Фармация» одобрен ученым советом университета (протокол №9 от 01.06.2023) и утвержден приказом ректора от 31.05.2024 №357.

Электронная образовательная среда по образовательной программе включает: наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; наличие доступа к электронным библиотечным системам; наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы; наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; доступ к электронному расписанию; наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы; наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе; наличие возможности фиксации хода образовательного процесса, в том числе результатов контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. 100% дисциплин (модулей) обеспечены электронным учебно-методическим комплексом. В ходе реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90,8% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 99,2%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета – 76,8%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета – 9,1%.

В рамках плана мероприятий профориентационной направленности на фармацевтическом факультете в 2024 году были разработаны:

1. Буклет для школьников о фармацевтическом факультете;
2. Буклет для школьников «Школа юного аптекаря»;
3. Видео-ролик «Студенты о фармацевтическом факультете»;
4. Презентация для школьников о фармацевтическом факультете;
5. Информационная листовка о фармацевтическом факультете;
6. Презентация для абитуриентов «Фармацевтический факультет».

В целях совершенствования профориентационной работы со школьниками в 2024 году была организована и проведена IX Открытая олимпиада школьников «Будущее фармации».

В олимпиаде приняли участие более 100 школьников из 3 регионов Российской Федерации.

По итогам Олимпиады победителями (Диплом I степени) стали 3 человека, призерами 8 человек (Дипломом II степени, Дипломом III степени). Доля выпускников фармацевтического факультета, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по основной образовательной программе высшего образования 33.05.01 Фармация составила 91,5%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении – 100%.

Процедуру первичной аккредитации успешно прошли 100,0% выпускников.

Перспективным направлением в рамках реализации образовательной программы на фармацевтическом факультете, является реализация нового этапа образовательно-профориентационной программы, разработанной совместно с группой компаний «Протек». Программа направлена на помощь выпускникам фармацевтического факультета в расширении возможностей трудоустройства на современные

фармацевтические предприятия. Тесное сотрудничество с представителями работодателей дает возможность привлечь к участию в образовательном процессе работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета.

4.3.6. Реализация ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Учебный план составлен в соответствии со структурой образовательной программы высшего образования – программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и требованиям, предъявляемым к образовательным программам данного уровня образования, отвечает принципу приемственности дисциплин. Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса отвечает характеристикам современного образования, обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей. Учебный план соответствует максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы), выполнению требований к часовому эквиваленту зачетной единицы, нормативному сроку освоения образовательной программы.

Электронная образовательная среда по образовательной программе по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) обеспечивает доступ к электронной библиотечной системе, электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам), к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися, к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, электронному расписанию, электронному портфолио и личному кабинету обучающихся, электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

Фиксацию хода образовательного процесса обеспечивает ЕИС УУП «Тандем.Университет», для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются платформы Moodle (лицензия GNU GPL, срок действия без ограничения), Webinar (система проведения вебинаров, сайт <https://mts-link.ru>, договор №44/ВК/4 от 29.12.2023, срок действия – с 01.01.2024 по 31.12.2024).

Учебно-методическое обеспечение. Разработаны и утверждены рабочие программы, фонды оценочных средств дисциплин учебного плана, 87% дисциплин по образовательной программе по специальности 37.05.01 Клиническая психология обеспечены электронным учебно-методическим комплексом, что связано с началом реализации программы в 2024 году.

Кадровый состав образовательной программы соответствует ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Преподаватели университета, принимающие участие в реализации образовательной программы по специальности 37.05.01 клиническая психология, принимают участие в научных и профессиональных

мероприятиях различного уровня, своевременно повышают уровень квалификации. Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте https://vrngmu.ru/sveden/employees/ppls/klinicheskaya-psihologiya_op0022.html.

Анализ качества обучения студентов: результаты освоения обучающимися разделов и частей образовательной программы оценивается в ходе текущего контроля (журнал учета успеваемости и посещения практических занятий, ежемесячное проведение комиссии по успеваемости) и промежуточной аттестации, результаты освоения всей образовательной программы - при проведении государственной итоговой аттестации.

Средней балл промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 клиническая психология:

Средний рейтинговый балл по итогам летней сессии 2023/2024 учебного года составил 4,38, зимней сессии 2024/2025 года – 4,56.

Организация профориентационной работы по образовательной программе включала в себя разработку и печать профориентационного буклета, профориентационные беседы в рамках «Дня открытых дверей ВГМУ», встречи с обучающимися школ по графику, проведение научно-практической конференции «Конкурс научных проектов школьников медицинского предуниверсария ВГМУ им. Н.Н. Бурденко».

Невыполнение плана по количеству мест на обучение по договорам об организации платной образовательной деятельности связано с процессом внедрения и развертывания новой специальности в вузе. До 2023 года образовательная программа по специальности 37.05.01 Клиническая психология не реализовывалась на лечебном факультете, и, следовательно, у потенциальных студентов не было возможности ознакомиться с предлагаемыми дисциплинами и перспективами, которые открывает данная специальность, оценить мнение работодателей и выпускников.

5 Реализация программ подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры

В 2024 году в университете были реализованы программы ординатуры: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, .08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.18 Неонатология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.52 Остеопатия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, 31.08.65 Торакальная хирургия, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология

хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия, 32.08.07 Общая гигиена, 32.08.12 Эпидемиология, 33.08.02 Управление и экономика фармации.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года. Обучение по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия составляет 180 зачетных единиц и срок обучения - 3 года.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы (ФГОС 2014, 2015 г.) по Блоку 1 «Дисциплины» (модули) (базовая часть) – 36 зачетных единиц, «Дисциплины» (модули) (вариативная часть) – 9 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» (базовая часть) - 60 зачетных единиц, «Практики» (вариативная часть) - 12 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 3 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет до 10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Объем образовательной программы (ФГОС 2021, 2022, 2023 г.) обязательной части Блока 1 и Блока 2- дисциплины (модули) и практики составляет 106 зачетных единиц. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» состоит «Дисциплин (модулей) по выбору» составляет 3 зачетные единицы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 2 Практика составляет 8 зачетных единиц.

При реализации программы ординатуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Образовательная деятельность по всем реализуемым ОПОП подготовки кадров высшей квалификации соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам по параметрам кадрового состава, требованиям к реализации, обеспечения источниками литературы. Актуализация рабочих программ ОПОП по специальностям ординатуры ведется в соответствии с развитием науки и техники.

При реализации образовательной программы все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесены к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (табл.11, табл.12; рис.3), а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся и отвечает целям реализуемых основных образовательных программ.

Таблица 11

Успеваемость ординаторов в 2024 году:

Промежуточная аттестация	Средний балл по факультету
1 курс 1 семестр 2024-2026	4,3
1 курс 2 семестр 2023-2025	4,46
2 курс 3 семестр 2022-2024	4,36
2 курс 4 семестр 2022-2024	4,48

Таблица 12

Успеваемость ординаторов в 2023 году:

Промежуточная аттестация	Средний балл по факультету
1 курс 1 семестр 2023-2025	4,49
1 курс 2 семестр 2022-2024	4,42
2 курс 3 семестр 2021-2023	4,51
2 курс 4 семестр 2021-2023	4,28



Рис.3 Результаты промежуточной аттестации (средний балл) в 2023, 2024 году

Завершили обучение по программам ординатуры в 2024 году 496 обучающихся по 36 специальностям ординатуры (в 2023 году 382 чел. по 30 специальностям). Выпускники факультета подготовки кадров высшей квалификации успешно сдали государственную итоговую аттестацию (средний балл 4,5) и подтвердили результаты освоения ОПОП на первичной специализированной аккредитации 490 выпускников, что составляет 99%.

Для максимального содействия трудоустройству выпускников на факультете ведется профориентационная работа. Анализ трудоустройства выпускников программ ординатуры представлен на рисунках 4,5.

С 2021 года на официальном сайте Университета размещен и активно работает проект «Медицинский навигатор». Перед началом приемной кампании в ординатуру сотрудники деканата ФПКВК проводили встречи с выпускниками специалитета для разъяснения образовательных траекторий.

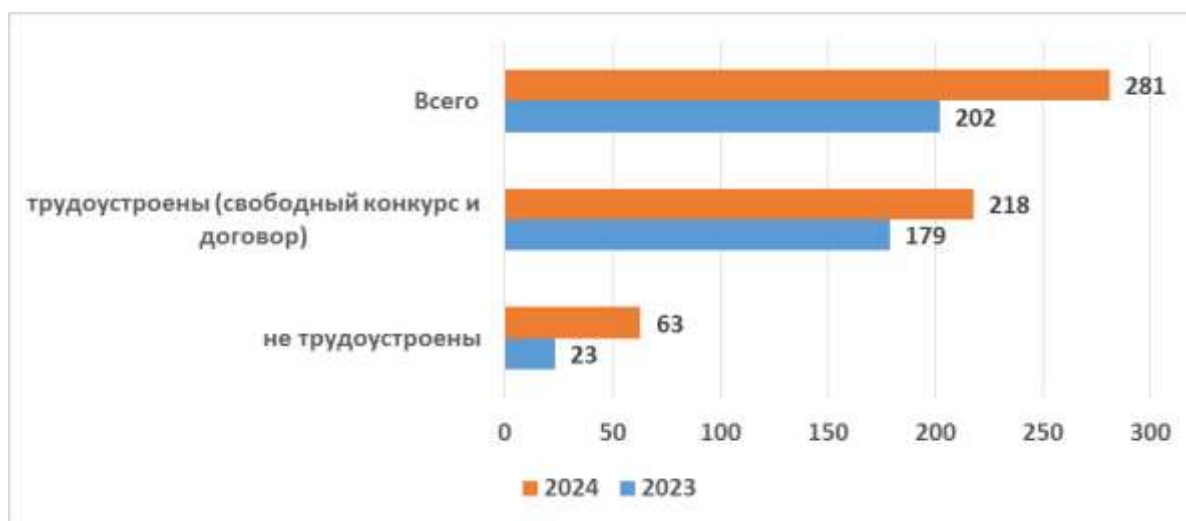


Рис 4. Анализ трудоустройства выпускников ординатуры (свободный конкурс и договор) в 2023, 2024 году

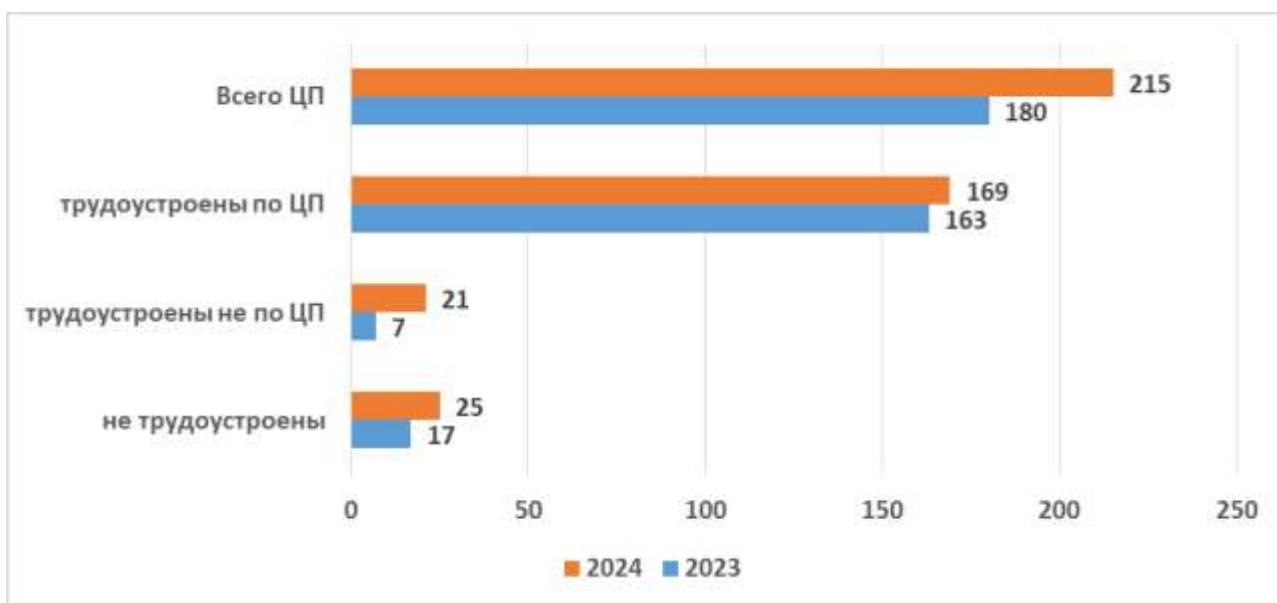


Рис 5. Анализ трудоустройства выпускников ординатуры (ЦП) в 2023, 2024 году

Для координации образовательной деятельности на факультете подготовки кадров высшей квалификации в 2024 году проведено 3 учебно-методических конференции с числом участников более 100 из числа профессорско-преподавательского состава, реализующего программы ординатуры.

ОПОП по специальностям ординатуры, реализуемые ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, позволяют подготовить врачей с использованием лучшего отечественного и мирового опыта образовательной, научной и клинической деятельности, с привлечением представителей работодателей и врачей практического

здравоохранения, что является гарантией качества подготовки. В реализуемой образовательной программе учтены потребности рынка труда и современный уровень требований, предъявляемых работодателями к специалистам в области медицины, что гарантирует востребованность специалистов.

В 2024 году была пройдена профессионально - общественная аккредитация ОПОП по 42 специальностям (34 специальности со сроком действия свидетельства до 24.11.2030 года; 31.08.12 Функциональная диагностика – до 14.11.2029 г.; 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, 32.08.07 Общая гигиена – до 24.11.2029 г.; 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, 31.08.65 Торакальная хирургия – до 24.11.2028 г.)

Перспективами реализации ОПОП по специальностям ординатуры являются:

✓ реализация приказа Министерства здравоохранения № 716н от 25.12.2023 года «Об утверждении порядка и условий допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры по одной из специальностей укрупненной группы специальностей "клиническая медицина", к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров»;

✓ развитие наставничества во время прохождения производственной (клинической) практики в медицинских организациях;

✓ повышение доли трудоустроенных выпускников факультета подготовки кадров высшей квалификации через воспитательную, профориентационную работы, а также контроль освоения компетенций в соответствии с трудовыми функциями врача-специалиста.

6. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) осуществляется на 4 кафедрах института дополнительного профессионального образования (ИДПО) и 28 кафедрах лечебного, педиатрического, фармацевтического, медико-профилактического факультетов, института стоматологии и института сестринского образования. В подготовке участвуют федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр и клиники университета.

Профессорско-преподавательский штат в 2024 году увеличен на 1,0 ставку в сравнении с 2023 годом и утвержден в количестве 34,75 ст: 3,25 ст зав. кафедрой, 9 ст. профессора, 14 ст. доцента, 8,5 ст. ассистентов. Учебно-вспомогательный персонал укомплектован в количестве 11,5 ставок, что на 1,0 ставку меньше чем в 2023 году. Ученую степень доктора медицинских наук имеют 19 чел., кандидата медицинских наук - 37 чел., ученое звание профессора – 12 чел., доцента - 28 чел. В образовательном процессе участвуют главные внештатные специалисты – 12 чел.

ИДПО проводит обучение работников здравоохранения по дополнительным профессиональным программам (ДПП): профессиональной переподготовки (ПП) и повышению квалификации (ПК).

Обучение проводится в соответствии с государственным заданием на реализацию дополнительных профессиональных программ за счет ассигнований федерального бюджета, а также по договорам на условиях оказания платных образовательных услуг.

В 2024 г. в ИДПО общее число обученных по дополнительным профессиональным программам увеличилось на 11,6% в сравнении с предыдущим годом. Всего в отчетном году обучение прошли 3754 специалиста, в том числе 1666 специалистов в рамках

выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг за счет средств федерального бюджета и 2088 специалистов по договорам об оказании платных образовательных услуг.

ДПО для специалистов с высшим медицинским образованием, как и в предыдущем году, проводилось по 61 специальности и по 3 специальностям для специалистов со средним медицинским образованием.

В отчетном году разработано и утверждено 33 ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки, которые размещены на Портале НМиФО и реализовывались с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ДОТ и ЭОР).

В процессе обучения для приобретения новых компетенций по дополнительным профессиональным программам активно используются возможности Федерального мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ВГМУ.

Институтом дополнительного профессионального образования в отчетном периоде реализовано 56 программ профессиональной переподготовки по 35 специальностям. Обучение в очной форме, в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и в дистанционном формате. Обучено 383 специалиста.

Госзадание на реализацию федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки выполнено в 2024 году в полном объеме (план - 107 736 человеко-часов, фактическое выполнение – 105 936 человеко-часов, что составило 98,3 % от запланированного, что не превышает допустимых 10% отклонения. Указанные допустимые отклонения связаны с изменением объема государственного задания в декабре 2024 года).

ИДПО реализовало 355 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, по которым обучено в 2024 году 3371 человек, что на 15,7% больше, чем в предыдущем году. Госзадание на осуществление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации выполнено на 101,2% (план – 128181 человеко-часов, фактическое выполнение – 129 780 человеко-часов).

Для повышения качества преподавания и совершенствования педагогических компетенций преподавателей Университета, ИДПО проводит обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на профессионально-педагогическую подготовку преподавателей. ДПП разрабатываются с учетом современных достижений педагогических наук, на основе включения проблемных профессиональных ситуаций в контекст профессиональной педагогической деятельности, с учетом особенностей использования и реализации дидактических возможностей информационных и коммуникационных технологий освоения способов профессиональной коммуникации. Обучение проводится по разнонаправленным ДПП повышения квалификации с использованием модульно – компетентностного подхода, обеспечивающего практико-ориентированную подготовку, необходимую для совершенствования педагогической квалификации преподавателей Университета. В 2024 году по ДПП ПК по педагогике было обучено 571 преподаватель.

ИДПО принимает участие в реализации национального проекта «Здравоохранение» и в отчетном году разработал 33 ДПП по приоритетным направлениям: борьба с онкологическими заболеваниями, борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями,

развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи, развитие детского здравоохранения.

ДПП разрабатывались в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс в системе дополнительного профессионального образования медицинских работников, по запросам и актуальным проблемам практического здравоохранения, на основе реализации положений компетентностного подхода, как основного теоретического подхода, регламентированного Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Сотрудниками ИДПО в 2024 году было организовано и проведено 83 научных и учебно-методических мероприятия, 2 из которых с международным участием. В рамках системы НМиФО реализовано 30 образовательных мероприятий, аккредитованных Минздравом России, в которых приняли участие 2050 человек. В целом, по данному направлению можно отметить более высокие показатели в сравнении с предыдущим годом.

За 2024 год профессорско-преподавательским составом ИДПО была издана 1 монография и 3 учебных и 11 учебно-методических пособий, а также зарегистрировано 6 патентов РФ и свидетельств о регистрации программ для ЭВМ. Общая публикационная активность профессорско-преподавательского состава ИДПО увеличилась в 2024 году в сравнении с предыдущим годом.

7. Научно-исследовательская деятельности

7.1 Стратегические направления научных исследований: основные научные школы, планы развития основных направлений.

Научно-исследовательская деятельность в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области науки и образования.

Планы и тематика научных исследований формируются в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития науки и техники Российской Федерации, «Стратегией развития медицинской науки Российской Федерации до 2025 года» и национальных проектов «Наука», «Медицинская наука для человека», «Наука и университеты».

По классификатору научных направлений (на базе OECD) исследования ведутся по следующим направлениям: 1.4 Химические науки, 1.6 Биологические науки, 3.1 Фундаментальная медицина, 3.2 Клиническая медицина, 3.3 Науки о здоровье, 5.1 Психологические науки, 5.3 Науки об образовании.

Коды Государственного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ), которые соответствуют главным научным направлениям университета, представлены в таблице 13.

Таблица 13

Научные направления университета

Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy;...)
Химия	31.17, 31.21, 31.27
Биология	34.39, 34.41, 34.45,
Медицина и здравоохранение	76.01, 76.03, 76.09, 76.13, 76.29, 76.31, 76.33, 76.35, 76.75
Психология	15.01
Народное образование. Педагогика	14.35

В университете продолжается реализация научных исследований по следующим комплексным темам:

1. «Оптимизация диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей». руководитель – д.м.н. Кокорева С.П. (№ 121060700052-6);
2. «Диагностика и лечение орфанных заболеваний бронхолегочной системы у детей», руководитель – д.м.н. Леднева В.С. (№ 121060700051-9);
3. «Оптимизация диагностики и лечения актуальных инфекций у взрослых и детей», руководитель – д.м.н., профессор Земсков А.М. (№ 121060700049-6);
4. «Закономерности морфогенеза и регенерации органов и тканей в условиях воздействия лечебных и экологических факторов», руководитель – д.м.н., профессор Алексеева Н.Т. (№ 121060700048-9);
5. «Исследование радиотоксического и токсического воздействий на органы нейроэндокринной, иммунной, пищеварительной, репродуктивной систем; а также на репаративные процессы кожных покровов крыс в эксперименте с экстраполяцией на человека», руководитель – д.б.н., профессор Воронцова З.А. (№ 121060700046-5);
6. «Диагностика, терапия и реабилитация пациентов с неврологическими заболеваниями в разных возрастных группах», руководитель, д.м.н. Ермоленко Н.А. (№ 121060700045-8);
7. «Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология в клинической практике», руководитель- д.м.н., профессор Батищева Г. А. (№ 121060700044-1).
8. «Разработка средств и способов повышения эффективности диагностики и лечения болезней зависимости, психотических и непсихотических психических расстройств, изучение иммунологических механизмов в патогенезе психических расстройств и болезней зависимостей», руководитель – д.м.н., профессор Ширяев О.Ю. (№ 121060700042-7);
9. «Диагностика и лечение акушерско-гинекологической патологии у женщин репродуктивного возраста», руководитель – д.м.н., профессор Енькова Е.В. (№ 121060700041-0);
10. «Реабилитация репродуктивной функции женщин», руководитель – д.м.н., профессор Коротких И.Н. (№ 121060700040-3);
11. «Актуальные проблемы диагностики, профилактики и лечения хирургических болезней», руководитель – д.м.н., Андреев А.А (№ 121060700037-3);
12. «Инновационные методы диагностики, лечения и реабилитации больных с заболеваниями органов полости рта и патологии головы и шеи», руководитель – д.м.н. Харитонов Д.Ю. (№121060700036-6);
13. «Концептуальная модель повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в сфере медицинского и фармацевтического образования», руководитель – к.п.н. Плотникова И. Е. (№ 121060700035-9);
14. «Актуальные проблемы профилактической и интегративной медицины», руководитель – д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН Попов В.И. (№ 121060700033-5);
15. «Комплексное исследование патогенеза висцеральных патологий и путей их коррекции», руководитель – д.м.н., профессор Болотских В.И. (№ 121060700032-8);
16. «Теоретические и прикладные аспекты преподавания иностранных языков в медицинских специальностях», руководитель – д.ф.н. Стеблецова А.О.

(№ 121060700029-8);

17. «Комплексная оценка функционального состояния детей и студентов, изучение и развитие здоровьесберегающих технологий», руководитель – к.м.н. Дорохов Е.В. (№ 121060700027-4);

18. «Особенности клеточного микроокружения злокачественных новообразований человека», руководитель – к.м.н. Филин А.А. (№ 121060400111-3);

19. «Инновационные технологии в диагностике и лечении заболеваний внутренних органов», руководитель – д.м.н., профессор Васильева Л.В. (№ 121060700038-0);

20. «Совершенствование диагностических и профилактических мероприятий у детей с хронической соматической патологией», руководитель – д.м.н., профессор Насташева Т.Л. (№ 121040100168-2);

21. «Разработка судебно-медицинских критериев оценки идентификации механизмов травмы на основе анализа морфологии объектов и информационных технологий», руководитель – д.м.н., профессор Бахметьев В.И. (№АААА-А17-117120870014-2).

Традиционно молодые ученые университета заняли призовые места в конкурсе «Эстафета вузовской науки - 2024», в том числе, первое место заняли проекты: Токмачева Р.Е. – к.м.н., доцента кафедры факультетской терапии на тему: «Влияние физической реабилитации пациентов на течение хронической сердечной недостаточности» (платформа: Клинические исследования в кардиологии) и Михайлова Н.О. – ассистента кафедры общей и амбулаторной хирургии на тему: «Персонализированное лечение гнойных ран мягких тканей с применением инновационных технологий дебримента и биопрепаратов, содержащих факторы роста» (платформа: Междисциплинарные биомедицинские исследования: регенеративная медицина). Дипломом второй степени удостоена Черник Т.А. – к.м.н., ассистент кафедры факультетской терапии с проектом: «Диагностическая трость (устройство оценки кардиореспираторной функции человека)» (платформа: Прикладные научно-технологические разработки в области медицины и биомедицины: тест системы, приборы, оборудование). Третье место заняли Баранников С.В. – к.м.н., доцент кафедры факультетской и ургентной хирургии с проектом: «Профилактика гастроудоденальных кровотечений: индивидуализированная схема оценки фактов рисков, формирование рекомендаций по тактике ведения пациента» (платформа: Прикладные научно-технологические разработки в области медицины и биомедицины: ИТ решения) и Косолапова И.В. – к.м.н., ассистент кафедры нормальной физиологии с проектом: «Система контроля сроков активации ортодонтической аппаратуры» (платформа: Прикладные научно-технологические разработки в области медицины и биомедицины: ИТ решения).

При поддержке Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в рамках программы «У.М.Н.И.К.» по проектам победителей конкурсов 2024 года с финансированием 500000 рублей:

Чугурян Меланя Акоповна «Хирургическая навигационная втулка с ирригационно-охлаждающей трубкой и антиротационными элементами»

Ульянов Игнатий Андреевич «Разработка средства на основе пантогематогена для регенерации ожогового и раневого дефекта».

В рамках программы «Студенческий стартап» того же фонда получили

финансовую поддержку в размере 1 000 000 рублей на развитие проектов следующие разработки:

Аржаных Яна Вячеславовна «Технология прогнозирования риска развития плацентарных нарушений у беременных женщин с вирусной инфекцией»;

Семынина Елизавета Владимировна «Разработка респираторной системы для оценки пикового потребления кислорода у пациентов с сердечно-сосудистыми и бронхолёгочными заболеваниями».

Премии Правительства Воронежской области по результатам областного конкурса работ в области науки и образования для ученых образовательных организации высшего образования, научных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования получили:

В номинации «Ведущие ученые» с финансированием 100 000 руб. одержали победу два проекта «Система мониторинга пациентов с хронической сердечной недостаточностью», авторы Токмачев Р.Е., Натаров А.А., Будневский А.В. и «Совершенствование и внедрение новых технологий лечения желудочно-кишечных кровотечений для сохранения жизни и социальной активности населения в условиях реализации долгосрочного проекта «Городской специализированный Центр желудочно-кишечных кровотечений». 30 лет работы, автор Чередников Е.Ф.

В номинации «Молодые ученые» с финансированием 70 000 руб. одержал победу проект «Персонализированный подход в диагностике и лечении пациентов с язвенным колитом и сахарным диабетом 2 типа с использованием комплексного изучения биомаркеров кишечной микробиоты», автор Лагутина С.Н.

7.2 Объемы проведенных научных исследований

Для проведения актуальных и востребованных медико-биологических исследований на базе действующего при университете научно-исследовательского института экспериментальной биологии и медицины (НИИ ЭБМ) функционирует Центр коллективного пользования, используя технологические возможности лаборатории молекулярной морфологии и иммунной гистохимии, лаборатории экспериментальных биологических моделей, лаборатории экспериментальной хирургии и лаборатории постгеномных исследований. В рамках деятельности института в качестве Центра коллективного пользования оборудованием, НИИ ЭБМ обеспечивает выполнение НИР как для сотрудников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, так и для внешних заявителей на основе Заявки на оказание услуг в соответствии с Регламентом оказания услуг НИИ ЭБМ.

Парк научных приборов НИИ ЭБМ позволил провести современные исследования кафедральными научными коллективами и обучающимся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, а также выполнить реализацию перспективных инициативных направлений с обоснованной научно-практической значимостью.

На базе НИИ ЭБМ созданы надлежащие условия для проведения морфологических, иммуногистохимических, биохимических, молекулярно-генетических исследований и культуральных работ, а также проведения экспериментов на биологических моделях (лабораторных животных).

В 2024 году на базе НИИ ЭБМ был выполнен ряд научно-исследовательских работ (таблица 14).

Количество проведенных исследований в лабораториях НИИ ЭБМ для НИР

Лаборатория молекулярной морфологии и иммунной гистохимии				
Наименование услуг	Изготовление парафиновых блоков	Приготовление гистологического среза	Гисто химическое окрашивание	Иммуногисто - химическое окрашивание
Количество исследований, ед.	647	6836	1151	558
Лаборатория постгеномных исследований				
Наименование услуг	Иммуноферментный анализ	Биохимические исследования	Оценка оксидативного стресса	Гематологические исследования
Количество исследований, ед.	402	415	76	55
Лаборатория экспериментальных биологических моделей				
Наименование услуг	Операционные манипуляции, мин	Постопера – ционный уход, сутки	Выполнено НИР, ед	Регистрация ЭКГ, мин
Количество	8820	182	5	128
Лаборатория экспериментальной хирургии				
Наименование услуг	Операционные манипуляции, НИР и учебные мероприятия, мин	Перевязки, мин	УЗИ, мин	Выполнение эндоскопической визуализации, мин
Количество	4980	1080	6480	2040

Перечень НИР, осуществляемых на базе НИИ ЭБМ в рамках договорных работ:

1. Эндотелиопротективный эффект препаратов на основе микронизированного прогестерона для профилактики плацентарной недостаточности воспалительного генеза, кафедра клинической фармакологии.

2. Клинико-экспериментальное обоснование применения адгезивного крема, модифицированного иммуномодулятором, для фиксации съёмных протезов, кафедра пропедевтической стоматологии.

3. Клинико-лабораторное обоснование применения стоматологического геля, модифицированного иммуномодулятором для пациентов пожилого и старческого возраста с отсутствием зубов, кафедра пропедевтической стоматологии.

4. Гипогликемическая, гиполипидемическая и иммунотропная активность новых конденсированных производных тиенопиридинов и 1,4-дигидропиридинов, внешний соискатель.

5. Оценка прогностической значимости маркеров апоптоза у больных СД 2 типа в зависимости от наличия или отсутствия гиповитаминоза D, кафедра клинической лабораторной диагностики.

6. Прогностическое значение определения эндотелиальной дисфункции и методы ее коррекции у пациентов с артериальной гипертензией, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19, кафедра госпитальной терапии и эндокринологии.

Перечень НИР, осуществляемых на базе НИИ ЭБМ в рамках кафедральных коллективов, входящие в комплексные темы университета:

1. Заявка на учебный вид деятельности в лаборатории экспериментальной хирургии НИИ ЭБМ «Клинико-анатомическое обоснование диагностических и лечебных манипуляций и операций, современных методов медицинской визуализации».

2. Заявка на учебный вид деятельности в лаборатории экспериментальной хирургии НИИ ЭБМ «Отработка хирургических вмешательств с целью повышения уровня навыков при подготовке к Всероссийской олимпиаде по хирургии».

3. Особенности морфодинамических взаимоотношений опухоли и микроокружения в морфогенезе колоректального рака, кафедра патологической анатомии.

4. Волокнистый компонент внеклеточного матрикса соединительной ткани животных после космического полета и наземного моделирования физиологических эффектов невесомости, НИИ ЭБМ.

5. Морфофункциональная характеристика гладкой мышечной ткани органов пищеварительной системы животных после космического полета и наземного имитирования физиологических эффектов невесомости, НИИ ЭБМ.

7. Исследование биомаркеров рассеянного склероза для оценки течения заболевания и эффективности терапии, кафедра неврологии.

8. Применение озонотерапии в комплексном лечении больных злокачественными новообразованиями головы и шеи, кафедра онкологии.

9. Исследование влияния озонированного раствора 0,9% хлорида натрия на биомодели лучевого ректита у лабораторных крыс, кафедра онкологии.

10. Фармакоэпидемиология и фармакоэкономика терапии коронавирусной инфекции у беременных и родильниц.

11. Комплексное исследование патогенеза висцеральных патологий и путей их коррекции, кафедра патологической физиологии.

12. Патоморфологическая диагностика нервно-мышечных заболеваний, НИИ ЭБМ.

13. Регионарная внутриартериальная химиотерапия в комплексном лечении опухолей орофарингеальной зоны, кафедра онкологии.

14. Применение биоинженерных трансплантатов для пластики дефекта передней брюшной стенки при грыжах белой линии живота (экспериментальное исследование), кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией.

15. Влияние различных видов полимерных сетчатых эндопротезов, применяемых для паховой герниопластики, на фертильность экспериментальных животных (экспериментальное исследование), кафедра оперативной хирургии с

топографической анатомией.

16. Сравнение известных методик герниопластики вентральных послеоперационных грыж в эксперименте (экспериментальное исследование), кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией.

17. Применение биоинженерных имплантов при лечении срединных послеоперационных грыж живота (экспериментальное исследование), кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией.

18. Вариантная анатомия сосудисто-нервных образований верхней конечности и их визуализация методом ультразвуковой диагностики (экспериментальное исследование), кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией.

20. Роль тучных клеток в тяжелом течении новой коронавирусной инфекции COVID-19, НИИ ЭБМ.

21. Проницаемость тонкой кишки и нутритивный статус детей в зависимости от срока гестации, кафедра факультетской и паллиативной педиатрии.

22. Применение молекулярного водорода при моделировании ожоговой раны у крыс в эксперименте, кафедра фармакологии.

23. Моделирование гнойно-воспалительных ран у крыс в эксперименте, кафедра фармакологии.

24. Влияние средств природного происхождения на течение ревматоидного артрита в эксперименте, кафедра фармакологии.

25. Исследование гипогликемических свойств активных биологических веществ коричника китайского, кафедра фармакологии.

26. Фармакологическая коррекция побочного действия антигистаминных препаратов, кафедра фармакологии.

27. Кардиотоксичность циклофосамида и способы её коррекции, кафедра фармакологии.

28. Прогностическое значение галектина-3 у пациентов с хронической сердечной недостаточностью, сахарным диабетом 2 типа и гиперурикемией, кафедра поликлинической терапии.

29. Прогностическое значение маркеров апоптоза и фиброза у больных ИБС в сочетании с ожирением, кафедра поликлинической терапии.

30. Рационализация лечения ИБС у пациентов пожилого возраста на фоне перенесённой новой коронавирусной инфекции COVID 19, кафедра терапевтических дисциплин ИДПО.

31. Фотодинамическая терапия в хирургическом лечении поверхностных гнойных ран (экспериментальное исследование), кафедра общей и амбулаторной медицины.

На базе лаборатории экспериментальной хирургии проводилась отработка навыков и умений Олимпийской командой по хирургии, а также ординаторами хирургических специальностей по заявкам на учебный вид деятельности.

НИИ ЭБМ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обладает уникальной возможностью исследования биоматериала, полученного в условиях измененной микрогравитации совместно с Институтом медико-биологических проблем РАН. Под руководством старшего научного сотрудника НИИ, зав. кафедрой гистологии, к.м.н., доцента

Шишкиной В.В. выполняется научное исследование на тему «Молекулярно-клеточные закономерности адаптивного ремоделирования соединительной ткани внутренних органов млекопитающих под влиянием факторов космического полета».

Сотрудники НИИ ЭБМ в 2024 г. приняли участие в организации и проведении 11 научно-образовательных мероприятий, из которых 4 – международного, 1 – Всероссийского, 6 – межрегионального уровней.

По результатам научных исследований сотрудников НИИ ЭБМ 18 человек: 105 печатных работ, в том числе:

Сотрудники НИИ ЭБМ приняли участие в организации третьей научно-практической конференции студентов и молодых учёных из России и Китая «Актуальные проблемы сердечно-сосудистых и бронхолегочных заболеваний и пути их решения», а также в работе IV научно-образовательном медицинском форуме «Медицина молодая» и Международном академическом Форуму Альянса российско-китайских медицинских университетов стратегии «Один пояс-один путь», Первом Российско-китайском международном Форуме по инновационной медицине. Проводилась активная работа по привлечению молодежи в науку – на базе НИИ организованы и проведены студенческие кружки совместно с кафедрой гистологии, патологической анатомии, онкологии, клинической лабораторной диагностики, факультетской терапии.

7.3 Анализ публикационной деятельности

Сотрудниками университета в 2024 году выпущено 36 монографий по приоритетным темам образовательной и научной деятельности, которые затрагивают актуальные вопросы и проблемы здравоохранения

Распределение публикаций международных баз цитирования Scopus / WoS по квартилям и «Белом списке» журналов представлено на рисунках 6 и 7.

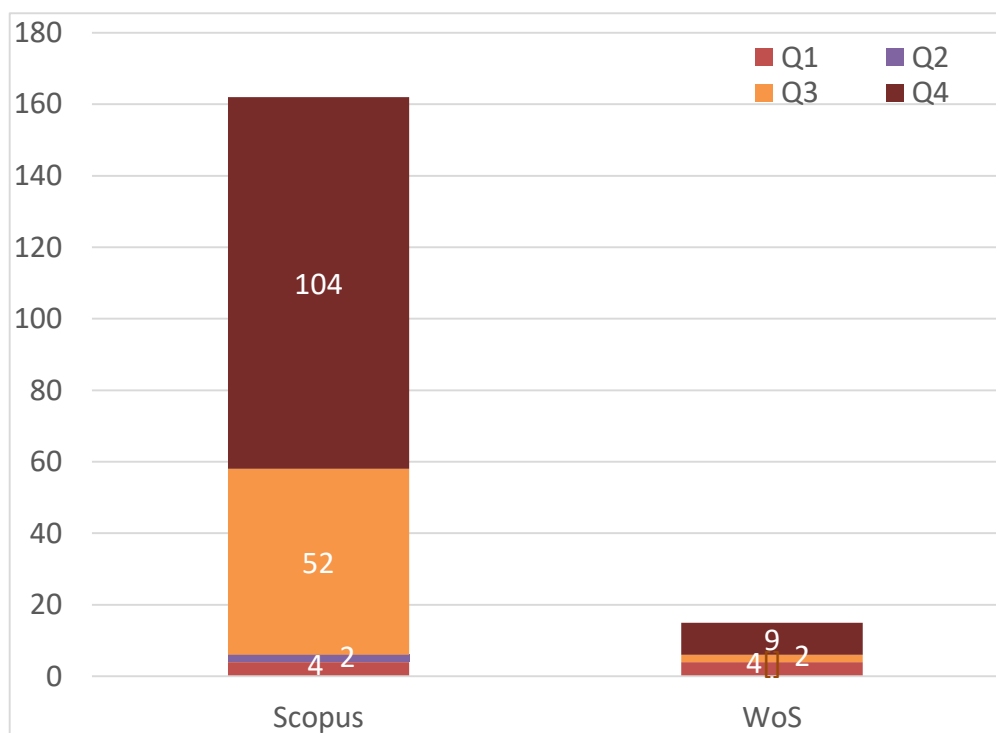


Рисунок 6. Публикации сотрудников в журналах Scopus / WoS в 2024 году

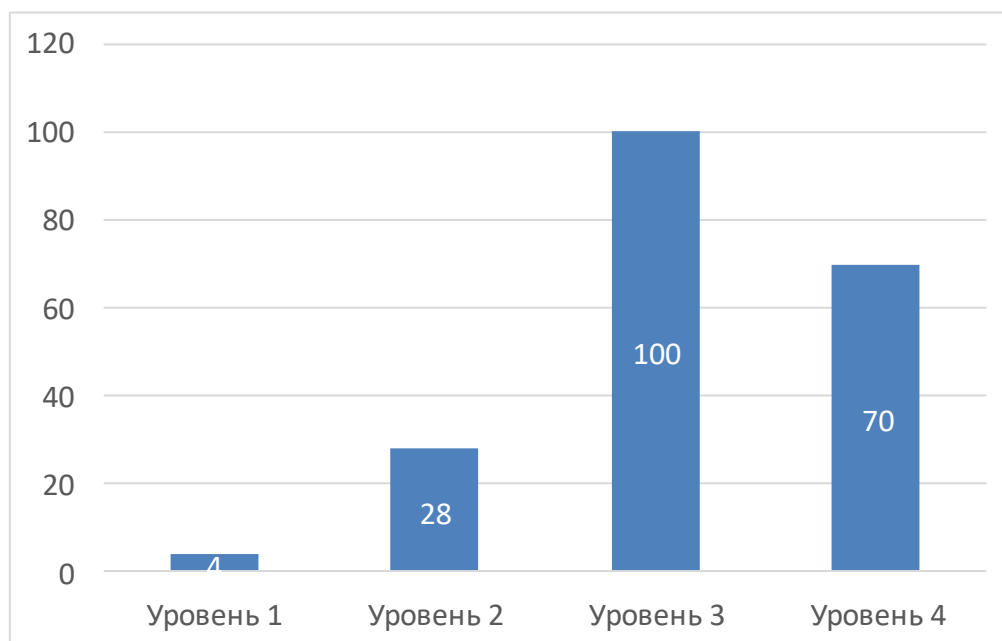


Рисунок 7. Публикации сотрудников в «Белом списке» журналов в 2024 году (по состоянию на январь 2025г.)

В университете успешно работают 6 научных журналов, из которых 5 входят в перечень изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Несомненным достижением является то, что 2 журнала входят в первые четверти данных изданий (К1-К2).

- «Вестник экспериментальной и клинической хирургии» / К2 перечень ВАК/;
- «Журнал анатомии и гистопатологии» /К1 перечень ВАК/;
- «Прикладные информационные аспекты медицины» /К3 перечня ВАК/;
- «Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья» /К3 перечня ВАК/;
- Научный медицинский журнал НОМК «Восточно-Европейский» «Российский вестник гигиены» /К3 перечень ВАК/;
- «Молодежный инновационный вестник» /РИНЦ/.

7.4. Конференционная и патентная деятельность

Результаты научных исследований, проводимых сотрудниками университета, нашли свое отражение в организации и проведении 172 научно-практических конференций различного уровня, в том числе 26 мероприятий с участием международного научного сообщества. XX Международный Бурденковский научный конгресс, посвященный 300-летию Российской академии наук в 2024 году включён в Перечень наиболее значимых мероприятий Минздрава России (Приказ № 726 от 29 декабря 2024 г.).

Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности составило 92, при этом число полученных российских патентов, авторских свидетельств на программы для ЭВМ 66 единиц, среди которых на 46 ОИС права собственности принадлежат университету. Стоит отметить активную работу основного подразделения, реализующего научную деятельность в университете – НИИ ЭБМ (табл. 15).

Перечень объектов интеллектуальной собственности за 2024 г., созданных научными работниками

№ п/п	Форма объекта интеллектуальной собственности	Название	ФИО авторов	Дата регистрации
1	Государственное свидетельство на программу для ЭВМ	Автоматизированная система учета эффективности реабилитационных процедур, выполняемых с использованием специализированных тренажеров	Будневский А.В., Натаров А.А., Токмачев Р.Е., Нехаенко Н.Е.	26.11.2024
2	Патент RU 2817175 C1	Способ моделирования цирроза печени в эксперименте	Лаптиёва А.Ю., Андреев А.А., Глухов А.А., Остроушко А.П., Шишкина В.В., Микулич Е.В., Антакова Л.Н.	11.04.2024
3	Патент на изобретение RU 2817171 C1	Способ диагностики острого повреждения почек у недоношенных новорожденных, родившихся в сроке 32 недель гестации и менее	Каледина Е.Я., Ипполитова Л.И., Антакова Л.Н.	11.04.2024

7.5. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности при подготовке кадров высшей квалификации

Фактический прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в отчетном году составил: 3 – за счет средств федерального бюджета 3 места (свободный конкурс – 1 место - 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, целевой прием – 2 места - 3.1.9. Хирургия, 3.1.18. Внутренние болезни) и 10 – по договорам с оплатой стоимости обучения.

Основные показатели деятельности по подготовке научных и научно-педагогических кадров приведены в таблицах 16 и 17.

Таблица 16

Сведения о контингенте обучающихся в аспирантуре на 31.12.2024

Направление подготовки	Обучение по ФГТ		Всего
	Очная форма обучения		
	Бюдж.основа	Ком.-дог. прием	
1.5. Биологические науки	-	1	1
3.1. Клиническая медицина	7	18	25
3.2. Профилактическая медицина	2	6	8
3.4. Фармацевтические науки	-	3	3
5.8. Педагогика	-	1	1
Итого:	9	29	38

Сведения о контингенте обучающихся в аспирантуре на 31.12.2024

Направление подготовки	Обучение по ФГОС			Всего
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюдж.основа	Ком.-дог. прием	Ком.-дог. прием	
Клиническая медицина	2	-	45	47
Фундаментальная медицина		-	2	2
Медико-профилактическая медицина	1	-	2	3
Химические науки	-	-	1	1
Итого:	3		50	53

Кафедры, которые не имеют аспирантов в отчетный период: анестезиология и реаниматология, анестезиология-реаниматология и скорая медицинская помощь ИДПО, биология, гигиенические дисциплины, дерматовенерология и косметология, детские инфекционные болезни, инфекционные болезни и клиническая иммунология, клиническая лабораторная диагностика, микробиология, медицинская профилактика, медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности, нормальная физиология, патологическая физиология, производственная медицина ИДПО, психология и поведенческая медицина, симуляционное обучение, судебная медицина, урология

В университете продолжают функционировать 5 диссертационных советов, позволяющих осуществлять защиту докторских и кандидатских диссертаций: 21.2.006.01 - по специальностям: 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки), 3.1.21. Педиатрия (медицинские науки), 3.1.29. Пульмонология (медицинские науки); 99.2.074.02 по специальности: 3.1.7. Стоматология (медицинские науки); 99.2.078.2 по специальностям: 3.1.20. Кардиология. (Медицинские науки), 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия (Медицинские науки), 99.2.083.02 по специальностям: 3.1.17. Психиатрия и наркология (медицинские науки), 3.1.24 Неврология (медицинские науки), 21.2.006.02 по специальности 3.1.9. Хирургия (медицинские науки). Диссертационные советы осуществляют свою деятельность под руководством Высшей аттестационной комиссии.

В 2024 году защищено 19 диссертаций, в том числе 1 на соискание учёной степени доктора медицинских наук, что не достигает плановых значений «дорожной карты» университета, но стоит отметить, что только в первом полугодии 2025 уже запланировано проведение 12 защит диссертационных работ.

7.6. Анализ показателей деятельности университета «Научно-исследовательская деятельность».

Выполнение основных показателей «дорожной карты» свидетельствует о высокой активности сотрудников университета в 2024 году по разделу научно-исследовательской деятельности. Ключевые направления деятельности выполнены со значительным превышением плановых показателей. На высоком уровне сохраняется научная активность профессорско-преподавательского состава, что проявилось в существенном превышении запланированного числа конференций, организованных в вузе. Коллективом университета перевыполнен показатель количество публикаций статей в международных базах цитирования (Web of Science и Scopus). По итогам научной деятельности основные критерии публикационной активности выполнены с превышением планируемых

показателей (таблица 18).

Таблица 18

Анализ выполнения показателей «дорожной карты» университета в 2024 году по направлению публикационная активность

№	Показатель	Ед. изм.	план	факт
1.	Публикационная активность	ед.	2450	2521
2.	Число статей, опубликованных в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3)*	ед.	460	473
3.	Количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science / Scopus	ед.	276	291
4.	Количество статей в научных изданиях, индексируемых в системах цитирования Web of Science и Scopus	ед.	164	202
5.	Количество цитирований статей в рецензируемых научных изданиях, включённых в РИНЦ	ед.	1610	1650
6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП	ед.	221	386

Показатель объема НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника значительно превышает запланированную сумму. При сравнении объемов финансирования отчетного периода и данных предшествующего года установлено, что в 2023 году общий объем доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ составил 96428 тыс. рублей, с учётом количества НПП (600) на одного научно-педагогического работника приходилось 160,7 тыс. рублей. В 2024 году общий объем увеличился до 101 097,5 тыс. рублей, а количество НПП составило 590 человек, следовательно, на одного научно-педагогического работника доход составил 171,3 тыс. рублей, что на 6,6% выше чем в 2023 году.

8. Международная деятельность

В настоящее время ВГМУ им. Н. Н. Бурденко осуществляет международную деятельность в соответствии с новыми внешнеполитическими приоритетами страны и реализовывал международное сотрудничество в 2024 г. в рамках 37 Договоров и Соглашений с дружественными странами в форматах ЕАЭС, СНГ, Союзного государства Россия - Беларусь, а также с традиционными партнерами в Азиатско-Тихоокеанском регионе, что на 3 договора больше, чем в 2023.

43 человека из числа ППС являются членами международных ассоциаций и профессиональных сообществ, многие из них в 2024 г. были приглашены и приняли участие в Европейских Конгрессах профессиональных ассоциаций (проф. Т.Л. Настаушева, д.м.н. Ю.А. Котова, д.м.н. И.А. Стародубцева), несмотря на введенные в отношении Российской Федерации санкции.

ВГМУ им. Н. Н. Бурденко в 2024 г. организовал и принял участие в 41 мероприятии международной направленности (что на 6 больше чем в предыдущем году), из них в международных образовательных и научных программах:

- с медицинскими университетами Китая в рамках Российско-китайской Ассоциации медицинских университетов и евразийской стратегии «Один пояс-один путь» (подведены итоги 10-летней работы, получена грамота РКМУ);

- развивал научное сотрудничество с Земмельвайским университетом Венгрии;

- провел англоязычный Форум «Медицина 21 века-медицина без границ» в рамках XX Международного Бурденковского Конгресса;

- организовал X Международную олимпиаду по иностранным языкам «Медицина и языки: на перекрестке культур: битва сильнейших»;

- организовал российско-китайскую Зимнюю школу по онкологии;

- продолжил развивать инновационные научные проекты по офтальмологии с Харбинским медицинским университетом Китая: «Быстрое решение», Предвидеть-значит видеть», «Взгляд в будущее», «Ключ к диагнозу», «Способ дифференциальной диагностики возрастной и осложненной катаракты»;

- стартовал новый российско-китайский научный проект по изучению механизмов развития и подходов к инкретинотропной терапии ожирения у детей-подготовлена статья для публикации в первом номере Евразийского журнала наук о жизни;

- провел и участвовал в международных научно-практических и учебно-методических конференциях и продолжил образовательное сотрудничество по фундаментальным и клиническим медицинским наукам: нормальной анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, онкологии, кардиологии и др. с медицинскими университетами стран СНГ;

- продолжил образовательное и научное сотрудничество Института стоматологии с медицинскими вузами Республики Узбекистан;

- осуществлял фундаментальные научные исследования «Комплексная оценка функционального состояния детей и студентов, изучение и развитие здоровьесберегающих технологий» с Таджикским государственным медицинским университетом имени Абу Али ибн Сино и НАО «Медицинский университет Астана».

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов.

В 2024 г. в ВГМУ им. Н. Н. Бурденко в режиме видеоконференцсвязи и в очном формате с лекциями выступили 5 иностранных преподавателей из вузов-партнеров стран СНГ.

10 человек из числа ППС ВГМУ им. Н. Н. Бурденко прочитали лекции в медицинских вузах стран СНГ.

В 2024 г. 57 студентов ВГМУ им. Н. Н. Бурденко приняли участие в программах исходящей академической мобильности. Страны выезда-КНР, Республика Беларусь, Республика Узбекистан. Формы участия-научно-исследовательские проекты, конференции и олимпиады, Зимняя школа по онкологии, Летние онкологические школы.

Аспирантка ВГМУ им. Н. Н. Бурденко (Т.В. Бобкова) продолжила обучение в аспирантуре Харбинского медицинского университета по ревматологии.

В свою очередь, в мероприятиях, организованных ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, приняли участие 11 иностранных студентов из Республики Беларусь, Республики Узбекистан, которые участвовали в финале Международной Олимпиады по иностранным языкам и Зимней школы онкологии.

Обучение иностранных студентов. В 2024 г в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обучалось по всем образовательным программам 595 (627 на 3 декабря) обучающихся из 44 иностранных государств, включая 68 чел. по государственной линии прибытия.

9. Внеучебная работа

Воронежский государственный университет имени Н.Н. Бурденко в 2024 году занял 2 место среди вузов, подведомственных Министерству здравоохранения, и 15 место среди вузов России по итогам исследования индекса эффективности воспитательной деятельности в вузах студенческого проекта «Твой ход». В исследовании участвовало 156 высших учебных заведений. Всероссийский студенческий проект «Твой Ход» реализуется Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь) при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и входит в президентскую платформу «Россия — страна возможностей».

Воспитательная работа в университете проводится в соответствии с «Рабочей программой воспитания ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России» (принята на заседании ученого совета университета 29.08.2024, протокол №1). Мероприятия проводятся согласно «Календарному плану событий и мероприятий воспитательной направленности с обучающимися ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России на 2024-2025 учебный год» (принят на заседании ученого совета университета 29.08.2024, протокол №1). Стратегию и приоритеты воспитательной работы и молодежной политики в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко определяет учёный совет и ректор. Координацию воспитательной деятельности осуществляет проректор по воспитательной работе и молодежной политике.

На каждом факультете и институте ВГМУ им. Н.Н. Бурденко разработаны и приняты Рабочие программы воспитания и Календарные планы мероприятий воспитательной направленности, которые учитывают особенности осваиваемой обучающимися специальности и позволяют проводить воспитательную работу через профессиональное становление. Календарные планы воспитательной работы разработаны и реализуются на всех кафедрах университета. Представленная структура позволяет эффективно и персонифицировано реализовывать федеральные проекты в сфере образования и молодежной политики.

Основные организационные элементы воспитательной работы в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко: ученый совет; ректор университета; проректор по воспитательной работе и молодежной политике; деканы факультетов и директора институтов; заведующие кафедрами и начальники структурных подразделения университета; отдел воспитательной работы и молодежной политики; институт кураторства; совет обучающихся; общественные организации обучающихся университета; обучающиеся.

Воспитательный процесс интегрирован в систему профессиональной подготовки и направлен на достижение основной цели - формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Эта цель определяет сущностную идею программы воспитания университета - целенаправленное совершенствование социально-личностных характеристик обучающегося, определяющих готовность выпускника университета к выполнению

профессионально-должностных обязанностей, которое происходит в условиях социокультурной среды вуза в ходе учебного процесса, участия студентов во внеаудиторной воспитательной работе и в социально-значимой проектной деятельности.

Основные направления воспитательной работы в университете: организационно-методическое; профессионально-трудовое и научно-образовательное; развитие института кураторов и тьюторов для обучающихся младших курсов; совершенствование информационно-коммуникационной среды обучающихся; организационная работа в общежитиях; добровольчество, экологическое просвещение; социальная работа с обучающимися; физкультурно-оздоровительная и спортивная работ; гражданско-правовое просвещение и патриотическое воспитание; культурно-эстетическое развитие; формирование культуры межнациональных отношений, религиозной и расовой терпимости; профилактика экстремизма и терроризма; профилактика коррупционного поведения.

В университете ведут свою деятельность общественные студенческие объединения, включенные в систему внеаудиторной воспитательной работы: Центр добровольчества «Млечный путь»; Совет обучающихся, Студенческие советы факультетов и институтов; Национальная палата; Центр студенческих культурных инициатив (ЦСКИ); Студенческий спортивный клуб «Адреналин»; Патриотический клуб; Клуб любителей английского языка; Студенческий медиа-центр; Студенческий антикоррупционный клуб; Студенческий клуб интеллектуальных игр; Отряд добровольной народной дружины «Медик-2», Студенческие медицинские отряды.

Значительными достижениями университета, демонстрирующими уровень воспитательной работы, являются победы в масштабных Всероссийских и международных конкурсах внеучебной направленности, что характеризует постоянно совершенствующийся комплексный и системный подход к организации воспитательного процесса в университете.

В целях планирования, организации эффективного управления, обеспечения и контроля воспитательной работы и молодежной политики в университете работает одноименный отдел, сотрудники которого ведут деятельность по улучшению качественных и количественных показателей реализации программы по социальноличностному развитию обучающихся.

Организационно-методическая работа. Проректор по воспитательной работе и молодёжной политик, сотрудники отдела по воспитательной работе и молодёжной политике и кураторы курса по воспитательной работе регулярно принимают участие в профильных очных и онлайн мероприятиях, проводимых Министерством здравоохранения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Регулярно проводились совместные заседания сотрудников отдела воспитательной работы и молодёжной политики с кураторами курса по воспитательной работе и представителями студенческих организаций ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, на которых обсуждались планы работы на предстоящее время и результаты деятельности за прошедший период.

Регулярно проходят заседания Комиссии по качеству обучения Совета Обучающихся. Целью деятельности Комиссии является повышение качества обучения в университете.

Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы. В университете ведёт активную деятельность Штаб студенческих отрядов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. В 2024 г. начал свою работу Центр карьеры ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Главная цель работы – профессиональная ориентация и трудоустройство выпускников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Регулярно проводятся дни карьеры. Так, 12 и 13 декабря 2024 года в онлайн-формате в цифровой карьерной среде «Факультетус» и платформе «МТС Линк», а также при очном участии работодателей состоялось ежегодное крупнейшее карьерное мероприятие университета, направленное на содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников – «Цифровой день карьеры ВГМУ им. Н.Н. Бурденко». 21-22 марта 2024 года состоялась традиционная весенняя электронная «Ярмарка вакансий» ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в цифровой карьерной среде университета на платформе «Факультетус». В мероприятии принял участие 381 работодатель из различных регионов России, сотрудники ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» и 1121 студент выпускных курсов, ординаторы 1 и 2 года обучения.

В рамках деятельности за 2024 год Штаб СО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко добился численности в 165 человек. Выход в Трудовой Семестр составил 62%.

Перечень наград, которые получил штаб и бойцы СО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко за 2024 год: 5 место среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности отрядов, подведомственных Министерству здравоохранения РФ; 2 место среди Штабов высших учебных заведений Воронежской области; 4 место в турнире по тэг-регби между штабами образовательных организаций; 3 место по результатам Спартакиады среди Воронежских Студенческих Отрядов; победа в конкурсе грантов в рамках Межрегионального молодёжного форума «Молгород», а также проведение в стенах ВГМУ им. Н.Н. Бурденко окружного выездного интенсива «Берёшь и лечишь».

Социокультурная адаптация обучающихся младших курсов. В университете с 2021 года активно работает движение тьюторов, направленное на адаптацию студентов первого курса к обучению в вузе. Первокурсники нуждаются в адаптации не только к процессу обучения в новых для них реалиях, но также в принципе к новым условиям жизни. В первую очередь для приезжающих на учебу в университет из области и регионов необходима помощь в ориентировке по новому месту жительства, в приспособлении к климатическим и урбанистическим условиям, даже к новым особенностям быта, а главное – к самостоятельности, без опеки старших в семье. Целью тьюторского движения по сути является обеспечение успешной адаптации первокурсников к студенческой жизни и обучению в университете для улучшения учебно-воспитательных показателей обучающихся. Тьюторы начинают свою работу с поступившими в университет еще в августе, сразу после зачисления абитуриентов на первый курс.

С конца августа и в сентябре 2024 года в ВГМУ им. Н. Н. Бурденко прошла серия традиционных ознакомительных экскурсий по университету для первокурсников, даны разъяснения по расписанию, расположению кафедр, деканатов, администрации, подразделений и т.д., правилам поведения, распорядку, особенностям пребывания в университете. Эти экскурсии организованы и проводятся Тьюторским движением, более 70 тьюторов всех факультетов познакомили первокурсников с их новым местом обучения. Экскурсии являются отличным способом общения, дают возможность познакомиться первокурсникам между собой и с тьюторами, узнать, где находится та или иная кафедра,

какие особенности есть на каждой кафедре первого курса, услышать про историю университета. Для того, чтобы мероприятие прошло организованно и результативно, тьюторы заранее составляют экскурсионные маршруты, обсуждают моменты, на которые следует обратить максимальное внимание.

Кроме того, в августе 2024 года был как обычно проведен Медоквест, мероприятие, ставшее уже традиционным. Его организуют студенты старших курсов, в том числе тьюторы, для первокурсников под руководством сотрудников отдела воспитательной работы и молодежной политики университета. Награждение активистов, которые принимали участие в организации и проведении «Медоквеста – 2024», явилось промежуточным итогом начала учебного года в работе с нынешними первокурсниками. На награждении со выступил начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики Павел Александрович Красюков, провели награждение сотрудник отдела Ольга Викторовна Гурович, основной организатор Медоквеста председатель совета обучающихся института стоматологии Екатерина Посельская и главный тьютор университета Алина Измалкова. Были подведены итоги начальных этапов адаптации первокурсников и определены дальнейшие направления. В дальнейшем тьюторами на протяжении учебного года осуществляется групповая и индивидуальная поддержка первокурсников во всех аспектах их жизнедеятельности.

Тьюторское движение активно занимается организацией различных мероприятий для студентов, одной из инициатив стало проведение экскурсий для первокурсников на художественные выставки в ректорской галерее главного корпуса университета и выставки историко-патриотической направленности. Такие выставки привлекают внимание многих любителей искусства и студентов, стремящихся расширить свои горизонты.

Тьюторское движение совместно с Антикоррупционным клубом также работают в этом направлении, вопросы противодействия коррупции в университете обсуждаются на встречах с первокурсниками, при этом демонстрируются тематические презентации.

Психологической службой ВГМУ им. Н.Н. Бурденко совместно с Тьюторским движением был проведён цикл встреч по теме внутригруппового взаимодействия. Встречи посещали студенты всех факультетов вуза, опытные тьюторы и начинающие. Обсуждалась значимость тьютора в жизни группы, его роль в адаптации первокурсников, этапы развития группы, методы налаживания коммуникаций между участниками процесса. В рамках работы Школы тьюторов ВГМУ им. Н. Н. Бурденко регулярно проходят тематические встречи с психологами университета. Это беседы об особенностях взаимодействия с первокурсниками, а также обсуждение возможных ситуаций, в том числе конфликтных, и пути выхода из них.

В последние годы роль тьюторов в образовательном процессе значительно возросла. Они стали неотъемлемой частью системы поддержки студентов, помогая им адаптироваться к учебному процессу, студенческой жизни и поддерживая их стремление к успеху. Движение приобретает все большую значимость, в связи с чем ежегодные школы тьюторов становятся все более необходимыми. Тематика школ на каждом факультете согласована с сотрудниками отдела воспитательной работы и молодежной политики университета, является актуальной и необходимой.

Информационное направление работы. В рамках реализации информационного направления студенческого медиа-центра осуществлялось обучение студентов навыкам

сбора информационных материалов, фотосъемки мероприятий и подготовки публикаций. В результате данной работы было подготовлено множество новостных сообщений, отражающих студенческую жизнь, которые были опубликованы на официальном сайте университета и на его странице в социальной сети ВКонтакте.

Кроме того, проводилась систематическая работа по актуализации важной информации на информационных стендах в учебных корпусах университета.

Организационная работа в общежитиях. Общественные инициативы в общежитиях университета выдвигаются, формулируются и осуществляются студенческими советами общежитий. С 2024 года студенческие советы общежитий расширены, в них входят не только председатели, их заместители и секретари, но и старосты секций либо этажей. Такое представительство обеспечивает максимальную близость студсовета к каждому проживающему в общежитии обучающемуся. Студсоветы работают в соответствии с годовыми планами, которые формируются и утверждаются ежегодно в августе, перед началом учебного года. В них содержатся положения и планируемые мероприятия, связанные с различными аспектами студенческой жизни в общежитиях. Проживающие в общежитиях студенты – контингент, требующий внимания в бытовом плане, в организации досуга и особенно в межличностных отношениях. Улучшение бытовых условий проживания благодаря проведенным в 2023-2024 годах ремонтным работам в общежитиях № 3, 4 и 5, обеспечило комфортность жизни студентов, расширило их бытовые возможности и улучшило возможности подготовки к занятиям.

Члены студсоветов общежитий отслеживали санитарное состояние комнат, мест общего пользования, напоминали о правилах проживания, поддерживали порядок и чистоту, в том числе организуя и проводя соответствующие рейды и устраивая конкурсы. По результатам таких внутриобщежитских конкурсов победители награждены грамотами и дипломами. студенты оказывали посильную помощь друг другу в бытовых вопросах, в подготовке к занятиям, при решении личных проблем.

Добровольчество. Численность обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности (разово или на постоянной основе) в 2024 году составила более 1880 человек. На базе Центра добровольчества работает Региональное отделение по Воронежской области ВОД "Волонтеры-медики", насчитывающее свыше 550 человек.

В течение года волонтеры медики участвовали в акции «Добро в село». 27 марта 2024 года реализовали выезд в Лискинский район, ФАП подсобное хозяйство санатория имени Цюрупы. 11 апреля 2024 года - в Воронежскую область, Репьевский район, с. Усть-Муравлянка, ФАП при поддержке Министерства здравоохранения Воронежской области. 11 июня 2024 года - в Воронежскую область, село Никольское-на-Еманче Хохольского района. Программы выездов включали несколько направлений, в том числе: «Санпроф», «Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий», «Стоматологическое здоровье».

Социальная работа с обучающимися. В данном направлении активное участие принимают кураторы курса по воспитательной работе, которые доводят до сведения обучающихся их права в сфере стипендиальной, материальной и социальной поддержки, закреплённых в локальных и федеральных правовых актах.

Формирование культуры здорового образа жизни. С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся ведется работа двадцати студенческих спортивных секций. Общее количество занимающихся - более 600 человек. Команды в течение года

неоднократно принимали участие в региональных и Всероссийских соревнованиях по различным видам спорта, на которых становились призерами и победителями. В течение года проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису и другим видам спорта, а также спортивные праздники. Реализуются мероприятия, посвященные ЗОЖ, на различных кафедрах университета, при больницах и поликлиниках.

Отдел интернет-проектов и онлайн-сервисов Управления информационных технологий ВГМУ им. Н.Н. Бурденко активно продолжает работу над интернет-проектом «Вестник ЗОЖ», реализуемом с января 2019 года. Среди тем проекта 2024 г.: «Зима – время повышенного травматизма», «Простые правила. Чем ожирение опасно для здоровья и как снизить риски», «Культура питания в праздничные дни», «Мифы о курении, которые мешают бросить», «Неделя ответственного отношения к здоровью», «Сердце скажет нам спасибо за... Что нужно нашему сердцу?», «Неделя борьбы с раком молочной железы», «Основные рекомендации по физической активности для пожилых людей», «Неделя профилактики кожных заболеваний», «Неделя, направленная на снижение смертности от внешних причин», «Неделя сохранения здоровья детей», «Неделя профилактики повышения артериального давления» и многое другое.

Сотрудники Воронежского государственного медицинского университета имени Н. Н. Бурденко часто становятся гостями программы «Лаборатория здоровья» на телеканале «Вести Воронеж». Они рассказывают о здоровом образе жизни и человеческом организме, используя доступный язык. В роли ведущей неизменно выступает Оксана Таранюк — известная ведущая этой популярной программы. Съёмки проходят в спортивно-оздоровительном комплексе и НИИ экспериментальной биологии и медицины ВГМУ им. Н. Н. Бурденко.

Студенты ВГМУ им. Н.Н. Бурденко приняли успешное участие в Межвузовской универсиаде 2023-2024гг. в соревнованиях по лёгкой атлетике, проходивших 7 - 8 мая 2024 года. Призовые места заняли: Водопьянова Оксана, студентка 311 группы педиатрического факультета, -1 место в метании копья; Забелина Елизавета, студентка 113 группы лечебного факультета, -1 место в беге на 800 метров, -2 место в беге на 1500 метров; Виршке Валери, студентка 123 группы лечебного факультета, -3 место в беге на 400 м с барьерами; Гладнева Анастасия, студентка 104 группы педиатрического факультета - 2 место в прыжках в длину с разбега.

Гражданско-патриотическое воспитание. В течение 2024 года были организованы ежемесячные экскурсии всех первокурсников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (более 1200 человек) в Музейно-выставочный комплекс университета и ректорскую галерею главного корпуса университета.

Ко дню освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (25 января), Дню защитника Отечества (23 февраля), ко Дню Победы (9 мая), Дню памяти и скорби (22 июня) Дню неизвестного солдата (3 декабря), Дню Героев Отечества (9 декабря) проводились традиционные митинги и возложение цветов у памятных стел и братских захоронений, а также оформлялись тематические стенды на кафедрах. В рамках этих памятных дат организовывались экскурсии студентов в музеи города Воронежа.

Активно проводят свою работу Волонтеры Победы.

Продолжает работу Интернет-проект «Экскурс в историю», целью которого является интернет-публикация биографии выдающихся деятелей в области медицины, значимые страницы в истории нашей страны, города, вуза.

Культурно-эстетическое воспитание. В ВГМУ им. Н.Н. Бурденко продолжает свою активную работу Центр студенческих культурных инициатив. В структуре Центра работают творческие коллективы - лауреаты Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей: ансамбль танца «Торнадо», вокальный ансамбль «Кантус», студенческий театр «Антракт». В течение года Центр студенческих культурных инициатив и Отдел воспитательной работы и молодежной политики организовывал и проводил внутривузовские конкурсы и фестивали («Первокурсник-2024», «Студенческая весна-2024», «Новый год-2025»), организовывал торжественные концерты, обеспечивал творческими номерами праздничные внутривузовские мероприятия.

Один раз в квартал в ректорской галерее ВГМУ им. Н.Н. Бурденко открывается новая художественная выставка.

Народный театр Антракт

29 февраля 2024г. состоялся юбилейный «Зимний вечер с «Антрактом». Программу вечера составили лучшие сольные номера артистов и постановки малой театральной формы по произведениям отечественных и зарубежных авторов. В исполнении артистов народного театра «Антракт» (художественный руководитель - В.С.Луколина) прозвучали произведения А.П. Чехова, Жана Кокто, Л.С. Петрушевской, Л.Н. Андреева, А.П. Платонова, В.М. Коклюшкина, Надежды Тэффи и Саши Черного.

По итогам I Многожанрового межрегионального фестиваля «Кот в искусстве» (г. Воронеж, 23.04.2024 г.) народный театр «Антракт» получил 5 наград: Лауреат I степени в номинации Моноспектакль за спектакль по рассказу А.П. Платонова «Девушка Роза» - Юлиана Голева; Лауреат II степени в номинации Драматический спектакль за спектакль «Свадебные сезоны» по рассказам А.П. Чехова (участники спектакля: Дарья Климова, Николай Голев, Дарья Панова); Лауреат III степени в номинации Драматический спектакль за спектакль «Медведь» по одноименной пьесе А.П. Чехова (участники спектакля: Андрей Зякун, Дарья Климова, Алексей Васнев); Лауреат I степени в номинации Художественное слово - Вадим Щербаков с рассказом Жана Кокто «Я ее потерял»; Лауреат III степени в номинации Художественное слово - Алексей Васнев с рассказом В.М. Коклюшкина «Крылья».

Вокальный ансамбль «Кантус» активно участвовал вузовских и региональных мероприятиях в 2024 г..

Команда КВН ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. В ВГМУ им. Н.Н. Бурденко проводят активную работу 2 команды КВН: «Еще не вечер!» и «Кто следующий».

Команда «Еще не вечер!» - бронзовые призеры 1/8 Воронежской официальной лиги КВН и серебряные призеры 1/4 Воронежской официальной лиги КВН в 2024 г.

В Кубке КВН Сити Парк Град (Воронежская официальная Лига МС КВН) 2 июня 2024 г. наша команда заняла 2 место.

Студенческий литературный клуб университета. В 2024 году провёл ряд встреч со студентами, а также мероприятия, посвященные литературным датам, жизни и творчеству поэтов и писателей.

Формирование культуры межнациональных отношений. На сегодняшний день в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко обучаются 508 студентов из 44 государств. В университете активно развивается и расширяется Национальная палата университета, а также проводится множество мероприятий в рамках формирования культуры межнациональных отношений.

В целях развития российско-китайских отношений и расширения двусторонних связей между странами по распоряжению Президента Российской Федерации В.В. Путина 2024-2025 годы объявлены годами культуры России и Китая. Российско-китайское сотрудничество в рамках Российско-китайской Ассоциации медицинских университетов (РКАМУ) в области образования, научно-исследовательской деятельности и практического здравоохранения развивается активно и успешно, являясь трендом внешней политики России.

В 2024 г. продолжается работа по привлечению иностранных студентов и позиционированию российского образования в зарубежных странах. В течение года организованы презентации ВГМУ им. Н. Н. Бурденко на виртуальной интерактивной образовательной выставке «Study in Russia» на платформе «vfair.simatex.net» компании «Simatex United LTD». 3 июля 2024 года состоялся международный вебинар «Россия-Индия», организованный совместно с индийским агентством «Team Motivation». Целью встречи явилось информирование индийских выпускников и их родителей об образовательных возможностях ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в этом году. 27-28 сентября 2024 года в рамках договора о сотрудничестве в области образования состоялся визит представителей международного рекрутингового агентства «Team Motivation» в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. На встрече с Первым проректором В.И. Болотских были подведены итоги приемной кампании 2024 года (35 индийских студентов стали первокурсниками 1 октября), обсуждались перспективы расширения сотрудничества в целях привлечения большего числа абитуриентов из Индии.

Международный институт медицинского образования и сотрудничества (МИМОС) ВГМУ имени Н.Н. Бурденко при участии кафедры русского языка и технической поддержке отдела интернет-проектов и онлайн-сервисов в 2024 г. продолжают активную работу над интернет-проектом «Расскажи о своей стране!», в котором иностранные обучающиеся Воронежского медуниверситета делятся своими историями (Вьетнам, Иран, Узбекистан, Гвинея, Палестина, Монголия, Казахстан, Индия, ливанская республика и многие другие).

Профилактика экстремизма и терроризма. В целях формирования у студенчества иммунитета на идеологии деструктивного характера и развития у молодежи активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма, проводятся общественно-политические, культурные и спортивные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), в том числе, с привлечением к участию представителей общественных и религиозных организаций, сотрудников правоохранительных органов. 3 сентября, в рамках мероприятий, проведенных по рекомендации Совета ректоров высших учебных заведений Воронежской области, отдел воспитательной работы и молодежной политики организовал просмотр видеоролика, созданного по заданию Аналитического центра при Минобрнауки РФ и спецподразделением ФСБ «Альфа», рекомендованного НАК РФ для показа 3 сентября 2024 года. После просмотра видео студенты записали ответное обращение, произнесенное на камеру слова: «Беслан! Воронеж помнит!». С особой скорбью вспомнили детей и взрослых, погибших в Беслане, на первом занятии по дисциплине «Основы российской государственности» для обучающихся МИМОС. Преподавателями было уделено особое внимание роли Российской Федерации в антитеррористической и противоэкстремистской борьбе в современном мире. Подчеркнуто, что терроризм не имеет национальности.

В 2024 году мероприятия данной направленности проводились как на кафедрах, так и отдельно регулярно и на системной основе. Этими мероприятиями был охвачен весь контингент обучающихся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Данную деятельность организует, координирует и проводит университетский Центр профилактики экстремизма и терроризма, возглавляемый профессором Ю.Е. Антоненковым.

Профилактика коррупционного поведения. В университете функционирует комиссия по профилактике коррупционных нарушений.

В течение 2024 года сотрудниками кафедр в рамках реализации плана воспитательной работы по профилактике коррупционного поведения университета на лекциях и практических занятиях, кураторских встречах в начале учебного года, а также в преддверии сессий проведены профилактические беседы со студентами о непринятии и профилактике коррупционных правонарушений в образовательной среде. Данная работа обсуждалась на заседаниях кафедральных коллективов. У студентов выработано понимание, что распространение коррупционных действий в высших медицинских учебных заведениях способствует снижению качества подготовки квалифицированных медицинских специалистов, деформации правосознания студентов, выработки готовности к нарушению закона ради получения сиюминутной выгоды, что является неприемлемым для законопослушного гражданина.

Профилактику коррупционного поведения реализует Студенческий антикоррупционный клуб. В 2024 году мероприятия данной направленности проводились регулярно и на системной основе. В том числе, проведена квиз-игра, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией, со студенческими командами по вопросам, связанным с антикоррупционной политикой в нашей стране.

Отдел воспитательной работы и молодежной политики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко совместно с Антикоррупционным студенческим клубом проводит опросы, беседы и анкетирование обучающихся, направленные на профилактику антикоррупционных проявлений в университете. Разработана антикоррупционная памятка ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

10. Материально-техническая база

Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко располагает современной материально-технической базой, позволяющей осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Общая площадь помещений университета, находящихся в оперативном управлении составляет 71 573,7 м². Основные здания и помещения: главный учебный корпус, учебно-лабораторный корпус, спортивно-оздоровительный корпус, нежилые встроенные помещения, используемые для учебного процесса: ул.Студенческая,12а, ул.Средне-Московская,75, ул. Ф.Энгельса, д.5; санитарный учебный корпус, Стоматологическая клиника, Воронежская детская клиническая больница; 5 студенческих общежитий; лабораторные комплексы с современным оборудованием; 8 компьютерных классов с доступом к интернету; научно-исследовательский институт экспериментальной биологии и медицины; объединенная научная библиотека, имеющая более 700 000 экземпляров учебной и научной литературы и др.

Система студенческого питания включает столовую, имеющую обеденный зал на 120 посадочных мест; 5 буфетов в учебных корпусах, 125 посадочных мест в общежитиях, где организовано питание студентов. Кроме того, студенты старших курсов при

прохождении занятий на клинических кафедрах имеют возможность пользоваться буфетами клинических больниц, развернутых в лечебных учреждениях г. Воронежа;

Организация медицинского обслуживания. На протяжении всего периода обучения студенты и аспиранты находятся под медицинским наблюдением врачей БУЗ ВО Воронежская городская клиническая поликлиника №1. Для удобства обслуживания на территории общежития № 3 находится медицинский пункт – с размещением терапевтического участка БУЗ ВО ВГКП №1.

Спортивная база представлена собственным спортивно-оздоровительным комплексом, общей площадью 2893,1 кв. м (закрытое сооружение), в котором расположен бассейн, зал для игровых видов спорта, зал для занятий фитнесом, фитобар, кабинет скринингового исследования. Практические занятия по дисциплине физическая культура для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко проводятся на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Университет располагает 771 учебными помещениями в главном учебном корпусе, санитарном корпусе, учебно-лабораторном корпусе, на базах медицинских учреждений. Общее количество посадочных мест более 10000, что достаточно для эффективного проведения всех видов образовательной деятельности на всех уровнях профессионального и дополнительного профессионального образования.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебных корпусах и на базах располагаются 64 кафедры университета, использующие для учебного процесса: компьютерную технику; локальные компьютерные сети; презентационную технику (жидкокристаллические проекторы слайд-проекторы); копировальную и множительную технику; аудио-видеотехнику; технические средства обучения; интерактивные комплекты на базе интерактивных досок; интерактивные ЖК-панели.

В целях реализации освоения практической составляющей образовательной программы университет вкладывает значительные средства в закупку оборудования для федерального мультипрофильного симуляционно-аккредитационного центра (ФМАСЦ). В ФМАСЦ имеются демонстрационные залы, компьютерный класс с информационной панелью, учебная аудитория с проектором для проведения интерактивных лекций. Центр располагает фантомами, манекенами и тренажерами различного профиля.

В инфраструктуру университета входит «студенческий городок», который объединяет пять общежитий. Студенческие общежития ВГМУ предназначены для размещения иногородних студентов, ординаторов, аспирантов, слушателей подготовительных отделений и института дополнительного профессионального образования на период обучения. Иностранные граждане, принятые на обучение в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по межгосударственным соглашениям (контрактам), размещаются в общежитии на общих основаниях с гражданами РФ, обучающимися в медицинском университете.

Для проживания обучающихся в университете имеются 5 общежитий общей площадью 32033 кв.м. на 2108 мест проживания. На момент самообследования обеспеченность жильем иногородних и иностранных студентов составляет 100%.

Большое внимание в университете за последние три года уделяется формированию «доступной среды» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

За этот период произведен ремонт входных групп, с установкой пандусов и поручней для въезда колясок лицам с ограниченными возможностями в главном учебном корпусе, санитарном корпусе, учебно-лабораторном корпусе, детской клинической больнице, стоматологической клинике, общежитиях. Обустроены парковки - для инвалидов выделено 6 парковочных мест на территории, прилегающей к главному учебному корпусу, 2 парковочных места на территории ВДКБ. Произведено устройство входной группы в СОК с подъемным механизмом для инвалидов-колясочников.

Также было обустроено санитарно-бытовое помещение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в главном учебном корпусе (1 этаж, правое крыло), имеются адаптированные лифты (УЛК, общ. №1).

Проведено обследование и паспортизация зданий и помещений, в которых предоставляются услуги инвалидам, утверждены паспорта доступности учебных корпусов и общежитий ВГМУ, содержащие меры по поэтапному повышению значений показателей доступности объектов и услуг в соответствии с дорожной картой.

Особое внимание уделяется безопасности. В рамках реализации ранее утвержденных программ развития и укрепления безопасности, в университете в отчетном периоде модернизированы системы видеонаблюдения и система контроля управления доступа (СКУД): смонтированы системы уличного охранного телевидения в главном корпусе, УЛК, СОК и хозблоке. Смонтирована система общего охранного телевидения в общежитии №3. Внедрен модуль фотоверификации на постах охраны в главном корпусе, УЛК, общежитии №5. Заменены датчики пожарной сигнализации на объектах ВГМУ, проводятся испытания внутреннего противопожарного водопровода, пожарных рукавов, насосов повысителей на всех объектах университета.

За отчетный период были выполнены работы: капитальный ремонт входа в подвальное помещение кафедры оперативной хирургии; ремонт буфета главного корпуса на 1 этаже; кровли главного учебного корпуса; ремонт помещений лестничной клетки, тамбура, системы отопления, кровли и отмостки ВДКБ; центральной входной группы главного учебного корпуса; входных групп УЛК; помещений стоматологической клиники; помещений кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии по адресу ул. Бахметьева, 9; ремонт полов помещений подвала санитарного корпуса; вытяжной системы вентиляции в столовой; вытяжных систем в лабораторных шкафах в главном корпусе; помещений главного учебного корпуса; аварийных участков инженерных сетей в главном корпусе.

Разработана проектно-сметная документация на проектирование капитального ремонта системы отопления здания общежития №5 в комплексе с двумя узлами учета ТЭ общежития №5 и НИИ ЭБМ.

В отчетном году большое внимание уделялось вопросам цифровой трансформации в университете. В рамках развития информационной инфраструктуры университета в 2024 году проведено: подключено к ЛВС 50 новых портов на кафедрах, в структурных подразделениях; создан новый сегмент сети на кафедре инфекционных болезней и

клинической иммунологии; частично заменено сетевое оборудование в главном корпусе, общежитии №3, МИМОС.

Приобретено и установлено 82 компьютера, 27 МФУ, 44 монитора. Введена в эксплуатацию локальная система хранения данных (СХД) для фото-видеоархива университета.

В рамках перехода на отечественное программное обеспечение приобретено 75 лицензий на ОС «Astra Linux Special Edition» (вариант лицензирования «Орел») и 75 лицензий на использование «Р7-Офис. Профессиональный (Десктопная версия)».

Приобретен и установлен на кафедрах фармакологического факультета программный тренажерно-демонстрационный продукт виртуальной реальности «Виртуальный завод для вузов» (3 лицензии).

Оборудован новый конференц-зал № 2 (аудитория № 51). Проведена модернизация аудитории № 81 (кафедра биологии). Установлена новая система проведения ВКС.

В рамках развития цифровых сервисов и информационных систем университета обеспечено информационное взаимодействие с ФИС «Работа в России».

Университет принял участие в федеральном эксперименте по формированию в электронном виде сведений о студенческих билетах и сведений о зачетных книжках, в рамках которого обеспечен информационный обмен между ИС «Тандем.Университет» и федеральной системой, в которую загружено в установленный срок (до 15.10.2024) 7012 студенческих билетов; 1800 военнообязанных; 11488 записей зачетных книжек (по учебным годам).

В рамках реализации федерального проекта по созданию единой государственной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) обеспечено межсетевое взаимодействие с ВМИАЦ; ВДКБ перешла на работу с региональными МИС («Квазар»), ЛИС (SMART-LIS) и РИС (SMART-RIS), расположенными на региональном ресурсе. Обеспечено выполнение всех целевых показателей проекта.

На безвозмездной основе для использования в учебном процессе установлена AI-платформа для анализа медицинских изображений «Цельс» и СПВР на основе ИИ «Третье мнение» (заключен договор о сотрудничестве).

В рамках развития единой информационной системой управления учебным процессом Тандем.Университет завершено внедрение модуля «Расписание», апробирован функционал модуля "Выплаты". Произведена адаптация функционала по воинскому учету к требованиям отдела по мобилизационной подготовке и мобилизации. Внесены данные по воинскому учету 1849 обучающихся.

На регулярной основе ведутся работы по совершенствованию сайта университета и актуализации информации. В течении 2024 года на сайте университета размещено 11035 новостей, реализовано 11 Интернет-проектов. Переработаны и актуализированы онлайн сервисы: веб-сервис «Викон»; онлайн-сервис записи на личный прием к ответственному секретарю приемной комиссии; онлайн-сервис, отображающий конкурсные списки поступающих в реальном масштабе времени; онлайн-сервис формирования квитанций на оплату обучения и общежития. Актуализированы все электронные документы и информация, обязательные к размещаемая в разделе «Основные сведения об образовательной организации» (более 8000 электронных документов). В результате мониторинга официального сайта университета

Розобнадзором на соответствие требованиям к сайтам образовательных организаций, экспертная оценка составила 99,38%, оценка в ходе автоматического контроля – 100%.

В рамках развития электронной информационной образовательной среды в 2024 году проведены работы по развитию цифрового сервиса «Личный кабинет обучающегося». В результате на данный момент зарегистрировано 10220 пользователей, из них: 10115 обучающихся, 77 сотрудников, 51 преподаватель, 35 родителей. Размещено 1776 достижений обучающихся. Студентам предоставляется 30 онлайн-услуг, на которые подано 21777 заявок.

К ИС университета подключены слушатели "Центра дополнительного образования" МИМОС (добавлена новая образовательная программа – «Предпрофессиональная подготовка иностранных граждан», проведена настройка системы для автоматизации учебного процесса).

В течении 2024 года были проведены мероприятия, направленные на повышение цифровой грамотности и цифровой культуры студентов и сотрудников университета.

Проведено обучение сотрудников в рамках учебно-методической конференции «МЕДОБР ВГМУ - 2024», организовано повышение квалификации сотрудников в рамках программ ДПО университета и других вузов. В результате чего прошли повышение квалификации 150 сотрудников по образовательным программам «Инновационные и цифровые технологии в образовании»; «Кибербезопасность»; «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя»; «Основы информационной безопасности»; «Работа преподавателя в LMS Moodle»; «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке».

Организована переподготовка студентов на цифровой кафедре Сеченовского университета. В результате чего 82 студента прошли обучение по программам: «DevOps в медицине»; «Разработчик решений VR и AR в медицине»; «Разработчик цифровых медицинских сервисов»; «Специалист по анализу медицинских данных».

11. Финансовое обеспечение. Структура и объем финансирования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Российской Федерации находится в федеральном подчинении, руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в части их компетенции, типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования РФ и Уставом университета.

Финансирование деятельности университета осуществляется по образовательной, научной и лечебной деятельности из нескольких источников. Источниками финансового обеспечения университета являются:

- средства федерального бюджета;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- административно-хозяйственные услуги от арендаторов;
- средства, полученные от сдачи помещений в аренду;
- средства, полученные за проживание в помещениях, закрепленных за университетом на праве оперативного управления;

- благотворительные и целевые взносы, дары и добровольные пожертвования;
- средства, поступающие в счет оплаты медицинских услуг, в т.ч. по договорам медицинского страхования;
- средства, полученные от сбора и сдачи лома и отходов драгоценных металлов;
- средства, полученные в виде грантов на осуществление научной деятельности;
- иные источники, не противоречащие законодательству РФ.

Доходы университета по видам финансового обеспечения (деятельности) в 2024 году составили: раздел образование 877 159,3 тыс. руб., финансирование научных исследований – 101 097,5 тыс. руб.

Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона составила в 2024 году 224%, что превышает запланированные в Программе развития университета на период 2020-2025 годы показатели.

12. Достижения университета за отчетный период

Шесть образовательных программы высшего образования уровня специалитета (Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация, Лечебное дело на английском языке) признаны «Лучшими образовательными программами инновационной России в 2024 году».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России в отчетном году занимал стойкие позиции в различных рейтингах:

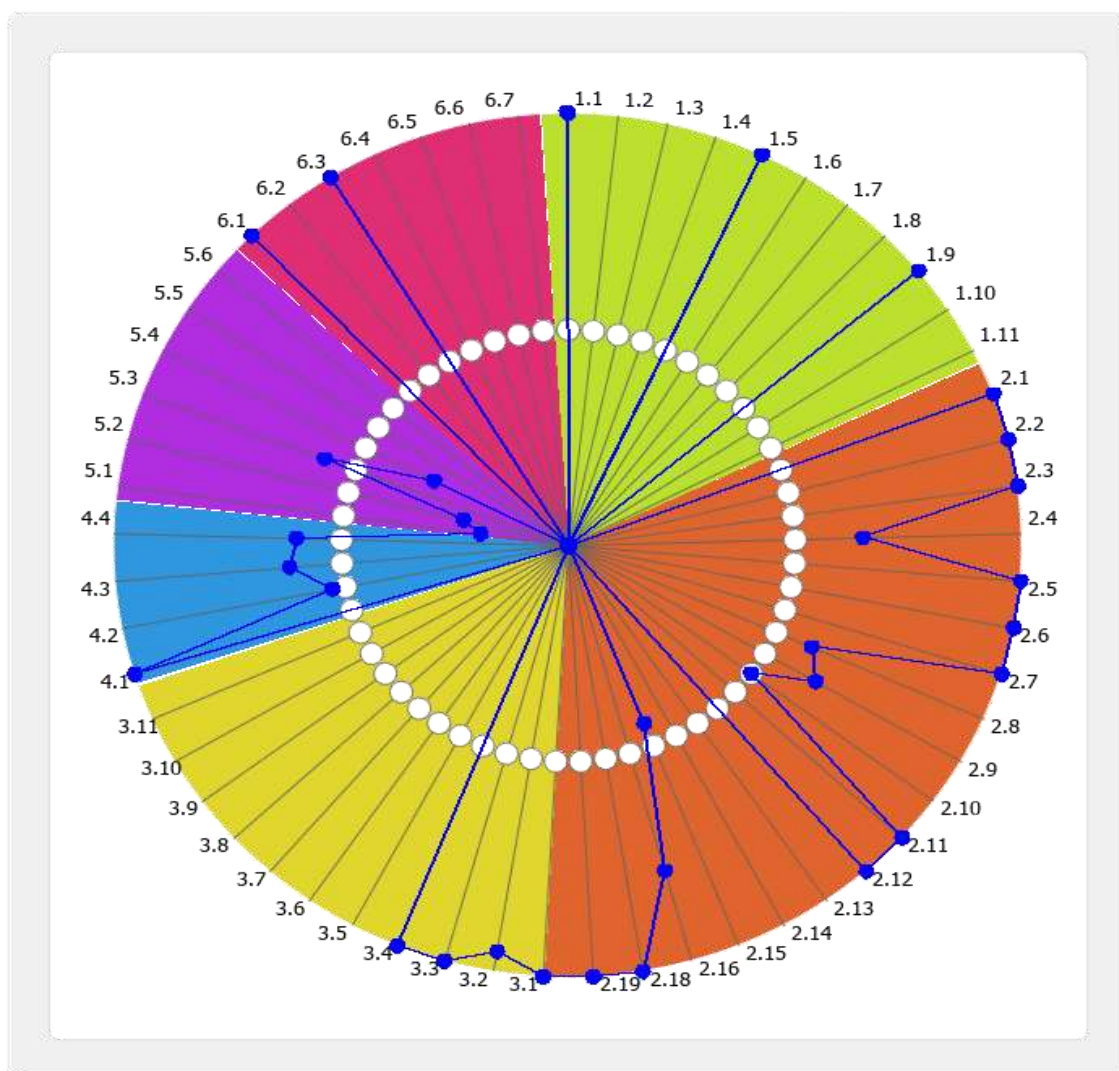
- 86 место в Рейтинге лучших вузов России RAEX-100;
- 20 место среди медицинских вузов, вошедших в Национальный предметный рейтинг вузов России (RAEX) «Медицина»;
- 3 лига в Национальном агрегированном рейтинге России (НАР) в 2024 году;
- 1 лига в Предметном агрегированном рейтинге 31.00.00. Клиническая медицина;
- 2 лига в Предметном агрегированном рейтинге 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина;
- 2 лига в Предметном агрегированном рейтинге 33.00.00 Фармация
- 19 место среди 20 медицинских вузов, вошедших в Предметный рейтинг вузов России (RAEX, 2023 год), «Медицина».

Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко входит в состав Научно-образовательного медицинского кластера Центрального федерального округа «Восточно-Европейский» (соглашение о создании от 17.12.2015 года), координатор - Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова.

6 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Образовательная деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность
3. Международная деятельность
4. Финансово-экономическая деятельность
5. Инфраструктура
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Лепестковая диаграмма показателей деятельности образовательной организации высшего образования "Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко", подлежащей самообследованию



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	6405.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	6405.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64.79
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0.22
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и	чел.	0

	призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	322 / 24.47
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	145.52

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	379.27
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1398.82
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.96
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33.31
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	304.37
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	101097.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	149.66
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4.54
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	148.74
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	376.25 / 55.7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-	чел. / %	120.75 / 17.88

	педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.18
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	285 / 4.45
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	285 / 4.45
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	233 / 3.64
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	233 / 3.64
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем	чел. / %	95 / 9.13

	выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	40 / 3.85
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2226974.30
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	3296.78

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1678.43
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	246.15
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6.76
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6.01
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32.53
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	73.37
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0.00 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата,	чел. / %	135.00 / 2.13

	программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	135.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	135
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	чел.	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0 / 0